

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c725

М.П. Кулепова

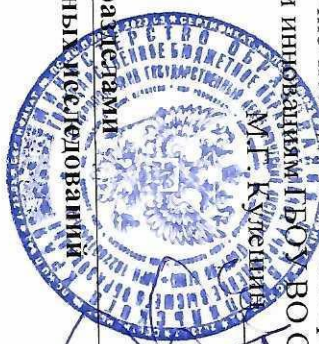
5. Современные естественнонаучные исследования в интересах развития и совершенствования российского образования

Утверждаю:

И.о. ректора, проректор

по научно-исследовательской работе
и инновациям ИРОУ ВО СТН

М.Г. Кузнецин



Перечень приоритетных направлений фундаментальных научных исследований с разделами

Направления фундаментальных научных исследований		Названия направлений фундаментальных научных исследований
1	Перспективы развития педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности	1. Научные основы инновационного развития педагогического образования в современной России 2. Формирование единой стратегии планирования и разработки образовательных программ педагогического вуза в актуальных и востребованных направлениях подготовки педагога 3. Разработка научно-методологических основ профессионального роста педагогических работников
2	Современные стратегии и тенденции развития образования	1. Научное обоснование стратегий развития образования 2. Философско-методологический и историко-педагогический анализ трансформации системы образования 3. Междисциплинарные и трансдисциплинарные исследования в сфере образования

Перечень приоритетных направлений прикладных научных исследований с разделами

Направления прикладных научных исследований	Названия направлений прикладных научных исследований
1	Междисциплинарные исследования современного детства: тенденции и закономерности развития современного ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала
	1. Разработка методологии и методик формирования содержания начального, основного и среднего общего образования и на их основе регулярное внесение необходимых изменений в содержание образования 2. Современные дидактические системы для всех уровней и видов образования 3. Психологические и психофизиологические закономерности развития современного ребенка 4. Популяционные исследования современных детей и молодежи (психологический и социологический портрет) 5. Психологические основы индивидуализации обучения

		6. Разработка научно обоснованных средств психолого-педагогического и клинико-психологического сопровождения развития человека в социальной, образовательной и профессиональной средах 7. Психолого-педагогические основы развития образования детей младенческого и раннего возраста 8. Психолого-педагогическое обеспечение развития дошкольного образования 9. Разработка способов и механизмов развития интеллектуально-творческого потенциала современного человека 10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
2	Разработка эффективных форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	1. Научные основания развития системы воспитания в современном обществе 2. Формирование мировоззрения и нравственности молодого поколения 3. Формирование научных представлений о воспитании в культурологическом и аксиологическом ракурсе как ценностной составляющей духовно-нравственной культуры России 4. Гражданско-патриотическое воспитание как направление непосредственной педагогической деятельности в видах воспитательной работы: гражданско-патриотическая, героико-патриотическая, краеведческая, военно-патриотическая, спортивно-патриотическая и др. 5. Направления психолого-педагогической поддержки семейного воспитания в современных условиях
3	Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними	1. Адаптивные возможности и здоровье детей в разные возрастные периоды; физиологические основы новых технологий физического воспитания детей и подростков 2. Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев жизни 3. Развитие системы непрерывного образования специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и реабилитационных ресурсов семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий 5. Современные психолого-педагогические представления о ребенке с ограниченными возможностями здоровья 6. Современные представления о семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий
4	Изучение состояния и динамики	1. Систематизация и критическое переосмысление новейших достижений в области

развития современного российского общества и системы образования в парадигме гуманитарных наук	фундаментальной и практической философии, исследование всемирной философии в ее историческом развитии, основных понятий, философских направлений и отдельных персоналий. 2. Социология: исследование социальных процессов и поведения социальных групп в изменяющемся обществе, анализ социокультурной трансформации российского общества, поиск и обоснование адекватной вызовам социальной политики на всех уровнях принятия решений. 3. Исторические науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования программ подготовки будущего педагога 4. Филологические науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования программ подготовки будущего педагога 5. Искусствоведение (искусство, история искусств, исполнительское искусство, музыка) в контексте развития современного гуманитарного образования
5 Современные естественнонаучные исследования в интересах развития и совершенствования российского образования	1. Математические науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования содержания образования 2. Компьютерные и информационные науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также программ подготовки будущего педагога 3. Науки о Земле: актуальные научные задачи в контексте совершенствования программ подготовки будущего педагога и формирования содержания начального, основного и среднего общего образования