

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулешин Максим Георгиевич  
Должность: И.о. ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»  
инновациям  
Дата подписания: 03.08.2023 01:57:50  
Уникальный программный ключ:  
312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«26» июня 2021 г.,  
протокол №1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Борисова Т.Г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта,**  
**профессиональной деятельности, научно-исследовательской(Б2.В.01 (П))**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В**  
**АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
направленность 10.02.19 – Теория языка

форма обучения: заочная  
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ставрополь, 2021

## **Содержание оценочных материалов (ОМ)**

1. Паспорт оценочных средств программы научно-педагогической практики
  - 1.1. Результаты освоения содержания практики, подлежащие проверке
  - 1.2. Контроль и оценка освоения содержания программы научно-педагогической практики
  - 1.3. Технологическая карта оценки результатов освоения программы



# **1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность 10.02.19 – Теория языка следующими, знаниями, навыками и умениями.

## **1.1. Результаты освоения содержания практики, подлежащие проверке**

В результате аттестации по практике осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений и навыков, а также динамики формирования компетенций:

| <b>Результаты обучения:<br/>умения, знания и общие компетенции</b> | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                      | <b>Форма контроля и оценивания</b>      | <b>Текущий контроль</b>                                               | <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                                      | <b>Итоговая аттестация (если предусмотрено УП)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                                       |                                                                                                                                                          |                                         |                                                                       |                                                                              |                                                    |
| <b>УК-2</b>                                                        | 1. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, типы научной рациональности | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей | Предусмотрена                                      |
|                                                                    | 2. теоретико-методологические основы проектирования и решения комплексных задач в социально-гуманитарных исследованиях                                   | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей | Предусмотрена                                      |
|                                                                    | 3. методы научно-исследовательской деятельности                                                                                                          | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации,                     | Предусмотрена                                      |

|             |                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                       |                                                                              |                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|             |                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                       | дневниковых записей                                                          |                  |
| <b>УК-3</b> | 1. принципы работы в российском или международном исследовательском коллективе                                                                                                              | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей | Не предусмотрена |
|             | 2. основы этапного планирования работы российских и международных исследовательских коллективов при решении научно-исследовательских задач или разработке научно-исследовательского проекта | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей | Не предусмотрена |
|             | 3. основы научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач                                          | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей | Не предусмотрена |
| <b>УК-4</b> | 1. лексико-грамматические основы построения научных текстов на родном и иностранном языках                                                                                                  | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей | Предусмотрена    |
|             | 2. стилистические особенности представления результатов научной деятельности в монологе, диалоге, полилоге в письменной и устной форме на родном и иностранном языках                       | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей | Предусмотрена    |

|      |                                                                                                  |                                         |                                                                       |                                                                                                              |                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      | 3. основные способы достижения эквивалентности в письменной и устной научной коммуникации        | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей                                 | Не предусмотрена |
| УК-5 | 1. основные закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей                                 | Предусмотрена    |
|      | 2. теоретические основы и методы проведения самодиагностики и самопознания                       | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей; самоанализ проведенного научного мероприятия | Предусмотрена    |
|      | 3. основы планирования саморазвития                                                              | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей; самоанализ проведенного научного мероприятия | Не предусмотрена |
|      | 4. основы оценки результатов собственного профессионального и личностного развития               | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы | Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей; самоанализ проведенного научного             | Не предусмотрена |

|              |                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                     | мероприятия                                                                  |                  |
| <b>ОПК-1</b> | 1.методы и приемы научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Самостоятельная работа<br>Собеседование                              | Анализ и оценка методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий              | Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей               | Предусмотрена    |
|              | 2.основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности   | Самостоятельная работа<br>Собеседование                              | Анализ и оценка основ современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности                   | Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей               | Не предусмотрена |
|              | 3.основы компьютерного статистического анализа экспериментальных данных                                                                | Самостоятельная работа<br>Собеседование                              | Анализ и оценка основ компьютерного статистического анализа экспериментальных данных                                                                                | Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей               | Предусмотрена    |
|              | 4.методологические основы и принципы научно-исследовательской деятельности                                                             | Самостоятельная работа<br>Собеседование                              | Анализ и оценка методологических основ и принципов научно-исследовательской деятельности                                                                            | Анализ и оценка результатов собеседования; дневниковых записей; документации | Предусмотрена    |
| <b>ПК-1</b>  | 1. о сущности и специфике системы языка, общих закономерностях ее возникновения, функционирования и развития                           | Практическая работа<br>Самостоятельная работа<br>Проверка конспектов | Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями | Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий | Предусмотрена    |

