ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КОМПЛЕКСНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА»

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИИ

Сборник документов

Ставрополь
2007

УДК 349.3 (075.8)
ББК 67.406
Б 94

Печатается по решению
редакционно-издательского Совета
и комплексной научно-практической
лаборатории «Антропология детства»
Ставропольского государственного
педагогического института

Составители:
Редько Л.Л., Пономарев Е.Г., Лисицын Д.В.

Б 94 **Право на образование: возможности реализации в России**: Сборник документов. – Ставрополь: «Ставропольское книжное издательство», 2007. – 528 с.

В сборнике собраны и систематизированы нормативно-правовые акты, предоставляющие и обеспечивающие реализацию прав граждан России на образование. Опубликованные документы отражают все уровни российского образования: от дошкольного до послевузовского, в том числе обучение в аспирантуре. Государственная политика в области образования определяется Конституцией РФ, федеральными законами и конкретизируется в наиболее значимых подзаконных актах: постановлениях, приказах, положениях, письмах. Региональный компонент дополняют нормативные акты, действующие на территории Ставропольского края.

Настоящий сборник может быть использован как практическими работниками, так и научными сотрудниками, преподавателями, аспирантами, студентами вузов, интересующимися состоянием нормативно-правовой базы в области российского образования.

Работа над сборником документов выполнена сотрудниками лаборатории «Антропология детства» Ставропольского государственного педагогического института в рамках научной программы «Технологическое обеспечение антропологического подхода в образовании», финансируемой Правительством Ставропольского края.

УДК 349.3 (075.8)
ББК 67.406

© Ставропольский государственный
педагогический институт, 2007
© Редько Л.Л., Пономарев Е.Г., Лисицын Д.В., 2007

ПРЕДИСЛОВИЕ

Трудно оспорить утверждение о том, что одним из важнейших факторов определения уровня развития человеческой цивилизации является образованность членов социума. Во все времена и в любом государстве образование не только ценилось, но и было той привилегией, которая предоставлялась далеко не всем гражданам. В России всего сто с небольшим лет назад лишь 27% населения страны были элементарно грамотными, то есть умели читать и писать. Доступ к высшему образованию имело дворянское сословие, находившееся на самом верху социальной лестницы и насчитывавшее 1, 85 млн. человек (1,5%) стодвадцатишестимиллионной Российской Империи.

Регулятивная роль государства в области образования неизмеримо возросла в современной России, где образование становится не только неотъемлемой частью интеллектуальной жизни общества, но и важнейшей отраслью, влияющей на все сферы экономики. Успех социально-экономических реформ во многом определяется уровнем образования граждан, степенью их готовности к условиям рыночных отношений. Образование и воспитание – основа социума, они обусловливают эффективность всех остальных, в том числе экономических, элементов и факторов общественного прогресса.

Образование охватывает целую систему отношений, складывающихся между личностью и государством, государством и образовательными учреждениями, педагогами и обучающимися и др. Все эти отношения нуждаются в регулировании, которое осуществляется в большей степени правовыми нормами. Главное, чтобы процессы самоорганизации системы образования не нарушали прав и интересов ее субъектов, осуществлялись в рамках, определенных законом, общих принципов и требований по организации образования.

В постсоветский период законодательство в российском образовании претерпело значительные изменения, что во многом объясняется необходимостью совершенствования нормативно-правового регулирования в области образования в условиях стремительной демократизации жизни общества и развития рыночных отношений. Основу правового регулирования отношений в части образования составляют нормы международного права, положения Конституции Российской Федерации, федеральные законы, законы РФ и законодательства РФ.

Право граждан на образование в России закреплено в статье 43 Конституции РФ, которая гарантирует право личности на образование, общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Правовые нормы фиксируют структуру системы образования, закрепляют основные требования к ее элементам; устанавливают основы правового статуса образовательных учреждений, преподавателей и обучающихся; регулируют отношения по управлению системой образования, ее финансовому обеспечению; регламентируют принципы организации образовательного процесса, позволяющие обеспечивать реализацию прав и интересов всех его участников. В законодательстве предусматриваются гарантии и льготы, направленные на обеспечение реализации гражданами конституционного права на образование, меры социальной защиты обучающихся и преподавателей.

Система нормативно-правовых норм, составляющих основу образовательного права, в некоторой степени определяет вектор государственной политики в области образования. Таким образом, мы можем констатировать наличие достаточно сложной многоуровневой системы отношений, затрагивающих интересы практически всего населения страны. Причем необходимо отметить, что эти отношения складывались как специфическая отрасль государственных отношений с первых этапов зарождения государства и государственности. Поэтому не случайно в настоящее время образовательное право проявляет себя как относительно самостоятельная отрасль российского права. Она определена четким содержанием (отношения в процессе получения образования) и нормативно-правовыми источниками разной формы и уровня.

В современной российской правовой науке и практике утверждается устойчивое определение образовательного права, которое определяется как совокупность установленных государством или от имени государства для урегулирования образовательных отношений. Образовательное право, на наш взгляд, понятие достаточно емкое, отражающее несколько уровней регулирования социальных отношений. В первую очередь оно отражает потребности и права человека на развитие, формирование своей личности, получение общих и специальных знаний, умений и навыков. То есть реализация права на образование позволяет человеку занять свое достойное место в обществе, развивая задатки, данные природой, приобрести профессию, обеспечивающую жизненное благополучие и социальный статус.

Не менее важной составляющей образовательного права является необходимость регулирования отношений граждан с государственными структурами и учреждениями образования. Они включают в себя права и обязанности сторон, условия получения знаний и многое другое.

Сложные правоотношения возникают в процессе взаимодействия государства с учебными заведениями, а также между образовательными учреждениями и многочисленными хозяйственными, финансовыми и другими структурами.

Некоторые авторы выделяют наиболее важные формы образовательного права:

- Образовательное законодательство (совокупность нормативных актов, регулирующих соответствующие отношения).

- Отрасль образовательного права (совокупность норм права, правил поведения, содержащихся в этих нормативных актах).

- Система правоотношений в сфере образования (реальные отношения людей, урегулированные нормами права).

- Правосознание (представления людей об образовательном праве).

- Представления людей о справедливости общественных отношений в сфере образования.

- Состояние свободы человека в системе образования.

- Учебная дисциплина.

- Субъективное право человека на образование.

Нам представляется, что из названных форм основой образовательного права, концентрирующей главное содержание и условия функционирования, является совокуп-

[1] Шкатулла В.И. Образовательное право: Учебник. М., 2001. С. 1-2.

ность нормативно-правовых актов, которые составляют образовательное законодательство. Его источниками являются нормативные акты и договоры, содержащие нормы, направленные на регулирование отношений в области образования.

Образовательное законодательство регулирует отношения в образовательных учреждениях, в области индивидуальной педагогической деятельности, между учебными заведениями и органами управления образованием, образовательными учреждениями и обучающимися. Включает нормы различных отраслей права: административного, гражданского, трудового, финансового и др. на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации.

Как мы видим из определения, отраслевая структура образовательного законодательства неоднородна, поскольку включает нормативные акты, которые являются источниками различных отраслей права. Например, Трудовой кодекс РФ – это основной источник трудового права как отрасли, но поскольку он регулирует трудовые отношения, в том числе работников образования, его можно считать источником образовательного права. Такая модель, характерная для комплексных отраслей права, называется «пересечением» источников. Поэтому в предлагаемом сборнике документов из колоссального количества разных источников мы имели возможность отобрать только самые значимые, на наш взгляд, те, которые составляют основу современной государственной политики в области образования.

Образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» было объявлено приоритетной сферой государственных интересов. Нормативные и организационно-правовые основы, зафиксированные в регламентирующих документах, отражают базовые принципы российской образовательной системы.

Это демократизация, многовариантность и многоукладность, открытость инновациям, регионализация образовательных систем, учет национальных особенностей в многонациональной стране, разнообразие и дифференциация образования, гуманизация его содержания, непрерывность обучения, развивающийся и деятельностный характер образования. Эти принципы нацеливали на изменение задач и методов обучения, но практически не касались организационно-экономического механизма образовательных учреждений. Для его реализации необходимо было расширить права, экономические возможности и хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений и соответственно сузить права и возможности всех уровней управленческой надстройки над ними.

Система государственного управления деятельностью образовательных учреждений включает следующие уровни:

- Общегосударственный (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон РФ “Об образовании”);
- Отраслевой (инструкции, приказы, письма Министерства образования РФ);
- Региональный (законы субъектов РФ, постановления, распоряжения, письма по реализации нормативных актов в регионах);
- Учрежденческий (Устав образовательного учреждения, Положение о структурном подразделении, Правила внутреннего распорядка, штатное расписание и т. п.);
- Структурный (Положение о секторе, кабинете, лаборатории и т.п.);
- Исполнительский (Планы и программы работы педагогов, дидактические и методические пособия).

Заслуживает внимание и попытка структурирования законодательства в области образования. Предлагаются следующие структурные зоны или направления законодательства в области образования в зависимости от их функционального назначения:

- базовые или многофункциональные законы;
- организационные законы, которыми можно было бы отрегулировать принципиальные вопросы в области образования, касающиеся всей системы образования и носящие в большей степени организационный характер;
- уровневые или отраслевые законы, регулирующие особенности правовых отношений каждого уровня образования;
- социальные законы, направленные на социальную защиту участников образовательного процесса;
- специализированные законы, регулирующие ряд специальных правоотношений;

К базовым или многофункциональным законам следует отнести Закон Российской Федерации «Об образовании».

Наиболее сложным, но весьма необходимым и неотложным для системы образования, является разработка организационных законопроектов. К ним можно отнести: «О национальной доктрине образования», «О федеральной доктрине развития образования», «О государственном образовательном стандарте основного общего образования», «О государственной аттестации образовательных учреждений», «О федеральных нормативах финансирования образовательных учреждений».

К отраслевым или уровневым законопроектам, разработку которых предстоит осуществить, очевидно, следует отнести законопроекты «О среднем профессиональном образовании», «О начальном профессиональном образовании», «Об общем образовании», «О дошкольном образовании», «О дополнительном образовании».

Весомую функцию должны выполнять социальные законы. Представляется, что необходимо разработать законопроект «О статусе педагогического работника», «О государственной поддержке обучающихся».

К специализированным законопроектам следует отнести «О воспитательной функции образования», «Об охране здоровья образования», «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», «О негосударственном секторе в системе образования РФ».

Очевидно, что этот перечень законов и законопроектов не является исчерпывающим. Законодателям всех уровней в современной ситуации необходимо особое внимание уделить созданию достаточно полной образовательной базы, что является одним из необходимых условий развития нашего общества.

Признавая необходимость интенсивного развития российского образовательного права, законодателю принципиально важно определить пути осуществления этой работы. С учетом накопившегося опыта по разработке проектов федеральных законов в области образования, в Совете Федерации обсуждается вопрос о трех возможных путях формирования правовой базы образования.

Первый путь – разработка и принятие Образовательного кодекса Российской Федерации.

Второй путь – последовательное наращивание законодательства посредством разработки и принятия федеральных законов в определенной последовательности, с учетом реальных требований современности, но имея конечной целью разработку Обра-

зовательного кодекса на основе уже достаточно полно разработанной законодательной базы в области образования.

Третий путь – разработка федеральных законов по мере возникновения "острых" ситуаций в системе образования, разрешение которых можно осуществить только законом.

Сегодня, в условиях резко возрастающей роли образования в жизни общества, для России в целом, а не только для системы образования, принципиально важно, чтобы субъекты законодательной инициативы сумели выбрать наиболее оптимальный путь создания нормативно-правовой базы, направленной на приоритетное развитие образования.

Иерархическая структура образовательного законодательства включает международные акты универсального и регионального характера, внутригосударственное законодательство (кодифицированное и некодифицированное): Конституцию РФ, законы федеральные и субъектов Федерации, подзаконные нормативные акты, локальные акты образовательных учреждений. В нашем издании главное место занимают нормативно-правовые акты федерального уровня.

Основу правового регулирования отношений в области образования на федеральном уровне составляют соответствующие положения Конституции Российской Федерации и ряд федеральных законов. Не рассматривая их содержательную сторону, ни в коей мере не отрицая в целом позитивного влияния законов на положение дел в образовании, следует обратить внимание на целый ряд проблем в действующем законодательстве. К одним из основных можно отнести: а) ряд норм действующих законов сегодня по тем или иным причинам уже не соответствуют требованиям жизни; б) некоторые нормы, имея опережающий характер по отношению к ситуации в образовании на день вступления закона в силу частично не исполнены до настоящего времени, что создает диссонанс в общей системе законодательства; в) ряд норм законодательства до сих пор остается нереализованным; г) остается низкой практическая эффективность отдельных норм законодательства в области образования. Здесь, видимо, следует говорить о государственных гарантиях прав граждан в области образования, о процедуре лицензирования образовательной деятельности, об управлении системы образования; д) в образовательном праве отсутствуют четкие механизмы, определяющие ответственность за неисполнение соответствующих законов.

Названный далеко не полный перечень позволяет говорить, что действующее законодательство в области образования и особенно его часть, имеющая характер прямого действия, требует постоянного совершенствования, периодической корректировки, соотнесения с требованиями жизни.

Анализ нормативно-правовой базы образования, а также опыта практической деятельности учреждений образования позволяет выявить несколько правовых противоречий их современного функционирования, среди которых:

- между реальными возможностями государственной системы образования и изменением социального заказа на образовательные и социкультурные услуги, что связано с усложнением общественной среды, предъявляющей повышенные требования к интеллектуальным, психологическим и другим качествам подрастающего поколения;
- между назначением и задачами учреждений образования и недостаточной разработанностью правовой базы.

От разрешения этих противоречий, а также от теоретической и нормативно-правовой определенности функционально-содержательного аспекта деятельности образова-

тельных учреждений во многом зависит эффективность их работы. Вопрос об интенсификации работ по совершенствованию законодательной базы образования все чаще поднимается в российском обществе. Во многом это объясняется изменением отношения общества к образованию. Причем эти изменения в последние годы носят достаточно динамичный характер. Таким образом, совершенствование законодательства в области образования должно быть нацелено на разрешение следующих противоречий:

- правовых (в сфере законодательства);
- социально-правовых (между реальной практикой в образовании и существующим законодательством);
- политико-правовых (между законодательством и действиями правительства, либо исполнительной властью на местах).

Законы, касающиеся сферы образования, должны не только закреплять сложившуюся образовательную практику, но и фиксировать представления общественного сознания о будущем состоянии образования. Лишь тогда они смогут выполнять свою прогрессивно-стимулирующую роль.

Из многоуровневой системы государственного управления образованием мы ограничились выделением нормативно-правовых документов первых четырех уровней: уровень общегосударственной политики в области образования отражен Конституцией (Основным Законом) РФ, законом «Об образовании» и другими федеральными законами страны. Большое внимание в сборнике уделено Указам президента РФ, постановлениям правительства. Отраслевой уровень нормативной базы отражен деятельностью Министерства образования и науки РФ в приказах министра, положениях, инструкциях, письмах. Региональный уровень нормативных актов в области образования в сборнике продемонстрирован на примере Ставропольского края законами, принятыми Государственной Думой Ставропольского края, постановлениями губернатора, распоряжениями правительства. Четвертый – учрежденческий – уровень, регламентирующий деятельность образовательных учреждений, их внутренний распорядок, отражен в Типовых положениях и правилах, утвержденных постановлениями правительства РФ, инструктивными документами Министерства образования и науки РФ. Порядок расположения документов соответствует их статусу, принятому в иерархии российского права в порядке убывания.

.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации,
соединенные общей судьбой на своей земле,
утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,
сохраняя исторически сложившееся государственное единство,
исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,
чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,
возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы,
стремясь обеспечить благополучие и процветание России,
исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями,
сознавая себя частью мирового сообщества,
принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Глава 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Статья 1

1. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

30 декабря 2001 года № 197-ФЗ

10 июля 1992 года № 3266-1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Государственная политика в области образования

1. Российская Федерация провозглашает область образования приоритетной.

2. Организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является Федеральная целевая программа развития образования.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

3. Федеральная целевая программа развития образования разрабатывается и утверждается Правительством Российской Федерации.

(п. 3 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

4. Доклад Правительства Российской Федерации о ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования ежегодно представляется палатам Федерального Собрания Российской Федерации и публикуется в официальном печатном органе.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004))

5. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

Статья 2. Принципы государственной политики в области образования

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5) свобода и плюрализм в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

Статья 3. Законодательство Российской Федерации в области образования

1. Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

2. Федеральные законы в области образования, включая настоящий Закон:

разграничивают компетенцию и ответственность в области образования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

регулируют в рамках установленной федеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами Рос-

сийской Федерации. В этой части федеральные законы в области образования являются законами прямого действия и применяются на всей территории Российской Федерации;

вводят общие установочные нормы по вопросам, которые относятся к компетенции субъектов Российской Федерации и в соответствии с которыми последние осуществляют собственное правовое регулирование в области образования.

3. Субъекты Российской Федерации в соответствии с их статусом и компетенцией могут принимать в области образования законы и иные нормативные правовые акты, не противоречащие федеральным законам в области образования.

Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования не могут ограничивать права физических и юридических лиц по сравнению с законодательством Российской Федерации в области образования.

4. Физические и юридические лица, нарушившие законодательство Российской Федерации в области образования, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Статья 4. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования

Задачами законодательства Российской Федерации в области образования являются:

1) разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

3) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

4) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области.

Статья 5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования

1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

2. Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

3. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004))

4. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными законами для федеральных государственных образовательных учреждений, законами субъектов Российской Федерации для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

6. Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее – с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

7. Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Статья 6. Язык (языки) обучения

1. Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются Законом РСФСР «О языках народов РСФСР».

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.

3. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения.

4. Государство в соответствии с международными договорами Российской Федерации оказывает содействие представителям народов Российской Федерации, проживающим вне ее территории, в получении ими основного общего образования на родном языке.

5. Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, за исключением дошкольных, изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется государственными образовательными стандартами.

6. Вопросы изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируются законодательством этих республик.

7. Государство оказывает содействие в подготовке специалистов для осуществления образовательного процесса на языках народов Российской Федерации, не имеющих своей государственности.

Статья 7. Государственные образовательные стандарты

1. В Российской Федерации устанавливаются государственные образовательные стандарты, включающие в себя федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

(в ред. Федерального закона от 25.06.2002 № 71-ФЗ)

Российская Федерация в лице федеральных органов государственной власти в пределах их компетенции устанавливает федеральные компоненты государственных образовательных стандартов, определяющие в обязательном порядке обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Государственные образовательные стандарты могут устанавливаться по отдельным дополнительным образовательным программам в порядке, определяемом федеральным законом.

(абзац введен Федеральным законом от 25.06.2002 № 71-ФЗ)

2. При реализации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные государственные образовательные стандарты.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

3. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов определяется Правительством Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных законом.

4. Основные положения государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, порядок их разработки и утверждения устанавливаются федеральным законом.

(п. 4 в ред. Федерального закона от 25.06.2002 № 71-ФЗ)

5. Государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

(п. 5 в ред. Федерального закона от 25.06.2002 № 71-ФЗ)

6. Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

Глава II. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 8. Понятие системы образования

Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих:

преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;

органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций;

объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования.

(абзац введен Федеральным законом от 18.07.2005 № 92-ФЗ).

Статья 9. Образовательные программы

1. Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

1) общеобразовательные (основные и дополнительные);

2) профессиональные (основные и дополнительные).

2. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. К общеобразовательным относятся программы:

1) дошкольного образования;

2) начального общего образования;

3) основного общего образования;

4) среднего (полного) общего образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. К профессиональным относятся программы:

1) начального профессионального образования;

2) среднего профессионального образования;

3) высшего профессионального образования;

4) послевузовского профессионального образования.

6. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются настоящим Законом и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов или соответствующим государственным образовательным стандартом.

Статья 10. Формы получения образования

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении – в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

3. Перечни профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, в части компетенции Российской Федерации устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Статья 11. Учредитель образовательного учреждения (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

1. Учредителем образовательного учреждения (далее – учредитель) могут быть:

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

1) органы государственной власти, органы местного самоуправления;

2) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);

3) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;

4) общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации;

5) граждане Российской Федерации и иностранные граждане.

Допускается совместное учредительство негосударственных образовательных учреждений.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

В случае реорганизации органов государственной власти, органов управления образованием и (или) органов местного самоуправления права учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

2. Учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только Правительство Российской Федерации.

Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть только федеральные органы исполнительной власти и (или) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

3. Отношения между учредителем и образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 11.1. Государственные и негосударственные образовательные организации (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

1. Государственные и негосударственные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций.

2. Деятельность государственных и негосударственных образовательных организаций в части, не урегулированной настоящим Законом, регулируется законодательством Российской Федерации.

Статья 12. Образовательные учреждения

1. Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

2. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

3. Образовательные учреждения могут быть государственными (федеральными или находящимися в ведении субъекта Российской Федерации), муниципальными, негосударственными (частными, учреждениями общественных и религиозных организаций (объединений)).

Федеральное государственное образовательное учреждение – образовательное учреждение, находящееся в федеральной собственности и финансируемое за счет средств федерального бюджета.

Действие законодательства Российской Федерации в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности.

(п. 3 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

4. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

1) дошкольные;

2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

3) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;

4) учреждения дополнительного образования взрослых;

5) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

6) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

7) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

8) учреждения дополнительного образования детей;

9) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

5. Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

Для негосударственных образовательных учреждений типовые положения об образовательных учреждениях выполняют функции примерных.

6. Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.

7. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения могут по его доверенности осуществлять полностью или частично правомочия юридического лица.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

8. Образовательные учреждения вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.

9. Права и обязанности учреждений дополнительного образования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, распространяются и на общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является образовательная деятельность, только в части реализации ими дополнительных образовательных программ.

Статья 13. Устав образовательного учреждения

1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

1) наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;

2) учредитель;

3) организационно-правовая форма образовательного учреждения;

4) цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;

5) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;

б) правила приема обучающихся, воспитанников;

(в ред. Федерального закона от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;

г) порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников;

д) система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;

е) режим занятий обучающихся, воспитанников;

ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);

з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей);

6) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:

а) использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением;

(пп. «а» в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

в) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

г) осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

(пп. «г» в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

д) запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению собственником образовательного учреждения, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;

е) порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

ж) открытия счетов в органах казначейства (за исключением негосударственных образовательных учреждений и автономных учреждений);

7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;

в) порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда;

г) порядок изменения устава образовательного учреждения;

д) порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения;

8) права и обязанности участников образовательного процесса;

9) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

2. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем. Порядок утверждения устава федерального государственного образовательного учреждения устанавливается Правительством Российской Федерации, государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении субъекта Российской Федерации, – органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципального образовательного учреждения – органом местного самоуправления.

3. При необходимости регламентации указанных в настоящей статье сторон деятельности образовательного учреждения иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу образовательного учреждения.

4. Локальные акты образовательного учреждения не могут противоречить его уставу.

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

развитие общества;

укрепление и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

7. В образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

(п. 7 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 № 100-ФЗ)

8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры.

Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин.

2. Органы государственной власти, органы управления образованием и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся, освоивших образователь-

ные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, или для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

(п. 4 в ред. Федерального закона от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

4.1. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

(п. 4.1 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ; в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

4.2. Результаты единого государственного экзамена признаются образовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

(п. 4.2 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

4.3. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее – участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

(п. 4.3 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

4.4. Лицам, освоившим образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

(п. 4.4 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

4.5. Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с военной службы, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования предоставляется право использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу.

(п. 4.5 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

4.6. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи сви-

детельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(п. 4.6 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня или каждой ступени образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

(в ред. Федеральных законов от 09.02.2007 № 17-ФЗ, от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

5.1. Для организации проведения единого государственного экзамена и учета его результатов формируются федеральные базы данных и базы данных субъектов Российской Федерации, в которые вводятся данные об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена. Формирование, ведение указанных баз данных и обеспечение их взаимодействия, доступ к содержащейся в них информации осуществляются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. Участник единого государственного экзамена имеет право на беспрепятственный доступ к информации о себе, содержащейся в указанных базах данных.

(п. 5.1 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

8. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием.

(п. 8 введен Федеральным законом от 10.01.2003 № 11-ФЗ)

Статья 16. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения

1. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения регулируются настоящим Законом и другими федеральными законами, а в государственные и муниципальные образовательные учреждения также типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

Порядок приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения начального профессионального образования, государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профес-

сионального образования, а также особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

(п. 1 в ред. Федерального закона от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

1.1. Правила приема граждан в образовательное учреждение определяются учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в уставе образовательного учреждения.

Правила приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования должны обеспечивать прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

(п. 1.1 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

2. При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

(в ред. Федерального закона от 20.07.2000 № 102-ФЗ)

3. Прием граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения для получения среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по заявлениям граждан. Условиями конкурса должны быть гарантированы соблюдение прав граждан на образование и зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня.

Конкурс в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования проводится на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием.

При приеме в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные учреждения вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса. Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные ис-

пытания профильной направленности при приеме в такие образовательные учреждения по иным направлениям подготовки (специальностям). Перечень указанных образовательных учреждений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, и направлений подготовки (специальностей) формируется на основании предложений государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования. Порядок, критерии отбора и перечень указанных образовательных учреждений и направлений подготовки (специальностей), по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством Российской Федерации.

Перечень дополнительных испытаний и условия зачисления в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя.

Перечень дополнительных вступительных испытаний и правила их проведения в государственных и муниципальных образовательных учреждениях среднего профессионального образования и государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования объявляются такими образовательными учреждениями не позднее 1 февраля текущего года.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования принимаются:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;

граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

граждане, которые уволены с военной службы и поступают в образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий.

Преимущественным правом на поступление в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования пользуются граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады. Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

Чемпионы Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдоолимпийских игр принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта.

(п. 3 в ред. Федерального закона от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

4. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при условии успешного прохождения вступительных испытаний пользуются правом в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, поступления вне конкурса в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, а также на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования для обучения за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения.

(п. 4 введен Федеральным законом от 06.01.2007 № 1-ФЗ)

5. Граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», принимаются в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по образовательным программам высшего профессионального образования вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

Если указанные граждане обучаются на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, определенных Правительством Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о размещении заказов, впервые после окончания военной службы по контракту, то их обучение осуществляется за счет средств федерального бюджета.

(п. 5 введен Федеральным законом от 06.01.2007 № 1-ФЗ)

Статья 17. Реализация общеобразовательных программ

1. Общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

Общеобразовательные программы могут реализовываться в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

(абзац введен Федеральным законом от 18.07.2005 № 92-ФЗ)

2. Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

3. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в

следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению органа управления образовательного учреждения.

(п. 4 в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Статья 18. Дошкольное образование

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

2. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.

4. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

5. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Статья 19. Общее образование

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

1. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

2. Обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяются федеральным законом.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 25.06.2002 № 71-ФЗ)

3. Общее образование является обязательным.

(п. 3 в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

4. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

5. Утратил силу с 1 сентября 2007 года. – Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ.

6. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и местного органа управления образованием обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

(п. 6 в ред. Федерального закона от 16.03.2006 № 42-ФЗ)

7. По решению органа управления образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

(п. 7 в ред. Федерального закона от 16.03.2006 № 42-ФЗ)

8. Общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ

1. Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуются в

образовательных учреждениях профессионального образования, в том числе в специальных (коррекционных) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные учреждения профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, реализуют указанные образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, и уровням образования, установленным настоящим Законом.

(в ред. Федеральных законов от 18.07.2005 № 92-ФЗ, от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

2. Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3. Наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме граждан в образовательное учреждение профессионального образования.

Статья 21. Профессиональная подготовка

1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

2. Государство в необходимых случаях создает лицам, не имеющим основного общего образования, условия для получения ими профессиональной подготовки.

3. Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией.

(п. 3 в ред. Федерального закона от 18.07.2005 № 92-ФЗ)

Статья 22. Начальное профессиональное образование

(в ред. Федерального закона от 18.07.2005 № 92-ФЗ)

1. Начальное профессиональное образование имеет целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. Начальное профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях начального профессионального образования, а также в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующих лицензий.

Статья 23. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

2. Граждане, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным программам.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 18.07.2005 № 92-ФЗ)

3. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведениях) или на первой ступени образовательных учреждений высшего профессионального образования.

4. Образовательное учреждение среднего профессионального образования может реализовывать образовательные программы начального профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Статья 24. Высшее профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование имеет целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования.

2. Высшее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).

3. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать высшее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

4. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать высшее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

Статья 25. Послевузовское профессиональное образование

1. Послевузовское профессиональное образование предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования.

2. Послевузовское профессиональное образование может быть получено в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и интернатуре, создаваемых в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования и научных организациях, имеющих соответствующие лицензии, а также в докторантуре, создаваемой в указанных образовательных учреждениях и научных организациях.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

Статья 26. Дополнительное образование

1. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов.

2. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии);

посредством индивидуальной педагогической деятельности;

в научных организациях.

(абзац введен Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

Статья 27. Документы об образовании

1. Образовательное учреждение в соответствии с лицензией выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании и (или) квалификации в соответствии с лицензией. Форма документов определяется самим образовательным учреждением. Указанные документы заверяются печатью образовательного учреждения.

2. Образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы, выдают лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, заверяемые печатью соответствующего образовательного учреждения.

(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 № 71-ФЗ, от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2007 № 80 утверждена Инструкция о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

Приказом Минобразования РФ от 25.12.2000 № 3832 утверждена Инструкция о порядке получения, учета, хранения, заполнения бланков дипломов, свидетельств, выписок итоговых оценок успеваемости к ним и выдачи документов государственного образца об уровне образования и квалификации выпускникам образовательных учреждений начального профессионального образования.

Приказом Минобразования РФ от 02.04.1996 № 143 утверждено Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании.

3. Гражданам, завершившим послевузовское профессиональное образование, защитившим квалификационную работу (диссертацию, по совокупности научных работ), присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ.

4. Документ государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в государственном или муниципальном образовательном учреждении последующего уровня образования.

(в ред. Федерального закона от 25.06.2002 № 71-ФЗ)

Указанные в документах о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании квалификации и в документах о после-

вузовском профессиональном образовании ученые степени дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному цензу.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы):

1) основное общее образование;

2) среднее (полное) общее образование;

3) начальное профессиональное образование;

4) среднее профессиональное образование;

5) высшее профессиональное образование;

6) послевузовское профессиональное образование.

6. Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

(п. 6 в ред. Федерального закона от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

7. Организация обеспечения образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется:

1) в отношении федеральных образовательных учреждений и образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования – уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

2) в отношении иных образовательных учреждений – органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

(п. 7 введен Федеральным законом от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

Глава III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 28. Компетенция Российской Федерации в области образования

В области образования ведению Российской Федерации в лице ее федеральных органов государственной власти и органов управления образованием подлежат:

1) формирование и осуществление федеральной политики в области образования;

2) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;

2.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан в области образования;

(пп. 2.1 введен Федеральным законом от 07.07.2003 № 123-ФЗ)

3) разработка и реализация федеральных целевых и международных программ в области образования;

(пп. 3 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

4) формирование федеральных государственных органов управления образованием, а также ведомственных органов управления образованием и руководство ими, назначение руководителей этих органов;

5) согласование назначений руководителей образовательных учреждений федерального подчинения, если иное не предусмотрено законом и типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов;

6) установление порядка создания, реорганизации и ликвидации федеральных государственных образовательных учреждений;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

7) установление перечней профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование;

8) создание, реорганизация и ликвидация федеральных государственных образовательных учреждений;

(в ред. Федеральных законов от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

9) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

10) разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях;

11) установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений;

(в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

11.1) установление форм и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе единого государственного экзамена, порядка проверки экзаменационных работ и системы оценки результатов, а также порядка подачи и рассмотрения апелляций;

(пп. 11.1 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

11.2) организация проведения единого государственного экзамена на территории Российской Федерации, в том числе разработка контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена и обеспечение ими государственных экзаменационных комиссий в субъектах Российской Федерации, организация и осуществление централизованной проверки экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, формирование и ведение федеральных баз данных об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

(пп. 11.2 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

11.3) установление порядка приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения, в том числе порядка проведения дополнительных вступительных испытаний при поступлении в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования;

(пп. 11.3 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

11.4) установление перечня олимпиад школьников и порядка их проведения;

(пп. 11.4 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

12) установление порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и работников органов управления образованием;

13) установление норм труда и нормативов его оплаты в федеральных государственных образовательных учреждениях;

(пп. 13 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

14) установление федеральных компонентов государственных образовательных стандартов, определение порядка подтверждения документов государственного об-

разца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, подтверждение таких документов за счет средств заявителя, определение порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, признание и установление эквивалентности таких документов за счет средств заявителя;

(пп. 14 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

15) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

16) установление:

федеральных нормативов финансирования образования обучающихся, воспитанников федеральных государственных образовательных учреждений;

общих принципов финансирования образовательных услуг;

образовательного ценза педагогических работников;

ставок заработной платы и должностных окладов работников федеральных государственных образовательных учреждений соответствующих профессионально-квалификационных групп;

социальной поддержки различным категориям обучающихся, воспитанников и педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений, а также видов и норм материального обеспечения указанных обучающихся, воспитанников и педагогических работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;

порядка предоставления гражданам и погашения ими государственного образовательного кредита;

федеральных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

порядка разработки и использования дистанционных образовательных технологий;

(пп. 16 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

17) финансирование федеральных государственных образовательных учреждений и образовательных услуг;

(пп. 17 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

18) утверждение порядка проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также ежегодное утверждение на основе экспертизы федеральных перечней таких учебников;

(пп. 18 в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

18.1) утверждение порядка отбора организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также утверждение перечня этих организаций;

(пп. 18.1 введен Федеральным законом от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

19) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, разработка в пределах своей компетенции базисных учебных планов и примерных про-

грамм курсов, дисциплин, учебной литературы и учебных пособий. Создание единой для Российской Федерации системы информации в области образования;

(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 № 71-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

20) организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников и работников государственных органов управления образованием;

21) надзор и контроль исполнения законодательства Российской Федерации в области образования и качества образования (в части федеральных компонентов государственных образовательных стандартов), принятие мер по устранению нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе путем направления обязательных для исполнения предписаний образовательным учреждениям и органам управления образованием;

(пп. 21 в ред. Федерального закона от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

22) установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам образования;

23) издание нормативных документов в пределах своей компетенции;

24) лицензирование и государственная аккредитация:

высших учебных заведений по всем реализуемым ими образовательным программам;

научных организаций и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования и дополнительного профессионального образования, по которым установлены федеральные компоненты государственных образовательных стандартов;

образовательных учреждений, реализующих военные профессиональные образовательные программы;

федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов в сферах обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

расположенных за пределами территории Российской Федерации российских образовательных учреждений и филиалов российских образовательных учреждений по всем реализуемым ими образовательным программам;

(пп. 24 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

25) организация и осуществление, в том числе в соответствии с международными договорами, экспертизы содержания и качества подготовки выпускников иностранных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, соответствующие требованиям установленных в Российской Федерации государственных образовательных стандартов, по заявлениям образовательных учреждений за счет средств таких образовательных учреждений.

(пп. 25 введен Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

Статья 29. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования

В ведении субъектов Российской Федерации в области образования находятся:

1) определение и осуществление политики в области образования, не противоречащей политике Российской Федерации в области образования;

2) законодательство субъектов Российской Федерации в области образования;

3) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящим Законом;

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

4) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

5) разработка и реализация республиканских, региональных программ развития образования, в том числе международных, с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей;

5.1) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

6) формирование государственных органов управления образованием и руководство ими, назначение руководителей этих органов (по согласованию с федеральными органами управления образованием);

6.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

6.2) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

(пп. 6.2 введен Федеральным законом от 31.12.2005 № 199-ФЗ, в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

6.3) организация предоставления дополнительного профессионального образования в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации, а также дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения;

(пп. 6.3 введен Федеральным законом от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

7) создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений субъектов Российской Федерации (за исключением создания высших учебных заведений), а также

лицензирование, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений (за исключением образовательных учреждений, лицензирование, аттестация и государственная аккредитация которых отнесены к компетенции Российской Федерации);

(пп. 7 в ред. Федерального закона от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

8) установление региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов;

(в ред. Федерального закона от 25.06.2002 № 71-ФЗ)

8.1) обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке, формирование и ведение баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

(пп. 8.1 введен Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ)

9) формирование бюджетов субъектов Российской Федерации в части расходов на образование;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

10) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

11) установление нормативов финансирования образования субъекта Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004))

12) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

13) установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, дополнительных к федеральным требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

14) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

15) информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях, разработка базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин;

(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 № 71-ФЗ, от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

16) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников;

16.1) проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений и работников органов управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

(пп. 16.1 введен Федеральным законом от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

17) право осуществления надзора и контроля в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов за образовательными учреждениями независимо от форм собственности (за исключением федеральных образовательных учреждений и высших учебных заведений), а также за деятельностью муниципальных органов управления образованием;

(пп. 17 в ред. Федерального закона от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

18) издание нормативных документов в пределах своей компетенции.

Статья 30. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием

1. Установленная статьями 28 и 29 настоящего Закона компетенция в области образования федеральных органов государственной власти, федеральных органов управления образованием и органов государственной власти субъектов Российской Федерации является исчерпывающей и не может быть изменена иначе как законом.

2. Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами законодательной и исполнительной власти в области образования определяется в соответствии с Конституцией Российской Федерации законом, регулирующим деятельность Правительства Российской Федерации.

3. Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти определяется Правительством Российской Федерации.

4. Разграничение компетенции в области образования между органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также между их органами регулируется законодательством субъектов Российской Федерации.

5. Федеральные органы исполнительной власти не вправе самостоятельно принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные настоящим Законом к компетенции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местных органов управления образованием, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации и касающихся обеспечения государственной и общественной безопасности, охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав и свобод граждан.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования и науки, вправе в пределах своей компетенции инспектировать в порядке надзора на территории Российской Федерации образовательные учреждения независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, органы управления образованием и уполномоченные органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие контроль и надзор в сфере образования. Порядок осуществления контроля и надзора в сфере образования устанавливается Правительством Российской Федерации.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования и науки, вправе передавать осуществление части своих полномочий в порядке, установленном федеральным законом, уполномоченным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим контроль и надзор в сфере образования.

(п. 6 в ред. Федерального закона от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

Статья 31. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;

(в ред. Федерального закона от 28.12.2006 № 242-ФЗ)

3) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;

4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

5) учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

6) опека и попечительство.

2. В субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в области образования устанавливаются законами субъектов Российской Федерации – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

3. Органы местного самоуправления городских округов имеют право создания, реорганизации и ликвидации муниципальных высших учебных заведений.

(п. 3 введен Федеральным законом от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и уставом образовательного учреждения.

2. К компетенции образовательного учреждения относятся:

1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

2) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование негосударственным образовательным учреждением банковского кредита;

(пп. 2 в ред. Федерального закона от 30.06.2004 № 61-ФЗ)

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

4) подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием;

(пп. 5 в ред. Федерального закона от 10.01.2003 № 11-ФЗ)

6) разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов;

(в ред. Федерального закона от 25.06.2002 № 71-ФЗ)

7) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин;

8) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;

9) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

10) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

(пп. 10 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

11) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

12) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;

(пп. 12 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

13) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;

14) самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и настоящим Законом;

15) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации;

16) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона;

17) утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

18) обеспечение в образовательном учреждении интернатного типа условий содержания воспитанников не ниже нормативных;

19) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

20) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;

22) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательного учреждения;

23) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

(пп. 23 в ред. Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

3. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

3) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

4) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Статья 33. Порядок создания образовательных учреждений и регламентация образовательной деятельности

(в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

1. Образовательное учреждение создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок создания федеральных государственных образовательных учреждений устанавливается Правительством Российской Федерации, государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, – органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений – органом местного самоуправления.

(п. 1 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

3. Для регистрации образовательного учреждения учредитель представляет документы в соответствии с федеральным законом о государственной регистрации юридических лиц.

(в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 08.12.2003 № 169-ФЗ)

4. Уполномоченный орган в сроки, установленные федеральным законом о государственной регистрации юридических лиц, производит регистрацию образовательного учреждения, о чем в письменной форме уведомляет заявителя, финансовые органы, соответствующий государственный орган управления образованием.

(в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 08.12.2003 № 169-ФЗ)

5. Права юридического лица у образовательного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента регистрации образовательного учреждения.

6. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, на основании заключения экспертной комиссии. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным учреждениям религиозных организаций (объединений) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии.

(в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

8. Экспертная комиссия создается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по заявлению учредителя образовательного учреждения или научной организации, и ее работа проводится в месячный срок. В экспертную комиссию входят представители органов исполнительной власти, органа местного самоуправления, на территории которого расположено образовательное учреждение, представители образовательных учреждений, научных организаций, эксперты из числа лиц, прошедших соответствующую подготовку в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(п. 8 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

9. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. Экспертиза проводится с учетом уровня и направленности образовательных программ.

(в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

Особенности предмета и содержания экспертизы, проводимой в отношении образовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ частично или в полном объеме, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(абзац введен Федеральным законом от 10.01.2003 № 11-ФЗ; в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

10. Требования экспертизы не могут превышать среднестатистических показателей для территории, на которой зарегистрировано образовательное учреждение.

11. Затраты на проведение экспертизы оплачиваются учредителем.

12. В лицензии, выдаваемой образовательному учреждению или научной организации, указываются:

1) наименование и место нахождения образовательного учреждения или научной организации, перечень, уровень, направленность образовательных программ, по которым предоставляется право на ведение образовательной деятельности, и нормативные сроки их освоения;

2) наименование и место нахождения филиалов образовательного учреждения или научной организации, перечень, уровень, направленность образовательных программ, по которым таким филиалам предоставляется право на ведение образовательной деятельности, и нормативные сроки их освоения;

3) контрольные нормативы, предельная численность обучающихся, воспитанников, установленные для образовательного учреждения или научной организации и каждого филиала, срок действия лицензии.

(п. 12 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

13. Отрицательное заключение по результатам экспертизы и основанный на нем отказ в выдаче лицензии образовательному учреждению или научной организации могут быть оспорены учредителем в суде.

(в ред. Федеральных законов от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

14. Контроль за соблюдением образовательным учреждением или научной организацией предусмотренных лицензией условий и надзор за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования обеспечиваются выдавшими лицензию федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования. В случае, если было допущено нарушение этих условий и (или) законодательства Российской Федерации в области образования, указанный орган исполнительной власти направляет в образовательное учреждение или научную организацию обязательное для исполнения предписание об устранении выявленного нарушения и устанавливает срок его устранения.

В случае неисполнения указанного предписания выдавшие лицензию федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, вправе приостановить действие лицензии полностью или в части ведения образовательной деятельности по отдельным образовательным программам с указанием срока устранения выявленного нарушения.

Если в установленный срок указанное нарушение не будет устранено, лицензия подлежит аннулированию. Решение об аннулировании лицензии принимается выдавшими лицензию федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, и может быть оспорено в суде.

(п. 14 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

15. Возобновление лицензии осуществляется в том же порядке, что и ее получение.

16. Права образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возни-

кают с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

(п. 16 в ред. Федерального закона от 29.12.2004 № 199-ФЗ)

17. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное образовательному учреждению (за исключением дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей), подтверждает его государственный статус, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, дает право на выдачу лицам, успешно завершившим обучение по образовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию, документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное дошкольному образовательному учреждению или образовательному учреждению дополнительного образования детей, подтверждает государственный статус такого образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых им образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное научной организации, подтверждает уровень реализуемых этой организацией образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, дает право на выдачу лицам, успешно завершившим обучение по образовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию, документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации.

Свидетельство о государственной аккредитации выдается на срок пять лет.

(п. 17 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

18. Государственная аккредитация образовательного учреждения или научной организации проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по заявлению образовательного учреждения или научной организации, согласованному с учредителем (учредителями).

Государственная аккредитация образовательного учреждения (за исключением дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей) включает в себя экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, которые необходимы для определения его вида.

Государственная аккредитация дошкольного образовательного учреждения или образовательного учреждения дополнительного образования детей включает в себя экспертизу реализуемых им образовательных программ соответствующего уровня и направленности, а также показателей деятельности такого образовательного учреждения, необходимых для определения его вида и категории.

Перечень показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида и категории, и показателей деятельности его филиалов утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная аккредитация научной организации включает в себя экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников такой научной организации требованиям государственных образовательных стандартов.

Экспертиза проводится комиссией по государственной аккредитации, которая создается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования. В состав этой комиссии включаются эксперты из числа лиц, прошедших соответствующую подготовку в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная аккредитация образовательных учреждений или научных организаций проводится с привлечением представителей органов исполнительной власти, образовательных учреждений, научных организаций и осуществляющих деятельность в области образования общественных объединений, а образовательных учреждений профессионального образования также с привлечением представителей обучающихся и объединений работодателей.

Первая государственная аккредитация образовательного учреждения или научной организации может проводиться не ранее чем на стадии итоговой аттестации обучающихся.

Государственная аккредитация образовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования может проводиться поэтапно по ступеням образования – начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Государственная аккредитация ранее аккредитованных образовательного учреждения или научной организации по новым для них образовательным программам проводится на основании экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников такого образовательного учреждения или такой научной организации требованиям государственных образовательных стандартов для указанных образовательных программ.

Имеющие государственную аккредитацию образовательное учреждение, научная организация не реже чем один раз в пять лет проходят государственную аккредитацию.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, на основании заключения комиссии по государственной аккредитации вправе отказать образовательному учреждению или научной организации в государственной аккредитации полностью или по отдельным образовательным программам.

Затраты на проведение государственной аккредитации оплачиваются образовательным учреждением или научной организацией.

(п. 18 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

19 – 22. Утратили силу. – Федеральный закон от 20.04.2007 № 56-ФЗ.

23. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, может приостановить действие выданного им свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения или научной организации либо лишить образова-

тельное учреждение или научную организацию государственной аккредитации полностью или по отдельным образовательным программам в случае:

1) неисполнения предписания об устранении несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта или несоответствия реализуемых образовательных программ их уровню и направленности;

2) неисполнения предписания об устранении нарушения образовательным учреждением установленных показателей его деятельности, необходимых для определения его вида и категории;

3) нарушения образовательным учреждением или научной организацией законодательства Российской Федерации в области образования, повлекшего за собой неправомерную выдачу документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации, либо иного нарушения прав и свобод обучающихся;

4) аннулирования лицензии.

(п. 23 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

23.1. Отказ в государственной аккредитации образовательного учреждения или научной организации, лишение их государственной аккредитации могут быть оспорены в суде.

По согласованию с учредителем (учредителями) образовательное учреждение или научная организация вправе подать заявление о повторной государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа им в государственной аккредитации, лишения их государственной аккредитации.

(п. 23.1 введен Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

24. Лицензирование образовательной деятельности филиалов образовательных учреждений или филиалов научных организаций осуществляется в порядке, установленном настоящим Законом для образовательных учреждений или научных организаций. Государственная аккредитация филиалов образовательных учреждений или филиалов научных организаций проводится в составе образовательных учреждений или научных организаций, обособленными структурными подразделениями которых они являются, на основании экспертизы, устанавливающей соответствие содержания и качества подготовки выпускников, обучавшихся в таких филиалах, требованиям государственных образовательных стандартов. Показатели деятельности филиалов образовательных учреждений учитываются при государственной аккредитации таких образовательных учреждений.

(п. 24 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

25. Образовательные учреждения могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые обязательства со стороны государства.

26. Порядок лицензирования образовательной деятельности и порядок государственной аккредитации образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, – образовательных учреждений федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области внешней разведки, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регули-

рованию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

(п. 26 введен Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

Статья 34. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 03.11.2006 № 175-ФЗ)

Порядок реорганизации федеральных государственных образовательных учреждений устанавливается Правительством Российской Федерации, государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, – органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений – органом местного самоуправления.

(п. 1 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. При реорганизации образовательного учреждения в форме преобразования, выделения филиала в самостоятельное юридическое лицо, присоединения к образовательному учреждению юридического лица, не являющегося образовательным учреждением, создании автономного образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения образовательное учреждение вправе осуществлять определенные в его уставе виды деятельности на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, выданных такому образовательному учреждению, до окончания срока действия этих лицензий и свидетельства.

При изменении статуса образовательного учреждения и его реорганизации в иной не указанной в абзаце первом настоящего пункта форме лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу, если федеральным законом не предусмотрено иное.

(в ред. Федерального закона от 05.02.2007 № 13-ФЗ)

(п. 2 в ред. Федерального закона от 03.11.2006 № 175-ФЗ)

3. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

4. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться:

в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке для федеральных государственных образовательных учреждений, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации – для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления – для муниципальных образовательных учреждений;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

5. Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.

Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями

1. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом соответствующего образовательного учреждения.

2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

2.1. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

(п. 2.1 введен Федеральным законом от 03.11.2006 № 175-ФЗ)

3. Непосредственное управление государственным или муниципальным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, директор, ректор или иной руководитель (администратор) соответствующего образовательного учреждения.

Статус руководителя государственного образовательного учреждения федерального подчинения устанавливается Правительством Российской Федерации.

4. Руководитель государственного и муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом соответствующего образовательного учреждения может быть:

1) избран коллективом образовательного учреждения;

2) избран коллективом образовательного учреждения при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем;

3) избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем;

4) назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права вето;

5) назначен учредителем;

6) нанят учредителем.

В гражданских образовательных учреждениях высшего профессионального образования назначение ректоров не допускается.

5. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения определяется уставом образовательного учреждения.

6. Руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений совмещение их должностей с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательных учреждений не разрешается.

7. Должностные обязанности руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений, их филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству.

Статья 36. Управление негосударственным образовательным учреждением

1. Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем.

2. Правомочия попечительского совета и схема внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением, а также процедура назначения или выборов руководителя указанного образовательного учреждения и правомочия данного руководителя определяются учредителем (попечительским советом) этого образовательного учреждения по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе негосударственного образовательного учреждения.

Статья 37. Органы управления образованием в Российской Федерации

1. В Российской Федерации могут создаваться и действовать государственные и муниципальные органы управления образованием:

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

федеральные (центральные) государственные органы управления образованием;

федеральные ведомственные органы управления образованием;

государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации;

муниципальные органы управления образованием.

(абзац введен Федеральным законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Государственные органы управления образованием создаются решением соответствующего органа исполнительной власти по согласованию с соответствующим законодательным (представительным) органом государственной власти.

3. Муниципальные органы управления образованием могут создаваться и действовать по решению соответствующих органов местного самоуправления.

(п. 3 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

4. Деятельность органов управления образованием направлена на обеспечение государственных образовательных стандартов и функционирования системы образования на уровне государственных нормативов.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

5. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

6. Органам управления образованием подконтрольны подведомственные им образовательные учреждения. В случае нарушения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования и (или) своего устава государственные органы управления образованием вправе внести предписание об устранении данного нарушения.

(в ред. Федерального закона от 09.05.2005 № 45-ФЗ)

Статья 38. Государственный контроль качества образования

(в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

1. Государственный контроль качества образования осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников аккредитованных образовательных учреждений, а также

в форме плановых и внеплановых проверок содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных учреждениях или научных организациях и их филиалах.

В отношении одного образовательного учреждения или его филиала либо одной научной организации или ее филиала плановая проверка может быть проведена не более одного раза в два года.

Основаниями для проведения внеплановой проверки содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательном учреждении или его филиале либо научной организации или ее филиале, являются обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, граждан.

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, в случае выявленного в результате указанной в пункте 1 настоящей статьи проверки несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов или несоответствия реализуемых образовательных программ их уровню и направленности может направить обязательные для исполнения предписания в образовательные учреждения или научные организации и их учредителям об устранении такого несоответствия.

3. Основаниями для рассмотрения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, вопроса о направлении в образовательное учреждение обязательного для исполнения предписания также могут являться:

1) решение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся, обращение органа государственной власти или органа местного самоуправления, на территориях которых находится данное образовательное учреждение, – в отношении образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы, или образовательного учреждения дополнительного образования детей;

2) решение общего собрания обучающихся, обращение органа государственной власти или органа местного самоуправления, на территориях которых находится данное образовательное учреждение, представление органа службы занятости населения – в отношении образовательного учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы.

4. Решение о направлении обязательного для исполнения предписания в образовательное учреждение и его учредителю (учредителям) или об отклонении требований заявителей, указанных в пункте 3 настоящей статьи, о направлении такого предписания принимается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, и сообщается заявителям в месячный срок. Отказ федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, от направления такого предписания может быть оспорен в суде.

Глава IV. ЭКОНОМИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 39. Отношения собственности в системе образования

1. За образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом учредитель закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

(в ред. Федерального закона от 26.06.2007 № 118-ФЗ)

Земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 26.06.2007 № 118-ФЗ)

2. Объекты собственности, закрепленные учредителем за образовательным учреждением, находятся в оперативном управлении этого учреждения.

3. Образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за этим учреждением собственности. Контроль деятельности образовательного учреждения в этой части осуществляется учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником.

4. Государственная и (или) муниципальная собственность, закрепленная за образовательным учреждением, может отчуждаться собственником в порядке и на условиях, которые установлены законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления, принятыми в пределах своих полномочий.

5. Негосударственное образовательное учреждение (организация) может быть собственником имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(п. 5 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

6. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за образовательным учреждением, допускаются только по истечении срока договора между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и образовательным учреждением или между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и учредителем, если иное не предусмотрено этим договором.

7 – 9. Утратили силу. – Федеральный закон от 03.11.2006 № 175-ФЗ.

10. При ликвидации образовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с уставом образовательного учреждения.

(п. 10 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

11. Образовательное учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

(п. 11 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

12. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Пункт 13 статьи 39 признан не соответствующим Конституции РФ Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 № 13-П в части, содержащей запрет на приватизацию расположенных в сельской местности жилых помещений, которые зак-

реплены за государственными и муниципальными образовательными учреждениями, а также высшими учебными заведениями.

В соответствии с частью 3 статьи 79 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу.

13. Государственные и муниципальные образовательные учреждения, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения и в сельской местности, общежития, а также клинические базы учреждений медицинского образования, находящиеся в оперативном управлении образовательных учреждений или в ином ведении, приватизации (разгосударствлению) не подлежат.

Положения настоящего пункта не распространяются на федеральные государственные образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), относящиеся к организациям атомного энергопромышленного комплекса Российской Федерации, которые передаются открытому акционерному обществу атомного энергопромышленного комплекса Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

(абзац введен Федеральным законом от 05.02.2007 № 13-ФЗ)

Статья 40. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Статья 41. Финансирование образовательных учреждений

1. Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством.

(п. 1 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Финансирование федеральных государственных образовательных учреждений осуществляется на основе федеральных нормативов финансирования государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений – на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе.

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательных учреждений норматив финансирования должен учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся.

(в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

За счет средств федерального бюджета финансируется обучение в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

3. Нормативы финансирования федеральных государственных образовательных учреждений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

(п. 3 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

4. Нормативы финансирования образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений в части, предусмотренной пунктом 6.1 статьи 29 настоящего Закона, устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органами местного самоуправления могут быть установлены нормативы финансирования муниципальных образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов (за исключением субвенций, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 6.1 статьи 29 настоящего Закона).

(п. 4 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

5 – 7. Утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

8. Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

9. Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств, указанных в пункте 8 настоящей статьи, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

10. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет средств учредителя заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

Абзац утратил силу. – Федеральные законы от 20.07.2004 № 68-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

11. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять в пределах финансируемых за счет средств учредителя государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся их целевой прием в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования.

(п. 11 введен Федеральным законом от 25.06.2002 № 71-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ)

Статья 42. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования

1. Получение на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального и высшего профессионального образования в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования в

пределах федерального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется в федеральных государственных образовательных учреждениях и в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему студентов на бесплатное обучение.

(п. 1 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Объемы и структура приема обучающихся на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Объем и структура приема обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации определяются в порядке, устанавливаемом органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

(абзац введен Федеральным законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

3. В случае введения субъектами Российской Федерации регионального компонента государственного образовательного стандарта финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации.

4. В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств образовательные учреждения самостоятельно могут оказывать социальную поддержку нуждающимся студентам.

(п. 4 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004))

5. Государственные образовательные учреждения самостоятельно определяют направления и порядок использования своих бюджетных и внебюджетных средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных учреждений.

6. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Статья 43. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами

1. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

(п. 1 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются им в соответствии с уставом образовательного учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

3 – 5. Утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Статья 44. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Статья 45. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений

1. Государственное и муниципальное образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, за-

нятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

2. Доход от указанной деятельности государственного или муниципального образовательного учреждения используется данным образовательным учреждением в соответствии с уставными целями.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в его бюджет. Образовательное учреждение вправе оспорить указанное действие учредителя в суде.

(в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

Статья 46. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения

1. Негосударственное образовательное учреждение вправе взимать плату с обучающихся, воспитанников за образовательные услуги, в том числе за обучение в пределах государственных образовательных стандартов.

2. Платная образовательная деятельность такого образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование в данном образовательном учреждении.

3. Взаимоотношения негосударственного образовательного учреждения и обучающегося, воспитанника, его родителей (законных представителей) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность образовательного учреждения в случае приостановления действия или аннулирования лицензии, либо лишения образовательного учреждения государственной аккредитации, либо прекращения деятельности образовательного учреждения, иные условия.

(в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

Статья 47. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

1. Образовательное учреждение вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. К предпринимательской деятельности образовательного учреждения относятся:

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

торговля покупными товарами, оборудованием;

оказание посреднических услуг;

долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;

приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;

ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

3 – 4. Утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

5. Учредитель или органы местного самоуправления вправе приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу.

Статья 48. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность

1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 169-ФЗ)

3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.

Статья 49. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

1. Государство в лице уполномоченных государственных органов управления образованием в случае некачественной подготовки выпускников государственным или муниципальным образовательным учреждением вправе предъявить данному образовательному учреждению иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных учреждениях.

(в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

2. Основанием для предъявления иска является приостановление действия государственной аккредитации образовательного учреждения или лишение его государственной аккредитации.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 № 56-ФЗ)

Глава V. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников

1. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются уставом данного образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

2. Совершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

3. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа.

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта и формы участия обучающихся в управлении образовательным учреждением регламентируются уставом данного образовательного учреждения.

5. Выпускники образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, имеющих государственную аккредитацию, обладают равными правами при поступлении в образовательное учреждение следующего уровня.

6. Обучающихся, воспитанников государственного или муниципального образовательного учреждения учредитель в пределах своей компетенции обеспечивает стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры социальной поддержки.

7. Граждане Российской Федерации имеют право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов.

Граждане Российской Федерации вправе в установленном порядке неоднократно получать бесплатное профессиональное образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Обучающиеся в образовательных учреждениях по очно-заочной (вечерней) и заочной форме, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и на другие льготы, которые предоставляются в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.

9. В образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы управления образованием создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Категории обучающихся, воспитанников, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются Правительством Российской Федерации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в указанные образовательные учреждения органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, положение о которой утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

11. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку.

Направление таких подростков в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

12. Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.

Для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, администрацией мест содержания под стражей и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для самообразования.

13. Органы государственной власти и органы управления образованием могут создавать нетиповые образовательные учреждения высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

Абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Категории отбора таких детей, подростков и молодых людей в указанные образовательные учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения общественности.

14. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

15. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

16. Обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

17. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии учредитель (учредители) такого образовательного учреждения обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

В случае прекращения деятельности гражданского государственного или муниципального образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии учредитель (учредители) такого образовательного учреждения с

согласия обучающихся обеспечивает перевод обучающихся в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

Порядок и условия осуществления указанного в настоящем пункте перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

18. Утратил силу. – Федеральный закон от 20.04.2007 № 56-ФЗ.

19. Обучающиеся, воспитанники имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

20. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

21. Утратил силу с 1 июля 2006 года. – Федеральный закон от 06.07.2006 № 104-ФЗ.

22. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Статья 51. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях. Обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

3. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

4. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

5. Расписание занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников.

Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательные учреждения. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.

6. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

7. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом данного образовательного учреждения.

Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право выбирать формы получения образования,

образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

3. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.

4. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении.

5. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

6. Родители (законные представители) детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют право на получение в установленном настоящим Законом порядке компенсации части платы за содержание детей в указанных учреждениях.

Статья 52.1. Родительская плата за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. Учредители образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей или законных представителей (далее – родительская плата) за содержание ребенка в указанных учреждениях, если иное не установлено настоящим Законом и иными федеральными законами.

2. Размер родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, – 10 процентов указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается.

3. Перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 52.2. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее – компенсация) на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка – в размере 50 процентов и на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 процентов размера указанной родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении.

2. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.

Российская Федерация обеспечивает софинансирование указанных расходов путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий, рассчитываемых в соответствии с настоящим пунктом исходя из среднего сложившегося в субъекте Российской Федерации размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Предоставление субсидий осуществляется в порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации, в пределах объемов средств, выделяемых на эти цели в федеральном бюджете на очередной финансовый год.

Статья 53. Занятие педагогической деятельностью

1. Порядок комплектования работников образовательных учреждений регламентируется их уставами.

К педагогической деятельности в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

2. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации и Уголовным кодексом РСФСР.

Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 54. Оплата труда работников образовательных учреждений

1. Заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником образовательного учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2 – 4. Утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Статья 55. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки

1. Работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении образовательным учреждением, на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

2. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

3. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательного учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников.

4. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением.

5. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам образовательных учреждений с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливаются Кодексом законов о труде Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста, на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на первоочередное предоставление жилой площади. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения.

6. Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения, оговариваемая в трудовом договоре (контракте), ограничивается верхним пределом, определяемым типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

6.1. За работниками, привлекаемыми по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению единого государственного экзамена в рабочее время

и освобожденными от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством и иными содержащими нормы трудового права актами.

Работникам, привлекаемым к проведению единого государственного экзамена, может выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации в пределах средств бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

7. Педагогический работник образовательного учреждения высшего профессионального образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать учебный курс, параллельный существующему. Руководство образовательного учреждения обязано создать для этого необходимые условия.

8. Педагогическим работникам федеральных государственных образовательных учреждений (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, в размере 100 рублей – в других федеральных государственных образовательных учреждениях.

Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, указанная денежная компенсация выплачивается по решению органа государственной власти субъекта Российской Федерации в размере, устанавливаемом указанным органом, муниципальных образовательных учреждений – органом местного самоуправления.

9 – 11. Утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

12. На занятых на работах с осужденными работников образовательных учреждений и учебно-консультационных пунктов, которые создаются при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, распространяются порядок и условия установления пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

Статья 56. Трудовые отношения в системе образования

1. Для работников образовательного учреждения работодателем является данное образовательное учреждение, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

2. Лицо, лишенное решением суда права работать в образовательном учреждении в течение определенного срока, не может быть принято на работу в образовательное учреждение в течение этого срока.

(п. 2 введен Федеральным законом от 25.07.2002 № 112-ФЗ)

3. Трудовые отношения работника образовательного учреждения и образовательного учреждения регулируются трудовым договором (контрактом). Условия трудового договора (контракта) не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника образовательного учреждения по инициативе администрации этого образовательного учреждения до истечения срока действия трудового договора (контракта) являются:

1) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения;

2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

3) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться администрацией без согласия профсоюза.

