

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям

Дата подписания: 24.08.2023 21:44:41

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

Утверждено на заседании
кафедры физического воспитания и
адаптивной физической культуры
Протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.
Магомедов Р.Р.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕЕ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Вид промежуточной аттестации: зачет

Год начала подготовки 2020

Ставрополь 2021

Методические рекомендации для аспирантов

В УМКД представлено основное содержание лекционного материала: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины, основные положения; традиционные и инновационные подходы в физической культуре; весь курс разбит на темы в соответствии с учебной программой.

Основная цель курса – формирование профессиональной компетенции будущего специалиста по физической культуре.

Выпускники кафедры должны обладать умением на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

Использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, позволит специалистам добиться больших результатов в своей профессиональной деятельности и максимально эффективно вести реабилитационную работу.

1. Для подготовки к самотестированию рекомендуется самостоятельно сформулировать основные понятия и определить в чем их отличия друг от друга.
2. Для успешного изучения темы необходимо построить свою работу в форме краткого доклада, придерживаясь схемы (плана).
3. При подготовке целесообразно охватывать все темы, включенные в содержание рубежного контроля. Перед проведением контроля необходимо повторить ключевые понятия теории физической культуры.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВО СГПИ, направление подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки, научная специальность: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Литература:

А) Основная.

1. **Бим-Бад, Б. М.** Педагогическая антропология : учебник и практикум / Б. М. Бим-Бад. - М. : Юрайт, 2015. - 223 с.
2. **Воронцов, П. Г.** Основы научно-исследовательской работы студентов по изучению человека в сфере физической культуры, спорта и здоровья : учебно-методическое пособие / П. Г. Воронцов, Е. В. Ушакова. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9505-0201-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158258> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Голованова, Н. Ф.** Педагогика : учебник / Н. Ф. Голованова. – М. : Академия, 2013. – 240 с.
4. **Деев, В. Н.** Информатика : учеб. пособие / В. Н. Деев; под общ. ред. И. М. Александрова. - М. : Дашков и К, 2007. – 160 с.
5. **Зиямбетов, В. Ю.** Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиямбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98085> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. **Кравченко, А. И.** Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 352 с.
7. **Магомедов, Р. Р.** Методика оздоровительной физической культуры студенток : учеб.-метод. пособие / Р. Р. Магомедов, С. В. Лецишин. - Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010 - 143 с.
8. **Магомедов, Р. Р.** Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов : учеб. пособие / Р. Р. Магомедов, А. Б. Бгуашев. – Ставрополь : СГПИ, 2011. – 300 с.
9. Москвичев, Ю. Н. История и методология научного исследования физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 274 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158075> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. **Панфилова, А. П.** Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник / А. П. Панфилова. – М. : Юрайт, 2015. – 487 с.
11. **Педагогические технологии:** вопросы теории и практики внедрения / под ред. А. В. Винева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 253 с.
12. **Подласый, И. П.** Педагогика : в 2т. Т.1 Теоретическая педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М. : Юрайт, 2013. - 777 с.
13. **Подласый, И. П.** Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М. : Юрайт, 2012. - 574 с.
14. **Резник, С. Д.** Формирование и развитие управленческого потенциала общеобразовательной организации : монография / С. Д. Резник, Е. Р. Емельянова, З. М. Рыбалкина.- М.: ИНФРА-М, 2015. - 164 с.
15. **Румынина, В. В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / В. В. Румынина. - М. : Академия, 2014. - 224 с.
16. **Сериков, В. В.** Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с.
17. **Ситаров, В. А.** Теория обучения. Теория и практика: учебник / В. А. Ситаров. - М. : Юрайт, 2014. - 447с.
18. **Смирнов, С. Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2014. – 400 с.
19. **Современные педагогические технологии** основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина, Т. Б. Казачкова, О. Н. Крылова, И. В. Муштафинская. - СПб. : КАРО, 2013. - 176 с.
20. **Формирование основной профессиональной образовательной** программы подготовки будущих учителей в контексте требований профессионального стандарта педагога : науч.-метод. пособие / В. В. Красильников [и др.]. – Ставрополь : Бюро новостей, 2014. – 124 с.
21. **Чермит, К. Д.** Методология психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учеб. пособие / К. Д. Чермит. - М. : НОУ ВПО «МПСУ», 2012. - 208 с.
22. **Шипилина, Л. А.** Методология психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Л. А. Шипилина. - М. : ФЛИНТА; НАУКА, 2016. - 208 с.

Б) Дополнительная

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности / Резник С.Д. 2-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011. – 520 с.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. — М.: Физкультура и спорт, 1978.
3. Ашмарин Б.А., Завьялов Л.К., Курамшин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — СПб.; ЛГОУ, 1999.

