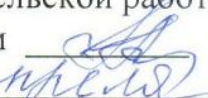
	Министерство образования Ставропольского края
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах
	СМК-П-8.1-2.3.3-06/03-2019

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям  А.А. Фокин  
«16» апреля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО СГПИ профессор  Л.Л. Редько  
«16» апреля 2019 г.



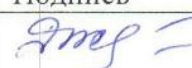

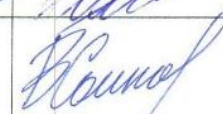
## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

**СМК-П-8.1-2.3.3-06/03-2019**

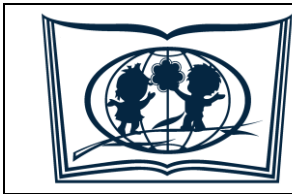
Ставрополь, 2019

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
<b>Разработано</b>	Начальник отдела магистратуры и аспирантуры	Джегутанова Н.И.	
<b>Согласовано</b>	Начальник отдела правового обеспечения	Медведев В.Г.	
<b>Согласовано</b>	Председатель первичной профсоюзной организации студентов	Соина В.М.	



## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ .....	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
4.1. Термины:.....	4
4.2. Обозначения: .....	5
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ.....	7
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ .....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	12



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ

Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Институт).

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процессов 2.3.3 «Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)».

2.2. Настоящее Положение является обязательным к применению всеми структурными подразделениями, сотрудниками института, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

## 3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

– ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

– Международный стандарт качества ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации;

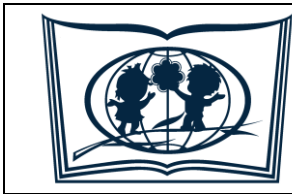
– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки, реализуемым в ГБОУ ВО СГПИ;

– Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Постановления Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Устав и иные локальные акты государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

#### 4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

##### 4.1. Термины:

– **аспирант** – обучающийся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– **выпускающая кафедра** - кафедра, на которую распорядительным актом института возложена ответственность за организацию (координацию) деятельности по разработке (проектированию), реализации, мониторингу и актуализации образовательной (-ых) программы (программ);

– **научно-исследовательская деятельность** – творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний, а также поиска новых областей применения этих знаний. Критерием, позволяющим отличить научные исследования и разработки (результат научно-исследовательской деятельности) от сопутствующих им видов деятельности, является наличие в результатах исследований и разработок элемента новизны;

– **научно-квалификационная работа** – самостоятельное и логически завершённое научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки;





– **основная профессиональная образовательная программа** – документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по определенному направлению и уровню подготовки;

– **практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования** – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

#### 4.2 Обозначения:

– **ГБОУ ВО СГПИ, Институт** – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы;

– **НКР** – научно-квалификационная работа (диссертация);

– **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно педагогических кадров по соответствующей направленности подготовки (программа аспирантуры по соответствующей направленности подготовки);

– **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно педагогических кадров по соответствующей направленности подготовки (далее программ аспирантуры) осуществляется в целях приобретения обучающимися знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности, а также подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.2. Программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно в соответствии с федеральными



государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

5.3. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (уровень – специалитет или магистратура).

5.4. Формы получения образования и формы обучения в аспирантуре определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

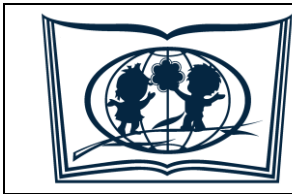
5.5. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

5.6. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Институт устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

5.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры обеспечивается (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, в иных формах, устанавливаемых учебным планом, практик, научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а также контроль качества посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.8. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные федеральным государственным образовательным стандартом



- дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем которых определяется ФГОС, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на дальнейшее овладение компетенциями, установленными образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно- исследовательскую работу в объеме, определенном ФГОС ВО.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы и видами профессиональной деятельности, установленными ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.9. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

5.10. При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

Элективные дисциплины (модули), избранные обучающимся, после выбора являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

Версия 01		Экземпляр № 1	Стр.	7	из	12
-----------	--	---------------	------	---	----	----



организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств (материалов), методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Института.

6.2. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Программы разрабатываются базовыми кафедрами на основе типового учебного плана, сформированного рабочей группой по разработке образовательных программ аспирантуры, согласовываются с проректором по научно-исследовательской работе инновациям и утверждаются на заседании Ученого совета Института. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, с использованием соответствующих образовательных технологий. При реализации программ аспирантуры могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.5. Программы аспирантуры могут реализовываться как на базе Института, так и его филиалов.

6.6. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными





государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Величина зачетной единицы является единой в рамках всех программ аспирантуры (36 часов).

6.7. Сроки обучения в аспирантуре по очной форме – 3 года. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 6.8. настоящего Положения.

6.8. Сроки обучения в аспирантуре по заочной форме – 4 года. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программ аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении, годовой объем программы устанавливается институтом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

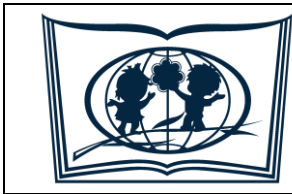
6.9. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

6.10. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

7.1. В Институте образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. По решению Ученого совета Института, занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках. Институт обеспечивает при поступлении на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) "Иностранный язык" русского языка как иностранного.

7.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год в аспирантуре устанавливается в соответствии с локальными актами Института.



7.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6-ти недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

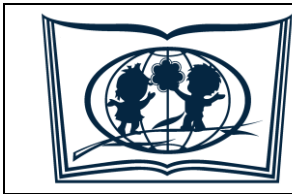
7.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

7.5. Не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательских работ аспирантов осуществляется Ученым советом Института. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются федеральными государственными образовательными стандартами. Число аспирантов, одновременно закрепленных за научным руководителем, определяется ректором Института. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

7.6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

7.7. При сетевой форме реализации программ аспирантуры Института в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

7.8. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, по решению Ученого совета Института разрешается



ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом. Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании его личного заявления.

7.9. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

7.10. Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

7.11. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Институтом по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО (не более чем на 1 год), на основании письменного заявления обучающегося.

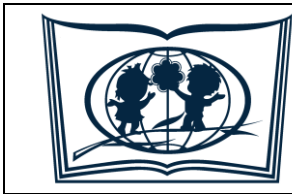
7.12. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.13. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

7.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Института.

7.15. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

7.16. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим



часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной программой.

8.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институту с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3. Институту создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

9.1. Ответственным за введение положения в действие является проректор по научно-исследовательской работе и инновациям.

9.2. Ответственность за соблюдение порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» возлагается на начальника отдела магистратуры и аспирантуры, заведующих выпускающих кафедр.