Глава VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 57. Международное сотрудничество Российской Федерации

1. Международное сотрудничество Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, применяются правила международного договора.

2. Органы управления образованием, образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

3. Обучение, подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в образовательных учреждениях Российской Федерации, равно как и граждан Российской Федерации в иностранных образовательных учреждениях, осуществляются по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями, ассоциациями, органами управления образованием, иными юридическими лицами, а также физическими лицами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Статья 58. Внешнеэкономическая деятельность

1. Органы управления образованием, образовательные учреждения имеют право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Дом Советов России
10 июля 1992 года
№ 3266-1

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят
Государственной Думой
21 декабря 2001 года

Одобрен
Советом Федерации
26 декабря 2001 года

Глава 26. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ РАБОТНИКАМ, СОВМЕЩАЮЩИМ РАБОТУ С ОБУЧЕНИЕМ

Статья 173. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, и работникам, поступающим в указанные образовательные учреждения

Работникам, направленным на обучение работодателем или поступившим самостоятельно в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения, успешно обучающимся в этих учреждениях, работодатель предоставляет дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для:

прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах соответственно – по 40 календарных дней, на каждом из последующих курсов соответственно – по 50 календарных дней (при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки на втором курсе – 50 календарных дней);

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов – четыре месяца;

сдачи итоговых государственных экзаменов – один месяц.

Работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы:

работникам, допущенным к вступительным испытаниям в образовательные учреждения высшего профессионального образования, – 15 календарных дней;

работникам – слушателям подготовительных отделений образовательных учреждений высшего профессионального образования для сдачи выпускных экзаменов – 15 календарных дней;

работникам, обучающимся в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего профессионального образования по очной форме обучения, совмещающим учебу с работой, для прохождения промежуточной аттестации – 15 календарных дней в учебном году, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов – четыре месяца, для сдачи итоговых государственных экзаменов – один месяц.

Работникам, успешно обучающимся по заочной форме обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего профессиональ-

ного образования, один раз в учебном году работодатель оплачивает проезд к месту нахождения соответствующего учебного заведения и обратно.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ)

Работникам, обучающимся по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего профессионального образования на период десять учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта (работы) или сдачи государственных экзаменов устанавливается по их желанию рабочая неделя, сокращенная на 7 часов. За время освобождения от работы указанным работникам выплачивается 50 процентов среднего заработка по основному месту работы, но не ниже минимального размера оплаты труда.

По соглашению сторон трудового договора сокращение рабочего времени производится путем предоставления работнику одного свободного от работы дня в неделю либо сокращения продолжительности рабочего дня в течение недели.

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, устанавливаются коллективным договором или трудовым договором.

Статья 174. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, и работникам, поступающим в указанные образовательные учреждения

Работникам, направленным на обучение работодателем или поступившим самостоятельно в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения, успешно обучающимся в указанных учреждениях, работодатель предоставляет дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для:

прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах – по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов – по 40 календарных дней;

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов – два месяца;

сдачи итоговых государственных экзаменов – один месяц.

Работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы:

работникам, допущенным к вступительным испытаниям в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, – 10 календарных дней;

работникам, обучающимся в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального образования по очной форме обучения, совмещающим учебу с работой, для прохождения промежуточной аттестации – 10 календарных дней в учебном году, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов – два месяца, для сдачи итоговых экзаменов – один месяц.

Работникам, обучающимся по заочной форме обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального образования, один раз в учебном году работодатель оплачивает проезд к месту нахождения указанного образовательного учреждения и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда.

Работникам, обучающимся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в течение 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта (работы) или сдачи государственных экзаменов устанавливается по их желанию рабочая неделя, сокращенная на 7 часов. За время освобождения от работы указанным работникам выплачивается 50 процентов среднего заработка по основному месту работы, но не ниже минимального размера оплаты труда.

По соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, сокращение рабочего времени производится путем предоставления работнику одного свободного от работы дня в неделю либо сокращения продолжительности рабочего дня (смены) в течение недели.

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, устанавливаются коллективным договором или трудовым договором.

Статья 175. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования

Работникам, успешно обучающимся в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях начального профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, предоставляются дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для сдачи экзаменов на 30 календарных дней в течение одного года.

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях начального профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, устанавливаются коллективным договором или трудовым договором.

Статья 176. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях

Работникам, успешно обучающимся в имеющих государственную аккредитацию вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм, работодатель предоставляет дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для сдачи выпускных экзаменов в IX классе – 9 календарных дней, в XI (XII) классе – 22 календарных дня.

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, не имеющих государственной аккредитации, устанавливаются коллективным договором или трудовым договором.

Работникам, обучающимся в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, в период учебного года устанавливается по их желанию рабочая неделя, сокращенная на один рабочий день или на соответствующее ему количество рабочих часов (при сокращении рабочего дня (смены) в течение недели). За время освобождения от работы указанным работникам выплачивается 50 процентов среднего заработка по основному месту работы, но не ниже минимального размера оплаты труда.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ)

Статья 177. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с обучением

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при получении образования соответствующего уровня впервые. Указанные гарантии и компенсации также могут предоставляться работникам, уже имеющим профессиональное образование соответствующего уровня и направленным на обучение работодателем в соответствии с трудовым договором или соглашением об обучении, заключенным между работником и работодателем в письменной форме.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ)

К дополнительным отпускам, предусмотренным статьями 173 – 176 настоящего Кодекса, по соглашению работодателя и работника могут присоединяться ежегодные оплачиваемые отпуска.

Работнику, совмещающему работу с обучением одновременно в двух образовательных учреждениях, гарантии и компенсации предоставляются только в связи с обучением в одном из этих образовательных учреждений (по выбору работника).

24 июля 1998 года № 124-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Принят
Государственной Думой
3 июля 1998 года

Одобрен
Советом Федерации
9 июля 1998 года

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

социальные службы для детей – организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей;

(в ред. Федерального закона от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

социальная инфраструктура для детей – система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги населению, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей;

(в ред. Федерального закона от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;

(абзац введен Федеральным законом от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

организации отдыха детей и их оздоровления – детские оздоровительные лагеря (загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания и другие), специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), оздоровительные центры, базы и комплексы, иные организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

(абзац введен Федеральным законом от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

Статья 2. Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.

Статья 3. Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Статья 4. Цели государственной политики в интересах детей

1. Целями государственной политики в интересах детей являются:

осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.

2. Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

законодательное обеспечение прав ребенка;

поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Статья 5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации

1. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации относятся:

установление основ федеральной политики в интересах детей;

выбор приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности;

абзацы четвертый – пятый утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ; формирование и реализация федеральных целевых программ защиты прав ребенка и поддержки детства и определение ответственных за исполнение таких программ органов, учреждений и организаций;

абзацы седьмой – восьмой утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

установление порядка судебной защиты и судебная защита прав и законных интересов ребенка;

исполнение международных обязательств Российской Федерации и представительство интересов Российской Федерации в международных организациях по вопросам защиты прав ребенка.

2. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации относится реализация государственной политики в интересах детей, решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), безнадзорных детей, детей-инвалидов.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 6. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 7. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов в соот-

ветствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.

3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, по поручению органов опеки и попечительства и других компетентных органов могут участвовать в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения, труда и социального развития, правоохранительных и других органах, занимающихся защитой прав ребенка.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

4. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Статья 8. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания

1. При осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка.

2. В соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Указанные общественные объединения (организации) осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях.

Администрация образовательных учреждений может заключать с органом общественной самодеятельности договор о содействии в реализации прав и законных интересов ребенка.

3. Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, соответствующих им подразделений иных образовательных учреждений вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка.

Если обучающиеся, воспитанники не согласны с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы.

Обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

4. В образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный и воспитательный процессы учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (лиц, их заменяющих), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учреждений; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающей профилактику заболевания, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессиональной подготовки детей, достигших возраста 14 лет.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. В случае приема на работу детей, достигших возраста 15 лет, им гарантируются вознаграждение за труд, охрана труда, сокращенное рабочее время, отпуск. Работникам моложе 18 лет предоставляются льготы при совмещении работы с обучением, проведении ежегодного обязательного медицинского осмотра, квотировании рабочих мест для трудоустройства, расторжении трудового договора (контракта) и другие льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Статья 12. Защита прав детей на отдых и оздоровление

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, сохранению и развитию учреждений, деятельность которых направлена на отдых и оздоровление детей.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Статья 13. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей

1. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации при принятии решений по вопросам социально-экономического развития соответствующих территорий учитывают нормативы строительства объектов социальной инфраструктуры для детей. Такие нормативы устанавливаются Правительством Российской Федерации и применяются с учетом региональных различий, традиций народов Российской Федерации, если иное не установлено законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации.

2. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной и (или) муниципальной собственностью, не допускается без предварительной экспертной оценки уполномоченным органом исполнительной власти, органом местного самоуправления последствий принятого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, для оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, для социального обслуживания. В случае отсутствия экспертной оценки такое решение признается недействительным с момента его вынесения.

(в ред. Федерального закона от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

3. Имущество, которое является государственной собственностью (земельные участки, здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество), которое относится к объектам социальной инфраструктуры для детей и возникновение, обособление или приобретение которого предназначено для целей образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания медицинской, лечебно-профилактической помощи детям, социальной защиты и социального обслуживания детей, может использоваться только в данных целях.

(в ред. Федерального закона от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

Имущество, которое является собственностью субъекта Российской Федерации и предназначено для целей образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей,

оказания медицинской, лечебно-профилактической помощи детям, социальной защиты и социального обслуживания детей, используется в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

4. Если государственное или муниципальное учреждение, являющееся объектом социальной инфраструктуры для детей, сдает в аренду закрепленные за ним объекты собственности, заключению договора об аренде должна предшествовать проводимая учредителем экспертная оценка последствий такого договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей. Договор аренды не может заключаться, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий. Договор аренды может быть признан недействительным по основаниям, установленным гражданским законодательством.

(в ред. Федеральных законов от 21.12.2004 № 170-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ)

5. Порядок изменения назначения имущества, которое является муниципальной собственностью (земельные участки, здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество) и возникновение, обособление или приобретение которого связано с целями образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей, устанавливается органами местного самоуправления при условии предварительного создания (приобретения, изменения назначения) имущества, достаточного для обеспечения указанных целей.

(в ред. Федерального закона от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

6. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

7. Изменение формы собственности имущества, которое относится к объектам социальной инфраструктуры для детей и является государственной или муниципальной собственностью, может осуществляться в установленных законом порядке.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Статья 14. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию

1. Органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

2. В целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи до достижения им возраста 16 лет.

3. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, проводится экспертиза (социальная, психологи-

ческая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей.

Статья 15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

1. Абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях), осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, осуществляется федеральными органами государственной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Государство гарантирует судебную защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

3. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, в том числе международные объединения (организации) в лице своих отделений в Российской Федерации, осуществляют свою деятельность по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Указанные объединения (организации) вправе в судебном порядке оспаривать неправомерные ущемляющие или нарушающие права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, действия должностных лиц органов государственной власти и учреждений, организаций, граждан, в том числе родителей (лиц, их заменяющих), педагогических, медицинских, социальных работников и других специалистов в области работы с детьми.

4. При регулировании внесудебных процедур, связанных с участием детей и (или) защитой их прав и законных интересов, а также при принятии решений о наказаниях, которые могут применяться к несовершеннолетним, совершившим правонарушения, должностные лица органов государственной власти, местного самоуправления действуют в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, нормами, предусмотренными международными договорами Российской Федерации, в том числе в части гуманного обращения с несовершеннолетними, оказания им квалифицированной юридической помощи, законодательством Российской Федерации.

Обязательными являются обеспечение приоритета личного и социального благополучия ребенка, обеспечение специализации правоприменительных процедур (действий) с его участием или в его интересах, учет особенностей возраста и социального положения ребенка.

В случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия суд, принимая решение о применении указанных мер, за исключением такой меры, как помещение в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение, вправе признать необходимым проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетнего.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Если ребенок, с участием которого или в интересах которого осуществляется правоприменительная процедура (действие), нуждается в педагогической, психологической, медицинской, юридической помощи, в социальной реабилитации, должностное лицо, осуществляющее правоприменительную процедуру (действие), независимо от предмета рассмотрения сообщает в компетентный орган о необходимости принятия соответствующих мер и просит уведомить его о предпринятых действиях.

Глава III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГАРАНТИЙ ПРАВ РЕБЕНКА

Статья 16. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие гарантии прав ребенка в Российской Федерации

1. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, которые осуществляют гарантии прав ребенка, реализуют государственную политику в интересах детей, в том числе осуществляют деятельность в области образования и воспитания, охраны здоровья, социальной защиты, социального обслуживания, содействия социальной адаптации и социальной реабилитации детей, обеспечения их занятости и охраны труда, профилактики безнадзорности и правонарушений, организации детского и семейного отдыха, государственной поддержки общественных объединений (организаций), иных некоммерческих организаций и в других областях в соответствии с законодательством Российской Федерации, устанавливается Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

2. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

3. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые осуществляют мероприятия по реализации государственной политики в интересах детей, регулируется законодательством субъектов Российской Федерации.

Статьи 17 – 20. Утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ

Статья 21. Финансирование мероприятий по реализации государственной политики в интересах детей

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Финансирование федеральных мероприятий по реализации государственной политики в интересах детей осуществляется за счет средств федерального бюджета, внебюджетных источников, а также за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 22. Государственный доклад о положении детей в Российской Федерации

(в ред. Федерального закона от 20.07.2000 № 103-ФЗ)

Государственный доклад о положении детей в Российской Федерации ежегодно разрабатывается в целях обеспечения органов государственной власти Российской Федерации объективной систематизированной аналитической информацией о положении детей в Российской Федерации и тенденциях его изменения.

Государственный доклад о положении детей в Российской Федерации представляется Правительством Российской Федерации палатам Федерального Собрания Рос-

сийской Федерации. Порядок его разработки, распространения, в том числе опубликования, определяется Правительством Российской Федерации.

Глава IV. ГАРАНТИИ ИСПОЛНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

Статья 23. Судебный порядок разрешения споров при исполнении настоящего Федерального закона

1. Родители (лица, их заменяющие), а также лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации и (или) иные мероприятия с его участием, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью, имуществу, а также морального вреда.

2. При рассмотрении в судах дел о защите прав и законных интересов ребенка государственная пошлина не взимается.

Глава V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 24. Вступление в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Пункт 3 статьи 7, пункт 3 статьи 9, пункты 3, 4, 6, 7 статьи 13, пункт 3 статьи 15 и пункт 2 статьи 23 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 июля 1999 года.

3. Статья 8 настоящего Федерального закона вступает в силу с 1 января 2000 года.

Статья 25. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Федеральным законом

Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Федеральным законом.

Президент
Российской Федерации
Б.ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
24 июля 1998 года
№ 124-ФЗ

29 декабря 2006 года № 256-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей

Принят
Государственной Думой
22 декабря 2006 года

Одобрен
Советом Федерации
27 декабря 2006 года

Настоящий Федеральный закон устанавливает дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, в целях создания условий, обеспечивающих этим семьям достойную жизнь.

Статья 1. Законодательство Российской Федерации о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей

1. Законодательство Российской Федерации о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов, а также из издаваемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации. В целях единообразного применения настоящего Федерального закона при необходимости могут издаваться соответствующие разъяснения в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные меры поддержки семей, имеющих детей, за счет средств соответственно бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Статья 11. Направление средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)

1. Средства (часть средств) материнского (семейного) капитала в соответствии с заявлением о распоряжении направляются на получение образования ребенком (детьми) в любом образовательном учреждении на территории Российской Федерации, имеющем право на оказание соответствующих образовательных услуг.

2. Средства (часть средств) материнского (семейного) капитала могут быть направлены:

1) на оплату платных образовательных услуг, оказываемых государственными и муниципальными образовательными учреждениями;

2) на оплату образовательных услуг, оказываемых негосударственными образовательными учреждениями, получившими соответствующую лицензию в установленном порядке и имеющими государственную аккредитацию;

3) на оплату иных связанных с получением образования расходов, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации.

3. Средства (часть средств) материнского (семейного) капитала могут быть направлены на получение образования как родным ребенком (детьми), так и усыновленным (усыновленными), в том числе первым, вторым, третьим ребенком и (или) последующими детьми. Возраст ребенка, на получение образования которого могут быть направлены средства (часть средств) материнского (семейного) капитала, на дату начала обучения по соответствующей образовательной программе не должен превышать 25 лет.

4. Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) устанавливаются Правительством Российской Федерации.

24 ноября 1995 года № 181-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации

Принят
Государственной Думой
20 июля 1995 года

Одобрен
Советом Федерации
15 ноября 1995 года

Настоящий Федеральный закон определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Предусмотренные настоящим Федеральным законом меры социальной защиты инвалидов являются расходными обязательствами Российской Федерации, за исключением мер социальной поддержки и социального обслуживания, относящихся к полно-

мочиям государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(абзац введен Федеральным законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Статья 18. Воспитание и обучение детей-инвалидов

Часть первая утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа, создаются специальные дошкольные учреждения.

При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечивают с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

Порядок воспитания и обучение детей-инвалидов на дому, а также размеры компенсации затрат родителей на эти цели определяются законами и иными нормативными актами субъектов Российской Федерации и являются расходными обязательствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

(часть пятая в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных и общеобразовательных учреждениях являются расходными обязательствами субъекта Российской Федерации.

(часть шестая в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Статья 19. Образование инвалидов

Государство гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки.

Общее образование инвалидов осуществляется с освобождением от оплаты как в общеобразовательных учреждениях, оборудованных при необходимости специальными техническими средствами, так и в специальных образовательных учреждениях и регулируется законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Государство обеспечивает инвалидам получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Профессиональное образование инвалидов в образовательных учреждениях различных типов и уровней осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются специальные профессиональные образовательные учреждения различных типов и видов или соответствующие условия в профессиональных образовательных учреждениях общего типа.

Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов в специальных профессиональных образовательных учреждениях для инвалидов осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов.

Организация образовательного процесса в специальных профессиональных образовательных учреждениях для инвалидов регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Обеспечение инвалидов с освобождением от оплаты или на льготных условиях специальными учебными пособиями и литературой, а также возможностью пользования услугами сурдопереводчиков является расходным обязательством субъекта Российской Федерации (за исключением обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях). Для инвалидов, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, обеспечение этих мероприятий является расходным обязательством Российской Федерации.

(часть восьмая в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

26 сентября 1997 года № 125-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О свободе совести и о религиозных объединениях

Принят
Государственной Думой
19 сентября 1997 года

Одобрен
Советом Федерации
24 сентября 1997 года

Федеральное Собрание Российской Федерации,

подтверждая право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений,

основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством,

признавая особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры,

уважая христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России,

считая важным содействовать достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания,

принимает настоящий Федеральный закон.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений.

Статья 2. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

1. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях состоит из соответствующих норм Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, из настоящего Федерального закона, принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

2. Права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания регулируются федеральным законом. Законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации и затрагивающие реализацию права на свободу совести и свободу вероисповедания, а также деятельность религиозных объединений, должны соответствовать настоящему Федеральному закону. В случае противоречия настоящему Федеральному закону нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам защиты права на свободу совести и свободу вероисповедания и по вопросам деятельности религиозных объединений действует настоящий Федеральный закон.

3. Ничто в законодательстве о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях не должно истолковываться в смысле умаления или ущемления прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, гарантированных Конституцией Российской Федерации или вытекающих из международных договоров Российской Федерации.

Статья 3. Право на свободу совести и свободу вероисповедания

1. В Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, пользуются правом на свободу совести и свободу вероисповедания наравне с гражданами Российской Федерации и несут установленную федеральными законами ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

2. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. Установление преимуществ, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения к религии не допускается.

4. Граждане Российской Федерации равны перед законом во всех областях гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни независимо от их отношения к религии и религиозной принадлежности. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

5. Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.

6. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе сопряженное с насилием над личностью, с умышленным оскорблением чувств граждан в связи с их отношением к религии, с пропагандой религиозного превосходства, с уничтожением или с повреждением имущества либо с угрозой совершения таких действий, запрещается и преследуется в соответствии с федеральным законом. Проведение публичных мероприятий, размещение текстов и изображений, оскорбляющих религиозные чувства граждан, вблизи объектов религиозного почитания запрещаются.

7. Тайна исповеди охраняется законом. Священнослужитель не может быть привлечен к ответственности за отказ от дачи показаний по обстоятельствам, которые стали известны ему из исповеди.

Статья 19. Учреждения профессионального религиозного образования

1. Религиозные организации в соответствии со своими уставами имеют исключительное право создавать учреждения профессионального религиозного образования (духовные образовательные учреждения) для подготовки служителей и религиозного персонала.

2. Учреждения профессионального религиозного образования подлежат регистрации в качестве религиозных организаций и получают государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

3. Граждане, обучающиеся на очных отделениях учреждений профессионального религиозного образования, которые имеют государственную лицензию, пользуются льготами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

21 декабря 1996 года № 159-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Принят
Государственной Думой
4 декабря 1996 года
Одобрен
Советом Федерации
10 декабря 1996 года

(в ред. Федеральных законов от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 08.04.2002 № 34-ФЗ, от 10.01.2003 № 8-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Настоящий Федеральный закон определяет общие принципы, содержание и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Статья 6. Дополнительные гарантии права на образование

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование, имеют право на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания платы. Размер и порядок возмещения расходов курсов по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования на обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устанавливаются нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

(п. 1 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на получение первого и второго начального профессионального образования без взимания платы. Размер и порядок возмещения расходов образовательных учреждений начального профессионального образования на обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устанавливаются нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

3. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся во всех типах государственных или муниципальных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также обучающиеся, потерявшие в

период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими данного образовательного учреждения.

4. Обучающиеся, воспитанники государственных общеобразовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске обеспечиваются этим образовательным учреждением одеждой и обувью, а также единовременным денежным пособием.

(п. 4 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

5. Обучающимся федеральных государственных образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помимо полного государственного обеспечения выплачивается стипендия, размер которой увеличивается не менее чем на пятьдесят процентов по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в данном образовательном учреждении, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии, а также сто процентов заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Размер и порядок увеличения стипендии, выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, а также заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, и в муниципальных образовательных учреждениях, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

(абзац введен Федеральным законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

6. Утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

7. Выпускники всех типов образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приезжающие в эти образовательные учреждения в каникулярное время, выходные и праздничные дни, по решению Совета образовательного учреждения могут зачисляться на бесплатное питание и проживание на период своего пребывания в данном образовательном учреждении.

8. Выпускники федеральных государственных образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, за счет средств образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования обеспечиваются одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием по нормам, утверждаемым Правительством Российской Федерации, а также единовременным денежным пособием в сумме не менее 500 рублей. По желанию выпускников образовательных учреждений им может быть выдана денежная компенсация в размерах, необходимых для их приобретения, или перечислена указанная компенсация в качестве вклада на имя выпускника в учреждение Сберегательного банка Российской Федерации.

(в ред. Федеральных законов от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 08.04.2002 № 34-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Выпускники образовательных учреждений, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, обеспечиваются одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием в порядке, устанавливаемом законами субъектов Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

(абзац введен Федеральным законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

9. При предоставлении обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, академического отпуска по медицинским показаниям за ними сохраняется на весь период полное государственное обеспечение, им выплачивается стипендия. Образовательное учреждение содействует организации их лечения.

10. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в федеральных государственных образовательных учреждениях, обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

Порядок проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также муниципальных образовательных учреждениях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы определяется нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

(п. 10 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

27 мая 1998 года № 76-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О статусе военнослужащих

Принят
Государственной Думой
6 марта 1998 года

Одобрен
Советом Федерации
12 марта 1998 года

Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также ос-

новы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей.

(в ред. Федерального закона от 11.11.2003 № 141-ФЗ)

Статья 19. Право на образование и права в области культуры

1. Военнослужащие – граждане имеют право на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на получение послевузовского образования) и на курсах (факультетах) подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации военнослужащих.

(в ред. Федерального закона от 11.11.2003 № 141-ФЗ)

Порядок приема военнослужащих в указанные образовательные учреждения и обучения в них определяется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Военные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования реализуют профессиональные образовательные программы и выдают лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и квалификации. Порядок разработки и реализации профессиональных образовательных программ для военных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования устанавливается Правительством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 21.05.2002 № 56-ФЗ)

Военнослужащие, обучающиеся в военных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, привлекаются к выполнению задач, не связанных с реализацией профессиональных образовательных программ, только по решению Президента Российской Федерации или Председателя Правительства Российской Федерации.

Граждане, окончившие военные образовательные учреждения высшего профессионального образования и принятые на работу в образовательные учреждения в качестве преподавателей, приравниваются по образованию и оплате труда к гражданам, окончившим высшие педагогические образовательные учреждения.

Перечень военных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования утверждается Правительством Российской Федерации.

(абзац введен Федеральным законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

2. Офицеры, проходящие военную службу по контракту, имеют право на обучение в гражданских образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования и на подготовительных отделениях (курсах) указанных образовательных учреждений с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения.

(в ред. Федерального закона от 26.04.2004 № 29-ФЗ)

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, имеют право в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, на обучение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, а также на подготовительных отделениях (курсах) федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечер-

ней) или заочной форме обучения. При этом они пользуются правом внеконкурсного поступления в указанные образовательные учреждения при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

(в ред. Федерального закона от 06.01.2007 № 1-ФЗ)

3. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, обучение в гражданских образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования не разрешается.

4. Военнослужащие – граждане, проходящие военную службу по контракту, общая продолжительность военной службы которых составляет пять лет и более (не считая времени обучения в военных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования), в год увольнения с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, истечении срока военной службы или состоянию здоровья имеют право пройти профессиональную переподготовку по одной из гражданских специальностей без взимания с них платы за обучение и с сохранением обеспечения всеми видами довольствия в порядке и на условиях, которые определяются Министерством обороны Российской Федерации (иным федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба), продолжительностью до трех месяцев, а при увольнении с военной службы в связи с организационно-штатными мероприятиями – до шести месяцев. В случае увольнения указанных военнослужащих с военной службы в период обучения они имеют право на завершение учебы бесплатно.

(в ред. Федерального закона от 11.11.2003 № 141-ФЗ)

Абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

5. Гражданам, призванным на военную службу в период обучения в государственных образовательных учреждениях профессионального образования, при увольнении с военной службы сохраняется право на продолжение образования в том образовательном учреждении, в котором они обучались до призыва.

Граждане, уволенные с военной службы, пользуются преимущественным правом на поступление в государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования и на подготовительные отделения образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Граждане, уволенные с военной службы и поступающие в государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования по рекомендациям командиров, пользуются правом внеконкурсного зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

(в ред. Федерального закона от 06.01.2007 № 1-ФЗ)

Граждане, проходившие военную службу по контракту и уволенные с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, имеют право на:

бесплатное первоочередное прохождение подготовки, переподготовки и повышение квалификации по направлению и за счет средств федеральной государственной службы занятости населения, а имеющие право на пенсию – на получение профессионального образования по направлению и за счет средств организаций, в которые они приняты на работу, с выплатой среднего заработка во время обучения;

внеконкурсное поступление в государственные образовательные учреждения начального профессионального образования и на курсы обучения соответствующим профессиям;

поступление в государственные образовательные учреждения профессионального образования без вступительных испытаний:

(в ред. Федерального закона от 06.01.2007 № 1-ФЗ)

на первый курс и последующие курсы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования – окончившие средние военные образовательные учреждения;

на первый курс государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования – с образованием не ниже основного общего образования;

на первый курс и последующие курсы государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования – имеющие незаконченное высшее или высшее военное профессиональное образование;

на подготовительные отделения государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования – окончившие общеобразовательные учреждения среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

Такое же право на поступление в государственные образовательные учреждения профессионального образования имеют военнослужащие, проходящие военную службу по контракту и имеющие общую продолжительность военной службы 15 лет и более.

Прием указанных граждан в государственные образовательные учреждения профессионального образования проводится в течение всего учебного года, в том числе дополнительно к установленным этим образовательным учреждениям планам приема.

Граждане, имеющие среднее военное или высшее военное профессиональное образование, проходят обучение в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования бесплатно.

Военнослужащие, имеющие высшее или среднее гражданское профессиональное образование, родственное по профилю подготовки военной специальности, при прохождении военной службы по этой специальности приравниваются по образованию к военнослужащим, окончившим соответствующие высшие или средние военные образовательные учреждения профессионального образования.

5.1. Граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», имеют право на внеконкурсное поступление в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам высшего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний, а также на подготовку к вступительным испытаниям в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования.

(п. 5.1 введен Федеральным законом от 06.01.2007 № 1-ФЗ)

6. При изменении места военной службы военнослужащих – граждан, проходящих военную службу по контракту, а также при увольнении с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями члены их семей, обучающиеся (воспитывающиеся) в государственных образовательных учреждениях, имеют право переводиться (приниматься) в образовательные учреждения, ближайшие к новому месту военной службы или месту жительства.

(в ред. Федерального закона от 11.11.2003 № 141-ФЗ)[1]

Детям военнослужащих по месту жительства их семей в первоочередном порядке могут предоставляться места в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях и летних оздоровительных лагерях независимо от форм собственности. Военнослужащим-гражданам на содержание их детей (лиц, находящихся на их иждивении), посещающих государственные детские дошкольные учреждения, производятся выплаты по решению министра обороны Российской Федерации (руководителя иного федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба). Расходы по указанным выплатам осуществляются за счет средств Министерства обороны Российской Федерации (иного федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба).

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Дети военнослужащих – граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более, дети граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более, дети военнослужащих – граждан, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, пользуются правом зачисления в суворовские военные, нахимовские военно-морские училища и кадетские корпуса вне конкурса, а при поступлении в военные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования – преимущественным правом при условии успешного прохождения вступительных испытаний и соответствия другим установленным для поступающих требованиям.

(в ред. Федеральных законов от 11.11.2003 № 141-ФЗ, от 06.01.2007 № 1-ФЗ)

7. Военнослужащие наравне с другими гражданами обладают правами и свободами в области культуры.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий вправе устанавливать военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, курсантам военных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования до заключения ими контракта о прохождении военной службы и лицам, обучающимся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с дополнительной образовательной программой, имеющей целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, льготы при посещении платных мероприятий, организуемых учреждениями культуры и спорта.

(в ред. Федерального закона от 22.04.2005 № 37-ФЗ)

8. В расположении воинских частей военнослужащие бесплатно пользуются услугами библиотек и читальных залов, имуществом культурно-просветительного назначения, спортивными сооружениями и инвентарем, просматривают кино- и видеофильмы.

9. Командиры обязаны разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию военнослужащих, при-

---

[1] В соответствии с Федеральным законом от 22.06.2007 № 114-ФЗ с 1 января 2008 года абзац второй пункта 6 статьи 19 после слов «посещающих государственные» будет дополнен словами «, муниципальные и негосударственные.

вивать им уважение к воинским традициям, создавать условия для развития самодеятельного творчества.

28 марта 1998 года № 53-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О воинской обязанности и военной службе

Принят
Государственной Думой
6 марта 1998 года

Одобрен
Советом Федерации
12 марта 1998 года

Настоящий Федеральный закон осуществляет правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества, а также правовое регулирование поступления на военную службу и военной службы в Российской Федерации иностранных граждан.

(в ред. Федерального закона от 11.11.2003 № 141-ФЗ)

Статья 35. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Заключение контрактов о прохождении военной службы с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования

1. В военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать:

граждане, не проходившие военную службу, – в возрасте от 16 до 22 лет;

граждане, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, – до достижения ими возраста 24 лет;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, – в порядке, определяемом министром обороны Российской Федерации или руководителем федерального органа исполнительной власти, в котором настоящим Федеральным законом предусмотрена военная служба.

Граждане, поступающие в военные образовательные учреждения профессионального образования, должны соответствовать требованиям, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

Граждане, зачисленные в военные образовательные учреждения профессионального образования, назначаются на воинские должности курсантов, слушателей или

иные воинские должности в порядке, определенном настоящим Федеральным законом, Положением о порядке прохождения военной службы и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Граждане, не проходившие военную службу, при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования приобретают статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и заключают контракт о прохождении военной службы по достижении ими возраста 18 лет, но не ранее окончания ими первого курса обучения в указанных образовательных учреждениях.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования заключают новый контракт о прохождении военной службы.

Граждане, прошедшие военную службу по контракту, а также проходящие или прошедшие военную службу по призыву, при зачислении в указанные образовательные учреждения заключают контракт о прохождении военной службы до начала обучения.

Военнослужащие, отказавшиеся заключить контракт о прохождении военной службы в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, подлежат отчислению из военных образовательных учреждений профессионального образования.

3. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, не зачисленные в военные образовательные учреждения профессионального образования, направляются для дальнейшего прохождения военной службы в порядке, определенном Положением о порядке прохождения военной службы.

4. Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, а также отказавшиеся заключить контракт о прохождении военной службы, если к моменту отчисления из указанных образовательных учреждений они достигли возраста 18 лет, не выслужили установленного срока военной службы по призыву и не имеют права на увольнение с военной службы, на освобождение или отсрочку от призыва на военную службу, направляются для прохождения военной службы по призыву.

В этом случае в срок военной службы военнослужащим засчитываются:

продолжительность военной службы по призыву до поступления в военное образовательное учреждение профессионального образования;

продолжительность военной службы по контракту до поступления в военное образовательное учреждение профессионального образования из расчета два дня военной службы по контракту за один день военной службы по призыву;

(в ред. Федерального закона от 26.04.2004 № 29-ФЗ)

продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования из расчета два дня военной службы в указанном образовательном учреждении за один день военной службы по призыву.

(в ред. Федерального закона от 26.04.2004 № 29-ФЗ)

Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, не достигшие возраста 18 лет, увольняются с военной службы и направляются в военный комиссариат для постановки на воинский учет и в дальнейшем призываются на военную службу на общих основаниях. В случае увольнения указанных лиц по основаниям, предусмотренным в настоящем пункте, в срок военной службы по призыву им засчитывается продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессио-

нального образования из расчета два дня военной службы в указанном образовательном учреждении за один день военной службы по призыву.

(в ред. Федерального закона от 26.04.2004 № 29-ФЗ)

5. Утратил силу. – Федеральный закон от 02.10.2006 № 159-ФЗ.

6. Исключен. – Федеральный закон от 21.05.2002 № 56-ФЗ.

7. Граждане, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования или учебных военных центров при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться либо отказавшиеся заключить контракты о прохождении военной службы, а также граждане, окончившие указанные образовательные учреждения и уволенные с военной службы ранее срока, установленного контрактом о прохождении военной службы, по основаниям, предусмотренным подпунктами «д», «е» и «з» пункта 1, подпунктами «в» и «д» пункта 2 статьи 51 настоящего Федерального закона, возмещают средства федерального бюджета, затраченные на их военную или специальную подготовку. Указанные граждане не возмещают средства федерального бюджета, затраченные на обеспечение исполнения ими обязанностей военной службы в период обучения. Порядок исчисления размера возмещаемых средств определяется Правительством Российской Федерации.

При заключении контрактов о прохождении военной службы с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования, условие о возмещении средств, указанных в настоящем пункте, а также размер подлежащих возмещению средств включаются в контракт о прохождении военной службы.

(п. 7 введен Федеральным законом от 06.07.2006 № 103-ФЗ)

17 июня 1996 года № 74-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О национально-культурной автономии

Принят
Государственной Думой
22 мая 1996 года

Одобрен
Советом Федерации
5 июня 1996 года

(в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 10.11.2003 № 136-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 30.11.2005 № 146-ФЗ)

Настоящий Федеральный закон определяет правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации, создает правовые условия взаимодействия госу-

дарства и общества для защиты национальных интересов граждан Российской Федерации в процессе выбора ими путей и форм своего национально-культурного развития.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Понятие национально-культурной автономии

Национально-культурная автономия в Российской Федерации (далее – национально-культурная автономия) – это форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой объединение граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры.

(в ред. Федерального закона от 10.11.2003 № 136-ФЗ)

Национально-культурная автономия является видом общественного объединения. Организационно-правовой формой национально-культурной автономии является общественная организация.

(часть вторая введена Федеральным законом от 10.11.2003 № 136-ФЗ)

Статья 2. Принципы национально-культурной автономии

Национально-культурная автономия основывается на принципах:

свободного волеизъявления граждан при отнесении себя к определенной этнической общности;

самоорганизации и самоуправления;

многообразия форм внутренней организации национально-культурной автономии;

сочетания общественной инициативы с государственной поддержкой;

уважения языка, культуры, традиций и обычаев граждан различных этнических общностей;

законности.

Статья 3. Правовое регулирование национально-культурной автономии

(в ред. Федерального закона от 10.11.2003 № 136-ФЗ)

Правовое регулирование национально-культурной автономии осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, а также с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международного договора.

Статья 4. Права национально-культурной автономии

Национально-культурная автономия имеет право:

получать поддержку со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления, необходимую для сохранения национальной самобытности, развития национального (родного) языка и национальной культуры;

обращаться в органы законодательной (представительной) и исполнительной власти, органы местного самоуправления, представляя свои национально-культурные интересы;

создавать средства массовой информации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, получать и распространять информацию на национальном (родном) языке;

сохранять и обогащать историческое и культурное наследие, иметь свободный доступ к национальным культурным ценностям;

следовать национальным традициям и обычаям, возрождать и развивать художественные народные промыслы и ремесла;

создавать образовательные и научные учреждения, учреждения культуры и обеспечивать их функционирование в соответствии с законодательством Российской Федерации;

участвовать через своих полномочных представителей в деятельности международных неправительственных организаций;

устанавливать на основании законодательства Российской Федерации и поддерживать без какой-либо дискриминации гуманитарные контакты с гражданами, общественными организациями иностранных государств.

Федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации национально-культурной автономии могут быть предоставлены и иные права в сферах образования и культуры.

Участие или неучастие в деятельности национально-культурной автономии не может служить основанием для ограничения прав граждан Российской Федерации, равно как и национальная принадлежность не может служить основанием для ограничения их участия или неучастия в деятельности национально-культурной автономии.

Право на национально-культурную автономию не является правом на национально-территориальное самоопределение.

Осуществление права на национально-культурную автономию не должно наносить ущерб интересам других этнических общностей.

Глава II. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АВТОНОМИИ. ПОРЯДОК УЧРЕЖДЕНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АВТОНОМИИ

Статья 5. Организационные основы национально-культурной автономии

Организационные основы национально-культурной автономии определяются спецификой расселения граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, и уставами национально-культурных автономий.

Национально-культурная автономия может быть местной, региональной, федеральной.

(часть вторая в ред. Федерального закона от 10.11.2003 № 136-ФЗ)[2]

---

[2] О признании не противоречащим Конституции РФ и конституционно-правовом смысле положения части третьей статьи 5 см. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.03.2004 № 5-П.

Местные национально-культурные автономии граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, могут образовывать региональную национально-культурную автономию граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности.

(часть третья в ред. Федерального закона от 10.11.2003 № 136-ФЗ)

Региональные национально-культурные автономии двух и более субъектов Российской Федерации могут создавать органы межрегиональной координации своей деятельности. Такие органы не являются межрегиональными национально-культурными автономиями.

(часть четвертая в ред. Федерального закона от 10.11.2003 № 136-ФЗ)

Федеральная национально-культурная автономия граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, учреждается не менее чем половиной зарегистрированных региональных национально-культурных автономий граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности.

(часть пятая в ред. Федерального закона от 10.11.2003 № 136-ФЗ)

Федеральные, региональные национально-культурные автономии граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, имеющим соответствующие республику или автономный округ, автономную область, и органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут координировать свою деятельность, участвовать в разработке федеральных и региональных программ в области сохранения и развития национальных (родных) языков и национальной культуры на основе взаимных соглашений и договоров федеральных, региональных национально-культурных автономий и субъектов Российской Федерации.

Статья 6. Порядок образования, государственной регистрации, реорганизации и (или) ликвидации национально-культурной автономии

(в ред. Федерального закона от 10.11.2003 № 136-ФЗ)

Образование, государственная регистрация, реорганизация и (или) ликвидация национально-культурной автономии осуществляются в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и иными федеральными законами.

Местная национально-культурная автономия учреждается на общем собрании (сходе) гражданами Российской Федерации, относящими себя к определенной этнической общности и постоянно проживающими на территории соответствующего муниципального образования. Учредителями местной национально-культурной автономии наряду с гражданами Российской Федерации могут выступать зарегистрированные общественные объединения граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, действующие на территории соответствующего муниципального образования.

Делегаты местных национально-культурных автономий граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, на конференции (съезде) могут учредить региональную национально-культурную автономию в пределах субъекта Российской Федерации.

Делегаты региональных национально-культурных автономий граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, на съезде могут учредить федеральную национально-культурную автономию.

Национально-культурные автономии образуют руководящие и контрольно-ревизионные органы. Порядок формирования, функции и названия таких органов опре-

деляются уставом национально-культурной автономии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок приема в члены национально-культурной автономии определяется уставом соответствующей национально-культурной автономии.

Государственная регистрация местных, региональных и федеральных национально-культурных автономий производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для государственной регистрации национально-культурной автономии в числе других документов должны быть представлены документы, подтверждающие, что не менее чем за три месяца до проведения учредительной конференции (съезда) федеральной или региональной национально-культурной автономии и не менее чем за один месяц до проведения учредительного собрания (схода) местной национально-культурной автономии были сделаны сообщения о предстоящем учреждении национально-культурной автономии в средствах массовой информации, продукция которых распространяется на соответствующей территории.

Федеральный орган исполнительной власти в области государственной регистрации осуществляет ведение реестра национально-культурных автономий. Реестр национально-культурных автономий является открытым для всеобщего ознакомления.

(в ред. Федерального закона от 29.06.2004 № 58-ФЗ)

Статья 7. Консультативные советы по делам национально-культурных автономий

(в ред. Федерального закона от 29.06.2004 № 58-ФЗ)

Правительство Российской Федерации определяет федеральный орган исполнительной власти, при котором создается консультативный совет по делам национально-культурных автономий, действующий на общественных началах.

(часть первая в ред. Федерального закона от 30.11.2005 № 146-ФЗ)

Консультативный совет по делам национально-культурных автономий:

(в ред. Федерального закона от 29.06.2004 № 58-ФЗ)

осуществляет согласование деятельности национально-культурных автономий, содействует установлению и укреплению связей между ними;

представляет и защищает в органах государственной власти Российской Федерации культурные и социальные интересы этнических общностей, находящихся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории;

(в ред. Федерального закона от 10.11.2003 № 136-ФЗ)

участвует в подготовке программ в области сохранения и развития национальных (родных) языков и национальной культуры, проектов нормативных правовых актов, а также в подготовке других решений, затрагивающих права и законные интересы граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, находящимся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории;

(в ред. Федеральных законов от 10.11.2003 № 136-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

осуществляет консультирование Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти по национальным проблемам граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, находящимся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории.

(в ред. Федерального закона от 10.11.2003 № 136-ФЗ)

Консультативный совет по делам национально-культурных автономий состоит из делегированных на определенный срок представителей каждой федеральной национально-культурной автономии.

(в ред. Федерального закона от 29.06.2004 № 58-ФЗ)

Часть четвертая утратила силу. – Федеральный закон от 29.06.2004 № 58-ФЗ.

При органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут создаваться консультативные советы или иные совещательные органы по делам национально-культурных автономий. Порядок образования, деятельности и ликвидации этих органов определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

При органах местного самоуправления соответствующих муниципальных образований могут создаваться консультативные советы или иные совещательные органы по делам национально-культурных автономий. Порядок образования, деятельности и ликвидации этих органов устанавливается нормативными правовыми актами муниципальных образований.

Глава III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА СОХРАНЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО (РОДНОГО) ЯЗЫКА[3]

Статья 8. Государственная защита национальных (родных) языков

Российская Федерация обеспечивает социальную, экономическую и правовую защиту национальных (родных) языков на территории Российской Федерации.

Право граждан Российской Федерации на сохранение, развитие национального (родного) языка, свободу выбора и использования языка общения, воспитания и обучения устанавливается Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации, настоящим Федеральным законом.

Статья 9. Обеспечение права на сохранение и развитие национального (родного) языка

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

обеспечивают проведение государственной политики, направленной на сохранение и развитие национальных (родных) языков;

оказывают организационную и иную поддержку национально-культурным автономиям в разработке и реализации государственных программ в области сохранения и развития национальных (родных) языков.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут содействовать национально-культурным автономиям в:

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

издании книг, выпуске периодической печати, организации телерадиовещания, создании средств массовой информации как на русском, так и на национальных (родных) языках;

---

[3] По вопросу, касающемуся обеспечения права на сохранение, развитие и использование национального (родного) языка, см. также главу II Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1.

обмене теле- и радиопрограммами, аудио- и видеоматериалами, печатной продукцией на национальных (родных) языках между субъектами Российской Федерации, а также между Российской Федерацией и иностранными государствами.

Статья 10. Право на получение основного общего образования на национальном (родном) языке и на выбор языка воспитания и обучения

Граждане Российской Федерации, относящие себя к определенным этническим общностям, имеют право на получение основного общего образования на национальном (родном) языке и на выбор языка воспитания и обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 11. Обеспечение национально-культурными автономиями права на получение основного общего образования на национальном (родном) языке и на выбор языка воспитания и обучения

В целях обеспечения права на получение основного общего образования на национальном (родном) языке и на выбор языка воспитания и обучения национально-культурные автономии могут:

образовывать негосударственные (общественные) дошкольные учреждения или группы в таких учреждениях с воспитанием на национальном (родном) языке;

создавать негосударственные (общественные) образовательные учреждения (общеобразовательные; начального, среднего и высшего профессионального образования) с обучением на национальном (родном) языке;

учреждать другие негосударственные (общественные) образовательные учреждения с обучением на национальном (родном) языке;

разрабатывать с участием подведомственных образовательных учреждений учебные программы, издавать учебники, методические пособия, другую учебную литературу, необходимые для обеспечения права на получение образования на национальном (родном) языке;

вносить предложения в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов о создании:

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

классов, учебных групп в государственных, муниципальных образовательных учреждениях с обучением на национальном (родном) языке;

государственных, муниципальных образовательных учреждений с обучением на русском языке и углубленным изучением национального (родного) языка, национальной истории и культуры;

участвовать в разработке государственных образовательных стандартов, а также примерных программ для государственных и муниципальных образовательных учреждений с обучением на национальном (родном) языке, иных языках;

организовывать подготовку и переподготовку педагогических и иных кадров для негосударственных (общественных) образовательных учреждений;

заключать договоры с неправительственными организациями за пределами Российской Федерации о создании условий для реализации права на получение образования на национальном (родном) языке, в частности договоры о подготовке педагогических

кадров, об обеспечении научно-методической, учебной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами обучения на национальном (родном) языке;

осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации другие мероприятия по обеспечению права на обучение на национальном (родном) языке, на выбор языка воспитания и обучения.

Негосударственные (общественные) образовательные учреждения с обучением на национальном (родном) языке обеспечивают изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и государственными образовательными стандартами, а также изучение государственных языков субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством этих субъектов.

Статья 12. Обеспечение федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации права на получение основного общего образования на национальном (родном) языке, на выбор языка воспитания и обучения

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации о языках народов Российской Федерации, об образовании и настоящим Федеральным законом:

обеспечивают при необходимости создание групп в государственных, муниципальных дошкольных учреждениях, классов или учебных групп в государственных, муниципальных образовательных учреждениях с обучением на национальном (родном) языке;

с учетом предложений национально-культурных автономий и конкретных условий региона создают государственные образовательные учреждения с обучением на национальном (родном) языке, на русском языке с углубленным изучением национального (родного) языка, национальной истории и культуры, а также учреждения дополнительного образования (воскресные школы, факультативы, культурно-образовательные центры и другие образовательные учреждения) для изучения и пропаганды национальных (родных) языков и национальных культур;

содействуют разработке, изданию и приобретению учебных программ, учебников, методических пособий и другой учебной литературы, необходимых для обучения на национальном (родном) языке;

осуществляют финансирование мероприятий, направленных на обеспечение права на получение образования на национальном (родном) языке в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, за счет соответствующих бюджетов и внебюджетных ассигнований в пределах средств, выделяемых на образование;

организуют преимущественно по рекомендации национально-культурных автономий подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и иных кадров для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на национальном (родном) языке, иных языках, в том числе на основе соглашений между субъектами Российской Федерации и межгосударственных соглашений;

оказывают материальную, правовую, организационную и иную помощь национально-культурным автономиям в создании негосударственных образовательных учреждений и развитии иных форм воспитания и обучения на национальном (родном) языке.

Глава IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Статья 13. Обеспечение национально-культурными автономиями права на сохранение и развитие национальной культуры

В целях обеспечения права граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, на сохранение и развитие национальной культуры национально-культурные автономии могут:

создавать негосударственные (общественные) учреждения национальной культуры: театры, культурные центры, музеи, библиотеки, клубы, студии, архивы и другие учреждения культуры и обеспечивать их функционирование;

организовывать творческие союзы, коллективы профессионального и самодеятельного искусства, кружки по изучению национального культурного наследия, достижений национальной культуры;

проводить массовые мероприятия в области национальной культуры: фестивали, конкурсы, смотры, выставки и другие мероприятия;

содействовать организации национального краеведения, охране национальных памятников истории и культуры; создавать краеведческие, этнографические и иные общественные музеи;

учреждать организации, занимающиеся художественными народными промыслами и ремеслами;

издавать произведения исторической, художественной, музыкальной, фольклорной, этнографической литературы на национальных (родных) и иных языках;

создавать негосударственные (общественные) образовательные учреждения по подготовке творческих работников, педагогических и иных кадров в области национальной культуры;

разрабатывать и представлять в соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления предложения о сохранении и развитии национальной культуры;

заключать договоры с неправительственными организациями, находящимися за пределами Российской Федерации, о культурном обмене и сотрудничестве в области сохранения национальной культуры.

Статья 14. Обеспечение федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации права на сохранение и развитие национальной культуры

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации о культуре и настоящим Федеральным законом:

учитывают при разработке и осуществлении региональных программ национально-культурного развития предложения национально-культурных автономий;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

рассматривают предложения национально-культурных автономий о включении в государственные образовательные стандарты для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы на национальном (родном) языке, курсов по изуче-

нию истории, культуры, этнографии, традиционных видов трудовой деятельности, художественных народных промыслов и ремесел и принимают соответствующие решения;

направляют деятельность государственных и муниципальных учреждений культуры на удовлетворение национально-культурных потребностей;

организуют в системе государственных и муниципальных архивов соответствующие разделы по культуре, истории, общественной жизни граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям;

оказывают помощь национально-культурным автономиям в создании негосударственных (общественных) учреждений национальной культуры, открытии негосударственных (общественных) образовательных учреждений по подготовке творческих работников и иных специалистов, проведении различных массовых мероприятий в области национальной культуры;

обеспечивают сохранность памятников истории и культуры, представляющих ценность для граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, и являющихся частью культурного наследия Российской Федерации;

осуществляют иные мероприятия по созданию условий для сохранения, возрождения и развития национальной культуры, реализации национально-культурных прав граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям.

Статья 15. Обеспечение органами государственной власти права национально-культурных автономий на освещение их деятельности в средствах массовой информации

Государственные аудиовизуальные средства массовой информации предоставляют национально-культурным автономиям эфирное время. Периодичность, продолжительность передач и язык, на котором ведутся передачи, определяются договорами с учредителями и редакциями теле- и радиопрограмм.

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации поддерживают и поощряют негосударственные средства массовой информации, безвозмездно предоставляющие национально-культурным автономиям возможность освещения их деятельности.

Часть третья утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

В программах субъектов Российской Федерации финансовой и организационной поддержки средств массовой информации может быть предусмотрена помощь средствам массовой информации национально-культурных автономий.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Глава V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АВТОНОМИИ

Статья 16. Принципы финансирования национально-культурных автономий

Финансирование деятельности, связанной с реализацией прав национально-культурной автономии, осуществляется за счет средств:

национально-культурных автономий, их учреждений и организаций, частных лиц;

бюджетов субъектов Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Части вторая – третья утратили силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Статья 17. Собственность национально-культурных автономий

Национально-культурные автономии обладают правом собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 18. Имущество национально-культурных автономий

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления могут передавать национально-культурным автономиям, их некоммерческим учреждениям и организациям государственное и муниципальное имущество в собственность или аренду в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Для осуществления уставных целей и деятельности национально-культурные автономии, их некоммерческие учреждения и организации могут использовать помещения, переданные им на условиях договора аренды.

Размер платы за аренду помещений национально-культурными автономиями, их некоммерческими учреждениями и организациями определяется в порядке, установленном для некоммерческих организаций культуры и образования на территории данного субъекта Российской Федерации, а также в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Статья 19. Финансовая поддержка национально-культурных автономий органами государственной власти субъектов Российской Федерации

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в целях сохранения национальной самобытности, развития национального (родного) языка и национальной культуры, реализации национально-культурных прав граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, в соответствии с законами субъектов Российской Федерации вправе предусматривать в бюджетах субъектов Российской Федерации финансовые средства для оказания поддержки национально-культурным автономиям.

Статья 20. Утратила силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ.

Глава VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 21. О вступлении в силу настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
17 июня 1996 года
№ 74-ФЗ

29 апреля 1999 года № 80-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О физической культуре и спорте в Российской Федерации

Принят
Государственной Думой
13 января 1999 года

Одобрен
Советом Федерации
27 января 1999 года

(в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 20.12.2004 № 167-ФЗ, от 12.07.2006 № 108-ФЗ, от 16.10.2006 № 160-ФЗ, от 25.10.2006 № 171-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, определяет принципы государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и олимпийского движения России.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Цели и задачи настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон создает условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях, на предприятиях, в организациях независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, с детьми дошкольного возраста и с обучающимися в образовательных учреждениях, работниками организаций, в том числе работниками агропромышленного комплекса, инвалидами, пенсионерами и другими категориями населения.

2. Настоящий Федеральный закон рассматривает физическую культуру и спорт как одно из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан, подготовки их к защите Родины, развития и укрепления дружбы между народами и гарантирует права граждан на равный доступ к занятиям физическими упражнениями и спортом.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, со-

здаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности;

физическое воспитание – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия и продление жизни человека;

спорт – составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям;

система физической культуры и спорта – совокупность государственных и общественных организаций, осуществляющих деятельность в целях физического воспитания населения и развития спорта в Российской Федерации;

физкультурное (физкультурно-спортивное) движение – форма социального движения, целью которого является содействие повышению уровня физической культуры населения, целенаправленной деятельности государственных и общественных организаций, граждан по развитию физической культуры и спорта;

олимпийское движение России – составная часть международного олимпийского движения, целью которого является развитие спорта как одного из средств достижения физического и духовного совершенства человека, укрепление международного спортивного сотрудничества;

физкультурно-спортивное объединение – общественное добровольное самоуправляемое некоммерческое объединение, создаваемое по инициативе граждан в целях развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;

физкультурно-спортивная организация – одна из организационно-правовых форм физкультурно-спортивного объединения, созданная на основе членства в целях совместной деятельности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и достижения своих уставных целей;

всероссийский комплекс «Физкультура и здоровье» – совокупность программ и нормативов – основа физического воспитания населения Российской Федерации;

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 25.10.2006 № 171-ФЗ;

любительский спорт – многогранное массовое спортивное движение как органическая часть системы физического воспитания граждан и выявления перспективных и талантливых спортсменов в различных видах спорта;

профессиональный спорт – предпринимательская деятельность, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей;

спортсмен – физическое лицо, систематически занимающееся избранным видом спорта, выступающее на спортивных соревнованиях и имеющее спортивный паспорт;

(в ред. Федерального закона от 12.07.2006 № 108-ФЗ)

спортсмен-любитель (физкультурник) – спортсмен, систематически занимающийся избранным видом спорта или физическими упражнениями, принимающий участие в спортивных соревнованиях на началах добровольности или выполнивший разрядные нормативы согласно требованиям Единой всероссийской спортивной классификации и (или) нормативы всероссийского комплекса «Физкультура и здоровье»;

спортсмен высокого класса – спортсмен, систематически занимающийся каким-либо видом спорта, регулярно выступающий на российских и международных спортивных

соревнованиях, имеющий спортивное звание не ниже звания «Мастер спорта России» согласно требованиям Единой всероссийской спортивной классификации;

спортсмен-профессионал – спортсмен, для которого занятия спортом являются основным видом деятельности и который получает в соответствии с контрактом заработную плату и иное денежное вознаграждение за подготовку к спортивным соревнованиям и участие в них;

физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения – объекты, предназначенные для занятий граждан физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных зрелищных мероприятий;

спортивная промышленность – совокупность промышленных предприятий, осуществляющих производство продукции физкультурно-спортивного и туристского назначения. Под такими предприятиями понимаются специализированные комбинаты, заводы, фабрики и научные организации, а также отдельные цехи неспециализированных промышленных предприятий, осуществляющие свою деятельность в соответствии с технической документацией и (или) нормативными актами, утвержденными в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта (далее – предприятия спортивной промышленности);

(в ред. Федерального закона от 10.01.2003 № 15-ФЗ)

спортивный судья – физическое лицо, уполномоченное организаторами спортивных соревнований на обеспечение соблюдения правил и условий проведения таких соревнований, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию.

(абзац введен Федеральным законом от 25.10.2006 № 171-ФЗ)

Статья 3. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта

Государственная политика в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с принципами:

непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности;

учета интересов всех граждан при разработке и реализации федеральных программ развития физической культуры и спорта, признания ответственности граждан за свое здоровье и физическое состояние;

признания самостоятельности всех физкультурно-спортивных объединений, отвечающих требованиям настоящего Федерального закона, равенства их прав на государственную поддержку;

создания благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций, олимпийского движения России, образовательных учреждений и научных организаций в области физической культуры и спорта, а также предприятий спортивной промышленности.

Статья 4. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта[4]

[4] Постановлением Правительства РФ от 11.01.2006 № 7 утверждена Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

1. Государство обеспечивает развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации, поддерживает физкультурное (физкультурно-спортивное) движение и олимпийское движение России и обеспечивает:

1) ежегодное финансирование мероприятий в области физической культуры и спорта, в том числе мероприятий по подготовке к участию спортсменов в Олимпийских играх, других международных спортивных соревнованиях и участию в них, за счет средств федерального бюджета;

2) создание условий для использования физкультурно-спортивными организациями и предприятиями спортивной промышленности государственных финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-исследовательских и технических разработок и технологий;

3) содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений, находящихся в собственности Российской Федерации;

4) создание условий для строительства и содержания спортивных сооружений по месту жительства граждан, физкультурно-оздоровительных сооружений в каждом муниципальном образовании и оказание на основе таких сооружений физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

5) создание условий для увеличения количества детско-юношеских спортивных школ всех видов и типов, клубов по месту жительства граждан, детских и молодежных спортивно-оздоровительных лагерей, врачебно-физкультурных диспансеров и укрепление их материально-технической базы;

6) создание условий для широкого использования средств физической культуры и спорта в целях укрепления здоровья матери и ребенка;

7) организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для девушек и женщин с учетом специфики их деятельности и соответствующих научно-методических рекомендаций;

8) организацию обязательной сертификации спортивных изделий и техники в соответствии с законодательством Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 10.01.2003 № 15-ФЗ)

9) поддержку внешнеэкономических связей физкультурно-спортивных организаций.

2. Государство поддерживает развитие спорта в целях достижения высших спортивных результатов (далее – спорт высших достижений) и создает для этого благоприятные условия посредством:

1) увеличения количества спортивных школ всех видов и типов, училищ олимпийского резерва, осуществляющих деятельность по подготовке спортсменов высокого класса, и укрепления их материально-технической базы;

2) строительства новых и модернизации существующих баз и центров подготовки сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта, а также учебных зданий, физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений образовательных учреждений среднего профессионального, высшего профессионального образования в целях улучшения условий профессиональной подготовки и повышения квалификации работников физической культуры и спорта;

3) выделения ассигнований на комплексные научные исследования по проблемам развития спорта высших достижений;

4) стимулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортсменов высокого класса и их участия в международных соревнованиях;

5) поощрения меценатства и благотворительности.

3. Государство обеспечивает пропаганду физической культуры и спорта, физкультурно-спортивного движения и олимпийского движения России в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Государственная поддержка физической культуры и спорта, физкультурно-спортивных организаций, спортивных сооружений, предприятий спортивной промышленности осуществляется в соответствии с программами развития физической культуры и спорта всех уровней, утвержденными в установленном порядке соответственно Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по представлениям федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийского комитета России, других физкультурно-спортивных организаций.

5. Расходы на реализацию федеральных программ развития физической культуры и спорта и региональных программ развития физической культуры и спорта производятся за счет средств соответствующих бюджетов и внебюджетных источников, доходов от проведения спортивных лотерей, а также других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации. Средства федерального бюджета на подготовку и участие спортсменов в Олимпийских играх направляются в федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта и Олимпийский комитет России.

Глава II. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 5. Субъекты физкультурного (физкультурно-спортивного) движения в Российской Федерации

Физкультурное (физкультурно-спортивное) движение в Российской Федерации включает в себя:

спортивные клубы, коллективы физической культуры, действующие на самодеятельной и профессиональной основах в образовательных учреждениях, иных организациях независимо от форм собственности и по месту жительства граждан;

детско-юношеские спортивные школы, детско-юношеские клубы физической подготовки, детско-юношеские спортивно-технические школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки, находящиеся в ведении соответственно государственных органов в области физической культуры и спорта, образования, профессиональных союзов, других организаций;

образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта всех типов и видов независимо от организационно-правовых форм;

общероссийские физкультурно-спортивные объединения – физкультурно-спортивные организации, общероссийские федерации (союзы, ассоциации) по различным видам спорта, общественно-государственные физкультурно-спортивные общества, оборонные спортивно-технические организации;

Олимпийский комитет России;

федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области

физической культуры и спорта, подведомственные им организации, муниципальные организации физической культуры и спорта.

