

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора, проректор по учебно-исследовательской работе

инновациям

Дата подписания: 05.08.2021 12:48:34

Уникальный программный ключ:

312493fc67d5b3b417608c09e38fd9867e5c7259

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой,

проф. Редько Л.Л.

протокол №7

от «19» апреля 2021 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История и философия науки

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

направленность 10.02.19 – Теория языка

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: заочная

вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, реферат, экзамен

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2021 г.

Методические рекомендации для аспирантов

1. Общие указания

Учебный курс «История и философия науки» выстраивается через изучение диалектики историко-философских, логических, системных подходов и одновременно, в своих завершающих разделах, предусматривается выход на использование его как методологии в процессах решения исследовательских задач в областях естество-, техно- и социально-гуманитарных дисциплин.

При изучении курса слушатели должны познакомиться с историей взаимодействия философии и науки, приобрести навыки выявления и систематизации познавательных методов, развить способность к работе с категориальным аппаратом философии в любой другой отрасли знания. Знание курса позволит аспирантам и соискателям осмысливать закономерности исследовательских проектов, обосновывать и конкретизировать задачи научно-исследовательских программ в ходе подготовки диссертаций.

При изучении курса, а затем при подготовке к экзамену важно внимательно ознакомиться с рекомендованной литературой, а также с источниками, которые могут быть использованы. При этом, важно обратиться к различной литературе, что позволит на основе сравнительного анализа выработать самостоятельный подход к изучаемым вопросам, а в последующем при применить полученные знания в рамках решения исследовательских задач по диссертационному исследованию.

Аспирантам и соискателям целесообразно ознакомиться и с перечнем вопросов для подготовки к экзамену, что придаст общему процессу подготовки по курсу предметность и более четкую направленность.

По итогам изучения курса аспиранты сдают *дифференцированный зачет* и *экзамен* (промежуточный контроль). Условием допуска к сдаче дифференцированного зачета является *утверждение темы реферата*, согласованной с научным руководителем и ответственным за подготовку по дисциплине на кафедре философия и культурология.

Важным этапом подготовки к сдаче экзамена является подготовка и написание *реферата*.

2. Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат является учебно-исследовательской работой. Предполагается, что соискатель должен проявить навыки самостоятельной аналитической работы с информацией.

Схема аналитической работы: ВОПРОС – АНАЛИЗ – ОБОСНОВАНИЕ – ОЦЕНКА – РЕШЕНИЕ.

Структура реферата:

1. титульный лист;
2. содержание:
 - а) введение;
 - б) разделы (1, 2, 3...);
 - в) заключение;
- г) список использованной литературы.

Примечание: если раздел разбивается на подразделы, то следует вносить соответствующую нумерацию (1.1, 1.2., 1.3.; 2.1., 2.2. и т.д.); при подготовке реферата ссылки на источники обязательны.

Тему реферата аспирант (соискатель) сам выбирает из предложенного перечня тем в рабочей программе. Однако, по согласованию с научным руководителем, а затем с ответственным за подготовку по изучаемому курсу аспиранты могут разрабатывать тему в *логике направления избранного диссертационного исследования*. Такой реферат фактически является началом философского осмысления избранной темы диссертационного исследования.

Во введении (1-3 стр.) должна быть поставлена исходная проблема, разъяснён её смысл, обоснована её актуальность, перечислены цель и основные задачи реферата, его объект и предмет.

В основной части разделы, подразделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, разделёнными точкой (например, раздел 1, подраздел 1.1.). Каждый структурный элемент должен иметь заголовки.

Следует исходить из того, что реферат представляет собой учебно-исследовательскую работу, главной задачей которой является изучение литературы по той или иной теме, основательное ознакомление с проблемой. Автор реферата должен, прежде всего, разобраться в существующей литературе по вопросу, выделить основные подходы к решению поставленной проблемы, основные точки зрения на неё, привести аргументацию авторов или сторонников того или иного решения вопроса. Вместе с тем, реферат предполагает свободное, критическое отношение к изложенным позициям. Необходимо стремиться выявить их сильные и слабые стороны, провести их сравнительный анализ, сформулировать собственную позицию. Текст основной части должен быть написан таким образом, чтобы рецензенту было ясно, где излагается тот или иной автор или источник, и где – собственные размышления автора реферата.

