

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



**ДЕРЕВЕНСКИЕ ДЕТИ РОССИИ
XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА:
СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ, КУБАНЬ
И СТАВРОПОЛЬЕ**

**Хрестоматия
Часть II**

Ставрополь
2009

УДК 947
ББК 63.3(2)5
Д 38

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
ГОУ ВПО Ставропольского государственного
педагогического института

Научный редактор

доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный учитель РФ *Л.Л. Редько*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор (Москва) *Г.Б. Корнетов*,
доктор исторических наук, профессор (Ставрополь) *Т.Н. Плехотнюк*

Авторы-составители:

*Е.Г. Пономарев, Т.С. Овчаренко, Е.Н. Атарщицова,
И.А. Ануфриенко, Е.Н. Володькова, М.И. Ильченко, Е.В. Карагодин,
Н.А. Леонова, П.Г. Немашкалов, А.С. Нестеров*

**Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный
Д 38 Кавказ, Кубань и Ставрополь: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч. 2. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. – 100 с.**

ISBN 978-5-91090-073-2

В хрестоматию включены нормативно-правовые акты, архивные документы, материалы периодической печати, опубликованные исторические источники, сюжеты из литературных произведений ставропольских писателей. Их объединяет единая цель – отразить многогранную, радостную и горестную жизнь деревенских детей российской глубинки (Северного Кавказа, Кубани и Ставрополья) XIX – начала XX века. Особый колорит издания создают страницы, раскрывающие национальные особенности детства «инородцев», проживающих на Северном Кавказе.

Хрестоматия предназначена учителям средних школ и всем, кто интересуется историей Отечества.

Работа над хрестоматией выполнена сотрудниками ВНИК «Обеспечение антропологического контекста исторического и филологического образования в средней школе и вузе» лаборатории «Антропология детства» в рамках научной программы «Антропологическое сопровождение реализации региональной модели образования», финансируемой Правительством Ставропольского края.

УДК 947
ББК 63.3(2)5

ISBN 978-5-91090-073-2

© Коллектив авторов, 2009
© Ставропольский государственный педагогический институт, 2009

ВВЕДЕНИЕ

Данная часть посвящена истории сельских детей в территориальных рамках Северного Кавказа, Кубани и Ставрополя. Значительная часть источников представлена материалами фондов Государственного архива Ставропольского края (ГАСК) и Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Паве (СГМЗ им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Паве). Авторы-составители хрестоматии сочли возможным и целесообразным выделить нижеприведенные материалы в самостоятельную часть для того, чтобы региональная специфика была яснее представлена на общероссийском историческом фоне.

Изучение детства с точки зрения исторической антропологии в указанных территориальных рамках Северного Кавказа, Кубани и Ставрополя особенно актуально и представляет несомненный научный интерес в условиях полиэтничности, многоконфессиональности и поликультурности региона. Следует отметить, что тема детства занимала особое место в повседневности русского крестьянства, казачества, горских и кочевых народов, что позволило говорить о детском цикле: особенностях организации и содержания образования и воспитания, обычаях и обрядах, своеобразной культуре детского восприятия действительности, поведения, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками и окружающей природой. Включенные в раздел материалы призваны воспроизвести отражение темы детства в нормативно-правовых актах, традициях, обрядах, бытовой повседневности, воспитании и образовании горских и кочевых народов, а также русскоязычного населения Северного Кавказа, Кубани и Ставрополя XIX – начала XX века.

Правовой статус сельских детей столь удаленной от центра российской провинции, какой являлась территория Северного Кавказа, Кубани и Ставрополя, в определенной мере получил отражение в законодательных актах Российской империи, фрагменты которых авторы-составители включили в данный раздел хрестоматии.

Особенности региональной истории детства наиболее ярко представляют архивные материалы. В предлагаемую хрестоматию вошли документы фондов Государственного архива Ставропольского края, которые впервые вводятся в научный оборот. Несмотря на недостаточную полноту содержания архивных источников, специфику их оформления и фрагментарность, большой интерес представляют редкие документы, отражающие яркие эпизоды детства в деревенской глубинке.

Интересна подборка фотоматериалов из фондов Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-запо-

ведника имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе, воспроизводящих внешний облик, одежду, знаковые события детей народов Северного Кавказа.

Часть содержит отрывки из работ историков-краеведов XIX – начала XX века. Особый интерес представляют труды И.В. Бентковского и С. Фарфаровского, посвященные истории и этногенезу ногайцев Ставропольской губернии, историко-этнографическому описанию их соседей – горских народов Северного Кавказа, а также сочинения иностранца, состоявшего на службе на Кавказе, Иоанна Бларамберга.

Региональный аспект истории сельских детей получил отражение в периодической печати, а также в художественных произведениях ставропольских литераторов, фрагменты которых включены в хрестоматию.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В XIX – начале XX века проблемы образования и воспитания детей сельской местности занимали особое место в деятельности как педагогической общественности, так государственной власти и местной администрации. В отличие от центральной России, где в основном функционировали начальные школы и училища Министерства народного просвещения, на Ставрополье, Кубани и Северном Кавказе таковые были в меньшем количестве. В полиэтническом и многоконфессиональном регионе преимущественное распространение получили одноклассные и двухклассные школы при сельских и станичных церковных приходах. Для детей магометанских и кочевых народов открывались школы при мечетях, а также национальные по инициативе самого населения. Источники показывают, что в сельской местности в основном обучались мальчики-подростки. Что касается девочек, то в условиях деревенской жизни на их плечи с раннего детства ложилась практически вся домашняя работа. Это – роль няньки для младших сестер и братьев, уход за скотиной, работа в поле и др. Документы дают представление о бедственном положении сельских школ: отсутствие квалифицированных учителей (их роль нередко исполняли местные священнослужители), недостаток финансирования и очень слабая материально-техническая база. Зачастую средства на обучение детей собирались местным населением. Документы отражают особенности образования и воспитания детей казаков. Казачество, помимо прямых обязанностей (военной службы) перед государством, брало на себя заботу об образовании и воспитании детей. В казачьих станицах открывались начальные школы, а наиболее способные ученики отправлялись в высшие учебные заведения Российской империи.

Нормативно-правовые акты

Высочайше утвержденное положение Военного Совета. – О продолжении посылки мальчиков из казачьих детей Войска Донского в Горную Техническую школу, учрежденную при С.-Петербуржском Техническом институте.

Военный Совет, рассмотрев представление Управления Иррегулярных войск, по ходатайству Наказного Атамана Войска Донского, от 8 Ноября 1860 года, положил:

Разрешенную Высочайше утвержденным 12 Июля 1852 года положением Военного Совета, посылку от Войска Донского в учрежденную

при С.-Петербургском Технологическом Институте Горную Техническую школу на первый раз 6-ти мальчиков из казачьих детей, для приготовления в пособие Горным Инженерам опытных горных учеников, мастеровых и машинистов, с содержанием на счет войсковых сумм по 180 рублей 95 копеек серебром в год за каждого воспитанника, продолжать до времени удовлетворения предстоящей в том потребности, с тем, чтобы мальчики присылаемы войсковые земли, из коих и вознаграждать владельцев за отошедшие земли; в тех же местах, где свободных прилегающих земель нет, оставлять дороги в прежней десяти саженой ширине <...>.

Полное собрание законов Российской империи. Собрание II. Том XXXVI. 1861 г. – № 37265. – Июля 18.

Высочайше утвержденное положение Кавказского комитета, объявленное Сенату военным министром. – Об учреждении при пансионе Владикавказского горского училища 20 вакансий для образования детей офицеров Терского казачьего войска.

<...>. Кавказский комитет, рассмотрев записку военного министра, основанную на ходатайстве командующего Кавказской армией, от 11 января сего года, согласно с замечанием Военного Совета, положил: для образования детей офицеров Терского казачьего войска при пансионе Владикавказского горского училища учредить 20 вакансий, сверх 120, положенных по штату этого училища, с платой за каждого пансионера по 80 рублей серебром и с отнесением потребного на этот предмет ежегодного расхода на остатки от сметных сумм Терского казачьего войска.

Полное собрание законов Российской империи. Собрание II. Т XXXVII. 1861 г. – № 3872. – Сентября 25.

Высочайше утвержденное положение Военного Совета. – О служебных преимуществах воспитанников казачьих войск, выпускаемых из гражданских учебных заведений.

Военный Совет, рассмотрев представление Управления Иррегулярных войск, согласно с заключением Общего Присутствия Управления, основанным на ходатайстве Наказного Атамана войска Донского, положил:

1. Пункт 1. Высочайше утвержденного 17 Октября 1859 года положения Военного Совета, о служебных преимуществах воспитанников казачьих войск, выпускаемых из гражданских учебных заведений, изменить следующим образом: «Воспитанников казачьих войск, окончивших курс наук в учебных заведениях гражданского ведомства и выпущенных из оных с классными чинами, или с правами на сии чины, определять, если

пожелают, по гражданскому управлению и учебной части казачьих войск, с утверждением: поступающих по гражданскому управлению в тех гражданских чинах, на которые они приобрели право при выпуске из учебных заведений, а определяемых по учебной части – по выслуге 4-х лет, соответственно классу занимаемой ими служебной должности, со старшинством со дня назначения на эту должность»<...>.

Полное собрание законов Российской империи. Собрание II. Том XXXVI. 1861 г. – № 37622. – Ноябрь 13.

***Высочайше утвержденное мнение Государственный Совета
(Собр. Указ.1884. апреля 10, ст. 303). – Об изменении
Высочайше утвержденного, 12 ноября 1868 года,
Положения о Кавказских воспитанниках.***

Государственный совет, Департамент Государственной Экономии и в Общем Собрании. Рассмотреть представление Министра Народного Просвещения об изменении Высочайше утвержденного, 12 ноября 1868 года (46434), Положения о Кавказских воспитанниках, мнение положил:

В изменение Высочайше утвержденного, 12 ноября 1868 года, Положения о Кавказских воспитанниках, постановить следующее правило:

«Установление числа и размера Кавказских стипендиатов, в пределах назначенных для того сумм, а равно распределение, этих стипендий, по учебным заведениям, производится Главным начальником гражданской частью на Кавказе, по соображению с действительной потребностью и по соглашению с подлежащими Министрами».

Полное собрание законов Российской империи. Собрание II. Т. XIV. 1884 г. – №.2150. – Февраль 28.

Архивные документы

Из годового отчета «О действиях и состоянии учебных заведений Ставропольской Дирекции училищ за 1849 г.»

<...> В учебные заведения Ставропольской Дирекции училищ вступило в сем году 471 из них: казаков – 11, казенных крестьян – 24, помещичьих крестьян – 1, вольных хлебопашцев – 1, вольноотпущенных – 1.

...В общем числе учащихся находится детей: казаков – 100, казенных крестьян – 24, помещичьих крестьян – 1, вольных хлебопашцев – 1, вольноотпущенных – 1.

Всего учащихся: 1 406 <...>

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.501. Л. 18-20.

**Из ведомости об учебных заведениях
Ставропольской Дирекции училищ за 1849 г.**

<...> В Ставропольском приходском училище обучалось детей из 70: казенных крестьян – 3.

В Георгиевском уездном училище из 54-х детей: вольных хлебопашцев – 1, вольноотпущенных – 1.

В Моздокском уездном училище из 97 детей: казаков – 1.

В Кизлярском уездном училище из 60 детей: казаков – 11, помещичьих крестьян – 1.

В Екатеринодарском войсковом окружном училище из 119 детей: казаков – 12, казенных крестьян – 1.

В Таманском приходском училище (ст. Таманская) из 43-х детей: дворян – 2, казаков – 17, обер-офицеров – 11, духовного звания – 2, урядников – 10, солдатских детей – 1.

В Полтавском приходском училище (ст. Полтавская) из 39 детей: казаков – 10.

В Брюховецком приходском училище (ст. Брюховецкая) из 23 детей: казаков – 6, обер-офицеров – 5, урядников – 10, мещан – 2.

В Щербиновском приходском училище (ст. Щербиновская) из 40 детей: дворян – 3, обер-офицеров – 10, духовного звания – 1, купцов – 3, мещан – 5, урядников – 8, казаков – 10.

Ейское приходское училище в ст. Уманской из 40 детей: дворян – 5, обер-офицеров – 15, духовного звания – 6, мещан – 4, урядников – 6, казаков – 3 <...>

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.501. Л. 57, 60-68.

**Сельские приходские училища ведомства Министерства
государственных имуществ за 1849 г.**

В селе Безопасном обучается из 62 детей: казенных крестьян – 62.

Успехи посредственные – 62, поведение хорошее – 62.

В селе Белая Глина обучается из 63-х детей: казенных крестьян – 63. 60 – мужского пола, 3 – женского пола. Успехи посредственные – 63, поведение хорошее – 63.

В селе Средне-Егорлыкском обучается из 3-х детей: казенные крестьяне – 3. Успехи посредственные – 3, поведение хорошее – 3.

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.501. Л. 69-70.

По ведомству Министерства государственных имуществ за 1849 г. в Ставропольском и Пятигорском уездах обучалось из 524: казенных крестьянских детей 524, мужского пола – 521, женского пола – 3. Посредственные успехи – 524, поведение хорошее – 524.

По Ставропольской Дирекции училищ из 1 372 детей обучалось: казаков – 100, казенных крестьян – 528.

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.501. Л. 77,78.

***Рапорт войскового протоиерея Афанасия Кучерова
в Кавказскую духовную консисторию***

Полученный мною 23 минувшего Августа (1861 г. – Т.С. Овчаренко)... Указ из Кавказской Духовной Консистории ...по предмету народного образования, в подведомственных мне церквях объявлен, при чем как священнослужители изъявили готовность принять на себя обязанность учителей детей станичных жителей в собственных приходах, так и прихожане их отдавать детей своих для обучения грамоте, но не раньше как с будущего октября по окончании полевых работ.

ГАСК. Ф.135. Оп.19. Д.695. Л.21.

***Рапорт Протоиерея Николая Белюстина
в Кавказскую духовную консисторию***

<...> считаю долгом довести до сведения Консистории, что из подведомственных мне Священно и Церковно-служителей два лица занимаются частно, необязательно и с получение небольшой платы обучением поселянских детей в своих домах, именно Должанской станицы Диакон Иосиф Голов и той же станицы Дьячек Василий Тимошенко. У первого в течение сентября (1861 г. – Т.С. Овчаренко) обучалось 3 мальчика и 3 девочки, у последнего же – только 2 ученика. Предметы преподавания у того и другого – следующие: чтение по церковной и гражданской печати, чистописание, первоначальные молитвы и заповеди.

ГАСК. Ф.135. Оп.19. Д.695. Л.38.

***Из циркуляра Исправляющего должность наказного атамана
Кубанского казачьего войска (19 апреля 1863 г.)***

<...> При обозрении, в прошлом марте месяце, станиц: 6-ти Таманского, 15-ти Екатеринодарского и всех 20-ти Ейского округов, я нашел следующее:

1-е. В Таманском Округе.

...Единственное отрядное явление в Таманском округе, это – школы в станицах Старовеличковской и Новонижестеблиевской. Честь и слава учредителям этих первых рассадников народной грамотности и попечителям о них; было бы желательно, чтобы духовенство и началь-

ники других станиц последовали этому доброму примеру. Вероятно, и окружные начальники и Бригадные Командиры примут в этом деле теп- лое деятельное участие, так что не далее, как через год, школы, подоб- ные вышеобъясненным будут открыты во всех станицах войска; только при повсеместном распространении в войсковом населении элементар- ного образования, – что я разумею под грамотностию не только в тес- ном механическом смысле, но и в поучительных беседах и чтениях с учащимися всех возрастов, – можно надеяться на возвышение казаков в нравственном и хозяйственном их положении <...>

ГАСК. Ф.135. Оп.21. Д.869. Л.4.

***Ставропольская палата государственных имуществ
в Кавказскую духовную консисторию (12 февраля 1866 г.)***

<...> О приучении крестьянских мальчиков, обучающихся в сельс- ких училищах, мальчиков к хорошему письму замечается, что почерк их совершенно детский, не свободный, хотя некоторые мальчики учат- ся уже по несколько лет. Между тем, свободное и правильное письмо, составляет одно из первых условий для Волостных и Сельских Писа- рей, в которые содержимые на общественный счет мальчики должны поступать, по окончанию ученья.

Поэтому Палата убеждается, что необходимо приучать мальчиков к письму под диктовку, а не по параграфам <...>

ГАСК. Ф.135. Оп.24. Д.319. Л.1.

***Из именного списка волостных и сельских писарей Пятигорского
и Новогригорьевского уездов, состоящих в должностях (1871 г.)***

<...> в селениях Пятигорского уезда из 30 писарей – 5 крестьянс- ких мальчиков.

<...> в селениях Новогригорьевского уезда из 25 писарей – 5 крес- тынских мальчиков <...>

(подсчитано Т.С. Овчаренко на основании именного списка указан- ного архивного документа).

ГАСК. Ф.58. Оп.1. Д.292. Л.10-13.

***Рапорт протоиерея Дмитрия Невтонова епископу Кавказскому
и Екатеринодарскому Герману (28 июня 1876 г.)***

<...> в приходских школах в селе Новодимитриевском найдена мною школа в доме священника о. Иоанна Протопопова, у которого с 1-го мая обучаются грамоте четыре калмыцких мальчика и живут у него

на собственном его продовольствии. При испытании этих мальчиков оказалось двое умеющих читать и говорить по-русски, а двое мало еще понимающими русский язык и читающими только по складам.

ГАСК. Ф.135. Оп.34. Д.75. Л.10.

***Рапорт священника Петра Кузьмина епископу Кавказскому
и Екатеринодарскому Герману***

Состояние станичных школ во вверенном мне благочинии за второе полугодие 1875 г. мало изменилось против первого полугодия, по количеству посещающих эти школы учеников. Учителя в означенных школах те же, которые были в первом полугодии <...>

<...> Во всех сих школах Закон Божий преподают местные священники. Преподавание Закона Божия идет довольно успешно. Дети младшего отделения изучают молитвы со слов законоучителей, причем обращается особое внимание на то, чтобы изучаемое было достаточно усвоено учениками.

Дети старшего отделения изучают Священную историю Ветхого и Нового завета. В будущем году дело обучения Закона Божия будет идти еще успешнее сколько потому, что дети становятся поразвитее, столько потому, что посещение ими школы стало правильнее.

Законоучители обращают особое внимание на воспитание в детях религиозных чувств.

29 февраля 1876 года
ст. Темиргоевская

Подпись

ГАСК. Ф.135. Оп.34. Д.75. Л.1-2.

***Из рапорта пристава трухменского народа главному приставу
кочующих народов Ставропольской губернии (22 декабря 1878 г.)***

<...> Трухменец Чавдурова рода Эшей Аджи Джамбулатов обратился ко мне с прошением, которым просит ходатайства моего о дозволении ему построить на ур. Кохай на зимних кочевьях Мечеть и при ней школу для мальчиков <...>

ГАСК. Ф.249. Оп. 2. Д.724. Л.1.

***Из переписки губернатора с главным приставом кочующих
народов Ставропольской губернии (9 января 1879 г.)***

<...> Предлагаю Вашему Высокоблагородию донести мне, в дополнение к представлению от 29 минувшего декабря..., где именно находится уроч. Кохай на коем Эшей Аджи Джамбулатов имеет намерение

построить мечеть и при ней школу для мальчиков, и действительно ли земля эта принадлежит трухменцам.

ГАСК. Ф.249. Оп. 2. Д.724. Л.3.

(13 февраля 1879 г.)

На представление от 7 сего февраля за № 209 даю знать Вашему Высокочелобителю, что я разрешаю трухменцу Эшею Аджи Джамбулатову построить в урочище «Кохай» мечеть и при ней школу для мальчиков.

ГАСК. Ф.249. Оп. 2. Д.724. Л.7.

Прошение сына вдовы, калмычки Икутуктунова рода, Больше-дербетовского улуса, Демьяна Эрдненава (29 января 1896 .)

Мать моя, Эргичке, заявила в прошлом году, что мне по домашним обстоятельствам, нельзя продолжать образование в Больше-Дербетовском улусном училище; но принимая во внимание, что для приобретения надлежащего льготного свидетельства об окончании курса остается лишь несколько месяцев и, изъявляя ревностное свое желание, учиться в школе до конца сего учебного года, покорнейше прошу ходатайства Вашего Высочайшего Величества пред Господином Главным приставом кочующих народов Ставропольской губернии о зачислении меня таким же учеником стипендиатом, каким я зачислялся и до 20-го ноября прошлого года.

ГАСК. Ф.249. Оп. 2. Д.1358. Л.102.

***Из Оглавления, предложенного членом совета
Министерства народного просвещения, доктором монгольской
словесности Т.С. Поздняевым к изданию «Книги для начального
чтения в родовых калмыцких школах»***

1. Ученик и его родная семья. Как должен вести себя хороший ученик
1. Классная комната.
2. Человек.
3. Руки и ноги
4. Члены человеческого тела
5. Нос
6. Рот
7. Глаза
8. Чувство осязания
9. Ухо
10. Пять внешних чувств
11. Печь

12. Пример благодарности
13. Две бочки
14. Упрямые козлики
15. Колосья ржи
16. Лжец
17. Жадность
18. Дурной товарищ...
22. Добрый мальчик...