Статья 6. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта

1. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта осуществляет:

(в ред. Федерального закона от 25.10.2006 № 171-ФЗ)

1) обеспечение государственной политики в области физической культуры и спорта;

2) подготовку и представление в Правительство Российской Федерации проектов федеральных программ развития физической культуры и спорта;

3) обязательную сертификацию продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 10.01.2003 № 15-ФЗ)

4) ежегодное рассмотрение итогов развития физической культуры и спорта в Российской Федерации и утверждение мероприятий в данной области на следующий год;

5) руководство физическим воспитанием граждан и внедрение физической культуры в режим труда и отдыха граждан, организацию массовых спортивных соревнований, спартакиад, физкультурно-спортивных фестивалей, других мероприятий физкультурно-оздоровительного характера, обеспечение подготовки резервов для сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта;

6) разработку и утверждение с учетом предложений Олимпийского комитета России и физкультурно-спортивных организаций нормативов физической подготовленности различных категорий населения, в том числе нормативов всероссийского комплекса «Физкультура и здоровье»;

7) разработку, утверждение и внедрение совместно с федеральным органом исполнительной власти в области образования и федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения в учебный процесс дошкольных и других образовательных учреждений обязательных для выполнения детьми дошкольного возраста и обучающимися в образовательных учреждениях нормативных требований физической подготовленности;

8) введение в государственные программы физического воспитания различных категорий населения на основе научных исследований и экспериментов в данной области новых видов физических упражнений и видов спорта;

9) пропаганду массовой физической культуры, спорта, здорового образа жизни, основ знаний о физической культуре и спорте, популярных физкультурно-оздоровительных и спортивных программ, комплексов физических упражнений, а также издание массовой литературы и выпуск видео- и киноматериалов в данной области;

10) разработку федеральных нормативов финансирования физической культуры и спорта;

11) установление нормативов оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению, создание льготных условий для занятий физической культурой детей и инвалидов;

12) аккредитацию физкультурно-спортивных объединений с учетом предложений Олимпийского комитета России, участвующих от имени Российской Федерации в международных спортивных мероприятиях;

13) финансирование:

а) научных исследований в области физической культуры и спорта, в том числе в области разработки спортивных изделий, в соответствии с федеральной программой развития физической культуры и спорта;

б) содержания центров спортивной подготовки, образовательных учреждений и научных организаций в области физической культуры и спорта федерального значения;

в) подготовки, в том числе научно-медицинского обеспечения, совместно с федерациями по различным видам спорта молодежных (резервных) сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта и их выступлений на официальных международных спортивных соревнованиях;

14) программное и научно-методическое обеспечение системы физической культуры и спорта, организацию издания научной, учебной и научно-популярной литературы по физической культуре и спорту в соответствии с федеральной программой развития физической культуры и спорта;

15) создание единой государственной системы информационного обеспечения в области физической культуры и спорта;

16) разработку и утверждение совместно с Олимпийским комитетом России по предложениям федераций по различным видам спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, физкультурно-спортивных объединений Единой всероссийской спортивной классификации, единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Положения о присвоении почетных спортивных званий и иных нормативных актов о физической культуре и спорте;

(в ред. Федерального закона от 25.10.2006 № 171-ФЗ)

16.1) разработку и утверждение Положения о Единой всероссийской спортивной классификации, Положения о спортивных судьях;

(пп. 16.1 введен Федеральным законом от 25.10.2006 № 171-ФЗ)

17) контроль за исполнением федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

18) профессиональную подготовку и мероприятия по повышению квалификации специалистов в области физической культуры и спорта;

19) разработку и утверждение совместно с Олимпийским комитетом России программы научных исследований по проблемам физического воспитания граждан и развития спорта высших достижений, в том числе подготовки сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта;

20) организацию строительства спортивных сооружений и содержание действующих спортивных сооружений, оказание помощи в этих вопросах физкультурно-спортивным объединениям;

21) разработку и утверждение социальных нормативов развития физической культуры и спорта, а также норм и правил использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений;

22) изучение спроса граждан на товары физкультурно-спортивного и туристского назначения, организацию их производства на государственных предприятиях спортивной промышленности, координацию производства указанных товаров на других предприятиях спортивной промышленности, принятие мер по контролю за качеством и ассортиментом указанных товаров;

23) решение вопросов международных договоров Российской Федерации в области физической культуры и спорта в соответствии с компетенцией, установленной Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации»;

24) ежегодный анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций на основе данных государственной статистики.

2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта могут осуществлять:

1) разработку и реализацию программ развития физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации;

2) внедрение физической культуры и спорта в режим учебы, труда и отдыха граждан различных возрастных групп на основе утвержденных нормативов физической подготовленности, в том числе требований всероссийского комплекса «Физкультура и здоровье»;

3) увеличение количества спортивных школ, центров и клубов всех видов и типов и обеспечение подготовки спортивного резерва, спортсменов высокого класса для сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта;

4) разработку и реализацию календарных планов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе организацию всероссийских и международных спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов;

5) формирование органов управления физической культурой и спортом, координацию их деятельности и их взаимодействие;

6) обеспечение совместно с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийским комитетом России и общероссийскими федерациями по различным видам спорта подготовки сборных команд Российской Федерации и сборных команд субъектов Российской Федерации и их выступлений на всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

Статья 7. Олимпийский комитет России

1. Олимпийский комитет России является общероссийским союзом физкультурно-спортивных объединений, граждан Российской Федерации и российских юридических лиц, созданным на основе правопреемства бывшего Национального Олимпийского комитета СССР и действующим на всей территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях».

2. Олимпийский комитет России возглавляет олимпийское движение России, разрабатывает и проводит единую политику развития спорта высших достижений при взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Олимпийской хартией Международного олимпийского комитета и своим уставом.

3. Олимпийский комитет России представляет интересы Российской Федерации в международном олимпийском движении, во всех проводимых Международным олимпийским комитетом мероприятиях или под его патронажем.

Выступления сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта на Олимпийских играх осуществляются под Государственным флагом Российской Федерации.

4. Олимпийский комитет России в соответствии с Олимпийской хартией Международного олимпийского комитета осуществляет меры по юридической защите прав соб-

ственности Международного олимпийского комитета на использование олимпийских символа, девиза, флага, гимна, наименований «олимпийский», «Олимпиада» на территории Российской Федерации. Олимпийский комитет России обладает правом собственности на олимпийские символ, эмблему, флаг и наименование «олимпийский», зарегистрированные в установленном порядке. Их использование в рекламных, коммерческих и иных целях регламентируется Олимпийской хартией Международного олимпийского комитета и допускается только с разрешения и на условиях Олимпийского комитета России.

5. Олимпийский комитет России:

1) осуществляет подготовку, формирование и обеспечение сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта для участия в Олимпийских играх и других международных спортивных мероприятиях при взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, общероссийскими федерациями по различным видам спорта, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта на основании договоров с ними;

2) координирует деятельность физкультурно-спортивных объединений в области олимпийского движения России, развития спорта высших достижений.

6. Олимпийский комитет России реализует выполнение стоящих перед ним уставных задач и федеральных программ развития физической культуры и спорта за счет собственных источников финансирования и средств федерального бюджета на основе договоров с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

(в ред. Федерального закона от 25.10.2006 № 171-ФЗ)

Статья 8. Физкультурно-спортивные объединения и физкультурно-спортивные организации

1. В Российской Федерации создаются и действуют физкультурно-спортивные объединения, в том числе с участием государства. К ним относятся физкультурно-спортивные общества профессиональных союзов, физкультурно-спортивные общества органов государственной власти, федерации (союзы и ассоциации) по различным видам спорта (в том числе их структурные подразделения профессионального спорта).

2. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) определяется Федеральным законом «Об общественных объединениях» с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Общероссийскими могут быть признаны объединения (федерации, союзы, ассоциации), которые по сложности культивируемых видов спорта и другим особенностям не имеют возможности действовать более чем на 50 процентах территории Российской Федерации.

Перечень таких объединений определяется федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта совместно с Олимпийским комитетом России.

3. Основные задачи, функции, структура, вопросы членства, избрания органов управления, хозяйственной деятельности, финансирования, социальной защиты спортсменов и работников физической культуры и спорта, учреждение своей символики предусматриваются уставами физкультурно-спортивных объединений.

В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются граждане Российской Федерации.

Физкультурно-спортивные объединения могут вступать в международные спортивные объединения (федерации, союзы, ассоциации), приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу международных объединений, если такие права и обязанности не противоречат общепризнанным принципам и нормам международного права.

4. Чемпионаты, первенства, розыгрыши кубков и другие официальные спортивные соревнования Российской Федерации, а также международные спортивные соревнования на территории Российской Федерации, мероприятия по подготовке к участию в международных спортивных соревнованиях и участию в них сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта, предусмотренные единым календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, имеют право проводить общероссийские федерации (союзы, ассоциации) по различным видам спорта, аккредитованные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и Олимпийским комитетом России.

Порядок аккредитации устанавливается Правительством Российской Федерации.

5. В Российской Федерации создаются физкультурно-спортивные организации любых организационно-правовых форм и форм собственности – физкультурно-оздоровительные, спортивные, спортивно-технические клубы и коллективы физической культуры – в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

В соответствии со своими уставами спортивные клубы и коллективы физической культуры организуют физкультурно-оздоровительную работу с гражданами, в том числе с детьми и с обучающимися в образовательных учреждениях, ветеранами, инвалидами, осуществляют подготовку спортивного резерва, спортивных команд и спортсменов высокой квалификации.

6. Физкультурно-спортивные объединения, являющиеся исполнителями отдельных разделов федеральных программ развития физической культуры и спорта, имеют право получать финансовую и иную государственную поддержку за счет средств, предусмотренных для этих целей федеральным бюджетом, и на основе договоров с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

(в ред. Федерального закона от 25.10.2006 № 171-ФЗ)

Финансирование физкультурно-спортивных объединений, в том числе спортивных клубов и коллективов физической культуры, может также осуществляться посредством финансовой поддержки со стороны организаций и спонсоров (в соответствии с их уставами), пожертвований граждан, а также за счет части доходов от проведения спортивных лотерей, соревнований, осуществления предпринимательской деятельности и других не запрещенных законом источников.

Статья 8.1. Спортивные звания, спортивные разряды и квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация

(введена Федеральным законом от 25.10.2006 № 171-ФЗ)

1. В Российской Федерации устанавливаются следующие спортивные звания:

1) мастер спорта России международного класса;

2) мастер спорта России;

3) гроссмейстер России.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие спортивные разряды:

1) кандидат в мастера спорта;

2) первый спортивный разряд;

3) второй спортивный разряд;
4) третий спортивный разряд;
5) первый юношеский спортивный разряд;
6) второй юношеский спортивный разряд;
7) третий юношеский спортивный разряд.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие квалификационные категории спортивных судей:
1) спортивный судья всероссийской категории;
2) спортивный судья первой категории;
3) спортивный судья второй категории;
4) спортивный судья третьей категории;
5) юный спортивный судья.

4. Единая всероссийская спортивная классификация устанавливает требования и нормы, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, признанным в Российской Федерации в установленном порядке, а также условия выполнения этих требований и норм. Положением о Единой всероссийской спортивной классификации определяется содержание указанных требований, норм и условий, а также порядок присвоения спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, признанным в Российской Федерации в установленном порядке.

5. Порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей и требования к кандидатам на присвоение данных категорий определяются Положением о спортивных судьях.

6. Спортивные звания и квалификационная категория спортивного судьи всероссийской категории присваиваются федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта в порядке, установленном соответственно Положением о Единой всероссийской спортивной классификации и Положением о спортивных судьях.

Спортивные разряды и квалификационные категории спортивных судей (за исключением спортивных судей всероссийской категории) присваиваются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта в порядке, установленном соответственно Положением о Единой всероссийской спортивной классификации и Положением о спортивных судьях.

Статья 9. Спортивные школы и училища олимпийского резерва

1. Спортивные школы как учреждения дополнительного образования создаются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, профсоюзными организациями и другими организациями, а также гражданами.

Училища олимпийского резерва создаются на основании решений исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и Олимпийского комитета России и могут находиться в ведении федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и (или) Олимпийского комитета России.

Школы высшего спортивного мастерства и центры олимпийской подготовки создаются на основании решений соответственно федерального органа исполнительной вла-

сти в области физической культуры и спорта, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и Олимпийского комитета России с учетом предложений федераций по различным видам спорта по представлениям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

2. Государство создает условия для укрепления существующей материально-технической базы и создания новой материально-технической базы спортивных школ и училищ олимпийского резерва в целях решения стоящих перед ними задач обучения. Такая база включает в себя:

1) основную спортивную учебно-тренировочную базу по профилю спортивной школы или училища олимпийского резерва (учебный стадион с беговыми дорожками и футбольным полем, спортивные залы или крытый каток и другие);

2) плавательный бассейн, спортивные залы, летний спортивно-оздоровительный лагерь, типовой набор спортивных инвентаря и оборудования – для спортивных школ и училищ олимпийского резерва, общежитие со столовой – для училищ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства в соответствии с нормативами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта;

3) бесплатное питание для учащихся спортивных школ, проходящих подготовку в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, а также для учащихся училищ олимпийского резерва;

4) бесплатную спортивную форму и обувь для детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Финансирование находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и (или) органов местного самоуправления спортивных школ и училищ олимпийского резерва, в том числе финансирование их участия во всероссийских соревнованиях, осуществляется за счет средств бюджетов соответствующих уровней и других не запрещенных законом источников. Финансирование иных спортивных школ и училищ олимпийского резерва осуществляется их учредителями в соответствии с законодательством.

Статья 10. Сборные команды Российской Федерации по различным видам спорта

1. Сборные команды Российской Федерации – коллективы спортсменов, тренеров, ученых, других работников физкультурно-спортивных организаций и организаций спортивной медицины, являющиеся составной частью федераций по различным видам спорта, создаются в целях подготовки к международным соревнованиям и участия в них под Государственным флагом Российской Федерации.

2. Сборные команды Российской Федерации по различным видам спорта формируются с учетом предложений физкультурно-спортивных организаций субъектов Российской Федерации соответствующими общероссийскими федерациями по различным видам спорта на конкурсной основе. Спортсмены, выполнившие при соблюдении спортивных принципов установленные Олимпийским комитетом России и общероссийскими федерациями по различным видам спорта заранее обусловленные и объявленные специальные нормативы, включаются в основной и молодежный (резервный) составы сборных команд Российской Федерации. Члены сборных команд Российской Федерации, не выполняющие установленных нормативов, систематически нарушающие свои обязанности, могут быть отчислены из сборных команд Российской Федерации.

Составы сборных команд Российской Федерации ежегодно утверждаются федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и Олимпийским комитетом России по представлениям общероссийских федераций по различным видам спорта.

Финансирование сборных команд Российской Федерации, в том числе финансирование их подготовки к международным спортивным соревнованиям и участия в них, может осуществляться за счет средств соответствующих бюджетов, других не запрещенных законом источников.

Статья 11. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления и физкультурно-спортивных объединений

В соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органы местного самоуправления взаимодействуют с физкультурно-спортивными объединениями по всем вопросам развития физической культуры и спорта, в том числе:

координируют в установленном законодательством порядке свою деятельность по проблемам физкультурно-спортивного и олимпийского движения, при необходимости совместно проводят спортивные соревнования, спартакиады, другие физкультурно-спортивные мероприятия, организуют пропаганду физической культуры и спорта, осуществляют профессиональную подготовку работников физкультурно-спортивных организаций и обеспечивают повышение их квалификации, обеспечивают эффективное использование спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений;

оказывают помощь физкультурно-спортивным объединениям, содействуют выполнению ими уставных задач, заслушивают информацию по основным вопросам развития физической культуры и спорта, принимают соответствующие решения и контролируют их исполнение. Совместная деятельность осуществляется на условиях договоров;

осуществляют в установленном законодательством порядке сбор информации, представляемой физкультурно-спортивными объединениями в соответствии с формами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области статистики, и дают по ним заключения и рекомендации.

Статья 12. Научно-методическое и техническое обеспечение развития физической культуры и спорта

1. В соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» организацию, проведение фундаментальных, поисковых, опытно-конструкторских, технологических, прикладных и других научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта осуществляют государственные научные центры, научно-исследовательские институты, лаборатории, образовательные учреждения в области физической культуры и спорта, созданные в установленном порядке и осуществляющие свою деятельность на основании государственных и иных заказов.

Финансирование таких центров, институтов, образовательных учреждений осуществляется за счет бюджетных ассигнований, доходов от выполнения заказов физкультурно-спортивными организациями, предпринимательской деятельности научных подразделений и иных не запрещенных законом источников.

2. Научно-исследовательские организации и их подразделения в области физической культуры и спорта ведут разработку и внедрение в практику конкретных программ, способствующих укреплению здоровья населения средствами физической культуры с участием в реализации таких программ федеральных и региональных служб телевидения и радиовещания, совершенствуют научное обеспечение подготовки спортивных резервов и сборных команд Российской Федерации к международным соревнованиям.

3. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийский комитет России, иные заинтересованные органы государственной власти и физкультурно-спортивные объединения содействуют научным организациям и их подразделениям в области физической культуры и спорта в формировании государственных и иных заказов на актуальные научно-исследовательские работы, оказывают помощь таким научным организациям и их подразделениям в привлечении дополнительных источников финансирования, анализируют итоги научно-исследовательских работ.

Глава III. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РАЗВИТИЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Статья 13. Участие органов государственной власти, образовательных учреждений и иных организаций в физическом воспитании граждан

1. Органы государственной власти, образовательные учреждения и иные организации независимо от форм собственности рассматривают физическое воспитание детей дошкольного возраста, а также обучающихся в образовательных учреждениях, военнослужащих, граждан допризывного и призывного возрастов, инвалидов, пенсионеров и других граждан как важнейшее направление социальной политики государства, при участии физкультурно-спортивных, профсоюзных, молодежных и иных организаций реализуют федеральные программы развития физической культуры и спорта и на их основе разрабатывают совместно с органами местного самоуправления свои программы, в которых предусматриваются:

1) повышение качества физического воспитания на основе обязательных нормативных требований физической подготовленности в дошкольных и иных образовательных учреждениях, детских оздоровительных, молодежных и спортивных лагерях;

2) вовлечение граждан в систематические занятия физической культурой и спортом, обязательное внедрение в систему научной организации труда и отдыха каждого трудового коллектива производственной гимнастики, послетрудовой реабилитации;

3) пропаганда знаний об эффективности использования физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний и совершенствование врачебного контроля за гражданами, занимающимися физической культурой и спортом;

4) расширение и реконструкция действующих спортивных сооружений, строительство новых спортивных сооружений для проведения физкультурно-оздоровительной работы и подготовки спортивных резервов.

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, профессиональные союзы включают вопросы развития физической культуры и спорта

в соглашения по социальным проблемам и охране труда, организуют контроль за выполнением таких соглашений и своих программ развития физической культуры и спорта.

Статья 14. Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях

1. На основе Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательные учреждения самостоятельно с учетом своих уставов, местных условий и интересов обучающихся определяют формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность учебных занятий на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности, а также проводят внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с привлечением к ней учреждений дополнительного образования детей и физкультурно-спортивных объединений, в том числе федераций по различным видам спорта.

2. Физическое воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в процессе включенных в программу физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях бесплатных учебных занятий по физической культуре продолжительностью, как правило, восемь часов в неделю.

3. Органы местного самоуправления с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта имеют право вводить дополнительные учебные и внеучебные физкультурно-спортивные занятия в дошкольных и других образовательных учреждениях.

4. В образовательных учреждениях занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проводятся в рамках рекомендованной индивидуальной программы реабилитации.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

5. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области здравоохранения, а также дошкольные и другие образовательные учреждения в соответствии со своими уставами, их руководители:

1) обеспечивают высокий уровень проведения в режиме учебного дня ежедневных учебных и внеучебных занятий, создают условия для того, чтобы каждый обучающийся научился плавать, мог выполнять установленные спортивные нормативы, изучил основы гигиены и поддерживал свой организм в хорошем состоянии;

2) во всех дошкольных и других образовательных учреждениях проводят на основе нормативов всероссийского комплекса «Физкультура и здоровье» многоразовые соревнования по циклам обучения, обеспечивают участие обучающихся в аналогичных ежегодных районных, городских, областных, краевых, республиканских спортивных соревнованиях;

3) по итогам учебного года во всех общеобразовательных учреждениях, а также в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования каждому обучающемуся выставляется оценка его физической подготовленности, в выпускных классах (курсах) проводятся контрольные проверки.

6. В соответствии с программами развития физической культуры и спорта всех уровней в дошкольных и иных образовательных учреждениях предусматриваются

реконструкция и строительство спортивных залов, плавательных бассейнов и спортивных городков, создание детско-юношеских спортивных школ, детско-юношеских клубов физической подготовки и врачебно-физкультурных диспансеров.

Государство оказывает материальную и иную поддержку физкультурно-спортивным клубам в образовательных учреждениях.

Статья 15. Участие федерального органа исполнительной власти по делам молодежи и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по делам молодежи в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и молодежью

Федеральный орган исполнительной власти по делам молодежи и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по делам молодежи:

участвуют в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодежью, способствуют их привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целях формирования здорового образа жизни молодежи, осуществляют мероприятия по профилактике правонарушений, совершаемых детьми и молодежью, совместно с физкультурно-спортивными организациями проводят массовые спортивные соревнования и спартакиады;

создают с участием молодежных, детских и других организаций физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы, в том числе оборонно-спортивные клубы, организуют физическую подготовку детей и молодежи и прием у них нормативов всероссийского комплекса «Физкультура и здоровье»;

выделяют на проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий необходимые средства в соответствии с законодательством.

Статья 16. Физическое воспитание в организациях, по месту жительства, в том числе в сельских муниципальных образованиях

1. Руководители организаций независимо от форм собственности, в том числе организаций агропромышленного комплекса, совместно с профессиональными союзами при условии заключения коллективных договоров:

1) обеспечивают условия для реализации работниками организаций права на занятия физической культурой, в том числе права на профессионально-прикладные, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия в течение трудового дня, послетрудовое восстановление, а также условия для организации массовых спортивных мероприятий;

2) на основе соглашений с физкультурно-спортивными объединениями предоставляют работникам организаций и членам их семей для занятий физической культурой и спортом имеющиеся на балансе организаций спортивные сооружения и базы, обеспечивают обслуживание таких спортивных сооружений и баз, их капитальный и текущий ремонт, содержат работников таких спортивных сооружений и баз, в том числе работников детско-юношеских спортивных школ, выделяют средства на приобретение спортивных оборудования и инвентаря.

2. На развитие физической культуры и спорта в организации, содержание детско-юношеских спортивных школ могут направляться средства государственного социального страхования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Законодательством субъекта Российской Федерации или нормативными правовыми актами органа местного самоуправления организации, расположенные на территории соответствующего субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления, при исчислении им налога, подлежащего уплате в соответствующий региональный бюджет или местный бюджет, могут освобождаться от уплаты части налога, поступающей на создание, содержание спортивных сооружений, а также на проведение массовых спортивных мероприятий.

4. Создание условий для занятий физической культурой граждан по месту жительства и в местах массового отдыха может осуществляться органами местного самоуправления в соответствии с муниципальными программами развития физической культуры и спорта.

5. Руководители санаториев и курортных учреждений, домов отдыха и туристских баз создают условия для использования в процессе лечения и отдыха граждан различных компонентов физической культуры в целях укрепления их здоровья, профилактики и лечения заболеваний.

Статья 17. Физическая подготовка и спорт в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах

1. Физическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах является одним из основных предметов боевой подготовки, важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания личного состава. Организация физической подготовки, управление ею и ее финансирование определяются инструкциями и нормативными актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

2. Для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации создаются и действуют организации физической культуры и спорта (центральные и иные спортивные клубы) в форме государственных некоммерческих организаций, которые создают условия для занятий физической подготовкой и спортом на соответствующих спортивных сооружениях, базах и других объектах, не подлежащих приватизации, организуют проведение соревнований по олимпийским и военно-прикладным видам спорта, готовят спортсменов и спортивные команды, способных добиваться высоких результатов на всероссийских и международных спортивных соревнованиях, содержат детско-юношеские спортивные школы и спортивные интернаты, проводят мероприятия по повышению квалификации тренеров и других специалистов в области физической подготовки.

3. Физическая подготовка граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе проводится в общеобразовательных учреждениях, в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также в учебных пунктах начальной военной подготовки, создаваемых в районах или городах либо для нескольких организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.

Общее руководство физической подготовкой граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе и контроль за такой подготовкой осуществляет федеральный орган исполнительной власти в области обороны совместно с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Статья 18. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами

1. Развитие физической культуры и спорта инвалидов направлено на повышение их двигательной активности и является непременным и определяющим условием всесторонней реабилитации и социальной адаптации инвалидов.

2. Организация занятий физической культурой и спортом в системе непрерывной реабилитации инвалидов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональная подготовка социальных работников, работников физкультурно-спортивных организаций, методическое, медицинское обеспечение и врачебный контроль осуществляются образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социальной защиты и организациями физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

3. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийский комитет России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органы местного самоуправления, физкультурно-спортивные объединения совместно с физкультурно-спортивными объединениями инвалидов участвуют в организации физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами, проведении с ними физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, подготовке спортсменов-инвалидов и обеспечении направления их на всероссийские и международные спортивные соревнования.

Статья 19. Участие федерального органа исполнительной власти в области здравоохранения, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области здравоохранения и организаций государственной системы здравоохранения в развитии физической культуры и спорта

Федеральный орган исполнительной власти в области здравоохранения, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области здравоохранения и организации государственной системы здравоохранения в пределах своей компетенции:

используют физическую культуру как средство профилактики и лечения заболеваний;

осуществляют врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в том числе спортивно-оздоровительным туризмом, участвуют в медицинском обеспечении подготовки сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта к международным спортивным мероприятиям;

организуют и осуществляют подготовку и повышение квалификации специалистов здравоохранения и обеспечивают повышение их квалификации по вопросам эффективного использования основных компонентов физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в области спортивной медицины, врачебного контроля и лечебной физической культуры;

создают центры и пункты оздоровления и реабилитации при помощи средств физической культуры и спорта, диагностико-консультационные пункты и кабинеты, врачебно-физкультурные диспансеры, обеспечивающие физкультурно-оздоровительную работу с гражданами, оснащают такие центры, пункты, кабинеты и диспансеры специальной аппаратурой и медицинским оборудованием.

Статья 20. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом

Гражданам, в том числе спортсменам, тренерам и спортивным судьям, здоровью которых причинен вред в связи с занятиями физической культурой и спортом в организованной форме, в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставляется медицинская, социальная и профессиональная реабилитация.

(в ред. Федерального закона от 25.10.2006 № 171-ФЗ)

Глава IV. ПРОПАГАНДА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Статья 21. Участие федеральных органов исполнительной власти, физкультурно-спортивных объединений и средств массовой информации в пропаганде физической культуры и спорта

1. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, федеральный орган исполнительной власти в области здравоохранения, федеральный орган исполнительной власти в области образования, физкультурно-спортивные объединения, средства массовой информации определяют формы и методы пропаганды физической культуры и спорта с учетом возрастных, профессиональных и социальных особенностей различных групп населения, обеспечивают раскрытие социальной значимости физического воспитания, его роль в оздоровлении нации, борьбе с негативными явлениями – курением, употреблением алкоголя, наркотиков, детской преступностью.

2. Средства массовой информации, в том числе телевизионные компании и радиокомпании, газеты, журналы и другие периодические издания, их редакции, учредители и соучредители предусматривают регулярные передачи, специальные рубрики, организуют вещание и публикацию системных материалов образовательно-просветительного характера, формируют у граждан потребность в занятиях физическими упражнениями, повышают интерес граждан к знаниям в области гигиены, медицины, режима питания, организации труда и отдыха, популяризируют комплексы физических упражнений, в том числе для самостоятельных занятий в домашних условиях, привлекают внимание государства и широкой общественности к указанным проблемам, освещают опыт трудовых коллективов, физкультурно-спортивных организаций, успешно внедряющих физическую культуру в жизнедеятельность граждан, информируют о ходе развития олимпийских и других видов спорта в Российской Федерации.

3. Не допускается пропаганда в спорте культа жестокости и насилия, унижения человеческого достоинства, использования запрещенных нормативными актами стимуляторов, наносящих вред здоровью человека.

(в ред. Федерального закона от 16.10.2006 № 160-ФЗ)

Статья 22. Пропаганда физической культуры и спорта по каналам теле- и радиовещания

1. Государственные службы по телевидению и радиовещанию в соответствии с Федеральным законом «О средствах массовой информации», Федеральным законом «О государственной поддержке средств массовой информации и книгоиздания в Российской Федерации» предусматривают трансляцию спортивных программ, телевизионные компании и радиокомпании иных форм собственности способствуют трансляции спортивных программ, в том числе:

1) организуют ежедневные передачи оздоровительной направленности (утренняя, производственная гимнастика), обеспечивают высокий уровень образовательных теле-

и радиопрограмм, кинофильмов, электронных и компьютерных игр, других материалов, стимулирующих интерес зрителей и слушателей к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, дающих необходимые знания в данной области, формирующих потребность граждан в активном здоровом образе жизни;

2) в тесном взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, Олимпийским комитетом России, федерациями по различным видам спорта, советами физкультурно-спортивных объединений организуют регулярные репортажи по каналам теле- и радиовещания о спортивных соревнованиях по наиболее популярным видам спорта, проводят подготовку других спортивных программ, координируют деятельность спортивных редакций различных телевизионных компаний и радиокомпаний. При этом в целях обеспечения конституционного права граждан на отдых, наибольшего охвата зрительской аудитории, экономии бюджетных средств совместно с указанными организациями устанавливают порядок освещения наиболее интересных престижных соревнований, прежде всего на доступных государственных каналах теле- и радиовещания.

2. Государственные службы по телевидению и радиовещанию обеспечивают в приоритетном порядке финансирование программ физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и других не запрещенных законом источников, телевизионные компании и радиокомпании иных форм собственности – за счет собственных средств с учетом того, что трансляция спортивных соревнований и других спортивных мероприятий по каналам теле- и радиовещания, съемки и фотографирование спортивных соревнований и других спортивных мероприятий, производство записи их изображения и их звуковые записи осуществляются только при наличии разрешений организаторов спортивных соревнований или других спортивных мероприятий либо соглашений в письменной форме о приобретении прав у организаторов спортивных соревнований. Реклама товаров, изделий и услуг во время проведения спортивных соревнований или других спортивных мероприятий допускается также с разрешения организаторов спортивных соревнований или других спортивных мероприятий.

Глава V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПОРТСМЕНОВ, РАБОТНИКОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАТОРОВ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Статья 23. Права и обязанности спортсмена-любителя (физкультурника)

1. Спортсмен-любитель (физкультурник), представляющий на спортивных соревнованиях физкультурно-спортивную организацию, в соответствии с законодательством имеет право:

1) бесплатно пользоваться государственными и муниципальными физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями, медицинским обслуживанием, снаряжением и спортивной одеждой, а также жильем и питанием во время тренировочных занятий (сборов) и спортивных соревнований в составе сборных команд;

2) получать денежную компенсацию по основному месту работы, службы, учебы, если это предусмотрено законами или иными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

3) пользоваться иными льготами и гарантиями, установленными законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. Спортсмен-любитель (физкультурник) обязан:

1) достойно представлять физкультурно-спортивные организации на местных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;

2) заботиться о своих морально-волевых качествах, проявлять высокую гражданственность, изучать основы гигиены, овладевать знаниями о физической культуре и спорте, об олимпийском и о международном спортивном движении;

3) выступать активным популяризатором физической культуры и спорта;

4) не применять запрещенные в спорте средства (допинг) и (или) методы.

(пп. 4 в ред. Федерального закона от 20.12.2004 № 167-ФЗ)

Статья 23.1. Спортивный паспорт

(введена Федеральным законом от 12.07.2006 № 108-ФЗ)

1. Спортивный паспорт является документом единого образца, удостоверяющим спортивную принадлежность и спортивную квалификацию спортсмена.

2. В спортивном паспорте указываются:

фамилия, имя, отчество;

дата рождения;

принадлежность к спортивной организации;

избранный вид спорта;

сведения о присвоении спортивных разрядов и званий;

сведения о подтверждении выполнения разрядных нормативов;

антропометрические данные и физиологические показатели;

показатели медицинских обследований;

спортивные результаты;

сведения о дисквалификации;

сведения о государственных наградах и иных формах поощрения.

3. Сведения, содержащиеся в спортивном паспорте, за исключением сведений о физиологических показателях спортсмена и его медицинских обследованиях, могут свободно использоваться и распространяться в целях, связанных с осуществлением спортсменом своей спортивной деятельности. Физиологические показатели спортсмена и данные его медицинских обследований относятся к информации, доступ к которой ограничен.

4. Порядок ведения спортивного паспорта, основания его оформления и выдачи спортсмену, порядок замены спортивного паспорта в случае его утраты и в иных необходимых случаях, формы бланков спортивного паспорта устанавливаются положением о спортивном паспорте, которое утверждается в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.

5. Гражданин Российской Федерации, который систематически занимается избранным видом спорта, выступает на спортивных соревнованиях и на которого не оформлен спортивный паспорт (за исключением случаев, если указанный паспорт не оформлен по не зависящим от него причинам), не допускается к участию во всероссийских спортивных соревнованиях.

6. Наличие спортивного паспорта обязательно при переходе гражданина Российской Федерации, систематически занимающегося избранным видом спорта и выступающего на спортивных соревнованиях, из одной российской физкультурно-спортив-

ной организации (спортивного клуба) в другую российскую физкультурно-спортивную организацию (спортивный клуб).

Статья 24. Профессиональный спорт

1. Организационная структура профессионального спорта определяется спецификой каждого вида спорта. Она может состоять из профессиональных спортивных лиг, ассоциаций, союзов, входящих в официально признанную федерацию по какому-либо виду спорта, профессиональных спортивных клубов, а также спортивных команд и спортсменов-профессионалов, заключающих контракты в установленном порядке с указанными профессиональными физкультурно-спортивными объединениями.

2. Для представительства и защиты своих прав и законных интересов спортсмены-профессионалы, тренеры могут в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» объединяться в профессиональные союзы.

3. Деятельность спортсменов-профессионалов регулируется трудовым законодательством Российской Федерации, а также нормами, разработанными на основе уставов международных и российских физкультурно-спортивных организаций и утвержденными профессиональными физкультурно-спортивными объединениями по согласованию с общероссийскими федерациями по соответствующим видам спорта.

Статья 25. Контракт о спортивной деятельности

Контракт о спортивной деятельности заключается на основе трудового законодательства Российской Федерации, представляет собой соглашение в письменной форме между спортсменом, спортсменом-профессионалом (тренером, специалистом) и руководителем физкультурно-спортивной организации, в том числе профессионального спортивного клуба и команды, и подлежит учету в общероссийской федерации по соответствующему виду спорта, если спортсмен входит в состав сборной команды Российской Федерации. Контракт о спортивной деятельности должен содержать обязанности спортсмена, его права на социальное и медицинское страхование, условия заключения и расторжения такого контракта. Контракт о спортивной деятельности может содержать и другие условия и обязательства. Физкультурно-спортивная организация обеспечивает спортсмену условия для подготовки к спортивным соревнованиям и участия в них, своевременную выплату заработной платы, выполняет иные обязательства, предусмотренные контрактом о спортивной деятельности и не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Статья 26. Переход спортсменов в другие физкультурно-спортивные организации

Спортсмен имеет право перехода из одной физкультурно-спортивной организации (спортивного клуба) в другую физкультурно-спортивную организацию (спортивный клуб) или иностранную физкультурно-спортивную организацию (иностранный спортивный клуб) после окончания срока контракта о спортивной деятельности и выполнения указанных в таком контракте обязательств.

В случае, если переход спортсмена в другую физкультурно-спортивную организацию (спортивный клуб) происходит до истечения срока контракта о спортивной деятельности или невыполнения предусмотренных в таком контракте обязательств (если такие условия указаны в контракте о спортивной деятельности), такой переход спортсмена возможен только по взаимному согласию физкультурно-спортивных организаций (спортивных клубов).

Переход спортсменов осуществляется в порядке и в сроки, которые согласованы соответственно федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и общероссийскими федерациями по соответствующим видам спорта.

Статья 27. Работники физкультурно-спортивных организаций

1. Работниками физкультурно-спортивных организаций считаются лица, занимающиеся физкультурно-оздоровительной и спортивно-педагогической работой и имеющие установленную законодательством спортивную и профессиональную квалификацию. Перечень должностей таких работников устанавливается Правительством Российской Федерации.

2. В зависимости от образования, стажа работы, уровня профессиональной подготовки работникам физкультурно-спортивных организаций устанавливаются квалификационные категории, порядок присвоения которых регулируется нормативными актами Правительства Российской Федерации.

3. Работники физкультурно-спортивных организаций в своей деятельности:

1) приобщают граждан независимо от возраста к занятиям физической культурой и спортом, способствуют увеличению количества физкультурно-оздоровительных и спортивных групп, спортивных команд и секций, организуют конкретную физкультурно-оздоровительную и спортивно-педагогическую работу, выступают инициаторами внедрения производственной гимнастики в режим труда;

2) обеспечивают подготовку спортсменов высокого класса, формируют у граждан, занимающихся физической культурой, спортсменов такие качества, как нравственная гражданская позиция, патриотизм, умение трудиться, соблюдать дисциплину и правила спортивных соревнований;

3) постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, на высоком уровне ведут воспитательную работу со спортсменами, выступают активными пропагандистами физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

4. За многолетнюю и плодотворную деятельность в области физической культуры и спорта работники физкультурно-спортивных организаций имеют право на поощрение – награждение знаками и присвоение почетных званий, в том числе присвоение звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

За выдающиеся достижения в профессиональной физкультурно-спортивной деятельности работники физкультурно-спортивных организаций могут быть представлены к государственным наградам и иным формам поощрения.

Работники физкультурно-спортивных организаций могут награждаться знаками и отмечаться почетными званиями, которые учреждены соответственно федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и Олимпийским комитетом России.

Статья 28. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта и профессиональная деятельность в области лечебной физической культуры

1. К профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта допускаются лица, имеющие документы установленного образца о профессиональном образовании по специальности «физическая культура и спорт», вы-

данные образовательными учреждениями, или разрешения, выданные в установленном порядке соответственно федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

2. В области лечебной физической культуры к профессиональной деятельности допускаются лица, имеющие документы установленного образца об образовании по специальности «физическая культура и спорт» или о медицинском образовании.

Статья 29. Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта

1. Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

2. Государство содействует укреплению в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта материально-технической базы, включающей в себя комплекс физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений для учебных целей, типовой набор оборудования, специализированные спортивные сооружения для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта различного профиля, а также обеспечению бесплатной спортивной формой и обувью обучающихся в образовательных учреждениях и преподавателей спортивных дисциплин в соответствии с нормативами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

3. Финансирование образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта, созданных органами государственной власти и органами местного самоуправления, в том числе расходов на укрепление и развитие материально-технической базы, может осуществляться за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных не запрещенных законом источников.

Статья 30. Повышение квалификации работников физкультурно-спортивных организаций, а также работников государственных научных организаций и государственных образовательных учреждений в области физической культуры и спорта

1. Государство создает условия для повышения квалификации не реже чем один раз в пять лет работников органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта, работников физкультурно-спортивных организаций, а также работников государственных научных организаций, работников государственных образовательных учреждений и организаций, выделяет на эти цели средства за счет федерального бюджета, внебюджетных источников.

2. Повышение квалификации работников физкультурно-спортивных организаций, а также работников государственных научных организаций и работников государственных образовательных учреждений может осуществляться также на основании договоров, заключенных физическими и (или) юридическими лицами с образовательными учреждениями высшего профессионального образования, научными организациями за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Статья 31. Организаторы, ведущие на добровольной основе работу в области физической культуры и спорта

1. Организаторы, ведущие на добровольной основе работу в области физической культуры и спорта, – физкультурные организаторы, инструкторы по видам спорта, инструкторы производственной гимнастики, туризма и альпинизма, спортивные судьи, члены советов коллективов физической культуры и члены правлений физкультурно-спортивных организаций, спортивных клубов, члены бюро секций по различным видам спорта и иные организаторы, ведущие на добровольной основе работу в области физической культуры и спорта.

2. Подготовка лиц, указанных в пункте 1 настоящей статьи, их переподготовка и аттестация осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

3. К судейству спортивных соревнований допускаются спортивные судьи, прошедшие специальную подготовку и аттестацию в физкультурно-спортивных организациях.

Статья 32. Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций

1. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийский комитет России, общероссийские физкультурно-спортивные объединения, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, физкультурно-спортивные объединения субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления могут выплачивать за счет собственных бюджетов и внебюджетных средств, а также иных не запрещенных законом источников ежемесячное денежное содержание выдающимся спортсменам – олимпийским чемпионам, чемпионам мира и Европы, имеющим звания «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный мастер спорта России», «Мастер спорта СССР международного класса», «Мастер спорта России международного класса», входившим или входящим в состав сборных команд Российской Федерации либо сборных команд СССР по различным видам спорта, их тренерам, имеющим звания «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер РСФСР» или звание «Заслуженный тренер СССР»[5].

2. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийский комитет России, общероссийские физкультурно-спортивные объединения, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта могут выплачивать за счет соответствующих бюджетов или внебюджетных средств, а также средств организаций независимо от форм собственности и иных не запрещенных законом источников ежемесячное денежное содержание спортсменам, входящим в состав сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта, их тренерам, а также спортсменам, выступающим в составах команд по игровым видам спорта на чемпионатах России, их тренерам и руководителям клубных команд.

3. В соответствии с пенсионным законодательством могут устанавливаться льготы по пенсионному обеспечению:

---

[5] Указом Президента РФ от 03.12.2003 № 1423 учреждена ежемесячная стипендия Президента РФ спортсменам-инвалидам – членам сборных команд России по параолимпийским и сурдоолимпийским видам спорта и их тренерам в размере 15000 рублей.

Указом Президента РФ от 06.07.2002 № 692 учреждена ежемесячная стипендия Президента РФ спортсменам – членам сборных команд России по олимпийским видам спорта и их тренерам в размере 15 000 рублей и утвержден Порядок ее выплаты.

1) спортсменам, входившим в состав сборных команд Российской Федерации или сборных команд СССР по различным видам спорта, добившимся высоких спортивных результатов, завоевавшим звания олимпийских чемпионов;

2) спортсменам, входившим в состав сборных команд Российской Федерации или сборных команд СССР по различным видам спорта, неоднократно занимавшим вторые и третьи места на Олимпийских играх, первые, вторые и третьи места на чемпионатах мира, чемпионатах Европы, имеющим общий трудовой стаж не менее чем двадцать лет;

3) спортсменам, завоевавшим звания олимпийских чемпионов, занявшим вторые и третьи места на Олимпийских играх, занявшим первые, вторые и третьи места на чемпионатах мира и Европы, могут предусматриваться также за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации и иных не запрещенных законом источников обеспечение жильем нуждающихся спортсменов по месту их жительства, медицинское и санаторно-курортное лечение, а также бесплатное обучение в высших учебных заведениях с ежемесячной выплатой повышенных стипендий, установленных Правительством Российской Федерации, спортсменам, окончившим спортивные выступления и не имеющим высшего образования.

4. Выдающимся спортсменам, входившим в состав сборных команд Российской Федерации или сборных команд СССР по различным видам спорта, имеющим общий трудовой стаж не менее чем двадцать лет и большие заслуги перед Российской Федерацией, неоднократно завоевывавшим звания олимпийских чемпионов или чемпионов мира и чемпионов Европы, имеющим звание «Заслуженный мастер спорта России» или звание «Заслуженный мастер спорта СССР», их тренерам, имеющим звание «Заслуженный тренер России» или звание «Заслуженный тренер РСФСР» либо звание «Заслуженный тренер СССР», а также работникам физкультурно-спортивных организаций и организаторам, ведущим на добровольной основе работу в области физической культуры и спорта, имеющим государственные награды и звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» и иные особые заслуги перед государством в развитии физкультурного (физкультурно-спортивного) движения и олимпийского движения, спорта высших достижений, может по представлению федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и Олимпийского комитета России устанавливаться за счет средств федерального бюджета дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение, предусмотренное законодательством Российской Федерации. На них распространяются также льготы, предусмотренные пунктом 3 настоящей статьи.

5. Работникам физкультурно-спортивных организаций, обеспечивающим (или обеспечивавшим) на протяжении не менее чем двадцать лет высокий уровень физкультурно-оздоровительной и (или) спортивной работы с различными категориями населения и успешное выступление спортсменов сборных команд Российской Федерации или сборных команд СССР по различным видам спорта на Олимпийских играх, других международных спортивных соревнованиях, награжденным орденами и медалями Российской Федерации и (или) орденами и медалями СССР либо имеющим почетные звания Российской Федерации, звание «Заслуженный тренер России» или звание «Заслуженный тренер РСФСР» либо звание «Заслуженный тренер СССР», могут предусматриваться за счет средств бюджетов и внебюджетных источников, а также иных не запрещенных законом источников дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение, льготное медицинское и санаторно-курортное обслуживание, бесплатное пользование общественным транспортом, бесплатное обеспечение жильем в соответствии с законодательством.

6. На работников физкультурно-спортивных организаций, работающих и проживающих в сельских муниципальных образованиях, распространяются льготы, установленные в законодательном порядке для учителей сельских образовательных учреждений и медицинских работников.

Глава VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Статья 33. Строительство и содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений

1. Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения подразделяются на сооружения федерального, регионального и местного значения и могут принадлежать соответствующим органам исполнительной власти, органам местного самоуправления, физкультурно-спортивным организациям, иным организациям, а также физическим лицам.

Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения могут принадлежать физическим лицам, если такие сооружения построены или приобретены за счет собственных средств указанных лиц.

Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения, созданные органами государственной власти (в том числе спортивные сооружения, обеспечивающие централизованную подготовку сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта и находящиеся в федеральной собственности), и занимаемые ими земельные участки приватизации не подлежат.

Отнесение физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений к сооружениям, используемым для организации физкультурно-массовой и спортивной работы с гражданами, предоставление льгот по вопросам налогообложения и иным платежам проводятся федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по представлениям соответствующих физкультурно-спортивных организаций в установленном законодательством порядке.

2. Государство принимает участие в финансировании строительства, реконструкции и эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, привлекает к их созданию и содержанию на условиях договоров и кооперации иные организации.

3. Не допускается строительство новых государственных и муниципальных образовательных учреждений всех типов без физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, а также ликвидация имеющихся сооружений, находящихся в государственной или муниципальной собственности, пока на данной территории не будут созданы равнозначные сооружения.

4. Нормативы обеспеченности жилых районов основными физкультурно-спортивными сооружениями определяются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта на основе градостроительных норм.

5. Содержание физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений по месту жительства граждан, в том числе ремонт таких сооружений, организация массовых спортивных мероприятий, оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций, проводящих занятия с жителями микрорайонов или поселков, осуществляются в порядке, определенном правовыми актами органов местного самоуправления.

Указанные мероприятия могут финансироваться также за счет внебюджетных фондов развития районов и городов, добровольных взносов организаций, не имеющих своих спортивных сооружений, физических лиц и других не запрещенных законом источников.

6. За государственными и муниципальными образовательными учреждениями среднего профессионального, высшего профессионального образования и научными организациями в области физической культуры и спорта, школами высшего спортивного мастерства, центрами олимпийской подготовки, училищами олимпийского резерва, детско-юношескими и другими спортивными школами закрепляются на праве оперативного управления здания, спортивные сооружения, имущество, оборудование и другое необходимое имущество социального, культурного, иного назначения. Указанным организациям земельные участки предоставляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 26.06.2007 № 118-ФЗ)

7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации могут распространять на физкультурно-спортивные организации, спортивные школы всех типов, училища олимпийского резерва, образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта, спортивные сооружения и предприятия спортивной промышленности независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности тарифы на отпуск сетевого газа, электрическую, тепловую энергию, водоснабжение и водоотведение в порядке, предусмотренном для отпуска указанных ресурсов населению, тарифы за пользование услугами почтовой, телеграфной и телефонной связи, которые устанавливаются для бюджетных организаций.

8. Спортивные сооружения разрешается использовать только по прямому назначению – в целях, связанных с проведением культурных и иных спортивно-зрелищных мероприятий. Средства от сдачи в аренду помещений и площадей физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, не используемых при осуществлении основной деятельности в области физической культуры и спорта, расходуются организациями, на балансе которых они находятся, исключительно на покрытие затрат, связанных с организацией и проведением занятий в спортивных школах и физкультурно-оздоровительных группах, содержанием, ремонтом и развитием материально-технической базы таких физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

9. Спортивные сооружения федерального значения, построенные за счет бюджета или иных не запрещенных законом источников в целях подготовки сборных команд Российской Федерации или сборных команд СССР по различным видам спорта, могут быть закреплены в оперативное управление за федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и Олимпийским комитетом России как органами, выполняющими государственные функции по подготовке сборных команд Российской Федерации к международным спортивным соревнованиям и получающими на эти цели средства за счет федерального бюджета. Решение о закреплении таких сооружений в оперативное управление принимается Правительством Российской Федерации.

10. Для спортивных баз, на которых ведется подготовка сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта, в соответствии с пунктом 7 настоящей статьи устанавливаются льготные условия их содержания. Перечень таких баз устанавливается федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта совместно с Олимпийским комитетом России.

Спортивные базы, являющиеся национальными олимпийскими центрами, находящиеся в федеральной собственности и закрепленные в оперативное управление за федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и Олимпийским комитетом России, содержатся за счет средств федерального бюджета и других не запрещенных законом источников.

11. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления могут регулировать цены за посещение спортивных соревнований, аренду спортивных сооружений, находящихся в их собственности, продажу абонементов гражданам на пользование такими сооружениями, разрешать проводить в региональных, муниципальных спортивных сооружениях занятия бесплатно или на льготных условиях для детей дошкольного возраста, детей малообеспеченных и многодетных семей, а также для обучающихся в образовательных учреждениях, пенсионеров, инвалидов и в случае необходимости предусматривать компенсацию соответствующим спортивным сооружениям за счет средств субъектов Российской Федерации, местных бюджетов или других не запрещенных законом источников.

Статья 34. Соблюдение правил безопасности, охрана здоровья, чести и достоинства граждан при проведении занятий физической культурой и спортом, спортивных соревнований и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий

1. Работники физкультурно-спортивных организаций обязаны соблюдать нормы и правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, спортивных соревнований и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий, не допускать причинения вреда здоровью, чести и достоинству граждан, проявлений жестокости и насилия.

2. Должностные лица физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений обеспечивают надлежащее техническое оборудование мест проведения спортивных занятий и соревнований в соответствии с правилами техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами и несут ответственность за охрану здоровья, чести и достоинства граждан при проведении занятий физической культурой и спортом, спортивных соревнований и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 35. Спортивная промышленность

Государство поддерживает развитие спортивной промышленности в Российской Федерации (в том числе строительство новых предприятий спортивной промышленности и модернизацию существующих предприятий спортивной промышленности) в соответствии с программами развития физической культуры и спорта всех уровней.

Статья 36. Налогообложение в области физической культуры и спорта

1. Физкультурно-спортивные организации, спортивные сооружения всех форм собственности, осуществляющие деятельность в области оздоровления, массовой физической культуры и спорта, могут в соответствии с законодательством о налогах и сборах освобождаться от налогообложения, отчислений и сборов в бюджеты всех уровней, в том числе за трудовые и природные ресурсы, пользование водными объектами.

Отчисления организаций, спонсоров на нужды физического воспитания граждан, содержание спортивных команд, сборных команд Российской Федерации по различ-

ным видам спорта, а также доходы от предпринимательской деятельности физкультурно-спортивных объединений (за исключением ввоза на таможенную территорию Российской Федерации, производства и реализации подакцизных товаров), перечисляемые на специальные счета и используемые на уставные цели указанных объединений, могут освобождаться от налогообложения в соответствии с законодательством.

2. Не включаются в совокупный облагаемый доход при налогообложении с физических лиц:

1) стоимость питания, спортивного снаряжения, оборудования, спортивной и парадной формы, получаемых спортсменами и работниками физкультурно-спортивных организаций для учебно-тренировочного процесса и участия в спортивных соревнованиях;

2) премии и призы (в денежной и натуральной формах), получаемые спортсменами за завоевание первых и призовых мест на Олимпийских играх, чемпионатах и кубках мира и Европы от организаторов указанных спортивных соревнований и на основании постановлений Правительства Российской Федерации, на чемпионатах и кубках Российской Федерации – от организаторов указанных спортивных соревнований.

Статья 37. Обязательная сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта

(в ред. Федерального закона от 10.01.2003 № 15-ФЗ)

Обязательная сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Статья 38. Поддержка внешнеэкономической деятельности физкультурно-спортивных организаций

1. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации поддерживают физкультурно-спортивные организации в осуществлении ими экспортно-импортных операций, реализации программ и проектов в области внешнеэкономической деятельности, содействуют участию таких организаций в международных спортивных соревнованиях и спортивно-зрелищных мероприятиях, учебно-тренировочных сборах.

2. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийский комитет России, общероссийские физкультурно-спортивные объединения, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации могут освобождаться от уплаты таможенных пошлин, налогов и сборов за импортируемые в Российскую Федерацию специальные спортивные оборудование, инвентарь, спортивную технику и иные товары для проведения спортивных соревнований, в том числе международных спортивных соревнований, организации учебно-тренировочных сборов для спортсменов и физкультурно-спортивных занятий с различными категориями населения. Указанные льготы могут распространяться также на предприятия спортивной промышленности и импортируемые в их адрес материалы и оборудование.

Статья 39. Права иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории Российской Федерации, в области физической культуры и спорта

Иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации, пользуются правами на занятия физической культурой и спортом

в объеме, предусмотренном настоящим Федеральным законом, за исключением права выступать в составе сборных команд Российской Федерации на международных спортивных соревнованиях.

Статья 40. Участие в международных физкультурно-спортивных организациях

На территории Российской Федерации могут создаваться филиалы международных физкультурно-спортивных организаций. Физкультурно-спортивные организации Российской Федерации имеют право вовлекать в свои ряды иностранных граждан, а также самостоятельно распоряжаться целевыми поступлениями от международных организаций, иностранных государств и частных лиц.

Глава VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 41. Ответственность должностных лиц за соблюдение настоящего Федерального закона

Должностные лица за несоблюдение положений настоящего Федерального закона несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 42. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Федеральным законом

Предложить Президенту Российской Федерации и поручить Правительству Российской Федерации привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Федеральным законом.

Статья 43. О признании утратившими силу некоторых нормативных актов в связи с принятием настоящего Федерального закона

Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона признать утратившими силу:

Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 22, ст. 784);

Постановление Верховного Совета Российской Федерации «О порядке введения в действие Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 22, ст. 785).

Статья 44. Вступление в силу настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
29 апреля 1999 года
№ 80-ФЗ

30 марта 1999 года № 52-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Принят
Государственной Думой
12 марта 1999 года

Одобрен
Советом Федерации
17 марта 1999 года

(в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 29.12.2006 № 258-ФЗ, от 30.12.2006 № 266-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ)

Настоящий Федеральный закон направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В целях настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;

среда обитания человека (далее – среда обитания) – совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;

факторы среды обитания – биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные), химические, физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения), социальные (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха) и иные факторы среды обитания, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений;

вредное воздействие на человека – воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений;

благоприятные условия жизнедеятельности человека – состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;

безопасные условия для человека – состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека;

санитарно-эпидемиологическая обстановка – состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время;

гигиенический норматив – установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека;

государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее – санитарные правила) – нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний;

социально-гигиенический мониторинг – государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;

государственный санитарно-эпидемиологический надзор – деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;

санитарно-эпидемиологическое заключение – документ, удостоверяющий соответствие (несоответствие) санитарным правилам факторов среды обитания, хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, а также проектов нормативных актов, эксплуатационной документации;

(в ред. Федерального закона от 18.12.2006 № 232-ФЗ)

санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия – организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

ограничительные мероприятия (карантин) – административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных;

инфекционные заболевания – инфекционные заболевания человека, возникновение и распространение которых обусловлено воздействием на человека биологических факторов среды обитания (возбудителей инфекционных заболеваний) и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку;

инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих, – инфекционные заболевания человека, характеризующиеся тяжелым течением, высоким уровнем смертности и инвалидности, быстрым распространением среди населения (эпидемия);

массовые неинфекционные заболевания (отравления) – заболевания человека, возникновение которых обусловлено воздействием физических, и (или) химических, и (или) социальных факторов среды обитания.

Статья 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством:

профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения;

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ;

контроля за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательным соблюдением гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарных правил как составной части осуществляемой ими деятельности;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

создания экономической заинтересованности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в соблюдении законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

сертификации продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека;

лицензирования видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;

государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;

проведения социально-гигиенического мониторинга;

научных исследований в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

мер по своевременному информированию населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), состоянии среды обитания и проводимых санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях;

мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни;

мер по привлечению к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Осуществление мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения является расходным обязательством Российской Федерации.

Осуществление мер по предупреждению эпидемий и ликвидации их последствий, а также по охране окружающей среды является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, организации всех форм собственности, индивидуальные предприниматели, граждане обеспечивают

соблюдение требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения за счет собственных средств.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

Статья 28. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения

1. В дошкольных и других образовательных учреждениях независимо от организационно-правовых форм должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняться требования санитарного законодательства.

2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения, технические, аудиовизуальные и иные средства обучения и воспитания, учебная мебель, а также учебники и иная издательская продукция допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным правилам.

24 июня 1999 года № 120-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Принят
Государственной Думой
21 мая 1999 года

Одобрен
Советом Федерации
9 июня 1999 года

Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

(абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

(абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 № 111-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 № 39-ФЗ)

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, – пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

(абзац введен Федеральным законом от 22.04.2005 № 39-ФЗ)

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

Статья 3. Законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Статья 14. Органы управления образованием и образовательные учреждения

1. Органы управления образованием в пределах своей компетенции:

1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 № 111-ФЗ, от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6) создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

2. Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

1) принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;

2) принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

4. Руководители и педагогические работники органов управления образованием и образовательных учреждений пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

Статья 15. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием

1. К специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого типа органов управления образованием относятся:

1) специальные общеобразовательные школы открытого типа;

2) специальные профессиональные училища открытого типа;

3) другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.

2. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет, их родителей или иных законных представителей;

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.12.2004 № 150-ФЗ)

2) организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивают их медицинское обслуживание, получение ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

4) осуществляют функции, предусмотренные подпунктами 1, 4 и 5 пункта 2 статьи 14 настоящего Федерального закона.

3. К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся:

1) специальные общеобразовательные школы закрытого типа;

2) специальные профессиональные училища закрытого типа;

3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

4. В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:

1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

2) достигли возраста, предусмотренного частями первой или второй статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

3) осуждены за совершение преступления средней тяжести и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Основаниями содержания несовершеннолетних в специальных общеобразовательных школах закрытого типа и специальных профессиональных училищах закрытого типа являются:

1) постановление судьи – в отношении лиц, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 4 настоящей статьи;

2) приговор суда – в отношении лиц, указанных в подпункте 3 пункта 4 настоящей статьи.

6. В специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа помещаются несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья или несовершеннолетние, имеющие заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях, на основании документов, указанных в пункте 5 настоящей статьи.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 № 120-ФЗ)

7. Несовершеннолетний может быть направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа либо перевод в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа по основаниям, предусмотренным подпунктом 4 пункта 9 настоящей статьи, осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения на основании совместного представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения либо на основании ходатайства несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей при наличии заключения администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения.

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.12.2004 № 150-ФЗ)

Продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения только на основании ходатайства несовершеннолетнего.

(п. 7 в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

8. В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях. Перечень таких заболеваний утверждается Правительством Российской Федерации.

9. Администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа в соответствии с уставом указанного учреждения или положением о нем:

1) обеспечивает специальные условия содержания несовершеннолетних, включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории указанного учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

2) информирует органы внутренних дел по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях

их самовольного ухода и совместно с органами внутренних дел принимает меры по их обнаружению и возвращению в указанное учреждение;

3) направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего извещение о его выпуске из указанного учреждения не позднее чем за один месяц до выпуска, а также характеристику несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

4) готовит совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав представления или заключения в суд по месту нахождения указанного учреждения по вопросам:

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 № 111-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

перевода несовершеннолетних в другие специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в связи с их возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для их исправления и реабилитации;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

прекращения пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении до истечения установленного судом срока, если они ввиду исправления не нуждаются в дальнейшем применении этой меры воздействия либо если у них выявлены заболевания, препятствующие содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

продления срока пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении в случае необходимости завершения их общеобразовательной или профессиональной подготовки;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

5) осуществляет функции, указанные в подпунктах 2 и 3 пункта 2 настоящей статьи, а также в подпунктах 1, 4 и 5 пункта 2 статьи 14 настоящего Федерального закона.

10. Должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона, а также имеют право:

1) проводить личный осмотр несовершеннолетних, осмотр их вещей, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в указанных учреждениях, о чем составляется соответствующий акт.

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

Переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, с судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации цензуре не подлежит. Переписка несовершеннолетнего с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, когда администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение

в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа;

(абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

2) применять в исключительных случаях, когда иные меры не дали результата, в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (физическую силу) в пределах, не унижающих человеческого достоинства, в целях пресечения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний или причинения ущерба своей жизни или здоровью либо для устранения иной опасности, непосредственно угрожающей охраняемым законом интересам других лиц или государства.

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)

О намерении применить меры физического сдерживания (физическую силу) должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа обязаны предварительно устно уведомить несовершеннолетних, предоставив им время, достаточное для прекращения противоправных деяний, за исключением случаев, когда промедление в применении этих мер создает непосредственную опасность жизни или здоровью несовершеннолетних либо других лиц или может повлечь иные тяжкие последствия.

О применении к несовершеннолетним мер физического сдерживания (физической силы) должностные лица специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа обязаны незамедлительно уведомить прокурора по месту нахождения указанного учреждения.

11. Должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 и подпунктом 3 пункта 6 статьи 13 настоящего Федерального закона.

12. Типовые положения о специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа утверждаются Правительством Российской Федерации.

27 марта 1996 года № 424

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О некоторых мерах по усилению государственной поддержки науки и высших учебных заведений Российской Федерации

(в ред. Указов Президента РФ от 08.10.2002 № 1134, от 03.02.2005 № 121, с изм., внесенными Указами Президента РФ от 09.09.2000 № 1622, от 23.07.2001 № 902)

В целях усиления государственной поддержки науки и высших учебных заведений Российской Федерации в интересах увеличения их вклада в становление гражданского

общества с динамичной рыночной экономикой, а также научных исследований молодых российских ученых – докторов наук постановляю:

1. Учредить 100 ежегодно выделяемых грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований молодых (до 40 лет) российских ученых – докторов наук.

Установить, что указанные гранты выделяются на 2-летний срок, а общий размер средств на их выплату составляет 40 млн. рублей в 2005 году и 50 млн. рублей каждый последующий год.

(п. 1 в ред. Указа Президента РФ от 03.02.2005 № 121)

2. Правительству Российской Федерации:

абзац утратил силу. – Указ Президента РФ от 08.10.2002 № 1134;

разработать с участием Российского союза ректоров и утвердить положение о статусе ректора государственного высшего учебного заведения Российской Федерации, предусмотрев в нем меры морального и материального стимулирования деятельности ректоров (в том числе условия оплаты труда, медицинского обслуживания и пенсионного обеспечения);

передать в оперативное управление государственным высшим учебным заведениям находящиеся в федеральной собственности здания и сооружения, используемые ими на правах аренды более 10 лет;

предоставить высшим учебным заведениям преимущественное право на продление договоров аренды находящихся в федеральной собственности нежилых помещений, используемых ими для учебной или производственной деятельности[6];

утвердить положение о порядке присуждения на конкурсной основе грантов Президента Российской Федерации и определить источники их финансирования.

3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
27 марта 1996 года
№ 424

---

[6] Постановлением Правительства РФ от 27.04.2005 № 260 утверждено Положение о выделении грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и их научных руководителей, молодых российских ученых – докторов наук и средств для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации.