|             |                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             | 2.специфику языковых процессов с учетом исторических изменений                                                         | Самостоятельная работа<br>Собеседование                        | Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями                                         | Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий | Предусмотрена |
| <b>ПК-2</b> | 1.объект и предмет лингвистической науки, ее категориальный аппарат, методы осуществления лингвистических исследований | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка конспектов | Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями                                         | Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий | Предусмотрена |
|             | 2.специфику языковых единиц различных уровней языковой системы в единстве их формы и содержания                        | Практическая работа<br>Самостоятельная работа                  | Анализ и оценка результатов выполнения тренировочных упражнений;<br>прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями | Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий | Предусмотрена |
|             | 3.механизмы и законы функционирования языковых единиц, их текстообразующие возможности                                 | Самостоятельная работа<br>Собеседование                        | Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями                                         | Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий | Предусмотрена |
| <b>ПК-3</b> | 1. сущность и специфику понятия «язык», его основные функции                                                           | Самостоятельная работа                                         | Анализ и оценка результатов прочтения научной                                                                                                                                                               | Анализ и оценка результатов                                                  | Предусмотрена |

|             |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             |                                                                                                                                                                                                  | Собеседование<br>Проверка<br>конспектов    | литературы, содержательно<br>соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном<br>программными<br>требованиями                                                     | собеседования,<br>выполнения<br>индивидуальных<br>заданий                                   |               |
|             | 2. общие закономерности<br>возникновения, функционирования и<br>развития языка                                                                                                                   | Самостоятельная<br>работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов<br>прочтения научной<br>литературы, содержательно<br>соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном<br>программными<br>требованиями | Анализ и оценка<br>результатов<br>собеседования,<br>выполнения<br>индивидуальных<br>заданий | Предусмотрена |
|             | 3. специфику соотношения языка и<br>мышления                                                                                                                                                     | Самостоятельная<br>работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов<br>прочтения научной<br>литературы, содержательно<br>соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном<br>программными<br>требованиями | Анализ и оценка<br>результатов<br>собеседования,<br>выполнения<br>индивидуальных<br>заданий | Предусмотрена |
| <b>ПК-4</b> | 1.о языке как о динамическом<br>явлении, об объективных тенденциях<br>в его развитии и причинах их<br>возникновения – как системных,<br>лингвистических, так и внешних,<br>экстралингвистических | Самостоятельная<br>работа                  | Анализ и оценка результатов<br>прочтения научной<br>литературы, содержательно<br>соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном<br>программными<br>требованиями | Анализ и оценка<br>результатов<br>собеседования,<br>выполнения<br>индивидуальных<br>заданий | Предусмотрена |
|             | 2. основные этапы и направления<br>развития и изучения языка, школы<br>языкознания, занимающиеся их<br>изучением                                                                                 | Собеседование                              | Анализ и оценка результатов<br>прочтения научной<br>литературы, содержательно<br>соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном                                 | Анализ и оценка<br>результатов<br>собеседования,<br>выполнения<br>индивидуальных<br>заданий | Предусмотрена |