ГАСК. Ф.249. Оп. 2. Д.2171. Л.28.

***Личный состав Бурацкого одноклассного сельского училища
(Новогригорьевский уезд Ставропольской губернии) – 1880 г.***

Общее число учащихся – 46: мальчиков – 39, девочек – 7.

Число заболеваний: лихорадкой – 1, простудой – 7.

Всего жителей села: мужчин – 864, женщин – 842.

Грамотных в селе: мужчин – около – 40, женщин – 15.

Происхождение учащихся по социальному, религиозному и национальному признаку.

По сословиям: мещан – 2, нижних чинов – 4, крестьян – 40.

По вероисповеданию: православного – 41, старообрядцев – 1.

По национальностям: русских – 46.

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.3400. Л. 3.

***Директор народных училищ Кубанской области
епископу Ставропольскому и Екатеринодарскому Агафадору
14 декабря 1897 г.***

В целях искоренения в начальных училищах вверенной мне дирекции грубого обращения преподавателей с учащимися, я предложил инспекторам народных училищ обратить особое внимание, а учителям сделал предостережение в прилагаемом циркуляре за №3979.

Несмотря, однако, на это, законоучители некоторых начальных училищ по-прежнему продолжают наносить учащимся побои. Получив по этому предмету жалобы на законоучителей училищ: Абхазского станичного – священника Аушева и Славянского женского – священника Зорина... я имею честь при сем представить на благоусмотрение Вашего Преосвященства и почтительнейше просить преподать отцам Законоучителям Ваше архипастырское наставление, в целях изгнания из училищ побоев и вообще грубого с учащимися обращения, возбраняемых правилами воспитания <...>

ГАСК. Ф.135. Оп.56. Д.229. Л.1.

***Директор народных училищ Кубанской области заведующим
отдельных училищ (14 декабря 1897 г.)***

В последнее время стали не только доходить до меня слухи, но и поступать жалобы на грубое с детьми обращение учителей некоторых училищ.

<...> произвести по поступившим жалобам строгое дознание, я считаю необходимым напомнить народным учителям, что грубое обращение с детьми, в виде дергания их за волосы и уши, постанковка на колени, брани, насмешек и т.п., не может быть терпимо в учебных заведениях вверенной мне дирекции, и поэтому предупреждаю, что учителя, не знающие самых элементарных правил воспитания, не умеющие владеть собою и позволяющие себе грубое с детьми обращение, не только будут устранены от службы, но смотря по вине, будут представлены к лишению их учительского звания, с воспрещением педагогической деятельности <...>

ГАСК. Ф.135. Оп.56. Д.229. Л.16.

Циркулярно

***Ставропольская духовная консистория причтам
Ставропольской епархии (5 мая 1899г.)***

Епархиальное Начальство, рассмотрев отношение Ставропольского Епархиального Училищного Совета от 4 марта сего года, за №577, по вопросу об установлении особых сборов для пособия открытым церковно-приходским школам среди горцев, в целях достижения благоприятных результатов от школ, открытых в сел Ходзском и Блечпсинском и для беспрепятственного продолжения открытия таковых в других многочисленных магометанских аулах-селениях, проявляющих симпатии к русской грамоте и в то же время не располагающих средствами содержания школ, признало целесообразным учредить особый миссионерский фонд <...>

Об этом Консистория дает знать причтам епархии для исполнения.

ГАСК. Ф.135. Оп.59-а. Д.50. Л.37.

Из газеты «Северный Кавказ», 1901, №117.

По губернии

Невеселую картину описывает корреспондент из села Арзгирского: Село наше большое, богатое и, несмотря на свое недавнее основание (25 лет), является одним из значительных в уезде по своему народонаселению. И все хорошо было бы, да только, вот, просветительная сторона многое заставляет желать. Хотя у нас имеется одна школа министерская и две церковно-приходских, но они не могут вместить и по-

ловины желающих научиться грамоте и по этому большая половина детей остается без обучения. Такое положение заставляет родителей обращаться к посторонним лицам, не имеющим ничего общего с педагогикой, и отдавать к ним детей своих для обучения. Легко можно судить по этому, что получается при обучении детей такого рода доморощенными педагогами. Во-первых, ничему он не может научить, а во вторых, если есть у ребенка охота к учению, то такие господа своими приемами способны только заглушить ее.

Не в лучшем положении находится сел. Александрия:

В приходе Дмитриевской церкви по исповедной книге за 1900 год значится 700 детей школьного возраста, от 7 до 14 лет, включительно, да в Вознесенском приходе минимум 500 душ, что составляет внушительную цифру 1 200 душ, а посещает школу только 200, остальные оставлены на произвол, за неимением мест в школах. А между тем у общества деньги есть и деньги хорошие. Общества, ассигнующие 130 тысяч на постройку храма, когда у него имеется их уже два, могло бы уделить на школу 20-30 тысяч. Ведь школа – тот же храм.

ГАСК. Ф.135. Оп.59. Д.825. Л.1.

***Епископ Ставропольский и Екатеринодарский
Агафодор директору народных училищ Ставропольской губернии
(25 апреля 1905 г.)***

В Больше-Дербетовском улусе существует несколько министерских училищ. В училищах этих, как предназначенных специально для калмыков-лапаитов, закон Божий не преподается; между тем в этих училищах, как сообщает священник хутора Джувэ И. Кийпле, обучаются и дети православных родителей: стражников, писарей, арендаторов и т.п. Обучаясь в таких школах, дети православных не изучают Закон Божия и потому коснеют в религиозном невежестве <...>

В виду изложенного я покорнейше прошу Ваше Превосходительство уведомить меня, не встречается ли с Вашей стороны законных препятствий к разрешению священнику Кийпле изредка посещать названные училища и преподавать православным детям истины христианского вероучения и нравоучения.

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.3221. Л. 3.

***Из решения Ставропольского епархиального училищного совета
(1 апреля 1905 г.)***

<... > Бывший в июне месяце 1904 года съезд благочинных церквей и уездных наблюдателей церковных школ Ставропольской епархии

выработал некоторые мероприятия к упорядочению школьного дела... Перерыв в занятиях во время полевых работ, по мнению съезда, следует разрешать заведующим церковными школами делать, в исключительных только случаях, недели на две, а затем опять сообщать воспитанников и продолжать с ними занятия до 11 мая <...>

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.3221. Л. 10.

***Директор народных училищ Ставропольской губернии епископу
Ставропольскому и Екатеринодарскому Агафадору
(27 апреля 1905 г.)***

На письмо от 25 сего апреля за №1093 имею честь уведомить Ваше Преосвященство, что и никогда не разрешал принимать православных детей в языческие училища Большедербетовского улуса, так как считаю совершенно несовместимым с достоинством христианской православной церкви, чтобы она малых чад своих отсылала за получением знаний в языческие школы, где они на месте иконы видят изображение бурхана с кусками сала пред ним так называемой «божнице». Я неоднократно приказывал выносить эти изображения из школ, но гелюны (*представители культа калмыков – Т.С. Овчаренко*) приносили их снова, угрожая учителю выбросить его самого из школы. Между тем при распространении просвещения среди калмыков нужно быть очень осторожным, чтобы не вызвать фанатизма <...>

<...> При совместном обучении христианских детей с детьми язычников всегда возможно нежелательное влияние последних на первых в дурном направлении, принимая во внимание восприимчивость детского возраста. Закон прямо и положительно воспрещает принятие детей православных в христианские школы иных исповеданий (лютеранских и др.). Относительно языческих школ столь прямого и ясного указания нет, вероятно, только потому, что законодатель не предполагал, что христиане вздумают отдавать своих детей в школы, открытые для язычников.

В виду изложенного, я не нахожу удобным разрешить христианским детям обучаться в калмыцких училищах, о чем мною будет подтверждено заведующим этими училищами.

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.3221. Л. 4.

О работе Сухобуйволинской смешанной одноклассной церковно-приходской школы (19 января 1908 г.)

<...> Дети по выходе из школы не могут читать писем, а родители винят в этом недочете детского образования школу... Методических руководств, книг для внеклассного чтения, учебников и учебных при-

надлежностей... достаточно. Учебники продаются, обучение бесплатно... Число учащихся 49 человек...

Все дети здоровы, инфекционных заболеваний не наблюдалось. Новичкам была привита предохранительная оспа. Забота о сохранении здоровья учащихся стоит на должной высоте...

Ежедневно читаются положенные по часослову утренние молитвы. Каждый воскресный и праздничный день дети посещают богослужения, некоторые из них... принимают участие в клиросном чтении, а очень многие участвуют в церковном хоре. О. Диакон обращает внимание и на развитие у детей патриотического чувства. Он ведет с ними соответствующие беседы и, между прочим, разучил гимн «Боже, царя храни» <...>

ГАСК. Ф.135. Оп.66. Д.1347. Л.15.

Акт

1909 года 27 Марта мы, нижеподписавшиеся, составили сей акт о том, что за всеми богослужителями Крестопреклонной недели, согласно определением Святейшего Синода от 20-27-го Мая 1902 года за №2181 и 21-го января 1908 года за №843, начиная со всеобщей 20-го Марта и кончая литургией 27-го Марта, был произведен в церкви Иоанно-Богословской станицы Кушевской Кубанской области сбор в пользу приютов Братства во имя Царицы Небесной для призрения детей-идиотов и эпилептиков, при чем при подсчете денег, оказалось всего собрано восемь (8) руб. – коп.

Настоятель (подпись)

Церковный староста (подпись)

ГАСК. Ф.135. Оп.68. Д.766. Л.1.

Из ведомости о церкви Рождество-Богородицкой состоящей в Кубанской области Ейского уезда Ставропольской епархии в станице Челбасской за 1912-й год

<...> Имеющиеся в приходе школы

- 1) одноклассная мужская церковно-приходская школа с 46 учащихся,
- 2) таковая же женская с 27 учащихся,
- 3) таковая же смешанная 31 мальчиков и 6 девочек,
- 4) двухклассная станичная из 180 учащихся,
- 6 и 7) две одноклассных станичных в коих учащихся 179 мальчиков и 83 девочек,
- 8) низшая лесная школа при Средне-Челбасском Войсковом лесничестве с 14 учащихся.

Итого: 566 учащихся при численности населения станицы Челбасской 6 541 человек. (Подсчитано Т.С. Овчаренко)

Примечание: автору-составителю, нашедшей данный источник в архиве, в детские годы (1954 г.) довелось побывать в сохранившейся в то время Рождество-Богородицкой церкви станицы Челбасской в день Святой Троицы – Т.С. Овчаренко

ГАСК. Ф.135. Оп.70. Д.855. Л.2-3,12.

***Из журнала Ставропольской духовной консистории
(5 марта 1912 г.)***

Слушали:

Рапорт следователя священника Андрея Радомского, от 31 января 1912 года за №23, при коем он возвращая следственное дело по обвинению священника станицы Должанской Григория Троицкого в битье учеников и оскорблении учительницы Анны Преображенской... для дополнения путем опроса 34 учащихся, коих по заявлению Преображенской, священник Троицкий бил на уроках <...>

Приказали:

Заслушав изложенное и принимая во внимание <...>

1) что битье детей подтверждено не только на дознании, но и на следствии не присяжным показанием свидетельницы Преображенской, а присяжным показанием (*примечание: присяжное показание – клятвенное обещание – Т.С. Овчаренко*) свидетельницы Недельки установлено, что Троицкий позволял себе «иную ученицу за ухо взять, а другую пальцем по лбу стукнуть»;

2) что правдивость показаний учащихся, коих по заявлению Троицкого уговаривали показывать против него, гарантирована в настоящее время отсутствием в школе лиц, склонявших детей к лжи;

3) что уклонение благочинного и следователя от допроса детей, а равным образом и нежелание обвиняемого, чтобы допрос был учинен, не свидетельствует о невинности Троицкого, вследствие чего дело прекращено быть не может <...>

ГАСК. Ф.135. Оп.68. Д.1191. Л.85.

Из материалов попечителя министерства народного Кавказского округа министерства народного просвещения о результатах ревизии сельских и станичных школ (31-го января 1914 г.)

<...> При ревизии сельских и станичных школ мною замечено, что местные общества не принимают мер в борьбе с невылазной грязью на улицах селений и станиц, что подходы к школьным зданиям в распутицу до крайности...

Настоящим я предлагаю каждой сельской и станичной школе..., где нет замощенных улиц, озаботиться изготовлением тротуаров досчатых или иного устройства с таким расчетом, чтобы против усадьбы школы и на всем протяжении школьных участков по длине улицы, на которые эти участки выходят, таковые немедленно устроены <...>

Такое внешнее благоустройство даст школе и меньший процент пропусков учащимися школьных занятий <...>

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.3317. Л. 72.

Из протокола заседания педагогического Совета Прасковейского высшего начального училища (21 декабря 1915 г.)

< ...> 4. В виду большого числа отстающих учеников 1 класса, Совет признал необходимым сокращать до возможного минимума учебный материал, выделяя все наиболее существенное, подвергать этот материал тщательной разработке и чаще привлекать отстающих.

В течение настоящей четверти произошло значительное исправление в поведении учащихся в сравнении с предыдущей четвертью: не наблюдалось игры в «орлянку», курения табаку.

Что же касается учащихся, имеющих уменьшенный балл по поведению в настоящей четверти, то Совет постановил отметить на табелях причину указанной меры для сведения родителей, которых просить о наблюдении за их детьми, а также выяснить пред классом самим учащимся недопустимость их поступков <...>

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.3317. Л. 77.

Информация общества для содействия низшему и среднему образованию в селе Прасковея директору начальных училищ Ставропольской губернии (3 июля 1915 г.)

Комитет Прасковейского Общества для содействия низшему и среднему образованию имеет честь довести до сведения ВАШЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВА, что Общее Собрание членов названного Общества в заседании своем 6 сего июня постановило:

1) Преподавание ручного труда – лепку из глины – при Прасковейской начальной Высшей школе заменить преподаванием плетения корзин, для чего просит ВАШЕ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВО, при освобождении вакансии в одной из школ с. Прасковеи, назначить преподавателя (преподавательницу), знакомую с этими работами <...>

ГАСК. Ф.15. Оп.2. Д.3317. Л. 79.

Ниже приводятся отрывки из статистических отчетов Ставропольской губернии последней четверти XIX века по сельскому образованию (на примере трех лет). Они дают представления о количестве и сословной принадлежности учащихся, числе и характере учебных заведений, размере содержания, получаемого преподавателями в сельских школах и др.

1878 год

Учащиеся по сословиям распределяются следующим образом: детей потомственных и личных дворян – 962, потомственных и личных почетных граждан и купцов – 753, крестьян и колонистов – 4638.

Обзор Ставропольской губернии за 1878. – Ставрополь, 1879. С. 42 – 43.

Размер содержания, получаемого преподавателями в сельских школах, простирается от 100 до 430 руб. в год, в большинстве случаев, при готовой квартире с отоплением и прислугой.

Обзор Ставропольской губернии за 1878. – Ставрополь, 1879. С. 44.

1896 год

Сельских образцовых школ Министерства Народного Просвещения в Ставропольской губернии – 1. Прочих сельских училищ – 154.

Статистические сведения по начальному образованию в Российской империи за 1896 г. – СПб., 1898. – С. 162 – 163.

В Ставропольской губернии в сельских образцовых училищах Министерства Народного Просвещения обучалось муж. – 3, жен. – 0; в прочих сельских училищах: муж. – 199, жен. – 80.

Статистические сведения по начальному образованию в Российской империи за 1896 г. – СПб., 1898. – С. 154 – 165.

1899 год

Всех церковно-приходских школ в губернии 261, из которых 247 в селениях губернии и 14 в г. Ставрополе.

Сельских начальных училищ в уездах – 99, число учащихся 3715 мальчиков и 796 девочек.

Обзор ставропольской губернии за 1899 год. – Ставрополь, 1900. – С. 48.

Периодическая печать

Франгуоло К.

Училища в селе Прасковья

«Училищ в Прасковей два: одно двухклассное, содержимое правительством, другое одноклассное содержимое на средства общества. На содержание первого ежегодно отпускается по 1650 рублей, а на содержание второго общество даёт 500 рублей. Двухклассное училище открыто в 1871 году, а одноклассное несколько ранее. В первом, состоящем из пяти отделений, курс учения пятилетний; в нём преподаётся: Закон Божий, русский язык, арифметика, элементарная геометрия, русская история, естествоведение, чистописание, черчение и пение. При нём трое служащих: смотритель, законоучитель и учитель начального класса; сверх того учитель пения из крестьян, служащий по вольному найму. Оканчивающие по нём курс получают свидетельства, дающие право на льготу по пункту 4, ст.56 Устава о воинской повинности. В одноклассном училище преподаётся: Закон Божий, арифметика, чтение и письмо.

В двухклассном училище в 1878 году окончило курс 8 мальчиков, 1879 – 8 мальчиков, а в 1890 – 9 мальчиков. В последнее время крестьяне стали с заметным сочувствием относиться к школе, отчего и число поступающих в оба училища детей с каждым годом стало заметно увеличиваться.

Число учащихся в обоих училищах было:

В 1878 – 141; 879 – 166; 1880 – 191 (131 – мальчиков, 60 – девочек)

Число учащихся относится к общему числу жителей как 1:37. Мальчики ходят в училище обыкновенно пять лет в двухклассное и три в одноклассное, по 8 месяцев в год, именно с 1 октября по 1 июня. Число всех грамотных в селе, обоёго пола, в настоящее время составляет 7,3% (на 7243 жителей – 530 грамотных)».

Франгуоло К. Село Прасковья Новограгорьевского уезда Ставропольской губернии // СМОМПК. – Тифлис, 1881. – Вып.1. – С.86-87.

Близнюков П.

Учитель Николино-Балковского училища Ставропольской дирекции (1887 г.)

Школа в станице Бесленевской

<...> Училище здесь основано в 1868 году; собственно училищного здания не было до 1875 года, и школа, одновременно, помещалась в пяти частных домах. В 1875 году было построено училищное здание по нормальному плану, а в сентябре была открыта в нём школа на новых рациональных началах и с большой широкой программой. В на-

стоящее время в ней 40 учащихся, от 7 до 15-летнего возраста. Обучающиеся приходят в школу чисто одетыми, по-праздничному, хотя, конечно, это не требуется; во время занятий ведут себя чинно. Беседы, чтение и объяснение по картинам из святой и русской истории привлекают много посторонних слушателей. Как учащиеся, так и родители их и, вообще, всё население относится к школе с доверием. Часто обучающиеся, равно как и многие посторонние, обращаются к учителю с просьбой снабжать их книгами для чтения на дому; желание это постепенно возрастает, но, к сожалению, в Бесленевской школе выбор книг для чтения настолько ограничен, что просителям приходится отказывать, хотя несомненно, такие книги, как например, по земледелию, сельскому хозяйству и по гигиене принесли бы населению пользу. Занятия в школе начинают с 1 сентября и оканчиваются 1 июня <...>

Близнюков П. Станица Бесленевская Кубанской области, Майкопского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. – Вып. 6. – Отд. 2. – С.150.

Иванов Д.

Учитель Отрадненского мужского училища Баталпаинского уезда Кубанской области (1886 г.)

Народное образование

<...> Народное образование прививается весьма мало, несмотря на то, что в станице существует два училища – мужское станичное и женское. Мужское училище открыто в 1850-м году, оно помещается в собственном деревенском здании, расположенном на площади. Под классы отведено две комнаты, вместимость которых равна 652 13/16 кубических аршинов, а оконное стекло приходит на 31 квадратных вершков на 1 квадратный аршин поля. Проследить, сколько человек окончило курс учения в мужской школе, к сожалению, нельзя, за неимением данных в архиве этого училища; по спискам имелось учеников:

В 1880 – 55; 1881 – 40; 1882 – 62; 1883 – 57; 1884 – 56; 1885 – 59.

Итого за 6 лет – 329 учеников.

Или среднее число, по 54 в год. Стоимость учительской библиотеки – 57 р. 80 коп., ученической – 2 р. 18 коп.; учебников – 141 р. 97 коп. и учительское пособие по 62 р. 16коп.

Женское училище вновь открыто, 25 ноября 1885 года; оно помещается в наёмном здании и не отличается удобством. Всех учениц числом по списку 44, следовательно, за последний год, всех учащихся 103 души; один учащийся приходится на 53,08 жителей. Учащиеся составляют 13, 7% детей школьного возраста <...>

Иванов Д. Станица Отрадная Кубанской области, Баталпаинского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. – Вып. 6. – Отд.1. – С.26-27.

Живило К.

Учитель и заведующий Расшеватским училищем Кавказского уезда Кубанской области (1886 г.)

