

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смагина Мария Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2022 10:03:34  
Уникальный программный ключ:  
0еса6751еее69202705399а61abd8а683с67bf90

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ПРИНЯТО  
Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ  
Протокол № 8  
от «06» мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГБОУ ВО СГПИ  
М.В. Смагина  
«06» мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
**направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

формы обучения:  
**очная**  
**заочная**

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2022 г.

## Содержание

1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература.....	3
2. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература.	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	8
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры .....	13
6. Регламент периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее компонентов .....	20

Лист изменений

Лист согласования

## **1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая самостоятельно государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, (далее – направление подготовки), направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки, реализуемым в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,

программам ассистентуры-стажировки» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (ред. от 05.08.2021);
- Устав и иные локальные акты государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Информация об основной профессиональной образовательной программе высшего образования размещена на официальном сайте ГБОУ ВО СГПИ в сети «Интернет».

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература**

2.1. Целью освоения программы является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по основным видам профессиональной деятельности в соответствии с направлением и направленностью подготовки.

2.2. Задачи:

- формирование исследовательской культуры по направлению подготовки (научной специальности);
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (соответствующих направленности ОПОП ВО) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению;
- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. Язык обучения

Обучение по данной ОПОП ВО ведется на государственном языке РФ – русском языке.

2.4. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой \ итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем

программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет – 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не превышает 75 з.е.

2.5. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.6. Присваиваемая квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Квалификация присваивается при условии полного освоения программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература.

2.7. Требования к лицам, желающим освоить программу аспирантуры.

В аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература, принимаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра. Абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания и быть зачислен на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВО СГПИ.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

3.4. Содержание специальности 10.01.01 – Русская литература составляет разработка проблем истории русской литературы XI – XX (XXI) веков, изучение сущности и особенностей творчества русских писателей, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы; осмысление развития жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и его связей с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т.п.); изучение динамики литературного творчества.

3.5. Объект исследования – все литературные явления, первостепенной и второстепенной важности, напечатанные и существующие в рукописном или каком-либо ином виде, литературные материалы, хранящиеся в архивах России и за рубежом, вместе с тем научные труды, посвященные русской литературе. Особое значение приобретает изучение русской литературной классики, ее непреходящей ценности для современной духовной культуры общества.

### 3.6. Области исследований:

1) История древнерусской литературы.

2) История русской литературы XVIII века.

3) История русской литературы XIX века (1800 – 1890-е годы).

4) История русской литературы XX – XXI веков.

5) История русской литературной критики.

6) История русской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов, научных школ.

7) Биография и творческий путь писателя.

8) Творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве.

9) Индивидуально-писательское и типологическое выражения жанровостилевых особенностей в их историческом развитии.

10) Роль анонимных произведений, а также созданных в соавторстве или коллективно в общем литературном процессе.

11) Взаимодействие творческих индивидуальностей, деятельность литературных объединений, кружков, салонов и т.п.

12) Взаимобусловленность различных видов литературного творчества: письма, дневники, записные книжки, записи устных рассказов и т.п.

13) Русская мемуаристика в ее историческом развитии и взаимодействии с художественной литературой.

14) Многообразие связей художественной литературы с «литературой путешествий» и сочинениями историков.

15) Литературное краеведение и музееведение.

16) Связи русской литературы с литературами народов России.

17) Взаимодействие русской и мировой литературы, древней и новой.

18) Россия и Запад: их литературные взаимоотношения.

19) Взаимодействие литературы с другими видами искусства.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.7. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

– ПК-1 владение современными отечественными и зарубежными методологиями, методиками и исследовательскими стратегиями анализа

произведений художественной литературы, основными закономерностями функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;

– ПК-2 владение навыками организации и управления научно-исследовательскими работами в конкретной области русской литературы;

– ПК-3 способность выполнять литературоведческие исследования различных аспектов и феноменов русской литературы на основе самостоятельно разработанной методики;

– ПК-4 способен и готов решать задачи познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза.