4. Бернштейн НА. О ловкости и ее развитии. — М.: Медицина, 1991.
5. Бернштейн НА. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. — М.: Медицина, 1968.
6. Благущ П.К. О теории тестирования двигательных способностей. — М.: Физкультура и спорт, 1982.
7. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. — М.: Физкультура и спорт, 1986.
8. Бондарчук, Т. В. Методологические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и спорту / Т. В. Бондарчук // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. - 2013. - № 1. - С. 6-8 // ЭБС Издательства «ЛАНЬ». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/296705>
9. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 169 с.
10. Введение в теорию физической культуры: Учебное пособие для институтов физ. культ. / Под ред. Л.П. Матвеева. — М.: Физкультура и спорт, 1983.
11. Верхошанский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 1988.
12. Верхошанский Ю.Ф. Программирование и организация тренировочного процесса. — М.: Физкультура и спорт, 1985.
13. Визитей Н.Н. Физическая культура личности. — Кишинев: Штиинца, 1989.
14. Виленский М.Я. Физическая культура в научной организации процесса обучения в высшей школе. — М.: Физкультура и спорт, 1992.
15. Вилькин А.Р., Каневец Т.М. Организация работы по массовой физической культуре и спорту: Учебное пособие. — М.: Физкультура и спорт, 1985.
16. Выдрин В.М. Введение в профессиональную деятельность: Учебное пособие для институтов физ. культ. / ВИФК. — СПб., 1995.
17. Выдрин В.М. Деятельность специалистов в сфере физической культуры: Учебное пособие. — СПб., 1997.
18. Выдрин В.М. Проблема непрофессионального физкультурного образования и пути ее решения. Сб. Физическая культура и спорт в современном образовании. Методология и практика — СПб., 1993.
19. Выдрин В.М. Теория физической культуры (культуроведческий аспект): Учебное пособие / ГДОИДК. — Л., 1988.
20. Выдрин В.М., Курамшин Ю.Ф., Николаев ЮМ. Осмысление интегративной сущности физической культуры — магистральный путь ее теории // Теория и практика физической культуры — 1996, № 5.
21. Гандельсман А.Б., Смирнов ДМ. Физическое воспитание детей школьного возраста. — М.: Просвещение, 1986.
22. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. — М.: Физкультура и спорт, 1980.
23. Гончаров, С. С. Введение в логику и методологию науки / С. С. Гончаров, Ю. Л. Ершов, К. Ф. Самохвалов. - Новосибирск : Интерпакс : Ин-т математики СО РАН, 1994. - 256 с. : ил.
24. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. — М., 1995.
25. Дмитриев СВ. Учитесь читать движения, чтобы строить действия. — Н.Новгород: Издательство НГПУ, 2003.
26. Донской А.А. Законы движений в спорте. — М.: Физкультура и спорт, 1968.
27. Донской Д.Д., Дмитриев СВ. Основы антропоцентрической биомеханики (методология, теория, практика). — Н.Новгород: Издательство НГПУ, 1993.

28. Дьячков В.М. Совершенствование технического мастерства спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 1970.
29. Евдокимов В.И., Чурганов О.Н. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. — М.: Советский спорт, 2010. — 240с.
30. Евстафьев В.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры: Материалы к лекциям и семинарам. — Л.: ВИФК, 1985.
31. Еженедельник аспиранта. — М., 2011. — 187 с.
32. Зациорский В.М. Основы спортивной метрологии. — М.: Физкультура и спорт, 1979.
33. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. — Изд. 2-е. — М.: Физкультура и спорт, 1970.
34. История и философия науки : учебное пособие для вузов / под ред. С. А. Лебедева. - М. : Академический Проект : Альма Матер, 2007. - 606 с. - (Gaudeamus).
35. История Физической культуры. //Спецредакторы Торопов Н.И., Выдрин В.М. — Изд-во «Физкультура и спорт», М., 1964. — 383 с.
36. Кабачков В.А., Полиевский С А. Профессионально-прикладная подготовка учащихся в средних ПТУ. — М.: Высшая школа, 1982.
37. Как защитить свою диссертацию / под ред. Резник С.Д. — М., 2010 — 347с.
38. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М. : Дашков и К, 2012. - 308 с. : ил.
39. Комплексная целевая программа по физической культуре в вузе / Под ред. В.И. Григорьева; СПбУЭФ. — СПб., 1991.
40. Креативная педагогика. Методология, теория, практика / под ред. Ю. Г. Круглова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 319 с.
41. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - М.: Ось-89, 2008. — 224 с.
42. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 457 с.
43. Кузьмина Н.В. Предмет акмеология. — Шуя, 1995.
44. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. //Под общ.ред. В.В. Столбова. —Москва, «Радуга», 1982. - 398.с.
45. Курпан Ю.И., Талабум Е.А. Физкультура, формирующая осанку. — М.: Физкультура и спорт, 1990.
46. Курьсь В.Н. Концепция общего непрерывного образования в области физической культуры // Современное профессиональное образование в России: проблемы и перспективы развития: материалы I международной научно-практической конференции. — Георгиевск: ГФНГГТИ, Сервисшкола, 2010. — 142 с.
47. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы, сознание. — М.: Мысль, 1980.
48. Лубышева Л. И. Концепция формирования физической культуры человека / ГЦИФК. - М., 1992.
49. Лубышева Л.И. К концепции физкультурного воспитания студентов // Теория и практика физической культуры — 1993, № 5 — 6.
50. Лубышева Л.И. Современные подходы к формированию физкультурного знания у студентов вузов // Теория и практика физической культуры - 1993, № 3.
51. Лубышева Л.И. Социальное и биологическое в физической культуре человека в аспекте методологического анализа // Теория и практика физической культуры — 1996, №1.
52. Лях В.М. Координационные способности школьников. — Минск, Полымя, 1989.