Школа в станице Расшеватской

<...> Училище для начального обучения казачьих детей в ст. Расшеватской существует с 1857 года. В стенах его перебивала не одна сотня казаков. Благодаря ему грамотность между станичным населением мужского пола в 1884 году достигло 15 % всего населения, правда в это число входят и те, которые научились читать и писать вне школы, но таких, сравнительно, немного: большинство грамотных дала школа. Так, в 1885 году, всех девочек переучилось в школе 16, а подворная перепись дала только 17 грамотных женщин, следовательно, если не считать умерших и выбывших, одна только женщина (17-ая) научилась грамоте вне школы. В 1881 году начальная школа была преобразована в двухклассное училище. Число учащихся в 1885 году достигло 144, вместо 35 учеников, которые посещали училище в 1881 году. При училище имеются две библиотеки: ученическая и учительская. Обе они снабжены в достаточном количестве учебными пособиями и книгами для внеклассного чтения. В ученической библиотеке имеется 280 названий в 422 томах, а в учительской 184 названия в 684 томах. Имеется также исторические и географические карты, картины, глобусы, модели и прочее, и в достаточном количестве. Помещается училище в здании, специально для этого устроенном; постройка его обошлась обществу в 13,5 тысяч рублей. На содержание училища ежегодно отпускается из войсковых сумм 750 рублей и из сумм станичного общества до 700 рублей. При школе устроена небольшая аптека, откуда население получает необходимые лекарства, при лечении некоторых несложных болезней. Учитель училища состоит, вместе с тем, и оспопрививателем, получая за это 60 рублей в год, из общественных сумм. За организацию и управление хором певчих учитель ежегодно получает 100 рублей <...>

Живило К. Станица Расшеватская Кубанской области, Кавказского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. – Вып.6. – Отд.1. – С.73-74.

Кобеляцкий В.

Воспитанник Кубанской учительской семинарии (1885 г.)

Школа в станице Самурской

<...> Школьное дело в станице Самурской до сих пор не организовано как следует, правило это объясняется тем, что в ст. Самурской лет 16 (с основания станицы) совсем не было учителя: если кто учился гра-

Число учащихся в конце учебного года			Ученики мужского пола	Отношение числа учащихся к числу жителей	Сколько лет большинство учащихся находится в школе	Сколько месяцев продолжается учение в школе в течение года
1882/83	1883/84	1884/85				
12	19	18		1:45	2 года	9 месяцев

моте, то учился у дьячка (псаломщика). Затем должность учителя там исправляет писарь, отставной унтер-офицер; ученики последнего теперь взрослые казаки, читают «по складам» очень порядочно. Года через четыре Самурская школа лишилась и этого учителя, и никакого учителя не было года два. Затем дело исправления этой должности взял на себя станичный священник, но через несколько месяцев он был переведён в другой приход. Года через два сюда был прислан учителем какой-то чиновник, который через 1,5 года получил лучшее место. В 1884/85 году здесь учительствовала девушка, получившая свидетельство на звание учительницы начального народного училища; но и последняя уже переведена из Самурской. Естественно, что при таких обстоятельствах, школьное дело не могло развиваться правильно <...>

Кобеляцкий В. Станица Самурская Кубанской области, Майкопского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. – Вып. 6. – Отд. 1. – С.121-122.

Востриков П.А.

Учитель Елисаветпольского городского училища.

Распределение населения станицы Наурской Терской области по профессиям:

Учащихся (в станичном училище) 330 Учителей 12....

Станица Наурская, Терской области // СМОМПК. – Тифлис, 1904. – Вып. 33. Отд. 2. – С.185.

Васильков В.В.

Статья составлена по материалам, собранным в станице Бекешевской бывшими учениками Кубанской учительской семинарии Иваном Борисенко и Федором Кучеревым

Первая школа в станице Бекешевской Баталпашинского отдела Кубанской области

<...> Мирное время благотворно отразилось и на нравах жителей: у казаков явилось стремление к просвещению, многие стали обучать

своих детей грамоте. Но школ и учителей в станице не было, а поэтому обучением занимались немногие грамотные казаки и поселенцы-солдаты. С 50-х годов прошлого столетия стремлению к просвещению настолько усилилось, что бекешевцы на сходе положили нанять дом и поручить наиболее грамотному казаку обучать детей грамоте за определённое от станицы жалованье, а именно 50 рублей в год, при квартире с отоплением и освещением. Так появилась в станице Бекешевской первая школа <...>

Васильков В.В. Народные обычаи казаков станицы Бекешевской Баталпащинского отдела Кубанской области // Сборник материалов для описания местностей и племён Кавказа. – Тифлис, 1906. – Вып.36. – Отд.2. – С.87.

О наружном и внутреннем устройстве зданий народных школ.

I. Выбор места сухое, светлое, необходимо место для детских игр, должно быть колодец с чисто водой в каждом дворе, который должен быть обязательно закрыт.

II. Устройство школы ... удобно строить комнату для школы вместе с квартирой учителя. Строение лучше должно быть каменным, сухость и теплота внутри.

III. Школьная комната: лучше на юг и на восток, избегать открытых солнечных лучей, не доставлять прохлады и открытия двери, движения штор от ветра – отвлекает внимание учеников. Свет в комнате должен быть слева. Должны быть удобные проходы между скамьями и место для учителя.

Ставропольские губернские ведомости, 1852. – №40. – С. 3.

Писатели Ставрополя

**Бибик Алексей Павлович
(1877-1976)**

Автор романа «К широкой дороге», рассказов «Приятели», «Во чреве кита» и др. Писатель, последние годы жизни проживший на Ставрополе. Его произведения автобиографичные. Одаренный прозаик. Роман «К широкой дороге» – одно из первых произведений отечественной литературы, в котором описывается труд юного рабочего, родившегося и выросшего в селе, вынужденного с детских лет заботиться о семье. В рассказах «Приятели» и «Во чреве кита» автор с исторической достоверностью показал тяжёлый детский труд.

К широкой дороге

Методы преподавания и поддержания дисциплины сельских учителей были своеобразными: в их основе нередко были унижение детей, страх и даже жестокое наказание.

<...> Учиться начал Игнат с десяти лет – раньше нельзя было отговаривать его от домашних дел и нянченья почти ежегодно появлявшихся и как же часто умиравших сестер и братишек. И начал со школы под соломенной крышей на соседней улице. Учил неведомо откуда появившийся старичок старозаветного вида: подслеповатый, сутулый, в лоснящемся сюртучке и очках, связанных ниткой; смотрел же он чаще всего поверх тусклых от времени стекол. Вероятно, поэтому на первой же неделе учебы ошибся и вместо великовозрастного баловника огрел треххвосткой сидевшего рядом Игната <...>.

Почти минуту Игнат не мог прийти в себя от изумления... потом вспыхнул, вырвал плетку из рук оторопевшего учителя и швырнул ее в угол, где на коленях стоял другой школяр в дурацком колпаке на голове, со свинячьей колодкой на шее; не торопясь, взял свой букварь и грифельную доску и вышел вон...

Два раза Максим принимался вразумлять строптивного сына сыромятным ремнем. На третий раз Игнат зверем вцепился в ремень и заявил, что сбежит из дома, утопится, а в школу не пойдет, прощения просить не станет.

Вот тут и оказалось, что у хлопца вовсе не тихий да покорный характер, что ни в попы, ни в монахи ему идти не пристало. Пришлось хлопотать о приеме упрямца в городскую приходскую школу. <...>

Бибик А. К широкой дороге. – Ставрополь: Книжное издательство, 1975. – С.29

Губин Андрей Терентьевич (1927-1992)

Известный ставропольский писатель, автор романа «Молоко волчицы», ставший главным делом жизни А.Т. Губина. Роман повествует об истории казачества, а также о нелегком детстве в казачьих семьях.

Молоко волчицы

Отношение к «наукам и учености», образованию вообще в крестьянских семьях, как правило, было негативным. Эти блажь и баловство, по мнению взрослых, отвлекали детей от работы по хозяйству. Но среди деревенских детей встречались очень даровитые и даже талантливые самородки, ставшие цветом российской науки и образования.

<...>Божья искра тлела в роду Синенкиных. Владея сохой, ружьем, шашкой, они тянулись к грамоте, книгам, ученью. Дед Иван Тристан хорошо знал некоторые главы Писания, читал стихи убитого наповал близ станицы поручика Тенгинского полка Михаила Лермонтова, некогда числился грамотеем. Но и зять его Федор, прежде чем свернуть «козью ножку», прочитывал по складам клочок печатной бумаги, умел и считать, но только до двадцати-тридцати, дальше запутывался, ибо считал на цыплятах и надо было помнить каждого цыпленка, потом выучился считать на палочках. Иное дело Сашка, первенец Федора, этот и миллион посчитает. Но старший сын позорил семью непомерной ученостью.

<...>В детстве еще недоглядели, а были в хате, в пшеничном закроме, будь они прокляты, какие-то книги. Сашка и пристрастился к ним, наученный читать гимназистами. Ест – в книгу глядит. Ночь на дворе – при копилке читает. Скотина в пограву зашла – Сашка глубокомысленно сидит на меже, читает. Федор напился и те книги пожег. Сашка уходил на «курс», читал там вывески и газеты, оставленные господами у источников. И зачитался. Раз повел коня поить, а сам в одних подштанниках – вся станица легла от хохота. Отец бил его, уговаривал бросить запойное чтение, и, чтобы не повредился малый головой, из школы его забрали. Сашка учился тайно. А потом что учудил! Пристроил на крыше какое-то взиралище и по ночам в упор рассматривал божьи звездочки. Федор шестом сбил дьявольскую конструкцию, пожаловался попу. Батюшка предал анафеме юного отрока, но отрок продолжал сатанинские упражнения на тополе – смотрел в трубу на светила.

Всем известно, что господь запечатлел на Яуне картину: Каин убивает Авеля, брата своего, а Сашка доказывал, что это на Луне горы вроде станичных. После этого и умные люди считали Сашку дурачком. Царю службы он не «проходил, уехал учиться в дальний город Кишинев. Денег на это ученье пошла прорва, а делать нечего, ругайся не ругайся, а посылай скудные рубли сыну, эконошь на семье. Частенько Федору приходилось моргать в казачьем кругу, когда собирались выпить в складчину, у него в кармане вошь на аркане. Приехал сын на каникулы, и хоть на улицу не выходи – засмеют. Коротконогий, скуластый парень одет в белые рогожные штаны, на башке шляпа соломенная, а на ногах не казачьи сапоги, а какие-то, прости, господи, штиблетки – рядом стоять стыдно, а ведь родился в казацком роду!

В двадцать лет он имел два диплома и блестяще знал французский язык, умиляя деда Ивана. Но дела себе по душе агроном и химик найти не мог. Учиться еще рвался, но Федор решительно отказался помогать сыну, вечному студенту. Сашка пробовал учительствовать, но в школе не удержался. Пробовал безвозмездно просвещать станичную

детвору на выгоне, но казаки побили его: сам зачитался – на других порчу не напускай. Да и дядя Анисим Лунь прокричал к месту: «Кто умножает познание, умножает <...>

*Губин А. Молоко волчицы. –
Ставрополь: Книжное издательство, 1980. – С.27*

2. СЕМЬЯ, БЫТ И ТРАДИЦИИ

Семья, быт и традиции народов, населявших Северный Кавказ, Ставрополье и Кубань в XIX – начале XX века имели своеобразие и колорит, коими не обладали другие регионы Российской Империи. Материалы, включенные в данный раздел, позволяют воспроизвести историю сельских детей от рождения до достижения юношеского возраста. Интерес представляют отношения между родителями и детьми, их права и обязанности, детские забавы и радости, обряды крещения, семейные традиции, воспитание религиозных чувств на конкретных примерах сословий, социальных групп и этносов.

Архивные документы

Из рапорта священника Николая Садовского епископу Кавказскому и Черноморскому (26 мая 1844 г.)

В ведомстве моего благочинства станицы Расшеватской дьячка

Прокопий Яковлев имеет у себя трех сыновей: Петра 14 лет, Иоанна 12-ти и Георгия 4-х лет, продерживает их у своих старших сыновей дьяконов, ... будто бы для изучения чтению пению и письму; ныне же они при нем живут в станице Расшеватской и живут в праздности <...>

Прокопий Яковлев по своей беспечности сего не испытывает и при том, по испытании моем оказалось: что старший Петр ничего не знает читать и писать, Иоанн и Георгий очень слабо знают церковное чтение.

О чем Вашему Преосвященству нижайше и имею честь донести.

ГАСК. Ф.135. Оп.18. Д.761. Л.1.

Из указа Правительствующего Сената Временно Командующему войсками на Кавказской линии и в Черномории, (13 октября 1855 г.)

<...> По указу Его Императорского Величества, Правительствующий Сенат слушали: Записку из дела о казачке войска Черноморского станицы Конеловской Февроньи Бородавкиной, сужденной за жестокое с падчерицею своею (*имеется ввиду «обращение» – Т.С. Овчаренко*), от чего она умерла. Приказали: в Декабре 1853 года у казака станицы Конеловской Бородавкина умерла 4-х летняя дочь Дарья, по народной молве от жестокого наказания мачехи ея Февроньи Бородавкиной <...>

Правительствующий Сенат... руководствуясь 86 ст. улож. и Всемилодивейшим манифестом 27 марта 1855 года, определяет: подсудимую казачку Февронью Бородавкину, 24 лет... лишить... особенных прав и

преимуществ, по 53 ст. улож. наказать розгами шестьюдесятью ударами, отдать под надзор полиции на три года, передав ее Церковному покаянию по рассмотрению местного Духовного начальства <...>

ГАСК. Ф.135. Оп.14. Д.460. Л.2,5.

ПРОТОКОЛ

***полицейского урядника с. Обильного, 1 участка, 3 стана,
Прасковейского уезда Александра Бугайченко (22 января 1890 г.)***

<...> крестьянин Михаил Белов отпавший от православия с месяц тому назад умерших двух своих малолетних детей окрещенных по христианскому обряду Марию 3 лет и Ивана 5 месяцев похоронил не на общем христианском кладбище и не по христианскому обряду, а на кладбище, отведенном для сектантов и без соблюдения христианского обряда <...>

ГАСК. Ф.398. Оп.44. Д.122. Л.5.

Подписка

1909 года декабря 26 дня. Мы, нижеподписавшиеся супруги-крестьяне Екатеринославской губернии, того же уезда, Романовской волости, села Каменского Иван Артемиев Шаропат и Евфимия Минова Шаропат, из секты баптистов, сим удостоверяем, что в воспитании крещенных с нашего согласия по обряду Православной Кафолической Восточной Церкви детей: Марию 4 лет, Екатерину 2 лет и Василия 2-х месяцев будем поступать по законам Государства Российского, т.е. будем воспитывать в духе Православной веры, в чем подписуемся.

(подпись)

Подписку отбирал священник Покровской церкви станицы Михайловской

Кубанской области Евгений Кудрявцев

(печать)

ГАСК. Ф.135. Оп.68. Д.1197. Л.5.

***Ставропольская духовная консистория священнику
Иоанно-Богословской церкви станицы Каладжинской
Кубанской области Павлу Гладкову***

Вследствие рапорта от 10 февраля сего 1910 года за №35, Духовная Консистория предписывает Вам доставить в Консисторию метрические выписки о присоединенных Вами 12 декабря 1909 г. детей крестьянки-баптистки Анастасии Артемовой Коруниковой – Марии 8 лет, Анны 5 лет и Александры 2 лет из баптизма к православию.

Члены Консистории: (подписи)
Секретарь (подпись)
Столоначальник (подпись)
Д №56
1910 г.

ГАСК. Ф.135. Оп.68. Д.1232. Л.4.

Периодическая печать

Терновский П.

Возраст вступления в брак

<...> Средним возрастом жениха считается 18-летний, и большинство вступает в брак именно около этих лет; но бывают случаи, когда вступают в брак и несколько моложе. Это бывает не иначе, как с разрешения высшего духовного начальства в епархии и вызывается следующими причинами: когда при большой семье один из родителей вдовец или когда оба преклонных лет. Или когда один из них удручен тяжелой болезнью, между тем в семье только и есть один работник, 17-летний сын либо 15-летняя дочь. В этих случаях родители стараются залучить в семью ещё работника, зятя или невестку, по нужде не взирая на ранний возраст брачующихся <...>

*Терновский П. Село Чернолесское Александровского уезда
Ставропольской губернии // СМОМПК. – Тифлис, 1881. –
Вып.1. – С.108.*

Образ жизни крестьянской семьи

<...> Обращаясь к образу жизни и деятельности крестьянской семьи, прежде всего, нужно заметить, что жизнь взрослых, детей и стариков, мужчин и женщин носит один и тот же характер – трудовой. Во всяком деле принимает участие всегда целая семья. Как рабочая единица, и дело делается общими усилиями, исключая тканье и шитьё, которые безраздельно выпали на долю женщин. Вот картина из будничной жизни здешнего крестьянина: взрослый мужчина управляет плугом, семилеток сидит на ярме и погоняет быков, взрослая женщина производит бараньбу вспаханного, семилетняя девочка сидит, забившись в какой-нибудь уголок в избе, и нянчит ребёнка, мать обращается около печи, другие взрослые женщины, если они есть, или занимаются приготовлением пищи вместе с матерью. Или обряжают скот – целиком вся семья занята и деятельна <...>

*Терновский П. Село Чернолесское Александровского уезда
Ставропольской губернии // СМОМПК. – Тифлис, 1881. –
Вып.1. – С.114.*

Быт крестьянской семьи в зимнее время

<...> Болези свирепствуют преимущественно по зимам, когда вся семья крестьянина принуждена скучиться и закупориться в тесной избе, и проводит в ней почти безвыходно день и ночь в течение чуть не полугода. В это время изба здешнего крестьянина. Как говорится, битком набита дышащими живыми существами: тут совершает свою жизнь вся семья крестьянина, имеющая иногда от 20 до 25 человек, из которых две трети детей, от 13-летних до грудных и новорожденных; тут же целые стада новорожденных ягнят, поросят, телят и других с их матерями, спасаемыми здесь от холода; здесь и квашня, и квасник, и всякий хлеб, и грязное бельё, и носильное платье, и разные кучи разного хлама – овчинного, шерстяного и портянного. Говор взрослых. Гам и плач детей, разноголосые крики четвероногих, зловония от испражнений детей и животных, и спрять, едкая для носа и глаз, образующая потоки на окнах и стенах, – всё это вместе производит столь тяжёлую атмосферу в крестьянском жилище, что непривыкший человек через несколько минут пребывания в нём ощущает припадки тошноты и одурения <...>

Терновский П. Село Чернолесское Александровского уезда Ставропольской губернии // СМОМПК. – Тифлис, 1881. – Вып.1. – С.118-119.

Семейное воспитание детей

<...> С той минуты, как ребёнок начнёт кое-как переползать на четвереньках с места на место, прекращается всякий надзор за ним со стороны взрослых: мать посадит его на пол посреди хаты или, в тёплое время, на дворе к куче навоза, или под открытым небом на улице к грудке мусора и пыли и спокойна; ребёнок сидит, как вкованный, и играет теми предметами, какие под руку попадут; или переползает потихоньку к другому месту, чем-нибудь привлекающее его детское внимание. Затем понемногу подстаёт к куче других детей постарше себя и, подражая им, делает из пыли разные горки и валики. Представляющие для него то огород, то гумно, то сад и прочее; собирает щепочки, соломинки, птичьи перья, камешки и прочие предметы до тех пор, пока не унесут его в хату, для того чтобы покормить и уложить спать. Затем наступает для не пора, когда он пробует бросать всякий найденный предмет, в особенности камешки, осколки битой глиняной посуды, то любясь самим полётом их, то стараясь вместе с другими попасть в цель, и так пристращается к своим забавам и уличным своим товарищам, что нелегко становится матери и залучить его в дом. Так проводят своё первое детство мальчики и девочки, приблизительно до 7-ми лет. С этого времени девочка поступает под ближайший надзор матери, приучается

помогать ей в разных мелких работах, – мытьё посуды, вязанье чулок, а также к шитью и штопанью и прочее; а мальчика отец берёт с собой в поле и, усадив на ярмо, приучает его погонять быков в то время, когда сам правит плугом. И как отрадно видеть детей, которые, счастливо миновав опасности, окружавшие их в нежные года, быстро крепнут и развиваются и легко усваивают себе весь круг знаний и умений, которыми владеют окружающие их взрослые люди <... >

Терновский П. Село Чернолесское Александровского уезда Ставропольской губернии // СМОМПК. – Тифлис, 1881. – Вып. I. – С. 122.