|               |                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                              |               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|               |                                                                                                                             |                                         | программными требованиями                                                                                                                                           |                                                                              |               |
|               | 3. специфику ключевых дискуссионных вопросов лингвистической науки                                                          | Проверка конспектов                     | Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями | Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий | Предусмотрена |
| <b>ПК-5</b>   | 1.педагогические и психологические факторы познавательного и личностного развития студента в образовательном процессе вуза; | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка педагогических и психологических факторов познавательного и личностного развития студента в образовательном процессе вуза                           | Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий | Предусмотрена |
|               | 2.особенности познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза;                             | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ особенностей познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза                                                                | Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий | Предусмотрена |
|               | 3.основы профессионального общения                                                                                          | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями | Анализ и оценка результатов собеседования, выполнения индивидуальных заданий | Предусмотрена |
| <b>Уметь:</b> |                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                              |               |

|             |                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                             |                                                                |                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>УК-2</b> | 1. использовать положения и категории философии науки для анализа научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка документации | Анализ научных фактов и явлений, в том числе, из смежных отраслей научного знания                                           | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
|             | 2. использовать положения и категории философии науки для оценки результатов научно-исследовательской работы                                 | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка документации | Оценка результатов научно-исследовательской работы с использованием положений и категорий философии науки                   | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
| <b>УК-3</b> | 1. выделить составные элементы общего проекта, определить цели, задачи и сроки их выполнения                                                 | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка документации | Определять составные элементы общего проекта, цели, задачи и сроки их выполнения                                            | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Не предусмотрена |
|             | 2. организовать собственную работу, а также работу группы для сотрудничества в российском и/или международном коллективе                     | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка документации | Оценка организации собственной работы, а также работы группы для сотрудничества в российском и/или международном коллективе | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Не предусмотрена |
| <b>УК-4</b> | 1. анализировать и интерпретировать научные тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках                           | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка документации | Анализ научных тексты в соответствующей области знания на родном и иностранном языках                                       | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
|             | 2. представлять результаты научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках               | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка документации | Оценка результатов научно-исследовательской работы в режиме монолога, диалога, полилога на родном и иностранном языках      |                                                                | Предусмотрена    |
| <b>УК-5</b> | 1. проводить самодиагностику, анализировать результаты самодиагностики                                                                       | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка              | Анализ и оценка результатов проведения самодиагностики                                                                      | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Не предусмотрена |

|              |                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                                                                                              | документации                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                |                  |
|              | 2. планировать и реализовывать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                  | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка документации | Анализ и оценка планирования и реализации задач собственного профессионального и личностного развития                                                                                  | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Не предусмотрена |
|              | 3. критически оценивать результаты самосовершенствования, повышения интеллектуального и общекультурного уровня                                                                               | Самостоятельная работа<br>Собеседование                          | Анализ и оценка результатов самосовершенствования, повышения интеллектуального и общекультурного уровня                                                                                | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Не предусмотрена |
| <b>ОПК-1</b> | 1.самостоятельно применять методы сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий                                     | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка документации | Анализ и оценка результатов использования методов сбора, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с использованием современных компьютерных технологий               | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
|              | 2.пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности | Самостоятельная работа<br>Собеседование<br>Проверка документации | Анализ и оценка основных возможностей, услуг и информационных ресурсов компьютерных сетей, в том числе сети Интернет для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
| <b>ПК-1</b>  | 1.проводить языковой анализ слов с точки зрения диахронии и синхронии                                                                                                                        | Самостоятельная работа<br>Собеседование                          | Анализ и оценка результатов выполнения лингвистического анализа.                                                                                                                       | Анализ и оценка результатов собеседования                      | Предусмотрена    |
|              | 2.видеть и объяснять историю формирования и развития системы языка                                                                                                                           | Собеседование<br>Самостоятельная работа                          | Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно                                                                                                                | Анализ и оценка результатов собеседования                      | Предусмотрена    |