22 июня 1993 года № 939

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О государственных научных центрах Российской Федерации

(В ред. Указа Президента РФ от 25.02.2003 № 250)

В целях создания благоприятных условий для сохранения в Российской Федерации ведущих научных школ мирового уровня, развития научного потенциала страны в области фундаментальных и прикладных исследований и подготовки высококвалифицированных научных кадров постановляю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок присвоения статуса государственного научного центра Российской Федерации.

2. Установить, что присвоение конкретному предприятию, учреждению и организации науки, а также высшему учебному заведению статуса государственного научного центра Российской Федерации не изменяет формы собственности и организационно-правовой формы, а означает отнесение его к категории объектов, предполагающей особые формы государственной поддержки.

3. Министерству науки и технической политики Российской Федерации обеспечивать в приоритетном порядке начиная со II квартала 1993 г. целевое финансирование программ, выполняемых государственными научными центрами Российской Федерации, за счет средств, выделяемых из республиканского бюджета Российской Федерации.

Выделяемые средства направляются на:

проведение фундаментальных и поисковых научно-исследовательских работ по утвержденным Межведомственной координационной комиссией по научно-технической политике планам;

поддержание и развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базы;

информационное обеспечение, включая приобретение научно-технической литературы, в том числе зарубежной;

подготовку и переподготовку высококвалифицированных научных кадров;

участие в международном научно-техническом сотрудничестве.

4. Министерству экономики Российской Федерации предусматривать начиная с 1994 года приоритетное выделение государственным научным центрам Российской Федерации централизованных капитальных вложений отдельной строкой.

5. Совету Министров – Правительству Российской Федерации:

рассмотреть вопрос об освобождении государственных научных центров Российской Федерации от уплаты импортных таможенных пошлин на материалы и оборудование, приобретаемые центрами для своих научных исследований;

разработать меры, стимулирующие развитие исследовательской базы государственных научных центров Российской Федерации за счет дополнительных источников финансирования;

определить порядок финансирования и условия оплаты труда сотрудников государственных научных центров Российской Федерации исходя из необходимости улучшения их материального положения.

6. В целях обеспечения безопасного функционирования государственные научные центры Российской Федерации могут по решению Совета Министров – Правительства Российской Федерации включаться в перечень объектов, подлежащих охране внутренними войсками Министерства внутренних дел Российской Федерации.

7. Сохранить для сотрудников предприятий, учреждений и организаций науки, а также высших учебных заведений, получивших статус государственного научного центра, установленные ранее льготы и компенсации за работу во вредных и особо вредных условиях (в том числе льготное пенсионное обеспечение, оплата труда, дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день, лечебно-профилактическое питание).

8. Утратил силу. – Указ Президента РФ от 25.02.2003 № 250.

9. Центральным органам федеральной исполнительной власти оказывать необходимое содействие государственным научным центрам Российской Федерации в выполнении ими своих задач.

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
22 июня 1993 года
№ 939

Утвержден
Указом Президента
Российской Федерации
от 22 июня 1993 г. № 939

Порядок присвоения статуса государственного научного центра Российской Федерации[7]

1. Статус государственного научного центра Российской Федерации может присваиваться расположенным на ее территории предприятиям, учреждениям и организациям науки, а также высшим учебным заведениям, имеющим уникальное опытно-экспериментальное оборудование и высококвалифицированные кадры, результаты научных исследований которых получили международное признание.

Присвоение предприятию, учреждению, организации или высшему учебному заведению статуса государственного научного центра Российской Федерации не влечет за собой изменения организационно-правовой формы.

2. Отнесение предприятий, учреждений и организаций науки, а также высших учебных заведений к государственным научным центрам Российской Федерации осуществ-

[7] Постановлением Правительства РФ от 09.10.95 № 983 утвержден Порядок присвоения статуса федерального научно-производственного центра.

ляется Советом Министров – Правительством Российской Федерации по представлению Межведомственной координационной комиссии по научно-технической политике.

3. Предложения предприятий, учреждений и организаций науки, а также высших учебных заведений об их отнесении к государственным научным центрам Российской Федерации вносятся в Межведомственную координационную комиссию по научно-технической политике заинтересованными министерствами и ведомствами после предварительного согласования с Министерством науки и технической политики Российской Федерации, а также Министерством экономики Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации и Государственным комитетом Российской Федерации по управлению государственным имуществом.

4. Государственный научный центр Российской Федерации действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением об условиях государственного обеспечения центра, утверждаемым Советом Министров – Правительством Российской Федерации одновременно с принятием решения о присвоении предприятию, учреждению, организации или высшему учебному заведению статуса государственного научного центра.

5. Руководители предприятий, учреждений и организаций науки, а также высших учебных заведений, получивших статус государственного научного центра Российской Федерации, ежегодно представляют Межведомственной координационной комиссии по научно-технической политике отчеты о деятельности руководимых ими центров.

6. Межведомственная координационная комиссия по научно-технической политике один раз в два года производит оценку деятельности каждого государственного научного центра Российской Федерации, принимает решение о целесообразности сохранения за ним этого статуса и вносит соответствующие предложения в Совет Министров – Правительство Российской Федерации.

6 апреля 2006 года № 325

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О мерах государственной поддержки талантливой молодежи

В целях государственной поддержки талантливой молодежи постановляю:

1. Учредить на 2006 – 2008 годы премии для поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет включительно (далее – премии).

2. Ежегодно присуждать:

1250 премий – победителям и призерам международных олимпиад и иных мероприятий, проводимых на конкурсной основе (далее – конкурсные мероприятия), а также победителям всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий в размере 60 тыс. рублей каждая;

4100 премий – призерам всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, а также победителям региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий в размере 30 тыс. рублей каждая.

3. Установить, что перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии, и правила присуждения премий утверждаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

4. Правительству Российской Федерации:

обеспечить в 2006 году выделение средств из федерального бюджета для выплаты премий;

предусматривать при формировании проектов федерального бюджета на 2007 и 2008 годы средства для выплаты премий.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН

Москва, Кремль
6 апреля 2006 года
№ 325

14 июня 2007 года № 760

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О стипендиях президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования

В целях осуществления государственной поддержки студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования постановляю:

1. Установить, что с 1 января 2007 г. стипендии Президента Российской Федерации, учрежденные Указами Президента Российской Федерации от 12 апреля 1993 г. № 443 «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» и от 16 ноября 1996 г. № 1556 «О выплате стипендий Президента Российской Федерации адъюнктам, слушателям и курсантам образовательных учреждений высшего профессионального образования из числа военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и сотрудников Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий дополнительно к их окладам месячного денежного содержания», выплачиваются:

студентам, слушателям и курсантам образовательных учреждений высшего профессионального образования – в размере 1600 рублей;

аспирантам и адъюнктам образовательных учреждений высшего профессионального образования – в размере 3000 рублей.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН

Москва, Кремль
14 июня 2007 года
№ 760

12 апреля 1993 года № 443

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования

(в ред. Указов Президента РФ от 24.12.1996 № 1759, от 08.02.2001 № 136, от 23.02.2006 № 169, с изм., внесенными Указами Президента РФ от 31.12.1995 № 1344 (ред. 08.02.2001), от 16.11.1996 № 1556, от 27.08.2002 № 916, от 08.10.2002 № 1134, от 01.08.2003 № 866, от 25.08.2004 № 1114, от 14.06.2007 № 760)

В целях сохранения и развития интеллектуального потенциала Российской Федерации и усиления государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования постановляю[8]:

1. Учредить для студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования тысячу стипендий Президента Российской Федерации и сто стипендий Президента Российской Федерации соответственно для студентов и аспирантов – граждан Российской Федерации, обучающихся за рубежом[9].

---

[8] Стипендии в размерах, установленных данным документом, выплачиваются также адъюнктам, слушателям и курсантам образовательных учреждений высшего профессионального образования из числа военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации дополнительно к их окладам месячного денежного содержания (Указ Президента РФ от 16.11.1996 № 1556).

[9] С 1 января 2007 года стипендия Президента РФ для студентов установлена в размере 1600 рублей в месяц, а для аспирантов – 3000 рублей в месяц (Указ Президента РФ от 14.06.2007 № 760).

С 1 сентября 2002 года стипендия Президента РФ для студентов установлена в размере 800 рублей в месяц, а для аспирантов – 1500 рублей в месяц (Указ Президента РФ от 27.08.2002 № 916).

Установить, что с 1 января 2001 г. выплата стипендии Президента Российской Федерации студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования производится в размере 400 рублей в месяц.

(в ред. Указа Президента РФ от 08.02.2001 № 136)

Совету Министров – Правительству Российской Федерации в месячный срок представить на утверждение Положение о стипендиях Президента Российской Федерации.

2. Совету Министров – Правительству Российской Федерации изыскать средства для реализации начиная со II квартала 1993 г. следующих мер по усилению социальной защищенности студентов и аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования:

абзац утратил силу. – Указ Президента РФ от 23.02.2006 № 169;

абзац утратил силу. – Указ Президента РФ от 24.12.1996 № 1759;

ежегодного выделения государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования дополнительных бюджетных средств в размере двухмесячного стипендиального фонда для обеспечения студентов учебными принадлежностями, организации оздоровительной работы и санаторно-курортного лечения студентов и аспирантов[10].

3. Установить, что с 1 января 2001 г. выплата стипендии аспирантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования производится в размере 500 рублей в месяц.

(в ред. Указа Президента РФ от 08.02.2001 № 136)

Министерству финансов Российской Федерации начиная со II квартала 1993 г. осуществлять поквартальное финансирование высших учебных заведений в полном объеме, предусмотренном бюджетом Российской Федерации.

4. Признать целесообразным осуществить дополнительные меры по поддержке малого предпринимательства, ориентированного на обеспечение рабочих мест для студентов, аспирантов и молодых специалистов.

Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию, Министерству экономики Российской Федерации, Государственному комитету Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке новых экономических структур, Комитету Российской Федерации по делам молодежи совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами Российской Федерации и Российской ассоциацией профсоюзных организаций студентов внести в двухмесячный срок в Совет Министров – Правительство Российской Федерации предложения по решению указанных задач.

5. Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию, Государственному комитету Российской Федерации по управлению государственным

Стипендия Президента РФ для аспирантов с 1 января 2001 года установлена в размере 800 рублей в месяц (Указ Президента РФ от 31.12.1995 № 1344 (ред. 08.02.2001)).

[10] Постановлением Правительства РФ от 16.07.2005 № 436 с 1 января 2006 года установлена стипендия для аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций в размере 1500 рублей.

Постановлением Правительства РФ от 12.08.2003 № 489 с 1 сентября 2003 года установлена стипендия для аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования в размере 1000 рублей.

имуществом и Российскому фонду федерального имущества оказывать содействие Российской ассоциации профсоюзных организаций студентов и другим студенческим общественным организациям в формировании инвестиционных чековых фондов студентов.

6. Рекомендовать органам представительной и исполнительной властей республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения оказывать необходимую поддержку мероприятиям по социальной защите студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования, а также их семей.

7. Настоящий Указ вступает в силу с момента его подписания.

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
12 апреля 1993 года
№ 443

6 апреля 2006 года № 324

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О денежном поощрении лучших учителей

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей постановляю:

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2006 года, 10 тыс. денежных поощрений в размере 100 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Правительству Российской Федерации предусматривать при формировании проектов федерального бюджета на 2007 год и последующие годы средства на финансирование расходов по выплате денежных поощрений, предусмотренных пунктом 1 настоящего Указа.

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2006 г.

Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН

Москва, Кремль
6 апреля 2006 года
№ 324

Утверждено
Указом Президента
Российской Федерации
от 6 апреля 2006 г. № 324

Положение о денежном поощрении лучших учителей

1. Денежное поощрение выплачивается лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – учителя), за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования.

2. Ежегодно к Дню учителя выплачивается 10 тыс. денежных поощрений в размере 100 тыс. рублей каждое.

Выплата денежного поощрения осуществляется по результатам конкурса.

3. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

4. Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

5. Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

6. Выплата денежного поощрения осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации за счет субвенций, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

7. Порядок распределения и предоставления субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения устанавливается Правительством Российской Федерации.

5 мая 1992 года № 431

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О мерах по социальной поддержке многодетных семей

(в ред. Указа Президента РФ от 25.02.2003 № 250)

В целях проведения целенаправленной и адресной политики по усилению социальной поддержки многодетных семей в условиях либерализации цен постановляю:

1. Правительствам республик в составе Российской Федерации, органам исполнительной власти краев, областей, автономных образований, городов Москвы и Санкт-Петербурга:

а) определить категории семей, которые относятся к многодетным и нуждаются в дополнительной социальной поддержке, с учетом национальных и культурных особенностей в социально-экономическом и демографическом развитии региона;

б) установить для многодетных семей:

скидку в размере не ниже 30 процентов установленной платы за пользование отоплением, водой, канализацией, газом и электроэнергией, а для семей, проживающих в домах, не имеющих центрального отопления, – от стоимости топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению на данной территории;

бесплатную выдачу лекарств, приобретаемых по рецептам врачей, для детей в возрасте до 6 лет;

бесплатный проезд на внутригородском транспорте (трамвай, троллейбус, метрополитен и автобус городских линий (кроме такси), а также в автобусах пригородных и внутрирайонных линий для учащихся общеобразовательных школ;

прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь;

бесплатное питание (завтраки и обеды) для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений за счет средств всеобуча и отчислений от их производственной деятельности и других внебюджетных отчислений;

бесплатное обеспечение в соответствии с установленными нормативами школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий, а также спортивной формой на весь период обучения детей в общеобразовательной школе за счет средств всеобуча либо иных внебюджетных средств;

один день в месяц для бесплатного посещения музеев, парков культуры и отдыха, а также выставок;

в) оказывать необходимую помощь многодетным родителям, желающим организовать крестьянские (фермерские) хозяйства, малые предприятия и другие коммерческие структуры, обеспечивать выделение для этих целей земельных участков, а также предоставлять льготы по взиманию земельного налога и арендной платы в виде полного или частичного освобождения от налога на определенный срок либо понижения ставок налога; предоставлять безвозмездную материальную помощь либо беспроцентные ссуды для возмещения расходов на развитие крестьянского (фермерского) хозяйства; предусматривать полное или частичное освобождение от уплаты регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;

г) обеспечить первоочередное выделение для многодетных семей садово-огородных участков;

(в ред. Указа Президента РФ от 25.02.2003 № 250)

д) содействовать предоставлению многодетным семьям льготных кредитов, дотаций, беспроцентных ссуд на приобретение строительных материалов и строительство жилья;

е) при разработке региональных программ занятости учитывать необходимость трудоустройства многодетных родителей, возможность их работы на условиях применения гибких форм труда (неполный рабочий день, неполная рабочая неделя, работа на дому, временная работ и т.д.); обеспечивать организацию их обучения и переобучения с учетом потребностей экономики региона.

2. Правительству Российской Федерации проводить регулярные обследования уровня жизни и доходов малообеспеченных групп населения, включая многодетные семьи, с целью осуществления мероприятий по оказанию им необходимой социальной поддержки.

3. Министерству финансов Российской Федерации совместно с Министерством социальной защиты населения Российской Федерации в месячный срок разработать порядок и условия возмещения расходов на осуществление мер, предусмотренных настоящим Указом.

4. Настоящий Указ ввести в действие с 1 июля 1992 г. Нормы подпункта «в» пункта 1 вступают в силу в порядке, установленном постановлением Съезда народных депутатов РСФСР от 1 ноября 1991 г. «О правовом обеспечении экономической реформы».

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
5 мая 1992 года
№ 431

2 октября 1992 года № 1157

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов

(в ред. Указа Президента РФ от 09.09.99 № 1186)

В целях усиления государственной поддержки инвалидов в условиях перехода к рыночным отношениям и повышения роли органов исполнительной власти в решении проблем инвалидов постановляю:

1. Установить, что с 1 января 1993 г.:

инвалиды I группы и неработающие инвалиды II группы имеют право на бесплатное обеспечение лекарственными препаратами по рецептам врачей, а при наличии соответствующих медицинских показаний – перевязочными материалами и отдельными изделиями медицинского назначения; инвалиды Великой Отечественной войны и приравненные к ним лица, кроме того, – отдельными лечебными средствами и предметами ухода;

инвалиды III группы, признанные в установленном порядке безработными, имеют право на приобретение по рецептам врачей отдельных лекарственных средств и изделий медицинского назначения с 50-процентной скидкой[11];

[11] Абзац четвертый утратил силу в части обеспечения инвалидов билетами. – Указ Президента РФ от 09.09.99 № 1186.

граждане, впервые признанные инвалидами I группы и имеющие соответствующие медицинские показания, обеспечиваются не реже одного раза в течение первых трех лет после установления инвалидности бесплатной путевкой в санаторно – курортное учреждение и билетами на проезд к месту лечения и обратно с 50-процентной скидкой. Этим правом пользуются лица, признанные инвалидами I группы после вступления в силу настоящего Указа;

абзац утратил силу. – Указ Президента РФ от 09.09.99 № 1186;

пособие по временной нетрудоспособности, кроме случаев трудового увечья, профессионального заболевания или заболевания туберкулезом, выдается до четырех месяцев подряд или пяти месяцев в календарном году инвалидам, работающим на предприятиях, в учреждениях и организациях, отчисляющих страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации;

инвалиды I и II групп обслуживаются вне очереди на предприятиях торговли, общественного питания, службы быта, связи, жилищно – коммунального хозяйства, в учреждениях здравоохранения, образования, культуры, в юридических службах и других организациях, обслуживающих население, а также пользуются правом внеочередного приема руководителями и другими должностными лицами предприятий, учреждений и организаций;

дети – инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом, обеспечиваются местами в детских дошкольных, лечебно – профилактических и оздоровительных учреждениях в первоочередном порядке;

абзац утратил силу. – Указ Президента РФ от 09.09.99 № 1186;

абзац утратил силу. – Указ Президента РФ от 09.09.99 № 1186;

инвалидам I и II групп при наличии технической возможности установка телефона осуществляется вне очереди;

сбор, оформление и предоставление документов и материалов, необходимых для реализации инвалидами прав и льгот, установленных законодательством, возлагается на органы государственного управления, местную администрацию, предприятия, организации и учреждения.

2. Правительству Российской Федерации:

утвердить перечень лечебных средств, изделий медицинского назначения и предметов ухода, отпускаемых инвалидам бесплатно или на льготных условиях;

поручить соответствующим министерствам Российской Федерации совместно с профессиональными союзами, заинтересованными общественными объединениями и иными организациями определить до 1 января 1993 г. условия и порядок санаторно-курортного обслуживания детей-инвалидов и граждан, впервые признанных инвалидами I группы;

утвердить в месячный срок перечень федеральных целевых программ по решению проблем инвалидности и инвалидов, согласованный с Координационным комитетом по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации;

подготовить в 3-месячный срок федеральные целевые программы по решению проблем инвалидности и инвалидов, согласованные с Координационным комитетом по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации, и представить их на утверждение Верховного Совета Российской Федерации;

поручить соответствующим министерствам Российской Федерации с участием общественных объединений инвалидов подготовить нормативные акты по организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и утвердить их в 1993 году;

дополнить базовую программу обязательного медицинского страхования граждан Российской Федерации подпунктом о медицинской реабилитации инвалидов по специальным программам;

включить в гарантированный перечень медицинской помощи базовой программы обязательного медицинского страхования граждан Российской Федерации медицинскую реабилитацию инвалидов по специальным программам;

внести изменения и дополнения в Положение о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, возложив на него формирование политики и осуществление мероприятий по профилактике инвалидности, медицинской реабилитации инвалидов и обеспечение социально-гигиенического благополучия населения;

определить источники финансирования мероприятий, предусмотренных настоящим Указом.

3. Координационному комитету по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации подготовить предложения о внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР» в части пенсий по инвалидности.

4. Рекомендовать правительствам республик в составе Российской Федерации, органам исполнительной власти краев, областей, автономных образований, городов Москвы и Санкт Петербурга:

разработать региональные целевые программы, направленные на решение проблем инвалидности и инвалидов;

оказывать помощь малообеспеченным инвалидам в жилищно-бытовом устройстве и приобретении товаров длительного пользования;

решить совместно с государственными предприятиями, относящимися к основной деятельности Министерства связи Российской Федерации, вопрос о льготном тарифе на установку телефона и пользование местной телефонной связью для инвалидов I и II групп;

принять меры, способствующие развитию и расширению предоставления предприятиями торговли, общественного питания, службы быта, связи, жилищно-коммунального хозяйства, учреждениями здравоохранения, образования, культуры, юридическими службами и другими организациями, обслуживающими население, услуг на дому инвалидам, нуждающимся в постороннем уходе;

установить льготы по оплате содержания детей в дошкольных учреждениях, один из родителей которых является инвалидом I или II группы;

при предоставлении инвалидам жилья учитывать их состояние здоровья и связанное с ним желание о приближении места жительства к месту работы, лечебно – профилактическим учреждениям, остановкам общественного транспорта или другим объектам инфраструктуры;

открывать отдельные счета для целевого сбора и расходования средств на организацию и оплату питания малообеспеченных инвалидов, оказание им материальной помощи и другие мероприятия по поддержке инвалидов;

вести систематический учет инвалидов, наиболее нуждающихся в государственной поддержке, и своевременно принимать меры по ее оказанию;

создавать благоприятные условия для деятельности общественных объединений инвалидов и организаций, представляющих их интересы.

5. Возложить контроль за исполнением настоящего Указа на Координационный комитет по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации.

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
2 октября 1992 года
№ 1157

30 мая 1994 года № 1110

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан

(в ред. Указов Президента РФ от 08.02.2001 № 136, от 17.04.2003 № 444)

В целях усиления социальной защищенности отдельных категорий граждан постановляю:

1. Установить, что с 1 января 2001 г. ежемесячные компенсационные выплаты в размере 50 рублей производятся:

(в ред. Указа Президента РФ от 08.02.2001 № 136)

студентам образовательных учреждений высшего и учащимся среднего профессионального образования, аспирантам, обучающимся с отрывом от производства в аспирантурах при образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях, находящимся в академических отпусках по медицинским показателям;

матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), состоящим в трудовых отношениях на условиях найма с предприятиями, учреждениями и организациями независимо от организационно-правовых форм, и женщинам – военнослужащим, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-летнего возраста;

неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситу-

ациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства.

(в ред. Указа Президента РФ от 17.04.2003 № 444)[12]

2. Правительству Российской Федерации определить источники финансирования и порядок назначения и выплаты предусмотренных пунктом 1 настоящего Указа компенсационных выплат.

3. Настоящий Указ вступает в силу с момента его опубликования.

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
30 мая 1994 года
№ 1110

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17 июня 2004 г. № 288

О федеральном агентстве по образованию

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.09.2006 № 552)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о Федеральном агентстве по образованию.

2. Установить, что до утверждения Правительством Российской Федерации перечня подведомственных организаций федеральных органов исполнительной власти в ведении Федерального агентства по образованию находятся организации, ранее находившиеся в ведении Министерства образования Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. ФРАДКОВ

---

[12] По вопросу, касающемуся порядка финансирования ежемесячных компенсационных выплат нетрудоустроенным женщинам, имеющим детей в возрасте до 3 лет, уволенным в связи с ликвидацией организации, см. Постановление Правительства РФ от 04.08.2006 № 472.

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 июня 2004 г. № 288

Положение о федеральном агентстве по образованию

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.09.2006 № 552)

I. Общие положения

1. Федеральное агентство по образованию является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по управлению государственным имуществом, оказанию государственных услуг в сфере образования, воспитания, молодежной политики и развития общедоступных образовательных ресурсов.

2. Федеральное агентство по образованию находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Федеральное агентство по образованию руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также настоящим Положением.

4. Федеральное агентство по образованию осуществляет свою деятельность непосредственно и через подведомственные ему организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

II. Полномочия

5. Федеральное агентство по образованию осуществляет следующие полномочия в установленной сфере деятельности:

5.1. проводит в установленном порядке конкурсы и заключает государственные контракты на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности, в том числе для обеспечения нужд Агентства;

5.2. осуществляет в порядке и пределах, определенных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, необходимого для обеспечения исполнения функций федеральных органов государственной власти в установленной пунктом 1 настоящего Положения сфере деятельности, в том числе имущества, переданного федеральным государственным унитарным предприятиям, федеральным государственным учреждениям и казенным предприятиям, подведомственным Агентству;

5.3. осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Агентства и реализацию возложенных на него функций;

5.4. осуществляет функции государственного заказчика федеральных целевых программ;

5.5. взаимодействует в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в установленной сфере деятельности;

5.6. организует повышение квалификации и переподготовку научно-педагогических работников государственных учреждений высшего профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования;

5.7. осуществляет:

5.7.1. определение для образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в ведении Агентства, контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, а также квот по целевому приему;

5.7.2. размещение на конкурсной основе среди высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием, в том числе инженерных и научных кадров для оборонных отраслей промышленности;

5.7.3. распределение между образовательными учреждениями квот на стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иные именные стипендии и назначение их в установленном порядке;

5.7.4. открытие в установленном порядке аспирантур и докторантур в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования и научных организациях;

5.7.5. утверждение на установленный законодательством Российской Федерации срок избранных общими собраниями (конференциями) образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Агентства, ректоров (директоров), а при наличии вакантной должности ректора возложение исполнения его обязанностей на одного из проректоров;

5.7.6. оформление в установленном порядке соответствующих документов для выезда за границу обучающихся, воспитанников и работников сферы образования;

5.8. организует конгрессы, конференции, олимпиады, семинары, выставки и другие мероприятия в установленной сфере деятельности;

5.8.1. организует обеспечение федеральных образовательных учреждений и образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации;

(пп. 5.8.1 введен Постановлением Правительства РФ от 08.09.2006 № 552)

5.9. осуществляет экономический анализ деятельности находящихся в ведении Агентства государственных унитарных предприятий и утверждает экономические показатели их деятельности, проводит в организациях, находящихся в ведении Аген-

тства, проверки финансово-хозяйственной деятельности и использования имущественного комплекса;

5.10. осуществляет прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление заявителям ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок;

5.11. обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;

5.12. обеспечивает мобилизационную подготовку Агентства, а также контроль и координацию деятельности организаций, находящихся в ведении Агентства, по мобилизационной подготовке;

5.13. организует профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку работников Агентства;

5.14. осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Агентства;

5.15. осуществляет иные функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

6. Федеральное агентство по образованию с целью реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право:

6.1. давать разъяснения юридическим и физическим лицам по вопросам, отнесенным к сфере деятельности Агентства;

6.2. привлекать для проработки вопросов сферы деятельности Агентства научные и иные организации, ученых и специалистов;

6.3. создавать совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, группы, коллегии) в установленной сфере деятельности.

7. Федеральное агентство по образованию не вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности и функции по контролю и надзору, кроме случаев, установленных указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации.

Установленные абзацем первым настоящего пункта ограничения полномочий Агентства не распространяются на полномочия руководителя Агентства по решению кадровых вопросов и вопросов организации деятельности Агентства, контролю деятельности в возглавляемом им Агентстве (его структурных подразделениях).

III. Организация деятельности

8. Федеральное агентство по образованию возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством Российской Федерации по представлению Министра образования и науки Российской Федерации.

Руководитель Федерального агентства по образованию несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Агентство функций.

Руководитель Федерального агентства по образованию имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Министром образования и науки Российской Федерации по представлению руководителя Агентства.

Количество заместителей руководителя Федерального агентства по образованию устанавливается Правительством Российской Федерации.

9. Руководитель Федерального агентства по образованию:

9.1. распределяет обязанности между своими заместителями;

9.2. представляет Министру образования и науки Российской Федерации:

9.2.1. проект положения о Федеральном агентстве по образованию;

9.2.2. предложения о предельной численности и фонде оплаты труда работников Агентства;

9.2.3. предложения о назначении на должность и об освобождении от должности заместителей руководителя Агентства;

9.2.4. ежегодный план работы и показатели деятельности Агентства, а также отчет о его деятельности;

9.3. утверждает положения о структурных подразделениях Агентства;

9.4. в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников аппарата Агентства;

9.5. решает в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной службе вопросы, связанные с прохождением федеральной государственной службы в Агентстве;

9.6. утверждает структуру и штатное расписание аппарата Агентства в пределах установленных Правительством Российской Федерации численности и фонда оплаты труда работников, смету расходов на его содержание в пределах утвержденных на соответствующий период ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете;

9.7. в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности руководителей находящихся в ведении Агентства организаций, заключает, изменяет, расторгает с указанными руководителями трудовые договоры;

9.8. на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации издает приказы по вопросам, отнесенным к компетенции Агентства.

10. Финансирование расходов на содержание Федерального агентства по образованию осуществляется за счет средств, предусмотренных в федеральном бюджете.

11. Федеральное агентство по образованию является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12. Место нахождения Федерального агентства по образованию – г. Москва.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 6 апреля 2004 г. № 168

Вопросы федерального агентства по образованию

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.10.2005 № 602)

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Установить, что Федеральное агентство по образованию является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом, а также правоприменительные функции в сфере образования, воспитания и молодежной политики.

2. Федеральное агентство по образованию находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Федеральное агентство по образованию в установленной сфере деятельности осуществляет:

а) организацию деятельности образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования по оказанию государственных услуг в области образования;

б) организацию повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников государственных учреждений высшего профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

Агентство в пределах и порядке, определенных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, осуществляет полномочия собственника в отношении необходимого для обеспечения исполнения функций федеральных органов государственной власти федерального имущества, в том числе переданного федеральным государственным унитарным предприятиям, федеральным казенным предприятиям и государственным учреждениям, подведомственным Агентству.

4. Разрешить Федеральному агентству по образованию иметь до 4 заместителей руководителя, а также в структуре центрального аппарата до 8 управлений по основным направлениям деятельности Агентства.

5. Утратил силу. – Постановление Правительства РФ от 01.10.2005 № 602.

6. Согласиться с предложением Министерства образования и науки Российской Федерации о размещении центрального аппарата Федерального агентства по образованию в г. Москве, ул. Люсиновская, д. 51, ул. Шаболовка, д. 33.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. ФРАДКОВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15 июня 2004 г. № 280

Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 06.04.2005 № 188, от 25.04.2006 № 241)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации.

2. Министерству образования и науки Российской Федерации внести в Правительство Российской Федерации до 1 октября 2004 г. проект нормативного правового акта об упразднении функции по проведению государственной аккредитации и ведению реестра аккредитованных научных организаций.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. ФРАДКОВ

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 15 июня 2004 г. № 280

Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 06.04.2005 № 188, от 25.04.2006 № 241)

I. Общие положения

1. Министерство образования и науки Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности, а также в сфере молодежной политики, воспитания, опеки и попечительства над детьми, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 25.04.2006 № 241)

2. Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по науке и инновациям и Федерального агентства по образованию.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, а также настоящим Положением.

4. Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями[13]

II. Полномочия

5. Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет следующие полномочия:

5.1. вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и другие документы, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к установленной сфере ведения Министерства и к сферам ведения подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств, а также проект плана работы и прогнозные показатели деятельности Министерства;

5.2. на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно принимает следующие нормативные правовые акты:

5.2.1. положение о профессиональной переподготовке специалистов;

(пп. 5.2.1 в ред. Постановления Правительства РФ от 25.04.2006 № 241)

5.2.2. перечень профессий (специальностей), по которым осуществляются профессиональное образование и профессиональная подготовка в образовательных учреждениях;

5.2.3. положение и порядок создания филиалов федеральных государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования;

---

[13] Постановлением Правительства РФ от 23.11.2006 № 714 установлены полномочия Министерства образования и науки РФ по утверждению норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и правил русской орфографии и пунктуации.

Постановлением Правительства РФ от 10.03.2005 № 123 установлены полномочия Министерства образования и науки РФ по оказанию содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

Постановлением Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 установлены полномочия Министерства образования и науки РФ в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации.

5.2.4. формы документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, порядок их выдачи, включая подтверждение, признание и установление эквивалентности этих документов за рубежом в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

5.2.5. ежегодно на основе экспертизы федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, и порядок проведения экспертизы учебников;

(п. 5.2.5 в ред. Постановления Правительства РФ от 06.04.2005 № 188)

5.2.6. положение о замещении должностей научно-педагогических работников образовательных учреждений высшего профессионального образования;

(пп. 5.2.6 в ред. Постановления Правительства РФ от 25.04.2006 № 241)

5.2.7. положение о подготовке научно-педагогических и научных работников;

(пп. 5.2.7 в ред. Постановления Правительства РФ от 25.04.2006 № 241)

5.2.8. федеральные компоненты государственных образовательных стандартов, федеральные требования к содержанию образования, общеобразовательным и профессиональным образовательным программам, учебным планам;

5.2.9. положение об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений;

5.2.10. положение о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей;

5.2.11. номенклатуру должностей научных работников;

5.2.12. порядок аттестации руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 25.04.2006 № 241)

5.2.13. порядок приема всех категорий обучающихся, порядок перевода обучающегося из одного учебного заведения в другое;

5.2.14. порядок развития многоуровневой непрерывной системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров;

5.2.15. порядок формирования федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических кадров образовательных учреждений и работников органов управления образованием;

5.2.16. порядок установления федеральным органам исполнительной власти, другим распорядителям средств федерального бюджета, имеющим в ведении образовательные учреждения профессионального образования, контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

5.2.17. порядок формирования материально-технической, экспериментальной и приборной базы науки, создания федеральных центров коллективного пользования научным оборудованием;

5.2.18. порядок государственной регистрации и учета обязательных экземпляров неопубликованных документов – результатов открытых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых организациями независимо от организационно-правовой формы;

5.2.19. порядок представления кандидатур для назначения на должности атташе по науке и технике, а также кандидатур сотрудников групп по науке и технике в представительствах Российской Федерации за рубежом;

5.2.20. порядок передачи на усыновление (удочерение) гражданам детей, являющихся гражданами Российской Федерации;

5.2.21. порядок функционирования и развития сети специальных учебно-воспитательных и реабилитационных учреждений для детей и подростков;

5.2.22. порядок присуждения премий Президента Российской Федерации и премий Правительства Российской Федерации в области образования, науки и техники;

5.2.23. порядок создания и развития инновационной инфраструктуры;

5.2.23.1. положение об экстернате в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;

(пп. 5.2.23.1 введен Постановлением Правительства РФ от 25.04.2006 № 241)

5.2.23.2. положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;

(пп. 5.2.23.2 введен Постановлением Правительства РФ от 25.04.2006 № 241)

5.2.24. нормативные правовые акты по другим вопросам в установленной сфере деятельности Министерства и подведомственных Министерству федеральных служб и федеральных агентств, за исключением вопросов, правовое регулирование которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации осуществляется исключительно федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

5.3. проводит в установленном порядке конкурсы и заключает государственные контракты на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности;

5.4. обобщает практику применения законодательства Российской Федерации и проводит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности;

5.5. осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на Министерство функций;

5.6. организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок;

5.7. обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;

5.8. обеспечивает мобилизационную подготовку Министерства, а также контроль и координацию деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств по их мобилизационной подготовке;

5.9. организует профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку работников Министерства;

5.10. взаимодействует в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в установленной сфере деятельности;

5.11. осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Министерства;

5.11.1. согласовывает назначение руководителей государственных органов управления образованием субъектов Российской Федерации;

(пп. 5.11.1 введен Постановлением Правительства РФ от 25.04.2006 № 241)

5.12. осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации.

6. Министерство образования и науки Российской Федерации в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право:

6.1. запрашивать и получать в установленном порядке сведения, необходимые для принятия решений по отнесенным к компетенции Министерства вопросам;

6.2. учреждать в установленном порядке знаки отличия в сфере образования и науки и награждать ими работников в указанных областях;

6.3. привлекать в установленном порядке для проработки вопросов, отнесенных к сфере деятельности Министерства, научные и иные организации, ученых и специалистов;

6.4. создавать координационные и совещательные органы (советы, комиссии, группы, коллегии), в том числе межведомственные, в установленной сфере деятельности;

6.5. учреждать в установленном порядке печатные средства массовой информации для публикации нормативных правовых актов в установленной сфере деятельности, официальных объявлений, размещения других материалов по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства, подведомственных федеральных служб и федеральных агентств.

7. Министерство образования и науки Российской Федерации в установленной сфере деятельности не вправе осуществлять функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации.

Установленные абзацем первым настоящего пункта ограничения полномочий Министерства не распространяются на полномочия Министра по управлению имуществом, закрепленным за Министерством на праве оперативного управления, решению кадровых вопросов и вопросов организации деятельности Министерства и его структурных подразделений.

При осуществлении правового регулирования в установленной сфере деятельности Министерство не вправе устанавливать не предусмотренные федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации функции и полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также не вправе устанавливать ограничения на осуществление прав и свобод граждан, прав негосударственных коммерческих и некоммерческих организаций, за исключением случаев, когда возможность введения таких ограничений актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти прямо предусмотрена Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и издаваемыми на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

III. Организация деятельности

8. Министерство образования и науки Российской Федерации возглавляет Министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

Министр несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Министерство образования и науки Российской Федерации полномочий и реализацию государственной политики в установленной сфере деятельности.

Министр имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Правительством Российской Федерации.

Количество заместителей Министра устанавливается Правительством Российской Федерации.

9. Структурными подразделениями Министерства образования и науки Российской Федерации являются департаменты по основным направлениям деятельности Министерства. В состав департаментов включаются отделы.

10. Министр:

10.1. распределяет обязанности между своими заместителями;

10.2. утверждает положения о структурных подразделениях Министерства;

10.3. в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников Министерства;

10.4. решает в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной службе вопросы, связанные с прохождением федеральной государственной службы в Министерстве;

10.5. утверждает структуру и штатное расписание центрального аппарата Министерства в пределах установленных Правительством Российской Федерации фонда оплаты труда и численности работников, смету расходов на его содержание в пределах утвержденных на соответствующий период ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете;

10.6. утверждает ежегодный план работы и показатели деятельности подведомственных Министерству федеральных служб и федеральных агентств, а также отчеты об их деятельности;

10.7. вносит в Правительство Российской Федерации по представлению руководителей подведомственных Министерству федеральных служб и федеральных агентств проекты положений о федеральной службе, федеральном агентстве, предложения о предельной численности работников федеральных служб, федеральных агентств и фонде оплаты труда их работников;

10.8. вносит в Министерство финансов Российской Федерации предложения по формированию федерального бюджета и финансированию подведомственных Министерству федеральных служб и федеральных агентств;

10.9. вносит в Правительство Российской Федерации проекты нормативных правовых актов, другие документы, указанные в пункте 5.1 настоящего Положения;

10.10. представляет в Правительство Российской Федерации в установленном порядке предложения о создании, реорганизации и ликвидации федеральных государственных предприятий и учреждений, находящихся в ведении федеральных агентств;

10.11. дает поручения подведомственным Министерству федеральным службам и федеральным агентствам и контролирует их исполнение;

10.12. отменяет противоречащие федеральному законодательству решения подведомственных Министерству федеральных служб и федеральных агентств, если иной порядок отмены решений не установлен федеральным законом;

10.13. назначает на должность и освобождает от должности по представлению руководителей подведомственных Министерству федеральных служб и федеральных агентств заместителей руководителей федеральных служб и федеральных агентств;

10.14. на основании и в пределах, установленных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, принимает нормативные акты, относящиеся к сферам деятельности Российского фонда технологического развития, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и Федерального фонда производственных инноваций;

10.15. представляет в установленном порядке работников Министерства и подведомственных Министерству федеральных служб и федеральных агентств, других лиц, осуществляющих деятельность в установленной сфере, к присвоению почетных званий и награждению государственными наградами Российской Федерации;

10.16. издает приказы, имеющие нормативный характер, а по оперативным и другим текущим вопросам организации деятельности Министерства – приказы ненормативного характера.

11. Финансирование расходов на содержание Министерства образования и науки Российской Федерации осуществляется за счет средств, предусмотренных в федеральном бюджете.

12. Министерство образования и науки Российской Федерации является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца, счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Место нахождения Министерства образования и науки Российской Федерации – г. Москва.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 6 апреля 2004 г. № 158

Вопросы министерства образования и науки Российской Федерации

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 09.06.2004 № 269, от 13.08.2005 № 513, от 30.11.2005 № 704, от 07.05.2006 № 276)

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Установить, что Министерство образования и науки Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, интеллектуальной собственности (за исключением вопросов авторского права и смежных прав, отнесенных к сфере ведения Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации), а также в сфере молодежной политики, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.05.2006 № 276)

2. Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по науке и инновациям и Федерального агентства по образованию.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2004 № 269)

3. Министерство образования и науки Российской Федерации на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно осуществляет правовое регулирование, а также разрабатывает и вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по следующим вопросам:

а) образование, включая дошкольное и общее образование, начальное, среднее, высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование, социальная поддержка и социальная защита обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, научная, научно-техническая и инновационная деятельность, интеллектуальная собственность (за исключением вопросов авторского права и смежных прав, отнесенных к сфере ведения Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации), а также молодежная политика;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.05.2006 № 276)

б) формирование приоритетных направлений развития образования, науки, технологий и техники, перечня критических технологий и приоритетов инновационной деятельности Российской Федерации;

в) координация научных исследований и разработок, финансируемых за счет средств федерального бюджета, а также средств акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в государственной собственности;

г) разработка и утверждение государственных стандартов дошкольного и общего образования, начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

д) деятельность Высшей аттестационной комиссии;

е) развитие информационных технологий в сфере образования и науки.

4. Разрешить Министерству образования и науки Российской Федерации иметь 4 заместителей Министра, в том числе одного статс-секретаря – заместителя Министра, а также в структуре центрального аппарата до 6 департаментов по основным направлениям деятельности Министерства.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 13.08.2005 № 513, от 30.11.2005 № 704)

5. Установить предельную численность работников центрального аппарата Министерства образования и науки Российской Федерации в количестве 380 единиц (без персонала по охране и обслуживанию зданий).

6. Согласиться с предложением Министерства образования и науки Российской Федерации о размещении его центрального аппарата в г. Москве, ул. Тверская, д. 11, строение 4, Брюсов пер., д. 11 (с размещением в этом здании на правах долгосрочной аренды ассоциации «Российский дом международного научно-технического сотрудничества") и д. 21, строения 1 и 2, и Чистопрудный бульвар, д. 6.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2004 № 269)

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. ФРАДКОВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 декабря 2000 г. № 1037

Об организации выполнения федеральной программы развития образования

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.09.2004 № 459)

Во исполнение Федерального закона «Об утверждении Федеральной программы развития образования» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Министерству экономического развития и торговли Российской Федерации, Министерству финансов Российской Федерации, Министерству образования и науки Российской Федерации и Федеральному агентству по образованию при разработке проектов федерального бюджета предусматривать ежегодно финансовые средства для реализации Федеральной программы развития образования (далее именуется – Программа) на срок ее действия.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.09.2004 № 459)

2. Установить, что организация выполнения Программы, ее ресурсное обеспечение и контроль хода реализации осуществляются в соответствии с Порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 28, ст. 2669; 1996, № 18, ст. 2150; № 28, ст. 3383; № 38, ст. 4443; 1997, № 27, ст. 3236; № 28, ст. 3453; 1998, № 6, ст. 745; № 8, ст. 961; № 32, ст. 3876; 1999, № 5, ст. 681).

3. Государственному заказчику Программы – Федеральному агентству по образованию обеспечить:

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.09.2004 № 459)

ежегодно формирование предусмотренных Программой рабочих документов;

с участием федеральных органов исполнительной власти и организаций – соисполнителей Программы ежегодно, до 1 апреля, внесение в Правительство Российской Федерации проекта доклада о ходе ее реализации, представляемого Правительством Российской Федерации палатам Федерального Собрания Российской Федерации и публикуемого в официальном печатном органе.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 5 апреля 2001 г. № 264

Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 17.09.2001 № 676, от 03.10.2002 № 731, от 23.12.2002 № 919, от 31.03.2003 № 175, от 17.01.2006 № 13)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации.

2. Признать утратившими силу:

Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 26 июня 1993 г. № 597 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 28, ст. 2594);

пункт 30 изменений и дополнений, которые вносятся в решения Правительства Российской Федерации в связи с принятием Конституции Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 1994 г. № 1428 «Об изменении и признании утратившими силу решений Правительства Российской Федерации в связи с принятием Конституции Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 3, ст. 190).

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 5 апреля 2001 г. № 264

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 17.09.2001 № 676, от 03.10.2002 № 731, от 23.12.2002 № 919, от 31.03.2003 № 175, от 17.01.2006 № 13)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования (далее именуются – высшие учебные заведения).

Деятельность военного образовательного учреждения высшего профессионального образования регулируется соответствующим типовым положением, утвержденным Правительством Российской Федерации.

Для негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования настоящее Типовое положение является примерным.

2. Высшее учебное заведение создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

федерального подчинения – Правительством Российской Федерации;

подчинения субъекта Российской Федерации – органом государственной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с федеральным органом управления образованием;

муниципальное – органом местного самоуправления.

3. Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) высших учебных заведений осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

4. Полномочия учредителя государственного высшего учебного заведения федерального подчинения осуществляет федеральный орган исполнительной власти (далее именуется – учредитель), если иное не предусмотрено актом Правительства Российской Федерации в отношении отдельных государственных высших учебных заведений федерального подчинения.

(п. 4 в ред. Постановления Правительства РФ от 17.01.2006 № 13)

5. Отношения между учредителем и высшим учебным заведением, не урегулированные уставом, определяются договором, заключаемым учредителем и высшим учебным заведением в соответствии с законодательством Российской Федерации. Допускается совместное учредительство высшего учебного заведения.

6. Сведения о создании, реорганизации и ликвидации высших учебных заведений представляются в федеральный орган управления образованием.

7. Высшее учебное заведение приобретает права юридического лица со дня его государственной регистрации.

8. Высшее учебное заведение получает право на ведение образовательной деятельности и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, со дня выдачи ему лицензии.

9. Лицензирование деятельности высшего учебного заведения, его аттестация и государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации[14].

10. Высшее учебное заведение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Типовым положением и своим уставом.

11. Основными задачами высшего учебного заведения являются:

а) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;

б) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

в) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;

г) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

д) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

е) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

12. В соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании устанавливаются высшие учебные заведения следующих видов:

а) университет – высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по многим направлениям подготовки (специальностям);

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности;

б) академия – высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности;

---

[14] Постановлением Правительства РФ от 02.12.1999 № 1323 утверждено Положение о государственной аккредитации высшего учебного заведения.

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной области науки или культуры;

является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности;

в) институт – высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего профессионального образования, а также, как правило, образовательные программы послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;

ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования.

С целью повышения эффективности и качества образовательного процесса, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов для подготовки специалистов и проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития образования, науки, культуры, техники и социальной сферы на базе университета может создаваться университетский комплекс, объединяющий образовательные учреждения, которые реализуют образовательные программы различных уровней, иные учреждения и некоммерческие организации или выделенные из их состава структурные подразделения.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 17.09.2001 № 676)

Аналогичный комплекс может создаваться также на базе академии.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 17.09.2001 № 676)

Указанные комплексы как единые юридические лица создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации Правительством Российской Федерации, а также по согласованию с федеральным органом управления образованием соответствующим органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 17.09.2001 № 676)

Финансирование образовательной и научной деятельности федеральных университетских комплексов осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с государственными заданиями на подготовку специалистов, переподготовку и повышение квалификации работников.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 17.09.2001 № 676)

13. Наименование высшего учебного заведения устанавливается при его создании и может изменяться при его реорганизации и в иных случаях. Наименование высшего учебного заведения изменяется в обязательном порядке при изменении его статуса.

Внесение изменений в наименование государственного высшего учебного заведения осуществляется в установленном порядке учредителем по согласованию с федеральным органом управления образованием.

В наименовании высшего учебного заведения указываются его вид и при необходимости – специальное название (консерватория, высшее училище и др.).

Государственные награды в наименовании высшего учебного заведения не указываются.

14. Высшие учебные заведения вправе добровольно вступать и объединяться в ассоциации (союзы), которые создаются и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях.

15. В состав высшего учебного заведения входят кафедры по отраслям знаний и факультеты по направлениям подготовки специалистов.

Высшее учебное заведение может иметь филиалы, представительства, научно-исследовательские подразделения, конструкторские бюро, аспирантуру, интернатуру, ординатуру, докторантуру, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, подготовительные отделения и курсы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития, клинические базы и другие структурные подразделения.

16. В составе университета и академии в качестве структурного подразделения, осуществляющего в рамках уставной деятельности высшего учебного заведения автономную образовательную, научную либо научно-исследовательскую деятельность, могут быть созданы институт и (или) научно-исследовательский институт.

17. Высшее учебное заведение самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

18. Структурное подразделение высшего учебного заведения не является юридическим лицом. Статус и функции структурного подразделения высшего учебного заведения определяются положением, утверждаемым в порядке, предусмотренном уставом. Обособленные структурные подразделения, расположенные вне места нахождения высшего учебного заведения, являются его филиалами или представительствами.

19. Филиал осуществляет самостоятельно все функции высшего учебного заведения или их часть.

Представительство представляет интересы высшего учебного заведения, осуществляет их защиту, но не осуществляет самостоятельно образовательную, научную, хозяйственную, социальную или иную деятельность.

Сведения о наличии филиала и (или) представительства, их местонахождении, реквизиты документа об их создании, реорганизации, переименовании и ликвидации в установленном порядке отражаются в уставе высшего учебного заведения.

Управление деятельностью филиала и представительства осуществляется в соответствии с уставом высшего учебного заведения.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляет руководитель (директор), назначаемый приказом ректора высшего учебного заведения, имеющий, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной, организационной работы в высшем учебном заведении и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

20. Филиалы высшего учебного заведения создаются, реорганизуются, переименовываются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительства создаются и ликвидируются высшим учебным заведением по согласованию с соответствующими учредителем, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по месту нахождения представительства.

21. Высшее учебное заведение любого вида и его филиалы могут реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования при наличии у них соответствующей лицензии.

Деятельность высшего учебного заведения по реализации указанных образовательных программ (включая разработку требований к приему граждан, содержанию обра-

зования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании, предоставление прав, социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам) регулируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

22. Воспитательные задачи высшего учебного заведения, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

II. Прием в высшее учебное заведение

23. Порядок приема в государственные высшие учебные заведения федерального подчинения устанавливается федеральным органом управления образованием.

Порядок приема в государственные высшие учебные заведения подчинения субъектов Российской Федерации и муниципальные высшие учебные заведения устанавливается учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе высшего учебного заведения.

Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приема в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, установленному федеральным органом управления образованием или учредителем.

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования разрабатываются и утверждаются в соответствии с типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

24. Высшее учебное заведение объявляет прием для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

Количество граждан, принимаемых на первый курс государственного высшего учебного заведения для обучения за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта Российской Федерации, и структура их приема определяются в пределах заданий (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно органом исполнительной власти, в ведении которого находится высшее учебное заведение, по согласованию с федеральным органом управления образованием.

Высшее учебное заведение вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. При этом общее количество обучающихся в высшем учебном заведении не должно превышать численность контингента, установленную в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Высшее учебное заведение может выделять в пределах заданий (контрольных цифр) места для целевого приема на основе договоров с государственными и муниципальными органами и организовывать на эти места отдельный конкурс.

25. Сроки приема документов от поступающих на первый курс очной формы обучения в государственные высшие учебные заведения федерального подчинения устанавливаются федеральным органом управления образованием.

26. Прием в высшие учебные заведения проводится на конкурсной основе по заявлениям поступающих. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан на образование и обеспечивать зачисление наиболее способных граждан, подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня и (или) ступени, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

27. Поступающие имеют право проходить вступительные испытания на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено высшее учебное заведение, если это определено его учредителем и (или) уставом высшего учебного заведения.

28. На период проведения вступительных испытаний и зачисления в высшем учебном заведении создаются приемная, предметные экзаменационные и апелляционная комиссии, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются положениями, утверждаемыми ректором высшего учебного заведения.

29. На каждого обучающегося в высшем учебном заведении формируется в установленном порядке личное дело.

III. Образовательная деятельность высшего учебного заведения

30. Образовательные программы разных уровней осваиваются в высшем учебном заведении в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий педагогического работника с обучающимся (очной, очно-заочной (вечерней), заочной форме, в форме экстерната).

Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе соединение обучения по очной форме с работой на предприятии, в учреждении, организации.

Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует единый государственный образовательный стандарт.

Перечень профессий и направлений подготовки (специальностей), по которым получение образования соответствующего уровня в очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения или в форме экстерната не допускается, устанавливает Правительство Российской Федерации.

Положение об экстернате утверждается федеральным органом управления образованием.

31. Программы подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров, реализуемые в высшем учебном заведении по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, являются основными образовательными программами высшего профессионального образования[15].

32. Образовательные программы реализуются в высшем учебном заведении по соответствующим уровням и ступеням образования или непрерывно с учетом их взаимосвязи.

Сроки освоения образовательных программ различного уровня определяются типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов или соответствующими государственными образовательными стандартами.

---

[15] Постановлением Госкомвуза РФ от 10.08.1993 № 42 утверждено Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации.

33. Срок освоения образовательной программы высшего и послевузовского профессионального образования по очной форме обучения устанавливается в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Сроки обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм обучения при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования могут увеличиваться на срок до 1 года по сравнению со сроками обучения по очной форме на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Решением ученого совета высшего учебного заведения может сокращаться срок обучения в высшем учебном заведении лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего профессионального образования за более короткий срок. Условия освоения указанными лицами основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки определяет федеральный орган управления образованием.

34. Общие требования к организации образовательного процесса в высшем учебном заведении по образовательным программам различных уровней устанавливаются законодательством Российской Федерации в области образования.

35. Организация учебного процесса в высшем учебном заведении по образовательным программам высшего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются высшим учебным заведением самостоятельно на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерных образовательных программ, учебных планов по направлению подготовки (специальности) и программ дисциплин, утверждаемых федеральным органом управления образованием. При этом примерные учебный план и программы дисциплин имеют рекомендательный характер.

36. В высшем учебном заведении учебный год для студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не меньше 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Ученый совет высшего учебного заведения вправе переносить сроки начала учебного года, но не более чем на 2 месяца.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются рабочим учебным планом.

37. Учебные занятия в высшем учебном заведении проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путем выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, магистерской диссертации). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается уставом высшего учебного заведения в пределах 45–50 минут.

38. Высшее учебное заведение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования дистанционного обучения создает условия для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

39. В целях оказания студентам, обучающимся по заочной форме обучения, помощи в освоении образовательных программ непосредственно по месту их работы и места жительства высшее учебное заведение вправе осуществлять консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся путем привлечения штатных научно-педагогических работников высшего учебного заведения на основе учебно-материальной базы представительства.

Указанная деятельность осуществляется с согласия органа управления образованием субъекта Российской Федерации и органа местного самоуправления, на территории которых находится представительство.

40. Высшее учебное заведение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

41. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается ученым советом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

42. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения, имеющего государственную аккредитацию по программам высшего профессионального образования, осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утверждаемым федеральным органом управления образованием.

После прохождения итоговой аттестации студенту по его личному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

43. Высшее учебное заведение, имеющее государственную аккредитацию и реализующее общеобразовательные и профессиональные образовательные программы, выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

44. Выпускнику высшего учебного заведения и обучающемуся, выбывшему до окончания высшего учебного заведения, из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в высшее учебное заведение. Заве-

ренная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

IV. Научная деятельность высшего учебного заведения

45. Основными задачами высшего учебного заведения являются развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

46. Оценка научной и (или) научно-технической деятельности высшего учебного заведения и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется органом исполнительной власти, в ведении которого оно находится.

Требования к научной и (или) научно-технической деятельности высшего учебного заведения и порядок ее оценки устанавливаются федеральным органом управления образованием по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим формирование и реализацию государственной научно-технической политики.

Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности в высшем учебном заведении составляют часть общей оценки деятельности высшего учебного заведения при его государственной аккредитации и являются для федерального органа управления образованием одним из оснований для установления (подтверждения) вида высшего учебного заведения.

47. Научные исследования, проводимые государственным высшим учебным заведением, финансируются федеральным органом исполнительной власти или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которого оно находится, независимо от финансирования образовательной деятельности.

48. Научная и (или) научно-техническая деятельность в высшем учебном заведении может также осуществляться за счет грантов, которые в установленном порядке передаются научно-педагогическим работникам или высшему учебному заведению.

Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством Российской Федерации или в случае их использования на территории иностранного государства – в соответствии с законодательством этого государства и в порядке, обусловленном юридическим или физическим лицом, предоставляющим гранты.

49. В случае ликвидации высшего учебного заведения, при котором имеются банки и базы данных научной и (или) научно-технической информации, а также документированной информации с ограниченным доступом, учредитель должен принять меры для обеспечения сохранности указанных банков и баз данных.

V. Управление высшим учебным заведением

50. Высшее учебное заведение обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима высшему учебному заведению для эффективного принятия решения в отношении своей уставной деятельности.

Управление высшим учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Типовым положением, уставом выс-

шего учебного заведения и договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

51. Устав высшего учебного заведения, изменения и (или) дополнения к нему принимаются общим собранием (конференцией) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утверждаются учредителем.

Порядок избрания делегатов на общее собрание (конференцию) высшего учебного заведения определяется ученым советом с участием всех категорий работников, обучающихся и членов общественных организаций. При этом члены ученого совета должны составлять не более 50 процентов общего числа делегатов.

В высшем учебном заведении должны быть созданы условия всем работникам и обучающимся для ознакомления с действующим уставом, вносимыми предложениями о его изменении или дополнении и для свободного обсуждения этих предложений.

52. Высшее учебное заведение, изменения и (или) дополнения, вносимые в его устав, подлежат регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 03.10.2002 № 731)

53. Общее руководство высшим учебным заведением осуществляет выборный представительный орган – ученый совет[16].

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на общем собрании (конференции) высшего учебного заведения путем тайного голосования.

Количество членов ученого совета определяется уставом высшего учебного заведения. Нормы представительства в ученом совете от структурных подразделений высшего учебного заведения и обучающихся определяются ученым советом.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета или отозванными из него, если за них проголосовало более 50 процентов присутствующих на общем собрании (конференции) при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого совета объявляется приказом ректора высшего учебного заведения.

В случае увольнения (отчисления) из высшего учебного заведения члена ученого совета он автоматически выбывает из состава ученого совета.

Срок полномочий ученого совета не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы членов ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в случаях, предусмотренных уставом высшего учебного заведения.

54. В высшем учебном заведении могут создаваться попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются уставом высшего учебного заведения или положениями, принятыми ученым советом высшего учебного заведения.

55. Устав создаваемого или реорганизуемого высшего учебного заведения до формирования ученого совета утверждается органом исполнительной власти, в ведении

---

[16] В состав ученого совета государственного или муниципального высшего учебного заведения входит также президент, если такая должность предусмотрена уставом вуза (Федеральный закон от 18.07.2006 № 113-ФЗ).

По вопросу, касающемуся процедуры избрания президента вуза, см. письмо Рособразования от 21.09.2006 № 18-02-10/09.

которого оно находится, на срок не более 1 года. Ректор такого высшего учебного заведения принимается на работу соответствующим органом исполнительной власти по трудовому договору на тот же срок.

56. Непосредственное управление деятельностью высшего учебного заведения осуществляет ректор[17].

Ректор высшего учебного заведения избирается путем тайного голосования на общем собрании (конференции) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов (претендента) на должность ректора или отчета действующего ректора. Порядок выборов устанавливается уставом высшего учебного заведения.

Утверждение кандидатуры, избранной на должность ректора, осуществляется органом исполнительной власти, в ведении которого находится высшее учебное заведение, в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

При наличии вакантной должности ректора исполнение его обязанностей возлагается на одного из проректоров актом органа исполнительной власти, в ведении которого находится высшее учебное заведение.

Сроки и процедура проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются ученым советом высшего учебного заведения.

Полномочия ученого совета и ректора определяются уставом высшего учебного заведения.

Совмещение должности ректора с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне высшего учебного заведения не разрешается. Ректор не может исполнять свои обязанности по совместительству.

Ректор высшего учебного заведения в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся.

57. Ректор в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников высшего учебного заведения.

Проректоры принимаются на работу по трудовому договору (контракту), срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора высшего учебного заведения, который доводится до сведения всего коллектива высшего учебного заведения.

58. В структурных подразделениях высшего учебного заведения по решению ученого совета могут создаваться выборные представительные органы – ученые советы (советы). Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученого совета (совета) структурного подразделения определяются ученым советом высшего учебного заведения.

59. Факультет возглавляет декан, избираемый в порядке, определяемом уставом высшего учебного заведения, ученым советом высшего учебного заведения или ученым советом (советом) структурного подразделения путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников высшего учебного заведения, имеющих ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора.

---

[17] По вопросу, касающемуся порядка избрания ректоров государственных и муниципальных высших учебных заведений, см. Федеральный закон от 18.07.2006 № 113-ФЗ.

60. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый в порядке, определяемом уставом высшего учебного заведения, ученым советом высшего учебного заведения или ученым советом (советом) структурного подразделения путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора[18].

61. Должности ректора, проректоров, руководителя (директора) филиала высшего учебного заведения и деканов факультетов могут быть заняты лицами, отвечающими требованиям, предъявляемым в соответствии с законодательством Российской Федерации к данной должности. Лица, переставшие соответствовать этим требованиям, освобождаются от занимаемой должности и переводятся с их согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

По представлению ученого совета высшего учебного заведения орган исполнительной власти, в ведении которого оно находится, вправе установить индивидуальный срок пребывания в должности ректора в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Для других руководящих должностей индивидуальный срок может устанавливать ректор по представлению ученого совета высшего учебного заведения.

VI. Обучающиеся и работники высшего учебного заведения

62. К обучающимся в высшем учебном заведении относятся студенты, аспиранты, слушатели и другие категории обучающихся.

Студентом является лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в высшее учебное заведение для обучения по образовательной программе высшего профессионального образования.

Аспирантом является лицо, которое имеет высшее профессиональное образование, обучается в аспирантуре и подготавливает диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Лица, принятые для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования, являются обучающимися.

63. Студент получает высшее профессиональное образование по избранному направлению подготовки (специальности) в пределах соответствующего государственного образовательного стандарта путем освоения соответствующей образовательной программы высшего профессионального образования.

Студент может совмещать учебу с работой и пользоваться при этом льготами, установленными законодательством Российской Федерации о труде и об образовании.

---

[18] В государственном или муниципальном высшем учебном заведении по решению его ученого совета, согласованному с органом исполнительной власти или исполнительно-распорядительным органом городского округа, в ведении которых находится такое высшее учебное заведение, может учреждаться должность президента высшего учебного заведения (Федеральный закон от 18.07.2006 № 113-ФЗ).

По вопросу, касающемуся порядка избрания президента вуза, его статуса и полномочий см. письмо Рособразования от 10.04.2007 № 18-10/174.

64. Студенту гарантируется свобода перевода в другое высшее учебное заведение при согласии этого высшего учебного заведения и успешном прохождении им аттестации.

Перевод студента из одного высшего учебного заведения в другое осуществляется в порядке, установленном федеральным органом управления образованием, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. При этом за студентом сохраняются все права как за обучающимся впервые на данной ступени высшего профессионального образования.

65. Студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении, где он обучался, в течение 5 лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии в высшем учебном заведении вакантных мест.