Отношение крестьян к обучению детей в школах; устройство школы

<...> В последние годы с введением общей воинской повинности, число родителей, желающих дать грамотность своим мальчикам, с каждым годом увеличивается, так что местная школа, за теснотою помещения, принуждена многим отказывать в приёме детей. В прошлом году уже на пятый день после объявления о начале учёбы было до 120 просившихся о приёме в школу. Когда большинству из них приходилось испытывать отказ, но некоторые родители становились на колени и со слезами, скрестив руки на груди, умоляли о приёме детей в школу. «Ради Бога прими, – говорили они учителю, – ведь моему-то сынку придётся в солдатах служить, а там сказывают билетники, грамотному и гораздо как получше». По получении ими затем отказа, вследствие переполненности училища, они выходили от учителя молча, с огорчённым видом и грустно понунив голову.

Обыкновенно учение начиналось в училище с половины сентября и заканчивалось в конце мая. Но большинство учеников прекращают посещение школы весной тотчас с наступлением полевых работ, то есть в начале апреля.

Число учащихся было за последние годы следующее:

1877 – 16; 1878 – 22; 1879 – 30;

1880 – 30 (25 мальчиков и 5 девочек).

Большинство детей посещают училище в течение 5-ти лет, при средней продолжительности учения в году около 7,5 месяцев. Средства содержания училища слагают из следующих источников: от казны отпускается по сто рублей, местным обществом – 400 рублей, плата за учение – 12 рублей, взнос почётных Блюстителей – 50 рублей, частные пожертвования – 25 рублей; иными фондами училище не располагает. На содержание училища собирается обществом по 10 коп. с души.

Штат служащих при училище состоит из Законоучителя – местного священника о. Николая Альшанскаго, окончившаго курс в Ставрополь-

ской духовной семинарии, учителя Павла Терновского, окончившего курс в Ставропольском духовном училище и имеющего свидетельство на звание учителя начального училища, и Почётного Блюстителя, мещанина г. Острогжска Воронежской губернии, В. Дуванского.

Ежедневная занятия в школе ведутся в таком порядке: к 8-ми часам ученики собираются и все вместе поют утренние молитвы, при чём одним из них, по установленной очереди, читается дневная евангелие на славянском и русском языке; после этого все садятся по местам, и начинаются занятия с учителем. Через каждый час делается 10 минут для раздыха и игр, а в 12 часов, пропевши молитвы по окончании учения и перед обедом, ученики уходят домой обедать; собираются вновь в 2 часа и занимаются до 4-х. В середине каждого часа занятий около 5-ти минут употребляется на гимнастические упражнения и пение народных песен, для оживления внимания детей. Накануне праздников занятия ведутся только до обеда, собравшись после обеда, дети поют знакомые церковные стихи, разучивают новые и с первым ударом колокола отправляются попарно, под надзором учителя, в церковь, где становятся в определённом месте рядами. В день же праздника дети рано собираются в училище, и, прослушав здесь чтение праздничного евангелия и апостола, таким же порядком идут в церковь к обедне, по окончании которой расходятся прямо по домам.

За всё время существования в селе училища, именно с 1872 года по 1880 включительно, окончило в нём полный курс только 17 учеников. Причины такого незначительного числа окончивших, при столь большом сравнительно числе желающих учиться заключаются, по моему мнению, 1) в недостаточности материальных средств училища, 2) неправильном взгляде крестьян на значение школьного учения, 3) неаккуратность посещения детьми уроков, и, наконец, 4) в частой перемене учителей. Для пресечения одной из самых важных причин, препятствующих училищу с должным успехом выполнять своё назначение, именно частого опущения детьми уроков, 1 февраля 1874 года, вслед за постановлением приговора о преобразовании училища в одноклассное, народное по образцу, таких училищ Министерства Народного Просвещения, Чернолесское сельское общество постановило приговор, которым назначен штраф с родителей по 10 копеек за каждый пропущенный их детьми учебный день, если не было к тому уважительной причины, о которой они обязаны немедленно уведомить учителя <...>

*Терновский П. Село Чернолесское Александровского уезда
Ставропольской губернии // СМОМПК. – Тифлис, 1881. –
Вып.1. – С.123-124.*

Иванов Д.

Рождение и крещение детей в казачьей семье

<...> Среднее количество членов казацкой семьи от 3 до 5 душ, но попадаются и такие казачки, которые рожают до 17 детей. Мальчики предпочтительнее девочкам, так как последние не пользуются наделом земли, а их ещё надо снабжать приданным. Перед родами зовётся бабка-повитуха, во власть которой поступает на некоторое время мать и ребёнок. Приёмы таких бабок не всегда рациональны и только самые опытные из них предоставляют действовать природе, а другие, и притом большинство, стараются помочь родам, для чего водят больную, кладут на пол и даже, взявшись за ноги, встряхивают. Разумеется, от таких приёмов ухаживания часто происходит или смерть родильницы, или постоянные боли живота. Когда родится ребёнок и не подаёт голоса, то есть не кричит, то его «откликают»: кладут на порог и произносят имена родителей: если мальчик – имя отца, если девочка – имя матери. Затем ребёнка выправляют купели: во время купания соединяют правую руку с левой ногой, потом левую руку с правой ногой и это делают до трёх раз: при соединении руки с ногой «причмакивают» губами. За молитвой к священнику идёт бабка-повитуха. Перед крестинами ребёнка кладут на шубу, крёстная мать берёт его и несёт с кумом в церковь. После крещения кумовья идут в дом родителей; там кума кладёт дитя опять на шубу перед иконами. Потом бабка берёт его оттуда и отдаёт родильнице. Во время обеда, устраиваемого по случаю родин, кума берёт стакан водки, подносит куму и просит выпить, в левой руке она держит тарелку или ставит рюмку на тарелку, на которой лежит новый платок, кум пьёт и целует куму, при этом одаривает её; затем, в свою очередь, так же он подносит ей стакан вина, опять с неизбежными поцелуями. В конце обеда бабка подносит кашу или сладкий пирог со стаканом вина каждому из гостей, начиная с кума. Выпивший бросает деньги на две тарелки, причём содержимое с одной идёт в пользу новорожденного, а в другой – в пользу бабки <...>

*Иванов Д. Станица Отрадная Кубанской области, Б
аталпашинского уезда // СМОМПК, – Тифлис, 1888. –
Вып. 6. – Отд. 1. – С.27-28.*

Разные суеверия

< ...> 2. Ребёнка, больного «сухотою», худосочием, одевают в старую рубашку, «выметают» его вместе с сором и кладут в сорное место, а потом отходят не оборачиваясь назад; воротившись обратно, снимают с ребёнка рубаху и зарывают её на том месте, где выброшен сор.

3. Ещё существует следующее суеверие об излечении худосочия. Когда увидят молодой месяц, то, не сходя с места, просят лопату и роют

яму; старую рубаху его тут и закапывают, а на него надевают чистую. С этого момента уходят, не оглядываясь.

4. Беременная женщина не должна садиться на пороге или бить кошку, собаку, свинью – иначе вырастет шерсть на спине ребёнка.

5. Когда ребёнок не спит, его носят под курей (куры).

6. Не позволяют ребёнку смотреть вечером на зеркало, – иначе будет плохо спать.

7. Не показывают ребёнку его тень, – иначе будет пуглив.

8. Когда хвалят детей, то сплёвывают, – иначе они заболеют <...>

15. Когда в доме есть новорожденный (хотя бы и животное), то из дома не дают ничего, даже воды <...>

17. Когда родится, ребёнок нужно идти к родильнице не с пустыми руками, чтобы она могла выкормить ребёнка.

18. Пустую люльку (колыбель) нельзя качать, – дитя не будет покойно спать.

19. Когда на ребёнка нападают криксы (кричит), его несут к воротам и говорят: «воротный скрип возьми с младенца (имя) крик, с пороженного, с молитвенного, с крещённого». Проговорив эти слова трижды, плюют назад, не оглядываясь, идут в дом.

20. Отрезанный пупок сохраняется до того времени, когда сам ребёнок будет в состоянии развязать его: он будет понятлив и памятливым <...>

39. Когда женщина бесплодна, её поят молоком другой женщины <...>

*Иванов Д. Станица Отрадная Кубанской области,
Баталпаинского уезда // СМОМПК, – Тифлис, 1888. –
Вып. 6. – Отд. 1. – С.37-40.*

О сквернословии в семье

«...Сквернословие нередко выходит из уст отраденца, не стесняющегося присутствием детей и женщин. Часты случаи, что жена бросает своего мужа и живёт с другим; но бывает и наоборот: муж бросает своё семейство и живёт отдельно...».

*Иванов Д. Станица Отрадная Кубанской области,
Баталпаинского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. –
Вып. 6. – Отд. 1 – С.21.*

Урусов С.В.

Семейное воспитание

<...> Семейная жизнь казаков не имела ничего особенного: у них те же отношения и та же связь между членами семьи, как вообще у великороссов. С самого рождения до 7 лет дети находятся под полным попечением матери; потом, если это мальчик, он переходит отцу. Роди-

тели стремятся внушить своим детям религиозные чувства, уважение и повиновение старшим, словом, стараются привить им хорошие взгляды и привычки и дать им хотя маленькое образование; это относится не только к мальчикам, но и к девочкам. В свободное от занятий время сын почти всегда находится при отце, а дочь – при матери. После 13-14 лет сын уже не ходит в школу, а помогает отцу по хозяйству. Казаки очень религиозны. Религиозность их выражается в частом и аккуратном посещении богослужения. Ещё ребёнок не умеет хорошо говорить, но его уже начинают учить креститься и читать молитвы <...>

*Станица Екатериноградская Терской области,
Моздокского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1904. –
Вып. 33. – Отд. 2. – С. 11.*

Писатели Ставрополя

Бибик А.П.

К широкой дороге

В редкие часы семейных праздников активно помогли взрослым приготовить еду и накрыть на стол, а затем оказывались «лишними» на общем веселье.

* * *

<...>– Марфа! Марфушка! – неистово кричала она через минуту во двор.

Вбежала растрепанная, испачканная квасной гущей и кирпичной пылью девочка лет десяти.

– Вычистила самовар? Бросай! Бежи в лавочку за перцем. Постой! Куда ты как оглашенная? Принеси дров. Да качни Якова. Постой, что я еще хотела?.. Ну, чего ты стоишь? Чего стоишь, наказание господне? Ах ты ж, царица моя... Озерянская... Сатаны, а не дети!

–А гроши, маменька? – робко напомнила Марфуша.

<...>Мать сунула ей денег и дала шлепка. И снова к Игнату:

– А ты уже за книжку? Прекрасно! Батько с самой зари возится возле хаты, а сыночек – ни за холодную воду?! Подохнем – кому хата останется?

– Очень нужна ваша хата! – выпалил вдруг Игнат.– Лучше б детей в школу отдали!

<...> А в хате было темно, душно и стоял запах пива, селедки, табачного дыма, непроветренной постели. Марфуша, совсем уже сонная, качала Яшу, а семилетняя Катя досасывала из пивных бутылок остатки.

Яше было больше года. Сухой, со старческим личиком и кривыми ножками, он со дня рождения болел то одной, то другой болезнью. Носила его мать к врачу и достала пузырек лекарства; но, как она и предполага-

ла, лекарство сразу не помогло, а, попробовав сама, нашла его до того противным, что всей душой возмутилась: ну как-таки можно давать такую гадость ребенку?! Что правда, то правда: чиновники да разные там ученые в городе только деньги даром берут с темного народа.

После этого по совету добрых людей носила она Якова к бабкам. Бабки шептали над ним, чем-то поили, мазали маслом «от мироточивой головы», что в Киевских пещерах. Брехня! Должно быть, сами готовили, от того и не помогало.

Яшка жалобно и бессильно плакал. От темноты в хате было не по себе.

– Что же ты лампу не зажгла? – прикрикнул Игнат на сестренку, шаря впотьмах спички. – Чего он так плачет? Может, голодный?

– Та я ему и колбаски, и сырку, и всего-всего давала, а оно и колбаску вырвало, – жаловалась Марфуша.

Взглянув при свете лампы на страдальческое личико с глубоко провалившимися большими глазами, Игнат весь передернулся.

– Тащи его к матери!

Марфуша покорно взяла ребенка и понесла его в сад. Но скоро вернулась обратно.

– Маменьке некогда: пиво пьют, та песни поют. Игнат рассвирепел и, взяв братишку, решительно зашагал к матери.<...>

*Бибик А. К широкой дороге. –
Ставрополь: Книжное издательство, 1975. – С. 42; 46.*

К широкой дороге

Детские игры

* * *

<...> Гурьба мальчишек посреди улицы играла в пожарных. «Кони» с веревками в зубах и ездоки в бумажных касках ржали, брыкались и как оглашенные мчались вдоль улицы, взбивая босыми ногами еще не остывшую пыль. Перед самой же рогожкой затеяли «тушить пожар», и поднялось такое курево, что Перепеличиха громко зачихала, а дородная Зозулиха погрозила большим деревянным гребнем и прикрикнула:

– А чтоб вашим батькам подкуривало так на том свете!

Когда ребята были уже за целый квартал, Перепеличиха наконец отчихалась и от всей души добавила:

– Шоб вы, головани, повыздыхали! – За пыльным маревом не заметила, что атаманствовал ее же Семка.

В верхнем конце улицы, где было большое пустопорожнее место, уже начинались кулачки, и оттуда слышались воинственные выкрики подростков:

– Дай бойца с того конца! Давай, дава-а-ай...

Игната потянуло к полю. За ближайшим углом Щетинка, Конопочка и много других недавних его приятелей играли в бабки. Все это были дети большею частью сапожников да башмачников. У Конопочки с Суслем шел ожесточенный спор из-за бабки. При виде Игната примолкли.

Игнат поздоровался. Кто еле ответил, а кто и промолчал. Играть не пригласили.

Постоял Игнат с минуту чурбаном и пошел дальше.

– Глянь, задаетьца! – пустил ему вслед Конопочка.

Бибик А. К широкой дороге. –

Ставрополь: Книжное издательство, 1975. – С.44.

Приятели

Отрывок говорит о любви и милосердии к животным со стороны ребенка, раскрывает его ранимую душу, наполненную жалостью к окружающему миру. Суровая жизнь с годами превращает выживших детей в черствых, жестоких и рациональных взрослых.

* * *

<...> В один из темных осенних вечеров Ленька устало плелся домой. Проходя мимо канавы, которыми так богата Касперовка, предместье большого промышленного города, он услышал слабый писк. После длинного дня тяжелой работы Ленька так измучился, что ему не хотелось останавливаться, и он прошел было мимо. Но в канаве снова пискнуло, и так жалобно, что Ленька невольно остановился. Подумав немного, он решительно ступил на дно канавы, где тихо струилась лента дождевой воды, и вытащил небольшого щенка, который сейчас же смолк.<...>

Ленька поднес его к фонарю, одиноко мерцавшему среди глубокой темноты ночи; но как Ленька ни напрягал зрение, он ничего не мог разобрать; тогда Ленька положил дрожащего и мокрого щенка в кошелю, в которой носил в мастерскую свои харчи, и понес домой.

Перед воротами маленького покосившегося дома он остановился в нерешительности, потом махнул рукой и быстро распахнул дверь.

– Это еще что за новости? – проворчал отец, смотря, как Ленька, остановившись в углу комнаты, бережно донимал щенка из кошелки.

– Это... это собачонка, папаша, – ответил смущенный Ленька.

– Со-ба-чонка... Сам вижу, что собачонка. А на кой черт принес ее сюда? <...>

<...>– Зачем принес?

– Ну, довольно, чего орешь?.. Марусю разбудишь, – вмешалась мать Леньки, небольшая, кругленькая женщина с выражением забитости на нестаром еще лице.

– Пусть мальчуган побалуется немного, – добавила она, бросая на мужа взгляд, полный мольбы.

– Балуй его...– недовольно проворчал отец, грузно опускаясь около стола. – Давай ужинать, жрать, как собака, хочу.

Ленька просиял и радостно наклонился над вздрагивающим щенком.

Щенок был желтый, с белыми пятнами, короткой шерстью и удивительно длинными ушами.

– Наверное, из охотничьих,– предположил Ленька, растягивая уши.

– А хвостом, хвостом-то как! – восхищалась подбежавшая к нему маленькая сестра Даша, трогая осторожно кончик хвоста, и ее большие черные глаза смотрели на щенка с робким любопытством.

После ужина отец готов был примириться с присутствием в доме нового члена, как вдруг щенок проявил полное презрение к самым элементарным правилам приличия. На беду Ленька зазевался. Преступление увидела мать.

– Ах, господи!– всплеснула она руками,– да что же это такое!.. Да для чего же это я целый день, как сумасшедшая, толкусь!..

Отец не спеша поднялся, подошел к Леньке и молча со всего размаху ударил его по щеке. Ленька упал на сундук, грохнувшись головой о стену. Отец схватил щенка за шиворот, открыл дверь и вышвырнул в ночную темноту.

–Я тебе покажу щенят!.. Лодырь!.. Дармоед!.. Я, брат, живо собью с тебя гордость... Ха! Думаешь, как прошел три класса, так и умен уже, умнее отца? Старые, дескать, черти, из ума повыживали? Значит, можно и плевать на них?

Он помолчал, потом вдруг стукнул кулаком по столу.

– Только врешь!.. Я тебя научу повиноваться!.. Я тебе отец, а не ты мне... дармоед!..

Ленька поднялся; лицо его было бледно, в глазах стояли слезы.

– Я не дармоед... и не лодырь... Я...

– Молчать!– крикнул отец и рванулся вперед.

– Стой! Стой, Михайло, не надо, не трогай! – заголосила мать, заслоня Леньку.

– Пусть, пусть бьет,– с бешенством вскрикнул Ленька, злобно сверкая глазами.

– А-а... волчонок!..– прошипел отец и замахнулся.

– Карау-ул!– кричала мать, прижимаясь к Леньке.

– Чего орешь? У-у, сволочи!..– он со злостью плюнул и быстро пошел за перегородку.

Ленька сел на сундук и громко зарыдал. Прижавшись к нему, тихо плакала Даша.

Через несколько минут отец схватил засаленный картуз и, не глядя ни на кого, быстро вышел во двор.

– Ушел, – прошептала мать, перестав плакать. Прислушавшись, как хлопнула калитка, она бросилась в спальню и тревожно засунула под перину руку.

– Так и есть. Унес, все унес, варвар... Как же теперь жить до полочки?.. Через тебя!! – вдруг прошептала она, подскочив к Ленке и вцепившись в его волосы, – все через тебя, проклятый, чтоб ты околел!

Волосы на голове Ленки трещали, он рванулся и дико закричал.

– Брось!.. – Убью! Мать невольно отшатнулась, а Ленка толкнул дверь и в одной рубашке выбежал во двор.

Бибик А. Приятели. – Ставрополь: Книжное издательство, 1984. – С. 266; 272.

Губин А.Т.

Молоко волчицы

В многодетных крестьянских семьях на старших детей практически полностью ложилась обязанность по уходу и воспитанию младших.

* * *

<...> На другом конце стола со смеху давится Серега Скрыпников, рассказывает, как в детстве нянчил младших братьев и сестер.

– Залезу на печку, а мать мне Гриньку сует, с год ему было.

– На, играйся с ним. – А я не хочу. Как отвязаться? Я ему лапу пеку на горячей трубе, он орет как резаный.

– Чего он? – спрашивает снизу мать.

– На пол хочет.

– Тю, чтоб его чума забрала!

А то еще так. Мать уйдет на поле, оставит нам с Полькой припасов, чтобы мы маленьких кормили. Мы пряники пожрем сами и кашу ихнюю сладкую и тянем их на загон к матери.

– Вы чего?

– Орут как бешеные.

– А вы их кормили?

– Все полопали и орут!<...>

Губин А. Молоко волчицы. – Ставрополь: Книжное издательство, 1980. – С. 94

**Кузнецов Иоаким Вячеславович
(1917-2007)**

Автор широко известен читателям Ставрополя и России. Перу И.В. Кузнецова принадлежат повести: «На ближнем рубеже», «Весна в Долинном»,

«Ключи к земле», «Как выросли крылья». В повести «Крепость в стене» писатель показал рождение и мужание крупнейшего на юге нашей страны административного, экономического и военного центра – Ставрополя.

Крепость в стене

В казачьих семьях мальчики с малых лет постигали азы воинского искусства, призванные по сословию служить царю и Отечеству.

Отрывок посвящен юнцу, находящемуся на воинской службе у своего отца.

* * *

...<...>Барон неодобрительно глянул на жену: «К чему такой парад? Пришла некстати. Да еще этого майора привела!» Однако вынужден был познакомиться ее с комендантом Царицына, а заодно и представить начальника штаба своего полка.

В это время прискакали два всадника: на вороном вспененном дончаке – Конон Устинов, на буланом – совсем юный, похожий лицом на девочку, казачонок. Устинов вскинул огромную загорелую руку к околышу запыленной фуражки, представился. Внешний вид командира хоперских казаков был неказист: белая полотняная рубаха помята, под правой рукой дыра, сапоги заляпаны засохшей грязью. «Шалопай и есть!» – отметил про себя Шульц и показал на казачонка рукой:

– А это кто, смею вас спросить, господин полковник и армии премьер-майор!