|      |                                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                          |                                                 |               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
|      |                                                                                                                                                |                           | соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном<br>программными<br>требованиями.                                                                                 |                                                 |               |
|      | 1. объяснять сущность каждого<br>языкового закона и способность<br>показать на примерах его действие                                           | Самостоятельная<br>работа | Анализ и оценка результатов<br>прочтения научной<br>литературы, содержательно<br>соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном<br>программными<br>требованиями | Анализ и оценка<br>результатов<br>собеседования | Предусмотрена |
| ПК-2 | 1. применять полученные знания в<br>процессе выявления и анализа фактов<br>языка                                                               | Самостоятельная<br>работа | Анализ и оценка результатов<br>прочтения научной<br>литературы, содержательно<br>соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном<br>программными<br>требованиями | Анализ и оценка<br>результатов<br>собеседования | Предусмотрена |
|      | 1. применять методику разбора<br>языковых явлений                                                                                              | Самостоятельная<br>работа | Анализ и оценка результатов<br>прочтения научной<br>литературы, содержательно<br>соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном<br>программными<br>требованиями | Анализ и оценка<br>результатов<br>собеседования | Предусмотрена |
|      | 2. устанавливать взаимосвязь<br>между содержанием, формой и<br>функциями репрезентирующих текст<br>лингвистических единиц различных<br>уровней | Самостоятельная<br>работа | Анализ и оценка результатов<br>прочтения научной<br>литературы, содержательно<br>соответствующей<br>направлению подготовки, в<br>объеме, предусмотренном<br>программными                 | Анализ и оценка<br>результатов<br>собеседования | Предусмотрена |

|                |                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                |               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
|                |                                                                                                              |                                         | требованиями                                                                                                                                                        |                                                                |               |
| <b>ПК-3</b>    | 1.применять полученные знания в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности            | Собеседование<br>Самостоятельная работа | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы                                                                                               | Анализ и оценка результатов собеседования                      | Предусмотрена |
|                | 2.применять знания о законах развития языка                                                                  | Собеседование<br>Самостоятельная работа | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы                                                                                               | Анализ и оценка результатов собеседования                      |               |
| <b>ПК-4</b>    | 1. формулировать цели исследования основных проблем лингвистической науки                                    | Собеседование<br>Самостоятельная работа | Анализ и оценка результатов прочтения научной литературы, содержательно соответствующей направлению подготовки, в объеме, предусмотренном программными требованиями | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена |
|                | 2.анализировать языковые явления, имеющие спорное толкование в лингвистике                                   | Собеседование<br>Самостоятельная работа | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы                                                                                               | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена |
| <b>ПК-5</b>    | 1.применять методы и приёмы познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза | Собеседование<br>Самостоятельная работа | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы                                                                                               | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена |
|                | 2.оценивать результаты познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза      | Собеседование<br>Самостоятельная работа | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы                                                                                               | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена |
|                | 3.осуществлять профессиональное общение                                                                      | Собеседование<br>Самостоятельная работа | Анализ и оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы                                                                                               | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена |
| <b>Владеть</b> |                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                | Предусмотрена |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>УК-2</b> | 1.навыками анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;                                                                                         | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Навыки анализа и оценки основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в соответствующей отрасли научного знания;                                                                                                          | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
|             | 2.навыками планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков планирования научно-исследовательской работы и прогнозирования ее результатов в профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, в том числе из области истории и философии науки | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
| <b>УК-3</b> | 1.навыком выполнения задания организационного и содержательного характера в исследовательской или проектной работе научного российского и/или международного коллектива                                                                                   | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков выполнения задания организационного и содержательного характера в исследовательской или проектной работе научного российского и/или международного коллектива                                                                                  | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Не предусмотрена |
|             | 2.методами оценки эффективности проделанной научно-исследовательской работы (как составной части коллективного научного исследования или коллективно выполняемого проекта)                                                                                | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков применения методов оценки эффективности проделанной научно-исследовательской работы (как составной части коллективного научного исследования или коллективно выполняемого                                                                      | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Не предусмотрена |

|             |                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                |                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
|             | 3.основами научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач                    | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | проекта)<br>Анализ и оценка навыков применения основ научной коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Не предусмотрена |
| <b>УК-4</b> | 1.лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках                                                             | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков владения лексической, грамматической и стилистической нормами научной коммуникации на родном и иностранном языках                                                     | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
|             | 2.навыками анализа и интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках                                                                                      | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков интерпретации научных текстов на родном и иностранном языках                                                                                                          | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
|             | 3.навыками построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках                                                                              | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков построения научных сообщений в письменной форме на родном и иностранном языках                                                                                        | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |
|             | 4.навыками представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и иностранном языках | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков представления результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме (в режиме монолога, диалога, полилога) на родном и                              | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей | Предусмотрена    |