Порядок и условия восстановления в высшем учебном заведении студента, отчисленного по неуважительной причине, определяются уставом высшего учебного заведения.

66. Студент имеет право на переход с платного обучения на бесплатное в порядке, определяемом уставом высшего учебного заведения.

67. Прием лиц, отчисленных из высшего учебного заведения, для продолжения обучения в другом высшем учебном заведении осуществляется в соответствии с порядком приема в высшие учебные заведения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

68. Переход студента с одной образовательной программы и формы обучения на другую и перевод из одного высшего учебного заведения в другое может быть ограничен, если это оговорено в его договоре.

69. В государственных высших учебных заведениях плата за восстановление, переход и перевод не взимается, если лицо получало или получает высшее профессиональное образование впервые за счет средств федерального бюджета.

70. Студенты высших учебных заведений, обучающиеся по очной форме обучения и получающие образование за счет средств соответствующего бюджета, обеспечиваются стипендиями в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, определяемом ученым советом высшего учебного заведения.

Высшее учебное заведение в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств самостоятельно разрабатывает и реализует меры социальной поддержки студентов, в том числе устанавливает в зависимости от их материального положения и академических успехов стипендии, пособия и другие социальные выплаты.

Другие права, социальные гарантии и льготы, а также обязанности студентов устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом высшего учебного заведения и иными актами, регламентирующими деятельность высшего учебного заведения[19].

71. За невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительным причинам, нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом высшего учебного заведения и правилами его внутреннего распорядка, к студенту могут применяться меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из высшего учебного заведения.

---

[19] По вопросу, касающемуся стипендиального обеспечения студентов, см. Постановление Правительства РФ от 27.06.2001 № 487.

Порядок отчисления определяется уставом высшего учебного заведения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

72. Высшее учебное заведение обязано информировать студентов (при их обращении) о положении в сфере занятости населения Российской Федерации, содействовать студентам в заключении договоров с предприятиями, учреждениями и организациями на их обучение и трудоустройство.

73. Слушателями высших учебных заведений являются лица, обучающиеся:

а) на подготовительных отделениях;

б) в структурных подразделениях повышения квалификации и переподготовки специалистов;

в) в другом высшем учебном заведении, если они параллельно получают второе высшее профессиональное образование;

г) в ординатуре или интернатуре медицинских и иных высших учебных заведений.

74. Зачисление лиц в слушатели высшего учебного заведения для получения высшего профессионального образования осуществляется на основании приказа ректора. Для лиц, принятых для одновременного освоения двух основных образовательных программ высшего профессионального образования в одном или разных высших учебных заведениях, в приказе о зачислении в слушатели могут устанавливаться условия посещения учебных занятий, проведения практики и аттестаций.

Правовое положение слушателей в отношении получения образовательных услуг соответствует статусу студента высшего учебного заведения соответствующей формы обучения.

75. В высшем учебном заведении предусматриваются должности для научно-педагогического (профессорско-преподавательский состав, научные работники), инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала.

К профессорско-преподавательским должностям относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя и ассистента.

Замещение всех должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении, за исключением должностей декана факультета и заведующего кафедрой, производится по трудовому договору (контракту), заключаемому на срок до 5 лет. При замещении должностей научно-педагогических работников заключению трудового договора (контракта) предшествует конкурсный отбор.

Положения о замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников в высшем учебном заведении утверждаются федеральным органом управления образованием.

76. Научно-педагогические работники высшего учебного заведения пользуются правами и выполняют обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом высшего учебного заведения и соответствующими актами высшего учебного заведения.

77. К педагогической деятельности в высшем учебном заведении допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 31.03.2003 № 175)[20]

Для работников высшего учебного заведения, осуществляющих педагогическую деятельность (далее именуются – педагогические работники), устанавливаются сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю и удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней[21].

Учебная нагрузка для педагогических работников устанавливается высшим учебным заведением самостоятельно в зависимости от их квалификации и профиля кафедры в размере до 900 часов в учебном году.

Педагогические работники не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до 1 года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом высшего учебного заведения[22].

Педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) с целью содействия в обеспечении их издательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере, определяемом законодательством Российской Федерации[23].

Увольнение педагогических работников по инициативе администрации высшего учебного заведения в связи с сокращением штатов допускается только после окончания учебного года.

78. Права и обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала высшего учебного заведения определяются законодательством о труде Российской Федерации, уставом высшего учебного заведения, правилами внутреннего распорядка высшего учебного заведения и должностными инструкциями. Трудовые отношения указанной категории работников и ректора высшего учебного заведения регулируются на основании трудового договора (контракта).

79. Работникам высшего учебного заведения за успехи в учебной, методической, научной, воспитательной работе и другой деятельности, предусмотренной уставом высшего учебного заведения, устанавливаются различные формы морального и материального поощрения[24].

---

[20] По вопросу, касающемуся режима рабочего времени профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования см. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69.

[21] По вопросу, касающемуся продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений, см. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 № 724.

[22] Приказом Минобразования РФ от 07.12.2000 № 3570 утверждено Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года.

[23] По вопросу, касающемуся выплаты денежной компенсации на книгоиздательскую продукцию и периодические издания педагогическим работникам образовательных учреждений, см. пункт 8 статьи 55 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 и письмо Минобразования РФ от 25.11.1998 № 20-58-4046/20-4.

[24] Приказом Госкомвуза РФ от 28.06.1995 № 1235 утверждено Положение об отраслевой системе поощрения работников образовательных учреждений системы среднего, высшего, послевузовского профессионального и соответствующего дополнительного образования.

80. Трудовые и социально-экономические отношения в высшем учебном заведении решаются на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также в рамках коллективного договора, принятие и реализация которого определяются законодательством Российской Федерации.

VII. Подготовка научно-педагогических и научных кадров и повышение квалификации научно-педагогических работников

81. Подготовка научно-педагогических и научных кадров осуществляется в аспирантуре, ординатуре и докторантуре высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования, а также путем стажировки, прикрепления соискателей ученых степеней к указанным учреждениям или организациям, перевода педагогических работников на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций и предоставления творческих отпусков для завершения работы над диссертациями.

Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации утверждается федеральным органом управления образованием.

82. Количество лиц, принимаемых в аспирантуру и докторантуру высшего учебного заведения для обучения за счет средств соответствующих бюджетов, и структура их приема устанавливаются ежегодно соответствующим органом исполнительной власти, в ведении которого оно находится, по согласованию с федеральным органом управления образованием.

Высшее учебное заведение вправе осуществлять прием граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) по приему в аспирантуру и докторантуру для подготовки кандидатов наук и докторов наук на основании договоров, заключаемых с юридическими и (или) физическими лицами при условии оплаты ими стоимости обучения.

83. Права, обязанности, социальные гарантии и льготы аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом высшего учебного заведения и иными актами, регламентирующими деятельность высшего учебного заведения.

84. Повышение квалификации научно-педагогических работников государственного высшего учебного заведения и государственных научных учреждений и организаций системы высшего и послевузовского профессионального образования проводится не реже одного раза в 5 лет в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в высших учебных заведениях, в ведущих российских и иностранных научных и производственных организациях путем обучения, прохождения стажировок, подготовки и защиты диссертаций, участия в работе семинаров, а также с использованием других видов и форм повышения квалификации.

85. Повышение квалификации научно-педагогических работников может финансироваться как за счет средств федерального бюджета, так и за счет средств юридических и (или) физических лиц по договорам с высшими учебными заведениями и научными учреждениями или организациями.

VIII. Экономика высшего учебного заведения

86. Собственник имущества (орган, уполномоченный собственником) закрепляет за высшим учебным заведением в оперативном управлении здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

87. За государственным или муниципальным высшим учебным заведением закрепляются в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки, выделенные ему в установленном порядке.

(п. 87 в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

88. Государственное и (или) муниципальное имущество, закрепленное за высшим учебным заведением, может отчуждаться собственником (органом, уполномоченным собственником) в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления.

89. Имущество, приобретенное высшим учебным заведением за счет средств, полученных от разрешенных видов деятельности, и учитываемое на отдельном балансе, поступает в самостоятельное распоряжение высшего учебного заведения.

90. Высшее учебное заведение вправе выступать в соответствии с законодательством Российской Федерации в качестве арендатора и (или) арендодателя имущества. Средства, полученные высшим учебным заведением в качестве арендной платы, используются на обеспечение и развитие образовательного процесса в этом высшем учебном заведении.

91. Высшее учебное заведение несет перед собственником (органом, уполномоченным собственником) ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним в оперативном управлении имущества. Контроль деятельности высшего учебного заведения в этой области осуществляется собственником имущества (органом, уполномоченным собственником).

Высшее учебное заведение отвечает по своим обязательствам средствами, находящимися в его распоряжении, а также имуществом, учитываемым на отдельном балансе. При их недостаточности субсидиарную ответственность по обязательствам высшего учебного заведения несет учредитель в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

92. Финансирование деятельности высшего учебного заведения осуществляется за счет:

а) средств бюджетов различного уровня;

б) материальных и денежных взносов учредителя (учредителей);

в) средств, получаемых от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;

г) добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных;

д) средств других источников в соответствии с законодательством РФ.

93. Высшее учебное заведение может пользоваться банковским кредитом только с согласия учредителя.

94. Финансирование образовательной деятельности высшего учебного заведения в части реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов с учетом установленных заданий по приему (контрольных цифр) на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося и предусмотренных для соответствующих типов и видов образовательных учреждений.

95. Высшее учебное заведение осуществляет расходование бюджетных средств и средств иных источников финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

96. Привлечение высшим учебным заведением дополнительных средств не влечет за собой снижения государственных и местных нормативов финансирования и (или) размеров его финансирования, предусмотренных в соответствующем бюджете.

97. Высшее учебное заведение в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим уставом вправе осуществлять сверх установленных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся подготовку специалистов соответствующего уровня образования с оплатой стоимости обучения, оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, по договорам с юридическими и (или) физическими лицами.

Указанные виды деятельности не могут быть оказаны взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет средств соответствующего бюджета.

Стоимость обучения и размер оплаты за предоставление дополнительных образовательных услуг устанавливаются ректором высшего учебного заведения с учетом утвержденной сметы расходов.

98. Высшее учебное заведение самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставу высшего учебного заведения.

99. Высшее учебное заведение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда самостоятельно, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании решения ученого совета определяет размеры доплат и надбавок, премий и других выплат работникам высшего учебного заведения.

100. Высшее учебное заведение вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную его уставом, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IX. Международная и внешнеэкономическая деятельность высшего учебного заведения

101. Высшее учебное заведение имеет право осуществлять международное сотрудничество в области высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, научной и (или) научно-технической, преподавательской и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

102. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан иностранных государств в высших учебных заведениях Российской Федерации, преподавательская и научно-исследовательская работа граждан Российской Федерации за рубежом в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе межгосударственных соглашений, соглашений между федеральным органом управления образованием или федеральным органом исполнительной власти и соответствующими органами управления образованием иностранных государств, а также по прямым договорам, заключенным высшими учебными заведениями с иностранными юридическими лицами, в том числе учебными заведениями, или с иностранными гражданами.

103. Высшее учебное заведение вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим уставом.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 3 марта 2001 г. № 160

Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 31.03.2003 № 175)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

2. Признать утратившим силу Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 1994 г. № 1168 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 27, ст. 2893).

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 3 марта 2001 г. № 160

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 31.03.2003 № 175)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведений).

Для негосударственных образовательных учреждений среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведений) настоящее Типовое положение выполняет функции примерного.

2. Образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) (далее именуется – среднее специальное учебное заведение) в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями федерального органа управления образованием, органов государственной власти, органов местного самоуправления и настоящим Типовым положением.

3. Основными задачами среднего специального учебного заведения являются:

а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

4. Среднее специальное учебное заведение создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

федерального подчинения – федеральным органом государственной власти, в том числе федеральным органом исполнительной власти по согласованию с федеральным органом управления образованием;

подчинения субъекта Российской Федерации – органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

муниципальное – органом местного самоуправления.

Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) средних специальных учебных заведений осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Сведения о создании, реорганизации, переименовании и ликвидации средних специальных учебных заведений представляются федеральному органу управления образованием.

Отношения между учредителем и средним специальным учебным заведением, не урегулированные уставом, определяются законодательством Российской Федерации и договором, заключаемым между учредителем и средним специальным учебным заведением. Допускается совместное учредительство среднего специального учебного заведения.

5. Среднее специальное учебное заведение приобретает права юридического лица со дня его регистрации.

6. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация среднего специального учебного заведения осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации[25].

7. Среднее специальное учебное заведение получает право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, со дня выдачи ему лицензии.

---

[25] Приказом Минобразования РФ от 20.11.2001 № 3734 утвержден Порядок комплексной оценки деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведений), основанной на проведении в единые сроки процедур повторного (очередного) лицензирования, аттестации и государственной аккредитации.

8. Устанавливаются следующие виды средних специальных учебных заведений:

техникум (училище) – среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня;

колледж – среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

9. Наименование среднего специального учебного заведения устанавливается при его создании, может изменяться при реорганизации или государственной аккредитации и должно содержать указание на организационно-правовую форму, вид и профиль подготовки специалистов. Если в наименовании среднего специального учебного заведения употребляется специальное название (например, «школа»), наряду с ним указывается вид среднего специального учебного заведения.

При осуществлении средним специальным учебным заведением, наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, производственной (профессиональной) деятельности, соответствующей профилю подготовки специалистов, в его наименовании может указываться характер такой деятельности (например, «лесхоз-техникум").

10. Среднее специальное учебное заведение может иметь в своей структуре филиалы, представительства, отделения, подготовительные курсы, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, общежития и другие структурные подразделения.

Среднее специальное учебное заведение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Филиал среднего специального учебного заведения создается, реорганизуется, переименовывается и ликвидируется органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится среднее специальное учебное заведение. Типовое положение о филиалах образовательных учреждений среднего профессионального образования утверждается федеральным органом управления образованием.

Представительство среднего специального учебного заведения создается, реорганизуется, переименовывается и ликвидируется средним специальным учебным заведением самостоятельно по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органом местного самоуправления по месту нахождения представительства.

11. В среднем специальном учебном заведении могут реализовываться основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и начального профессионального образования. Деятельность средних специальных учебных заведений по реализации указанных образовательных программ (включая прием на обучение, выдачу документов об образовании, предоставление прав, социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам) осуществляется в соответствии с типовыми положениями о соответствующих образовательных учреждениях.

Реализация образовательных программ среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в средних специальных учебных заведениях, имеющих го-

сударственную аккредитацию, удостоверяется документом государственного образца в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

12. В среднем специальном учебном заведении может осуществляться научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа, а также инновационная деятельность. При этом в структуре среднего специального учебного заведения могут создаваться соответствующие подразделения.

II. Прием в среднее специальное учебное заведение

13. Объем и структура приема студентов в среднее специальное учебное заведение на обучение за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта Российской Федерации определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами), устанавливаемыми ежегодно органом государственной власти, в ведении которого находится среднее специальное учебное заведение, по согласованию с федеральным органом управления образованием.

Объем и структура приема студентов в среднее специальное учебное заведение на обучение за счет средств местного бюджета определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами), устанавливаемыми ежегодно органом местного самоуправления, в ведении которого находится среднее специальное учебное заведение.

Среднее специальное учебное заведение может выделять в рамках контрольных цифр приема определенное количество мест для целевого приема на основе договоров с соответствующими государственными и муниципальными органами и организовывать на эти места отдельный конкурс[26].

14. Порядок приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования устанавливается федеральным органом управления образованием. В части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, среднее специальное учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приема.

Сроки приема документов от поступающих на очную форму обучения в средние специальные учебные заведения устанавливаются федеральным органом управления образованием.

15. Прием в среднее специальное учебное заведение осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, на конкурсной основе в соответствии с результатами вступительных испытаний. Порядок проведения конкурса должен обеспечивать зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению соответствующих основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, если иные условия не оговорены законодательством Российской Федерации.

16. Количество, перечень, формы проведения и система оценок вступительных испытаний определяются правилами приема в среднее специальное учебное заведение и могут различаться в зависимости от специальности, формы обучения, разновидности

---

[26] По вопросу, касающемуся порядка приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования победителей и призеров всероссийских и участников международных олимпиад школьников, см. письмо Минобразования РФ от 12.07.2002 № 18-52-1332/18-17.

реализуемой основной профессиональной образовательной программы (полного или сокращенного срока обучения), уровня среднего профессионального образования (базового или повышенного) и образования, на базе которого осуществляется прием (основного общего или среднего (полного) общего).

Среднее специальное учебное заведение вправе устанавливать особые условия приема для лиц, окончивших образовательное учреждение среднего (полного) общего или начального профессионального образования с медалью, имеющих диплом о начальном профессиональном образовании с отличием, или аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием), или иные отличия в уровне подготовки.

17. Зачисление в состав студентов среднего специального учебного заведения производится после представления документа об образовании. После зачисления на каждого студента среднего специального учебного заведения формируется личное дело.

III. Образовательная деятельность среднего специального учебного заведения

18. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее именуются – образовательные программы среднего профессионального образования) могут осваиваться в различных формах обучения, различающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимися и организацией образовательного процесса: в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах или в форме экстерната. Допускается сочетание различных форм обучения.

Положение об экстернате в среднем специальном учебном заведении утверждается федеральным органом управления образованием[27].

19. В среднем специальном учебном заведении сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

В необходимых случаях сроки обучения по конкретным образовательным программам среднего профессионального образования могут быть увеличены по сравнению с нормативными сроками обучения. Решение об увеличении сроков обучения принимает орган государственной власти или орган местного самоуправления, в ведении которого находится среднее специальное учебное заведение.

Для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей, допускается обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования, порядок реализации которых устанавливается федеральным органом управления образованием.

20. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются средним специальным учебным заведением са-

---

[27] Постановлением Правительства РФ от 22.04.1997 № 463 утвержден Перечень специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната в образовательных учреждениях среднего профессионального образования не допускается.

мостоятельно на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерных учебных планов по специальностям и примерных программ учебных дисциплин.

По учебным дисциплинам (циклам дисциплин) в среднем специальном учебном заведении создаются предметные (цикловые), методические и другие комиссии.

21. В средних специальных учебных заведениях учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения. Срок начала учебного года может переноситься средним специальным учебным заведением по очно-заочной (вечерней) форме обучения не более чем на 1 месяц, по заочной форме обучения – не более чем на 3 месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению органа государственной власти или органа местного самоуправления, в ведении которого находится среднее специальное учебное заведение.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

22. В средних специальных учебных заведениях устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

23. Численность студентов в учебной группе в средних специальных учебных заведениях при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается 25–30 человек, по очно-заочной (вечерней) и заочной формам – 15–20 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется средним специальным учебным заведением самостоятельно, а также при выполнении курсовой работы (курсовом проектировании) и производственном обучении в мастерских (на полигонах, в хозяйствах) учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Исходя из специфики среднего специального учебного заведения, учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами студентов меньшей численности, а также с отдельными студентами.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором (классным руководителем).

24. Производственная (профессиональная) практика по профилю специальности (технологическая) и преддипломная производственная (профессиональная) практика студентов средних специальных учебных заведений проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между средним специальным учебным заведением и этими организациями.

Положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования утверждается федеральным органом управления образованием.

25. Среднее специальное учебное заведение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов разрабатывается средним специальным учебным заведением.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам устанавливается средним специальным учебным заведением самостоятельно.

Итоговая государственная аттестация выпускников средних специальных учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, осуществляется государственными аттестационными комиссиями. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования утверждается федеральным органом управления образованием.

26. Среднее специальное учебное заведение, имеющее государственную аккредитацию, выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую государственную аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

27. Лицу, отчисленному из среднего специального учебного заведения, имеющего государственную аккредитацию, выдается академическая справка, отражающая объем и содержание полученного образования.

28. Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, а также порядок их заполнения и выдачи утверждаются федеральным органом управления образованием[28].

29. Документ об образовании, представленный при поступлении в среднее специальное учебное заведение, выдается из личного дела лицу, окончившему среднее специальное учебное заведение или выбывшему до окончания среднего специального учебного заведения, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

IV. Управление средним специальным учебным заведением

30. Управление средним специальным учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

31. Устав среднего специального учебного заведения, изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием (конференцией) работников и представителей обучаю-

---

[28] Постановлением Госкомвуза РФ от 10.04.1996 № 6 утверждена Инструкция о порядке введения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании.

щихся и утверждаются органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится среднее специальное учебное заведение.

32. В среднем специальном учебном заведении создается выборный представительный орган – совет среднего специального учебного заведения (далее именуется – совет).

В состав совета входят директор (начальник) среднего специального учебного заведения, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Председателем совета является директор (начальник). Другие члены совета избираются общим собранием (конференцией). Срок полномочий совета не может превышать 5 лет. Досрочные выборы совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в других случаях, предусмотренных уставом среднего специального учебного заведения.

В среднем специальном учебном заведении могут создаваться и иные органы самоуправления: педагогические и методические советы, попечительский совет и другие.

В филиале среднего специального учебного заведения может создаваться в соответствии с уставом выборный представительный орган – совет филиала.

Порядок выборов, деятельность и полномочия органов самоуправления определяются уставом среднего специального учебного заведения.

33. Непосредственное управление средним специальным учебным заведением осуществляет директор (начальник), прошедший соответствующую аттестацию. Порядок занятия должности директора (начальника) определяется уставом среднего специального учебного заведения в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Директор (начальник) среднего специального учебного заведения в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом действует от имени среднего специального учебного заведения, представляет его во всех организациях, заключает договоры, в том числе трудовые договоры (контракты), выдает доверенности, открывает счета в банке, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директору (начальнику) совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью, кроме научного и научно-методического руководства, внутри или вне среднего специального учебного заведения не разрешается.

Директор (начальник) в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности работников, определяет должностные обязанности работников.

Разграничение полномочий между советом и директором (начальником) определяется уставом среднего специального учебного заведения.

34. В создаваемом или реорганизуемом среднем специальном учебном заведении до формирования совета устав утверждается органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится среднее специальное учебное заведение, на срок не более 1 года. Директор (начальник) указанного среднего специального учебного заведения принимается на работу органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится среднее специальное учебное заведение, по трудовому договору (контракту) на тот же срок.

V. Обучающиеся среднего специального учебного заведения

35. К обучающимся среднего специального учебного заведения относятся студенты (курсанты), слушатели и другие категории обучающихся.

Студентом (курсантом) среднего специального учебного заведения (далее именуется – студент) является лицо, зачисленное приказом директора (начальника) в среднее специальное учебное заведение для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования.

Слушателем среднего специального учебного заведения (далее именуется – слушатель) является лицо, зачисленное приказом директора (начальника) в среднее специальное учебное заведение для обучения на подготовительных курсах или освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

Правовое положение слушателя в части получения образовательных услуг соответствует статусу студента соответствующей формы обучения.

36. Права и обязанности обучающихся в среднем специальном учебном заведении определяются законодательством Российской Федерации и уставом среднего специального учебного заведения.

37. Студентам выдаются студенческий билет и зачетная книжка. Формы студенческого билета и зачетной книжки устанавливаются федеральным органом управления образованием.

38. Студенты могут совмещать учебу с работой и пользоваться при этом льготами, установленными законодательством Российской Федерации о труде и об образовании.

Форма справки-вызова, дающей право на предоставление по месту работы дополнительного оплачиваемого отпуска и других льгот, связанных с обучением в среднем специальном учебном заведении, имеющем государственную аккредитацию, утверждается федеральным органом управления образованием.

39. Студенты имеют право:

участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности среднего специального учебного заведения, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;

обжаловать приказы и распоряжения администрации среднего специального учебного заведения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

бесплатно пользоваться библиотеками, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений среднего специального учебного заведения в порядке, установленном его уставом.

40. Студенты очной формы обучения, получающие среднее профессиональное образование за счет бюджетных средств, в установленном порядке обеспечиваются стипендиями. Студенты вправе получать стипендии, выплачиваемые физическими или юридическими лицами, а также иные стипендии[29].

41. Среднее специальное учебное заведение в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации разрабатывает и реализует меры социальной поддержки студентов, в том числе устанавливает в зависимости от их материального положения и академических успехов стипендии и иные социальные пособия и льготы.

За успехи в освоении образовательных программ, в экспериментально-конструкторской и другой работе для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

---

[29] По вопросу, касающемуся стипендиального обеспечения студентов, см. Постановление Правительства РФ от 27.06.2001 № 487.

42. Студенты, нуждающиеся в жилой площади, обеспечиваются местами в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда среднего специального учебного заведения.

Типовое положение о студенческом общежитии утверждается федеральным органом управления образованием.

43. По медицинским показаниям и в других исключительных случаях студенту предоставляется академический отпуск в порядке, установленном федеральным органом управления образованием.

44. Студент имеет право на переход в среднем специальном учебном заведении, где он обучается, с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую в порядке, определяемом средним специальным учебным заведением.

45. Порядок и условия восстановления на обучение лица, отчисленного из данного среднего специального учебного заведения, а также приема для продолжения обучения лица, ранее обучавшегося в другом среднем специальном учебном заведении и отчисленного из него до окончания обучения, определяются уставом среднего специального учебного заведения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Перевод студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение или из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение осуществляется в соответствии с порядком, установленным федеральным органом управления образованием, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

46. За восстановление на обучение, прием для продолжения обучения после отчисления из другого среднего специального учебного заведения, перевод с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую и из одного среднего специального учебного заведения в другое плата не взимается, если лицо получает среднее профессиональное образование за счет бюджетных средств.

47. За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных уставом среднего специального учебного заведения, нарушение правил внутреннего распорядка к студентам могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из среднего специального учебного заведения. Не допускается отчисление студентов по инициативе администрации во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам. Порядок отчисления студентов определяется уставом среднего специального учебного заведения.

48. Получение впервые среднего профессионального образования повышенного уровня лицом, имеющим среднее профессиональное образование базового уровня, не рассматривается как получение второго среднего профессионального образования. При этом за указанным лицом сохраняются все права, связанные с получением среднего профессионального образования впервые.

VI. Работники среднего специального учебного заведения

49. К работникам среднего специального учебного заведения относятся руководящие и педагогические работники и учебно-вспомогательный и иной персонал.

К педагогической деятельности в среднем специальном учебном заведении допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное обра-

зование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 31.03.2003 № 175)

50. Работники среднего специального учебного заведения имеют право:

а) защищать свою профессиональную честь и достоинство;

б) участвовать в управлении средним специальным учебным заведением в порядке, определяемом его уставом;

в) избирать и быть избранными в совет и другие выборные органы, участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности среднего специального учебного заведения, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;

г) обжаловать приказы и распоряжения администрации среднего специального учебного заведения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

д) получать необходимое организационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности, бесплатно пользоваться библиотеками, информационными ресурсами, услугами учебных, учебно-методических, социально-бытовых, лечебных и других подразделений среднего специального учебного заведения в соответствии с его уставом и (или) коллективным договором.

Педагогические работники имеют право выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса.

Не допускается использование антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

51. Работники среднего специального учебного заведения обязаны соблюдать устав среднего специального учебного заведения, правила внутреннего распорядка, строго следовать профессиональной этике, качественно выполнять возложенные на них функциональные обязанности.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

52. Руководство среднего специального учебного заведения создает необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации работников может осуществляться за счет бюджетных и внебюджетных средств среднего специального учебного заведения. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 5 лет путем обучения и (или) стажировок в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях, в научных, научно-методических и других учреждениях и организациях, путем подготовки и защиты диссертаций или в других формах.

53. Руководящие и педагогические работники средних специальных учебных заведений проходят аттестацию в порядке, устанавливаемом федеральным органом управления образованием[30].

54. Педагогические работники в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста, на сокращенную продолжительность рабочего

---

[30] По вопросу, касающемуся особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, см. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69.

времени, удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск, другими правами, социальными гарантиями и льготами[31].

Учебная нагрузка на учебный год для преподавателей средних специальных учебных заведений, оговариваемая в трудовом договоре (контракте), не должна превышать 1440 часов.

55. За успехи в учебной, методической, научной и воспитательной работе и другой уставной деятельности среднего специального учебного заведения для работников устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

56. На работников учебных, учебно-производственных, производственных мастерских (цехов), полигонов, лесоучастков, учебно-опытных хозяйств и других подразделений средних специальных учебных заведений распространяются льготы и преимущества, устанавливаемые для работников соответствующих производств.

57. Увольнение преподавателей средних специальных учебных заведений по инициативе администрации, связанное с сокращением численности работников, допускается только после окончания учебного года.

VII. Экономика среднего специального учебного заведения

58. За средним специальным учебным заведением собственник имущества (уполномоченный им орган) закрепляет в оперативном управлении здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

59. Земельные участки закрепляются за государственным или муниципальным средним специальным учебным заведением в постоянное (бессрочное) пользование.

(п. 59 в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

60. Среднее специальное учебное заведение в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вправе выступать в качестве арендатора и (или) арендодателя имущества.

61. Источниками формирования имущества и финансирования деятельности среднего специального учебного заведения являются:

а) средства бюджетов различных уровней, выделяемые для обеспечения реализации образовательных программ, поддержания и развития материально-технической базы;

б) материальные и денежные взносы учредителя;

в) средства, получаемые от платной образовательной, предпринимательской и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;

г) добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных, и другие источники в соответствии с законодательством РФ.

62. Затраты на производственную (профессиональную) практику студентов среднего специального учебного заведения, предусмотренную государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

63. Финансирование деятельности среднего специального учебного заведения, связанной с реализацией основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ сред-

---

[31] По вопросу, касающемуся продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений, см. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 № 724.

него профессионального и начального профессионального образования, осуществляется в порядке, предусмотренном для соответствующих образовательных учреждений.

64. Привлечение средним специальным учебным заведением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из соответствующего бюджета.

65. Среднее специальное учебное заведение в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом может осуществлять платную образовательную деятельность. Платная образовательная деятельность среднего специального учебного заведения не может быть осуществлена взамен и (или) в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджетных средств.

Размер оплаты за получение платных образовательных услуг устанавливается директором (начальником) среднего специального учебного заведения в соответствии с утвержденной сметой расходов.

Среднее специальное учебное заведение вправе в пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией, осуществлять сверх финансируемых за счет бюджетных средств заданий (контрольных цифр) по приему студентов подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Среднее специальное учебное заведение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги сверх соответствующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта по договорам с физическими и юридическими лицами, в том числе студентам, обучающимся за счет бюджетных средств (на добровольной основе).

66. Среднее специальное учебное заведение вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную его уставом, в соответствии с законодательством РФ.

67. Среднее специальное учебное заведение самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству РФ и уставу среднего специального учебного заведения.

68. Среднее специальное учебное заведение может пользоваться банковским кредитом только с согласия органа государственной власти или органа местного самоуправления, в ведении которого находится среднее специальное учебное заведение.

69. Среднее специальное учебное заведение самостоятельно в установленном законодательством Российской Федерации порядке определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

VIII. Международная и внешнеэкономическая деятельность среднего специального учебного заведения

70. Среднее специальное учебное заведение имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, научной и иной деятельности в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Международное сотрудничество средних специальных учебных заведений осуществляется на основе межгосударственных договоров, договоров между федеральным органом управления образованием, или иным государственным органом управления образованием, или органом местного самоуправления и соответствующими органами управления образованием иностранных государств, а также договоров, заключенных средними специальными учебными заведениями с иностранными образовательными учреждениями, с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

71. Среднее специальное учебное заведение имеет право осуществлять внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 5 июня 1994 г. № 650

Об утверждении типового положения об учреждении начального профессионального образования

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 03.10.2002 № 731,
от 23.12.2002 № 919, от 31.03.2007 № 196)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение об учреждении начального профессионального образования.

2. Признать утратившим силу Постановление Совета Министров РСФСР от 23 февраля 1991 г. № 119 «О временных положениях, регламентирующих деятельность учреждений (организаций) системы образования и подготовки кадров в РСФСР» в части утверждения Временного положения о профессиональном учебном заведении в РСФСР.

Первый заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
О. СОСКОВЕЦ

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 5 июня 1994 г. № 650

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Об учреждении начального профессионального образования

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 03.10.2002 № 731,
от 23.12.2002 № 919, от 31.03.2007 № 196)

1. Общие положения

1. Учреждение начального профессионального образования является государственным, муниципальным или негосударственным образовательным учреждением и имеет

целью подготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности согласно Перечню профессий (специальностей), утверждаемому Правительством Российской Федерации.

2. Главной задачей учреждения начального профессионального образования является создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении начального профессионального образования, конкретной профессии (специальности) соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего (полного) общего образования, а также ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы или группы работ.

3. К учреждениям начального профессионального образования относятся:

профессиональное училище;

профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования;

учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, техническая школа (горно-механическая, мореходная, лесотехническая и др.), вечернее (сменное) и другие образовательные учреждения данного уровня.

Профессиональное училище (строительное, швейное, электротехническое, сельское и т.п.) осуществляет реализацию образовательных программ начального профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с получением или без получения среднего (полного) общего образования. Профессиональное училище является основным типом учреждения начального профессионального образования, в котором осуществляется наиболее массовая подготовка квалифицированных кадров рабочих и служащих. На базе профессионального училища может осуществляться разработка и внедрение передовых методик в области начального профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства.

Профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования (технический, строительный, коммерческий, агролицей и т.п.) осуществляет реализацию интегрированных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии повышенного уровня квалификации с возможностью получения, в необходимых случаях, среднего профессионального образования. Данный тип учреждения начального профессионального образования является опорным центром развития начального профессионального образования, на базе которого могут проводиться научные исследования по совершенствованию содержания образовательного процесса, учебно-программной документации, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров в условиях рыночных отношений.

Учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, техническая школа (горно-механическая, мореходная, лесотехническая и др.), вечернее (сменное) учреждение начального профессионального образования осуществляют реализацию образовательных программ переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов, а также подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме обучения.

4. Учреждение начального профессионального образования по договорам с органами по труду и службами занятости, производственными объединениями, предприятиями, учреждениями, фирмами и другими организациями может осуществлять профессиональную подготовку, которая имеет целью ускоренное приобретение обучающимися трудовых навыков выполнения определенной работы или группы работ и не сопровождается повышением образовательного уровня.

При учреждении начального профессионального образования могут быть организованы курсы (группы) профессиональной подготовки отдельных лиц за счет их средств или средств объединений, предприятий, учреждений, фирм и других организаций, направивших их на обучение.

Подготовка, переподготовка, обучение вторым профессиям и повышение квалификации рабочих (служащих), а также граждан, не занятых в народном хозяйстве, и высвобождаемых работников осуществляется по дневной, вечерней (сменной) формам обучения, с отрывом и без отрыва от производства, путем сочетания этих форм, а также посредством индивидуального обучения или в рамках экстерната, положение о котором утверждается федеральным органом управления образованием.

Профессиональная подготовка может быть получена также в профессиональных образовательных подразделениях производственного объединения, предприятия, учреждения, фирмы и других организаций, в которых могут создаваться условия для получения профессиональной подготовки лицами, не имеющими основного общего образования.

5. Учреждение начального профессионального образования создается учредителем по собственной инициативе, регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у учреждения начального профессионального образования возникают с момента регистрации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 03.10.2002 № 731)

Статус учредителя (учредителей) определяет организационно-правовую форму образовательного учреждения.

Учредителями государственного учреждения начального профессионального образования могут быть органы государственной власти и управления, в том числе государственные органы управления образованием: федеральные (центральные), ведомственные, республиканские, краевые, областные, автономных образований, городов Москвы и Санкт-Петербурга.

Учредителями муниципального учреждения начального профессионального образования являются органы местного самоуправления.

Допускается совместное учредительство образовательных учреждений, основанное на объединении имущества, находящегося в федеральной, субъектов Российской Федерации, муниципальной и частной собственности, а также собственности общественных объединений (организаций), иностранных государств, юридических и физических лиц.

Учредительными документами учреждения начального профессионального образования являются решение о его создании или договор учредителей и Устав.

6. Учреждение начального профессионального образования получает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему государственным органом управления образованием или по его поручению местным органом управления образованием лицензии (разрешения), в которой фиксируются контрольные нормативы, предельная численность контингента обучающихся и срок ее действия.

7. Лицензия может быть изъята у учреждения начального профессионального образования государственным органом, выдавшим ее, в случае нарушения требований и нормативов, содержащихся в лицензии.

8. Учреждение начального профессионального образования получает право на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, на включение в схему централизованного государственного финансирования, на пользование печатью установленного образца после государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством (вступает в силу по мере развертывания государственной аттестационной службы).

9. Аттестация учреждения начального профессионального образования проводится по его заявлению государственной аттестационной службой в установленном порядке один раз в пять лет.

Учреждение начального профессионального образования может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации[32].

10. Учреждение начального профессионального образования может иметь филиалы, вечерние (сменные) отделения (группы), которые проходят регистрацию по фактическому месту нахождения, лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании».

Филиал учреждения начального профессионального образования создается образовательным учреждением по согласованию с учредителями, а создание вечерних (сменных) отделений (групп) осуществляется с последующим уведомлением учредителей и внесением в установленном порядке изменений в свой Устав.

11. Учреждение начального профессионального образования может получать общественную аккредитацию в различных российских, зарубежных и международных общественных (образовательных), научных и промышленных структурах, что не влечет за собой дополнительных финансовых обязательств со стороны государства.

12. Учреждение начального профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации может образовывать ассоциации, комплексы, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций в целях развития и совершенствования образования.

13. Государственное, муниципальное учреждение начального профессионального образования может быть реорганизовано, перепрофилировано, ликвидировано по решению соответствующего органа – учредителя образовательного учреждения.

14. Передача государственных учреждений начального профессионального образования федерального подчинения в ведение органов местного самоуправления может осуществляться с согласия последних.

15. Учреждение начального профессионального образования разрабатывает и утверждает на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» и настоящего Типового положения свой Устав, в котором в обязательном порядке указываются:

наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус учреждения начального профессионального образования;

учредитель;

---

[32] Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ аттестация исключена из числа процедур, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Вопросы, рассматриваемые ранее при аттестации, отнесены к процедуре аккредитации образовательных учреждений.

организационно-правовая форма учреждения начального профессионального образования;

цели образовательного процесса, тип и виды реализуемых образовательных программ;

основные характеристики организации образовательного процесса;

структура финансовой и хозяйственной деятельности учреждения начального профессионального образования;

порядок управления учреждением начального профессионального образования;

права и обязанности участников образовательного процесса;

перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других), регламентирующих деятельность учреждения начального профессионального образования.

Устав учреждения начального профессионального образования в части, определенной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и принимается по согласованию с учредителем.

16. В своей деятельности учреждение начального профессионального образования руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Положением и своим Уставом.

17. Для негосударственного учреждения начального профессионального образования настоящее Положение выполняет функцию примерного.

2. Содержание и организация образовательного процесса

18. Образовательный процесс в учреждении начального профессионального образования строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на принципах демократии и гуманизма.

19. Содержание образования в учреждении начального профессионального образования должно обеспечивать получение обучающимися профессии и соответствующей квалификации, а также содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

20. Образовательный процесс в учреждении начального профессионального образования должен быть ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки его выпускников.

21. Содержание образования и организация образовательного процесса в учреждении начального профессионального образования регламентируются учебными (тематическими) планами, программами, разработанными образовательным учреждением самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов, программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов и рекомендуемых федеральным органом управления образованием.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

22. Учебная нагрузка обучающихся в учреждении начального профессионального образования не должна превышать 36 часов в неделю. Время работы на производственной

практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года. Продолжительность уроков по теоретическому и производственному обучению, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций органов здравоохранения. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

23. Учреждение начального профессионального образования самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися профессионального образования по профессии (специальности) соответствующего уровня и квалификации.

24. Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на полигонах, в учебных хозяйствах учреждений начального профессионального образования, а также в цехах предприятий, на учебных участках, полях, фермах, строительных и других объектах.

Производственная практика, как правило, проводится на предприятиях, в организациях, колхозах, совхозах, фермерских хозяйствах, для которых осуществляется подготовка рабочих кадров и специалистов, на самостоятельных рабочих местах и штатных должностях. Порядок организации практики определяется двусторонним договором.

Обучающиеся, проходящие производственную практику и зачисленные на рабочие места и должности, включаются в списочный состав государственного предприятия или организации, но не учитываются в их среднесписочной численности.

25. Обучающиеся учреждения начального профессионального образования объединяются по профессиям (специальностям) в учебные группы. При расчете нормативов бюджетного финансирования учреждения начального профессионального образования на одного обучающегося предусматривается, что количество обучающихся в группе на занятиях теоретического обучения должно быть, как правило, не менее 25 человек.

В сельских профессиональных училищах (агролицеях) малой наполняемости и их филиалах допускается по согласованию с соответствующим органом управления образованием с привлечением других внебюджетных средств комплектование учебных групп меньшей численности, но не менее 8 – 10 человек.

При финансировании подготовки, обучения вторым профессиям, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов средствами заказчиков как в государственных, так и в негосударственных учреждениях начального профессионального образования комплектование учебных групп обучающимися численностью не ограничивается.

Производственное обучение по всем профессиям осуществляется в группах по 12 – 15 человек, а по профессиям, связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ, – 8 – 10 человек.

На теоретических и лабораторно-практических занятиях по отдельным дисциплинам, в том числе по физическому воспитанию, учебные группы могут делиться на две подгруппы. Перечень дисциплин определяется местным органом управления образованием в рамках государственного стандарта начального профессионального образования.

26. Освоение профессиональных образовательных программ может осуществляться на ступенчатой основе. Число ступеней обучения зависит от конкретных условий и требований заказчика на подготовку кадров. Каждая ступень обучения имеет про-

фессиональную завершенность и оканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии (специальности) и выдачей соответствующего документа.

27. Для всех форм получения профессионального образования в рамках основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым осуществляется аттестация лиц, завершивших начальное профессиональное образование.

28. Прием на обучение в государственные и муниципальные учреждения начального профессионального образования осуществляется по заявлениям от поступающих в порядке, установленном учредителем и Уставом образовательного учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 31.03.2007 № 196)

При приеме на обучение образовательное учреждение обязано ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Порядок приема в учреждение начального профессионального образования в части, не отрегулированной законодательством Российской Федерации, определяется учредителем и закрепляется в Уставе.

29. Дисциплина в учреждении начального профессионального образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

30. В учреждении начального профессионального образования обучение ведется на языке, который определяется учредителем или Уставом образовательного учреждения.

31. Подготовка квалифицированных рабочих (специалистов), переподготовка и повышение квалификации в государственном учреждении начального профессионального образования осуществляется, как правило, по профессиям (специальностям) согласно утвержденному Перечню профессий.

32. Учреждение начального профессионального образования может реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ, а также осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации подготовку к военной службе.

33. Учреждение начального профессионального образования может, в том числе в кооперации с другими образовательными учреждениями, предприятиями, организациями, фирмами, создавать учебно-производственные, учебно-торгово-производственные структуры, которые являются их подразделениями без права юридического лица, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ. В процессе производственного обучения и во внеучебное время обучающиеся могут оказывать различные услуги населению, производить промышленную и сельскохозяйственную продукцию, товары народного потребления.

34. С учетом потребностей и возможностей личности профессиональные образовательные программы могут осваиваться как в профессиональном образовательном учреждении (с отрывом или без отрыва от производства), так и в форме самообразования или экстерната. Перечень профессий и специальностей, получение которых без отрыва от производства и в форме экстерната не допускается, в части федеральной компетенции устанавливается Правительством Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

35. Учреждение начального профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию и реализующее профессиональные и общеобразовательные программы, выдает выпускникам (лицам, прошедшим курс обучения), прошедшим аттестацию, документ государственного образца об уровне образования и квалификации по профессии (специальности), а выпускникам, прошедшим аттестацию только по профессии (специальности), выдает документ об уровне квалификации, форма которого устанавливается федеральным органом управления образованием.

36. Неаккредитованное негосударственное учреждение начального профессионального образования выдает по завершении обучения лицам, прошедшим аттестацию, документ об уровне квалификации (в соответствии с лицензией), заверенный печатью образовательного учреждения. Форма документа определяется самим образовательным учреждением.

3. Обучающиеся учреждения начального профессионального образования

37. Права и обязанности обучающихся учреждения начального профессионального образования определяются Уставом, а также индивидуальными договорами, заключенными образовательным учреждением с обучающимися, и настоящим Положением.

38. Обучающиеся имеют право на получение профессионального образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам и по ускоренному курсу обучения; на получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; на участие в управлении образовательным учреждением; на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.

39. Обучающиеся государственного и муниципального учреждения начального профессионального образования обеспечиваются стипендиями, местами в общежитиях, льготным или бесплатным питанием и проездом на транспорте, иными видами льгот и материальной помощи учредителем в соответствии с его компетенцией и действующими нормативами.

40. В государственном и муниципальном учреждении начального профессионального образования для обучающихся, получающих начальное или среднее профессиональное образование впервые, обучение проводится бесплатно. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

41. Привлечение обучающихся учреждения начального профессионального образования без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной подготовкой, запрещается.

42. Обучающиеся учреждения начального профессионального образования имеют право перехода в другое образовательное учреждение, реализующее профессиональную образовательную программу соответствующего уровня, при согласии последнего.

Обязанности обучающихся, порядок их перевода на следующий курс и отчисления из учреждения начального профессионального образования определяются его Уставом.

43. Учреждение начального профессионального образования создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. Для работы медицинс-

кого персонала должны быть предоставлены помещения с соответствующими условиями. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Для обучающихся должно быть предусмотрено помещение для приема пищи. Инфляционный рост расходов на питание и охрану здоровья обучающихся полностью компенсируется государством.

Создание необходимых условий учебы, труда и отдыха обучающимся возлагается на должностных лиц учреждения начального профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

44. Выпускники государственного, муниципального учреждения начального профессионального образования, прошедшие аттестацию на соответствующий уровень квалификации по профессии (специальности) с оценкой «отлично» и имеющие по производственному обучению, специальным дисциплинам и не менее чем по 75 процентам других дисциплин учебного плана итоговую оценку «отлично», а по остальным дисциплинам оценку «хорошо», получают документ об окончании учреждения начального профессионального образования установленного образца с отличием.

Выпускники, аттестованные на соответствующий уровень квалификации по профессии, с одновременным получением среднего (полного) общего образования, имеющие полугодовые, годовые и итоговые оценки «5» по всем предметам за весь курс обучения и сдавшие выпускные экзамены на оценку «5», награждаются золотой медалью. Выпускники, получившие соответствующий уровень квалификации и среднее (полное) общее образование, имеющие за время обучения на всех курсах полугодовые, годовые и итоговые оценки «5» и не более чем по двум предметам оценку «4», получившие на выпускных экзаменах оценки «5» и не более двух оценок «4», награждаются серебряной медалью.

Выпускникам учреждения начального профессионального образования в Российской Федерации, награжденным золотой или серебряной медалями, вручаются дипломы на бланках особого образца.

4. Инженерно-педагогические работники учреждения начального профессионального образования

45. К инженерно-педагогическим работникам относятся администрация, преподаватели, мастера (инструкторы) производственного обучения, воспитатели и другие члены трудового коллектива образовательного учреждения, осуществляющие подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих (специалистов), выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

46. Порядок комплектования персонала учреждения начального профессионального образования определяется его Уставом. На должности педагогического и инженерно-педагогического персонала могут быть приняты, как правило, лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую установленным квалификационным требованиям данного профиля и подтвержденную аттестатами, дипломами об образовании либо документами о повышении специальной производственной, инженерной (предметной) или психолого-педагогической квалификации.

47. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

48. Требования к инженерно-педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке. Их деятельность в процессе обучения и воспитания направлена на качественное освоение обучающимися профессии (специальности), формирование у них устойчивых ориентаций на трудовой и здоровый образ жизни, приобщение их к общечеловеческим ценностям и идеалам мира, свободы, достоинства личности и равноправия граждан. Отношения работника учреждения начального профессионального образования и администрации регулируются контрактом (трудовым соглашением) на срок до пяти лет в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

49. Инженерно-педагогические работники учреждения начального профессионального образования имеют право:

на педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания;

на моральное и материальное стимулирование труда;

на необходимые условия для реализации своего творческого потенциала в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов;

участвовать в управлении и решении вопросов развития образовательного учреждения, а также в работе общественных и трудовых объединений, организаций;

пользоваться информационными фондами, услугами учебных, научно-методических, социально-бытовых, лечебных и других подразделений образовательного учреждения;

обжаловать приказы и распоряжения администрации учреждения начального профессионального образования.

Инженерно-педагогические работники, реализующие право на индивидуальную трудовую педагогическую деятельность, не могут осуществлять ее по отношению к обучающимся в том же учреждении начального профессионального образования[33].

50. Инженерно-педагогические работники в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на нормированный шестичасовой рабочий день и сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии по выслуге лет до достижения пенсионного возраста.

Учебная нагрузка для преподавателей устанавливается учреждением начального профессионального образования самостоятельно в зависимости от их квалификации и специфики деятельности и не может быть ниже минимальной.

Учебная нагрузка ниже минимальной может устанавливаться при условии письменного согласия преподавателя.

Инженерно-педагогическим работникам может быть предоставлен длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы. Порядок и условия предоставления такого отпуска в государственном, муниципальном учреждении начального профессионального образования определяются учредителем[34].

---

[33] По вопросу, касающемуся особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, см. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69.

[34] Приказом Минобразования РФ от 07.12.2000 № 3570 утверждено Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года.

51. Заработная плата, должностной оклад инженерно-педагогическим работникам выплачивается за выполнение ими функциональных обязанностей и работ, предусмотренных контрактом. Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному соглашению, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации.

52. Инженерно-педагогическим работникам учреждения начального профессионального образования с целью содействия обеспечению их книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 10 процентов должностного оклада (заработной платы)[35].

53. На инженерно-педагогических работников учреждения начального профессионального образования, удаленного от городских центров и рассматриваемого в качестве такового органами государственной власти и управления, распространяются льготы, предусмотренные в данной местности для специалистов сельского хозяйства.

На работников учебно-производственных, производственных мастерских (цехов) и учебных хозяйств учреждения начального профессионального образования распространяются льготы и преимущества, устанавливаемые для работников соответствующих производств.

54. За успехи в учебной, научно-методической, воспитательной работе и другой уставной деятельности для инженерно-педагогических работников устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

55. Увольнение инженерно-педагогических работников, связанное с сокращением штатов, допускается только после окончания учебного года.

5. Управление учреждением начального профессионального образования

56. Общее руководство государственным или муниципальным учреждением начального профессионального образования осуществляет Совет, который принимает участие в комплектовании обучающимися и инженерно-педагогическими кадрами, в работе аттестационных и ревизионных комиссий, в рассмотрении расходования средств на содержание образовательного учреждения, рассматривает все случаи отчисления и перевода в другое образовательное учреждение обучающихся, осуществляет другие полномочия, предусмотренные Уставом образовательного учреждения.

Деятельность Совета должна быть направлена на расширение коллегиальных, демократических форм в управлении образовательным учреждением, развитие инициативы инженерно-педагогических работников.

Порядок выборов Совета определяется Уставом образовательного учреждения.

57. Непосредственное управление учреждением начального профессионального образования осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Директор может быть нанят Советом образовательного учреждения по контракту; избран коллективом образовательного учреждения, в том числе с предваритель-

---

[35] С 1 января 2001 года размер ежемесячной денежной компенсации, выплачиваемой педагогическим работникам образовательных учреждений (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом), составляет 150 рублей – в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования и 100 рублей – в других образовательных учреждениях (Федеральный закон от 07.08.2000 № 122-ФЗ).

ным согласованием кандидатуры с учредителем или последующим утверждением учредителем; назначен учредителем с предоставлением Совету права вето; назначен учредителем или нанят учредителем по контракту.

58. Разграничения других полномочий между Советом образовательного учреждения и его директором, порядок приема (найма) директора определяются Уставом.

Должностные обязанности директора учреждения начального профессионального образования и его филиала не могут исполняться по совместительству.

59. Учреждение начального профессионального образования самостоятельно в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом образовательного учреждения.

60. Учреждение начального профессионального образования осуществляет в пределах своей компетенции материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в соответствии с государственными и местными нормативными требованиями, может привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы за счет внебюджетных финансовых средств с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами, а также размеры надбавок и доплат к должностным окладам и порядок премирования своих работников.

61. Учреждение начального профессионального образования самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации.

62. Учреждение начального профессионального образования осуществляет оперативный и бухгалтерский учет. Представляет статистическую и бухгалтерскую отчетность в установленные сроки и адреса. Ежегодно отчитывается перед учредителем о финансово-хозяйственной деятельности, если такая отчетность предусмотрена в его Уставе.

63. Учреждение начального профессионального образования несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции, реализацию не в полном объеме учебных (тематических) планов и программ, качество подготовки, переподготовки, обучение вторым профессиям и повышение квалификации рабочих кадров, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, нарушение прав и свобод обучающихся и работников и иные действия, за которые предусмотрена ответственность законодательством Российской Федерации.

6. Финансирование учреждений начального профессионального образования

64. Финансирование учреждения начального профессионального образования осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося, с учетом минимального размера выделяемых государством средств на нужды образования и индексации этих средств в соответствии с темпами инфляции.

Для малокомплектных сельских учреждений начального профессионального образования норматив финансирования определяется с учетом затрат, не зависящих от количества обучающихся.

65. Деятельность учреждения начального профессионального образования финансируется его учредителем в соответствии с договором между ними. По соглашению между учредителем и образовательным учреждением последнее может функционировать на условиях самофинансирования.

66. Учреждение начального профессионального образования независимо от его организационно-правовой формы может привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые, в том числе валютные, ресурсы за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе и зарубежных.

67. Привлечение учреждением начального профессионального образования дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров его финансирования из бюджета учредителя.

68. Финансирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения и высвобождаемых работников осуществляется за счет средств государственного фонда службы занятости или заинтересованных предприятий, объединений, фирм и других организаций, личных средств граждан.

69. Учреждению начального профессионального образования принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и другие объекты собственности, переданные ему физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенные на эти доходы объекты собственности.

70. Вопросы льготного налогообложения деятельности учреждения начального профессионального образования, предусмотренной Уставом (учебно-производственная деятельность, производство продукции, оказание услуг и др.), а также плата за оборудование, технику, землю и т.п. регламентируются соответствующим законодательством Российской Федерации.

71. Учреждение начального профессионального образования может участвовать в уставных фондах товариществ (акционерных обществ), других предприятий и учреждений исключительно своей собственностью.

72. Учреждение начального профессионального образования отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью. При недостаточности указанных средств ответственность по его обязательствам несет учредитель в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации.

73. При ликвидации государственного, муниципального учреждения начального профессионального образования денежные средства и другие объекты собственности, принадлежащие ему, за вычетом платежей по покрытию обязательств, направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

74. Государственное, муниципальное учреждение начального профессионального образования может быть приватизировано только по решению учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7. Учебно-материальная база учреждения начального профессионального образования

75. К учебно-материальной базе учреждения начального профессионального образования относятся здания, сооружения, имущественные комплексы (учебные, жилые, вспомогательные), земельные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны, различное оборудо-

вание и оснащение, имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения, а также учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, электронно-вычислительная техника, другое имущество учебного назначения, которое не может быть использовано в целях, противоречащих основным задачам образовательного процесса.

76. Для обеспечения уставной деятельности учреждения начального профессионального образования учредитель закрепляет за ним объекты права собственности – здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и другого назначения, принадлежащие учредителю или арендуемые им у другого собственника. Объекты собственности, закрепленные учредителем, находятся в оперативном управлении образовательного учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

Государственным и муниципальным учреждениям начального профессионального образования земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

77. Учреждение начального профессионального образования обязано обеспечить содержание принадлежащей ему учебно-материальной базы на уровне требований, определенных соответствующими нормативами.

78. Учреждение начального профессионального образования несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности. Изъятие или отчуждение собственности, закрепленной за образовательным учреждением, допускается только по истечении срока договора между собственником и образовательным учреждением, если другие условия не оговорены договором.

79. Учреждение начального профессионального образования вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

Сдача в аренду имущества, принадлежащего образовательному учреждению на правах собственности, осуществляется без согласия учредителя, а имущество, закрепленное за ним его учредителем, допускается сдавать в аренду с согласия учредителя и на условиях, определяемых договором о взаимоотношениях между собственником и образовательным учреждением или собственником и учредителем.

80. Развитие учебно-материальной базы учреждения начального профессионального образования осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и собственных внебюджетных средств.

81. Учреждение начального профессионального образования при необходимости пользуется посредническими услугами государственного и муниципального органа управления образованием для решения вопросов содержания и развития учебно-материальной базы на договорных началах.

82. Приобретение сырья, материалов, оборудования и других материально-технических средств как для учебных целей, так и для производства промышленной и сельскохозяйственной продукции, товаров народного потребления и для другой уставной деятельности учреждения начального профессионального образования осуществляется за счет собственных средств, находящихся в его распоряжении.

8. Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность

83. Учреждение начального профессионального образования в установленном законодательством порядке имеет право устанавливать прямые связи с зарубежными предприятиями, образовательными учреждениями, организациями и фирмами.

84. Обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан иных государств в учреждениях начального профессионального образования Российской Федерации, равно как и граждан Российской Федерации в зарубежных образовательных учреждениях, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также на основе прямых договоров, заключаемых в установленном порядке образовательными учреждениями с иными юридическими, а также физическими лицами.

85. Учреждение начального профессионального образования может самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность и иметь валютные счета в банковских и других кредитных учреждениях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

86. Валютные средства, полученные учреждением начального профессионального образования от внешнеэкономической деятельности, принадлежат ему на праве собственности или поступают в его оперативное управление и изъятию не подлежат.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 марта 2001 г. № 196

Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

2. Признать утратившими силу:

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 1994 г. № 1008 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 19, ст. 2221);

Постановление Правительства Российской Федерации от 9 сентября 1996 г. № 1058 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение об общеобразовательном учреждении и в Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 38, ст. 4430) в части изменений и дополнений, вносимых в Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 19 марта 2001 г. № 196

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Об общеобразовательном учреждении

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919,
от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность следующих общеобразовательных учреждений:

а) начальная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательную программу начального общего образования);

б) основная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования);

в) средняя общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);

г) средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам);

д) гимназия (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования);

е) лицей (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования).

2. Общеобразовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы, а также общеобразовательную программу дошкольного образования при наличии соответствующих лицензий.

Общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы, руководствуется в своей деятельности также Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

На основе настоящего Типового положения общеобразовательное учреждение разрабатывает свой устав. Устав общеобразовательного учреждения утверждается учредителем. Для негосударственных общеобразовательных учреждений настоящее Типовое положение выполняет функцию примерного.

3. Общеобразовательное учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. Деятельность общеобразовательного учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

5. Общеобразовательное учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Типовым положением, уставом общеобразовательного учреждения.

6. Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

7. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

8. В общеобразовательном учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

9. По инициативе детей в общеобразовательном учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

10. Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

11. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в общеобразовательном учреждении осваиваются в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

12. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

II. Организация деятельности общеобразовательного учреждения

13. Общеобразовательное учреждение создается учредителем по собственной инициативе и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общеобразовательное учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией).

14. Учредителем государственного общеобразовательного учреждения является федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения является орган местного самоуправления.

15. Передача государственного общеобразовательного учреждения, учредителем которого является федеральный орган государственной власти, в ведение субъекта Российской Федерации, а государственного общеобразовательного учреждения, учредителем которого является орган государственной власти субъекта Российской Федерации, в ведение органа местного самоуправления осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

16. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом общеобразовательного учреждения, определяются договором, заключаемым учредителем и общеобразовательным учреждением.

17. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у общеобразовательного учреждения со дня выдачи ему лицензии (разрешения)[36].

18. Общеобразовательное учреждение проходит аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании».

19. Общеобразовательное учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(п. 19 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

20. Ликвидация общеобразовательного учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

21. Общеобразовательное учреждение может иметь филиалы, которые проходят регистрацию по фактическому адресу. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация этих филиалов осуществляются в порядке, установленном для образовательного учреждения.

Создаваемые общеобразовательным учреждением филиалы не являются юридическими лицами. В соответствии с законодательством Российской Федерации они наделяются имуществом создавшего их общеобразовательного учреждения и действуют на основании утвержденного им положения.

Руководители филиалов назначаются общеобразовательным учреждением, создавшим их, и действуют на основании доверенности.

22. Общеобразовательное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

---

[36] Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ аттестация исключена из числа процедур, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Вопросы, рассматриваемые ранее при аттестации, отнесены к процедуре аккредитации образовательных учреждений.

23. Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за этим общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Общеобразовательное учреждение обязано предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников[37].

24. Организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается по согласованию с органами местного самоуправления на общеобразовательное учреждение и организации общественного питания. В общеобразовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.

25. Количество классов в общеобразовательном учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

26. Наполняемость классов и групп продленного дня общеобразовательного учреждения устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

27. Количество и наполняемость классов общеобразовательного учреждения (включая малокомплектное), расположенного в сельской местности, определяются исходя из потребностей населения.

28. Общеобразовательное учреждение вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

29. В общеобразовательном учреждении по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения[38].

30. Органы управления образованием по согласованию с учредителем могут открывать в общеобразовательном учреждении специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению комиссии, состоящей из психологов, медицинских работников и педагогов.

---

[37] По вопросу, касающемуся организации питания детей в общеобразовательных учреждениях, см. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.08.2006 № 30.

[38] Федеральным законом от 30.06.2007 № 120-ФЗ термин «граждане (обучающиеся, воспитанники, дети) с отклонениями в развитии» заменен термином «граждане (обучающиеся, воспитанники, дети) с ограниченными возможностями здоровья».

Общеобразовательное учреждение руководствуется при организации работы специальных (коррекционных) классов Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

31. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы: в городских общеобразовательных учреждениях, если наполняемость класса составляет 25 человек и в сельских – не менее 20 человек.

В общеобразовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения также допускается деление класса на две группы.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.

III. Образовательный процесс

32. Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 – 6 лет);

третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

33. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

34. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

35. Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в общеобразовательном учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

36. Содержание общего образования в конкретном общеобразовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин[39].

37. Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательном учреждении, определяется уставом учреждения.

Общеобразовательное учреждение обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения.

Во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется государственными образовательными стандартами.

38. Общеобразовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом общеобразовательного учреждения[40].

39. Общеобразовательное учреждение при наличии лицензии (разрешения) может по договорам с организациями проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услуги, в том числе за плату.

Профессиональная подготовка в общеобразовательном учреждении проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

40. Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом общеобразовательного учреждения[41].

41. Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебных планах общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

---

[39] По вопросу, касающемуся обязательного минимума содержания образовательных программ основной общеобразовательной школы, см. письмо Минобразования РФ от 18.07.1997 № 974/14-12.

[40] Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 утверждены Правила оказания платных образовательных услуг.

[41] Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 утвержден федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

42. Учебный год в общеобразовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением по согласованию с органами местного самоуправления.

43. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании».

IV. Участники образовательного процесса

44. Участниками образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

45. Правила приема граждан в общеобразовательное учреждение определяются его учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в уставе общеобразовательного учреждения.