– Это мой сын, ординарцем при мне.

– Такой юный!? – удивилась Мария Николаевна.

Устинов глянул повелительно на подростка:–

– Дмитрий, представься!

Казачонок пружинисто приподнялся на стременах и, по примеру отца, вскинув руку под козырек, звонким голосом отпартовал:

– Дмитрий Устинов, ординарец командира Хоперского казачьего полка.

– Я хочу познакомиться с вами, казак Дмитрий Устинов,– проговорила Мария Николаевна и шагнула к нему.

Буланый дико скосил большой, выпуклый блестящий глаз, фыркнул и неожиданно взвился на задних ногах. Копыта передних ног, с отполированными до блеска в походе подковами, угрожающе нависли над головой баронессы. Все замерли.

От сильного рывка поводыев и удара шпор юного ординарца скакун взвился еще выше, повернулся влево, а потом изогнул колесом шею и медленно опустился на колени, жарко дыша раздувающимися ноздрями.

– Простите нас, – взволнованно сказал Митя Устинов.

Мария Николаевна улыбнулась и, словно опасности не бывало, с протянутой рукой подошла к Устинову. Митя виновато вымолвил:

– Буланко не хотел вас, тетичка, обидеть, он просто испугался, отродясь не видывал такой... дикарской шляпки.<...>

*Кузнецов И. Крепость в степи. – Ставрополь:
Книжное издательство, 1987. – С.50*

Данный отрывок рассказывает о любви сына к больной матери, ради которой он совершил противоправный проступок, но был понят и прощен.

* * *

<...>Устинов и обратился к пареньку:

– За что посадили вас?

– Куру украл у соседки, – безразлично глядя перед собой, ответил юный арестант.

– Почему украл?

– Мамазя болеет. Лекарь сказал, надоть накормить ее куриным бульоном. А у нас своих кур нет, вот я и...

– Врет он, – перебил паренька дежурный полицейский. – Своих нет, так у сестры матери есть. Сестра богата.

– Дык не дает же, жадюга!

– В ноги упасть надо было и дала б, – наставлял полицейский.

– Просился выпустить домой? – обратился к пареньку Ефремов.

– На коленях просился, да что толку... Говорят, трешку маманина сестра принесет, тогда выпустим.

– Ах ты, щенок, напраслину возводить на стражей порядку! Да за такое... сорвался было с места дежурный полицейский, но Кошенко схватил его за руку, крикнул:

– Вон из камеры!

– Господа, тут какое-то недоразумение. Я лично сам разберусь, все выясню! – густо покраснев, сказал ротмистр.

– Нет, дозвоьте полицмейстер, теперь уж мы должны вмешаться в сие дело! – закусил удила Ефремов, радуясь в душе тому, что его предположения сбываются, и обратился к пареньку: – Зачем полицейскому потребовалось три рубля?

– Откуда мне знать... со всех берут, – пожал плечами мальчик.

– Господин голова, господа гласные, дозвоьте мне задать вопрос арестованному, – поспешно сказал Кошенко, стремясь поправить дело.

– Арестованный, не говорили ли вам наши дежурные, что те три рубля нужны для выплаты компенсации за украденную вами курицу?

– Нет, не байкай про то...

– Такого быть не может. Сие поклеп на наш службу.

Устинов вытащил из бумажника три рубля, подал их полицмейстеру:

– Будьте любезны уплатить пострадавшей за курицу, а мальчика выпустите сейчас же.

Ротмистр сконфузился, замахал руками:

– Что вы, господин голова! Да я и без... из собранных штрафных сумм компенсацию выплачу. А ну, парень, марш из камеры! Дежурный, выдай обувку, одежду и выпусти! – крикнул он в открытую дверь. <...>

Кузнецов И. Крепость в степи. – Ставрополь: Книжное издательство, 1987. – С.347-348.

Илья Дмитриевич Сургучев (1881-1956)

Родился 27 февраля 1881 года в семье крестьянина, который сумел своим трудом добыть достаточно денег, чтобы переехать в город Ставрополь. Здесь прошли детские годы писателя.

Еще в студенческие годы Илья Дмитриевич напечатал свои первые рассказы. Они появлялись в петербургском «Журнале для всех» и в ставропольской газете «Северный Кавказ». И сразу обратили на себя внимание критики. Стало ясно, что в русскую литературу пришел самобытный талант.

На страницах его рассказов и пьес часто мелькают названия ставропольских улиц и дотошные краеведы, изучая страницы его произведений, разгадывают подлинные события тех лет, имена современников писателя, быт и нравы ставропольцев конца XIX– начала XX века.

Когда он умер в 1956 году, в парижском журнале «Возрождение» был напечатан некролог, который открывался такими словами:

«Их было семь... Бунин, Зайцев, Куприн, Мережковский, Ремизов, Сургучев и Шмелев. Нарочно ставлю их имена по алфавиту, так как стоит ли спорить о том, кто из них выше. Семь было с нами в изгнании... представляли собой русскую литературу и были духовными наследниками девятнадцатого века...»

Ванькина молитва

В крестьянских семьях дети выросли очень рано. Грань между взрослостью и детством сложно было определить не только на правовом, но и на бытовом уровнях. Приведенный сюжет показывает, как ребенок пытается взять на себя ответственность как за себя, так и за мать.

* * *

<...> Сегодня Ванька лежал в постели, один в хате, так как мать его еще в три часа утра ушла в город торговать зеленью и молоком, – и обсуждал все то, что ему до сих пор пришлось пережить и что предстоит в будущем. Вышла такая оказия: оказалось, что ему, Ваньке, нужно зарабатывать деньги и, что еще страннее, – что он может зарабаты-

вать их, те самые медные, круглые пятаки и трехкопеечники, которые мать всегда приносила с базара и считала своими мозолистыми, заскорузлыми пальцами, причем, рассматривая иную монету на свет, говорила, неодобрительно качая головой:

– Ишь ты! Всучили! Совсем стертая!

Он, Ванька, может зарабатывать их, и не только может, но выходит такая оказия, что и должен, ибо всякий порядочный сын, раз он уже вырос, должен кормить свою мать, которой пора бросить житейские дела и заняться спасением души. Это, конечно, такое положение, против которого Ванька особых возражений не имеет, но все-таки он был очень удивлен, когда в прошлую среду, лишь только он сел есть постный борщ, мать ему сказала об этом и добавила, что уже хлопочет об определении его на службу в трактир «Город Кострома», где служил его, Ванькин, покойный отец.

Ванька, откинув ногой ситцевое, из разноцветных лоскутков одеяло, лежит на постели, смотрит в потолок, закинув руки за спинку кровати, и соображает, много ли ему нужно денег для поддержания жизни своей и материной. «Старуха, – думает он о последней, – съест немного, потому что корова– своя, молоко, следовательно, свое и этот расход из головы вон; но все-таки, как ни крутись, копеек на двадцать в месяц сожрет. Сам на пятиалтынный слопаешь», – думает Ванька, морща лоб.

– А мне еще новые штаны надо всякий год! – вслух решает он и поворачивается к окну, подпирая рукой задумавшуюся голову. – А где их возьмешь?

Потом Ванька вспоминает, что штаны можно устроить из оставшейся после отца хурды-мурды, и вопрос принимает грозные размеры, если подумать, что каждый человек, зарабатывающий деньги, должен носить сапоги. Дальше – больше, и оказалось, что на свете есть такая масса всяких непредвиденных расходов, каких и на бумагу не запишешь. Например, такие пустяки, как стричься и бриться.

– Все деньги надо! – решает Ванька со вздохом, пожимая плечами. – А откуда их, чертей, добудешь? <...>

Отношение к религии в крестьянских семьях было достаточно противоречивым. Язычество, православие и «старая вера» являлись очень сложным и своеобразным духовным основанием, идеологической основой, как правило, далеко не осознанной для преодоления жизненных тяготей, которые выпадали на крестьянскую долю. В приведенном сюжете с удивительной яркостью демонстрируются мольбы и надежды матери о счастье своего сына и восприятие им собственного будущего, на удивление значительно более «трезвого и реалистичного», чем просит мать.

* * *

<...> – Ну, Ванюшка, заблаговестили... – сказала мать, поднимаясь из-за стола. – Давай с тобой помолимся богу, зажжем лампадочку... и в путь... Миленький, дорогой сыночек мой! – вдруг почему-то прошептала она и мимоходом поцеловала его в легкомысленные вихры. Необычайно долго возилась она в сенях с лампадкой, наливая ее маслом, слышались оттуда какие-то подозрительные, словно всхлипывающие звуки, и когда она внесла в комнату уже налитую и зажженную лампадку, Ванька видел, как у нее дрожали руки и как она чуть не пролила масло на вязаную скатерть.

– Ну, иди, Ванюшка, помолимся... – странным голосом говорила мать, когда он допил чай. – Вот, становись рядом со мной на коленочки и гляди на боженьку. Вот так!

Ванька стал рядом с матерью на колени и начал глядеть на бога. Бог висел в углу, борода у него была длинная и седая, кругом его головы сиял круг, а по бокам были сделаны золотые, дрожащие розы. И чистым невинным огоньком горела перед ним зеленая лампадка и отчего-то казалась Ваньке похожей на маленькую девочку с длинными курчавыми волосами.

Ванька, бережно прикладывая сложенные пальцы ко лбу, груди и плечам, начал кланяться седому богу, сознавая всю важность своих действий, и Бог, казалось, сделался еще серьезнее, собираясь слушать Ванькину молитву. Ваньке нравилась такая торжественная обрядность, так как она лишний раз подтверждала, что он большой, взрослый и скоро может сделаться солдатом.

– Ну, говори, – прерывистым всхлипывающим голосом продолжала мать, и глаза ее покраснели еще больше, – говори: господи! Батюшка! Царь небесный! Николай-угодник! Пощади меня, сиротинку маленького...

– Господи! Николай-угодник! Пощади меня, сиротинку маленького... – скороговоркой повторил Ванька, следя, как по половине ползла большая зеленая муха, которая может жужжать на весь дом, если поймать ее за крыло. Хотя, именуя себя маленьким, он не был согласен с этим, но спорить и прекословить в данную минуту не хотел.

– Я иду в жизнь трудную... – неразборчиво говорила мать, и так как слезы застилали ей глаза, то она, вероятно, не видела бога.

– В жизнь трудную... – уныло повторил Ванька, посмотрев, не разошлись ли у него пальцы.

– Пошли мне ангела своего хранителя. Защити меня от злого человека, беды и всякой напасти.

Мать раскраснелась, с ней делалось что-то неладное: губы ее по-прежнему подергивались, слова все более и более делались неразборчивыми, и становилось опасным, разберет ли бог. И Ванька поэтому старался поправить дело и повторял яснее:

– От злого человека, беды всякой напасти... – Вдруг мать припала головой к полу и, захватив ее обеими руками, залилась слезами, и Ванька мог разобрать только такие слова:

– Спаси его! Сохрани! От беды, лютой жизни!

Мать говорила совсем невнятно, слезы лились у нее ручьем, и Ванька решил сам передать ее слова богу. Подняв свои серые спокойные глаза на образ, он сказал, указывая пальцем на мать, прикишную к земле:

– Она просит, чтобы ты спас меня! От беды, от лютой жизни! – передавал он по порядку ее рыдающую речь. – От злого человека. Ангела послал бы ко мне... Моего ангела Иваном зовут... – уж сам от себя пояснил он.

А мать продолжала стучать головой по полу и уже говорила другие речи:

– Бедность одолела! Бедность, бедность, бедность! – И, прижав к себе Ваньку, рыдала: – Не отдала бы я тебя, касатика, в жизнь трудную, жизнь грубую! В школу бы ты у меня бегал. Если бы... жив был папка... Наш папочка... миленький...

Ванька, к стыду своему, почувствовал, как что-то теплое течет из его глаз и падает на материну грудь. Вытерев кулаком щеки, он поднял на мать глаза, тоже полные слез, и сказал:

– Если бы, да кабы, да во рту росли грибы! Если бы жив был папка, то мы с ним в хоре пели бы! Так пели бы, что только держись. Архидерей по сто рублей давал бы нам. Но я сам бы себе ничего-о не брал... – И Ванька сделал большие, круглые глаза. – А все папке бы отдавал: пусть бы пил водку! Бог с ним. <...>

Эффенди Мансурович Капиев (1909-1944)

Э. Капиев родился 23 февраля 1909 года в высокогорном Дагестане, в старинном лакском ауле Кумух. Отец его – кустарь, лудильщик и гравер. Безземелье знало лакских кустарей в поисках хлеба по многим городам и селам России... Детство Эффенди Капиева прошло в Сальских степях, в равнинных станицах Ставропольского края.

Из «дагестанской тетради»

Многодетность и отсутствие возможности прокормить своих детей вынуждали родителей отдавать их в подпаски, прислуги, подмастерья, говоря словами А.М. Горького «в люди», что сопровождалось бездушной и жестокой эксплуатацией детского труда.

* * *

Чтобы угодить хозяину, подмастерье лудильщика – калайчи – чистил самовары и кастрюли клочками шерсти из своей шубы.

Но хозяин был прирожденный подлец. Однажды, когда подмастерье на секунду закрыл глаза – задремал после бессонной ночи – у наковальни, хозяин ткнул его в глаз раскаленным паяльником.

– Эй, открой это!

Мальчик на всю жизнь ослеп...

Капиев Э. Свет жизни. Б-ка писателей Ставрополя для школьников. Состав. В.М.Головки – Изд. 1. – М.: ООО «Центр-ЛР», 2002. – 48 с. С. 3-4.

3. ДЕМОГРАФИЯ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Демографическая ситуация и состояние здоровья деревенских детей были обусловлены природно-географическими, социально-экономическими и историко-культурными особенностями региона. Включенные в хрестоматию материалы дают представление о состоянии здоровья детей в деревенских семьях. Как правило, они были многодетными. При этом сохранялся высокий уровень детской смертности. Распространенным явлением были различные эпидемии, особенно – оспа. Несмотря на меры, предпринимаемые местной администрацией, эпидемии уносили жизни детей.

Архивные документы

Из рапорта пристава трухменского и киргизского народов главному приставу кочующих народов от 13 июня 1860 года

<...>В 1859 г. родилось трухмен и киргиз: обоего пола – 191, мужского – 109, женского – 82 <...>

ГАСК. Ф.249. Оп.2. Д.14. Л.22.

Из рапорта оспопрививателя трухменскому приставу

<... > В сентябре месяце сего года привита мною оспа следующим мальчиком:

- 1. Искаку Ондекову*
- 2. Кочаку Эскендерову*
- 3. Абдулбеку Давлет-Мурзаеву <...>*

(Документ датируется 1866 г. – Т.С. Овчаренко)

ГАСК. Ф.249. Оп.2. Д.957. Л.7.

Рапорт помощника пристава трухменского народа главному приставу кочующих народов Ставропольской губернии (30 января 1885 г.)

Старшина аула Малый Барханчак, 30 сего января рапортом своим донес мне, что в ауле Малом Барханчаке на детях появилась оспа, от которой в течение 7 дней заболело 27 душ, из них умерло 12 душ, выздоровело 5 душ и остаются больных 10 душ, о чем имеют честь донести Вашему Высоблагородию.

ГАСК. Ф.249. Оп.2. Д.1014. Л.1.

***Из информации врача управления кочевых народов
Ставропольской губернии главному приставу (5 февраля 1885 г.)***

<...> для прекращения появившейся там (а. Малый Барханчак) осенней эпидемии, я предписал фельдшеру Летней Ставки употребить против нее следующие меры: кибитки с больными удалить от аула версты на полторы и кроме ухаживающих за больными не допускать к ним никого, ... платье и кибитки после больных окуривать серой и лечить самую болезнь <...>

ГАСК. Ф.249. Оп.2. Д.1014. Л.3.

***Семейный список Едишикульца Сараева Куба
Сейдибатала Темирова***

Составлен 1-го июля 1885 г.

Сейдибатал Темиров – 62 года; Жена его Танбике – 40 лет;

Сыновья его: Батырбек – 11 лет; Утеген – 8 лет;

Дочери его: Отибеке – 12 лет; Курман – 4 года.

Всего в семействе Сейдибатала Темирова мужского пола 3 души и женского пола 3 души.

ГАСК. Ф.249. Оп.2. Д.1009. Л.52.

***О степени распространенности трахомы и конъюнктивита
среди школьников начальных школ Александровского
врачебного участка Ставропольской губернии.***

Отчёт врача Е. И. Криста. 1906 г.

Изучая санитарное состояние школ Александровского врачебного участка, я попутно осматривал и глаза учащихся с целью выяснить, насколько распространены глазные болезни среди школьников вверенного мне участка.

Всех школ осмотрено мною 44. По ведомствам они распределяются так: Министерские, Церковно-приходские и школы грамоты.

Министерские школы дали: Трахома 5,8% Конъюнктивит 4,8%

церковно-приходские 4,0% 5,7%

школы грамоты 6,5% 7,6%

В то время как министерские и церковно-приходские мало разнятся между собою по степени распространенности трахомы и конъюнктивитов, школы грамоты имеют гораздо больший процент и тех и других заболеваний. И это несколько не удивительно, так как при осмотре школ Александровского врачебного участка, я нашел, что школы грамоты не удовлетворяют даже самым минимальным требованиям санитарии и гигиены. Помещаются эти школы в большинстве случаев в церковных сто-

рожках, имеют земляной пол, раздевальни особой нет, платье вешается тут же в классной комнате. Площадь пола в среднем – 1,4 кв. аршина, кубического содержания воздуха на каждого школьника приходится 4,6 куб. сажени, то есть меньше половины нормы. Поселяне считают церковную сторожку чем-то навряде клуба, куда каждый может заходить, когда угодно и сколько угодно. Поэтому в сторожке и вне занятий и во время занятий всегда имеются посетители, которые еще больше увеличивают скученность и поднимают пыль.

Отсюда ясно, что условия для распространения глазных болезней гораздо более благоприятны в школах грамоты, чем в министерских или церковно-приходских, тем более, что ввиду тесноты в школах грамоты преобладает тип четырехместных парт, а зачастую и на двухместных сидят по четыре человека.

В общем же при осмотре 2528 школьников найдена трахома у 136-ти, то есть у 5% и конъюнктивиты у 180, т. е. 5,1%. Если мы сравним наши данные с данными, добытыми другими исследователями при осмотре школ, то увидим, что процент заболевания трахомой среди школьников Александровского врачебного участка весьма невелик.

Профессор Скворцов, по данным доктора Фловэ, приводит следующие цифры для Египетских школ за 1902 год. В одной группе правительственных школ 32% больных, в другой 45%; в средних народных школах 65%, в низших 75%.

Доктор Максимович в Харьковском уезде нашел трахому среди 18% школьников. В частности в тех же Липцах в одной школе было 63,6%, в другой 73,5% заболевших, в двухклассной Министерской школе 50%. Среди беспризорных сирот в приюте в тех же Липцах трахоматозных было 13%.

Доктор Шиле среди школьников Курляндской губернии нашёл 57,7%. Доктор Рейнгард в Курляндской же губернии среди школьников городских школ нашел 12,3% больных, среди деревенских детей 26%.

Доктор Грюнхольм среди школьников народных школ в Финляндии нашёл 5,5% больных. Доктор Мельников в Лапинском сельском училище Екатеринославской губернии нашел на 93 учащихся 7 трахоматозных. Доктор Кац в Гуляйпольской школе той же губернии обнаружил 25% конъюнктивитных. Доктор Збарский в немецкой колонии 50%. Доктор Мюльберг в Ставропольской губернии в церковно-приходской Петровской школе нашел 19,35%, в старшем отделении церковно-приходской мужской Николаевской школы 20,51% и в первой министерской школе -12,5%. Мною при осмотре 503 школьников поселка Юзовка Екатеринославской губернии найдено 75-ть трахоматозных, то есть 14,9%.

Стало быть, по степени распространенности трахомы Александровский врачебный участок стоит на последнем месте, и даже в Финлянд-

ских школах доктор Грюнхольм нашел большой процент трахоматозных. Очень высокий процент трахоматозных, найденный в Ставропольской губернии доктором Мюльбергом, объясняется тем, что им осмотрены только три школы, а в отдельных школах всегда возможно найти большой процент трахоматозных, как находили и мы, например, в селениях Круглолесском, Александровском, Канглинском и других.

Сравнить процент заболевших конъюнктивитами Александровского врачебного участка с заболеваниями других местностей я не могу за неимением данных, но должен сказать, что заболевание конъюнктивитами в нашей местности наблюдается только в период появления пыли и особенно во время молотьбы, и никогда это заболевание не бывает стойким.

Трахома, – говорит профессор Гиришман: – есть болезнь преимущественно беднейшего класса, болезнь темной массы, которой культура еще не коснулась. Только с улучшением гигиенических и экономических условий жизни, с поднятием культуры трахома перестанет быть народным бедствием.