В заключении (1-2 стр.) формулируются основные выводы (обобщения) из проведённого анализа. Содержание выводов должно быть обосновано всем предшествующим ходом мысли.

Список использованной литературы составляется в соответствии с требованиями полного библиографического описания ГОСТ 7.1. (в том числе фамилия и инициалы автора, полное название работы, город, издательство, год, число страниц и т.д.). В случае использования текстов, размещённых в Интернете, необходимо указать имя автора материала, название материала и полный адрес страницы. Использование безымянных материалов не допускается.

Ссылки на источники должны быть даны в виде постраничных сносок со сквозной нумерацией. В сноске (в том числе к цитатам) даётся полное описание источника (как в списке литературы) с обязательным указанием соответствующих номеров страниц.

Объём реферата – от 40 до 60 тыс. знаков (с пробелами). Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, внизу страницы, без точки. На титульном листе номер не проставляется. Размер шрифта 14, цвет – чёрный, интервал – полуторный. Поля: слева – 3 см, снизу и сверху – 2 см, справа – 1 см. Использование сокращений нежелательно; в противном случае в местах их использования в тексте должна быть дана их расшифровка и приведены соответствующие пояснения, а в конце реферата приведён список используемых обозначений и сокращений. Список должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы и термины, справа — их детальную расшифровку. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных понятиях, утверждениях и т.д., применяя различные шрифты и способы форматирования. Допускается использование таблиц, иллюстраций, графиков, схем, диаграмм и т.п. Они должны быть расположены в соответствующем месте текста и, в случае необходимости, пронумерованы.

К напечатанному тексту реферата (на одной стороне белой бумаги формата А4) должна быть приложена его электронная версия на компакт-диске.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1.1. Предмет и основные концепции философии науки (самостоятельно)

1.История и философия науки как раздел философского знания: предмет, сфера, функции;

- Эволюция предмета истории и философии науки в зарубежной и отечественной философии;

-Понятие науки. Наука в онтологическом (бытийном) и гносеологическом (познавательном) аспектах;

- Основные современные концепции философии науки;
 - Наука в социальном и аксиологическом измерении.
2. Выписать и определиться в понимании сущности следующих категорий:
- мировоззрение, типы мировоззрения, уровни мировоззрения, миф;
 - философия;
 - основные принципы философского познания.
3. Обоснуйте выбор и целесообразность использования теоретических концепций для решения проблемы, связанной с тематикой вашего исследования.

Литература

Основная:

1. Батуринов, В. К. Философия науки : учеб. пособие / В. К. Батуринов. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 303 с.
2. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. М. : Издательство Юрайт, 2018. 458 с. // ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-nauki-izbrannye-raboty-427180>
3. Вернадский, В. И. История науки. Сочинения / В. И. Вернадский. М. : Издательство Юрайт, 2018. 268 с. // ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-nauki-sochineniya-423588>
4. История и философия науки / Т.П. Матяш [и др.]. М. : КНОРУС, 2016. 273 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008625916/
5. История и философия науки / Н.В. Брянник [и др.]. М. : ФЛИНТА, 2017. 288 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009600027/
6. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Т. П. Матяш [и др.]. М. : КНОРУС, 2016. 273 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008625916/
7. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
8. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
9. Лебедев, С. А. Философия науки : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Юрайт, 2015. 296 с.
10. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. М. : ИНФРА-М, 2014. 236 с.

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.
8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарики, 2006. 912 с.