(п. 45 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

46. Правила приема в государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования должны обеспечивать прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

(п. 46 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

47. Общеобразовательное учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

(п. 47 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

48. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

49. Обучающиеся в государственном и муниципальном общеобразовательных учреждениях имеют право на:

а) получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

б) обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются уставом общеобразовательного учреждения и другими предусмотренными уставом локальными актами;

в) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки общеобразовательного учреждения;

г) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

д) участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом общеобразовательного учреждения;

е) уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

49.1. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право участвовать во всероссийской и иных олимпиадах школьников.

Положение о всероссийской олимпиаде школьников утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

(п. 49.1 введен Постановлением Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

50. Общеобразовательному учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

51. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования.

Перевод обучающегося производится по решению органа самоуправления общеобразовательного учреждения в соответствии с его компетенцией, определенной уставом.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

52. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных общеобразовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся[42].

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

---

[42] По вопросу, касающемуся порядка проведения единого государственного экзамена, см. Приказ Минобразования РФ от 09.04.2002 № 1306.

Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены Министерством образования и науки Российской Федерации для обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, или для обучающихся с отклонениями в развитии, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

(п. 52 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

53. Лицам, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, общеобразовательным учреждением выдаются справки установленного образца.

54. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения[43].

55. Выпускники общеобразовательных учреждений, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью[44].

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (триместровые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

56. В случае если общеобразовательное учреждение не прошло государственную аккредитацию, выпускникам этого учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самим общеобразовательным учреждением. Документ заверяется печатью общеобразовательного учреждения.

57. Обучающиеся обязаны соблюдать устав общеобразовательного учреждения, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка.

Дисциплина в общеобразовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

58. По решению органа управления общеобразовательного учреждения за неоднократно совершенные грубые нарушения устава общеобразовательного учреждения допускается исключение из данного общеобразовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

---

[43] По вопросу, касающемуся порядка награждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» выпускников общеобразовательных учреждений, см. Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2007 № 1.

[44] Приказом Минобразования РФ от 03.12.1999 № 1076 утверждено Положение о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

Исключение обучающегося из общеобразовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в общеобразовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников общеобразовательного учреждения, а также нормальное функционирование общеобразовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Общеобразовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из общеобразовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из общеобразовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

(п. 58 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

59. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

а) выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования;

б) защищать законные права и интересы детей;

в) участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом этого учреждения.

60. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять устав общеобразовательного учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

61. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные пунктами 59 и 60 настоящего Типового положения, могут закрепляться в заключенном между ними и общеобразовательным учреждением договоре в соответствии с уставом этого учреждения.

62. Порядок комплектования общеобразовательного учреждения работниками регламентируется его уставом. Для работников общеобразовательного учреждения работодателем является данное учреждение.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)[45]

---

[45] Постановлением Правительства РФ от 28.04.1993 № 377 утвержден Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности.

К педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации и Уголовным кодексом РСФСР. Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

63. Трудовые отношения работника и общеобразовательного учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

64. Работники общеобразовательного учреждения имеют право на:

а) участие в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, определяемом уставом этого учреждения;

б) защиту профессиональной чести и достоинства.

65. Педагогические работники общеобразовательного учреждения имеют право:

а) на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

б) на повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

в) на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации[46];

г) на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)[47]

д) на длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются учредителем и (или) уставом общеобразовательного учреждения[48];

е) на дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

66. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данном общеобразовательном учреждении.

---

[46] По вопросу, касающемуся особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, см. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69.

[47] По вопросу, касающемуся продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений, см. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 № 724.

[48] Приказом Минобразования РФ от 07.12.2000 № 3570 утверждено Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации в следующем учебном году, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах[49].

На педагогического работника общеобразовательного учреждения с его согласия приказом общеобразовательного учреждения могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 30.12.2005 № 854)

67. Работники общеобразовательного учреждения должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять устав общеобразовательного учреждения.

V. Управление общеобразовательным учреждением

68. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

69. Основными формами самоуправления в общеобразовательном учреждении являются совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются уставом общеобразовательного учреждения.

70. Руководство общеобразовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор).

Прием на работу руководителя государственного общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, определяемом уставом общеобразовательного учреждения.

---

[49] Постановлением Правительства РФ от 30.12.2005 № 850 с 1 января 2006 г. педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных учреждений установлено ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в размере 1000 рублей.

Выплаты за классное руководство, осуществляемые по состоянию на 31 декабря 2005 года, сохранены в прежнем размере.

Руководитель муниципального общеобразовательного учреждения назначается решением органа местного самоуправления, если иной порядок назначения не предусмотрен решением органа местного самоуправления.

71. Руководитель общеобразовательного учреждения несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом общеобразовательного учреждения.

72. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательного учреждения определяется его уставом.

VI. Имущество и средства общеобразовательного учреждения

73. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за общеобразовательным учреждением в целях обеспечения его уставной деятельности, предусмотренной уставом, здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество.

Земельные участки закрепляются за государственным или муниципальным общеобразовательным учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

Объекты права собственности, закрепленные в установленном порядке за общеобразовательным учреждением, находятся в оперативном управлении этого учреждения.

Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за общеобразовательным учреждением, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

74. Общеобразовательное учреждение не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ним, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому общеобразовательному учреждению его собственником, если иное не установлено федеральными законами.

(п. 74 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

75. Деятельность общеобразовательного учреждения финансируется его учредителем в соответствии с договором между ними.

76. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения являются:

а) собственные средства учредителя;

б) бюджетные и внебюджетные средства;

в) имущество, переданное общеобразовательному учреждению собственником (уполномоченным им органом);

г) средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;

д) доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой самостоятельно;

е) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

77. Общеобразовательное учреждение отвечает по своим обязательствам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(п. 77 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

78. Финансирование общеобразовательного учреждения осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов в расчете на одного обучающегося в зависимости от вида общеобразовательного учреждения.

Для малокомплектных сельских общеобразовательных учреждений при определении норматива финансирования должны учитываться затраты, не зависящие от количества обучающихся.

Привлечение общеобразовательным учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета учредителя.

79. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять самостоятельную предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную уставом, и распоряжаться доходами от этой деятельности.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

Учредитель вправе устанавливать ограничения на отдельные виды предпринимательской и иной приносящей доход деятельности общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

80. Общеобразовательное учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися денежными средствами.

81. Общеобразовательное учреждение:

устанавливает структуру управления деятельностью образовательного учреждения и штатное расписание;

осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками, решениями аттестационных комиссий, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами.

82. При ликвидации или реорганизации общеобразовательного учреждения, осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие общеобразовательные учреждения по согласованию с их родителями (законными представителями).

При ликвидации общеобразовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

83. Общеобразовательное учреждение вправе в установленном порядке осуществлять прямые связи с зарубежными образовательными учреждениями и организациями, осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 1 июля 1995 г. № 677

Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.02.1997 № 179, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

2. Признать утратившим силу Постановление Совета Министров РСФСР от 23 февраля 1991 г. № 119 «О временных положениях, регламентирующих деятельность учреждений (организаций) системы образования и подготовки кадров в РСФСР» в части утверждения Временного положения о дошкольном учреждении в РСФСР.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 1 июля 1995 г. № 677

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

О дошкольном образовательном учреждении

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.02.1997 № 179, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных, муниципальных дошкольных образовательных учреждений всех видов.

2. Для негосударственных дошкольных образовательных учреждений настоящее Типовое положение выполняет функцию примерного.

3. Дошкольное образовательное учреждение – тип образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

4. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

охрана жизни и укрепление здоровья детей;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. Дошкольные образовательные учреждения в соответствии с их направленностью делятся на следующие виды:

детский сад;

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.);

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;

детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;

детский сад комбинированного вида (в состав комбинированного детского сада могут входить общеразвивающие, компенсирующие и оздоровительные группы в разном сочетании);

центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

6. Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Типовым положением, своим уставом, договором между учреждением и родителями (законными представителями).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

7. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении, определяется учредителем.

8. Дошкольное образовательное учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

9. Дошкольное образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, определенных его уставом; реализацию не в полном объеме образовательных программ; качество реализуемых образовательных программ; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

10. В дошкольном образовательном учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политичес-

ких и религиозных движений и организаций. В государственном, муниципальном дошкольном образовательном учреждении образование носит светский характер.

II. Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения

11. Дошкольное образовательное учреждение создается учредителем (учредителями) и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

12. Статус учредителя (учредителей) определяет организационно-правовую форму дошкольного образовательного учреждения.

Учредителем (учредителями) государственного дошкольного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Учредителем (учредителями) муниципального дошкольного образовательного учреждения являются органы местного самоуправления.

Допускается совместное учредительство дошкольного образовательного учреждения.

13. Отношения между учредителем (учредителями) и дошкольным образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

14. Права юридического лица у дошкольного образовательного учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его регистрации.

Дошкольное образовательное учреждение как юридическое лицо имеет устав, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

15. Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у дошкольного образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)[50]

15.1. Дошкольное образовательное учреждение проходит аттестацию в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Аттестация дошкольного образовательного учреждения проводится по его заявлению соответствующим государственным органом управления образованием один раз в пять лет.

Целью и содержанием аттестации дошкольного образовательного учреждения является установление соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для проведения аттестации дошкольное образовательное учреждение представляет в соответствующий государственный орган управления образованием перечень документов, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

Состав аттестационной комиссии, ее председатель утверждаются приказом проводящего аттестацию органа.

В состав комиссии не могут входить работники дошкольного образовательного учреждения, проходящего аттестацию.

---

[50] Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ аттестация исключена из числа процедур, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Вопросы, рассматриваемые ранее при аттестации, отнесены к процедуре аккредитации образовательных учреждений.

Заключение аттестационной комиссии является основанием для принятия органом, осуществляющим аттестацию, решения о признании дошкольного образовательного учреждения аттестованным или неаттестованным.

Координация и контроль по проведению аттестации дошкольного образовательного учреждения возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

(п. 15.1 введен Постановлением Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

16. Дошкольное образовательное учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании»[51].

Свидетельство о государственной аккредитации, выдаваемое дошкольному образовательному учреждению, подтверждает его государственный статус, уровень реализуемых им образовательных программ, категорию дошкольного образовательного учреждения. Требования, предъявляемые к дошкольному образовательному учреждению, и критерии их отнесения к соответствующему виду, категории устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

(п. 16 в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

17. Дошкольное образовательное учреждение может быть реорганизовано, ликвидировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При реорганизации дошкольного образовательного учреждения его устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

18. Передача государственного дошкольного образовательного учреждения в ведение органа местного самоуправления допускается только с согласия последнего.

19. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

20. В соответствии со своими уставными целями и задачами дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

21. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом дошкольного образовательного учреждения, договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

Допускается функционирование дошкольного образовательного учреждения (группы) в дневное, ночное время, круглосуточно, в выходные и праздничные дни, а также свободное посещение детьми дошкольного образовательного учреждения.

---

[51] По вопросу, касающемуся порядка аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, см. также Приказ Минобразования РФ от 22.05.1998 № 1327.

22. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается органами местного самоуправления на дошкольное образовательное учреждение и организации общественного питания. В дошкольном образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания воспитанников.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

23. Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным или специально закрепленным органами здравоохранения за дошкольным образовательным учреждением медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений проходят периодическое бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя.

24. Дошкольное образовательное учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала.

III. Комплектование дошкольного образовательного учреждения

25. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется учредителем. В дошкольное образовательное учреждение в первую очередь принимаются дети работающих одиноких родителей, учащихся матерей, инвалидов I и II групп; дети из многодетных семей; дети, находящиеся под опекой; дети, родители (один из родителей) которых находятся на военной службе; дети безработных, беженцев и вынужденных переселенцев, студентов.

26. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет на основании медицинского заключения[52].

27. Дети с отклонениями в развитии принимаются в дошкольные образовательные учреждения любого вида при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий.

(п. 27 в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

IV. Участники образовательного процесса

28. Участниками образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

29. При приеме детей дошкольное образовательное учреждение обязано ознакомить родителей (лиц, их заменяющих) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

30. Взаимоотношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя

---

[52] Федеральным законом от 30.06.2007 № 120-ФЗ термин «дети с отклонениями в развитии» заменен термином «дети с ограниченными возможностями здоровья».

взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)[53]

31. Взимание платы с родителей за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

32. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

33. Порядок комплектования персонала дошкольного образовательного учреждения регламентируется его уставом.

34. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности не допускаются лица, лишенные права этой деятельности приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления[54].

35. Права, социальные гарантии и льготы работников дошкольного образовательного учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом дошкольного образовательного учреждения, трудовым договором (контрактом).

36. Работники дошкольного образовательного учреждения имеют право:

на участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом учреждения;

на защиту профессиональной чести и достоинства.

37. Дошкольное образовательное учреждение устанавливает:

ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, направляемых на оплату труда;

структуру управления дошкольным образовательным учреждением;

штатное расписание и должностные обязанности.

V. Управление дошкольным образовательным учреждением

38. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Типовым положением и его уставом.

---

[53] По вопросу, касающемуся установления родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и компенсации ее части, см. статьи 52.1 и 52.2 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

[54] По вопросу, касающемуся особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, см. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69.

39. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются: попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом дошкольного образовательного учреждения.

(п. 39 в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

40. Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Наем (прием) на работу заведующего государственным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в порядке, определяемом его уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением назначается решением органа местного самоуправления, если этим органом не предусмотрен иной порядок.

41. Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;

распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;

выдает доверенности;

открывает счета в банках и других кредитных учреждениях;

в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;

несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

VI. Имущество и средства учреждения

42. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом объекты права собственности (землю, здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения);

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

Земельные участки закрепляются за государственным или муниципальным дошкольным образовательным учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

Объекты собственности, закрепленные за дошкольным образовательным учреждением, находятся в его оперативном управлении.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

43. Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за дошкольным образовательным учреждением, допускается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

44. Дошкольное образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств и принадлежащей ему собственности.

45. Деятельность дошкольного образовательного учреждения финансируется его учредителем в соответствии с договором между ними.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольного образовательного учреждения являются:

собственные средства учредителя (учредителей);

бюджетные и внебюджетные средства;

имущество, закрепленное за дошкольным образовательным учреждением собственником (уполномоченным им органом);

средства родителей (законных представителей), добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе и иностранных;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

кредиты банков и других кредиторов;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

46. Финансирование дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов, определяемых из расчета на одного воспитанника в зависимости от вида и категории дошкольного образовательного учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

47. Количество групп в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В группах:

от 2 месяцев до 1 года – 10 детей;

от 1 года до 3 лет – 15 детей;

от 3 лет до 7 лет – 20 детей.

В разновозрастных группах:

при наличии в группе детей двух возрастов (от 2 месяцев до 3 лет) – 8 детей;

при наличии в группе детей любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) – 10 детей;

при наличии в группе детей любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) – 20 детей.

48. В дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3-х лет и старше 3-х лет) и составляет соответственно:

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179)

для детей с тяжелыми нарушениями речи – до 6 и до 10 детей;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3-х лет – до 12 детей;

для глухих детей – до 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей – до 6 и до 8 детей;

для слепых детей – до 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием – до 6 и до 10 детей;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – до 6 и до 8 детей;

для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) – до 6 и до 10 детей;

для детей с задержкой психического развития – до 6 и до 10 детей;

для детей с глубокой умственной отсталостью только в возрасте старше 3-х лет – до 8 детей;

для детей с туберкулезной интоксикацией – до 10 и до 15 детей;

для детей, часто болеющих, – до 10 и до 15 детей;

для детей со сложными дефектами (2 и более дефекта) – до 5 для обеих возрастных групп;

для детей с иными отклонениями в развитии – до 10 и до 15 детей.

49. Для малокомплектных сельских дошкольных образовательных учреждений норматив финансирования должен учитывать затраты, не зависящие от количества воспитанников.

50. Привлечение дошкольным образовательным учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета учредителя.

51. Дошкольное образовательное учреждение имеет самостоятельный баланс и осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах бюджетных и внебюджетных средств.

52. Финансовые и материальные средства, закрепленные за дошкольным образовательным учреждением или являющиеся его собственностью, используются им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

53. При ликвидации дошкольного образовательного учреждения денежные средства и иное имущество дошкольного образовательного учреждения, за вычетом платежей по покрытию его обязательств, используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 7 марта 1995 г. № 233

Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 08.08.2003 № 470, от 01.02.2005 № 49, от 07.12.2006 № 752)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

2. Признать утратившим силу Постановление Совета Министров РСФСР от 23 февраля 1991 г. № 119 «О временных положениях, регламентирующих деятель-

ность учреждений (организаций) системы образования и подготовки кадров в РСФСР» в части утверждения Временного положения о внешкольном учреждении в РСФСР.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 7 марта 1995 г. № 233

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Об образовательном учреждении дополнительного образования детей

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 08.08.2003 № 470, от 01.02.2005 № 49, от 07.12.2006 № 752)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность следующих государственных, муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей:

центры дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеский центр, детский (подростковый) центр, детский экологический (оздоровительно-экологический, эколого-биологический) центр, детский морской центр, детский (юношеский) центр, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр;

дворцы детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

дома детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

станции юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детская экологическая (эколого-биологическая) станция;

детская школа искусств, в том числе по видам искусств;

детско-юношеские спортивные школы;

специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва;

детско-юношеские спортивно-адаптивные школы[55].

2. Для негосударственных учреждений дополнительного образования детей данное Типовое положение выполняет функции примерного.

(п. 1 в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

2. Образовательное учреждение дополнительного образования детей (далее именуется – учреждение) – тип образовательного учреждения, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи учреждения:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

адаптация их к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

организация содержательного досуга;

удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

3. По инициативе детей в учреждении могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

4. В учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

5. Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями, в том числе и иностранными.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

6. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Типовым положением и собственным уставом.

7. Язык (языки), на котором (которых) ведется образовательный процесс в учреждении, определяется уставом учреждения.

8. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: невыполнение функций, определенных его уставом; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся и работников учреждения; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

---

[55] Нумерация пунктов дана в соответствии с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 07.12.2006 № 752.

II. Организация учреждения

9. Учреждение создается учредителем по собственной инициативе и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 07.12.2006 № 752)

Абзац исключен. – Постановление Правительства РФ от 07.12.2006 № 752.

10. Организационно-правовая форма учреждения определяется статусом учредителя.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

11. Отношения между учредителем и учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

12. Права юридического лица у учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его регистрации.

Учреждение как юридическое лицо имеет устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

13. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)[56]

14. Учреждение проходит аттестацию в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Целью и содержанием аттестации учреждения является установление соответствия содержания обучения и воспитания детей уровню и направленности образовательных программ и полноте их выполнения.

Аттестация проводится по заявлению учреждения один раз в пять лет.

Аттестация государственных, муниципальных и негосударственных учреждений проводится соответствующими государственными органами управления образованием.

Для проведения аттестации учреждение представляет в соответствующий государственный орган управления образованием перечень документов, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

Состав аттестационной комиссии, ее председатель утверждаются приказом проводящего аттестацию органа.

В состав комиссии не могут входить работники учреждения, проходящего аттестацию.

Заключение аттестационной комиссии является основанием для принятия органом, осуществляющим аттестацию, решения о признании учреждения аттестованным или неаттестованным.

Координация и контроль по проведению аттестации учреждения возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

---

[56] Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ аттестация исключена из числа процедур, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Вопросы, рассматриваемые ранее при аттестации, отнесены к процедуре аккредитации образовательных учреждений.

(п. 14 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

14'. Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании».

Свидетельство о государственной аккредитации, выдаваемое учреждению, подтверждает его государственный статус (тип, вид и категорию), определяемый в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ. Требования, предъявляемые к учреждению, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

(п. 14' введен Постановлением Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

15. Учреждение может иметь филиалы (отделения) и представительства, осуществляющие полностью или частично по его доверенности правомочия юридического лица, а также иные структурные подразделения.

Филиалы (отделения) проходят регистрацию по фактическому адресу, лицензирование, аттестацию и аккредитацию в порядке, установленном для учреждения.

(п. 15 в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

16. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.

(п. 16 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

17. Учреждение может быть реорганизовано в иную образовательную организацию по решению учредителя, если это не влечет за собой нарушение обязательств учреждения или если учредитель принимает эти обязательства на себя.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 07.12.2006 № 752)

При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) учреждения его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

18. Ликвидация учреждения может быть осуществлена в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

III. Основы деятельности

19. Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

20. Учреждение по договоренности и (или) совместно с учреждениями, предприятиями, организациями может проводить профессиональную подготовку детей, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности. Обучающимся, сдавшим квалификационные экзамены, выдается свидетельство (удостоверение) о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии.

21. Учреждение, имеющее квалифицированные кадры и необходимую материально-техническую базу, по согласованию с другими образовательными учреждениями

может осуществлять производственную практику обучающихся в данном учреждении, а также выполнять в установленном порядке заказы учреждений, предприятий и организаций на изготовление изделий, при этом тематика и содержание работы должны способствовать творческому развитию обучающихся в осваиваемой профессии.

22. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

23. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

24. В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создается методический совет. Порядок его работы определяется уставом учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

25. Деятельность детей в учреждениях осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие)[57].

26. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим (методическим) советом учреждения.

27. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются уставом учреждения. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

---

[57] Далее именуются – объединения.

28. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

29. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

IV. Участники образовательного процесса

30. Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

31. Порядок приема детей в учреждение в части, не отрегулированной законодательством Российской Федерации, определяется учредителем учреждения и закрепляется в его уставе.

32. При приеме детей учреждение обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

33. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом актами.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

34. Порядок комплектования персонала учреждения регламентируется его уставом. Для работников учреждения работодателем является данное учреждение.

35. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

36. Отношения работника учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

37. Педагогические работники учреждения имеют право на:

участие в управлении учреждением;

защиту своей профессиональной чести и достоинства;

свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;

социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе.

38. Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работникам учреждения на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования в пределах имеющихся средств.

(п. 38 в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

V. Управление и руководство

39. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание, попечительский совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения.

(п. 39 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

40. Непосредственное управление государственным или муниципальным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

Прием на работу директора государственного учреждения осуществляется в порядке, определяемом уставом учреждения, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор муниципального учреждения назначается решением органа местного самоуправления, если иной порядок назначения не предусмотрен решением органа местного самоуправления.

41. Директор учреждения:

планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;

несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;

распоряжается имуществом образовательного учреждения и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;

представляет учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах;

несет ответственность за свою деятельность перед учредителем.

42. Исключен. – Постановление Правительства РФ от 22.02.1997 № 212.

43. Исключен. – Постановление Правительства РФ от 22.02.1997 № 212.

VI. Имущество и средства учреждения

42. За учреждением в целях обеспечения его деятельности собственником (уполномоченным им органом) закрепляются здания, имущественные комплексы, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

Земельные участки закрепляются за государственным или муниципальным учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 22.01.1997 № 212, в ред. Постановления Правительства РФ от 08.08.2003 № 470)

Объекты собственности, закрепленные за учреждением, находятся в оперативном управлении этого учреждения.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за учреждением, допускается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

43. Учреждение вправе сдавать в аренду закрепленное за ним имущество в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

44. Деятельность учреждения финансируется его учредителем.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

собственные средства учредителя;

бюджетные средства;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

имущество, переданное учреждению собственником (уполномоченным им органом);

абзац исключен. – Постановление Правительства РФ от 07.12.2006 № 752;

добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

средства, полученные от предоставления дополнительных образовательных услуг;

доход, полученный от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752)

абзац исключен. – Постановление Правительства РФ от 07.12.2006 № 752;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами.

45. Учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств. При недостаточности денежных средств по обязательствам учреждения отвечает учредитель в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

46. Финансирование учреждения осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов в расчете на одного ребенка в зависимости от вида учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

Нормативы финансирования должны также учитывать затраты, не зависящие от количества детей.

Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета учредителя.

47. Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с детьми углубленным изучением предметов и другие услуги), по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)

Абзац исключен. – Постановление Правительства РФ от 07.12.2006 № 752.

48. Учреждение вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность, предусмотренную уставом, и распоряжаться доходами от этой деятельности.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.1997 № 212)
При осуществлении учреждением предусмотренной его уставом предпринимательской деятельности учреждение приравнивается к предприятию и подпадает под действие законодательства Российской Федерации в области предпринимательской деятельности.
49. Исключен. – Постановление Правительства РФ от 07.12.2006 № 752.
52. Исключен. – Постановление Правительства РФ от 22.02.1997 № 212.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 3 ноября 1994 г. № 1237

Об утверждении типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 09.09.96 № 1058, от 20.07.2007 № 459)

Правительство Российской Федерации постановляет:
Утвердить прилагаемое Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 3 ноября 1994 г. № 1237

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

О вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 09.09.96 № 1058, от 20.07.2007 № 459)

I. Общие положения

1. Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение (в дальнейшем – учреждение) является образовательным учреждением, которое предоставляет гражданам

Российской Федерации любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

2. Настоящее Положение является типовым для вечерних (сменных) общеобразовательных школ, открытых (сменных) общеобразовательных школ, центров образования, вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ) и воспитательно-трудовых колониях, а также примерным для негосударственных общеобразовательных учреждений этого вида (далее именуется – Типовое положение).

Организация образовательного процесса учебно-консультационных пунктов, классов (групп) с очно-заочной (вечерней), заочной формами обучения, создаваемых в установленном порядке в общеобразовательных учреждениях, осуществляется на основе настоящего Типового положения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

3. Учреждение реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования, а также с учетом его особенностей и возможностей – профессиональные программы начального и дополнительного образования.

4. Общеобразовательные программы в учреждении осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

Допускается сочетание различных форм получения образования. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ устанавливаются уставом учреждения.

5. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

6. В своей деятельности общеобразовательное учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, настоящим Типовым положением.

II. Организация деятельности

7. Создание, реорганизация и ликвидация учреждения осуществляются в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Учреждение открывается в городах при наличии не менее 100, в рабочих поселках и сельской местности – не менее 80 обучающихся.

Для лиц, находящихся в исправительно-трудовых учреждениях, учреждение открывается при наличии не менее 80 обучающихся.

Наполняемость классов в городских учреждениях устанавливается в количестве не менее 25 обучающихся, в учреждениях, расположенных в рабочих поселках, сельской местности, в учреждениях при ИТУ, – не менее 15 обучающихся.

При меньшем количестве обучающихся учреждение может организовывать группы с заочной формой обучения и обучение по индивидуальному плану.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

Учебно-консультационные пункты открываются в городах при наличии 60, в рабочих поселках, сельской местности, в ИТУ – не менее 30 обучающихся.

Группы с заочной формой обучения учреждение открывает при наличии не менее 9 обучающихся.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета – 1 академический час на каждого обучающегося.

При наличии необходимых условий и средств возможно открытие и содержание учреждений, учебно-консультационных пунктов, классов, групп с заочной формой обучения с меньшей наполняемостью, увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося по заочной форме, что определяется уставом учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

8. Учреждение вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в которых работают обучающиеся, в целях развития и совершенствования образования.

(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

9. Учреждение может иметь классы с очной формой обучения, классы с углубленным изучением предметов, классы (группы) компенсирующего обучения, группы с заочной формой обучения и индивидуально обучающихся.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

При наличии в учреждении классов (групп) компенсирующего обучения их деятельность регулируется соответствующими нормативными актами.

10. Количество классов с очной формой обучения, групп с заочной формой обучения и индивидуально обучающихся в учреждении зависит от условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

11. В учреждение принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, аттестата об основном общем образовании (свидетельства о неполном среднем образовании) или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки из образовательных учреждений начального или среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной специалистами учреждения.

Прием заявлений и зачисление в учреждение производится, как правило, до начала учебного года и оформляется приказом по учреждению.

Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

12. Возраст, с которого допускается прием обучающихся, определяется уставом учреждения. Предельный возраст получения основного общего и среднего (полного) общего образования не ограничивается.

13. Контингент обучающихся в учреждении определяется дважды в год на начало каждого учебного полугодия и утверждается приказом по учреждению.

14. Экономическое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

III. Образовательный процесс

15. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 3 года).

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования могут быть увеличены или сокращены в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

При наличии контингента с более низким общеобразовательным уровнем в учреждении может быть организовано обучение на ступени начального общего образования.

16. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, учитывающими возрастные особенности обучающихся, их жизненный и производственный опыт, направленность интересов и планов, связанных с дальнейшим получением профессионального образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов.

17. Язык (языки), на котором ведется обучение в учреждении, определяется учредителем и (или) уставом учреждения.

Во всех имеющих государственную аккредитацию учреждениях изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации является обязательным и регламентируется государственным образовательным стандартом.

18. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

(п. 18 в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)[58]

19. Учреждение по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями может проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных образовательных услуг, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

Начальная профессиональная подготовка в учреждении проводится только с согласия обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

Лицам, освоившим профессиональные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании в соответствии с лицензией.

20. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения, режима работы в пределах, определяемых Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом учреждения.

---

[58] Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 утверждены Правила оказания платных образовательных услуг.

21. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

22. Учреждение самостоятельно в определении годового календарного учебного графика. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 20 календарных дней, летних – не менее 10 недель.

При сессионном режиме организации занятий заочного обучения время проведения сессий определяется советом учреждения (педагогическим советом) с учетом конкретных условий.

23. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

IV. Участники образовательного процесса

24. Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

25. Правила приема граждан в учреждение определяются его учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в уставе учреждения.

(п. 25 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

26. Правила приема в государственные и муниципальные учреждения должны обеспечивать прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

(п. 26 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

27. Права и обязанности обучающихся в учреждении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами. Устав учреждения утверждается учредителем в установленном законодательством порядке.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

28. Обучающиеся имеют право:

а) на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с едиными государственными образовательными стандартами, если образование данного уровня они получают впервые;

(пп. а) в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

б) на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг на договорной основе;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

в) на участие в управлении учреждением в форме, определяемой уставом.

29. В случае прекращения деятельности учреждения или его ликвидации, осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные учреждения соответствующего вида с их согласия, а также с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

30. Обучающиеся в учреждении по очно-заочной (вечерней), заочной форме, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и на другие льготы, которые предоставляются в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.

(п. 30 в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)[59]

31. Обучающиеся на ступени основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению органа управления образовательного учреждения.

32. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, с их согласия, а также по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних оставляются на повторное обучение или переводятся в классы компенсирующего обучения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

33. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования[60].

34. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных общеобразовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены Министерством образования и науки Российской Федерации для обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, или для обучающихся

---

[59] По вопросу, касающемуся гарантий и компенсаций работникам, обучающимся в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, см. статью 176 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

[60] Приказом Минобразования РФ от 03.12.1999 № 1075 утверждено Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

с отклонениями в развитии, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

Выпускникам учреждения, имеющего государственную аккредитацию, после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, заверяемый печатью учреждения.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, отличившиеся в изучении отдельных предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

(п. 34 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

35. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.

36. Обучающиеся в учреждении обязаны выполнять его устав, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников учреждения.

37. По решению органа управления учреждения за неоднократно совершенные грубые нарушения устава учреждения допускается исключение из данного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

(п. 37 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.07.2007 № 459)

38. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся до получения последними основного общего образования имеют право выбирать форму обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, принимать участие в управлении учреждением.

(п. 38 в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

39. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимодействия с предприятиями, учреждениями, организациями, в которых работают обучающиеся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и общественностью.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

40. Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются уставом учреждения.

(п. 40 в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

41. Непосредственное руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

42. Прием на работу директора учреждения осуществляется в порядке, определяемом Типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом учреждения и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

43. В учреждении в целях развития и совершенствования образовательного процесса могут создаваться: методические творческие объединения, которые могут быть межшкольными; психологическая и социально-педагогическая служба, обеспечивающие социальную реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся. Их деятельность осуществляется в порядке, определенном уставом.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 09.09.96 № 1058)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15 ноября 1997 г. № 1427

Об утверждении типового положения о кадетской школе (кадетской школе-интернате)

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

Во исполнение распоряжения Президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 г. № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ – интернатов)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 15, ст. 1783) Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемое Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате).

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 15 ноября 1997 г. № 1427

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

О кадетской школе (кадетской школе-интернате)

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений – кадетских школ и кадетских школ – интернатов.

2. Основные цели кадетской школы и кадетской школы-интерната – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

3. Кадетская школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

Кадетская школа-интернат реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

4. Кадетская школа и кадетская школа-интернат в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Типовым положением.

II. Организация деятельности кадетской школы и кадетской школы-интерната

5. Кадетская школа и кадетская школа-интернат создаются учредителями при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной подготовки, проживания, охраны жизни и здоровья кадет и регистрируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Правила открытия, реорганизации, ликвидации кадетской школы и кадетской школы-интерната определяются законодательством Российской Федерации.

7. Статус учредителей определяет организационно – правовую форму кадетской школы и кадетской школы-интерната.

Учредителями государственной кадетской школы и кадетской школы-интерната могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Учредителями муниципальной кадетской школы и кадетской школы-интерната являются органы местного самоуправления.

Допускается совместное учредительство кадетской школы и кадетской школы-интерната.

Учредительными документами кадетской школы и кадетской школы-интерната являются решения об их создании или договор учредителей, а также уставы кадетской школы и кадетской школы-интерната.

8. Отношения между учредителями и кадетской школой и кадетской школой-интернатом определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают у кадетской школы и кадетской школы-интерната с момента их регистрации.

Кадетская школа и кадетская школа-интернат являются юридическими лицами, имеют уставы, закрепленное за ними имущество, расчетные счета, текущий и иные счета в банковских учреждениях, печати установленного образца, штампы, бланки со своими наименованиями.

10. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации для образовательных учреждений, возникают у кадетской школы и кадетской школы-интерната с момента выдачи им лицензий (разрешений).

11. Кадетская школа и кадетская школа-интернат проходят государственную аккредитацию и аттестацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании».

12. Кадетская школа и кадетская школа-интернат в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в образовании объединений в форме ассоциаций и союзов.

13. Количество классов в кадетской школе и кадетской школе-интернате определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

14. Наполняемость каждого класса в кадетской школе не должна превышать 25 человек, а в кадетской школе-интернате – 20 человек.

При проведении занятий по иностранному языку в 4 – 11 классах допускается деление класса на 2 группы; трудовому обучению в 5 – 11 классах, физической культуре в 10 – 11 классах, а также во время практических занятий по информатике и вычислительной технике, физике, химии допускается деление класса на 2 группы.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также 1 – 3 классов при изучении иностранного языка.

III. Образовательный процесс и организация быта кадет

15. Кадетская школа осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку, и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Кадетская школа-интернат осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку, и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

16. Образовательный процесс в кадетской школе и кадетской школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого кадетской школой и кадетской школой-интернатом самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

17. В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования кадетская школа и кадетская школа-интернат могут реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих общеобразовательных программ.

18. Учебный год в кадетской школе и кадетской школе-интернате начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 30 недель, во 2 – 11 классах – не менее 34 недель.

По окончании учебного года для кадет 6 – 10 классов устанавливаются практические полевые занятия, которые проводятся в рамках дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель. Для кадет 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Годовые календарные графики учебных занятий разрабатываются и утверждаются кадетской школой и кадетской школой-интернатом самостоятельно.

19. Режим дня кадетской школы регламентируется правилами внутреннего распорядка кадетской школы.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, военной подготовки, труда и отдыха в кадетской школе-интернате, составляется с учетом круглосуточного пребывания кадет.

IV. Участники образовательного процесса

20. Участниками образовательного процесса в кадетской школе и кадетской школе-интернате являются кадеты, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители) кадет.

21. Правила приема в кадетскую школу и кадетскую школу-интернат определяются учредителями кадетской школы и кадетской школы-интерната и закрепляются в уставах кадетской школы и кадетской школы-интерната.

22. В кадетскую школу и кадетскую школу-интернат принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетской школе и кадетской школе-интернате.

23. Зачисление детей в кадетскую школу и кадетскую школу-интернат производится по заявлению родителей (законных представителей).

24. Преимущественным правом при зачислении в кадетскую школу и кадетскую школу-интернат пользуются:

дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;

дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;

дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети одиноких матерей (отцов), дети, находящиеся под опекой (попечительством).

25. При приеме кадетская школа и кадетская школа-интернат обязаны ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с уставами кадетской школы и кадетской школы-интерната и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

26. Права и обязанности кадет в кадетской школе и кадетской школе-интернате, их родителей (законных представителей) определяются уставами кадетской школы и кадетской школы-интерната и иными предусмотренными этими уставами актами.

27. За содержание кадет в кадетской школе-интернате с родителей (законных представителей) взимается плата в установленном порядке.

В исключительных случаях по решению учредителя (учредителей) родители (законные представители) могут быть освобождены от платы за содержание кадет в кадетской школе-интернате полностью или частично.

Кадеты кадетской школы-интерната из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении и пользуются льготами, установленными для данной категории детей законодательством Российской Федерации.

28. Кадеты кадетской школы и кадетской школы-интерната обеспечиваются форменным обмундированием. Расходы на приобретение предметов форменного обмундирования финансируются учредителями.

Кадеты кадетской школы-интерната обеспечиваются в соответствии с установленными нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, а также учебниками, школьно-письменными принадлежностями, хозяйственным инвентарем.

29. По окончании кадетской школы-интерната кадетам выдается бесплатно комплект одежды и обуви, находившийся в их пользовании в период обучения.

Кадетам, выбывающим из кадетской школы-интерната по другим причинам, выдается бесплатно комплект сезонной одежды и обуви, находящийся в их пользовании.

30. Кадеты кадетской школы-интерната обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания.

31. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается штатными или специально закрепленными за кадетской школой и кадетской школой-интернатом органом здравоохранения медицинскими работниками.

32. Выпускникам кадетской школы и кадетской школы-интерната, имеющим государственную аккредитацию, после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

33. Порядок комплектования кадетской школы и кадетской школы-интерната педагогическими и другими работниками регламентируется их уставами. Для работников кадетской школы и кадетской школы-интерната работодателями являются кадетская школа и кадетская школа-интернат.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документом об образовании.

34. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам кадетской школы и кадетской школы-интерната, определяются законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об общеобразовательной школе-интернате, настоящим Типовым положением, уставами кадетской школы и кадетской школы-интерната, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников образовательных учреждений и учреждений здравоохранения.

35. Педагогические работники кадетской школы и кадетской школы-интерната проходят периодические медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителей.

V. Управление кадетской школой и кадетской школой-интернатом

36. Управление кадетской школой и кадетской школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами кадетской школы и кадетской школы-интерната.

37. Управление кадетской школой и кадетской школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления кадетской школы и кадетской школы-интерната являются советы кадетской школы и кадетской школы-интерната, попечительские советы, общие собрания, педагогические советы и другие. Порядок выборов органов самоуправления кадетской школы и кадетской школы-интерната и их компетенция определяются уставами кадетской школы и кадетской школы-интерната.

38. Непосредственное управление кадетской школой и кадетской школой-интернатом осуществляют прошедшие соответствующую аттестацию директоры.

Прием на работу директоров государственной кадетской школы и кадетской школы-интерната осуществляется в порядке, определяемом их уставами, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директоры муниципальной кадетской школы и кадетской школы-интерната назначаются решением органа местного самоуправления, если этим органом не предусмотрен другой порядок.

39. Директоры кадетской школы и кадетской школы-интерната несут ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставами кадетской школы и кадетской школы-интерната.

VI. Имущество и средства кадетской школы и кадетской школы-интерната

40. Собственники имущества (уполномоченные ими органы) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляют имущество за кадетской школой и кадетской школой-интернатом.

Земельные участки закрепляются за кадетской школой и кадетской школой-интернатом в постоянное (бессрочное) пользование.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

Объекты собственности, закрепленные за кадетской школой и кадетской школой-интернатом, находятся в их оперативном управлении.

Кадетская школа и кадетская школа-интернат владеют, пользуются и распоряжаются закрепленным за ними на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями, законодательством Российской Федерации.

Кадетская школа и кадетская школа-интернат несут ответственность перед собственниками (уполномоченными ими органами) за сохранность и эффективное использование закрепленной за ними собственности. Контроль деятельности кадетской школы и кадетской школы-интерната в этой области осуществляется учредителями.

Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за кадетской школой и кадетской школой-интернатом, допускаются только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

41. Деятельность кадетской школы и кадетской школы-интерната финансируется их учредителями в соответствии с договорами между ними.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов кадетской школы и кадетской школы-интерната являются:

имущество, закрепленное за кадетской школой и кадетской школой-интернатом собственниками (уполномоченными ими органами);

средства учредителей;

кредиты банков и других кредитных организаций;

средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

42. Финансирование кадетской школы и кадетской школы-интерната осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов, определяемых из расчета на одного кадета.

Привлечение кадетской школой и кадетской школой-интернатом дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров их финансирования за счет средств учредителей.

43. Кадетская школа и кадетская школа-интернат вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии с их уставами и законодательством Российской Федерации, регулирующим предпринимательскую деятельность.

44. Кадетская школа и кадетская школа-интернат устанавливают работникам ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяют виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также структуру управления деятельностью кадетской школы и кадетской школы-интерната, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

45. Кадетская школа и кадетская школа-интернат могут осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

46. При ликвидации кадетской школы и кадетской школы-интерната учитываемые на отдельном балансе доходы, полученные от предпринимательской деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество за вычетом платежей, связанных с выполнением обязательств, направляются на развитие образования в соответствии с уставами учреждений.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18 июня 1999 г. № 650

Об утверждении типового положения о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 24.09.2002 № 697,
от 23.12.2002 № 919, от 21.10.2004 № 568, от 06.05.2005 № 288)

В целях совершенствования системы подготовки офицеров в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования.

2. Министерству обороны Российской Федерации, Федеральной пограничной службе Российской Федерации, Министерству внутренних дел Российской Федерации, Министерству юстиции Российской Федерации, Федеральной службе безопасности Российской Федерации, Федеральному агентству правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, Федеральной службе железнодорожных войск Российской Федерации и Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Постановлением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
С. СТЕПАШИН

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 18 июня 1999 г. № 650

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 24.09.2002 № 697,
от 23.12.2002 № 919, от 21.10.2004 № 568, от 06.05.2005 № 288)

I. Военное образовательное учреждение высшего профессионального образования, его задачи и структура

1. Военным образовательным учреждением высшего профессионального образования федерального органа исполнительной власти (далее именуется – высшее военно-учебное

заведение), в котором федеральным законом предусмотрена военная служба, является государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

2. Высшее военно-учебное заведение создается, реорганизуется и ликвидируется Правительством Российской Федерации по представлению Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее именуются – федеральные органы) и осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Типовым положением, нормативными правовыми актами федерального органа и своим уставом.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 24.09.2002 № 697, от 21.10.2004 № 568, от 06.05.2005 № 288)

Федеральные органы осуществляют полномочия учредителя после создания (реорганизации) высшего военно-учебного заведения.

3. Главными задачами высшего военно-учебного заведения являются:

1) подготовка и переподготовка офицеров с высшим профессиональным образованием, научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации для федеральных органов;

2) профессиональная переподготовка и повышение квалификации офицеров;

3) военная (специальная) подготовка должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, деятельность которых связана с решением мобилизационных и оборонных вопросов, а также задач по обеспечению безопасности Российской Федерации;

4) организация и проведение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований, направленных на решение проблем укрепления обороноспособности и безопасности страны и совершенствование профессионального образования военнослужащих;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

5) удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования;

6) организация и проведение работы по военно-профессиональной ориентации молодежи и подготовке ее к поступлению в высшие военно-учебные заведения.

4. Высшее военно-учебное заведение может осуществлять в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, подготовку офицеров (специалистов) для федеральных органов исполнительной власти, а также подготовку офицеров для вооруженных сил других государств.

Высшие военно-учебные заведения вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации, союзы) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального органа.

5. Устанавливаются следующие виды высших военно-учебных заведений: военная академия, военный университет и военный институт.

Военная академия:

реализует профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, переподготовку, профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации офицеров (младших, старших и высших), научно-педагогических и научных кадров для определенной области военно-профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в области военных наук по актуальным проблемам обеспечения обороноспособности и безопасности страны;

является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

Военный университет:

реализует профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, переподготовку, профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации офицеров (младших и старших) для определенной области военно-профессиональной деятельности;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования;

является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

Военный институт:

реализует профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, а также, как правило, образовательные программы послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации офицеров (младших и старших) для определенной области военно-профессиональной деятельности;

ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования. (п. 5 в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

6. В состав высшего военно-учебного заведения могут входить кафедры и факультеты по направлениям (специальностям) подготовки офицеров. Высшее военно-учебное заведение может иметь филиалы, научные и научно-исследовательские подразделения, подразделения слушателей и курсантов, подразделения послевузовского и дополнительного профессионального образования, учреждения (организации) обеспечения и другие структурные подразделения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

В составе военной академии и военного университета в качестве структурных подразделений, осуществляющих в рамках уставной деятельности высшего военно-учебного заведения автономную образовательную, научную либо научно-исследовательскую деятельность, могут быть созданы военный и (или) научно-исследовательский институты.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

Структурное подразделение высшего военно-учебного заведения не является юридическим лицом. Статус и функции структурного подразделения определяются положением, утверждаемым в порядке, предусмотренном уставом высшего военно-учебного заведения.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

Структура и штат высшего военно-учебного заведения разрабатываются на основе типовых штатов высших военно-учебных заведений и утверждаются в порядке, установленном нормативными правовыми актами федерального органа.

Структурные подразделения высшего военно-учебного заведения могут наделяться по доверенности полностью или частично правомочиями юридического лица в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами федерального органа и уставом высшего военно-учебного заведения.

Статус и функции структурного подразделения высшего военно-учебного заведения определяются положением о структурном подразделении, утверждаемом в порядке, предусмотренном уставом высшего военно-учебного заведения.

7. Наименование высшего военно-учебного заведения устанавливается при его создании и изменяется в обязательном порядке при изменении его статуса. Если в наименовании высшего военно-учебного заведения употребляется специальное название (военная консерватория и другие названия), наряду с ним указывается вид высшего военно-учебного заведения. Если в наименовании высшего военно-учебного заведения употребляются специальные слова (общевойсковое, ракетное, танковое, артиллерийское и другие, указывающие на принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, другим войскам, воинским формированиям и органам) или указывается принадлежность к федеральному органу, слово «военное» может не употребляться.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

Государственные награды в официальном наименовании высшего военно-учебного заведения не указываются.

8. Филиалом высшего военно-учебного заведения (далее именуется – филиал) является обособленное структурное подразделение высшего военно-учебного заведения, расположенное вне места его нахождения.

Филиал создается, реорганизуется и ликвидируется Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа.

Положение о филиалах высших военно-учебных заведений разрабатывается и утверждается соответствующими федеральными органами по согласованию с федеральным органом управления высшим профессиональным образованием.

Филиал может иметь в своем составе факультеты, кафедры и другие структурные подразделения.

Филиал имеет печать, штампы и бланки с наименованием высшего военно-учебного заведения. После наименования в скобках пишется слово «филиал» и указывается место его нахождения.

Филиал высшего военно-учебного заведения проходит лицензирование и аттестацию самостоятельно, а государственную аккредитацию – в составе высшего военно-учебного заведения.

II. Прием в высшие военно-учебные заведения

9. Условия и порядок приема граждан Российской Федерации и военнослужащих других государств в высшие военно-учебные заведения определяются нормативными правовыми актами федерального органа.

10. Подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации офицеров в высшем военно-учебном заведении для других федеральных органов исполнительной власти осуществляются за счет их численности и средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

III. Образовательная и научная деятельность высшего военно-учебного заведения (в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

11. В высших военно-учебных заведениях при наличии соответствующей лицензии могут реализовываться профессиональные образовательные программы среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования (далее именуются – основные профессиональные образовательные программы), а также образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, которые устанавливаются соответствующим государственным образовательным стандартом, и квалификационные требования к военно-профессиональной (специальной) подготовке выпускников, которые являются дополнением к соответствующим государственным образовательным стандартам и устанавливаются федеральным органом;

учебный план, программы учебных дисциплин, практики, стажировок и итоговой аттестации.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется высшими военно-учебными заведениями в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Министерство образования и науки Российской Федерации по согласованию с федеральными органами определяет порядок реализации высшими военно-учебными заведениями государственных образовательных стандартов.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 24.09.2002 № 697, от 06.05.2005 № 288)

12. Перечни военных специальностей и квалификаций, по которым организуется подготовка офицеров, а также формы освоения основных профессиональных образовательных программ в высших военно-учебных заведениях определяются нормативными правовыми актами федерального органа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

13. Сроки освоения профессиональных образовательных программ, реализуемых высшим военно-учебным заведением, определяются государственными образовательными стандартами и (или) квалификационными требованиями к военно-профессиональной (специальной) подготовке выпускников.

(п. 13 в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

14. Высшее военно-учебное заведение создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ соответствующего уровня и направленности путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

Высшее военно-учебное заведение оценивает качество освоения профессиональных образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

15. Высшее военно-учебное заведение, имеющее государственную аккредитацию, выдает выпускникам документы государственного образца о соответствующем образовании с официальной символикой Российской Федерации.

16. Общие требования к содержанию профессионального образования и организации образовательного процесса в высшем военно-учебном заведении устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Не предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации особенности организации и проведения учебной, воспитательной и методической работы в высшем военно-учебном заведении определяются нормативными правовыми актами федерального органа.

17. Высшие военно-учебные заведения осуществляют фундаментальные и (или) прикладные научные исследования, проводят изобретательскую и рационализаторскую работу в порядке, установленном нормативными правовыми актами федерального органа.

Оценка научной деятельности высшего военно-учебного заведения и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется федеральным органом. Результаты оценки научной деятельности составляют часть общей оценки деятельности высшего военно-учебного заведения при его государственной аккредитации и являются одним из оснований для установления (подтверждения) вида высшего военно-учебного заведения.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

IV. Управление высшим военно-учебным заведением

18. Управление высшим военно-учебным заведением осуществляется в соответствии с общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, настоящим Типовым положением, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом высшего военно-учебного заведения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Устав высшего военно-учебного заведения принимается общим собранием (конференцией) руководящего, научно-педагогического состава, а также представителей других категорий постоянного и переменного состава высшего военно-учебного заведения и утверждается руководителем федерального органа.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

19. Непосредственное управление деятельностью высшего военно-учебного заведения осуществляет начальник высшего военно-учебного заведения.

Начальник высшего военно-учебного заведения назначается на должность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа, и является прямым начальником для военнослужащих и лиц гражданского персонала высшего военно-учебного заведения.

Права и обязанности начальника высшего военно-учебного заведения определяются общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Начальник высшего военно-учебного заведения отвечает за состояние и деятельность высшего военно-учебного заведения и всех его структурных подразделений.

20. Непосредственное управление филиалом осуществляет начальник филиала, который назначается на должность в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации, и подчиняется начальнику высшего военно-учебного заведения.

Начальник филиала:

1) действует на основании доверенности высшего военно-учебного заведения в пределах полномочий, определяемых положением о филиале;

2) является прямым начальником для военнослужащих и лиц гражданского персонала филиала;

3) издает приказы в пределах имеющихся полномочий;

4) распоряжается средствами филиала в пределах предоставленных ему прав;

5) принимает на работу и увольняет с работы лиц гражданского персонала филиала в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

21. Для рассмотрения основных вопросов деятельности высшего военно-учебного заведения создается выборный представительный орган – ученый совет под председательством начальника высшего военно-учебного заведения. Срок полномочий ученого совета не может превышать пяти лет. Досрочные перевыборы ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в случаях, предусмотренных уставом высшего военно-учебного заведения.

В филиалах и на факультетах высших военно-учебных заведений, имеющих в своем составе кафедры, создаются ученые советы филиалов (факультетов) под председательством начальников филиалов (факультетов).

Состав, полномочия, порядок создания и работы ученого совета высшего военно-учебного заведения (филиала, факультета) определяются уставом высшего военно-учебного заведения.

V. Постоянный и переменный состав высшего военно-учебного заведения

22. В высших военно-учебных заведениях предусматриваются должности постоянного и переменного состава.

23. К постоянному составу высшего военно-учебного заведения относятся руководящий, научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав и научные работники), инженерно-технический, административно-хозяйственный состав, командиры подразделений слушателей и курсантов, производственный и учебно-вспомогательный персонал, а также военнослужащие и гражданский персонал воинских частей (подразделений), учреждений и организаций обеспечения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

Порядок комплектования должностей постоянного состава устанавливается законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального органа.

Права и обязанности должностных лиц постоянного состава определяются законодательством Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа и уставом высшего военно-учебного заведения.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава высших военно-учебных заведений из числа военнослужащих и гражданского персонала устанавливается нормативными правовыми актами федеральных органов в зависимости от их квалификации и профиля кафедры в размере до 900 часов в учебном году.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 06.05.2005 № 288)

24. К переменному составу высшего военно-учебного заведения относятся: докторанты, адъюнкты, слушатели и курсанты.

Докторантами являются офицеры, имеющие ученую степень кандидата наук и зачисленные в военную докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

Адъюнктами являются офицеры, имеющие высшее профессиональное образование, обучающиеся в адъюнктуре и подготавливающие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Слушателями являются офицеры, а также военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров и принятые на учебу в высшее военно-учебное заведение после окончания трех или четырех курсов образовательных учреждений высшего профессионального образования соответствующего профиля.

К категории слушателей в отдельных случаях по решению федерального органа могут быть отнесены военнослужащие, обучающиеся в высших военно-учебных заведениях и не имеющие воинских званий офицеров.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

Перечень высших военно-учебных заведений, в которые граждане, не имеющие воинских званий офицеров, зачисляются на учебу в качестве слушателей, определяется федеральным органом.

Курсантами являются военнослужащие, обучающиеся в высшем военно-учебном заведении и не имеющие воинских званий офицеров.

25. Права, обязанности и ответственность слушателей, курсантов, докторантов и адъюнктов определяются законодательством Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и уставом высшего военно-учебного заведения.

За невыполнение профессиональной образовательной программы, нарушение требований общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации слушатели, курсанты, докторанты и адъюнкты могут быть отчислены из высшего военно-учебного заведения.

Порядок отчисления из высшего военно-учебного заведения, а также восстановления, поступления на военную службу при восстановлении, перевода слушателей, курсантов, докторантов и адъюнктов из одного высшего военно-учебного заведения в другое устанавливается нормативными правовыми актами федерального органа в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о прохождении военной службы.

(п. 25 в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

VI. Подготовка научно-педагогических кадров и повышение квалификации педагогических и научных работников

26. Подготовка научно-педагогических и научных кадров (руководящего, профессорско-преподавательского состава и научных работников) в высших военно-учебных заведениях осуществляется в военной докторантуре, адъюнктуре, путем перевода соискателей ученых степеней на должности старших научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций, а также путем соискательства.

(п. 26 в ред. Постановления Правительства РФ от 24.09.2002 № 697)

27. В филиалах высших военно-учебных заведений подготовка научно-педагогических кадров осуществляется в порядке, установленном для высших военно-учебных заведений нормативными правовыми актами федерального органа.

28. Соискателем является лицо, имеющее высшее профессиональное образование, прикрепленное к высшему военно-учебному заведению, имеющему военную докторантуру и (или) адъюнктуру, и самостоятельно работающее вне военной докторантуры и адъюнктуры над диссертацией на соискание ученой степени доктора наук или кандидата наук.

29. Права и обязанности докторантов, адъюнктов и соискателей определяются законодательством Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и уставом высшего военно-учебного заведения.

30. Для рассмотрения и приема к защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук или ученой степени кандидата наук в высших военно-учебных заведениях создаются диссертационные советы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа управления высшим профессиональным образованием.

31. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящего, профессорско-преподавательского состава и командиров подразделений слушателей и курсантов высшего военно-учебного заведения осуществляются в порядке, установленном нормативными правовыми актами федерального органа.

VII. Контроль за деятельностью высшего военно-учебного заведения

32. Контроль за качеством высшего военно-профессионального образования осуществляется федеральными органами и направлен на проведение единой государственной политики в области образования, повышение качества подготовки офицеров, рациональное и полное использование бюджетных средств высшими военно-учебными заведениями.

33. Единая система оценки деятельности высших военно-учебных заведений включает в себя:

лицензирование, целью и содержанием которого является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых высшим военно-учебным заведением, требованиям органов государственной власти Российской Федерации к обеспеченности учебными площадями, санитарным и гигиеническим нормам, оборудованию учебных помещений, оснащенности учебного процесса и образовательному цензу педагогического состава;

государственную аттестацию, целью и содержанием которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников высшего военно-учебного заведения требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и квалификационным требованиям по направлениям (специальностям) подготовки офицеров;

государственную аккредитацию, целью которой является подтверждение (установление) статуса высшего военно-учебного заведения.

34. Непосредственный контроль исполнения высшим военно-учебным заведением законодательства Российской Федерации, требований настоящего Типового положения, образовательной и финансово-хозяйственной деятельности высшего военно-учебного заведения возлагается на орган (органы) военного управления, который осуществляет свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных соответствующими нормативными правовыми актами федерального органа.

35. Высшее военно-учебное заведение, имеющее в своем составе филиал, контролирует организацию и проведение образовательного процесса в филиале.

VIII. Экономика высшего военно-учебного заведения

36. Отношения собственности в системе высшего и послевузовского профессионального образования распространяются на высшие военно-учебные заведения с ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации в облас-

ти обороны и безопасности, и осуществляются в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами федерального органа.

За высшим военно-учебным заведением в целях обеспечения его образовательной деятельности закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное необходимое имущество образовательного, потребительского, социального, культурного и иного назначения.

За высшим военно-учебным заведением закрепляются в постоянное (бессрочное) пользование выделенные ему в установленном порядке земельные участки.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

37. Высшее военно-учебное заведение обеспечивается материальными и денежными средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном нормативными правовыми актами федерального органа.

38. Высшее военно-учебное заведение может осуществлять платную деятельность в области образования и в других областях в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном нормативными правовыми актами федерального органа и уставом высшего военно-учебного заведения.

IX. Учет и отчетность

39. Высшее военно-учебное заведение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей деятельности, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность.

Содержание, формы и периодичность статистической отчетности высшего военно-учебного заведения определяются нормативными правовыми актами федерального органа.

40. Должностные лица высшего военно-учебного заведения несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за искажение государственной отчетности.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31 июля 1998 г. № 867

Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемое Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Председатель Правительства
Российской Федерации
С. КИРИЕНКО

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 31 июля 1998 г. № 867

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует образовательную, реабилитационную, оздоровительную и финансово-хозяйственную деятельность образовательных учреждений для детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Настоящее Типовое положение является типовым для государственных и муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, – центров: диагностики и консультирования; психолого-медико-социального сопровождения; психолого-педагогической реабилитации и коррекции; социально-трудовой адаптации и профориентации; лечебной педагогики и дифференцированного обучения и других.

Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее именуется – учреждение), создается для детей и подростков от 3 до 18 лет и реализует программы общеобразовательные (основные и дополнительные) и начального профессионального образования.

Для негосударственных учреждений настоящее Типовое положение является примерным.

2. Основными задачами учреждения являются:

оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;

оказание помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

3. Основными направлениями деятельности учреждения являются:

организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным, дополнительным) и начального профессионального образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;

психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;

проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий;

оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации;

анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

4. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-реабилитационной и оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

5. В своей деятельности учреждение руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российский Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Типовым положением, своим уставом.

II. Организация деятельности и учреждения

6. Учреждение создается учредителем (учредителями) и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7. Учредителями государственного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; учредителями муниципального учреждения являются органы местного самоуправления.

Отношения между учредителем (учредителями) и учреждением определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию образовательного процесса, возникают у учреждения с момента его государственной регистрации.

Учреждение является юридическим лицом и имеет устав, закрепленное за ним имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю (учредителям) и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.

9. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

10. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе).

11. Учреждение создается из расчета одно учреждение на 5 тыс. детей, проживающих в городе (районе). При необходимости учреждение может быть создано для меньшего количества детей, проживающих в городе (районе).

Наполняемость классов и воспитательных групп в учреждении должна быть не более 9 – 12 человек.

Для детей дошкольного возраста в учреждении могут организовываться разновозрастные воспитательные группы.

12. Дети, проживающие в учреждении, обеспечиваются питанием по нормам, предусмотренным для воспитанников образовательных учреждений интернатного типа.

III. Образовательный процесс

13. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

14. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

15. Образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ.

16. Для детей дошкольного возраста организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

17. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в учреждении может проводиться общеобразовательным учреждением, имеющим государственную аккредитацию, на основе договора, заключенного между учреждением и общеобразовательным учреждением.

18. Общеобразовательное учреждение с согласия детей и их родителей (законных представителей) по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями может проводить профессиональную подготовку детей в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности.

19. Профессиональное обучение в учреждении осуществляется исходя из региональных и местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом интересов и индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся.

20. В учреждении могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии и другие объединения по интересам.

IV. Участники образовательного процесса

21. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, медицинские, инженерно-педагогические работники, юристы учреждения.

22. В учреждение принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другим образовательным учреждением с согласия родителей (законных представителей):

с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения;

с нарушением эмоционально-волевой сферы;

подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;

вынужденные покинуть семью, в том числе несовершеннолетние матери;

из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.

23. Зачисление детей в учреждение производится на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий в порядке, определяемом уставом учреждения.

24. Перевод детей из учреждения в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

25. Дети могут продолжить обучение в том общеобразовательном учреждении, где они обучались ранее. Они принимаются в соответствующий класс на основе документов об их промежуточной аттестации, выданных учреждением.

26. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

27. В зависимости от содержания и основных направлений деятельности в штате учреждения могут предусматриваться должности методиста, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врачей-специалистов, медицинской сестры, специалиста по ЛФК, социолога, лаборанта и других.

28. На работу в учреждение принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

29. Отношения между работниками и администрацией учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

30. Социальные педагоги учреждения осуществляют комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывают им социальную помощь, осуществляют связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей и подростков, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

31. Юристы учреждения осуществляют правовое обеспечение деятельности учреждения в области защиты интересов и социальных прав детей, проводят работу по правовому воспитанию детей и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам охраны прав детей.

32. Медицинское обеспечение в учреждении осуществляет штатный или специально закрепленный органом здравоохранения медицинский персонал, который совместно с администрацией учреждения проводит мероприятия лечебно-профилактического характера, углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей, оздоровительные мероприятия, консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и других заболеваний.

33. Работники учреждения имеют право:

участвовать в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом учреждения;

повышать квалификацию в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;

проходить медицинское обследование за счет средств учредителя (учредителей) учреждения.

34. Педагогические, инженерно-педагогические и медицинские работники учреждения пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми в регионе педагогическим, инженерно-педагогическим и медицинским работникам образовательных учреждений.

35. Учреждение устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями на основании решения аттестационной комиссии, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств учреждения, направляемых на оплату труда.

V. Управление учреждением

36. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются уставом учреждения.

37. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Найм (прием) на работу директора государственного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.

Директор муниципального учреждения назначается решением органа местного самоуправления, если этим органом не предусмотрен иной порядок.

38. Директор учреждения несет ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором (контрактом).

VI. Имущество и средства учреждения

39. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет имущество за учреждением.

Земельные участки закрепляются за государственным или муниципальным учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

Объекты собственности, закрепленные за учреждением, находятся в его оперативном управлении.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.

Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за учреждением, допускается только в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

40. Деятельность учреждения финансируется его учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

собственные средства учредителя (учредителей);

бюджетные и внебюджетные средства;

имущество, закрепленное за учреждением;

кредиты банков и других кредиторов;

средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

41. Учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств и принадлежащей ему собственности. При недостаточности этих средств по обязательствам учреждения отвечает его учредитель (учредители) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

42. Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, которые устанавливаются с учетом затрат, не зависящих от количества детей.

Привлечение учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования учреждения за счет средств его учредителя (учредителей).

43. Учреждение вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим предпринимательскую деятельность и предусмотренную его уставом.

44. Учреждение может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

45. При ликвидации учреждения денежные средства и иное имущество, принадлежащее ему на праве собственности, за вычетом платежей на покрытие обязательств, используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25 апреля 1995 г. № 420

Об утверждении типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.01.1997 № 19, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49)

Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемое Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 25 апреля 1995 г. № 420

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

О специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.01.1997 № 19,
от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует образовательную, воспитательную и хозяйственно-экономическую деятельность государственных и муниципальных специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением.

Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением (далее именуется – учреждение) призвано обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

2. В своей деятельности учреждение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка и его законных интересов, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Типовым положением.

3. Настоящее Типовое положение распространяется на следующие виды учреждений:

специальную общеобразовательную школу;

специальное профессиональное училище;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)[61]

специальную (коррекционную) общеобразовательную школу и специальное (коррекционное) профессиональное училище для детей и подростков с отклонениями в развитии (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния (далее именуются – коррекционные учреждения).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

4. Деятельность государственных и муниципальных учреждений регулируется настоящим Типовым положением и разработанным на его основе уставом.

II. Организация деятельности учреждения

5. Учреждение создается учредителем (учредителями) в установленном порядке и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными органами местного самоуправления.

---

[61] Федеральным законом от 30.06.2007 № 120-ФЗ термин «дети с отклонениями в развитии» заменен термином «дети с ограниченными возможностями здоровья».

6. Статус учредителя (учредителей) определяет организационно-правовую форму учреждения.

Учредителем (учредителями) государственного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Учредителем (учредителями) муниципального учреждения являются органы местного самоуправления.

7. При создании межрегионального учреждения допускается совместное учредительство.

8. Отношения между учредителем (учредителями) и учреждением определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании».

10. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у учреждения с момента его регистрации, а права на образовательную деятельность и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, – с момента выдачи ему соответствующей лицензии (разрешения).

Учреждение как юридическое лицо имеет устав, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

11. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе образовывать объединения в форме ассоциаций и союзов.

12. Как правило, создаются отдельные учреждения для мальчиков и для девочек. При наличии соответствующих условий возможно создание смешанных учреждений с совместным содержанием и обучением мальчиков и девочек.

Учреждение может быть открытого или закрытого типа.

13. Учреждение открытого типа выполняет функции профилактического учреждения и создается для детей и подростков:

с устойчивым противоправным поведением;

подвергшихся любым формам психологического насилия;

отказывающихся посещать общеобразовательные учреждения, испытывающих трудности в общении с родителями.

В учреждении открытого типа создается система, обеспечивающая развитие личности воспитанника, нуждающегося в особой заботе и защите.

В случае если обучение в учреждении открытого типа не создает комфортных условий для реабилитации воспитанника, родители (законные представители) имеют право отказаться от услуг данного учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

Учреждение открытого типа может быть государственным, муниципальным или негосударственным. Для негосударственного учреждения открытого типа настоящее Типовое положение является примерным.

14. Учреждение закрытого типа создается для несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

В учреждении закрытого типа создается режимная (вспомогательная) служба, обеспечивающая специальные условия содержания воспитанников.

Специальные условия содержания предусматривают:

охрану территории учреждения и материальных ценностей;

организацию безопасных условий содержания воспитанников;

временную изоляцию воспитанников, исключающую возможность их ухода с территории учреждения по собственному желанию;

круглосуточное наблюдение и контроль за воспитанниками, в том числе во время, отведенное для сна;

проведение выборочного досмотра вещей воспитанников, поступающих им посылок, бандеролей, передач.

Число работников режимной (вспомогательной) службы устанавливается в зависимости от вида учреждения, количества охраняемых объектов на его территории, планировки помещений, размеров территории.

Учреждение закрытого типа может быть только государственным.

15. Порядок содержания, обучения и воспитания детей и подростков в учреждениях открытого и закрытого типов устанавливается с учетом их индивидуальности, возраста, пола, а также психического и физического состояния и должен обеспечивать:

создание условий для психокоррекционной работы на основе индивидуальной социально-психологической диагностики;

организацию оптимального распорядка дня, включающего в себя систему оздоровительно-воспитательных мероприятий, занятие общественно-полезной деятельностью, личное время воспитанников;

безопасные условия проживания, максимальную защищенность воспитанников от негативного влияния;

социально-правовую помощь.

16. Порядок содержания воспитанников в коррекционном учреждении направлен на создание условий для психологической, медицинской и педагогической коррекции отклонений в психофизическом развитии детей и подростков, формирования их личности, а также их социальной реабилитации.

Коррекционное учреждение может быть только учреждением закрытого типа.

17. Учреждение создается при наличии не менее 25 воспитанников.

Наполняемость класса (группы) устанавливается в количестве не более 8 – 10 человек, в коррекционных учреждениях – 5 – 8 человек. На каждый класс (группу) предусматривается не менее 2 воспитателей, 2 мастера производственного обучения, 2 учителя трудового обучения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

В штате учреждения предусматриваются должности учителя-логопеда, дефектолога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 15 – 20 воспитанников с нарушениями речи), педагога-психолога, социального педагога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 25 воспитанников), психотерапевта (2 штатные единицы).

Бытовые условия учреждения (планировка, отделка помещений и т.д.) должны способствовать реабилитационному процессу, создавать условия для снятия у воспитанников эмоционального напряжения и агрессии.

Учреждение должно иметь:

комплекс жилых и учебных зданий для воспитанников;

помещения для педагогического, административного и обслуживающего персонала, подсобное хозяйство, пищеблок, клуб, спортгородок, учебно-опытный участок, учебно-производственные мастерские и другие помещения, необходимые учреждению для достижения цели;

материальную базу для проведения лечебных и специальных коррекционных занятий, в том числе медицинские кабинеты (стоматологический, процедурный, физиопроцедурный, психиатра), помещение для занятий психотерапией, комнату психологической разгрузки и другие;

спальные помещения, рассчитанные на 1 – 3 человек, санитарные узлы с отдельными кабинами в соответствии с установленными нормами;

транспортные средства (автобус, легковая и грузовая автомашины).

Учреждение открывается в населенном пункте с благоприятными климатическими и экологическими условиями, имеющем транспортную и телефонную связь.

18. Реорганизация и ликвидация учреждения осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При ликвидации учреждения учредитель (учредители) берет на себя ответственность за перевод воспитанников в другие учреждения по согласованию с комиссиями по делам несовершеннолетних по месту жительства воспитанников и их родителями (законными представителями).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

19. Медицинское обслуживание (общепедиатрическое, психиатрическое, неврологическое) воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения за учреждением. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

Организация питания воспитанников возлагается органами местного самоуправления на закрепленные за учреждением организации общественного питания.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

20. В учреждении организуется психолого-медико-педагогическая комиссия.

21. Психологическую реабилитацию воспитанников, консультативную и профилактическую работу с педагогическими и медицинскими работниками учреждения, родителями (законными представителями) осуществляют педагоги-психологи.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

22. Социальные педагоги осуществляют связь со службами социальной защиты населения по месту жительства воспитанников, поддерживают связь с родителями (законными представителями) путем переписки, посещения их на дому, личных бесед, проведения родительских собраний.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

23. Педагоги-психологи, медицинские работники учреждения ведут просветительскую работу среди воспитанников, родителей (законных представителей), учителей, воспитателей. Медики, психологи и социальные работники ведут совместную работу, согласуя между собой все мероприятия по лечению, реабилитации и обучению воспитанников.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

24. В учреждении ведутся:

медицинская карта на каждого воспитанника, выписка из которой выдается по заявлению родителей (законных представителей) или воспитанника для представления в лечебно-профилактическое учреждение по месту постоянного проживания воспитанника;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

книга записей о мерах взыскания по отношению к воспитанникам;

книга записей происшествий, в которую заносятся сведения о причиненном воспитанниками ущербе личности и материальном ущербе, нарушениях ими дисциплины.

III. Порядок комплектования учреждения и выпуска из него воспитанников

25. Несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, совершившие общественно опасное деяние, по решению суда направляются в учреждение закрытого типа.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

В учреждение открытого типа принимаются дети и подростки в возрасте от 8 до 18 лет при наличии заключений психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий, рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних по месту их жительства, заявления родителей (законных представителей) и с согласия подростка старше 14 лет.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

26. Доставка несовершеннолетнего правонарушителя в учреждение закрытого типа осуществляется по решению суда либо в установленном порядке через центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, либо его родителями (законными представителями). (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

27. Прием детей и подростков в учреждение осуществляется в порядке, определяемом уставом учреждения[62].

28. Направление в учреждение закрытого типа осуществляется в соответствии с перечнем медицинских показаний, утверждаемым Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.01.1997 № 19, от 01.02.2005 № 49)

29. Порядок оформления личного дела несовершеннолетнего, направляемого в учреждение закрытого типа, определяется инструкцией о порядке оформления личных дел несовершеннолетних, направляемых в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством внутренних дел Российской Федерации.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.01.1997 № 19, от 01.02.2005 № 49)

30. Администрация учреждения закрытого типа в 5-дневный срок со дня поступления воспитанника письменно извещает об этом его родителей (законных представителей), органы внутренних дел по месту жительства воспитанника, а также образовательное учреждение, из которого он выбыл, и соответствующий орган управления образованием.

(п. 30 в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

31. Психолого-медико-педагогическая комиссия каждые 6 месяцев рассматривает динамику реабилитационного процесса и вносит коррективы в индивидуальный план

---

[62] Постановлением Правительства РФ от 11.07.2002 № 518 утвержден Перечень заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием.

работы с воспитанником. При позитивных результатах администрация учреждения вносит в комиссию по делам несовершеннолетних по месту нахождения этого учреждения предложение о досрочном выпуске воспитанника из учреждения. Выпуск воспитанника из учреждения закрытого типа производится по решению суда по месту нахождения этого учреждения на основании заключения администрации учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

В учреждении закрытого типа воспитанники содержатся не более 3 лет.

Срок содержания по желанию воспитанника может быть продлен до завершения им одной из ступеней образования.

32. Срок реабилитации воспитанника в учреждении закрытого типа устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией этого учреждения после проведения в течение 3 месяцев диагностики его личности. Для определения степени и динамики психологической, медицинской и социальной реабилитации воспитанника при его поступлении в учреждение заводится специальная карта, которая ведется педагогом-психологом в течение всего времени пребывания воспитанника в учреждении. В эту карту заносятся результаты диагностических обследований и наблюдения, изучения его учебной, трудовой, общественной деятельности и взаимоотношений с другими воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами, содержание бесед с воспитанником. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам воспитанника.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

33. Воспитанники, выпущенные из учреждения, имеют право продолжить обучение в том образовательном учреждении, где они обучались ранее. Они принимаются в соответствующий класс на основании документов об их промежуточной аттестации, выданных учреждением, без какой-либо дополнительной проверки знаний.

34. Воспитанники после выпуска из учреждения направляются к родителям (законным представителям), не имеющие таковых несовершеннолетние воспитанники – в соответствующие учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

В случае если воспитанник после выпуска из учреждения не может быть направлен к родителям (законным представителям) или его возвращение на прежнее место жительства невозможно в силу отсутствия условий для его проживания и дальнейшего воспитания, органы местного самоуправления и комиссия по делам несовершеннолетних по месту жительства воспитанника принимают меры по его бытовому устройству, определению его на учебу или на работу в соответствии с образованием и возрастом.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

35. Администрация учреждения не позднее чем за один месяц информирует родителей (законных представителей), органы внутренних дел и комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства воспитанника о его выпуске.

(п. 35 в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

36. Администрация учреждения имеет право обеспечить выпускнику, выпущенному из учреждения, проживание и питание в учреждении в течение 3 месяцев для решения вопроса о его трудоустройстве или дальнейшем обучении.

37. В случае досрочного выбытия или выпуска из учреждения (по окончании учреждения) воспитаннику выдается бесплатно комплект одежды и обуви, бывший в его пользовании в период обучения в учреждении, принадлежащие ему вещи и день-

ги, личные документы. Он также обеспечивается проездными документами и продуктами питания на путь следования.

38. Воспитанники в возрасте до 16 лет направляются к месту их постоянного проживания в сопровождении работника учреждения либо родителей (законных представителей).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

39. Перевод воспитанника, испытывающего трудности при адаптации, из одного учреждения закрытого типа в другое осуществляется постановлением комиссии по делам несовершеннолетних по месту нахождения учреждения на основании представления администрации учреждения.

Администрация учреждения в течение 5 дней после принятия комиссией по делам несовершеннолетних постановления о переводе воспитанника информирует об этом его родителей (законных представителей).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

IV. Образовательный процесс в учреждении

40. Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

41. В соответствии с уставными целями и задачами в учреждении создаются условия для реализации дополнительных образовательных программ: занятий спортом, искусством, ремеслами.

42. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно в соответствии с базисным (примерным) учебным планом и расписанием занятий.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

43. Воспитанники, обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по 2 и более предметам, переводятся в классы компенсирующего обучения.

44. Специальная общеобразовательная школа при наличии соответствующей лицензии может осуществлять профессиональную подготовку, имеющую целью ускоренное приобретение воспитанниками трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня воспитанника.

45. В специальном профессиональном училище, дающем начальное профессиональное образование, образовательный процесс включает в себя теоретическое и производственное обучение, производственную практику.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

Учебная нагрузка воспитанников не должна превышать 36 часов в неделю.

Производственное обучение по всем профессиям осуществляется в группах по 4 – 5 человек.

На теоретических и лабораторно-практических занятиях по отдельным дисциплинам, а также на занятиях по физическому воспитанию учебные группы могут делиться на 2 подгруппы. Перечень таких дисциплин определяется соответствующим орга-

ном управления образованием в рамках государственного стандарта начального профессионального образования.

Производственная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских учреждения. Возможно проведение производственной практики на предприятиях, в организациях, колхозах, совхозах, крестьянских (фермерских) хозяйствах. Порядок организации производственной практики определяется соответствующим договором.

46. Воспитанникам предоставляется право выбора специальности из числа специальностей, обучение по которым организовано в учреждении.

47. В процессе профессиональной подготовки воспитанникам предоставляется возможность выполнения оплачиваемой работы с целью адаптации к самостоятельной трудовой деятельности. Заработанные деньги в полном объеме перечисляются на лицевой счет воспитанника и выдаются ему по его просьбе с разрешения администрации.

48. При выпуске из учреждения воспитанникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) квалификации по профессии (специальности).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

Воспитанникам, не завершившим образование одного из уровней (основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное образование), выдается справка установленного образца.

V. Участники образовательного процесса, работники учреждения, их права и обязанности

49. Участниками образовательного процесса в учреждении являются воспитанники, педагогические и инженерно-педагогические работники учреждения, родители (законные представители).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

Воспитанники

50. Воспитанники в учреждении имеют право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

51. В коррекционных учреждениях организуются общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка воспитанников, соответствующие их психофизическому развитию и имеющие практическую направленность.

52. Воспитанники имеют право на обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану и на ускоренный курс обучения в порядке, определяемом уставом учреждения и другими актами, принимаемыми учреждением.

53. Воспитанники, имеющие нарушения речи, получают логопедическую помощь на специально организуемых занятиях.

54. Воспитанники находятся на полном государственном обеспечении. На детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные для данных категорий детей законодательством Российской Федерации.

55. Воспитанники имеют право на получение юридической консультации за счет средств учреждения, предусмотренных сметой расходов по оплате внештатных работников.

56. Воспитанники имеют право на переписку, получение передач, посылок, бандеролей, денежных переводов, телефонные переговоры, пользование личными вещами.

57. В случае ухудшения состояния здоровья воспитанника или его смерти администрация учреждения немедленно уведомляет об этом его родителей (законных представителей), а при отсутствии таковых – комиссию по делам несовершеннолетних по месту постоянного проживания воспитанника.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

58. В случае смерти родителей (законных представителей) воспитанник имеет право присутствовать на их похоронах, а при тяжелом заболевании родителей (законных представителей) – навестить их. Расходы на проезд производятся за счет средств учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

59. В период пребывания воспитанника в учреждении закрытого типа по решению администрации учреждения он может быть отпущен на каникулы. При этом расходы на питание за дни отсутствия возмещаются воспитаннику в натуральной или денежной форме по действующим в учреждении нормам.

60. Воспитанники обязаны выполнять устав учреждения.

61. В случае самовольного ухода воспитанника за пределы учреждения закрытого типа администрация информирует об этом его родителей (законных представителей), органы внутренних дел по месту нахождения учреждения и по месту постоянного проживания воспитанника, принимает меры к его розыску. Вопрос о возвращении воспитанника в данное учреждение решается учреждением совместно с комиссией по делам несовершеннолетних по месту нахождения учреждения и его родителями (законными представителями).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

62. За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава учреждения к воспитанникам могут применяться следующие меры взыскания:

предупреждение;

объявление выговора в устной форме или в приказе директора;

обсуждение на собрании воспитанников, педагогическом совете учреждения;

лишение права выходить за пределы учреждения в воскресные и праздничные дни, каникулярное время;

сообщение родителям (законным представителям);

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

исключение из учреждения открытого типа (об исключении воспитанника учреждение обязано проинформировать комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства воспитанника и его родителей (законных представителей)).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

Решение об исключении из учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства.

По отношению к воспитанникам не допускается:

применение методов физического и психического насилия;

применение мер воздействия, не учитывающих возраст воспитанников, носящих антипедагогический характер, унижающих достоинство личности;

ограничение или лишение воспитанников контактов с родителями (законными представителями);

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

уменьшение норм питания;

лишение воспитанников прогулок;

привлечение их к выполнению функций, связанных с поддержанием дисциплины.

Общественно полезный труд не должен применяться в качестве дисциплинарной меры воздействия.

63. В уставе учреждения устанавливаются меры поощрения воспитанников за добросовестное отношение к труду и учебе, примерное поведение.

Работники учреждения

64. Порядок комплектования учреждения педагогическими, инженерно-педагогическими и другими работниками регламентируется его уставом. Для работников учреждения работодателем является данное учреждение.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, которая соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждена документами об образовании.

К педагогической деятельности в учреждении не допускаются лица, указанные в пункте 2 статьи 53 Закона Российской Федерации «Об образовании».

65. Отношения между работником и администрацией учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Абзац исключен. – Постановление Правительства РФ от 08.01.1997 № 19.

66. Работники учреждения имеют право на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом учреждения, на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

67. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические и инженерно-педагогические работники учреждения имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний воспитанников.

68. Педагогические и инженерно-педагогические работники учреждения имеют право на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, установленные для работников специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением за особые условия труда.

69. Педагогические и инженерно-педагогические работники учреждений имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в соответствующем регионе педагогическим работникам общеобразовательных учреждений и инженерно-педагогическим работникам учреждений начального профессионального образования.

Родители (законные представители) (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

70. Родители (законные представители) имеют право:

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

защищать законные права и интересы детей, принимать участие в организации деятельности учреждения в соответствии с его уставом;

посещать воспитанников без каких-либо ограничений. При этом в учреждении создаются условия для их временного проживания (оборудованные отдельные комнаты), им оказывается помощь в организации питания, приобретении проездных документов.

71. Родители (законные представители) обязаны выполнять относящиеся к ним требования устава учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

VI. Управление учреждением

72. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются уставом учреждения.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

73. Непосредственное руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Найм (прием) на работу директора государственного учреждения осуществляется в порядке, определяемом Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом учреждения.

Директор муниципального учреждения назначается на должность и освобождается от должности учредителем (учредителями).

74. Директор учреждения несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения, за комплектование учреждения квалифицированными кадрами работников.

Директор организует работу учреждения и несет полную ответственность за организацию образовательного и воспитательного процесса, за соблюдение в нем плановой, финансовой и организационной дисциплины.

75. В целях развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических и инженерно-педагогических работников в учреждении могут создаваться методические объединения этих работников.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

76. Руководство образовательным процессом и обеспечение образовательного процесса в коррекционных учреждениях осуществляются специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности указанного учреждения.

77. В случае нанесения воспитаннику физического, морального или материального ущерба администрация учреждения информирует учредителя (учредителей), органы внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних по месту нахождения учреждения, родителей (законных представителей), назначает дисциплинарное расследование, по результатам которого принимаются соответствующие меры.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

О всех чрезвычайных происшествиях администрация учреждения немедленно информирует учредителя (учредителей), органы внутренних дел и органы управле-

ния образованием по месту его нахождения, а также Министерство образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.01.1997 № 19, от 01.02.2005 № 49)

78. При поступлении мотивированной жалобы о нанесении воспитаннику работником учреждения морального или физического ущерба работник отстраняется от контакта с воспитанниками до завершения дисциплинарного расследования.

Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим или инженерно-педагогическим работником учреждения норм профессионального поведения и (или) устава учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы передается этому работнику.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 08.01.1997 № 19)

VII. Имущество и средства учреждения

79. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет его за учреждением.

Объекты собственности, закрепленные за учреждением, находятся в оперативном управлении этого учреждения.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.

Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за учреждением, допускается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Земельные участки закрепляются за учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 08.01.1997 № 19, в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

80. Учреждение не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение основных фондов учреждения (кроме основных фондов, приобретенных за счет собственных средств учреждения) в пользу третьих лиц.

Такие сделки и договорные отношения являются недействительными с момента их заключения.

81. Деятельность учреждения финансируется его учредителем (учредителями) в соответствии с договором между учреждением и учредителем (учредителями).

В случае открытия межрегионального учреждения его финансирование осуществляется с долевым участием учредителей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

собственные средства учредителя (учредителей);

бюджетные и внебюджетные средства;

имущество, закрепленное за учреждением собственником (уполномоченным им органом);

доход, полученный от реализации учреждением продукции и услуг, а также от других видов разрешенной деятельности;

кредиты банков и других кредиторов;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

82. Учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств. При недостаточности этих средств по обязатель-

ствам учреждения отвечает его учредитель (учредители) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

83. Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с государственными и местными нормативами.

Нормативы финансирования учреждений устанавливаются с учетом тех затрат, которые не зависят от количества воспитанников.

Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования учреждения за счет средств его учредителя (учредителей).

84. Воспитанники обеспечиваются питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия согласно установленным нормам.

Директору учреждения предоставляется право вносить частичные изменения в перечень предметов одежды и обуви, предусмотренный действующими нормами, в пределах стоимости полного комплекта обмундирования для одного воспитанника.

85. Содержание воспитанника в учреждении, расположенном вне региона, где находится место его постоянного проживания, осуществляется в соответствии с договором между регионами за счет средств направляющего региона.

86. Учреждение вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии со своим уставом и законодательством Российской Федерации, регулирующим предпринимательскую деятельность.

87. Финансовые средства учреждения находятся в его распоряжении и изъятию не подлежат. Право распоряжения этими средствами на цели, предусмотренные уставом, принадлежит директору учреждения.

88. При финансировании учреждения за счет средств федерального бюджета смета расходов утверждается Федеральным агентством по образованию.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.01.1997 № 19, от 01.02.2005 № 49)

89. Учреждение устанавливает:

ставки заработной платы (должностные оклады) работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решений аттестационной комиссии, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда;

структуру управления учреждением;

штатное расписание и должностные обязанности.

90. Учреждению принадлежит право собственности на:

денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию;

доходы от собственной деятельности учреждения и приобретенные на эти доходы объекты собственности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

91. Учреждение должно располагать необходимым жилым фондом для работников, который закрепляется органами местного самоуправления за учреждением в качестве служебного и не подлежит заселению лицами, не работающими в учреждении.

92. При ликвидации учреждения денежные средства и иное имущество, принадлежащее ему на праве собственности, за вычетом платежей на покрытие обязательств, используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.

93. Учреждение может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 марта 1997 г. № 288

Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49)

Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемое Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 12 марта 1997 г. № 288

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии[63]

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49)

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных, муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

---

[63] Федеральным законом от 30.06.2007 № 120-ФЗ термин «граждане (обучающиеся, воспитанники, дети) с отклонениями в развитии» заменен термином «граждане (обучающиеся, воспитанники, дети) с ограниченными возможностями здоровья».

Для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии создаются следующие специальные (коррекционные) образовательные учреждения:

специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад;

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа;

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения создаются для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и позднослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, для умственно отсталых и других детей с отклонениями в развитии.

Настоящее Типовое положение распространяется также на специальные классы, группы (в том числе для детей со сложными дефектами) и группы продленного дня, создаваемые в установленном порядке в образовательном учреждении.

Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации в зависимости от вида специального (коррекционного) образовательного учреждения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

(п. 1 в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

2. Государственное, муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (далее именуется – коррекционное учреждение) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (далее именуются – воспитанники) реализует в зависимости от вида коррекционного учреждения образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

3. Коррекционное учреждение несет ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

4. Коррекционное учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

5. Коррекционное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, типовыми положениями о дошкольном, общеобразовательных учреждениях, учреждении начального профессионального образования, настоящим Типовым положением.

6. Для негосударственных коррекционных учреждений настоящее Типовое положение выполняет функцию примерного.

II. Организация деятельности коррекционного учреждения

7. Коррекционное учреждение создается учредителем (учредителями) и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Учредителем (учредителями) государственного коррекционного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Учредителями муниципального коррекционного учреждения являются органы местного самоуправления.

9. Передача государственного коррекционного учреждения в ведение органов местного самоуправления допускается только с согласия последних.

10. Реорганизация и ликвидация коррекционного учреждения осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

11. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у коррекционного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

12. Коррекционное учреждение с момента регистрации приобретает права юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, текущий и иные счета в банковских и других кредитных учреждениях[64].

13. Коррекционное учреждение проходит аттестацию в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Аттестация коррекционного учреждения проводится по его заявлению соответствующим государственным органом управления образованием один раз в пять лет.

Целью и содержанием аттестации коррекционного учреждения является установление соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания требованиям специального государственного образовательного стандарта.

Для проведения аттестации коррекционное учреждение представляет в соответствующий государственный орган управления образованием перечень документов, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 01.02.2005 № 49)

Состав аттестационной комиссии, ее председатель утверждаются приказом органа, осуществляющего аттестацию. В состав комиссии не могут входить работники коррекционного учреждения, проходящего аттестацию.

Заключение аттестационной комиссии является основанием для принятия органом, проводившим аттестацию, решения о признании коррекционного учреждения аттестованным или неаттестованным.

14. Коррекционное учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании».

15. В соответствии со своими уставными целями и задачами коррекционное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

16. Количество классов (групп) и их наполняемость в коррекционном учреждении определяются уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

---

[64] Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ аттестация исключена из числа процедур, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Вопросы, рассматриваемые ранее при аттестации, отнесены к процедуре аккредитации образовательных учреждений.

Предельная наполняемость класса (группы), группы продленного дня зависит от вида коррекционного учреждения.

В коррекционном учреждении устанавливается следующая предельная наполняемость классов, групп (в том числе специальных классов (групп) для детей со сложными дефектами) и групп продленного дня:

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для глухих – 6 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 10 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 6 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для слепых – 8 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для слабовидящих и позднослепших – 12 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для имеющих тяжелые нарушения речи – 12 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – 10 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для имеющих задержку психического развития – 12 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для умственно отсталых – 12 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для глубоко умственно отсталых – 10 человек;

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

для имеющих сложные дефекты – 5 человек.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

17. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вид коррекционного учреждения.

III. Образовательный процесс

18. Содержание образования в коррекционном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой коррекционным учреждением самостоятельно.

19. Трудовое обучение в коррекционном учреждении осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

20. Для организации трудового обучения мастерские коррекционного учреждения обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у воспитанников.

21. Организация образовательного процесса в коррекционном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми коррекционным учреждением самостоятельно.

22. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в коррекционном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

23. Выпускникам коррекционных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации или свидетельство об окончании этого коррекционного учреждения.

IV. Участники образовательного процесса

24. Участниками образовательного процесса являются педагогические, инженерно-педагогические и медицинские работники коррекционного учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

25. Направление детей в коррекционное учреждение осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий.

26. В специальный класс (группу) коррекционного учреждения воспитанники переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий только после первого года обучения в коррекционном учреждении.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

27. Специальные классы (группы) коррекционного учреждения комплектуются из воспитанников со сложными дефектами по мере выявления таких воспитанников в ходе психолого-медико-педагогического наблюдения в условиях образовательного процесса.

(п. 27 в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

28. Перевод воспитанника из коррекционного учреждения в другое образовательное учреждение осуществляется органами управления образованием с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий.

29. Образовательный процесс в коррекционном учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения.

Психологическое обеспечение образовательного процесса в коррекционном учреждении осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

30. Медицинское обеспечение в коррекционном учреждении осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией коррекционного учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

31. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству воспитанников, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

32. В коррекционных учреждениях всех видов проводятся медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, климатолечение и закаливание, лечебная физкультура, массаж и психотерапия.

V. Управление коррекционным учреждением

33. Управление коррекционным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом коррекционного учреждения.

34. Управление коррекционным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления коррекционного учреждения являются совет коррекционного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления коррекционного учреждения и их компетенция определяются уставом коррекционного учреждения.

35. Непосредственное управление коррекционным учреждением осуществляет директор (заведующий), прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы в учреждении данного вида.

36. Директор (заведующий) коррекционного учреждения несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом коррекционного учреждения.

VI. Имущество и средства коррекционного учреждения

37. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет его за коррекционным учреждением.

Земельные участки закрепляются за государственным и муниципальным коррекционным учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)

Объекты собственности, закрепленные за коррекционным учреждением, находятся в оперативном управлении этого учреждения.

Коррекционное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.

38. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за коррекционным учреждением, допускается только в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

39. Коррекционное учреждение несет ответственность перед собственником и (или) органом, уполномоченным собственником, за сохранность и эффективное использование принадлежащей ему собственности. Контроль деятельности коррекционного учреждения в этой части осуществляется собственником и (или) органом, уполномоченным собственником.

40. Коррекционное учреждение вправе сдавать в аренду закрепленное за ним имущество в соответствии с законодательством Российской Федерации.

41. Деятельность коррекционного учреждения финансируется его учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними.

42. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов коррекционного учреждения являются:

собственные средства учредителя (учредителей);

бюджетные и внебюджетные средства;

имущество, закрепленное за учреждением собственником (уполномоченным им органом);

кредиты банков и других кредиторов;

средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

43. Коррекционное учреждение имеет право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями, самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность и иметь валютные счета в банковских и других кредитных организациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

44. Коррекционное учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств и принадлежащей ему собственности. При недостаточности этих средств по обязательствам коррекционного учреждения отвечает его учредитель (учредители) в установленном законодательством РФ порядке.

45. Финансирование коррекционного учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника по каждому виду коррекционного учреждения.

46. Воспитанники, проживающие в коррекционном учреждении и находящиеся на полном государственном обеспечении, в соответствии с установленными нормативами обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Воспитанники, не проживающие в коррекционном учреждении, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212)

47. Коррекционное учреждение в соответствии с установленными нормативами должно иметь необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-восстановительной работы, трудового обучения, производительного труда, быта и отдыха воспитанников.

48. Коррекционное учреждение вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную его уставом.

49. Коррекционное учреждение устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также структуру управления деятельностью коррекционного учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

50. При ликвидации коррекционного учреждения денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ему на праве собственности, за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с уставом коррекционного учреждения.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17 сентября 2001 г. № 676

Об университетских комплексах

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Дополнить пункт 12 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2001 г. № 264 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 16, ст. 1595), текстом следующего содержания:

«С целью повышения эффективности и качества образовательного процесса, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов для подготовки специалистов и проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития образования, науки, культуры, техники и социальной сферы на базе университета может создаваться университетский комплекс, объединяющий образовательные учреждения, которые реализуют образовательные программы различных уровней, иные учреждения и некоммерческие организации или выделенные из их состава структурные подразделения.

Аналогичный комплекс может создаваться также на базе академии.

Указанные комплексы как единые юридические лица создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации Правительством Российской Федерации, а также по согласованию с федеральным органом управления образованием соответствующим органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления.

Финансирование образовательной и научной деятельности федеральных университетских комплексов осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с государственными заданиями на подготовку специалистов, переподготовку и повышение квалификации работников».

2. Министерству образования и науки Российской Федерации провести необходимую организационно-методическую работу по созданию университетских комплексов, а также содействовать объединению образовательных учреждений, научных, конструкторских и иных некоммерческих организаций, сохраняющих свою самостоятельность, в ассоциации (союзы), способствующие повышению эффективности и качества образовательного процесса, более полному использованию имеющихся интеллектуальных, материальных и производственных ресурсов, в том числе университетских образовательных округов.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 января 2005 г. № 36

Об утверждении правил разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

2. Признать утратившими силу:

Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 10 августа 1993 г. № 773 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и введения в действие государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 33, ст. 3097; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 3, ст. 190);

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 февраля 1994 г. № 174 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и введения в действие федеральных компонентов государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1994, № 10, ст. 793) в части, касающейся государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 1994 г. № 940 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 18, ст. 2085);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. № 387 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и введения в действие государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 18, ст. 1666);

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 1995 г. № 821 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 34, ст. 3464);

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 августа 2001 г. № 640 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и введения в действие государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 37, ст. 3686).

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. ФРАДКОВ

Утверждены
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 21 января 2005 г. № 36

Правила разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования

1. Настоящие Правила определяют порядок разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

2. Государственные образовательные стандарты начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования (далее – государственные образовательные стандарты профессионального образования) включают в себя федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения (организации).

Государственные образовательные стандарты профессионального образования утверждаются не реже 1 раза в 10 лет.

3. Государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются с учетом актуальных и перспективных потребностей развития науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы с привлечением заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, государственно-общественных объединений, действующих в системе профессионального образования, и при участии работодателей или объединений работодателей, а также представителей научных сообществ.

4. Министерство образования и науки Российской Федерации:

а) устанавливает по согласованию с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти соотношение федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (организации) госу-

дарственных образовательных стандартов профессионального образования с учетом уровня и профиля основных образовательных программ профессионального образования;

б) организует разработку федеральных компонентов государственных образовательных стандартов профессионального образования и согласовывает их с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти;

в) утверждает и вводит в действие федеральные компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования;

г) устанавливает порядок внесения изменений в федеральные компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования.

5. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования:

разрабатываются образовательными учреждениями (организациями) по инициативе органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и отражаются в основных образовательных программах профессионального образования;

утверждаются и вводятся в действие образовательными учреждениями (организациями).

6. Компоненты образовательного учреждения (организации) государственных образовательных стандартов профессионального образования разрабатываются, утверждаются и вводятся в действие образовательными учреждениями (организациями) и отражаются в основных образовательных программах профессионального образования.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 7 мая 1997 г. № 543

О неотложных мерах по усилению государственной поддержки науки в Российской Федерации

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.12.2000 № 999, от 12.08.2003 № 489, от 04.08.2005 № 489)

В целях усиления государственной поддержки отечественной науки и социальной защищенности научных работников, повышения эффективности использования научно-технического потенциала страны, развития прогрессивных форм организации научных исследований и разработок, отвечающих новым экономическим условиям, Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утратил силу. – Постановление Правительства РФ от 04.08.2005 № 489)

2. Министерству экономики Российской Федерации, Министерству финансов Российской Федерации с участием Министерства науки и технологий Российской Федерации провести консультации с международными финансовыми организациями относительно возможности привлечения кредитов на финансирование высокоэффективных научно-технических и инновационных проектов.

3. Министерству финансов Российской Федерации и Комиссии Правительства Российской Федерации по совершенствованию налогового законодательства совместно с Министерством науки и технологий Российской Федерации и Российской академией наук при подготовке к внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта Налогового кодекса Российской Федерации предусмотреть сохранение условий налогообложения, установленных действующим законодательством научным организациям.

4. Министерству науки и технологий Российской Федерации совместно с федеральными органами исполнительной власти, имеющими в своем ведении научные организации, Российской академией наук и отраслевыми академиями наук внести во II квартале 1997 г. в Правительство Российской Федерации:

проект положения о государственной аккредитации научных организаций[65];

предложения о проведении в 1997 – 1998 годах реструктуризации в научно-технической сфере с целью концентрации ресурсов на приоритетных направлениях науки и техники, утвержденных Правительственной комиссией по научно-технической политике 21 июля 1996 г., в том числе о ликвидации научных организаций, утративших научный профиль, и реорганизации действующих научных организаций.

5. В целях введения контрактной системы в научно-технической сфере, обеспечивающей повышение эффективности использования выделяемых на научные исследования средств и ответственности за выполнение принятых обязательств, Министерству науки и технологий Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти представить в 2-месячный срок в Правительство Российской Федерации предложения о порядке проведения конкурсов (торгов) на выполнение государственного заказа на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы прикладного характера, финансируемые из средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, федеральных внебюджетных фондов и внебюджетных фондов субъектов Российской Федерации.

6. Государственному комитету Российской Федерации по управлению государственным имуществом совместно с Министерством науки и технологий Российской Федерации и с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, Российской академии наук и отраслевых академий наук представить во II квартале 1997 г. в Правительство Российской Федерации предложения:

о порядке использования относящегося к федеральной собственности имущества, закрепленного за научными организациями, подведомственными федеральным органам исполнительной власти, Российской академии наук и отраслевым академиям наук, с целью создания дополнительных источников финансирования научно-технических работ;

о порядке реализации и использования имущества ликвидируемых научных организаций, а также неиспользуемого и излишнего имущества научных организаций, остающихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, Российской академии наук и отраслевых академий наук, предусмотрев использование получаемых при этом средств на содержание и развитие материально-технической базы науки.

7. Установить для научных работников, имеющих ученую степень и работающих на постоянной основе в научных организациях, подведомственных федеральным орга-

---

[65] Постановлением Правительства РФ от 15.05.1998 № 443 упразднена Правительственная комиссия по научно-технической политике.

нам исполнительной власти, Российской академии наук и отраслевым академиям наук, ежегодную компенсацию в размере 1000 рублей для приобретения научной литературы и оплаты научно-информационных услуг, в пределах средств, выделяемых указанным органам и академиям из федерального бюджета на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 21.12.2000 № 999)

8. Утратил силу. – Постановление Правительства РФ от 12.08.2003 № 489.

9. Министерству науки и технологий Российской Федерации и Министерству обороны Российской Федерации внести в 3-месячный срок в Правительство Российской Федерации предложения по перечню государственных научных организаций и образовательных учреждений высшего профессионального образования, при поступлении на работу в которые на условиях полного рабочего дня и работы по специальности непосредственно после окончания образовательных учреждений высшего профессионального образования гражданам предоставляется отсрочка от призыва на военную службу, а также предложения по установлению лимитов численности граждан, которым предоставляется такая отсрочка.

10. Министерству экономики Российской Федерации при формировании федеральной инвестиционной программы предусматривать исходя из финансовых возможностей выделение с 1998 года Российской академии наук, отраслевым академиям наук и Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации государственных инвестиций на строительство жилья для молодых ученых и преподавателей.

11. Министерству экономики Российской Федерации и Министерству финансов Российской Федерации при формировании проекта федерального бюджета на 1998 год внести предложение об отнесении государственных инвестиций, выделяемых по разделу «Наука», к защищенным расходам, подлежащим финансированию в полном объеме.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 августа 2004 г. № 440

О премиях правительства Российской Федерации в области образования

В целях развития образования, создания эффективных технологий обучения и совершенствования системы премирования Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Учредить 20 ежегодных премий Правительства Российской Федерации в области образования с присуждением их начиная с 2006 года в размере 1 млн. рублей каждая.

2. Установить, что расходы, связанные с выплатой денежной части указанных в пункте 1 настоящего Постановления премий, изготовлением наградных комплектов,

их торжественным вручением, организацией конкурсов работ, выдвигаемых на соискание этих премий, осуществляются в пределах средств, предусматриваемых в федеральном бюджете Министерству образования и науки Российской Федерации.

3. Утвердить прилагаемое Положение о премиях Правительства Российской Федерации в области образования.

4. Признать утратившими силу:

абзац второй пункта 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 12 декабря 1995 г. № 1221 «Об учреждении премий Правительства Российской Федерации в области образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 51, ст. 5068);

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996 г. № 543 «О Совете по присуждению премий Президента Российской Федерации и премий Правительства Российской Федерации в области образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 19, ст. 2305).

5. Признать утратившими силу с 1 января 2006 г.:

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 декабря 1995 г. № 1221 «Об учреждении премий Правительства Российской Федерации в области образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 51, ст. 5068);

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2001 г. № 351 «О премиях Правительства Российской Федерации в области образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 20, ст. 2016).

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. ФРАДКОВ

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 26 августа 2004 г. № 440

ПОЛОЖЕНИЕ

О премиях правительства Российской Федерации в области образования

1. Премии Правительства Российской Федерации в области образования (далее – премии) присуждаются за следующие достижения:

создание новых разработок, оказывающих эффективное влияние на развитие системы образования Российской Федерации;

разработка образовательных программ, создание высококачественных учебников и учебно-методических пособий для образовательных учреждений;

педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности.

2. Присуждение премий производится решением Правительства Российской Федерации на основании предложений Межведомственного совета по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области образования (далее – Совет).

Ежегодно, в ноябре, Совет объявляет через средства массовой информации об очередном конкурсе работ на соискание премий.

3. Выдвижение работ на соискание премий производится федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательными и иными организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Выдвижение работ на соискание премий предусматривает их предварительное и всестороннее общественное обсуждение.

Представляемые работы, материалы и документы соискателей премий оформляются в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Советом.

4. Не допускается выдвижение на соискание премий работ, удостоенных или выдвинутых на соискание других премий государственного значения в области образования.

Лауреат премии имеет право повторно выдвигаться на соискание премии не ранее чем через 5 лет.

Работа, не прошедшая по конкурсу, может быть выдвинута на соискание премии еще один раз. При этом оформление документов производится заново.

5. Авторский коллектив каждой работы не должен превышать 10 человек.

Определение состава соискателей из общего числа исполнителей работы производится исходя из оценки творческого вклада каждого из них путем тайного голосования на ученых советах или в коллективах организаций, где непосредственно выполнялась работа.

Не допускается включение в состав соискателей лиц, осуществлявших в процессе выполнения работы только административные или организационные функции.

Денежная часть премии распределяется между награждаемыми в равных долях.

6. Работы, материалы и документы соискателей представляются в Совет не позднее 1 марта. Рассмотрение поступивших работ, материалов и документов Советом, включая их экспертизу, подготовку предложений по присуждению премий и представление в Правительство Российской Федерации, осуществляется до 1 сентября.

7. Лицам, удостоенным премии, вручаются диплом лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования и почетный знак.

Вручение приурочивается к ежегодному празднованию Дня учителя.

Почетный знак лауреата премии носится на правой стороне груди выше государственных наград рядом с почетным знаком лауреата Государственной премии Российской Федерации.

Диплом лауреата премии подписывается Председателем Правительства Российской Федерации и удостоверяется печатью Правительства Российской Федерации с изображением Государственного герба Российской Федерации.

8. Денежная часть премии перечисляется лауреатам Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Диплом и почетный знак умершего лауреата премии или удостоенного премии посмертно передаются его семье, а денежная часть премии передается по наследству в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 мая 2006 г. № 311

О премиях для поддержки талантливой молодежи

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Министерству образования и науки Российской Федерации в месячный срок утвердить:

перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи;

правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий.

2. Дополнить раздел «Премии в области образования» перечня международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы и искусства, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2001 г. № 89 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 7, ст. 657; № 26, ст. 2676; № 49, ст. 4629; 2002, № 20, ст. 1857; 2003, № 19, ст. 1839; № 24, ст. 2330; 2005, № 51, ст. 5529; № 52, ст. 5738; 2006, № 17, ст. 1874), пунктом 30.1 следующего содержания:

«30.1. Премия для поддержки талантливой молодежи».

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. ФРАДКОВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 9 сентября 1994 г. № 1042

О материальной поддержке профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования

(с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 № 1022)

В целях усиления государственной поддержки образовательных учреждений высшего профессионального образования Правительство Российской Федерации постановляет[66]:

1. Установить с 1 января 1995 г. надбавки в размере 60 процентов к должностному окладу работникам, занимающим должность профессора, и в размере 40 процентов к должностному окладу работникам, занимающим должность доцента, в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

2. Увеличить с 1 января 1995 г. на 20 процентов бюджетные ассигнования государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования (кроме медицинских высших учебных заведений) на оплату труда для установления надбавок стимулирующего характера профессорско-преподавательскому составу в соответствии с пунктом 5 постановления Правительства Российской Федерации от 14 октября 1992 г. № 785 «О дифференциации в уровнях оплаты труда работников бюджетной сферы на основе Единой тарифной сетки».

3. Министерству финансов Российской Федерации предусмотреть в проекте федерального бюджета на 1995 год ассигнования для реализации настоящего постановления.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 6 апреля 1995 г. № 309

Об учреждении специальных государственных стипендий правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.12.2000 № 999, от 31.07.2001 № 568, от 01.02.2005 № 49, с изм., внесенными Постановлениями Правительства РФ от 28.02.1996 № 192, от 07.05.1997 № 543)

В целях осуществления государственной поддержки в получении профессионального образования гражданам, проявившим выдающиеся способности, Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Учредить для аспирантов и студентов очной формы обучения государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования

---

[66] Действие пункта 1 распространено на работников кафедр при президиуме Российской академии медицинских наук, занимающих должности профессора и доцента (Постановление Правительства РФ от 15.08.1997 № 1022).

Российской Федерации, проявивших выдающиеся способности в учебной и научной деятельности, 2000 специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, в том числе:

300 стипендий для аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования;

1200 стипендий для студентов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования;

500 стипендий для студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

2. Утратил силу. – Постановление Правительства РФ от 31.07.2001 № 568.

3. Утвердить прилагаемое Положение о специальных государственных стипендиях Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

4. Министерству финансов Российской Федерации при разработке проекта федерального бюджета на 1996 год предусмотреть дополнительные бюджетные ассигнования, необходимые для выплаты специальных государственных стипендий Правительства РФ.

5. Предоставить право министерствам и ведомствам, выполняющим функции учредителей государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, Московскому государственному университету имени М.В. Ломоносова представлять к назначению в установленном порядке кандидатов государственных стипендий Правительства Российской Федерации с 1 сентября 1995 г. в пределах средств, предусмотренных в бюджете на 1995 год на образование, по квотам, определенным Федеральным агентством по образованию.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 6 апреля 1995 г. № 309

ПОЛОЖЕНИЕ

О специальных государственных стипендиях правительства российской федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

1. Специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации (далее именуются – стипендии) назначаются аспирантам и студентам очной формы обу-

чения государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам.

2. Кандидаты на получение стипендий выдвигаются учеными (педагогическими) советами государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования из числа студентов, как правило, начиная в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования – с третьего курса, в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования – со второго курса, и аспирантов – со второго года обучения.

Кандидатуры согласовываются с советами ректоров (директоров) государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования соответствующих субъектов Российской Федерации.

3. Назначение стипендий производится Федеральным агентством по образованию ежегодно с 1 сентября на один учебный год: студентам – по результатам экзаменационных сессий; аспирантам – по результатам ежегодной аттестации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

4. Федеральное агентство по образованию устанавливает квоты на стипендии с учетом предложений министерств и ведомств Российской Федерации, в ведении которых находятся учебные заведения, а также Московскому государственному университету имени М.В. Ломоносова, исходя из потребности в подготовке специалистов по приоритетным направлениям.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

5. Списки кандидатов, получивших рекомендации ученых (педагогических) советов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, согласовываются последними с советами ректоров (директоров) и направляются в министерства и ведомства по подчиненности. Министерства и ведомства проводят отбор кандидатов и утвержденные на коллегиях списки направляют в Федеральное агентство по образованию до 1 августа текущего года.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова направляет списки кандидатов, получивших рекомендации его ученого совета, непосредственно в Федеральное агентство по образованию в указанный срок.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

6. По представлению ученых (педагогических) советов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Федеральное агентство по образованию может досрочно лишить аспирантов и студентов стипендии.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 апреля 1996 г. № 5

Об утверждении порядка приема и обучения граждан зарубежных стран в государственных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации за счет средств федерального бюджета[67]

В соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1995 г. № 418 «О концепции государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР» и от 28 октября 1995 г. № 1039 «О развитии сотрудничества с зарубежными странами в области образования» Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию постановляет:

Утвердить прилагаемый Порядок приема и обучения граждан зарубежных стран в государственных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации за счет средств федерального бюджета.

Председатель
В.Г. КИНЕЛЕВ

Утвержден
Постановлением
Госкомвуза России
от 10 апреля 1996 г. № 5

Одобрен
Межведомственной комиссией
по международному партнерству
в области образования
30 ноября 1995 года

ПОРЯДОК

Приема и обучения иностранных граждан в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального

[67] Постановление Правительства РФ от 28.10.1995 № 1039 признано утратившим силу Постановлением Правительства РФ от 04.11.2003 № 668.

образования Российской Федерации за счет средств федерального бюджета

1. Иностранные граждане принимаются в государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации в соответствии с межправительственными соглашениями, а также соглашениями, заключаемыми Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию и другими федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых находятся учебные заведения, с государственными органами управления образования зарубежных стран, по согласованию с Госкомвузом России.

2. Управление международного сотрудничества Госкомвуза России по согласованию с Межведомственной комиссией по международному партнерству в области образования на основании заявок заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения, а также посольств Российской Федерации в зарубежных странах ежегодно до 1 мая представляет на утверждение руководству Госкомвуза России проект плана приема и распределения иностранных граждан по образовательным учреждениям независимо от ведомственного подчинения.

3. Зачисление иностранных граждан в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации на все формы обучения и повышения квалификации осуществляется на основании направления Управления международного сотрудничества Госкомвуза России.

3.1. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, зачисляются на подготовительные факультеты учебных заведений сроком обучения на один год.

3.2. Иностранные граждане изучают на подготовительных факультетах русский язык и другие предметы в зависимости от специальности, которую они намерены получить.

3.3. В конце учебного года проводятся выпускные экзамены. Учащиеся, успешно сдавшие экзамены на уровне российской полной средней общеобразовательной школы, получают свидетельства об окончании подготовительного факультета и направляются на обучение по избранной специальности в высшие учебные заведения. Учащиеся, успешно сдавшие экзамены на уровне основного общего образования России, получают соответствующие свидетельства и направляются на обучение в средние специальные учебные заведения.

Город и учебное заведение, где будет обучаться после подготовительного факультета иностранный учащийся, предлагается российской стороной в соответствии с планом распределения.

3.4. Иностранные граждане, не показавшие на подготовительном факультете знаний, необходимых для обучения в соответствующем учебном заведении, отчисляются.

4. Иностранные граждане, желающие получить образование по программе бакалавра, должны иметь законченное среднее образование, эквивалентное среднему (полному) общему или среднему профессиональному образованию.

Для обучения в магистратуре принимаются лица, имеющие образование на уровне бакалавра по избранной специальности.

В аспирантуру высших учебных заведений могут быть приняты иностранные граждане, имеющие высшее образование на уровне специалиста или магистра наук / искусств.

Досье кандидата на учебу включает в себя следующие документы, исполненные на русском или английском (французском, испанском) языке:

- анкету с указанием в ней полного наименования специальности;
- копию свидетельства (документа) об образовании, заверенную в установленном порядке, с указанием изученных предметов и полученных по ним на экзаменах оценок (баллов);
- медицинское заключение, заверенное официальным органом здравоохранения направляющей страны;
- сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции, заверенный официальным органом здравоохранения направляющей страны;
- копию свидетельства о рождении, заверенную в установленном порядке;
- 6 фотокарточек размером 4 х 6.

Кроме того, для кандидатов в аспирантуру необходимо предоставить заверенные в установленном порядке копии документа о высшем образовании на уровне специалиста или магистра наук / искусств и выписки из зачетной ведомости или листа изученных предметов с оценками, а также список опубликованных научных работ (если они имеются).

Кандидатам, прибывающим на повышение квалификации, желательно иметь программу (план) стажировки[68].

5. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 1995 г. № 1039 «О развитии сотрудничества с зарубежными странами в области образования» государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации осуществляют обучение иностранных граждан с выплатой стипендии и предоставляют медицинское обслуживание на условиях, установленных для граждан Российской Федерации, за счет средств федерального бюджета.

Иностранным гражданам, успешно освоившим учебную программу и прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдаются дипломы государственного образца, соответствующего образования и квалификации (бакалавр наук / искусств, магистр наук / искусств или дипломированный специалист).

Иностранным гражданам, успешно окончившим аспирантуру и защитившим диссертацию, присуждается ученая степень кандидата наук и выдается диплом кандидата наук государственного образца.

Иностранным гражданам, успешно подготовившим и защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктора наук и выдается диплом доктора наук государственного образца.

Заместитель Председателя
Госкомвуза России
В.С. МЕСЬКОВ

---

[68] Постановление Правительства РФ от 28.10.1995 № 1039 признано утратившим силу Постановлением Правительства РФ от 04.11.2003 № 668.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 4 ноября 2003 г. № 668

О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования

В соответствии со статьей 33 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Установить, что прием иностранных граждан и соотечественников за рубежом на обучение в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти (независимо от сроков обучения, уровня и вида реализуемых программ), и командирование в зарубежные учебные заведения для преподавательской работы российских специалистов не могут превышать соответственно 7 тысяч и 150 человек в год.

Прием на обучение указанных лиц осуществляется на основании международных договоров Российской Федерации с выплатой стипендии и обеспечением общежитием на условиях, установленных для граждан Российской Федерации.

2. Финансирование расходов, связанных с обучением иностранных граждан и соотечественников за рубежом и их стипендиальным обеспечением, осуществляется федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых находятся государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, в пределах средств, предусматриваемых указанным органам в федеральном бюджете на высшее профессиональное образование.

3. Признать утратившим силу Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 1995 г. № 1039 «О развитии сотрудничества с зарубежными странами в области образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 45, ст. 4317).

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18 октября 2000 г. № 796

Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 03.10.2002 № 731, от 26.01.2007 № 50)

Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемое Положение о лицензировании образовательной деятельности.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 18 октября 2000 г. № 796

ПОЛОЖЕНИЕ

О лицензировании образовательной деятельности

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 03.10.2002 № 731, от 26.01.2007 № 50)

1. Положение о лицензировании образовательной деятельности, разработанное в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», устанавливает порядок лицензирования образовательной деятельности по программам дошкольного, общего (начального, основного, среднего (полного)) образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки, профессионального (начального, среднего, высшего, послевузовского, дополнительного) образования, в том числе военного профессионального образования, осуществляемой образовательными учреждениями (организациями), научными организациями и ведущими профессиональную подготовку образовательными подразделениями организаций (далее именуются – соискатели лицензии).

2. Не подлежит лицензированию:

а) образовательная деятельность в форме разовых лекций, стажировок, семинаров и других видов обучения, не сопровождающаяся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации;

б) индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, в том числе в области профессиональной подготовки.

3. Лицензирование образовательной деятельности осуществляют Министерство образования Российской Федерации, государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, наделен-

ные в соответствии с законодательством соответствующими полномочиями (далее именуются – лицензирующие органы).

4. Министерство образования Российской Федерации осуществляет лицензирование образовательной деятельности:

а) образовательных учреждений высшего профессионального образования по всем реализуемым ими образовательным программам (за исключением общеобразовательных программ);

б) военных образовательных учреждений профессионального образования, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, в которых в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» предусмотрена военная служба;

в) образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти;

г) научных организаций по программам послевузовского профессионального образования;

д) общеобразовательных школ-интернатов с первоначальной летной подготовкой, суворовских военных училищ, военно-музыкальных училищ, нахимовских военно-морских училищ, кадетских (морских кадетских, музыкальных кадетских) корпусов и школ (школ-интернатов);

е) образовательных учреждений дополнительного образования детей и специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.

5. Государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, наделенные в соответствии с законодательством соответствующими полномочиями, осуществляют лицензирование образовательной деятельности соискателей лицензий, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации или муниципального образования (за исключением организаций, лицензирование деятельности которых отнесено настоящим Положением к компетенции Министерства образования Российской Федерации).

6. Лицензирование образовательной деятельности учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений), образовательных учреждений религиозных организаций (объединений) осуществляется соответствующими лицензирующими органами в зависимости от уровня реализуемых образовательных программ.

7. Филиалы образовательных учреждений проходят лицензирование в порядке, установленном настоящим Положением, с получением отдельной лицензии.

8. Бланки лицензии и приложения к ней изготавливаются по формам, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации. Бланки лицензий имеют степень защиты на уровне ценной бумаги на предъявителя, учетную серию и номер и являются документами строгой отчетности.

Организацию изготовления и выдачи бланков лицензий лицензирующим органам осуществляет Министерство образования Российской Федерации.

Приобретение, учет и хранение бланков лицензий осуществляют лицензирующие органы.

9. В лицензии указываются:

а) наименование лицензирующего органа, выдавшего лицензию;

б) регистрационный номер лицензии и дата принятия решения о ее выдаче;

в) наименование и место нахождения лицензиата;

г) идентификационный номер налогоплательщика;

д) срок действия лицензии.

10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, в котором указываются:

а) перечень образовательных программ, направлений и специальностей подготовки, по которым предоставляется право ведения образовательной деятельности, их уровень (ступени) и направленность, нормативные сроки освоения;

б) квалификация, которая будет присваиваться по завершении образования выпускникам образовательным учреждением, имеющим свидетельство о государственной аккредитации;

в) контрольные нормативы и предельная численность обучающихся, воспитанников, рассчитанные применительно к нормативам очной формы обучения.

11. Лицензия подписывается руководителем лицензирующего органа (в случае его отсутствия – лицом, его замещающим) и заверяется печатью этого органа. Приложение к лицензии заверяется печатью лицензирующего органа, а при наличии в нем нескольких листов сшивается.

Лицензия без приложения недействительна.

12. Для получения лицензии соискатель лицензии представляет в лицензирующий орган следующие документы:

а) заявление учредителя с указанием наименования и организационно-правовой формы соискателя лицензии, места его нахождения, наименования банка и номера расчетного счета в банке, перечня образовательных программ, направлений и специальностей подготовки, срока действия лицензии.

Образовательное учреждение профессионального образования дополнительно представляет выписку из решения ученого (педагогического) совета о возможности организации подготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявленным к лицензированию, учреждение профессионального религиозного образования (духовное образовательное учреждение) и образовательное учреждение религиозной организации (объединения) – представление руководства соответствующей конфессии;

б) копии устава и документа, подтверждающего факт внесения записи о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (с предъявлением оригиналов, если копии не заверены нотариусом).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 03.10.2002 № 731)

Филиал образовательного учреждения дополнительно представляет сведения о регистрации филиала по фактическому адресу, копии решения о создании филиала и утвержденного в установленном порядке положения о филиале.

Организация, имеющая образовательное подразделение, ведущее профессиональную подготовку, дополнительно представляет копию утвержденного в установленном порядке положения об этом подразделении;

в) справку о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе с указанием идентификационного номера налогоплательщика;

г) сведения о структуре соискателя лицензии, укомплектованности штатов, предполагаемой численности обучающихся, воспитанников;

д) сведения о наличии у соискателя лицензии необходимых для организации образовательного процесса зданий и помещений, объектов физической культуры и спорта, общежитий, об обеспечении обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием с приложением копий документов, подтверждающих право соискателя лицензии на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой в течение срока действия лицензии (с предъявлением оригиналов, если копии не заверены нотариусом);

е) заключения органов государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации и Государственной противопожарной службы о пригодности используемых зданий и помещений для осуществления образовательного процесса; заключение Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при подготовке водителей автотранспортных средств); лицензию Федерального горного и промышленного надзора России на эксплуатацию соответствующего оборудования;

ж) перечень дисциплин, входящих в каждую заявленную образовательную программу, с указанием объемов учебной нагрузки (для учреждений профессионального образования – аудиторной и внеаудиторной) по этим дисциплинам.

Образовательное учреждение, имеющее намерение осуществлять подготовку, повышение квалификации и (или) переподготовку специалистов по вопросам защиты государственной тайны, представляет копию выданной Федеральной службой безопасности Российской Федерации или ее территориальными органами лицензии на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, и программу обучения, согласованную с Федеральной службой безопасности Российской Федерации и Государственной технической комиссией при Президенте Российской Федерации, а по специальностям в области информационной безопасности – также с Федеральным агентством правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации и утвержденную федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение.

Образовательное учреждение, имеющее намерение вести профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность, представляет программу обучения, согласованную с Министерством внутренних дел Российской Федерации;

з) сведения об обеспеченности учебной литературой и материально-техническом оснащении;

и) сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников и условиях их привлечения к трудовой деятельности (для соискателей лицензии, имеющих намерение осуществлять подготовку по программам послевузовского профессионального образования, – сведения о научных руководителях);

к) опись документов, представленных для получения лицензии;

л) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за рассмотрение заявления о предоставлении лицензии.

(пп. «л» введен Постановлением Правительства РФ от 26.01.2007 № 50)

Формы документов, указанных в подпунктах «а», «г», «д», «з», «и», настоящего пункта, утверждаются Министерством образования Российской Федерации[69].

13. Все документы, представленные для получения лицензии, регистрируются лицензирующим органом и хранятся в течение срока действия лицензии. Копия описи документов с отметкой об их приеме передается соискателю лицензии.

Требовать от соискателя лицензии представления документов, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

14. Решение о выдаче лицензии принимается лицензирующим органом на основании заключения экспертной комиссии и оформляется соответствующим документом.

15. Экспертная комиссия создается лицензирующим органом в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

16. Членами экспертной комиссии не могут быть лица, состоящие в трудовых или гражданско-правовых отношениях с соискателем лицензии.

17. Целью экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых соискателем лицензии, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников соискателя лицензии, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

18. Расходы, связанные с проведением экспертизы и изготовлением бланка лицензии, оплачиваются учредителем образовательного учреждения.

Порядок определения размера платы за проведение экспертизы и изготовление бланка лицензии, обеспечивающей возмещение произведенных затрат, устанавливает Министерство образования Российской Федерации.

Лицензия выдается при предъявлении копии платежных документов, подтверждающих внесение платы за проведение экспертизы и за изготовление бланка лицензии.

19. Федеральные лицензионные требования к условиям осуществления образовательного процесса по образовательным программам различного уровня и направленности, минимальные нормативы обеспеченности соискателя лицензии необходимой учебной и материальной базой, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

Требования к условиям осуществления образовательного процесса по военным профессиональным образовательным программам в образовательных учреждениях, в которых в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» предусмотрена военная служба, разрабатываются федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых находятся указанные образовательные учреждения, и утверждаются Министерством образования Российской Федерации.

Требования к условиям осуществления образовательного процесса по медицинским образовательным программам разрабатываются Министерством здравоохранения Российской Федерации и утверждаются Министерством образования Российской Федерации.

Государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации могут устанавливать для образовательных учреждений дополнительные требования по оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

---

[69] По вопросу, касающемуся сроков представления документов на лицензирование образовательной деятельности, см. Приказ Минобразования РФ от 10.08.2000 № 2437.