Если особой культурой и развитием население Ставропольской губернии, а в частности Александровского участка похвалиться и не может, так как в этой губернии наоборот невелик процент грамотных и общий уровень развития крайне не высок, то зато экономические условия крестьян Ставропольской губернии не заставляют желать ничего лучшего. Крестьяне здесь имеют очень много земли, живут привольно, а многие даже богато.

А так как трахома в школе есть в известной степени выражение трахомы у всего населения, то нужно думать, что и все население Александровского участка мало поражено трахомой.

И действительно, за 1905 год во всём, участке на 79 тысяч жителей было зарегистрировано конъюнктивитов разных родов 1728 случаев и трахомы 91. В Александровской уездной лечебнице, обслуживающей Целый уезд, зарегистрировано конъюнктивитов 178 и трахомы 2 случая, а всего конъюнктивитов 1906, то есть 2,4% и трахомы 113, т. е. 0,14%.

Правда, основываться на данных предоставляемых фельдшерами еще нельзя, но, во-первых, и на амбулансе участковой лечебницы зарегистрировано очень мало, а во-вторых, когда в 1902 году в Александровский уезд был командировать специальный глазной отряд, о прибытии которого народонаселение было оповещено заранее, то всего им принято в Александровском уезде больных с конъюнктивитами 370, то есть 0,46‰ и трахомой 657, т. е. 0,83‰ – цифра опять таки незначительная и говорящая за то, что трахома и конъюнктивиты в Александровском врачебном участке распространены незначительно.

*(из фондов СМГЗ им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе.
Ф. 98. Ед.хр. 9. Л.1-4)*

Периодическая печать

Терновский П.

Статистические сведения о рождаемости в селе Чернолесское Александровского уезда Ставропольской губернии

Число рождений за 6 лет:

1874 – 329; 1875 – 282; 1876 – 386; 1877 – 317; 1878 – 336; 1879 – 319.

Число рождений за последние два года по месяцам:

год	январь	февр.	март	апр.	май	июнь	июль	авг.	сентябрь	окт.	ноябрь	декабрь
11878	228	27	331	224	222	27	51	119	226	447	127	27
11879	332	30	333	117	113	330	228	224	441	335	115	221

Число незаконнорожденных детей:

1874 – 1; 1875 – 1; 1876 – 3; 1877 – 3; 1878 – нет; 1879 – нет.

Среднее число детей на одну семью – 3, наибольшее число – 12.

Терновский П. Село Чернолесское Александровского уезда Ставропольской губернии // СМОМПК. – Тифлис, 1881. – Вып.1. С.106-107.

Франгуло К.

О пьянстве

<...> Вследствие изобилия вина в селе Прасковее значительно развито пьянство, особенно усиливается в сентябре и октябре: в это время можно даже встретить пьяных детей <...>».

Франгуло К. Село Прасковее Новогригорьевского уезда Ставропольской губернии // СМОМПК. – Тифлис, 1881. – Вып.1– С.83.

Близнюков П.

Тяжелое положение казацкой семьи без казака

<...> Часто при домах, у людей вообще одиноких, остаются или престарелые родители, или молодая жена с кучей малых детей, без рабочих рук, и, таким образом, хозяйство, оставляемое казаком, при выкомандировании его на службу, не увеличивается, а совершенно прожигается и уходит на пропитание беспомощной семьи. Иногда возвращаясь после 5-6 лет службы, казак зачастую не находит не только своего хозяйства, но и самой жены <...>

Близнюков П. Станица Бесленевская Кубанской области, Майкопского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. – Вып. 6. – Отд. 2. – С.140.

Семейные праздники: рождение и крещение детей

<...> Особым характером отличаются праздники семейные – родины и крестины, при которых соблюдаются разные церемонии. Лишь только младенец появится на свет Божий, повивальная бабка немедленно заставляет отца новорожденного принести водки для «родихи». Последняя, по настоянию бабки, должна непременно выпить добрую рюмку и основательно закусить, чтобы подкрепить упавшие силы. Затем «родиха» помешается в тёплую ванну и находится в ней иногда до обморочного состояния. В день «крестьбин» восприемники, с ними и повитуха, несут младенца в церковь для совершения над ним таинства крещения. После крещения кумовья возвращаются с младенцем к родильнице и поздравляют её. После того, а иногда и через несколько дней, следует обед. В конце обеда кума дарит своего кума платочком, а тот, в свою очередь, одаривает её деньгами, смотря по стоимости предложенного ему подарка. Потом дарят младенца: повитуха держит над столом большую деревянную тарелку, с двумя пустыми водочными стаканами; эти стаканы наполняются водкой отцом новорожденного и, затем та же повитуха преподносит их, с особым почтением, сначала куму и куме (восприемникам младенца), а потом и всем остальным гостям. Выпив эту водку за здоровье младенца, каждый обязательно должен бросить на тарелку несколько копеек в пользу новорожденного; но кума, в этом случае, составляет исключение: она вместо денег кладёт на тарелку кусок яичного мыла и несколько аршин ситцу. Этим и заканчиваются «крестьбины». Бесленевцы любят угощать и угощаться на крестинах, и устраиваемые при этом обеды бывают иногда лучше свадебных. Обильная выпивка и разнообразные яства составляют неприменную принадлежность стола <...>

Близнюков П. Станица Бесленевская Кубанской области, Майкопского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. – Вып. 6. – Отд. 2. С.144-145.

Иванов Д.

**Данные из метрических книг местной церкви станицы Отрадной
Число рождений, падающих на месяцы последних 2-х лет:**

месяцы	Ян.		Фр.		Март		Апр.		май		июнь		июль		Авг.		Сен.		Окт.		Нояб.		Дек.	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
1884	24	15	18	19	13	18	11	12	9	14	21	24	11	19	31	26	29	25	17	12	24	24	18	12
1885	18	23	14	18	18	26	23	17	11	20	26	24	23	17	25	32	47	30	32	35	33	22	24	19

Незаконнорожденных на последние 5 лет 10:7 мужского пола и 10:3 женского пола.

Иванов Д. Станица Отрадная Кубанской области, Баталпащинского уезда // СМОМПК, – Тифлис, 1888. – Вып. 6. – Отд. 1.С.19.

О гигиенической обстановке в станице, в которой воспитываются дети

<...> В физическом отношении местное население является довольно здоровым и крепким, насколько то зависит от природы каждого данного субъекта, а особой правильной заботливости о здоровье и подрастающего, и пожилого уже поколения, конечно, не прилагается. Вот почему эпидемическая болезнь находит здесь полный простор. Следовательно, значительная смертность среди детей зависит не от климата, а от индифферентизма родителей, предоставляют самой природе заботиться об их детях. Мешает гигиеническая обстановка жизни и неряшливость в домах, резко диссонирующая с опрятною и чистою одеждою отрадненца. Посмотрите на казачий двор Отрадненской станицы: весь он завален кучами навоза, сором, золой и другими подобными нечистотами. То же самое можно видеть и на улицах Отрадной, даже берега Урупа завалены до того, что невозможно пройти <...>

Иванов Д. Станица Отрадная Кубанской области, Баталпащинского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. – Вып. 6. – Отд.1.– С.19-20.

Живило К.

Данные о рождаемости в станице Расшеватской

<...> По расспросам моим у местных жителей о бесплодных женщинах, таковых насчитывается около 15. За принятые 10 лет было 3,547 рождений. В 1884 году по посемейному списку значилось женщин, способных производить потомство, 836 душ: если бы в течение всех 10 лет было тоже количество женщин, то на каждую пришлось 3-4 рождений, а так как число их было прогрессивно меньше до 1875 года, то несмотря на то что в числе родившихся включена незначительная часть иногородних, вывод должен быть в пользу большей рождаемости, по крайней мере, по 4 рождения, тогда период каждой беременности у одной и той же женщины будет через 2 года, что и наблюдалось на самом деле. Разница в количестве женщин видна из следующих данных: в 1875 году лиц женского пола было 1,1703, а к 1 января 1885 года – 2, 162 женщины, из которых 836 в возрасте от 17-55 лет. По примеру покойного статиста Ф. Ланло привожу таблицу видной плодовитости женщин:

года	сочеталось браком	года	родилось	видимая плодовитость
1875	37	1876	284	1:7,7
1876	51	1877	268	1:5,2
1877	48	1878	292	1:6,1
1878	78	1879	310	1:4
1879	73	1880	398	1:5,8
1880	64	1881	399	1:6,23
1881	57	1882	414	1:7,3
1882	62	1883	460	1:7,6
1883	70	1884	426	1:6,8
Итого:	583	-	3,547	1:6,08

В 1885 году родилось 296 .
Число родившихся за 10 лет с 1875- 1884 год, включительно:

	1875	1876	1877	1878	1879	1880	1881	1882	1883	1884	Всего за 10 лет	
	м-ж	Обоего пола										
Январь	11-9	14-7	12-13	18-12	11-19	20-17	23-20	16-13	17-20	18-17	160-141	301
Февраль	11-14	15-10	16-15	10-16	10-12	20-11	15-8	14-11	26-15	15-18	152-130	282
Март	12-12	17-15	14-12	6-12	13-16	22-19	11-17	19-20	23-16	19-16	156-155	311
Апрель	2-7	7-10	9-13	12-9	7-6	22-18	9-20	7-7	20-13	16-16	121-119	240
Май	10-5	14-14	12-10	14-7	10-13	15-18	17-20	13-25	13-13	18-16	136-141	277

Июнь	18-12	14-11	11-11	8-14	14-12	14-13	18-19	17-15	24-21	19-22	157-150	307
Июль	13-10	9-7	10-7	20-17	11-10	19-8	20-12	20-18	17-18	24-17	163-124	287
Август	12-0	17-12	7-7	13-7	13-13	24-15	15-16	15-23	29-21	24-10	163-142	305
Сентябрь	25-9	11-13	10-13	16-9	15-14	16-14	18-12	13-26	22-19	13-16	159-145	304
Октябрь	15-17	16-10	13-11	10-17	17-22	26-6	31-29	23-22	23-20	27-23	201-177	378
Ноябрь	19-14	11-15	11-7	14-18	13-5	21-19	16-6	14-18	21-21	10-13	150-136	286
Декабрь	11-9	7-8	13-11	6-7	23-17	10-11	7-20	19-26	18-16	14-16	128-141	269
всего	169-127	153-131	138-130	144-145	156-154	229-169	200-199	190-224	247-213	217-209	1846-1701	3547
Обоего пола	296	284	268	292	310	398	399	414	466	426	3547	

В том же числе незаконнорожденных мальчиков 10, девочек 9, из них подкидышей 1; случаев рождения близнецов было 59, начиная с 1875 до 1884: 4, 3, 2, 6, 10, 7, 8, 11, 4, 4 = 59.

Вопрос о том, на какие месяцы выпадает большее число заключённых браков, зачатий и рождений, выясняется из нижеследующих таблиц:

За 9 лет с 1875-1883 число брачных пар венчавшихся в:		С 1876- 1884 родившихся в:		Отношение числа брачных пар, заключённых за 9 лет, к числу родившихся от всех способных к деторождению:
Январь	109	Январь	352	
Февраль	49	Февраль	260	1:5,3
Март	0	Март	249	249
Апрель	49	Апрель	281	1:5,7

Май	26	Май	257	1:9
Июнь	10	Июнь	287	1:28,7
Июль	4	Июль	221	1:55,25
Август	6	Август	262	1:43,6
Сентябрь	36	Сентябрь	277	1:7,7
Октябрь	193	Октябрь	263	1:1,3
Ноябрь	58	Ноябрь	284	1:4, 9
Декабрь	0	Декабрь	270	270
Итого:	540	Итого:	3,263	1:6,4

Рождение и зачатие.

Обоего пола			Мужского пола			Женского пола		
По месяцам родилось	Месяц зачатия		По месяцам родилось	Месяц зачатия		По месяцам родилось	Месяц зачатия	
Октябрь	378	Январь	Октябрь	201	Январь	Октябрь	177	Январь
Март	311	Июнь	Август	163	Ноябрь	Март	155	Июнь
Июнь	307	Сентябрь	Июнь	163	Октябрь	Июнь	150	Сентябрь
Август	305	Ноябрь	Январь	160	Апрель	Сентябрь	145	Декабрь (пост)
Сентябрь	304	Декабрь	Сентябрь	159	Декабрь	август	142	Ноябрь (пост)
Январь	301	Апрель	Июль	157	Сентябрь	январь	141	Апрель (пост)
Июль	287	Октябрь	Март	156	Июнь	Май	141	Август (пост)
Ноябрь	286	Февраль	Февраль	152	Май	Декабрь	141	Март (пост)
Февраль	282	Май	Ноябрь	150	Февраль	Ноябрь	136	Февраль
Май	277	Август	Май	136	Август	Февраль	130	Май
Декабрь	269	Март	декабрь	128	Март	Июль	124	Октябрь
апрель	240	июнь	Апрель	121	июль	апрель	119	июль
	3547			1846			1701	

По годам родилось мальчиков больше (+) или меньше (-):		По месяцам родилось мальчиков больше (+) или меньше (-):	
1875	+42	Январь	+19
1876	+22	Февраль	+22
1877	+8	Март	+1
1878	+2	Апрель	+2
1879	+2	Май	-5
1880	+60	Июнь	+7
1881	+1	Июль	+39
1882	-34	Август	+21
1883	+34	Сентябрь	+14
1884	+ 8	Октябрь	+24
Итого:	+145	Ноябрь	+14
		Декабрь	-13
		Итого:	+145

*Живило К. Станица Расшеватская Кубанской области,
Кавказского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. –
Вып.6. – Отд.1. – С.52-56.*

Данные о детской смертности в станице Расшеватской

<...> В течение 10 лет родилось 3,547, а умерло 2,628, прирост – 919 человек, или 91,9 в год; на 100 умерших 135 родившихся.

В 1875	родилось	298	умерло	170	наросло	126
1876	родилось	284	умерло	181	наросло	103
1877	родилось	268	умерло	155	наросло	113
1878	родилось	292	умерло	194	наросло	98
1879	родилось	316	умерло	408	наросло	-98
1880	родилось	398	умерло	386	наросло	12
1881	родилось	399	умерло	240	наросло	159

1882	родилось	414	умерло	246	наросло	168
1883	родилось	460	умерло	306	наросло	154
1884	родилось	426	умерло	432	наросло	84
Итого	родилось	3,547	умерло	2,628	наросло	919

Большой прирост падает на 1882 год; в особенности, 1879 и 1886 – года дифтерита, унёсшие много жертв. Интересно также проследить смертность обоих полов, по их возрастам, в каждый соответствующий год из данных 10 лет:

года	возраст	Муж. пола	Жен. пола	Обоего пола	
1875	0-5	74	41	115	170
	5-10	6	0	6	
	10-100	24	25	49	
1876	0-5	49	64	113	181
	5-10	8	7	15	
	10-100	28	25	53	
1877	0-5	44	29	73	155
	5-10	5	6	11	
	10-100	33	38	72	
1878	0-5	61	51	112	194
	5-10	4	3	7	
	10-100	38	37	75	
1879	0-5	148	134	282	408
	5-10	20	10	30	
	10-100	53	43	96	
1880	0-5	126	130	256	240
	5-10	30	30	60	
	10-100	27	43	70	
1881	0-5	80	75	155	240
	5-10-	6	9	15	

	10-100	31	39	70	
1882	0-5	76	70	146	246
	5-1-	4	6	10	
	10-100	41	49	90	
1883	0-5	125	87	212	306
	5-10	9	2	11	
	10-100	51	32	83	
1884	0-5	145	128	273	342
	5-10	3	5	8	
	10-100	34	27	64	
Итого:					2,628

Вообще смертность велика в возрасте от рождения до 1-5 лет, что объясняется плохими гигиеническими условиями в пище и обстановке, а, вместе с тем, и в климате, которого не выносят новорожденные. Если в течение 5 лет ребёнок не умер, то он настолько акклиматизируется, что уже можно надеяться, что ребёнок будет жить; дети моложе 5 лет более восприимчивы к эпидемическим болезням. Так от дифтерии в 1880 году умерло мужского пола 101, женского – 102 ; в 1881 году – мужского 35, женского – 28; в 1882 году мужского – 12, женского – 10. От кори в 1879 году умерло мужского пола 88, женского пола 75; в 1883 году мужского пола 19, женского – 27; затем унесли наиболее жертв жаба, оспа, понос; от поноса с 1875 по 1879 и за 1884 годы умерло мужского пола 105, женского пола 83. Между женщинами от трудных родов было смертных случаев за 10 лет 20. О смертности слаборожденных имеются сведения только с 1879 года.

Года	Муж. пола	Жен. пола	Обоего пола
1879	11	6	17
1880	25	19	44
1881	24	27	51
1882	32	33	65
1883	56	34	90
1884	46	26	72
Итого:	194	145	339

В последнее десятилетие жители усердно стали заниматься земледелием; хорошие урожаи потребовали усердного труда, от которого не избавлялись и беременные женщины и матери грудных детей; грудные дети летом живут впроголодь, так как матерям некогда возиться с ними. Следствием труда беременных женщин являются слаборожденные дети, скоро умирающие.

Живило К. Станица Расшеватская Кубанской области, Кавказского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. – Вып.6. – Отд.1. – С.58-61.

Кобеляцкий В.

Данные о рождаемости в станице Самурской Майкопского уезда Кубанской области

Среднее число рождений в течение года – 30 душ. Число рождений, падающих на месяцы последних двух лет:

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1884	3	2	1	1	7	5	9	4	3	2	2	1
1885	4	3	2	1	6	7	-	-	-	-	-	-

В отдельных семьях	
Среднее число детей	Наибольшее число детей
3	5

Кобеляцкий В. Станица Самурская Кубанской области, Майкопского уезда // СМОМПК. – Тифлис, 1888. – Вып. 6. – Отд. 1. – С.118-119.

Бельский С.

Детская смертность

<...> В возрасте пяти лет происходят более половины смертей по причине невежества повитух, отсутствия надлежащего ухода за грудными детьми и повальных болезней: оспа, скарлатина и дифтерит.

Дети старше пяти лет пользуются значительной свободой и взрослыми не предостерегаются от разных заболеваний, которые в этом возрасте дают значительный процент смертных случаев; в живых остаются наиболее здоровые и выносливые дети <...>

Бельский С. Село Новопавловское Ставропольской губернии Медвеженского уезда // Сборник материалов для описания

*местностей и племён Кавказа. – Тифлис, 1897. –
Вып.23. – Отд. 2. – С.78.*

Востриков П.А.

Распределение населения станицы Наурской по возрастам:

Годы	Муж. пол	Жен. пол	Всего
До 1 года	169	127	296
От 1 до 5 лет	562	523	1085
От 5 до 15 лет	642	556	1198.....

Число рождений за последние 5 лет: В 1897 году рождений было 418; 1898 – 406; 1899 – 398; 1900 – 396; 1901 – 375.

Среднее число рождений в течение года – 400.

Число рождений, падающих на месяцы последних двух лет:

Год	Январь	февраль	март	апрель	Май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего:
1900	48	51	52	48	33	27	19	13	13	15	32	45	396
1901	42	45	47	52	28	22	18	17	14	18	32	40	375

Внебрачных детей было:

В 1896	1897	1898	1899	1900	1901
-	1	-	2	4	5

Среднее число в отдельных семьях – 3, наибольшее их число в семье – 8.

Станица Наурская, Терской области // СМОМПК. – Тифлис, 1904. – Вып. 33. – Отд. 2. – С.186-187.

Писатели Ставрополя

Бибик А.П.

К широкой дороге

Тяжелые жизненные условия, плохое питание, антисанитария, отсутствие медицинской помощи и многое другое... были результатом высокой смертности детей в российской деревни.

<...> Сам он до тринадцати лет жил в глухой деревне на Полтавщине, помогал отцу. А чего помогать в хозяйстве на одной десятине песчаной земли, при одной, да и то старой, кобыле!<...> Половина деревни уже переселилась на дикие земли Сибири; собирался туда и отец Максима – Егор Ракитный; а потом узнал, что большая часть переселенцев полегла костью в дороге к «сибирскому раю», а кто и в самом «раю». <...>

*Бибик А. К широкой дороге. – Ставрополь:
Книжное издательство, 1975 – С.27-28*

4. ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО, БЕСПРИЗОРНОСТЬ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Практика отдачи детей на воспитание за плату – патронаж, введенная Екатериной II, была одним из самых распространенных способов заботы о беспризорных детях, детях сиротах вплоть до 1917 года. В каждой губернии Российской Империи устанавливался размер оплаты кормилицам за воспитание детей. К данной системе призрения прибегало и казачество. Нередко практиковалось и усыновление.

Нормативно-правовые акты

***Высочайшее утвержденное положение Военного Совета. –
О производстве увеличенной платы кормилицам
за воспитание детей-подкидышей вне сиропитательного дома
в Войске Донском.***

На воспитание детей подкидышей вне сиропитательного дома ассигновать ежегодно, по сметам Войскового Приказа Общественного Призрения, и плату кормилицам производить в следующем размере: за детей 1-го разряда (до 2-х лет) по 36 руб., а за детей 2-го разряда по 24 руб., в год.