9.Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соиск. М.: Гардарики, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

- 1.ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com
- 2.Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>
- 3.Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://rusneb.ru>
- 4.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
- 5.Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>

Тема 1.2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Наука в культуре цивилизации (самостоятельно)

1. Наука как культурно-историческое явление

- Социокультурные предпосылки возникновения
- Основные стадии культурно-исторической эволюции науки
- Формирование науки как профессиональной деятельности

2. Выписать и определить в понимании сущности следующих категорий:

- культура, виды и типы культур;
- познавательный процесс как культурно-историческая деятельность;
- наука, знание, образование.

3. Дайте краткую характеристику эволюции науки по избранной специальности.

Литература

Основная

1. Батулин, В. К. Философия науки : учеб. пособие / В. К. Батулин. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 303 с.
2. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Т. П. Матяш [и др.]. М. : КНОРУС, 2016. 273 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008625916/
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. - 450 с.
4. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. М. : ИНФРА-М, 2014. 236 с.

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.
8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарики, 2006. 912 с.
- 9.Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соиск. М.: Гардарики, 2006. 639 с.

Тема 1.3. Структура научного знания и методы познания (семинар)

1. Основные доклады, рефераты для обсуждения:

- Наука как система знания, основные черты научного знания;
- Методология научного познания. Структура научного метода
- Методология как система методов и как учение о методе.
- Общенаучные эмпирические и теоретические методы познания.
- Частнонаучный уровень методологии. Методология социально-гуманитарного познания как система дуальных оппозиций.
- Дисциплинарные методы и подходы.

2. Выписать и определить в понимании сущности следующих категорий:

- Описание, сравнение, измерение;
- Наблюдение, эксперимент, моделирование, обобщение

3. Дайте краткую характеристику методов познания, используемых в вашем исследовании.

4. Творческие задания по вопросу классификации знаний. Выберите из разных информационных источников определения знания. Постарайтесь использовать как можно больше информационных источников (словари, энциклопедии, Интернет, художественную литературу, газеты, телевизионные программы, собственный опыт и т. д.). Подготовьте электронную презентацию своего сообщения. Составьте схему (модель, структуру) классификации знаний.

Литература

Основная

1. Батурин, В. К. Философия науки : учеб. пособие / В. К. Батурин. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 303 с.
2. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Т. П. Матяш [и др.]. М. : [КНОРУС](http://knorus.ru), 2016. 273 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008625916/
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
4. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. М. : ИНФРА-М, 2014. 236 с.

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.
8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарика, 2006. 912 с.
9. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соиск. М.: Гардарика, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com

2. Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://rusneb.ru>
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
5. Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>

Тема 1.4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Современные концепции развития науки (самостоятельно)

1. Проблема научных традиций;
Идеалы, образы и основания науки;
Рост научного знания как проблема его преемственности;
Традиции и инновации в науке
Современные концепции науки: краткая характеристика
2. Выписать и определить в понимании сущности следующих категорий:
 - идеал науки, творчество, инновация, рациональность;
 - динамика науки, рост научного знания.
3. Творческие задания. На основе изучения литературы по методологии науки, обоснуйте свою позицию по следующим положениям современных концепций научного познания:
 1. Логический позитивизм: теория как пирамида, достоверность языка наблюдения, принцип верифицируемости.
 2. Критический рационализм К. Поппера: принцип фальсифицируемости, проблема роста научного знания.
 3. Исторический метод Т. Куна: понятие парадигмы, "нормальная" и "анормальная наука". Научные революции.
 4. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда: принцип альтернативности, проблема несоизмеримости теорий.
 5. Проблема демаркации: можно ли провести границу между наукой и ненаукой (вне-наукой, лженаукой, квазинаукой)?

Литература

Основная

1. Батулин, В. К. Философия науки : учеб. пособие / В. К. Батулин. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 303 с.
2. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Т. П. Матяш [и др.]. М. : [КНОРУС](#), 2016. 273 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008625916/
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
4. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. М. : ИНФРА-М, 2014. 236 с.

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.

7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.

8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарика, 2006. 912 с.

9. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соиск. М.: Гардарика, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com

2. Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://rusneb.ru>

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

5. Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>

Тема 1.5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности (самостоятельно)

1. - Научные революции как перестройка оснований науки;
 - Социокультурные предпосылки глобальных научных революций;
 - Смена типов научной рациональности и научные картины мира;
 - Научные революции в контексте нелинейности развития знания.
2. Выписать и определить в понимании сущности следующих категорий:
 - рациональность науки; бифуркации в науке;
 - научная революция, парадигма науки, тип научной рациональности.
3. Дайте краткую характеристику научных революций.

Основная

1. Батулин, В. К. Философия науки : учеб. пособие / В. К. Батулин. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 303 с.

2. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Т. П. Матяш [и др.]. М. : КНОРУС, 2016. 273 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008625916/

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.

4. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. М. : ИНФРА-М, 2014. 236 с.

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.

2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.

3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/

4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/

5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.

6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.

7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.

8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарика, 2006. 912 с.

9. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соиск. М.: Гардарика, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com
2. Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: [http:// rusneb.ru](http://rusneb.ru)
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
5. Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>

Тема 1.6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса (самостоятельно).

1. Кризис в науке: причины и следствия
 2. Диалектика нелинейной динамики и синергетики в развитии наук
 3. Постнеклассическая наука и особенности ее развития и изменения в современных условиях:
 4. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие установки техногенной цивилизации.
2. Выписать и определить в понимании сущности следующих категорий:
- биосфера; сциентизм и антисциентизм;
 - коэволюция, глобальный эволюционизм, этика науки, ценности науки, этика ученого (в контексте цивилизационного подхода)
3. Дайте краткую характеристику тождества и различий процесса преодоления кризисных явлений в отечественной и западной науке.

Литература

Основная

Основная

1. Батурич, В. К. Философия науки : учеб. пособие / В. К. Батурич. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 303 с.
2. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Т. П. Матяш [и др.]. М. : КНОРУС, 2016. 273 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008625916/
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
4. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. М. : ИНФРА-М, 2014. 236 с.

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.
8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарики, 2006. 912 с.

9.Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соискателей. М.: Гардарики, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

- 1.ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com
- 2.Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>
- 3.Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://rusneb.ru>
- 4.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
- 5.Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>

Тема 1.7. Наука как социальный институт (самостоятельно).

- 1.Различные подходы к определению науки как социального института;
 - Историческое развитие институциональных форм научной деятельности;
 - Научные сообщества, их исторические типы. Научные школы;
 - Способы трансляции научных знаний, их эволюция;
 - Проблема государственного регулирования науки.
2. Определиться в понимании сущности следующих положений и категорий:

- наука и право,
- наука и образование,
- наука и свобода ученого,
- социальные функции науки,
- публичный контроль науки.

3. Дайте краткую характеристику особенностей проявления социальной ответственности ученого в педагогической науке.

Основная:

1. Батулин, В. К. Философия науки : учеб. пособие / В. К. Батулин. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 303 с.
2. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Т. П. Матяш [и др.]. М. : КНОРУС, 2016. 273 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008625916/
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
4. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. М. : ИНФРА-М, 2014. 236 с.

Дополнительная:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.

8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарика, 2006. 912 с.
9. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соиск. М.: Гардарика, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com
2. Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://rusneb.ru>
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
5. Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>

Раздел 2.

Тема 2.1 Социально-гуманитарные науки: общетеоретические подходы (самостоятельно).

1. Роль и значение философии Д. Вико и В. Дильтея как основоположников гуманитарной парадигмы научного познания;
 - Гуманитарная парадигма научного познания XX в. как переход от познания мира природы к миру жизни в философии Ф. Ницше, Э. Гуссерля, Э. Шеллера, М. Хайдеггера, Х.-Г. Гадамера;
 - Современная нетрадиционная теория познания о специфике научности, теоретичности, всеобщности естественнонаучного и гуманитарного познания;
 - Интерпретация специфики гуманитарного познания в постструктурализме и постмодернизме (Ж. Деррида, Ж. Делез, Ж. Бодрийяр, Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко).
2. Определиться в понимании сущности следующих положений и категорий: социально-гуманитарное знание как культурно-историческое явление, историко-логическая реконструкция в социально-гуманитарном знании.
3. Дайте краткое обоснование объекта вашего исследования как социально-гуманитарной науки.