53. Магомедов Р. Р. Управление качеством образования в сфере физического воспитания учащихся общеобразовательной школы: монография / Р.Р. Магомедов, Г.А. Литвина. – Ставрополь: Сервисшкола, 2015. – 160 с.
54. Магомедов Р.Р. Исследование эффективности функционирования физкультурного компонента образовательного пространства агроинженерного вуза / Р.Р. Магомедов, В.Н. Зиненко // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия педагогика и психология. – 2013. – № 3. – С. 200-210. <http://www.vestnik.adygnet.ru>
55. Магомедов Р.Р. Сравнительный анализ образовательной подготовки и профессиональных требований к выпускникам СПО и ВПО по специальности «физическая культура» / Р.Р. Магомедов, Л.С. Кутепова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 6. – С. 61-66. <http://www.teoriya.ru/journals>
56. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. — М.: Физкультура и спорт, 1991.
57. Москвичев, Ю. Н. Проблема экспликации теоретической значимости результатов научного исследования по предмету научной специальности 13.00.04 / Ю. Н. Москвичев // Физическое воспитание и спортивная тренировка. - 2012. - № 2. - С. 181-185 // ЭБС Издательства «ЛАНЬ». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298315>
58. Наука о спорте / под ред. А. Жукова. - М. : Магистр-пресс, 2011. - 999 с. : ил. - (Энциклопедия систем жизнеобеспечения).
59. Никитушкина В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. – М: Советский спорт, 2013 – 280с.
60. Основы теории и методики физической культуры: Учебник для техникумов физ. культ. / Под ред. А.А. Гужаловского. — М.: Физкультура и спорт, 1986.
61. Основы управления подготовкой юных спортсменов. / Под ред. М.Я. Набатниковой. — М.: Физкультура и спорт, 1982.
62. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 1986.
63. Пономарев Н.И. Некоторые проблемы функционирования и развития теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. — 1996, № 5.
64. Пономарев Н.И. О законах функционирования и развития физической культуры: Лекция / ГДОИФК. — Л., 1989.
65. Пономарев Н.И. Социальные функции физической культуры. — М: Физкультура и спорт, 1974.
66. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека / ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. — СПб., 1998.
67. Пономарев, Н. А. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев ; СПбГУФК. - СПб., 2008.
68. Приходько В.В. Непрофессиональное физкультурное образование. — М., 1991.
69. Приходько Е.Е. Непрофессиональное физкультурное образование, 1988.
70. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов: Учебное пособие для вузов. — М.: Высшая школа, 1985.
71. Ромаева Н.Б. Гуманистическая педагогика России середины XIX – XX веков: методология и метатеория: Монография. М., 2003.
72. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 287 с.
73. Селуянов, В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: СпортАкадемПресс, 2005. –184 с.
74. Семенов Л.А. Введение в научно-методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта. – М: Советский спорт, 2011 – 200 с.