*Полное собрание законов Российской империи. Собрание II.
Том XXXIX. 1864 г. – № 41586. – Декабря 15.*

***Положение о губернских и уездных земских учреждениях.
Издание 1892.***

Книга II. Об общественном управлении казачьих войск.

656. Станичному сбору предоставляется право и на нем лежит обязанность обсуждать дела, касающиеся: изыскания для станицы способов и мер к устройству общественного призрения, к учреждению начальных училищ <...>.

21) назначение опекунов и попечителей и поверки их действий <...>.

669. По делам общественным Станичный Атаман обязан, в пределах ведомства станичного управления:

8) наблюдать за действиями опекунов, назначенных Станичным Сбором, и, в случае недобросовестного ведения ими дел, представлять о том Станичному Сбору; <...>.

954. Круглые обоюго пола сироты Генералов, штаб и обер-офицеров, чиновников, урядников и казаков, а также сироты, которых мать выш-

ла вновь замуж, если их более одного, имеют право все вместе, на один отцовский пай. Права на участие в этом пае лишаются: сыновья по достижении семнадцатилетнего возраста, а дочери со вступлением в брак. Когда же останется в круглом сиротстве или при матери, вышедшей вновь замуж, всего один малолетний сын или одна незамужняя дочь, то они пользуются половиною отцовского пая: сын до семнадцатилетнего возраста, а дочь до замужества.

Свод законов Российской империи. Т. II.

***Свод законов гражданских. Издание 1906.
Отделение 4. Об опеке в казачьих войсках.***

332. В Донском войске попечение о сиротах возлагается на Округные Опеки, действия коих не ограничиваются призрением сирот и имущества одних чиновников, но простирается и на сирот после урядников и казаков.

333. Округные Опеки в Донском войске действуют по общим правилам, предписанным для Дворянских Опеки и Сиротских Судов <...>.

341. Во всех казачьих войсках назначение опекунов и попечителей и проверка их действий подлежат ведению Станичных и хуторских Сборов или Сходов, по принадлежности, под наблюдением Станичных и хуторских Атаманов.

Свод законов Российской империи. Т. X.

***Часть II. Учреждения гражданского управления Казаков.
Издание 1915.***

Раздел I. Учреждение Гражданского Управления Донского казачьего войска.

431. Станичное Правление покровительствует всем принадлежащим к станице <...> сиротам <...> и имеет об них всевозможное попечение.

432. Оно по местному усмотрению своему, обязано немедленно учреждать опекунов: 1) при всех малолетних детях урядников и казаков, оставшихся в совершенном сиротстве; 2) при детях, у коих отец на службе, а мать развратная или больная, не могущая смотреть за хозяйством; 3) при семействах, у которых отец и мать ведут зазорную жизнь и расточают имение свое, или за преступление подверглись ссылке в Сибирь.

433. Станичное правление предварительно приводит в известность все имущество, принадлежащее таковым семействам, посредством описи и поручает, как оное, так и самих детей, в присмотр опекунов.

435. В звание опекунов избираются предпочтительно родственники детей, а если таковых нет, то и посторонние, заслуживающие доверия. Они вообще должны быть из отставных от полевой службы.

Свод законов Российской империи. Т. II.

Архивные документы

Рапорт и.д. настоятеля Воскресенского Мамай Маджарского монастыря иеромонаха Платона епископу Ставропольскому и Екатеринодарскому Владимиру (28 января 1889 г.)

Дабы увековечить память чудесного избавления от опасности Его Императорского Величества Государя нашего Александра Александровича с Августейшим семейством Его при крушении Царского поезда 17 декабря 1888 года, вверенной мною монастырь предложил учредить, с целью просвещения и по долгу христианского человеколюбия, школу для бесприютных малолетних детей мужского пола, приблизительно, на 30 человек с помещением и прочим материальным содержанием для них от монастыря <...>

ГАСК. Ф.135. Оп.47. Д.361. Л.1.

Председатель Ставропольского окружного суда епископу Ставропольскому Агафадору (24 декабря 1899 г.)

Ваше ПРЕОСВЯЩЕНСТВО
Милостивый Архипастырь

Вследствие циркулярного предложения Господина Министра Юстиции от 3-го июля 1897 г., за №15625, коим требуется периодически, в начале каждого года, возобновлять сношения с местными архиереями с целью выяснения тех изменений, которые могли последовать в ранее сообщенном духовною властью списке монастырей, допускающих содержание малолетних преступников, имею честь почтительнейше просить Ваше Преосвященство уведомить меня ... не последовало ли в оном изменении в назначении православных монастырей для указанной выше цели.

ГАСК. Ф.398. Оп.35. Д.1. Л.1.

Общественное призрение

В XIX веке приемные родители обязаны были не только воспитать сироту, но и выдать замуж или женить. *(Фото из ГАСК)*

<...> Раннее утро 29 июля 1872 года. Окраина Ставрополя, 3-я Форштадтская улица. Солдатка Авдотья Зубкова, как всегда выпуская в пять



часов свинью на выгон, услышала крик младенца.

Подойдя к соседскому дому отставного рядового Михаила Коршунова, откуда раздавался детский плач, она увидела под окнами на завалинке небольшой сверток. Авдотья принялась стучать в ворота. На стук вышла жена Коршунова Марина и, узнав в чем дело, занесла необычный сверток в дом. В нем оказался младенец, завернутый в кусок ситца с большими красными цветами и одеяльце на вате, верх которого покрыт белым ситцем с мелкими розовыми цветочками. Тут же был и небольшой узелок с тремя белыми детскими рубашечками, старым бязевым платочком и запиской следующего содержания: «Милостивый государь, прими младенца. Звать Марія».

Прознав о необычайном происшествии, в дом Коршуновых сбежались соседи – отставные унтер-офицеры Николай Иванов и Поликарп Максимов, рядовой Феодосий Алтунин и жена рядового Феодосья Стрельченкова.

Женщины, эмоционально обсуждая происшедшее, стали гадать, чей это может быть младенец, но так и не нашли в ближайшем окружении никого из беременных вдов или девиц. Женские пересуды прервал Михаил Коршунов, который потребовал запеленать ребенка и отнес в городскую управу. Тут за дело взялся помощник пристава В. Зорин. Зная, как действовать в подобной ситуации, он препроводил девочку в Приказ общественного призрения, где она была принята в детское отделение и 31 июля зачислена в число призреваемых <...>

ГАСК.Ф.240. Оп.2. Д. 1041. Л.3.

Периодическая печать

Детская преступность

Находившийся в услужении у мещанина Александрова государственный крестьянин Рязанской губернии, Егорьевского уезда, Полбинской волости Иван Никифоров, вечером 30 числа Мая, похитив ключ от сун-

дука, вынул 280 руб. сереб. разною монетою, неизвестно куда скрылся. Следующие приметы: роста 2 арш. 3 в., волосы и брови русые, глаза серые нос прямой, рост средний, лицо чистое. Губернское Правление просит розыскать Никифорова и в случае отыскания переслать его за надлежащим караулом в Ставропольскую градскую Полицию.

Ставропольские губернские ведомости, 1852. №25 (1 июня)

О пойманных бродягах

Губернское Правление объявляет, что взяты бродяги: 1). Варвара (10 лет) и Дарья (5 лет) Русаненковы; 2). Иван Волошин – Екатиринославская губерния, Достовский уезд, крестьянин помещика Черновского, 10 лет; 3). Иван – 8 лет, родопроисхождение не помнит. Бродяги эти распределены следующим образом: Варвара и Дарья – в Ставропольский Приказ Общественного Призрения; Волошин и Иван непомнящий своего родопроисхождения – к командиру Кавказского линейного №1 батальона для зачисления в кантенисты.

Ставропольские губернские ведомости, 1852. №25 (1 июня)

О розыске крестьян Гг. Кусаковых

В ночь с 21 на 22 чило июля 1852г. из деревни Еманцелевки, состоящей ставропольской губернии и уезда, бежали крестьяне, принадлежащие Гг. Кусаковым записанные за ним по 9-й ревизии.

1) Дзыгаило Лука, 7 лет; 2)Акулина, грудная, на лбу красивая родинка или болячка, так что и глазами почти рассмотришь; 3 Петр Яковлев Собко: 16 лет, роста среднего, лицо продолговатое, волосы темно-русые.

Ставропольские губернские ведомости, 1852. – №4. – С. 11.

5. ДЕТИ «ИНОРОДЦЕВ»

Российское право защищало не только интересы русскоязычных детей, но и инородцев. Российская Империя, проводя экспансию на Северном Кавказе, ставила перед собой цель – русифицировать горское население, для этого детям местных народов предоставлялись определенные льготы при получении образования.

Подраздел содержит отрывки из работ историков-краеведов XIX – начала XX в. Особый интерес представляют труды И.В. Бентковского и С. Фарфаровского, посвященные истории и этногенезу ногайцев Ставропольской губернии, историко-этнографическому описанию их соседей – горских народов Северного Кавказа (С.В. Фарфаровский. Ногайцы Ставропольской губернии (историко-этнографический очерк); И. Бентковский. Ногайцы. Краткое показание о соседствующих народах), а также сочинения иностранца, состоявшего на службе на Кавказе Иоанна Бларамберга.

Следует отметить, что И.В. Бентковский в течение нескольких лет был членом Ставропольского статистического комитета, издававшего с 1868 года сборники статистических сведений о Ставропольской губернии. Во втором выпуске этого сборника, вышедшего в 1869 году, в статье «Трухмяне, кочующие в Ставропольской губернии», Бентковский представил общую характеристику этой малой группы, описывает места их расселения, численность, религиозные особенности, быт, в том числе, затрагивает вопросы воспитания детей. В работе С.В. Фарфаровского содержатся сведения о климатических особенностях степей, почве, народном творчестве кочевых народов Ставропольской губернии. В приведенных отрывках отражены гендерные особенности воспитания и социализации детей народов Северного Кавказа, показано религиозное образование и его специфика, в том числе, наказания, применяемые к детям в процессе обучения, и др.

Особый интерес (взгляд со стороны) представляют отрывки из сочинения Иоанна Бларамберга, француза-иностранца, находившегося на русской службе на Кавказе в качестве инженера-топографа, который в течение более двух лет собирал материал историко-этнографического характера о населении Северного Кавказа (Иоанн Бларамберг. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М., 2005. – 432 с.). Рукопись Бларамберга появилась в 1834 г., в период Кавказской войны, поэтому ее отправили в архив под грифом «совершенно секретно». Изучение рукописи стало возможным только в конце 1980-х гг., когда текст был переведен на русский язык историком-кавказоведом И.М. Наза-

ровой. Приведенные отрывки рукописи отражают особенности отношения к детям и детству у народов Северного Кавказа – черкесов, карачаевцев, ингушей, кумыков и др. Следует, однако, помнить, что Бларамберг был дворянином и принадлежал к высшим офицерским кругам. Поэтому его работа имела субъективный характер и содержит, по мнению И.М. Назаровой, наряду с ценным фактическим материалом ряд тенденциозных оценок и характеристик.

Сенатский, по Высочайшему Повелению. – О призрении малолетних дочерей Горских жителей, достигающих в плен во время военных действий.

Правительствующий Сенат слушали рапорт Г. Военного министра, что Государь Император, по представлению Командира Отдельного Кавказского Корпуса, на счет призрения малолетних дочерей Горских жителей, достигающих нам в плен с семействами во время военных действий противу горцев, Высочайше повелеть соизволил: таковых дочерей Горцев отдавать на воспитание желающим, с правом держать их у себя до 18-летнего возраста, а по достижении оною, предоставлять им избирать род жизни, наблюдая при раздаче, дабы они вверяемы были семейным людям, известным честною жизнию и хорошою нравственностью, с обязательством, что они обучат их грамоте, или приличным мастерствам и рукоделиям; а по достижению возраста не позволяя жить праздно, устроят участь их отдачею в замужество или доставлением других приличных способов к содержанию <...>.

Полное собрание законов Российской империи. Собрание II. Том VIII. 1833г.– № 6123. – Апрель 16.

Архивные документы

Из прошения Магомета Эфендия Абдул Кадилова на имя командующего войсками Кавказской линии в Черномории генерал-лейтенанту Вельяминову

<...> ногаец по имени Кутлу Бембет Шинбаев проживал в Тахтамышевском ауле более сорока лет который имея дружбу с моим братом по имени Бота, у которого была малолетняя дочка именем Залиха, а у означенного Кутлу Бембета сын Иса, и отцы их имея между собою дружбу брат мой Бота обещался выдать дочь свою по возрасту за его сына. И Кутлу нато согласился и по закону нашему тогда же брат мой взял у него калым до 10-ти штук скота <...>

(Документ датируется 1833 г. – Т.С. Овчаренко)

ГАСК. Ф.249. Оп.3. Д.1847. Л.2.

Из переписки командующего Моздокским казачьим полком с главным приставом магометанских народов Пирятинским о православном крещении детей инородцев (магометан) (16 марта 1836 г.)

<...> по предмету неотдачи из командуемого мною полка Джембуковскому ногайцу Чобкёеву умершего брата его Иссы жены его с детьми проживающей в станице Наурской я предписывал командиру оной Г. Хорунжему Золотареву, которой рапортовал... мне донес, что помянутая женщина и дети ея пришли к войсковому казаку... для собственного своего продовольствия по случаю существовавшего в то время голода; а в осеннее время того года по собственному ея желанию с детьми она произведена в Грекороссийскую веру и по святом крещении названа Татьяною; а дети ея: первый Филиппом, второй Михайлом, а последний Иваном.

<...> женщина с детьми по принятию христианской веры, сходно российских узаконений – ни в каком случае не может быть обращена к магометанским народам.

ГАСК. Ф.249. Оп.2. Д.2171. Л.4-5.

(31 марта 1837 г.)

<...> Правление Сие уведомляет Вас, что жена Ачикулак- Джембуковского ногайца умершего Иссы Чобкёева и три его сына восприяли христианскую веру и крещены в церкви Наурской станицы.

ГАСК. Ф.249. Оп.2. Д.2171. Л.25.

Из документа общего Управления Кавказской области об удовлетворении прошения проповедника евангелического общества Моджар Карла Людвиг Кениха на имя главному приставу магометанских народов по вопросу попечения трухменского мальчика от 23-го июня 1838 г.

<...> неурожайный 1833 год, попечению его (Кениха – Т.С. Овчаренко) поручен мальчик трухменского поколения – Шодери, который до того времени, за смертью отца, находился у дяди своего Мугамета и что мальчик этот, признательный за благодеяния и попечения, ему оказанные, не хочет его оставить, и возвратиться к своему народу; означенному мальчику... на бесприпятственное пребывание у Кениха, билета (документ юридического характера – Т.С. Овчаренко) <...>

ГАСК. Ф.249. Оп.2. Д.2735. Л.1.

***Из рапорта священника станицы Уманской Ивана Скидана
епископу Кавказскому и Екатеринодарскому Феофилакту***

Священно-церковнослужителями Уманской станицы рапортом своим от 16-го Июля сего 1869 г. за №46-м, донесли мне, что на основании Указа Кавказской Духовной Консистории от 16-го Января 1869 г. за №214-м, просветили Св. Крещением находящихся в услужении Кубанского войска Есаула Игнатенка, из военнопленных горцев мальчика Магомет Пуфь 8-и лет и девочку сестру его Баку Туфь 12-ти лет; при чем представили мне надлежащие документы...

ГАСК. Ф.135. Оп.26. Д.243. Л.3.

Подписка

Я ниже подписавшийся сим обязуюсь воспринятую мною в Св. Крещении из военно-пленных горцев девицу Баку Пуфь нареченную в Св. Крещении Еленою воспитывать неуклонно по-правилам Православной Кафалической восточной Церкви 1869 года 17 мая. К сей подписке станицы Щербиновской Есаул Сильверст Алексеев Игнатенко своеручно подписал.

(печать)

(подпись удостоверяется)

Я ниже подписавшийся сим обязуюсь воспринятого мною в Св. Крещении из военно-пленных горцев мальчика Магомет Пуфь нареченного в Св. Крещении Николаем воспитывать неуклонно по-правилам Православной Кафалической восточной Церкви 1869 года 17 мая. К сей подписке станицы Щербиновской Есаул Сильверст Алексеев Игнатенко своеручно подписал.

(печать)

(подпись удостоверяется)

ГАСК. Ф.135. Оп.26. Д.243. Л.4-5.

***Из копии отношения департамента Духовных дел
иностранных исповеданий на имя Ставропольского губернатора
(31 октября 1907 г.)***

Ваше превосходительство представили на усмотрение Министерства жалобу Главного Пристава кочующих народов Ставропольской губернии на Оренбургское Магометанское Духовное собрание за отказ в принятии к своему усмотрению двух шариатных дел, возникших в текущем году по жалобам: 1) Туркменки аула Малый Барханчак Сарбиджабаль Хасяновой на незаконное повенчание малолетней дочери ея Зульхьи с сыном туркменца того же аула Абея Маштакова Махмутом <...>

<...> Ныне означенное собрание доносит:

4) по жалобе туркменки Сарбиджабаль Хасяновой, что для вступающих в брак лиц мусульманского вероисповедания определенного возраста правилами шариата не установлено, но в силу статей 3 и 19 т. X ч. I зак. гражд. Обязательных также и для мусульман Европейской России и Сибири брак названной Хасяновой – Зульхий с туркменцем Махмутом Маштаковым может быть признан действительным только в случае достижения невестой 16-летнего возраста, если при этом было согласие ее и соблюдены другие требуемые правилами шариата условия <...>

ГАСК. Ф.249. Оп.2. Д.1852. Л.20.

Опубликованные исторические источники

Организация и содержание образования

Иоанн Бларамберг

Карачаевцы

<...> Многие карачаевцы поручают воспитание детей муллам, которые обучают их чтению и письму. Когда их достаточно обучат, они получают титул «тохта» и обязаны читать Коран в мечети во время богослужения; после того как они в течение определенного времени выполняют эти функции, они становятся муллами, если, разумеется, они не пожелают избрать иное поле деятельности.

Иоанн Бларамберг. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М., 2005. – 432 с. – С. 314-315

Фарфаровский С.В.

Ногайцы Ставропольской губернии

<...> Возраст, с которого начинается обучение детей, преимущественно семи-восьмилетний. Обучаются дети или отдельно учителями, нанятыми для одного мальчика, или же нанимают учителя родители нескольких учеников, и таким образом образуются мусульманские школы; отдельно нанимают учителя богачи, а бедные сообща.

<...> Школы разделяются: школы при мечетях называются *медресе* (это более лучшие школы); школы грамоты (в кибитках) называются *мэктэбэ*; условия для занятий здесь ужасны.

С каждого ученика учитель получает два рубля денег и годовалого теленка. Учение проходит очень и очень трудно.

Наказания, практикуемые муллами, бьют палкой по ладони, ... куда попало, оставляют без пищи. В этом отношении бедным детям приходится очень тяжело, много побоев выпадает на их долю.

С.В. Фарфаровский. Ногайцы Ставропольской губернии (историко-этнографический очерк). – Тифлис, 1909 (из фондов СМГЗ им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве.Ф. 54. Ед.хр. 23. Л. 11, 12 об., 15-15 об., 16)

Быт, традиции и нравы

Иоанн Бларамберг

Племена черкесские

<...> Чтобы сохранить у девушки фигуру, в княжеских и дворянских семьях девочке в возрасте десяти лет надевают на бюст корсет, который остается на ней до первой брачной ночи, когда ее избранник вспарывает его кинжалом. Корсет делают из кожи или сафьяна, он снабжен двумя деревянными дощечками на груди, которые своим давлением на грудные железы мешают ей развиваться; считается, что эта часть тела – атрибут материнства и молодой девушке зазорно позволять видеть его. Корсет также сжимает очень плотно весь стан от ключиц до пояса благодаря веревке, которая проходит через дырочки в корсете (иногда для этих целей используются серебряные крючки); девушки носят этот корсет даже ночью и снимают его только тогда, когда он износится, и то лишь для того, чтобы немедленно заменить его новым, таким же тесным. Таким образом, получается, что черкесская девушка в день свадьбы имеет такой же бюст, какой она имела в возрасте десяти лет; в остальном прекрасная фигура черкешенок сохраняется благодаря скромной жизни и частым упражнениям на воздухе, так что даже крестьянские девушки сохраняют стройную фигуру, хотя они вовсе и не носят кожаных корсетов.

Девушкам разрешается красить себе ногти почти темно-красной краской, которую черкесы добывают из цветка, по-черкесски называемого «кина» (бальзамин).