3.8. Трудовые функции выпускников: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры; преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации.

3.9. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения программы в соответствии с профессиональным стандартом:

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции I/01.7** «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»: УК2, УК4, ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4.

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции I/02.7** «Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП»: УК1, УК2, УК3, УК4, ОПК1, ОПК2, ПК1, ПК4.

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции I/03.7** «Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»: УК1, УК2, УК3, ОПК1, ОПК2, ПК1, ПК2, ПК3.

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции I/04.8** «Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»: УК1, УК2, УК3, ОПК1, ОПК2, ПК1, ПК2, ПК3.

**Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции D/01.6** «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО»: УК2, УК5, ОПК2, ПК2, ПК4.

с

т

р

з

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО осуществляется на основе Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт», иных локальных актов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры в ГБОУ ВО СГПИ, включает учебный план, календарный учебный график, аннотации программ, программы учебных дисциплин, программы производственной практики, программа научных исследований, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, иные материалы, обеспечивающие качество образования обучающихся.

4.1. Учебный план составлен с учетом требований, предъявляемых ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература, и содержит следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация». Объем программы в указанных блоках определен в соответствии с ФГОС ВО.

4.2. Структура образовательной программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	141
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

Блок 1 "Дисциплины", относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" определены самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами (при наличии).

<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Психология образовательной деятельности в высшей школе
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.01	Методология литературоведческих исследований
Б1.В.02	История древнерусской литературы, литература XVIII века
Б1.В.03	История литературоведения
Б1.В.04	История русской литературы XIX века
Б1.В.05	История русской литературы XX века
Б1.В.06	Русская литература
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссий, общения
Б1.В.ДВ.01.02	Педагогическое общение и взаимодействие
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Аксиологические основы педагогики
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая антропология

Блок 2 "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы и включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическую, научно-исследовательскую практики).

<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности, научно-исследовательская
--	---

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности (направленности программы).

Б3	Блок 3 «Научные исследования»
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 10.01.01 – Русская литература

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к представлению и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»
Б4.Б. 01 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Подготовка к представлению и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В ОПОП ВО предусмотрено право аспиранта на участие в формировании своей образовательной траектории, данное право закреплено в Порядке выбора обучающимся элективных и факультативных дисциплин. После выбора обучающимися направленности программы, элективных и факультативных дисциплин набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и государственную итоговую аттестации (ГИА), нерабочие праздничные дни, периоды каникул.

4.4. В аннотации учебной программы указываются цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, сведения об общей трудоемкости дисциплины, формах и основном содержании дисциплины.

4.5. Рабочие программа учебных дисциплины содержат сведения о трудоемкости и задачах освоения дисциплины, требованиях к владению компетенциями, учебно-тематическом планировании дисциплины,

содержании дисциплины по темам, рекомендуемой литературы, материально-техническом обеспечении учебного процесса.

4.6. Методические материалы разрабатываются в целом для организации самостоятельной работы аспирантов по освоению содержания дисциплины.

4.7. Фонд оценочных материалов создается для осуществления контроля уровня сформированности компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных). В структуру фонда оценочных материалов входит паспорт оценочных средств, комплект заданий для осуществления предусмотренных программой видов контроля, технологическая карта оценочных материалов.

4.8. Программы практик описывают содержание и требования к производственной практике, включающей научно-исследовательскую практику, содержание которой направлено на получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью подготовки и темой научно-квалификационной работы; и педагогическую практику, содержание которой направлено на получение профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Основные требования к организации и содержанию практики изложены в Положении о практике аспирантов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях Института и его филиалах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практики организуются дискретно (по форме), по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4.9. Программа научных исследований описывает содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО СГПИ теме. Основные требования к организации научных исследований представлены в Положении о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспиранта в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

4.10. Программа государственной итоговой аттестации предусматривает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения

б Качество реализации освоения программы аспирантуры подтверждено сертификатом соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) № РОСС RU.C.04ФАЛ.СК.0880 системы добровольной сертификации «Европейские Стандарты Качества» и сертификатом качества от 23.12.2019 № 003098 научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

и В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры регламентируется Положением о промежуточной аттестации аспирантов в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

р К методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО относятся оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, НИР, а также оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.

