

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулешин Максим Георгиевич  
Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям  
Дата подписания: 04.08.2023 20:12:01  
Уникальный программный ключ:  
312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

**Оценочные материалы**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт оценочных материалов программы практики аспирантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской.....2  
2. Результаты освоения содержания практики, подлежащие проверке .....2  
3. Контроль и оценка научно-исследовательской практики ..... 13  
4. Технологическая карта оценки результатов освоения программы ..... 15

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.07 – Педагогическая психология следующими знаниями, навыками и умениями.

## 2. Результаты освоения содержания практики, подлежащие проверке

В результате аттестации по практике осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений и навыков, а также динамики формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация (если предусмотрено УП)
<b>Знать</b>					
<b>УК-1</b>	1. методы анализа и оценки результатов научной деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	2. признаки научного знания и главные характеристики структурных элементов научного творчества	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	3. характеристики эмпирического и теоретического уровней научного	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы,	Анализ и оценка результатов собеседования;	Не предусмотрена

	познания		в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	дневниковых записей	
<b>УК-2</b>	1. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	2. теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка теоретико-методологических основ проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	3. методы научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
<b>УК-3</b>	1. принципы работы в российском или международном исследовательском коллективе	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка принципов работы в российском или международном исследовательском коллективе	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	2. основы этапного планирования работы российских и	Самостоятельная работа	Анализ и оценка основ этапного планирования	Анализ и оценка результатов	Не предусмотрена

	международных исследовательских коллективов при решении научно-исследовательских задач или разработке научно-исследовательского проекта	Собеседование	работы российских и международных исследовательских коллективов при решении научно-исследовательских задач или разработке научно-исследовательского проекта	собеседования; дневниковых записей	
	3. основы научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка научной литературы	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	4. основы оценки результатов собственного профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов собственного профессионального и личностного развития	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
<b>ОПК-1</b>	1.методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	2.основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка основ современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена

	3.основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка основ компьютерного статистического анализа экспериментальных данных	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Не предусмотрена
	4.методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методологических основ и принципов научно-исследовательской деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей; документации	Не предусмотрена
<b>ПК-1</b>	1. методы исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности	Практическая работа Самостоятельная работа Проверка конспектов	Анализ и оценка результатов научного исследования	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена
	2. методы исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей педагогической деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов научного исследования	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена
	3. основные психологические характеристики действий субъектов учебной и педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов научного исследования	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена
<b>ПК-2</b>	1. методы исследования психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его	Самостоятельная работа Собеседование Проверка	Анализ и оценка результатов психологического влияния содержания и форм	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения	Не предусмотрена

	результаты	конспектов	организации образовательного процесса на его результаты	индивидуальных заданий	
	2. методы исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Практическая работа Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена
	3. методы исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на личностное развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на личностное развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Не предусмотрена
<b>Уметь:</b>					
<b>УК-1</b>	1. анализировать и оценивать научные исследования и их результаты в конкретной области знания	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Не предусмотрена
	2. выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования,	Не предусмотрена

		Проверка документации		дневниковых записей	
	3. критически оценивать систематизированную информацию	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Не предусмотрена
	4. избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении научных задач	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Не предусмотрена
<b>УК-2</b>	1. использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ научно-исследовательской работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
<b>УК-3</b>	1. выделить составные элементы общего проекта, определить цели, задачи и сроки их выполнения	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. организовать собственную работу, а также работу группы для сотрудничества в российском и/или международном коллективе	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
<b>ОПК-1</b>	1. базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Собеседование Самостоятельная работа	Оценка навыков владения базовых информационных технологий, необходимых для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Не предусмотрена

	2. способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Собеседование Самостоятельная работа Проверка документации	Анализ и оценка навыков владения способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Не предусмотрена
<b>ПК-1</b>	1. самостоятельно применять методы исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности	Практическая работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. самостоятельно применять методы исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей педагогической деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
	3. умеет использовать знание основных психологических характеристик действий субъектов учебной и педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
<b>ПК-2</b>	1. самостоятельно применять методы исследования психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена

	2. самостоятельно применять методы исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	3. самостоятельно применять методы исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на личностное развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях образования	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
<b>Владеть:</b>					
<b>УК-1</b>	1. навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Самостоятельная работа	Анализ плана научно-квалификационной работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и оценки научных достижений	Собеседование	Анализ плана научно-квалификационной работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	3. прогнозирования результатов исследования	Самостоятельная работа	Анализ плана научно-квалификационной работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
<b>УК-2</b>	1. навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена

	соответствующей отрасли научного знания				
	2. навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ научно-исследовательских работ	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
<b>УК-3</b>	1. навыком выполнения задания организационного и содержательного характера в исследовательской или проектной работе научного российского и/или международного коллектива	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	2. методами оценки эффективности проделанной научно-исследовательской работы (как составной части коллективного научного исследования или коллективно выполняемого проекта)	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
	3. основами научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Самостоятельная работа Собеседование	Публикации	Анализ и оценка результатов собеседования	Не предусмотрена
<b>ОПК-1</b>	1. базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Собеседование Самостоятельная работа	Оценка навыков владения базовых информационных технологий, необходимых для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Не предусмотрена

	2. способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Собеседование Самостоятельная работа Проверка документации	Анализ и оценка навыков владения способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Не предусмотрена
<b>ПК-1</b>	1. методами исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
	2. методами исследования психологических фактов, механизмов, закономерностей педагогической деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
	3. навыками использования знания основных психологических характеристик действий субъектов учебной и педагогической деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
<b>ПК-2</b>	1. методами исследования психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты;	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена
	2. методами исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности,	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Не предусмотрена

	<p>осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся на разных ступенях и уровнях образования;</p>				
	<p>3. методами исследования влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на личностное развитие обучающихся на разных ступенях и уровнях образования</p>	<p>Собеседование Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий</p>	<p>Анализ и оценка интерпретации научных источников</p>	<p>Не предусмотрена</p>

### 3. Контроль и оценка научно-исследовательской практики

Элемент учебной дисциплины разделы дисциплин	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые УК, ОПК, ПК	Форма контроля	Проверяемые УК, ОПК, ПК
	<p>Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов;</p> <p>Проверка документации;</p> <p>Фиксация посещений практикантом научных мероприятий;</p> <p>Посещение и анализ научных мероприятий, проводимых практикантами;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.) по результатам прохождения практики.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-1, ПК-2</p>	<p><b>Зачет</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-1, ПК-2</p>

<b>Модуль 1. Разработка индивидуально й программы прохождения научно- исследовательс кой практики аспиранта</b>	Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов. Проверка документации; Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.)	УК-1, УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2	Проверка документации; Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов. Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.)	УК-1, УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2
<b>Модуль 2. Ознакомление с организацией научно- исследовательс кой работы в высшей школе</b>	Проверка документации; Фиксация посещений практикантом научных мероприятий	УК-1, УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2	Собеседование с научным руководителем; Проверка документации Проверка конспектов	УК-1, УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2
<b>Модуль 3. Научно- исследовательс кая работа в высшей школе</b>	Проверка документации; Составление библиографического списка по теме исследования Представление результатов исследования	УК-1, УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2	Проверка документации; Проверка выполнения индивидуальных заданий	УК-1, УК-2, УК-3 ОПК-1 ПК-1, ПК-2

#### 4. Технологическая карта оценки результатов освоения программы

№ п/п	Наименование работ	Максимальное количество баллов
1	Анализ организации научно-исследовательской работы института, факультета, кафедры	10
2	Разработка и проведение научного мероприятия	20
3	Работа в библиотеке	20
4	Написание научной статьи	20
5	Отчет о практике	10
6	Оформление портфолио	10
7	Выступление на отчетной конференции, обсуждение полученных на практике результатов	10
	ИТОГО баллов:	100
	Итоговая оценка:	

Баллы и итоговая оценка выставляются руководителем практики от института

#### Критерии оценки зачета:

Оценка «Зачтено» выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «Не зачтено» выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.