|              |                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                                                                         |                                                                  | иностранном языках                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                  |
| <b>УК-5</b>  | 1. навыками планирования собственного профессионального и личностного развития                                                                                          | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков планирования собственного профессионального и личностного развития                                                                                                            | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей               | Предусмотрена    |
|              | 2. навыками самодиагностики и критической оценки результатов собственного профессионального и личностного развития                                                      | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков самодиагностики и критической оценки результатов собственного профессионального и личностного развития                                                                        | Анализ и оценка результатов собеседования, дневниковых записей               | Не предусмотрена |
| <b>ОПК-1</b> | 1. базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной научно-исследовательской деятельности                                                       | Собеседование<br>Самостоятельная работа                          | Оценка навыков владения базовых информационных технологий, необходимых для профессиональной научно-исследовательской деятельности                                                                     | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей | Предусмотрена    |
|              | 2. способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации | Собеседование<br>Самостоятельная работа<br>Проверка документации | Анализ и оценка навыков владения способами ориентации в профессиональных источниках информации (электронные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для повышения уровня научной коммуникации | Анализ и оценка результатов собеседования, документации, дневниковых записей | Предусмотрена    |
| <b>ПК-1</b>  | 1. методами сравнительно-исторического анализа языковых фактов                                                                                                          | Практическая работа<br>Собеседование                             | Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий                                                                                                                                                    | Анализ и оценка результатов собеседования                                    | Предусмотрена    |

|             |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                               |               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ПК-2</b> | 1. навыками проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений на разных ярусах языковой системы                                              | Собеседование<br>Самостоятельная работа | Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий                                                                                                              | Анализ и оценка результатов собеседования                                                     | Предусмотрена |
|             | 2. методами лингвистического анализа фактов языка                                                                                                            | Собеседование<br>Самостоятельная работа | Анализ и оценка результатов индивидуальных заданий                                                                                                              | Анализ и оценка результатов собеседования по выполненному лингвистическому анализу            | Предусмотрена |
| <b>ПК-3</b> | 1. умениями проведения анализа языковых явлений                                                                                                              | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Анализ проведения языковых явлений и его оценка                                                                                                                 | Анализ и оценка результатов собеседования                                                     | Предусмотрена |
| <b>ПК-4</b> | 1. навыками ориентации в проблемных вопросах языкознания                                                                                                     | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Оценка навыков ориентации в проблемных вопросах языка                                                                                                           | Анализ и оценка результатов собеседования<br>Анализ и оценка интерпретации научных источников | Предусмотрена |
|             | 2. навыками применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы                                    | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Оценка навыков применения различных концепций и подходов к исследованию языковых явлений при построении аргументативной базы                                    | Анализ и оценка результатов собеседования<br>Анализ и оценка интерпретации научных источников | Предусмотрена |
| <b>ПК-5</b> | 1. навыками анализа познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза, в том числе с использованием информационных технологий | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Оценка навыков анализа познавательного и личностного развития студентов в образовательном процессе вуза, в том числе с использованием информационных технологий | Анализ и оценка результатов собеседования<br>Анализ и оценка интерпретации научных источников | Предусмотрена |

|  |                                       |                                         |                                          |                                                                                               |               |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | 2. навыками профессионального общения | Самостоятельная работа<br>Собеседование | Оценка навыков профессионального общения | Анализ и оценка результатов собеседования<br>Анализ и оценка интерпретации научных источников | Предусмотрена |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