Литература

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отоцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.
8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарика, 2006. 912 с.
9. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соиск. М.: Гардарика, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com
2. Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://rusneb.ru>
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
5. Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>

Тема 2.2. Специфика объекта, субъекта и предмета социально-гуманитарного познания (семинарское занятие)

1. Идея объекта и субъекта в социально-гуманитарном познании;
 - Диалектика объекта и субъекта в социально-гуманитарном знании как проблема современной науки;
 - Знание и вера в социально-гуманитарном познании: диалог или противостояние;
 - Проблема выбора, разработки и применения исследовательской программы в социально-гуманитарном знании.
2. Выписать и определить в понимании сущности следующих категорий: вера, сомнение, исследовательская программа в СГЗ, функции гуманитарного знания, герменевтика, объект познания, субъект познания.
3. Дайте понимание веры и краткую характеристику особенностей ее проявления в социально-гуманитарном познании.

Литература:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.
8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарики, 2006. 912 с.
9. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соиск. М.: Гардарики, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com
2. Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://rusneb.ru>
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
5. Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>

Тема 2.3. Жизнь как категория наук об обществе и культуре (самостоятельно).

1. Жизнь как проблема социально-гуманитарного знания;
 - Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. (философская антропология, социокультурное и гуманитарное понимание жизни, -А. Бергсон, В. Дильтей);

- История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.);
- Познание и «переживание жизни» – основное содержание художественных произведений;

- Идея ценности жизни: сущность, теоретико-методические концепты ее применение в системах обучения и воспитания.

2. Выписать и определить в понимании сущности следующих категорий:

- ценности жизни, смыслы жизни, философская антропология, формы жизни.

3. Дайте краткую характеристику особенностей понимания ценностей жизни в отечественной и западной философской традиции.

Литература:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.
8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарики, 2006. 912 с.
9. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соиск. М.: Гардарики, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com
2. Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://rusneb.ru>
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
5. Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>

Тема 2.4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании (самостоятельно).

1. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания, особенности ее учета в педагогических исследованиях;

- Основные исследовательские программы в социально-гуманитарных науках и специфика их проявления в педагогическом познании.

2. Дать понимание и обоснование:

- герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания;

- натурализма как методологии социально-гуманитарного познания;

- аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания;

- прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания;

- феноменологии как методологии социально-гуманитарного познания;

- позитивизма как методологии социально-гуманитарного познания;

- структурного функционализма как методологии социально-гуманитарного познания;

- культурно-исторического, цивилизационного подхода как методологии социально-гуманитарного познания;
- синергетики как методологии социально-гуманитарного познания

Литература:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. М. : Юрайт, 2015. 450 с.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Альфа-М ; ФЛИНТА-М, 2016. 272 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. М. : Дашков К, 2006. 691 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002795658/
4. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов и соискателей всех специальностей / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. М. : ИНФРА-М, 2013. 127 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005492355/
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 487 с.
6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник / В. А. Канке. М. : Юрайт, 2015. 505 с.
7. Огородников, В. П. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Огородников. СПб. : Питер, 2011. 352 с.
8. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: Учебник для аспирантов и соискателей. М.: Гардарика, 2006. 912 с.
9. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для аспирантов и соискателей. М.: Гардарика, 2006. 639 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «ЛАНЬ». Режим доступа: e.lanbook.com
2. Научный архив. Режим доступа: <https://научныйархив.рф/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://rusneb.ru>
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
5. Polpred.com (Полпред). Режим доступа: <http://polpred.com/>