

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научной, исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 02.11.2023 13:36:34

Уникальный программный ключ:

313497fc67d5b3b417608c09e38fd9367e5c7350

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Кафедра русского, родных языков и лингводидактики**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании кафедры  
«19» апреля 2023 г.,

протокол №5

Зав. кафедрой

Борисова Т.Г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

#### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность 10.02.01 – Русский язык

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
форма обучения: заочная

Ставрополь, 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОГРАММЫ « ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ»

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта, профессиональной деятельности, научно-исследовательской обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность 10.02.01 – Русский язык следующими, знаниями, навыками и умениями.

## 1.1. Результаты освоения содержания практики, подлежащие проверке

В результате аттестации по практике осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений и навыков, а также динамики формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация (если предусмотрено УП)
<b>Знать</b>					
<b>УК-4</b>	1. лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Предусмотрена
	2. стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Предусмотрена

	3. основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Не предусмотрена
<b>ОПК-1</b>	1. методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Предусмотрена
	2. основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка основ современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Предусмотрена
	3. основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка основ компьютерного статистического анализа экспериментальных данных	Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей	Предусмотрена
<b>ПК-1</b>	1. об объекте, предмете русского языка как научной дисциплины, его категориальном аппарате, основных направлениях лингвистических исследований, методах их осуществления	Практическая работа Самостоятельная работа Проверка конспектов	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена

	2. о сущности и специфике системы языка, общих закономерностях ее возникновения, функционирования и развития	Практическая работа Самостоятельная работа Проверка конспектов	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена
	3. специфику языковых процессов с учетом исторических изменений	Практическая работа Самостоятельная работа Проверка конспектов	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена
	4. механизмы функционирования и тенденции развития системы современного русского языка	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена
<b>ПК-2</b>	1. специфику фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц различных уровней языковой системы в единстве их формы и содержания	Самостоятельная работа Собеседование Проверка конспектов	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена
	2. механизмы и законы функционирования языковых единиц,	Практическая работа	Анализ и оценка результатов выполнения тренировочных	Анализ и оценка результатов	Предусмотрена

	их текстообразующие возможности	Самостоятельная работа	упражнений; прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	собеседования, выполнения индивидуальных заданий	
<b>ПК-3</b>	1. сущность и специфику понятия «язык», его основные функции	Самостоятельная работа Собеседование Проверка конспектов	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена
	2. общие закономерности возникновения, функционирования и развития языка	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена
	3. специфику соотношения языка и мышления	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена

<b>ПК-4</b>	1. о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных;	Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена
	2. основные аспекты изучения языка и школы языкознания, занимающиеся их изучением;	Собеседование	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена
	3. основные этапы развития русистики и специфику ее ключевых дискуссионных вопросов	Проверка конспектов	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий	Предусмотрена
<b>Уметь</b>					
<b>УК-4</b>	1. анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках;	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ научных тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена

	2.представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Оценка результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках		Предусмотрена
<b>ОПК-1</b>	1. самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ и оценкарезультатов использования методов сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена
	2. представлять данные в электронных таблицах и автоматизировать, осуществляемые в них расчеты	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ и оценка основных возможностей, услуг и информационных ресурсов компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена
	3. пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа Собеседование Проверка документации	Анализ и оценка основных возможностей, услуг и информационных ресурсов компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена
<b>ПК-1</b>	1. проводить языковой анализ слов с точки зрения диахронии и синхронии	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ и оценка результатов выполнения лингвистического анализа.	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
	2. видеть и объяснять историю	Собеседование	Анализ и оценка результатов	Анализ и оценка	Предусмотрена

	формирования и развития фактов языка	Самостоятельная работа	прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями.	результатов собеседования	
	3. применять полученные знания в процессе анализа фактов языка.	Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
<b>ПК-2</b>	1. применять полученные знания в процессе выявления и анализа фактов языка	Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
	2. применять методику разбора языковых явлений	Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
	3. устанавливать взаимосвязь между содержанием, формой и функциями репрезентирующих текст	Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена

	лингвистических единиц различных уровней		соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями		
<b>ПК-3</b>	1. применять полученные знания в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
	2. применять знания о законах развития языка	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
<b>ПК-4</b>	1. формулировать цели исследования основных проблем современного русского языка, в том числе дискуссионных;	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена
	2. применять полученные знания в исследовательской и преподавательской деятельности	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена
<b>Владеть</b>					
<b>УК-4</b>	1. лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках	Собеседование Самостоятельная работа Проверка документации	Анализ и оценка навыков владения лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена

	2.навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках	Собеседование Самостоятельная работа Проверка документации	Анализ и оценка навыков интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена
	3.навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках	Собеседование Самостоятельная работа Проверка документации	Анализ и оценка навыков построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена
	4.навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках	Собеседование Самостоятельная работа Проверка документации	Анализ и оценка навыков представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках	Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей	Предусмотрена
<b>ОПК-1</b>	1.базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Собеседование Самостоятельная работа	Оценка навыков владения базовых информационных технологий, необходимых для профессиональной научно-исследовательской деятельности	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Предусмотрена

	2. способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Собеседование Самостоятельная работа Проверка документации	Анализ и оценка навыков владения способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации	Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей	Предусмотрена
<b>ПК-1</b>	1. навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений, разных образцов лингвистических текстов с точки зрения основных признаков типологии и методологии, целей и задач	Практическая работа Собеседование	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
	2. методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
<b>ПК-2</b>	1. навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений на разных ярусах языковой системы	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
	2. методами лингвистического анализа фактов языка	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий	Анализ и оценка результатов собеседования по выполненному лингвистическому анализу	Предусмотрена
	3. навыками осуществления исследовательской деятельности в процессе анализа языковых явлений	Собеседование Самостоятельная работа	Анализ и оценка аннотирования и реферирования научных источников.	Анализ и оценка интерпретации научных источников	Предусмотрена

<b>ПК-3</b>	1. умениями проведения анализа языковых явлений	Самостоятельная работа Собеседование	Анализ проведения языковых явлений и его оценка	Анализ и оценка результатов собеседования	Предусмотрена
<b>ПК-4</b>	1. навыками ориентации в проблемных вопросах языка	Самостоятельная работа Собеседование	Оценка навыков ориентации в проблемных вопросах языка	Анализ и оценка результатов собеседования Анализ и оценка интерпретации научных источников	Предусмотрена
	2. навыками применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы	Самостоятельная работа Собеседование	Оценка навыков применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы	Анализ и оценка результатов собеседования Анализ и оценка интерпретации научных источников	Предусмотрена

### 1.2. Контроль и оценка педагогической практики (по разделам)

Элемент учебной дисциплины разделы дисциплин	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые УК, ОПК, ПК	Форма контроля	Проверяемые УК, ОПК, ПК
Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов; Контроль над повседневной работой аспирантов со студентами; Проверка документации; Проверка конспектов; Фиксация посещений практикантом научных	УК-4 ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Зачет</b>	УК-4 ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	

	<p>мероприятий; Посещение и анализ научных мероприятий, проводимых практикантами; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.) по результатам прохождения практики.</p>			
<p><b>Модуль 1. Разработка индивидуально-программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта</b></p>	<p>Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов. Проверка документации; Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.)</p>	<p>УК-4:з-1,2, у-2, в-1 ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2 ПК-1: в-2 ПК-2: в- 3 ПК-3: з-2, у-2, в-2</p>	<p>Проверка документации; Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов. Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.)</p>	<p>УК-4:з-1,2, у-2, в-1 ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2 ПК-1: в-2 ПК-2: в- 3 ПК-3: з-2, у-2, в-2</p>

<b>Модуль 2. Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы в высшей школе</b>	Контроль над повседневной работой аспирантов со студентами; Проверка документации; Фиксация посещений практикантом научных мероприятий	УК-4:з-1,2, у-2, в-1 ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2 ПК-1: в-2 ПК-2: в- 3 ПК-3: з-2, у-2, в-2	Собеседование с научным руководителем; Проверка документации Проверка конспектов	УК-4:з-1,2, у-2, в-1 ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2 ПК-1: в-2 ПК-2: в- 3 ПК-3: з-2, у-2, в-2
<b>Модуль 3. Научно-исследовательская работа в высшей школе</b>	Контроль над повседневной работой аспирантов со студентами; Проверка документации; Фиксация посещений практикантом занятий ведущих преподавателей кафедры	УК-4:з-1,2, у-2, в-1 ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2 ПК-1: в-2 ПК-2: в- 3 ПК-3: з-2, у-2, в-2	Проверка документации; Проверка выполнения индивидуальных заданий	УК-4:з-1,2, у-2, в-1 ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2 ПК-1: в-2 ПК-2: в- 3 ПК-3: з-2, у-2, в-2

### 1.3. Технологическая карта оценки результатов освоения программы

№ п/п	Наименование работ	Максимальное количество баллов
1	Анализ организации научно-исследовательской работы института, факультета, кафедры	10
2	Разработка и проведение 2-х научных мероприятий	20
3	Работа в библиотеке	20
4	Написание 2-х научных статей	20
5	Отчет о практике	10
6	Оформление портфолио	10
7	Выступление на отчетной конференции, обсуждение полученных на практике результатов	10
	ИТОГО баллов:	100
	Итоговая оценка:	

Баллы и итоговая оценка выставляются руководителем практики от института

#### Критерии оценки зачета:

Оценка «Зачтено» выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «Не зачтено» выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.