<...> Твердо установленный порядок в доме выполняет у черкесов роль отсутствующих законов, как это обычно имеет место у нецивилизованных народов. Слепое подчинение родителям и глубокое уважение к старшим по возрасту соблюдается у этих народов самым скрупулезным образом. Сын не имеет права сесть в присутствии своего отца, то же самое не может себе позволить младший брат в присутствии старшего; они не могут разговаривать со старшими в присутствии постороннего. Точно так же молодые люди, находящиеся в компании людей более зрелого возраста, не осмеливаются ни громко говорить, ни сме-

яться; они обязаны почтительно отвечать на адресованные им вопросы. Обычай требует, чтобы все вставали при появлении мужчины или женщины старшего возраста, будь они даже ниже по своему положению. Сесть можно лишь тогда, когда лицо, ради которого все встали, даст на то разрешение словом «тизе», т.е. «садись».

<...> Остается непостижимым, как эти народы, для которых свобода является величайшим из благ, могут идти на то, чтобы продавать своих детей. Отец имеет такое право в отношении своих детей, брат – в отношении сестры, если они остаются без родителей; также и муж может продать свою жену, уличенную в неверности. Зачастую быть проданной является единственным желанием молодой девушки, уверенной в том, что ей удастся занять место в гареме, где-нибудь в Турции.

<...> Однако князья чрезвычайно редко продают своих детей: этим обычно занимаются бедняки, вернее, занимались, поскольку эта позорная торговля была прекращена после подписания Адрианопольского мира.

<...> В соответствии с обычаем, который сохранился с отдаленных времен, князья не имеют права воспитывать своих сыновей ни в своем доме, ни под своим наблюдением, а должно как можно раньше, чуть ли не с самого рождения, отдавать их на воспитание в чужой дом. Каждый уздень делает все возможное, чтобы предпочтение было отдано ему, и тот, на которого падает выбор князя, рассматривает это событие как знак особого доверия. Избранный таким образом воспитатель называется аталыком; он должен обучать, одевать, кормить своего воспитанника вплоть до того дня, когда он должен быть возвращен в отчий дом, что, как правило, бывает не раньше, чем он достигнет возмужания, и его воспитание считается завершенным.

Воспитание состоит из различного рода физических упражнений, призванных развить силу и ловкость – это верховая езда, обучение искусству воровства, военные походы, стрельба из лука, ружья, пистолета и тому подобное. Воспитанника также обучают красноречию и умению рассуждать здраво, что должно помочь ему обрести должный вес на общественных собраниях. С самого юного возраста аталык приучает своего воспитанника к упражнениям, которые закаляют его тело, и развивают в нем ловкость; с этой целью он предпринимает с ним небольшие вылазки за добычей, учит его ловко воровать сначала у крестьян барана, корову, лошадь; а позднее посылает его к соседям – воровать их скот и даже людей.

<...> Вся добыча, которую удается захватить воспитаннику, принадлежит его воспитателю. До тех пор, пока воспитание не завершено, отец только изредка может видеть своего сына, и для него было бы большим стыдом заговорить с ним в присутствии постороннего. Когда наконец воспитанник достиг отроческого возраста, или, как выражаются черкесы, он постиг искусство воина, воспитатель возвращает своего

подопечного в родительский дом и передает его отцу в присутствии всех родственников; после этого устраивается пышный пир, и воспитатель получает почетное вознаграждение.

<...> Сыновья узденей остаются в родительском доме до трех-, четырехлетнего возраста; после этого им дают воспитателя, который не обязательно должен быть того же ранга; родители не оплачивают ни расходы воспитателя, ни содержание своего ребенка, но, до тех пор, пока воспитанник находится у своего наставника, уздень отдает ему лучшую часть добычи, какую он может захватить во время разбойничьих набегов или на войне. Раньше черкесы и кабардинцы женились в возрасте тридцати-сорока лет; теперь они женятся в пятнадцать-двадцать, а девушек отдают замуж в возрасте двенадцати-шестнадцати лет; девушка старше восемнадцати лет имеет мало надежды выйти замуж.

Дети простого люда воспитываются в доме родителей или приемных родителей – людей того же положения. Их приучают скорее к труду пахаря, нежели искусству воина; это делается из политических соображений – чтобы они не стали опасны для своих князей, которые стремятся сохранить их на положении рабов.

<...> У князей представительницы прекрасного пола также воспитываются вне родительского дома; их воспитанием придирчиво занимаются жены узденей; они держат воспитанниц в слепом повиновении и обучают их шитью золотом и серебром и другим ручным работам. Они (т.е. девушки) не решаются заговорить с посторонними, за исключением своих родителей, однако их не подвергают затворничеству и им позволено из вежливости ответить несколько слов незнакомцу, если он к ним обратится, но при этом должны стоять вполоборога и с опущенными глазами.

Молодые люди обоих полов, за исключением отпрысков княжеских семей, свободно общаются друг с другом в общественных местах в присутствии родителей; они проводят время в танцах, состязаниях и различных играх; таким образом, они знакомятся друг с другом на манер древних спартанцев.

<...> Если кто-либо из племени желает вступить в близкие отношения с семьей князя или дворянина (что делается всегда для того, чтобы иметь поддержку), он обращается к третьему лицу, которое уже состоит в подобных отношениях с искомым князем или дворянином. Этот посредник сообщает самому старшему из семейства о желании тако-го-то вступить в близкие отношения с данным семейством путем принятия на себя забот о воспитании одного из сыновей или дочерей. В подобной просьбе никогда не отказывают. Зачастую бывает так, что ребенок, еще находясь в утробе матери, уже имеет множество претендентов на роль воспитателя. В этом случае ни мать, ни отец не вмешива-

ются, а все проблемы, связанные с правами на воспитание, решаются между самими претендентами. Тот, на кого падает выбор, заблаговременно направляет в дом будущей матери повивальную бабку, а тем временем приемный отец начинает готовить праздник, который будет продолжаться три дня после рождения его воспитанника, после чего он забирает его к себе и обеспечивает всем необходимым для того, чтобы вырастить его и воспитать. Иногда, если его семья не в состоянии обеспечить достойный уход, ему приходится платить за няньку, которая следит за ребенком в самом раннем возрасте. Родители детей, отданных на воспитание, считают постыдным для себя справляться о своем ребенке у воспитателя в течение всего времени нахождения ребенка у него. Вообще, создается впечатление, что черкес старается избегать всего, что говорит о его привязанностях или радостях, видя в этом проявление слабости; считается даже неприличным говорить с ним о его детях, особенно когда они маленькие... Приемный отец возвращает ребенка родителям по достижении им отроческого возраста; по этому случаю устраивают торжественные празднества; с этого момента и впредь семья приемных родителей связана самыми крепкими узами с семьей воспитанника.

<...> Те, кто претендовал на право воспитать ребенка, имеют возможность стать его приемными родителями и позже, что может быть сделано в любое время, даже тогда, когда этому приемному ребенку стукнет 10, 20, 30, 40, а то и больше лет. По этому случаю приемный отец устраивает празднество, где соблюдаются различные обычаи, как, например: приемный сын должен на какое-то время прикоснуться губами к соску груди приемной матери, а приемная мать – дотронуться до порога дома отца приемного сына. Посредством таких церемоний связи между двумя семьями становятся нерушимыми. Нет ничего удивительного в том, что эти приемные или воспитанные у других дети остаются более привязанными к своей приемной матери, чем к своей родной, поскольку матери очень редко занимаются воспитанием собственных детей. Подобные обычаи, в результате которых все адыги – это почти родственники и связаны между собой, так сказать, как братья, в значительной мере уменьшают склонность к разбою в отношении друг друга, так как каждый пострадавший находит множество защитников, что является сдерживающим моментом для их сильных страстей.

Иоанн Бларамберг. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М., 2005. – 432 с. – С. 136, 154-155, 157-158, 179-181

Иоанн Бларамберг
Карачаевцы

Воспитание детей поставлено очень строго и достойно всяческого поощрения: сын, который не подчинился воле отца и не исправился, несмотря на его неоднократные увещевания, может быть приведен к дверям мечети, где его в присутствии всех жителей аула начинают самым серьезным образом уговаривать изменить свое поведение. Если это не приводит к желаемому результату, родители изгоняют его. При этом ему дают только самое необходимое для жизни, и он уже больше не имеет права ступить ногой в родительский дом; если его поведение особенно скандально, его могут даже изгнать из аула и запретить когда-либо снова появляться там.

<...> Если князь или дворянин не имеет детей от своей законной жены, но имеет их от одной из своих рабынь, то таких детей называют «тхума» или «чанкуа». Мальчиков с самого рождения передают на воспитание какому-либо бедняку, который заботливо воспитывает их до смерти родителя; после его смерти «тхума» наследуют полные права и вступают во владение имуществом своего отца, как если бы они были законными детьми. Но если у покойного остаются дети от его законной жены и если эти дети отказываются признать незаконнорожденного в качестве своего брата и уступить ему часть родительского наследства, они его убивают, поскольку у него нет родственников, чтобы отомстить за его кровь. Однако законные дети из уважения к памяти своего отца чаще всего прощают незаконнорожденного, признают его в качестве брата и допускают к дележу наследства. Обычно незаконнорожденный сын берет приемного отца в свой дом и в знак признательности заботится о нем до конца его жизни.

Иоанн Бларамберг. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М., 2005. – 432 с. – С. 314–315

Иоанн Бларамберг
Ингуши

Ингуши считают оскорбление словом самым чувствительным из оскорблений и мстят за это вплоть до смерти того, кто произнесет оскорбление... Как только сын подрастет и уже в состоянии защищаться, отец вооружает его и предоставляет его собственной судьбе, предоставив свободу действий по собственному усмотрению.

<...> Если у ингуша погибает сын, случается, что к нему приходит другой ингуш, у которого погибла дочь, и говорит ему: «Может быть,

твой сын захочет жениться в том мире, так я сосватаю ему свою дочь, а ты уплати мне приданое».

Иоанн Бларамберг. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М., 2005. – 432 с. – С. 339-340

Иоанн Бларамберг

Кумыки

Наподобие других горских народов кумыки тоже иногда отдают своих сыновей на воспитание иноплеменникам – аталыкам. С 7-8 лет юный ханский отпрыск совершает длительные верховые прогулки со своим опекуном; седло делают таким образом, чтобы ребенок не мог упасть. Целые дни мальчик вместе со своим воспитателем-аталыком проводит в седле, чтобы изловчиться украсть коня или корову; если ему это удастся и владелец скота не ловит его сразу, он оставляет животное себе и на следующий день уже может не скрывать свою кражу; если же владельцу удастся его поймать, вор должен вернуть животное. Затем он лишь испытывает стыд за свою неловкость.

Обычай, общий для всего Кавказа, – отдавать детей в руки иноплеменников – преследует политическую цель большого значения, поскольку воспитатель-аталык становится затем членом семьи законного отца и эти родственные отношения распространяются не только на представителей того же рода, но и на всех представителей народа, к которому относится аталык, по всему Кавказу, так что среди вражды, царящей между ними, они всегда ищут и находят средства получить поддержку и помощь.

Иоанн Бларамберг. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М., 2005. – 432 с. – С. 370

Иоанн Бларамберг

О продаже пленников на Кавказе

<...> Если учесть, каким состоянием была для горцев сумма в 100-200 дукатов, которую они получали за особенно красивых мальчиков и девочек, то не удивительно и объяснимо, что такому искушению невозможно было сопротивляться. Кроме того, отцы часто продавали своих детей, чтобы прокормить младших и чтобы их не похитили соседи, что всегда могло произойти и чего следовало опасаться, если

дети были красивы и хорошо сложены. Тем не менее нужно признать для утешения человечества, что эти два источника торговли – продажа крестьян их господами и продажа детей родителями – не были основной торговлей рабами.

Иоанн Бларамберг. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М., 2005. – 432 с. – С. 373-374

Фарфаровский С.В.

Ногайцы Ставропольской губернии

<...> Детские костюмы ничем не отличаются внешностью от костюмов взрослых: они сшиты тоже широко, бесформенно и некрасиво. На башмаках и черкесках мальчиков пришиваются талисманы треугольной и четырехугольной формы.

<...> Бездетность считается стыдом; всякий имеющий детей ими гордится. Поэтому бездетный ногаец берет вторую и третью жену, чтобы иметь детей.

<...> Малолетние девочки уже считаются невестами и почти все время заняты шитьем и прочими работами.

С.В. Фарфаровский. Ногайцы Ставропольской губернии (историко-этнографический очерк). – Тифлис, 1909 (из фондов СМГЗ им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе.Ф. 54. Ед.хр. 23. Л. 11, 12 об., 15-15 об, 16)

Бентковский И.

Ногайцы. Краткое показание о соседствующих народах

<...> а притом и бежавшие шайки разбойников и разные преступники составили многочисленность Кавказских обществ, кои продолжают обыкновенно свое злодеяние так, что воровство и разбои понимаются у них за геройскую добродетель.

<...> Почему сами владельцы? Князья посылают юных своих сынов к другим владельцам учиться хищению. Такового юноши проворная кража и наглый разбой, доставляют ему после родителя права наследия. Притом, для своей женитьбы и невесту он также должен похитить из дома какого-либо владельца...

И. Бентковский. Ногайцы. Краткое показание о соседствующих народах (из фондов СМГЗ им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе.Ф. 54. Ед.хр. 23. Л. 25 // Из книги «Хозяйственное описание Астраханской и Кавказской губерний». – СПб., 1809)

Писатели Ставрополя

Губин А.Т.

Молоко волчицы

Взаимоотношения русского населения и казачества с «инородцами» были многогранными: торговыми, дружескими (ездили друг к другу в гости, становились «кунаками»). Но нередко возникали и конфликты, даже вооруженные столкновения. Однако нужно было жить по соседству и налаживать отношения.

Отрывок повествует о казачонке, находившемся в плену горцев и о его удачном освобождении.

* * *

<...>Раз пахали станичники тут, на Толстом бугре. Динь-дон, динь-дон – тревожно зазвонил в станице колокол, приближались немирные горцы. Казаки живо поскакали вниз, а дед Моисея решил пройти еще круг, шока подъедут дальние пахари, да просчитался. Вылетели горцы из Третьей балки прямо на них. Деда сбили в борозду, отстегали плетками, а малолетку, погоныча Моисея, как сидел на ярме, угнали в плен вместе с быками. Попал казачонок к хорошему татарину. Кормили, говорил, сытно – лепешки кукурузные, кислое молоко, бараньи потроха. Но дюже измывались татарчата над пятилетним казакон. И обувки хозяин не давал. Пас овец по снегу босым. Назначили за него выкуп – мерку серебра – примерно пятьсот рублей. Корова в те поры стоила пять рублей, женщина – семьсот, девушка нетронутая – тысячу. Года через два попался на глаза Моисей пожилой красивой татарке, заговорившей с ним по-русски. Она обняла худого, забитого, грязного мальчонку и заплакала. И недели через две Моисея вернули в станицу. Вырос он крепким, здоровым, только пальцы на ногах отпали, и он рано завел костыль.<...>

Губин А. Молоко волчицы. – Ставрополь: Книжное издательство, 1980. – С.12-13

Кузнецов И.В.

Крепость в степи

<...>В каждой долине, – начал Петров, – свой язык, свой адат, в каждом ауле свой князек. И в этом трагедия горцев. Племена разобщены между собою, страдают от турок, персов, крымчан. Их грабят, данью обкладывают. Крымчане при вступлении на трон нового хана требуют от кабардинцев по триста мальчиков и девочек.<...>

Кузнецов И. Крепость в степи. – Ставрополь: Книжное издательство, 1987. – С.50

6. ФОТОДОКУМЕНТЫ

Представленные фотографии иллюстрируют специфику сельского детского образования XIX – начала XX века.: размещение национальных школ в Ставропольской губернии в начале XX в., церковно-приходские сельские школы, туркменские, ногайские или так называемые «инородческие» школы (СМГЗ им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве Ф. 85, 54).

Ряд фотоматериалов посвящен играм детей сельской местности региона (игры ногайских детей), а также участию детей народов Северного Кавказа в традиционных национальных праздниках и развлечениях (танец мальчиков-туркмен, праздник у карачаевцев и др.) (СМГЗ им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве Ф. 54. Ед.хр.57, 56).

Детские национальные костюмы представлены на фотографиях, изображающих девочку-туркменку, девушек-горянок, черкесских детей, ногайскую семью и т.д. (СМГЗ им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве Ф. 54. Ед.хр. 56, 27, 8).



**Урок в туркменской школе. Начало XX в.
(СМГЗ ф. 54. е. хр. 56. л. 14)**



**Туркменская школа и ее ученики. Начало XX в.
(СГМЗ ф. 54. е. хр. 56 л. 15)**



**Губернатор Янушевич (второй ряд в центре) с чинами администрации
Ачикулатского приставства и лучшими учениками школы
21 октября 1906 г. (СГМЗ ф. 54. е. хр. 57 л. 1)**



**Ногайская школа. Начало XX века.
(СГМЗ ф. 54. е. хр. 57. л. 10)**



**Молитва в ногайской школе. . Начало XX века.
(СГМЗ ф. 54. е. хр. 57. л. 11)**



**Учительница и ученики народной школы в Туркменском приставстве.
Начало XX века. (СГМЗ ф 85. е. хр. 22. л.10)**



**Церковно-приходская школа в ст. Курской Ставропольской губернии.
18 февраля 1910 г. (СГМЗ ф. 85. е. хр. 20. л. 1)**



Церковно-приходская школа. Начало XX в. (СГМЗ ф. 85. е. хр. 20. л. 2)



**Учителя и ученики церковно-приходской школы. Медвеженский уезд
Ставропольской губернии. Начало XX в. (СГМЗ ф. 85. е. хр. 20. л. 7)**



**Учителя и ученики двуклассного училища.
Ст. Убежинская Ставропольской губернии. Начало XX в.
(СГМЗ ф. 85. е. хр. 22. л. 2)**



**Ученики церковно-приходской школы. Майкопский отдел Кубанской
области. Начало XX в. (СГМЗ ф. 85. е. хр. 22. л. 5)**



Староджеректовская церковно-приходской школы. 1908 г.
(СГМЗ ф. 85 е. хр. 22. л. 7)



Староджеректовская женская начальная школа. 1911 г.
(СГМЗ ф. 85 е. хр. 22. л. 11)



**Урок в туркменской школе. Начало XX в.
(СГМЗ ф. 85 е. хр. 22. л. 11)**



Ногайская семья. 1912 г. (СГМЗ ф. 54. е. хр. 57. л. 21.)



Танец мальчиков – туркмен. Начало XX в. (СГМЗ ф. 54. е. хр. 56 л. 20)



Горская семья. Карачай. Начало XX в. (СГМЗ ф. 54. е. хр. 57. л. 21)



Игры ногайских детей. Начало XX (СГМЗ ф. 54. е. хр. 57. л. 9)



**Карачаевский мальчик-
продавец дров. Конец XIX века.
(СГМЗ ф.54.е.хр. 8 л. 22.)**



**Черкесские дети.
Конец XIX века.
(СГМЗ ф.54. е. хр. 8 л. 25)**

**Карачаевская семья.
Окресности Кисловодска
Конец XIX века
(СГМЗ ф.54. е. хр. 8 л. 28.)**





Традиционная горская колыбель для младенца (СГМЗ ф. 54. е. хр. 9 л.26)



Праздник о карачаевцев. Вторая половина XIX в.
(СГМЗ ф. 54. е. хр. 9 л. 32)



**Девушки-ногайки. Мансуровский аул Кубанской области. Конец XIX в.
(СГМЗ ф. 54. у. хр. 27 л. 10)**



**Девочка – туркменка
(СГМЗ ф. 54.. е. хр. 53. л. 30)**



Кубанская казачка с дочерью.
Ст. Вышестеблеевская
кубанской области. 1915 г.
(СГМЗ ф. 54. е. хр. 142. л. 5.)

Титульный лист
(СГМЗ ф. 98.е. хр. 9)



**Ставропольский городской музей.
Выставка по борьбе с заразными
болезнями и уходу за грудным
ребенком. Начало XX в.
(СГМЗ ф. 98. у. хр.. 30. л. 1)**



**Стенд, посвященный лечению дифтерии. Ставропольский музей.
Начало XX в. (СГМЗ ф. 98. е. хр. 30. л. 30)**



**Стенд Охрана грудного ребенка. Ставропольский музей. Начало XX в.
(СГМЗ ф. 98. 30. л. 93)**

Содержание

Введение	3
1. Организация и содержание образования	5
2. Семья, быт и традиции	29
3. Демография и состояние здоровья	49
4. Попечительство, беспризорность и правонарушения	65
5. Дети «инородцев»	70
6. Фотодокументы	83

Учебное издание

**ДЕРЕВЕНСКИЕ ДЕТИ РОССИИ
XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА:
СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ, КУБАНЬ
И СТАВРОПОЛЬЕ**

**Хрестоматия
Часть II**

Редактор Т.Б. Кузнецова,
Компьютерная верстка П.Г. Немашкалов

Формат 60x84 $\frac{1}{16}$
Бумага офсетная

Усл.печ.л. 5,81
Тираж 100 экз.

Подписано в печать 27.10.09
Уч.-изд.л. 4,65
Заказ 155

Отпечатано в ООО «Бюро новостей».