ы Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

а Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовой работы). Промежуточная аттестация, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

а Оценочные материалы к государственной итоговой аттестации служат для оценивания результатов освоения ОПОП ВО в целом. Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

4.12. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При полной включенности в образовательный процесс лица с ограниченными возможностями могут обучаться как по основному плану со всеми обучающимися в общей группе, так и по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья при обучении по индивидуальному плану срок обучения продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения и носит заявительный характер. Объем программы аспирантуры при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

При необходимости специальных образовательных технологий, рабочие программы учебных дисциплин, практик, ГИА дополняются специальным разделом, отражающим специфику их обучения. Указанные дополнения, отражающие применение специальных образовательных технологий и использование специальных обучающих средств и оборудования вносятся в виде дополнений в рабочие программы учебных дисциплин и практик после раздела «Материально-техническое обеспечение».

При определении мест практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Освоение ОПОП осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Особенности организации освоения ОПОП определены в «Положении об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры**

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Квалификация научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО аспирантуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, реализующих программу (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Раздел «Художественная литература»	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3.	ЭБС «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-

библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и вне его. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25 % обучающихся.

В соответствии с п. 7.3.4 ФГОС ВО для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>
2.	УИС РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
3.	Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
6.	Буконлайн / «Book On Lime»	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
5.	Национальный корпус русского языка	<a href="https://ruscorpora.ru">https://ruscorpora.ru</a>
6.	Корпус русского литературного языка	<a href="https://narusco.ru">https://narusco.ru</a>
7.	Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации	<a href="https://goskatalog.ru/portal/#/">https://goskatalog.ru/portal/#/</a>
8.	Госфильмофонд России	<a href="https://gosfilmofond.ru">https://gosfilmofond.ru</a>
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
10.	Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ)	<a href="https://arch.rgdb.ru/xmlui/">https://arch.rgdb.ru/xmlui/</a>
11.	Электронная библиотека Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН	<a href="http://lib2.pushkinskiydom.ru">http://lib2.pushkinskiydom.ru</a>
12.	Электронная библиотека Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте реализуется на основе его материально-технической базы и функционирования электронной информационно-образовательной среды. Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

По дисциплинам всех блоков рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями.

В институте организовано 356 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже Pentium4. Все ПЭВМ подразделений и

кафедр института объединены в локальную сеть. Для обеспечения учебного процесса в институте оборудовано 8 компьютерных классов.

Для реализации технологий электронного обучения информационная система института имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 12 штук, медиапроекторы в количестве 29 штук. Институт располагает ноутбуками в количестве 40 штук, плазменными и ЖК телевизорами в количестве 8 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе и при проведении научных конференций. В числе персональных компьютеров имеются компьютеры с клавиатурой Брайля, линзой для слабовидящих, звукоусиливающим устройством для слабослышащих.

Серверы института имеют выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 15 Мбит/сек. Указанные скорости позволяют с высоким качеством организовать проведение вебинаров, видеоконференций и дистанционных лекций. Зоны беспроводного доступа (Wi-Fi) охватывают всю территорию института.

Содержание, структура и формат официального сайта института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://sspi.ru>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требования законодательства в сфере образования (2017 года) и Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://ios.sspi.ru/>) института интегрирует все обязательные компоненты, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; оценки результатов обучения.

Структура электронной информационно-образовательной среды института включает в себя следующие компоненты:

- официальный сайт ГБОУ ВО СГПИ (<https://sspi.ru/>);

– официальные сайты филиалов Института: г. Буденновске (<http://budfilsgpi.ru/>), г. Ессентуки (<http://yesspi.ru/>), г. Железноводск (<http://sgpizh.ru/>);

– электронная информационно-образовательная среда Института, реализованная на базе программного обеспечения Moodle «ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ» (головной вуз – <https://ios.sspi.ru/>, филиал в г. Буденновске – <http://eios.budfilsgpi.ru>, филиал в г. Ессентуки – <http://sgpiessentuki.ru>, филиала в г. Железноводск – <http://sgpizh.ru/moodle>);

– подсистема учета учебных достижений аспирантов, реализованная на базе использования облачных технологий (<https://goo-gl.ru/50mU>);

– подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://sspi.ru/pps/>).