75. Сирис И.З., Кабачков В.А. Профессионально-производственная направленность физического воспитания школьников. — М.: Просвещение, 1988.
76. Слостенин В.А., Чижакова Г.И. Введение в педагогическую аксиологию: учебное пособие. - М.: Академия, 2003. - 192 с.
77. Смит, Р. История гуманитарных наук : пер. с англ. / Р. Смит. - 2-е изд. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. - 391 с.
78. Современные проблемы теории и практики физической культуры: взгляды, идеи, концепции: Сб. науч. труд. — СПб., 1997.
79. Сологуб Е.Б. Физиологические основы спортивной тренировки женщин: Лекция. — Л.: ГДОИФК, 1987.
80. Солодков А. С. Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам. — Л., 1988.
81. Специальная выносливость спортсменов. / Под ред. М.Я. Набатниковой. — М.: Физкультура и спорт, 1972.
82. Столяров В.И. К вопросу о теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. — 1985, № 2.
83. Суслаков Б.А. Статистические методы обработки результатов измерений // Спортивная метрология: учебник для ИФК. — М.: ФиС, 1982.
84. Теория и методика физического воспитания: Учебник для ин-тов физ. культ. / Под ред. Л.П. Матвеева, А.Д. Новикова. — М.: Физкультура и спорт, 1976. — 4. 1, 2.
85. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студентов фак. физ. культ, пед. ин-тов. / Под ред. Б.А. Ашмарина. — М.: Просвещение, 1990.
86. Теория и методика физической культуры / Под ред. В.М. Шияна. — М.: Просвещение, 1988.
87. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред.проф. Ю.Ф. Курамшина. — 2-е изд., испр. — М.: Советский спорт, 2004. — 464 с.
88. Теория и организация физической подготовки войск: Учебник для курсантов и слушателей ВИФК / Под ред. Л.А. Вейднер-Дубровина, В.В. Миронова, В.Д. Шейченко. — СПб, 1992. — Ч. 1.
89. Теория спорта: Учебник для ин-тов физ. культ. / Под ред. В.Н. Платонова. — Киев: Вища школа, 1987.
90. Теория физического воспитания: Учебник для ин-тов физ. культ. / Под ред. Г.Д. Харабуги. — М.: Физкультура и спорт, 1974.
91. Тер-Ованесян А. А. Педагогические основы физического воспитания. — М.: Физкультура и спорт, 1978.
92. Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания: Методическое пособие. — Л.: ГДОИФК, 1982.
93. Фарфель В.В. Управление движениями в спорте. — М.: Физкультура и спорт, 1975.
94. Федоров Л.П. Научно-методические основы женского спорта: Учебное пособие / ГДОИФК. — СПб., 1987.
95. Физическая культура: Всероссийская базисная учебная программа для высших учебных заведений / Под ред. С.В. Малиновского / БГИФК. — М., 1991.
96. Филин В.Н. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие. — М.: Физкультура и спорт, 1987.
97. Харре Д. Учение о тренировке. — М.: Физкультура и спорт, 1970.
98. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Изд. центр «Академия», 2000.-480 с.
99. Шитикова Г. Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: Учебное пособие. — СПб., 1997.
100. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 243 с.

101. Юревич, А. В. Наука в современном российском обществе / А. В. Юревич, И. П. Цапенко. - М. : Изд-во Ин-та психологии РАН, 2010. - 333 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. <http://bmsi.ru/doc/394497a5-5972-416f-99c6-d915225e6455> Библиотека международной спортивной информации.
2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
3. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура : воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.
4. <http://www.pandia.ru/text/77/178/28442.php> Сайт энциклопедии знаний.
5. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
6. Акимова Е.В. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеклассной спортивной работе // <http://festival.1september.ru/articles/557275/>
7. Аннотация рабочих программ «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» «Технологии научных исследований в физическом воспитании и спорте» // <http://narfu.ru/upload/iblock/9d3/ooop.pdf>
8. Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/product/db.htm>
9. Библиотека федерального портала «российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. В. К. Пельменев, Е. О. Ширшова Технология мультимедийного обеспечения лекционных занятий в подготовке специалистов по физической культуре и спорту в вузе // <http://journals.kantiana.ru/upload/iblock/024/ftfnzpnnywbhwhzkl,%20ws.%20th.%20huzgbpdj%20ojsuxc.pdf>
11. Введение в технологию физической культуры и спорта // <http://tfk.bsu.ru/public/file/tfksd/0.pdf>
12. Виленский М.Я., Соловьев Г.М. Основные сущностные характеристики педагогической технологии формирования физической культуры личности // <http://www.eduhmao.ru/info/1/3718/23242/>
13. Ворожко Ю.В., Любина Е.С., Абрамова Н.Н. Формирование понятийного аппарата в отечественной науке о физической культуре и спорте: проблемы // <http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/336/image/336-162.pdf>
14. Еркомайшвили И.В. Основы теории физической культуры // <http://window.edu.ru/resource/646/28646/files/ustu253.pdf>
15. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. // <http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5&source=web&cd=107&ved=0CEsQFjAGOGQ&url=http%3A%2F%2Fdata.lesgaft.spb.ru%2Fgetfile%2F0a670b87294177045032a84f61f131b3%2F&ei=3pSsUJyVM8jwsgbvrID4Cg&usg=AFQjCNFViko7NG0mVrE0At56EHLBHLTnSQ&cad=rjt>
16. Захаров П.Я. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальности 050720 Физическая культура). – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. // <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/zaharov/onmd.pdf>
17. Инновационные методики и технологии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами в соответствии с фгос впо //

