

Утверждаю:

И.о. ректора, проректор
по научно-исследовательской работе
и инновациям ГБОУ ВПО СПбГУ
М.Г. Кулешин



Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность:

Направления фундаментальных научных исследований:

1. Перспективы развития педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности

2. Современные стратегии и тенденции развития образования

Направления прикладных научных исследований:

1. Междисциплинарные исследования современного детства: тенденции и закономерности развития современного ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала
2. Разработка эффективных форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
3. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними
4. Изучение состояния и динамики развития современного российского общества и системы образования в парадигме гуманитарных наук
5. Современные естественнонаучные исследования в интересах развития и совершенствования российского образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям
Дата подписания: 20.10.2023 13:02:08
Уникальный программный ключ:
312493fc67d5b3b417608c09e33d98675c725

Утверждаю:

И.о. ректора, проректор

по научно-исследовательской работе

и инновационным ИРОУ ВО СГТН

М.Г. Кузнецина



Перечень приоритетных направлений фундаментальных научных исследований с разд. 1		Названия направлений фундаментальных научных исследований		
1	Перспективы развития педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности	1. Научные основы инновационного развития педагогического образования в современной России	2. Формирование единой стратегии планирования и разработки образовательных программ педагогического вуза в актуальных и востребованных направлениях подготовки педагога	3. Разработка научно-методологических основ профессионального роста педагогических работников
2	Современные стратегии и тенденции развития образования	1. Научное обоснование стратегий развития образования	2. Философско-методологический и историко-педагогический анализ трансформации системы образования	3. Междисциплинарные и трансдисциплинарные исследования в сфере образования

Перечень приоритетных направлений прикладных научных исследований с разд. 2

Направления прикладных научных исследований		Названия направлений прикладных научных исследований				
1	Междисциплинарные исследования современного детства: тенденции и закономерности развития современного ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала	1. Разработка методологии и методик формирования содержания начального, основного и среднего общего образования и на их основе регулярное внесение необходимых изменений в содержание образования	2. Современные дидактические системы для всех уровней и видов образования	3. Психологические и психофизиологические закономерности развития современного ребенка	4. Популяционные исследования современных детей и молодежи (психологический и социологический портрет)	5. Психологические основы индивидуализации обучения

	<p>6. Разработка научно обоснованных средств психолого-педагогического и клинико-психологического сопровождения развития человека в социальной, образовательной и профессиональной средах</p> <p>7. Психолого-педагогические основы развития образования детей младенческого и раннего возраста</p> <p>8. Психолого-педагогическое обеспечение развития дошкольного образования</p> <p>9. Разработка способов и механизмов развития интеллектуально-творческого потенциала современного человека</p> <p>10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи</p>
<p>2</p> <p>Разработка эффективных форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>1. Научные основания развития системы воспитания в современном обществе</p> <p>2. Формирование мировоззрения и нравственности молодого поколения</p> <p>3. Формирование научных представлений о воспитании в культурологическом и аксиологическом ракурсе как ценностной составляющей духовно-нравственной культуры России</p> <p>4. Гражданско-патриотическое воспитание как направление непосредственной педагогической деятельности в видах воспитательной работы: гражданско-патриотическая, героико-патриотическая, краеведческая, военно-патриотическая, спортивно-патриотическая и др.</p> <p>5. Направления психолого-педагогической поддержки семейного воспитания в современных условиях</p>
<p>3</p> <p>Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними</p>	<p>1. Адаптивные возможности и здоровье детей в разные возрастные периоды; физиологические основы новых технологий физического воспитания детей и подростков</p> <p>2. Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев жизни</p> <p>3. Развитие системы непрерывного образования специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Реализация профилактических и реабилитационных ресурсов семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий</p> <p>5. Современные психолого-педагогические представления о ребенке с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий</p> <p>6. Современные представления о семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий</p>
<p>4</p> <p>Изучение состояния и динамики</p>	<p>1. Систематизация и критическое переосмысление новейших достижений в области</p>

<p>развития современного российского общества и системы образования в парадигме гуманитарных наук</p>	<p>фундаментальной и практической философии, исследование всемирной философии в ее историческом развитии, основных понятий, философских направлений и отдельных персоналий. 2. Социология: исследование социальных процессов и поведения социальных групп в изменяющемся обществе, анализ социокультурной трансформации российского общества, поиск и обоснование адекватной вызовам социальной политики на всех уровнях принятия решений. 3. Исторические науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования программ подготовки будущего педагога 4. Филологические науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования программ подготовки будущего педагога 5. Искусствоведение (искусство, история искусств, исполнительское искусство, музыка) в контексте развития современного гуманитарного образования</p>
<p>5 Современные естественнонаучные исследования в интересах развития и совершенствования российского образования</p>	<p>1. Математические науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования содержания образования 2. Компьютерные и информационные науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также программ подготовки будущего педагога 3. Науки о Земле: актуальные научные задачи в контексте совершенствования программ подготовки будущего педагога и формирования содержания начального, основного и среднего общего образования</p>