## 1.2. Контроль и оценка педагогической практики (по разделам)

| Элемент учебной дисциплины<br>разделы дисциплин | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                          |                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                 | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 | Промежуточная аттестация |                                                                 |
|                                                 | Форма контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проверяемые УК, ОПК, ПК                                         | Форма контроля           | Проверяемые УК, ОПК, ПК                                         |
|                                                 | Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов;<br>Контроль над повседневной работой аспирантов со студентами;<br>Проверка документации;<br>Проверка конспектов;<br>Фиксация посещений практикантом научных мероприятий;<br>Посещение и анализ научных мероприятий, проводимых практикантами;<br>Проверка выполнения индивидуальных заданий;<br>Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.) по результатам прохождения практики. | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5<br>ОПК-1<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Зачет                    | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5<br>ОПК-1<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1.<br/>Разработка<br/>индивидуально<br/>й программы<br/>прохождения<br/>научно-<br/>исследовательс<br/>кой практики<br/>аспиранта</b> | Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов.<br>Проверка документации;<br>Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.) | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5:<br>з-1,2, у-2, в-1<br>ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-1: в-2<br>ПК-2: в- 3<br>ПК-3: з-2, у-2, в-2<br>ПК-4: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-5: з-1, у-1,3, в-2 | Проверка документации;<br>Собеседование с научным руководителем по содержанию нормативных документов.<br>Оценивание личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.) | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5:<br>з-1,2, у-2, в-1<br>ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-1: в-2<br>ПК-2: в- 3<br>ПК-3: з-2, у-2, в-2<br>ПК-4: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-5: з-1, у-1,3, в-2 |
| <b>Модуль 2.<br/>Ознакомление<br/>с организацией<br/>научно-<br/>исследовательс<br/>кой работы в<br/>высшей школе</b>                           | Контроль над повседневной работой аспирантов со студентами;<br>Проверка документации;<br>Фиксация посещений практикантом научных мероприятий                                                                              | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5:<br>з-1,2, у-2, в-1<br>ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-1: в-2<br>ПК-2: в- 3<br>ПК-3: з-2, у-2, в-2<br>ПК-4: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-5: з-1, у-1,3, в-2 | Собеседование с научным руководителем;<br>Проверка документации<br>Проверка конспектов                                                                                                                                    | УК-5: з-1<br>ОПК-1: з-4, у-5, в-1<br>ПК-1: з-1,2,<br>ПК-2: з-1,2, в-2,3<br>ПК-3: з-2, у-2, в-2                                                                           |
| <b>Модуль 3.<br/>Научно-<br/>исследовательс<br/>кая работа в<br/>высшей школе</b>                                                               | Контроль над повседневной работой аспирантов со студентами;<br>Проверка документации;<br>Фиксация посещений практикантом занятий ведущих преподавателей кафедры                                                           | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5:<br>з-1,2, у-2, в-1<br>ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-1: в-2<br>ПК-2: в- 3<br>ПК-3: з-2, у-2, в-2<br>ПК-4: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-5: з-1, у-1,3, в-2 | Проверка документации;<br>Проверка выполнения индивидуальных заданий                                                                                                                                                      | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5:<br>з-1,2, у-2, в-1<br>ОПК-1: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-1: в-2<br>ПК-2: в- 3<br>ПК-3: з-2, у-2, в-2<br>ПК-4: з-1, у-1,3, в-2<br>ПК-5: з-1, у-1,3, в-2 |

### 1.3. Технологическая карта оценки результатов освоения программы

| №<br>п/п | Наименование работ                                                                 | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Анализ организации научно-исследовательской работы института, факультета, кафедры  | 10                                   |
| 2        | Разработка и проведение 2-х научных мероприятий                                    | 20                                   |
| 3        | Работа в библиотеке                                                                | 20                                   |
| 4        | Написание 2-х научных статей                                                       | 20                                   |
| 5        | Отчет о практике                                                                   | 10                                   |
| 6        | Оформление портфолио                                                               | 10                                   |
| 7        | Выступление на отчетной конференции, обсуждение полученных на практике результатов | 10                                   |
|          | ИТОГО баллов:                                                                      | 100                                  |
|          | Итоговая оценка:                                                                   |                                      |

Баллы и итоговая оценка выставляются руководителем практики от института

#### Критерии оценки зачета:

Оценка «Зачтено» выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «Не зачтено» выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.