– подсистема организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ («Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг») (<https://sspi.ru/st/>);

– подсистема размещения выпускных квалификационных работ (<https://sspi.ru/vkr/>).

В локальной сети головного вуза находится сетевой диск с дистрибутивами свободного программного обеспечения, имеются рекомендации по использованию предлагаемого программного обеспечения.

### 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ГБОУ ВО СГПИ

Для организации учебно-воспитательного процесса по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

– для проведения аудиторных занятий: лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; компьютерные классы; медиазал; специализированные учебные лаборатории, учебные аудитории для проведения семинарских занятий и практических работ.

– для самостоятельной учебной работы обучающихся: аудитории для самостоятельной работы; библиотека с читальным залом на 100 посадочных мест; методический кабинет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории,

оснащенные оборудованием общего применения и специальным оборудованием, в зависимости от решаемых учебных задач:

- лаборатория информационных технологий в образовательном процессе;

- научная лаборатория «Антропология детства».

Материально-техническое оснащение учебной лаборатории информационных технологий в образовательном процессе составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональные компьютеры, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961,87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961;68450362; 2017); Eset smart security Business Edition for 300 users (антивирус), EAV-0292231498-2021).

Материально-техническое оснащение лаборатории «Антропология детства» составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональный компьютер, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961,87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961;68450362; 2017); Eset smart security Business Edition for 300 users (антивирус), EAV-0292231498-2021).

При проведении научно-исследовательской работы, выполнении курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы обучающиеся имеют возможность использовать исследовательское, аналитическое, техническое оборудование перечисленных выше лабораторий. Перечень оборудования лабораторий, привлекаемых к научно-исследовательской работе, зависит от тематики проводимых исследований и содержания работы обучающихся.

В соответствии с содержанием практических занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для организации научно-исследовательской работы студентов, проведения воспитательной работы со студентами используются имеющиеся аудитории и конференц-зал.

Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов,

учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

#### **6. Регламент периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее компонентов**

Обновление ОПОП ВО предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС ВО, изменении нормативов, определенных приказами Минобрнауки России, при внесении изменений в учебный план.

Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практик предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, н

а – на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий пбучения № 1 от «26» августа 2019 года.

р

Руководитель ОПОП ВО (уровень аспирантуры) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература – Фокин Александр Алексеевич, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения.

н

о

с

т

ь

(

п

р

о

ф

и

л

ь

)

1

0

.

0

1

.

0

1

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменений	Дата изменений; реквизиты документа	Основания изменений	Элемент редактирования в ОПОП
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903.	Протокол заседания кафедры от «26» августа 2019 г. № 1		
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	28.06.2021 Протокол заседания кафедры от «28» июня 2021 г. № 10	Продление контракта с ЭБС, в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. В части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	пп. 5,2; 5,3
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	07.04.2022 г. Протокол заседания кафедры от 29.04.2022 г., протокол № 9	Продление контракта с ЭБС, в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. В части лицензионного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	пп. 5,2; 5,3

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОПОП ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.01.01 – Русская литература

Проректор по учебной работе		И.В. Буркина
Проректор по научно-исследовательской работе и инновациям		М.Г. Кулешин
Заведующий аспирантурой		А.С. Кобышева
Заведующая кафедрой русской и мировой литературы и технологий обучения		Е.И. Дворникова
Начальник управления по организации разработки и внедрения основных образовательных программ и информационных технологий		М.В. Мигачева
Зав. библиотекой		Т.А. Фролова
Представитель работодателя: Профессор кафедры отечественной и мировой литературы ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»		И.Н. Иванова