20. Экспертиза условий осуществления образовательной деятельности военными образовательными учреждениями среднего, высшего, послевузовского и (или) дополнительного профессионального образования, учреждениями дополнительного профессионального образования, суворовскими военными училищами, нахимовскими военно-морскими училищами, военно-музыкальными училищами, кадетскими (морскими кадетскими, музыкальными кадетскими) корпусами и школами (школами-интернатами) осуществляется с участием органов исполнительной власти или местного самоуправления, в ведении которых они находятся.

21. Срок рассмотрения заявления о выдаче лицензии и создания экспертной комиссии не может превышать 20 дней со дня регистрации заявления со всеми необходимыми документами. Экспертиза проводится в течение 30 дней с даты создания экспертной комиссии. По результатам экспертизы подготавливается заключение, которое подписывают председатель и члены экспертной комиссии. Решение лицензирующего органа о выдаче или об отказе в выдаче лицензии принимается в срок не более 60 дней со дня регистрации заявления.

22. Лицензия выдается не менее чем на 3 года. По заявлению соискателя лицензии она может быть выдана на меньший срок.

23. Уведомление об отказе в выдаче лицензии с указанием причин отказа направляется соискателю лицензии в письменной форме в 3-дневный срок со дня принятия лицензирующим органом соответствующего решения.

24. Основанием для отказа в выдаче лицензии является:

а) наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;

б) отрицательное заключение экспертной комиссии, установившей несоответствие условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых соискателем лицензии, государственным требованиям и их среднестатистическим показателям для территории, на которой он зарегистрирован.

25. Отрицательное заключение по результатам экспертизы и отказ в выдаче лицензии могут быть обжалованы в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

26. При реорганизации, связанной с изменением организационно-правовой формы, статуса образовательного учреждения, или его ликвидации лицензия теряет юридическую силу и считается аннулированной.

27. При реорганизации без изменения организационно-правовой формы, при изменении наименования лицензиата, места его нахождения, других изменениях, не приводящих к нарушению контрольных нормативов и показателей, зафиксированных в приложении к лицензии, утрате лицензии лицензиат или его правопреемник обязан в недельный срок подать заявление о переоформлении лицензии и представить соответствующие документы, подтверждающие указанные изменения.

Переоформление лицензии производится без проведения экспертизы в срок, не превышающий 20 дней со дня регистрации заявления.

До переоформления лицензии образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании ранее выданной лицензии, а в случае утраты лицензии – на основании временного разрешения, выдаваемого лицензирующим органом.

28. Лицензирование деятельности образовательного учреждения по новым для него образовательным программам производится независимо от наличия у него лицензии на

ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам. При этом лицензиат представляет заявление и документы из числа указанных в пункте 11 настоящего Положения, перечень которых определяется лицензирующим органом[70].

Перечень новых образовательных программ включается в приложение к действующей лицензии.

29. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий осуществляется лицензирующими органами в пределах их компетенции.

30. Лицензирующие органы имеют право:

а) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям;

б) запрашивать у лицензиата необходимые объяснения и справки по вопросам, возникающим при проведении проверок;

в) составлять по результатам проверок акты (протоколы) с указанием конкретных нарушений;

г) выносить решения, обязывающие лицензиата (в случае необходимости – его учредителя) устранить выявленные нарушения, устанавливать сроки их устранения;

д) осуществлять иные предусмотренные законодательством Российской Федерации полномочия.

31. Лицензиат в соответствии с законодательством Российской Федерации обязан предоставлять необходимую информацию и документы, а также обеспечивать условия для проведения проверки.

32. Министерство образования Российской Федерации вправе делегировать отдельные полномочия по контролю за соблюдением военными образовательными учреждениями среднего, высшего, послевузовского и (или) дополнительного профессионального образования, суворовскими военными училищами, нахимовскими военно-морскими училищами, военно-музыкальными училищами, кадетскими (морскими кадетскими, музыкальными кадетскими) корпусами и школами (школами-интернатами) лицензионных требований и условий федеральным органам исполнительной власти, в ведении которых они находятся.

Министерство образования Российской Федерации вправе делегировать государственным органам управления образованием субъектов Российской Федерации полномочия по контролю за соблюдением лицензиатами, находящимися на их территории и имеющими лицензию Министерства образования Российской Федерации, лицензионных требований и условий.

33. Лицензирующий орган вправе приостановить действие лицензии полностью или в части осуществления образовательной деятельности по отдельным образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

34. Основанием для приостановления действия лицензии является:

а) нарушение лицензионных требований и условий;

б) невыполнение лицензиатом решений лицензирующих органов, обязывающих лицензиата устранить выявленные нарушения.

---

[70] В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: перечень документов приведен в пункте 12, а не в пункте 11.

Решение о приостановлении действия лицензии может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации[71].

Лицензирующий орган обязан установить срок устранения лицензиатом нарушений, повлекших за собой приостановление действия лицензии. Указанный срок не может превышать шесть месяцев. В случае если лицензиат не устранил в срок указанные нарушения, лицензирующий орган обязан обратиться в суд с заявлением об аннулировании лицензии.

Об устранении нарушений, повлекших за собой приостановление действия лицензии, лицензиат в письменной форме информирует лицензирующий орган и представляет соответствующие документы. Лицензирующий орган обязан в этом случае в недельный срок принять решение о возобновлении действия лицензии и известить об этом в письменной форме лицензиата, его учредителя и налоговый орган по месту нахождения лицензиата.

35. Лицензия может быть аннулирована решением суда на основании заявления лицензирующего органа, выдавшего лицензию. Одновременно с подачей заявления в суд лицензирующий орган вправе приостановить действие указанной лицензии на период до вступления в силу решения суда.

Основанием для аннулирования лицензии является:

а) обнаружение недостоверных или искаженных данных в документах, представленных для получения лицензии;

б) неоднократное или грубое нарушение лицензиатом лицензионных требований и условий, предусмотренных лицензией;

в) незаконность решения о выдаче лицензии.

36. Лицензирующий орган в недельный срок со дня принятия решения о приостановлении действия лицензии или о направлении в суд заявления об аннулировании лицензии в письменной форме с соответствующим обоснованием информирует об этом лицензиата, его учредителя и налоговый орган по месту нахождения лицензиата.

37. Лицензирующие органы ведут реестры лицензий, в которых указываются:

а) сведения о лицензирующем органе, выдавшем лицензию;

б) сведения о лицензиате;

в) дата принятия решения о выдаче лицензии, ее регистрационный номер;

г) срок действия лицензии;

д) основание и дата переоформления лицензии;

е) основание и даты приостановления и возобновления действия лицензии;

ж) основание и дата аннулирования лицензии.

38. Информация, содержащаяся в реестрах лицензий, является открытой для ознакомления с ней физических и юридических лиц. Указанные лица вправе получать информацию из реестров лицензий в виде выписок о конкретных лицензиатах.

---

[71] Федеральным законом от 20.04.2007 № 56-ФЗ изменен порядок аннулирования лицензий на осуществление образовательной деятельности. Решение об аннулировании лицензии принимается выдавшими лицензию федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзором), или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, и может быть оспорено в суде.

39. Передача лицензии другому образовательному учреждению, а также образовательная деятельность филиала на основании лицензии образовательного учреждения, подразделением которого является филиал, не допускаются.

Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность без лицензии, в том числе в филиалах, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 5 июля 2001 г. № 505

Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.04.2003 № 181, от 28.12.2005 № 815)

Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемые Правила оказания платных образовательных услуг.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

Утверждены
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 5 июля 2001 г. № 505

ПРАВИЛА

Оказания платных образовательных услуг

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.04.2003 № 181, от 28.12.2005 № 815)

I. Общие положения

1. Настоящие Правила, разработанные в соответствии с Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», регулируют отноше-

ния, возникающие между потребителем и исполнителем при оказании платных образовательных услуг в сфере дошкольного, общего и профессионального образования.

(п. 1 в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

2. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают:

«потребитель» – организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично;

«исполнитель» – государственные и муниципальные образовательные учреждения, негосударственные образовательные организации, научные организации, граждане, занимающиеся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, оказывающие платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, а также начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

3. Настоящие Правила распространяются на:

а) государственные и муниципальные образовательные учреждения дошкольного и общего образования, которые оказывают потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами;

(пп. «а» в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

б) государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, которые оказывают потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

(пп. «б» введен Постановлением Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

в) научные организации, оказывающие в установленном порядке потребителю платные образовательные услуги по реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования;

(пп. «в» введен Постановлением Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

г) негосударственные образовательные организации, осуществляющие платную образовательную деятельность, в том числе обучение в пределах государственных образовательных стандартов;

д) граждан, оказывающих в качестве индивидуальных предпринимателей платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

В уставах государственных и муниципальных образовательных учреждений и негосударственных образовательных организаций указываются перечень платных образовательных услуг и порядок их предоставления.

4. К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся: обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, и другие услуги.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, не относятся: снижение установленной наполняемости классов (групп), деление их на подгруппы при реализации основных образовательных программ; реализация основных общеобразовательных, общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности общеобразовательными школами (классами) с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиями, лицеями, дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с их статусом; факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах.

Привлечение на эти цели средств потребителей не допускается.

5. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов) и государственных образовательных стандартов), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета.

Отказ потребителя от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему образовательным учреждением основных образовательных услуг.

6. Требования к оказанию образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются по соглашению сторон и могут быть выше, чем это предусмотрено государственными образовательными стандартами.

Исполнитель обязан обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг (далее именуется – договор), а при наличии свидетельства о государственной аккредитации – и в соответствии с государственными образовательными стандартами.

II. Информация о платных образовательных услугах, порядок заключения договоров

7. Исполнитель обязан до заключения договора предоставить потребителю достоверную информацию об исполнителе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

8. Исполнитель обязан довести до потребителя (в том числе путем размещения в удобном для обозрения месте) информацию, содержащую следующие сведения:

а) наименование (для индивидуального предпринимателя – фамилия, имя и отчество) и место нахождения (адрес) исполнителя, сведения о наличии лицензии на право

ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации (для образовательных учреждений) с указанием регистрационного номера и срока действия, а также наименования, адреса и телефона органа, их выдавшего;

(пп. «а» в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2005 № 815)

б) уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;

в) перечень образовательных услуг, стоимость которых включена в основную плату по договору, и перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых с согласия потребителя, порядок их предоставления;

г) стоимость образовательных услуг, оказываемых за основную плату по договору, а также стоимость образовательных услуг, оказываемых за дополнительную плату, и порядок их оплаты;

д) порядок приема и требования к поступающим;

е) форма документа, выдаваемого по окончании обучения.

Филиал, отделение или другое территориально обособленное структурное подразделение государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации, научной организации предоставляет потребителю также информацию о наличии у него доверенности на осуществление полностью или частично правомочий государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации, научной организации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

9. Исполнитель – гражданин, занимающийся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, должен предоставить информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя с указанием наименования зарегистрировавшего его органа.

10. Исполнитель обязан также предоставить для ознакомления по требованию потребителя:

а) устав государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации, научной организации, положение о филиале, отделении, другом территориально обособленном структурном подразделении государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации, научной организации;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

б) лицензию на осуществление образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;

в) адрес и телефон учредителя (учредителей) государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации, научной организации, органа управления образованием;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

г) образцы договоров, в том числе об оказании платных дополнительных образовательных услуг;

д) основные и дополнительные образовательные программы, стоимость образовательных услуг по которым включается в основную плату по договору;

е) дополнительные образовательные программы, специальные курсы, циклы дисциплин и другие дополнительные образовательные услуги, оказываемые за плату только с согласия потребителя;

ж) перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании платных образовательных, в том числе платных дополнительных образовательных, услуг, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Исполнитель обязан сообщать потребителю по его просьбе другие относящиеся к договору и соответствующей образовательной услуге сведения.

11. Информация должна доводиться до потребителя на русском языке и дополнительно, по усмотрению исполнителя, – на государственных языках субъектов Российской Федерации и родных языках народов Российской Федерации.

12. Исполнитель обязан соблюдать утвержденные им учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий.

Режим занятий (работы) устанавливается исполнителем.

(п. 12 в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

13. Исполнитель обязан заключить договор при наличии возможности оказать запрашиваемую потребителем образовательную услугу.

Исполнитель не вправе оказывать предпочтение одному потребителю перед другим в отношении заключения договора, кроме случаев, предусмотренных законом и иными нормативными правовыми актами.

14. Договор заключается в письменной форме и должен содержать следующие сведения:

а) наименование государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации, научной организации – исполнителя и место его нахождения (юридический адрес) либо фамилия, имя, отчество, сведения о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя гражданина, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

б) фамилия, имя, отчество, телефон и адрес потребителя;

в) сроки оказания образовательных услуг;

г) уровень и направленность основных и дополнительных образовательных программ, перечень (виды) образовательных услуг, их стоимость и порядок оплаты;

д) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых образовательных услуг;

е) должность, фамилия, имя, отчество лица, подписывающего договор от имени исполнителя, его подпись, а также подпись потребителя.

15. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится у исполнителя, другой – у потребителя.

16. Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом управления образованием.

(п. 16 в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181)

17. Потребитель обязан оплатить оказываемые образовательные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре. Потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации должен быть выдан документ, подтверждающий оплату образовательных услуг.

18. Стоимость оказываемых образовательных услуг в договоре определяется по соглашению между исполнителем и потребителем.

19. На оказание образовательных услуг, предусмотренных договором, может быть составлена смета. Составление такой сметы по требованию потребителя или исполнителя обязательно. В этом случае смета становится частью договора.

III. Ответственность исполнителя и потребителя

20. Исполнитель оказывает образовательные услуги в порядке и в сроки, определенные договором и уставом государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации.

21. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и потребитель несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

22. При обнаружении недостатков оказанных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами и учебными планами, потребитель вправе по своему выбору потребовать:

а) безвозмездного оказания образовательных услуг, в том числе оказания образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами, учебными планами и договором;

б) соответствующего уменьшения стоимости оказанных образовательных услуг;

в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

23. Потребитель вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки оказанных образовательных услуг не устранены исполнителем. Потребитель также вправе расторгнуть договор, если им обнаружены существенные недостатки оказанных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.

(п. 23 в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2005 № 815)

24. Если исполнитель своевременно не приступил к оказанию образовательных услуг или если во время оказания образовательных услуг стало очевидным, что оно не будет осуществлено в срок, а также в случае просрочки оказания образовательных услуг потребитель вправе по своему выбору:

а) назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию образовательных услуг и (или) закончить оказание образовательных услуг;

б) поручить оказать образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;

в) потребовать уменьшения стоимости образовательных услуг;

г) расторгнуть договор.

25. Потребитель вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания образовательных услуг, а также в связи с недостатками оказанных образовательных услуг.

26. Контроль за соблюдением настоящих Правил осуществляют федеральный орган исполнительной власти, выполняющий функции по контролю и надзору в области образования и науки, и другие органы и организации, на которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации возложены контрольные функции.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 28.12.2005 № 815)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 сентября 1995 г. № 942

О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Ввести целевую контрактную подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

2. Установить, что расходы на целевую контрактную подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием осуществляются в пределах ассигнований на высшее и среднее профессиональное образование, предусматриваемых в федеральном бюджете и бюджетах субъектов Российской Федерации на соответствующий год, а также за счет других источников.

3. Утвердить прилагаемое Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

4. Министерству труда Российской Федерации и Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию в месячный срок разработать и утвердить формы типовых контрактов между студентом и работодателем, между студентом и учебным заведением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 19 сентября 1995 г. № 942

ПОЛОЖЕНИЕ

О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием

1. Основной задачей целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации (далее именуется – целе-

вая контрактная подготовка специалистов), является удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах предприятий, организаций и учреждений, в первую очередь тех, финансирование которых осуществляется за счет средств указанных бюджетов.

2. Объемы целевой контрактной подготовки специалистов устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, имеющими в своем ведении образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, по согласованию с Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию.

Задания на целевую контрактную подготовку специалистов в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования устанавливаются в пределах контрольных цифр приема студентов на обучение за счет средств федерального бюджета на основе предложений (заявок) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений.

3. Контингент обучающихся в рамках целевой контрактной подготовки специалистов формируется на добровольной основе из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета, путем заключения контрактов между студентом и учебным заведением.

4. Целевая контрактная подготовка специалистов реализуется на основе заключения студентом контракта на срок до 3 лет с конкретным работодателем по предложению, которое делается руководителем учебного заведения не позднее чем за 3 месяца до окончания студентом учебного заведения.

Обязательства сторон, в том числе формы взаимной ответственности, определяются контрактом.

Работа (должность), предлагаемая студенту в соответствии с контрактом, должна соответствовать уровню и профилю его профессионального образования.

Выпускники, выезжающие на работу в соответствии с заключенным контрактом за пределы места постоянного жительства, а также члены их семей, имеют право на получение компенсаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечиваются работодателем, включая органы местного самоуправления, жилой площадью по установленным нормам. Проживание в общежитии, аренда жилья являются временной мерой обеспечения выпускника и членов его семьи жилой площадью.

5. Успевающим студентам, обучающимся в рамках целевой контрактной подготовки специалистов, устанавливается государственная стипендия, которая выплачивается за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в размерах, установленных законодательством Российской Федерации[72].

Указанным студентам могут также устанавливаться доплаты, пособия, предоставляться льготы по оплате проживания в общежитиях, коммунальных и бытовых услуг, условиям материального обеспечения за счет средств учебного заведения и работодателя. Порядок их установления определяется контрактом.

6. Студенты, заключившие контракт с учебным заведением, по их просьбе освобождаются от заключения и исполнения контрактов с работодателем в следующих случаях, возникающих после заключения контракта с учебным заведением:

при наличии медицинских противопоказаний к работе на конкретных предприятиях (должностях) или территориях;

---

[72] По вопросу, касающемуся стипендиального обеспечения студентов, см. Постановление Правительства РФ от 27.06.2001 № 487.

при наличии одного из родителей или супруга (супруги) инвалида первой или второй группы, если работа предоставляется не по месту постоянного жительства родителей или супруга (супруги);

жены (мужья) военнослужащих офицерского и начальствующего состава, прапорщиков, мичманов и других военнослужащих, работающих по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, органах Министерства внутренних дел Российской Федерации и других федеральных служб, если работа предоставляется не по месту службы их мужей (жен);

беременные или имеющие ребенка в возрасте до 1,5 лет на момент окончания учебного заведения, если работа предоставляется вне места постоянного жительства семьи мужа (жены) или родителей.

От заключения и исполнения контрактов с работодателем освобождаются также студенты – выпускники в случае, если предлагаемая работа (должность) не соответствует уровню и профилю профессионального образования или нарушены условия жилищного либо материального обеспечения, предусмотренные настоящим Положением.

Если один из супругов оканчивает учебное заведение раньше, ему предлагается работа на общих основаниях с учетом возможного места работы другого супруга, если позже – по месту работы супруга.

В перечисленных случаях студентам устанавливаются стипендия и льготы на общих условиях.

7. Студенты, заключившие контракт с образовательным учреждением и отказавшиеся от заключения контракта с работодателем либо расторгнувшие заключенный контракт (не выполняющие его условий), возмещают учебному заведению и работодателю до получения диплома затраты, связанные с установлением им государственной стипендии, других социальных пособий (доплат) и льгот на условиях и в порядке, определенных контрактом. От возмещения затрат освобождаются студенты:

вошедшие в категорию лиц, указанных в пункте 6 настоящего Положения;

получающие стипендию в обязательном порядке согласно решениям Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

обучающиеся только на «отлично» с момента подписания контракта;

дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей;

инвалиды первой и второй групп;

пострадавшие от аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

ветераны боевых действий.

8. Объемы и порядок организации целевой контрактной подготовки специалистов из числа лиц, обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, устанавливаются соответствующими органами исполнительной власти по согласованию с учебными заведениями.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 июня 2001 г. № 487

Об утверждении типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 06.11.2004 № 605, от 29.07.2006 № 469)

В целях осуществления государственной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов Правительство Российской Федерации постановляет:

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов (далее именуется – Типовое положение).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

2. Федеральным органам исполнительной власти, в ведении которых находятся федеральные государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, осуществлять финансирование мероприятий по стипендиальному обеспечению и материальной поддержке студентов, аспирантов и докторантов в соответствии с Типовым положением в пределах бюджетных средств, предусмотренных на образование.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

Рекомендовать федеральным органам исполнительной власти и иным получателям средств федерального бюджета, в ведении которых находятся федеральные государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, расположенные в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, при формировании стипендиального фонда этих учреждений предусматривать средства на установление размера стипендии с учетом проживания в экстремальных природно-климатических условиях Севера. При этом указанные расходы осуществляются в пределах средств, предусматриваемых федеральным органам исполнительной власти и иным получателям средств федерального бюджета в федеральном бюджете на соответствующий год на образование, и в размерах, не превышающих установленных Правительством Российской Федерации норм, применяемых для определения размера оплаты труда лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 29.07.2006 № 469)

3. Министерству образования Российской Федерации привести свои нормативные акты в соответствие с настоящим Постановлением и до 1 ноября 2001 г. представить в Правительство Российской Федерации предложения о внесении необходимых изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации.

4. Признать утратившими силу:

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 февраля 1994 г. № 59 «О стипендиях аспирантов научно-исследовательских учреждений» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1994, № 6, ст. 444);

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июня 1996 г. № 741 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 27, ст. 3276);

пункт 12 Постановления Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2000 г. № 999 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам установления размеров стипендий, пособий и других обязательных социальных выплат» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 1, ч. II, ст. 130).

5. Настоящее Постановление вступает в силу с 1 января 2002 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 июня 2001 г. № 487

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 06.11.2004 № 605, от 29.07.2006 № 469)

I. Стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов и докторантов

1. Настоящее Типовое положение определяет порядок выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (далее именуются – образователь-

ные учреждения) и научных организациях. Для негосударственных образовательных учреждений настоящее Типовое положение является примерным.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

2. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях и научных организациях, подразделяются на:

стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации;

государственные стипендии для аспирантов и докторантов;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

государственные академические стипендии;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

государственные социальные стипендии;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

именные стипендии.

3. Стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам и аспирантам, обучающимся в образовательных учреждениях и научных организациях, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с положениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации[73].

4. Государственные стипендии назначаются аспирантам и докторантам, обучающимся в образовательных учреждениях и научных организациях, за счет средств федерального бюджета.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

5. Государственные академические и социальные стипендии назначаются студентам, обучающимся в образовательных учреждениях, за счет средств федерального бюджета.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

6. Государственные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

7. Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

8. Именные стипендии учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами и назначаются студентам, аспирантам и докторантам.

---

[73] По вопросу, касающемуся специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, см. Постановления Правительства РФ от 31.07.2001 № 568, от 06.04.1995 № 309.

По вопросу, касающемуся выплаты стипендий Президента Российской Федерации студентам и аспирантам образовательных учреждений высшего профессионального образования, см. Указ Президента РФ от 12.04.1993 № 443.

II. Осуществление материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов. Размеры стипендий

9. Материальная поддержка студентов, аспирантов и докторантов осуществляется за счет:

а) средств федерального бюджета, выделяемых:

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Российской Федерации;

на оказание помощи нуждающимся студентам, аспирантам, докторантам и организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.07.2006 № 469)

для выплаты аспирантам и докторантам ежегодного пособия на приобретение научной литературы;

для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

абзац исключен. – Постановление Правительства РФ от 29.07.2006 № 469;

б) средств, предназначенных для выплаты именных стипендий;

в) внебюджетных средств.

10. Размер государственной академической стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше размера стипендии, установленного законом.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

11. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

12. Объем бюджетных средств, направляемых образовательным учреждением на выплату государственных социальных стипендий, не может превышать 50 процентов бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных академических и социальных стипендий.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)[74]

13. Размеры стипендий для аспирантов и докторантов устанавливаются нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

14. Размеры именных стипендий для студентов, аспирантов и докторантов определяются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

---

[74] По вопросу, касающемуся размеров стипендий для аспирантов и докторантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций, см. Постановления Правительства РФ от 16.07.2005 № 436 и от 12.08.2003 № 489.

III. Порядок назначения и выплаты государственных академических и именных стипендий (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

15. Выплата стипендий студентам, аспирантам и докторантам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Стипендиальный фонд предназначается для выплаты стипендий и определяется с учетом контингента студентов, аспирантов и докторантов и размера стипендии, установленного законодательством Российской Федерации для каждой категории обучающихся.

16. Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам, аспирантам и докторантам регулируются в порядке, утвержденном ученым советом (советом) образовательного учреждения в соответствии с его уставом и согласованном со студенческой (объединенной) профсоюзной организацией (при ее наличии) и с представителями студентов.

17. Назначение государственной академической стипендии производится приказом руководителя образовательного учреждения по представлению стипендиальной комиссии. В состав стипендиальной комиссии могут включаться представители студенческого профсоюзного комитета, представители студентов.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

18. Государственная академическая стипендия может быть назначена студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо».

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

19. Аспирантам и докторантам стипендии назначаются приказом руководителя образовательного учреждения или научной организации при зачислении и по результатам ежегодной аттестации.

20. Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

21. Выплата государственной академической и именной стипендий студенту, аспиранту и докторанту прекращается с месяца, следующего за месяцем издания приказа о его отчислении.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

22. За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам, аспирантам и докторантам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, определенном ученым советом (советом) образовательного учреждения или научной организации.

23. Порядок назначения и выплаты именных стипендий для студентов, аспирантов и докторантов определяется органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

IV. Порядок назначения и выплаты государственных социальных стипендий (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

24. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;

пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

25. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Эта справка представляется ежегодно.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

26. Назначение государственной социальной стипендии осуществляется приказом руководителя образовательного учреждения по представлению стипендиальной комиссии образовательного учреждения в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

27. Выплата государственной социальной стипендии производится один раз в месяц.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

28. Выплата государственной социальной стипендии приостанавливается при наличии задолженности по результатам экзаменационной сессии и возобновляется после ее ликвидации с момента приостановления выплаты указанной стипендии.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

29. Выплата государственной социальной стипендии прекращается в случае:

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

отчисления студента из образовательного учреждения;

прекращения действия основания, по которому стипендия была назначена.

30. Выплата государственной социальной стипендии прекращается с месяца, следующего за месяцем, в котором был издан приказ руководителя образовательного учреждения о прекращении ее выплаты.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

31. Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

V. Другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов[75]

32. На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в федеральных государственных образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, выделяются дополнительные средства в размере 25 процентов стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в федеральном бюджете.

(п. 32 в ред. Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605)

---

[75] Изменения, внесенные в пункт 32 Постановлением Правительства РФ от 06.11.2004 № 605 в части выделения дополнительных средств на оказание помощи нуждающимся студентам в размере 25 процентов стипендиального фонда, вступили в силу с 1 сентября 2004 года.

33. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается руководителем образовательного учреждения или научной организации на основании личного заявления студента, аспиранта, докторанта.

34. При оказании материальной помощи студентам учитывается мнение студенческой группы и студенческой (объединенной) профсоюзной организации образовательного учреждения (при ее наличии).

35. Аспирантам и докторантам выдается ежегодное пособие в размере 2-месячной стипендии для приобретения научной литературы.

36. Студентам из числа детей-сирот и детей, обучающихся по очной форме обучения и оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере 3-месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

37. Аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения, на период их болезни продолжительностью свыше одного месяца при наличии соответствующего медицинского заключения продлевается срок обучения и выплачивается стипендия в пределах средств стипендиального фонда образовательного учреждения или научной организации.

38. Социальная поддержка оказывается студентам в порядке, устанавливаемом образовательным учреждением по согласованию со студенческой (объединенной) профсоюзной организацией (при ее наличии) в зависимости от материального положения студентов.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 29.07.2006 № 469)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 марта 2002 г. № 194

Об утверждении положения о порядке присвоения ученых званий

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке присвоения ученых званий и ввести его в действие с 15 мая 2002 г.

2. Признать утратившими силу с 15 мая 2002 г.:

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 1994 г. № 1185 «Об утверждении Положения о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 27, ст. 2898) в части присвоения научным работникам ученых званий;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 611 «Об утверждении Положения о порядке присвоения ученых званий научно-педагогическим

работникам образовательных учреждений высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 27, ст. 2581).

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 29 марта 2002 г. № 194

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке присвоения ученых званий

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

I. Общие принципы

1. Настоящее Положение устанавливает порядок присвоения ученых званий профессора по кафедре, доцента по кафедре, профессора по специальности и доцента по специальности.

2. Ученые звания профессора по кафедре и доцента по кафедре присваиваются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки научно-педагогическим работникам, обладающим высоким педагогическим мастерством, имеющим глубокие профессиональные знания и научные достижения, ведущим педагогическую работу в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (далее именуются – высшие учебные заведения) и образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (далее именуются – учреждения повышения квалификации), имеющих государственную аккредитацию, а также на кафедрах Российской академии наук и имеющих государственный статус отраслевых академий наук, осуществляющих подготовку аспирантов и соискателей, включая прием кандидатских экзаменов, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности (в сфере послевузовского профессионального образования), по аттестационным документам, представленным учеными советами этих учреждений.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

3. Ученые звания профессора по специальности и доцента по специальности присваиваются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации работникам научных организаций, высших учебных заведений или учреждений повышения квалификации, имеющих государственную аккредитацию, по аттестационным документам, представленным учеными (научно-техническими) советами этих учреждений.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

4. Лицам, которым присвоено ученое звание профессора по кафедре или профессора по специальности, доцента по кафедре или доцента по специальности, выдается соответствующий аттестат единого государственного образца.

5. Присвоенное ранее ученое звание старшего научного сотрудника соответствует ученому званию доцента по специальности.

II. Присвоение ученых званий

6. Ученое звание профессора по кафедре может быть присвоено докторам наук, замещающим по трудовому договору должности профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя филиала или института, проректора, ректора высшего учебного заведения или учреждения повышения квалификации, если они имеют опубликованные учебно-методические и научные работы, читают курс лекций на высоком профессиональном уровне, а также на момент представления аттестационных документов:

а) успешно работают в указанных должностях в течение года;

б) имеют стаж научно-педагогической работы не менее десяти лет, из них не менее пяти лет педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации;

в) являются авторами (соавторами) учебника (учебного пособия) или не менее трех учебно-методических работ, опубликованных за последние три года;

г) являются авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее трех научных работ, опубликованных за последние три года;

д) подготовили в качестве научных руководителей или научных консультантов, как правило, не менее двух учеников, которым присуждены ученые степени.

7. Ученое звание профессора по кафедре может быть присвоено, в виде исключения, кандидатам наук, замещающим по трудовому договору должности профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя филиала или института, проректора, ректора высшего учебного заведения или учреждения повышения квалификации, если они имеют опубликованные учебно-методические и научные работы, читают курс лекций на высоком профессиональном уровне, а также на момент представления аттестационных документов:

а) успешно работают в указанных должностях в течение двух лет;

б) имеют стаж научно-педагогической работы не менее пятнадцати лет, из них не менее десяти лет педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации;

в) имеют ученое звание доцента по кафедре или доцента по специальности;

г) являются авторами учебника (учебного пособия) или соавторами не менее трех учебников (учебных пособий), опубликованных за последние десять лет и рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, которые реализуют образовательные программы общего образования, или имеющих положительную рецензию уполномоченных Министерством образования и науки Российской Федерации государственных учреждений о возможности использования в образовательном процессе в высших учебных заведениях, учреждениях повышения квалификации, образовательных учреждениях начального и среднего профессионально-

го образования, а также авторами (соавторами) не менее трех учебно-методических работ, опубликованных за последние три года;

(пп. «г» в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

д) являются авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее пяти научных работ, опубликованных за последние три года;

е) подготовили в качестве научных руководителей не менее двух учеников, которым присуждены ученые степени кандидата наук, а также являются научными руководителями не менее двух аспирантов или соискателей ученой степени кандидата наук.

8. Ученое звание профессора по кафедре может быть присвоено работникам искусств, замещающим по трудовому договору должности профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя филиала или института, проректора, ректора высшего учебного заведения или учреждения повышения квалификации, если они ведут занятия на высоком профессиональном уровне, а также на момент представления аттестационных документов:

а) имеют почетные звания Российской Федерации, бывшего СССР или бывших союзных республик (народного артиста, народного художника, народного архитектора, заслуженного деятеля искусств, заслуженного артиста, заслуженного художника, заслуженного архитектора);

успешно работают в указанных должностях в течение года;

имеют стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации не менее десяти лет;

имеют ученое звание доцента по кафедре или доцента по специальности;

подготовили не менее двух учеников, удостоенных почетных званий Российской Федерации или являющихся лауреатами (дипломантами) международных и всероссийских выставок, конкурсов, фестивалей, смотров, премий;

б) являются лауреатами (дипломантами) международных или всероссийских выставок, конкурсов, фестивалей, смотров, премий;

успешно работают в указанных должностях в течение двух лет;

имеют стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации не менее десяти лет;

имеют ученое звание доцента по кафедре или доцента по специальности;

подготовили не менее пяти учеников, удостоенных почетных званий Российской Федерации или являющихся лауреатами (дипломантами) международных, всероссийских и региональных выставок, конкурсов, фестивалей, смотров, премий.

9. Ученое звание профессора по кафедре может быть присвоено специалистам физической культуры и спорта, замещающим по трудовому договору должности профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя филиала или института, проректора, ректора высшего учебного заведения или учреждения повышения квалификации, если они имеют опубликованные учебно-методические и научные работы, читают курс лекций и ведут занятия на высоком профессиональном уровне, а также на момент представления аттестационных документов:

а) имеют почетное звание Российской Федерации, бывшего СССР или бывших союзных республик (заслуженный работник физической культуры) или звание Российской Федерации, бывшего СССР и бывших союзных республик (заслуженный тренер);

б) успешно работают в указанных должностях в течение года;

в) имеют стаж научно-педагогической работы не менее десяти лет, из них не менее пяти лет педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации;

г) имеют ученое звание доцента по кафедре или доцента по специальности;

д) являются авторами (соавторами) учебника (учебного пособия), опубликованного за последние десять лет и рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, которые реализуют образовательные программы общего образования, или имеющего положительную рецензию уполномоченных Министерством образования и науки Российской Федерации государственных учреждений о возможности использования в образовательном процессе в высших учебных заведениях, учреждениях повышения квалификации, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, а также авторами (соавторами) не менее трех учебно-методических работ, опубликованных за последние три года, или подготовили не менее двух чемпионов или призеров Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы или Российской Федерации;

(пп. «д» в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

е) являются авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее трех научных работ, опубликованных за последние три года.

10. Ученое звание профессора по кафедре может быть присвоено крупным специалистам, получившим международное или всероссийское признание в конкретной отрасли знаний, подтвержденное соответствующими документами, имеющим стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет, из них не менее трех лет педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации, и соответствующим требованиям пунктов 6 – 9 настоящего Положения.

11. Ученое звание профессора по специальности может быть присвоено докторам наук, замещающим по трудовому договору должности ведущего научного сотрудника, главного научного сотрудника, заведующего (начальника) научно-исследовательским отделом (отделением, сектором, лабораторией), ученого секретаря, заместителя директора, директора в научных организациях, научных подразделениях высших учебных заведений или учреждений повышения квалификации, если они на момент представления аттестационных документов:

а) успешно работают в указанных должностях в течение года;

б) имеют стаж научной работы в научных организациях, научных подразделениях высших учебных заведений или учреждений повышения квалификации не менее десяти лет;

в) являются авторами (соавторами) не менее двадцати опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях научных работ, в том числе не менее пяти, опубликованных после защиты докторской диссертации;

г) подготовили в качестве научных руководителей или научных консультантов, как правило, не менее пяти учеников, которым присуждены ученые степени.

12. Ученое звание доцента по кафедре может быть присвоено докторам и кандидатам наук, замещающим по трудовому договору должности доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя филиала или института, проректора, ректора высшего учебного заведения или учреждения повышения квалификации, если они имеют опубликованные учебно-методические и научные работы,

читают курс лекций или ведут занятия на высоком профессиональном уровне, а также на момент представления аттестационных документов:

а) успешно работают в указанных должностях в течение года;

б) имеют стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет, из них не менее трех лет педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации;

в) являются авторами (соавторами) учебника (учебного пособия) или не менее двух учебно-методических работ, опубликованных за последние три года;

г) являются авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее двух научных работ, опубликованных за последние три года.

13. Ученое звание доцента по кафедре может быть присвоено, в виде исключения, лицам, имеющим высшее образование, замещающим по трудовому договору должности доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя филиала или института, проректора, ректора высшего учебного заведения или учреждения повышения квалификации, если они имеют опубликованные учебно-методические и научные работы, читают курс лекций или ведут занятия на высоком профессиональном уровне, а также на момент представления аттестационных документов:

а) успешно работают в указанных должностях в течение двух лет;

б) имеют стаж научно-педагогической работы не менее семи лет, из них не менее пяти лет педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации;

в) являются авторами учебника (учебного пособия) или соавторами не менее двух учебников (учебных пособий), опубликованных за последние пять лет и рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, которые реализуют образовательные программы общего образования, или имеющих положительную рецензию уполномоченных Министерством образования и науки Российской Федерации государственных учреждений о возможности использования в образовательном процессе в высших учебных заведениях, учреждениях повышения квалификации, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, а также авторами (соавторами) не менее двух учебно-методических работ, опубликованных за последние три года;

(пп. «в» в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

г) являются авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее трех научных работ, опубликованных за последние три года.

14. Ученое звание доцента по кафедре может быть присвоено работникам искусств, замещающим по трудовому договору должности доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя филиала или института, проректора, ректора высшего учебного заведения или учреждения повышения квалификации, если они ведут занятия на высоком профессиональном уровне, а также на момент представления аттестационных документов:

а) имеют почетные звания Российской Федерации, бывшего СССР или бывших союзных республик (народного артиста, народного художника, народного архитектора, заслуженного деятеля искусств, заслуженного артиста, заслуженного художника, заслуженного архитектора);

успешно работают в указанных должностях в течение года;

имеют стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации не менее трех лет;

подготовили не менее двух учеников, удостоенных почетных званий Российской Федерации или являющихся лауреатами (дипломантами) международных, всероссийских и региональных выставок, конкурсов, фестивалей, смотров, премий;

б) являются лауреатами (дипломантами) международных или всероссийских выставок, конкурсов, фестивалей, смотров, премий;

успешно работают в указанных должностях в течение двух лет;

имеют стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации не менее пяти лет;

подготовили не менее четырех учеников, удостоенных почетных званий Российской Федерации или являющихся лауреатами (дипломантами) международных, всероссийских и региональных выставок, конкурсов, фестивалей, смотров, премий.

15. Ученое звание доцента по кафедре может быть присвоено специалистам физической культуры и спорта, замещающим по трудовому договору должности доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя филиала, проректора, ректора высшего учебного заведения или учреждения повышения квалификации, если они имеют опубликованные учебно-методические и научные работы, читают курс лекций или ведут занятия на высоком профессиональном уровне, а также на момент представления аттестационных документов:

а) имеют почетное звание Российской Федерации, бывшего СССР или бывших союзных республик (заслуженный работник физической культуры) или звание Российской Федерации, бывшего СССР и бывших союзных республик (заслуженный тренер);

успешно работают в указанных должностях в течение года;

имеют стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации не менее трех лет;

являются авторами (соавторами) учебника (учебного пособия), опубликованного за последние три года, или подготовили одного чемпиона или призера Олимпийских игр, мира, Европы или Российской Федерации;

являются авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или научной работы, опубликованной за последние три года;

б) имеют звание Российской Федерации, бывшего СССР (заслуженный мастер спорта, мастер спорта международного класса или мастер спорта);

успешно работают в указанных должностях в течение двух лет;

имеют стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации не менее пяти лет;

являются авторами (соавторами) учебника (учебного пособия), опубликованного за последние пять лет и рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, которые реализуют образовательные программы общего образования, или имеющего положительную рецензию уполномоченных Министерством образования и науки Российской Федерации государственных учреждений о возможности использования в образовательном процессе в высших учебных заведениях, учреждениях повышения квалификации, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, а также авторами (соавтора-

ми) не менее двух учебно-методических работ, опубликованных за последние три года;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

являются авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее двух научных работ, опубликованных за последние три года.

16. Ученое звание доцента по кафедре может быть присвоено высококвалифицированным специалистам, получившим международное или всероссийское признание в конкретной отрасли знаний, подтвержденное соответствующими документами, имеющим стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, из них не менее двух лет педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации, и соответствующим требованиям пунктов 12 – 15 настоящего Положения.

17. Ученое звание доцента по специальности может быть присвоено докторам, кандидатам наук, замещающим по трудовому договору должности старшего научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, главного научного сотрудника, заведующего (начальника) научно-исследовательским отделом (отделением, сектором, лабораторией), ученого секретаря, заместителя директора, директора в научных организациях, научных подразделениях высших учебных заведений и учреждений повышения квалификации, если они на момент представления аттестационных документов:

а) успешно работают в указанных должностях в течение года;

б) имеют стаж научной работы в научных организациях, научных подразделениях высших учебных заведений или учреждений повышения квалификации не менее пяти лет;

в) имеют стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации не менее года или под их руководством подготовлены и защищены пять выпускных квалификационных работ;

г) являются авторами (соавторами) не менее десяти опубликованных научных и учебно-методических работ или изобретений, в том числе не менее пяти, опубликованных после защиты диссертации.

18. Ученые звания профессора по кафедре и доцента по кафедре могут быть присвоены лицам, обучающимся в докторантуре, ранее осуществлявшим педагогическую работу на высоком профессиональном уровне и соответствующим требованиям пункта 7 (для профессора) и пункта 12 (для доцента) настоящего Положения.

19. Ученые звания профессора по кафедре и профессора по специальности, доцента по кафедре и доцента по специальности могут быть присвоены лицам, работающим по совместительству в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации, научных организациях и соответствующим требованиям пунктов 6 – 18 настоящего Положения.

20. Лица, не имеющие ученой степени кандидата наук, которым присвоено ученое звание доцента по кафедре, кроме деятелей искусств, специалистов физической культуры и спорта, не могут быть представлены к присвоению ученого звания профессора по кафедре без защиты диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

21. Решение ученого (научно-технического) совета о представлении к присвоению ученого звания принимается тайным голосованием.

Заседание ученого (научно-технического) совета считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей членов ученого (научно-технического) совета. Решение ученого (научно-технического) совета принимается не менее чем двумя третями членов совета, присутствующих на заседании.

22. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки может предоставлять ученым советам отдельных высших учебных заведений и учреждений повышения квалификации право проведения окончательной экспертизы аттестационных документов, представляемых для присвоения ученых званий профессора по кафедре и доцента по кафедре.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

23. Формы и порядок оформления аттестационных документов, представляемых для присвоения ученых званий, устанавливает Министерство образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)[76]

III. Признание и установление эквивалентности документов о присвоенных ученых званиях. Переаттестация научно-педагогических и научных работников

24. Признание и установление эквивалентности документов о присвоении ученых званий, выданных научно-педагогическим и научным работникам в государствах, с которыми Российской Федерацией заключены договоры (соглашения) о признании ученых званий, проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по ходатайству организации, где работает соискатель, или по его заявлению. Перечень и формы необходимых для этого документов, а также порядок их рассмотрения определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

(п. 24 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)[77]

25. Переаттестация научно-педагогических и научных работников, которым ученые звания присвоены в государствах, не имеющих договоров (соглашений) с Российской Федерацией о признании ученых званий, проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Перечень и формы необходимых для этого документов, а также порядок их рассмотрения определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

(п. 25 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)[78]

26. Ученые звания профессора и доцента могут быть присвоены гражданам иностранных государств, приглашенным на педагогическую и научную работу в соответствующие учреждения Российской Федерации, при соблюдении требований настоящего Положения.

---

[76] Порядок оформления и формы аттестационных документов, представляемых для присвоения ученого звания профессора по специальности или доцента по специальности установлены Приказом Минобразования РФ от 15.05.2002 № 1756, профессора по кафедре или доцента по кафедре установлены Приказом Минобразования РФ от 14.06.2002 № 2235.

[77] Перечень и формы документов, а также порядок их рассмотрения по вопросу о признании и установлении эквивалентности документов о присвоенных ученых званиях профессора по специальности и доцента по специальности определены Приказом Минобразования РФ от 15.05.2002 № 1756, профессора по кафедре или доцента по кафедре установлены Приказом Минобразования РФ от 14.06.2002 № 2235.

[78] Перечень и формы документов, а также порядок их рассмотрения по вопросу о переаттестации научных и научно-педагогических работников на ученые звания профессора по специальности или доцента по специальности определены Приказом Минобразования РФ от 15.05.2002 № 1756, профессора по кафедре или доцента по кафедре установлены Приказом Минобразования РФ от 14.06.2002 № 2235.

IV. Оформление и выдача аттестатов профессора или доцента

27. Решение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о присвоении ученого звания профессора или доцента по кафедре вступает в силу с даты его принятия.

Решение Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации о присвоении ученого звания профессора или доцента по специальности вступает в силу с даты его принятия.

(п. 27 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

28. Срок рассмотрения аттестационных документов соискателей ученых званий, а также (в случае их поступления) предложений и заявлений, в которых содержится оценка учебно-педагогической и научной деятельности соискателей ученых званий, не должен превышать шести месяцев.

29. При утрате аттестата о присвоении ученого звания может быть выдан его дубликат.

В случае изменения фамилии, имени, отчества аттестат может быть заменен по требованию владельца аттестата и за его счет.

30. Порядок оформления и выдачи аттестатов и их дубликатов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)[79]

V. Лишение (восстановление) ученых званий

31. Лица, которым ученые звания профессора по кафедре или доцента по кафедре были присвоены ошибочно, могут быть лишены этих званий Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

Решения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о лишении ученых званий профессора по кафедре или доцента по кафедре принимаются, как правило, на основании ходатайств ученых советов, по ходатайству которых были присвоены эти звания.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

Лица, которые были лишены ученых званий профессора по кафедре или доцента по кафедре, могут быть восстановлены в этих званиях Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, как правило, на основании ходатайств ученых советов, по ходатайству которых эти лица были лишены ученых званий.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

32. Лица, которым ученые звания профессора по специальности или доцента по специальности были присвоены ошибочно, могут быть лишены этих званий Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

Решения Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации о лишении ученых званий профессора по специальности или до-

---

[79] Порядок оформления и выдачи аттестатов (их дубликатов) профессора по специальности и доцента по специальности установлен Приказом Минобразования РФ от 15.05.2002 № 1756, профессора по кафедре или доцента по кафедре установлены Приказом Минобразования РФ от 14.06.2002 № 2235.

цента по специальности принимаются, как правило, на основании ходатайств ученых (научно-технических) советов, по ходатайству которых они были присвоены.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

Лица, которые были лишены ученых званий профессора по специальности и доцента по специальности, могут быть восстановлены в этих званиях Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации, как правило, на основании ходатайств ученых (научно-технических) советов, по ходатайству которых они были лишены этих званий.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

33. Заседание ученого (научно-технического) совета считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей членов совета. Решение ученого (научно-технического) совета о лишении (восстановлении) ученого звания принимается тайным голосованием не менее чем двумя третями членов совета, присутствующих на заседании.

Вопросы, касающиеся обоснованности решений о присвоении ученых званий, принятых свыше десяти лет назад, не рассматриваются.

34. Порядок рассмотрения вопросов о лишении (восстановлении) ученых званий профессора и доцента устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)[80]

VI. Рассмотрение апелляций

35. Апелляции на решения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации о присвоении, лишении, восстановлении ученых званий и переаттестации научно-педагогических и научных работников могут быть направлены соответственно в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки или в Высшую аттестационную комиссию Министерства образования и науки Российской Федерации не позднее двух месяцев со дня вынесения соответствующего решения.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

Новое ходатайство о присвоении ученого звания может быть представлено ученым (научно-техническим) советом не ранее чем через год после вынесения решения об отказе в присвоении этого звания.

Обязательным условием для повторного представления ходатайства о присвоении ученого звания профессора по кафедре или доцента по кафедре должно быть наличие у соискателя новых опубликованных учебно-методических и научных работ.

Обязательным условием для повторного представления ходатайства о присвоении ученого звания профессора по специальности должно быть наличие у соискателя новых учеников или новых опубликованных научных работ, а доцента по специальности – наличие новых опубликованных научных и учебно-методических работ.

---

[80] Порядок рассмотрения вопросов о лишении (восстановлении) ученых званий профессора по специальности или доцента по специальности установлен Приказом Минобразования РФ от 15.05.2002 № 1756, профессора по кафедре или доцента по кафедре установлены Приказом Минобразования РФ от 14.06.2002 № 2235.

36. Порядок рассмотрения апелляций устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)[81]

37. Вопросы присвоения или лишения (восстановления) ученых званий освещаются в изданиях Министерства образования и науки Российской Федерации, Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации и на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в сети Интернет.

(п. 37 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.04.2006 № 228)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18 июля 1996 г. № 861

Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4563) Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемый Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели.

Председатель Правительства
Российской Федерации
В. ЧЕРНОМЫРДИН

---

[81] Порядок рассмотрения апелляций на решения Высшей аттестационной комиссии по вопросам присвоения (лишения) ученых званий профессора по специальности или доцента по специальности установлен Приказом Минобразования РФ от 15.05.2002 № 1756, профессора по кафедре или доцента по кафедре установлены Приказом Минобразования РФ от 14.06.2002 № 2235.

Утвержден
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 18 июля 1996 г. № 861

Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, органы управления образованием и образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому.

2. Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

3. Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы (далее именуется – образовательное учреждение), как правило, ближайшее к их месту жительства.

4. Зачисление ребенка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

5. Образовательное учреждение детям-инвалидам, обучающимся на дому:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

6. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

7. Обучение и воспитание ребенка-инвалида в негосударственном образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем общеобразовательные программы, может осуществляться только при наличии в нем специальных образовательных условий для обучения и воспитания, включая специальные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалидов, коррекционные методы, технические средства, среду жизнедеятельности, специально подготовленных педагогов, а также медицинское обслуживание, социальные и иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми-инвалидами.

8. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образованием компенсируются затраты в размерах, определяемых государственными и местными нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в государственном или муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

9. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому и в негосударственном образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями)[82].

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 июля 2000 г. № 551

О военно-патриотических молодежных и детских объединениях

Во исполнение статьи 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и в целях реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания граждан Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.

2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с федеральными органами исполнительной власти разработать и осуществить меры по поддержке деятельности военно-патриотических молодежных и детских объединений.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. КАСЬЯНОВ

---

[82] Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 августа 1998 г. № 1582

Утверждено
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 24 июля 2000 г. № 551

ПОЛОЖЕНИЕ

О военно-патриотических молодежных и детских объединениях

1. Военно-патриотическим молодежным объединением или военно-патриотическим детским объединением (далее именуется – военно-патриотическое объединение) является созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности и при участии органов исполнительной власти и органов местного самоуправления военно-патриотическое воспитание молодежи, детей и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Деятельность военно-патриотического объединения осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации, а также настоящим Положением.

3. Военно-патриотическое объединение определяет направление и программу своей деятельности и в целях их реализации взаимодействует с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, военными комиссариатами, органами по делам молодежи, учреждениями образования, культуры, спорта, туризма, а также ветеранскими и другими общественными объединениями.

4. Основными задачами военно-патриотического объединения являются:

участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

изучение истории и культуры Отечества и родного края;

участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;

передача и развитие лучших традиций российского воинства;

противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;

участие в подготовке граждан к военной службе.

5. Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотического объединения являются:

организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;

проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;

поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;

участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы;

оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;

проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;

организация работы военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей.

6. Государственная поддержка деятельности военно-патриотического объединения осуществляется в соответствии с Федеральными законами «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» и «О воинской обязанности и военной службе».

7. Предоставление военно-патриотическому объединению на безвозмездной основе учебно-материальной базы государственных учреждений образования и культуры для проведения мероприятий, связанных с военно-патриотическим воспитанием молодежи, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Передача военно-патриотическому объединению снятой с производства и не используемой в войсках пригодной для дальнейшей эксплуатации техники, подлежащих списанию технических средств, учебных пособий, тренажеров, предметов форменного обмундирования, а также предоставление ему на безвозмездной основе учебно-материальной базы воинских частей осуществляются по решению руководителя федерального органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 27 марта 1998 г. № 814

Об утверждении положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации

(в ред. Приказов Минобразования РФ от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696, с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 01.09.1999 № ГКПИ 99-563)[83]

В соответствии с Федеральным законом от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положением о Министерстве об-

---

[83] Постановление Правительства РФ от 05.04.1997 № 395 утратило силу в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 24.03.2000 № 258, которым утверждено Положение о Министерстве образования РФ.

щего и профессионального образования Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.97 № 395, и на основании решения коллегии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.11.97 № 13/1 приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

2. Управлению по работе с научно-педагогическими и руководящими кадрами (Ганькину Ю.А.):

2.1. До 01.10.98 совместно с Управлением образовательных стандартов и программ (Шестаковым Г.К.) и Управлением социального развития и материально-технического обеспечения (Корольковым В.Т.) разработать проекты документов государственного образца о завершении обучения по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

2.2. Совместно с Управлением экономики (Беляковым С.А.) подготовить предложения об увеличении с 2000 года количества оплачиваемых часов за счет средств госбюджета научным руководителям аспирантов и соискателей и научным консультантам докторантов.

2.3. На основании представленного Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации совместно с отраслевыми министерствами и ведомствами принять участие в разработке регламентирующих документов в сфере послевузовского профессионального образования, соответствующих специфике отраслей.

3. Ввести в действие Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации с 1 сентября 1998 г.

4. Признать недействующим в Российской Федерации Постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31.05.95 № 3 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 30 июня 1995 г., регистрационный № 892).

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр
А.Н. ТИХОНОВ

Приложение к Приказу
Минобразования России
от 27 марта 1998 г. № 814

ПОЛОЖЕНИЕ

О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации

(в ред. Приказов Минобразования РФ от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696)[84]

I. Общие положения

1. В соответствии с Федеральным законом от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положением о Министерстве общего и профессионального образования Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.97 № 395 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 15, ст. 1796), Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.08.93 № 42 «Об утверждении Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 1993 г., регистрационный № 329), другими законодательными и нормативными правовыми актами система послевузовского профессионального образования предоставляет гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня научной и научно-педагогической квалификации в докторантуре, аспирантуре, адъюнктуре, созданных в образовательных учреждениях высшего профессионального образования[85], имеющих государственную аккредитацию, и научных учреждениях, организациях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

2. С учетом норм ст. 19 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 15, ст. 4135) докторантура и аспирантура, адъюнктура являются основными формами подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования, предоставляющими гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации.

Соискательство является формой работы над диссертациями специалистов, прикрепленных к высшим учебным заведениям или научным учреждениям, организациям без зачисления в докторантуру, аспирантуру, адъюнктуру[86].

3. Порядок представления диссертаций в диссертационный совет определяется Положением о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий[87].

4. Докторантура, аспирантура, адъюнктура открываются в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, и научных учреждениях, органи-

---

[84] Постановление Правительства РФ от 05.04.1997 № 395 утратило силу в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 24.03.2000 № 258, которым утверждено Положение о Министерстве образования Российской Федерации.

[85] Далее по тексту – высшие учебные заведения.

[86] Постановление Правительства РФ от 24.10.1994 № 1185 утратило силу в связи с изданием Постановлений Правительства РФ от 29.03.2002 № 194, от 30.01.2002 № 74.

[87] Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 1994 г. № 1185 (Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации, 1995, № 1).

зациях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования, располагающих высококвалифицированными научными и научно-педагогическими кадрами.

Докторантура открывается в высших учебных заведениях и научных учреждениях, организациях, имеющих, как правило, профильные диссертационные советы по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

5. Открытие докторантуры и прекращение ее деятельности осуществляется и оформляется приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (кроме системы Российской академии наук и отраслевых академий, имеющих государственный статус) после проведения соответствующей экспертизы.

Ходатайства об открытии докторантуры, аспирантуры, адъюнктуры или введении научных специальностей в действующих докторантуре, аспирантуре, адъюнктуре представляются министерствами, ведомствами и подведомственными Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации высшими учебными заведениями и научными учреждениями, организациями в Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации.

6. Открытие аспирантуры, адъюнктуры осуществляется приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации с выдачей лицензии после проведения лицензионной экспертизы на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования (кроме системы Российской академии наук и отраслевых академий, имеющих государственный статус).

Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования по новым для высшего учебного заведения и научного учреждения, организации научным специальностям производится на общих основаниях независимо от наличия у высшего учебного заведения и научного учреждения, организации лицензии.

7. Граждане иностранных государств, включая граждан государств – участников СНГ, принимаются в докторантуру, аспирантуру, адъюнктуру либо прикрепляются как соискатели к высшим учебным заведениям и научным учреждениям, организациям на основе международных договоров и межправительственных соглашений Российской Федерации, а также по договорам высших учебных заведений и научных учреждений, организаций Российской Федерации, предусматривающих оплату стоимости подготовки юридическими и физическими лицами.

Прием лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в аспирантуру и докторантуру российских высших учебных заведений, научных учреждений и организаций осуществляется в порядке, предусмотренном для граждан Российской Федерации.

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 27.11.2000 № 3410)

8. Общее и научно-методическое руководство работой докторантуры, аспирантуры, адъюнктуры в высших учебных заведениях и научных учреждениях, организациях независимо от их ведомственной принадлежности и контроль за подготовкой научно-педагогических и научных кадров в сфере послевузовского профессионального образования осуществляет Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации.

9. На основании настоящего Положения министерствами и ведомствами могут быть изданы соответствующие специфике отрасли регламентирующие документы в сфере

послевузовского профессионального образования, подлежащие согласованию с Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

10. Лицам, завершившим подготовку по образовательным программам послевузовского профессионального образования, выдаются документы государственного образца.

11. Для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук работникам предприятий, учреждений и организаций по месту работы предоставляются отпуска с сохранением средней заработной платы продолжительностью соответственно три или шесть месяцев.

Отпуск для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (три месяца) и доктора наук (шесть месяцев) предоставляется по месту работы лицам, сочетающим основную работу с научной деятельностью, по рекомендации ученого совета высшего учебного заведения или научно-технического совета научного учреждения, организации с учетом актуальности научной работы, объема проведенных исследований, возможности завершения диссертации за время отпуска, с указанием времени и срока его предоставления.

II. Докторантура

12. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень кандидата наук.

Подготовка докторантов осуществляется по очной форме.

Срок подготовки докторантов не должен превышать трех лет.

13. Заявление о приеме в докторантуру подается на имя ректора высшего учебного заведения или руководителя научного учреждения, организации, осуществляющих подготовку докторантов, с приложением следующих документов:

копии диплома о присуждении ученой степени кандидата наук;

анкеты;

развернутого плана подготовки докторской диссертации;

списка опубликованных научных работ, изобретений.

Документ, удостоверяющий личность, и диплом о присуждении ученой степени кандидата наук предъявляются поступающим в докторантуру лично.

14. Ректор высшего учебного заведения или руководитель научного учреждения, организации рассматривает документы поступающего в докторантуру и на основании заключения соответствующей кафедры (отдела, лаборатории, сектора) и решения ученого совета высшего учебного заведения или научно-технического совета научного учреждения, организации издает приказ о зачислении[88].

15. Лица, зачисленные в докторантуру, освобождаются от занимаемых должностей в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Зачисленным за счет средств бюджета стипендия выплачивается со дня зачисления, но не ранее дня увольнения с предыдущего места работы.

16. Срок подготовки в докторантуре засчитывается в стаж научно-педагогической и научной работы.

17. В период подготовки докторант обязан выполнить план подготовки диссертации и представить завершенную диссертацию на кафедру (отдел, лабораторию, сектор, совет) для получения соответствующего заключения.

---

[88] По вопросу, касающемуся стипендиального обеспечения студентов, см. Постановление Правительства РФ от 27.06.2001 № 487.

18. Для оказания помощи докторанту в проведении диссертационных исследований по месту его подготовки может назначаться приказом ректора высшего учебного заведения или руководителя научного учреждения, организации научный консультант из числа докторов наук. При необходимости в качестве консультанта могут привлекаться ведущие ученые и специалисты сторонних учебных и научных учреждений, организаций.

19. Докторанты пользуются бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотеками, имеют право на командировки, в том числе в высшие учебные заведения и научные центры иностранных государств, на участие в экспедициях для проведения работ по избранным темам научных исследований наравне с научно-педагогическими работниками высших учебных заведений и научными работниками научных учреждений, организаций.

Для приобретения научной литературы каждому докторанту, обучающемуся за счет средств бюджета, выдается ежегодное пособие в размере двух месячных стипендий.

20. Ежегодно ученые советы высших учебных заведений или советы факультетов высших учебных заведений и научно-технические советы научных учреждений, организаций проводят аттестацию докторантов, по результатам которой принимается решение о дальнейшем пребывании их в докторантуре.

Докторант, не выполняющий план работы над диссертацией, отчисляется из докторантуры приказом ректора высшего учебного заведения или руководителя научного учреждения, организации.

21. Докторант, отчисленный до окончания срока из докторантуры, может быть восстановлен на оставшийся срок приказом руководителя высшего учебного заведения или научного учреждения, организации при наличии в высшем учебном заведении или научном учреждении, организации вакантных мест.

22. Лица, прошедшие полный курс подготовки в докторантуре, не переводятся на должности научных сотрудников для подготовки докторской диссертации.

23. Подготовка докторантов в высших учебных заведениях и научных учреждениях, организациях в пределах установленных контрольных цифр осуществляется за счет соответствующих бюджетов.

Контрольные цифры приема в докторантуру высшим учебным заведениям и научным учреждениям, организациям за счет средств бюджета устанавливают министерства и ведомства, в ведении которых они находятся. Подготовка докторантов сверх контрольных цифр приема может осуществляться по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами.

24. Докторантам, зачисленным в счет контрольных цифр приема, выплачиваются государственные стипендии.

Докторантам предоставляются ежегодные каникулы продолжительностью два месяца.

За докторантами сохраняются все права по месту работы, которые они имели до поступления в докторантуру (право на получение жилой площади, на присвоение ученого звания и другие права), а также право на возвращение на прежнее место работы.

25. Докторанты имеют право на оплачиваемую работу при условии выполнения ими плана работы над диссертацией.

26. Оплата труда научных консультантов докторантов производится из расчета 50 часов в год на одного докторанта.

Руководители высших учебных заведений и научных учреждений, организаций имеют право устанавливать научным консультантам доплату без ограничения ее предельных размеров.

III. Перевод сотрудников учреждений высшего профессионального образования на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций

27. Сотрудники высших учебных заведений с ученой степенью кандидата наук могут переводиться на должности научных сотрудников сроком до двух лет для подготовки докторских диссертаций.

28. Кандидаты наук, претендующие на должности научных сотрудников, подают на имя ректора высшего учебного заведения по месту своей основной работы заявление с приложением развернутого плана докторской диссертации, списка опубликованных научных работ.

29. Ректор высшего учебного заведения на основании заключения соответствующей кафедры (факультета, ученого совета) и представленных кандидатом документов принимает решение о его переводе на должность научного сотрудника для подготовки докторской диссертации.

30. Перевод кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторской диссертации оформляется приказом ректора в пределах имеющихся в высших учебных заведениях средств на оплату труда.

31. В период пребывания на должности научный сотрудник обязан завершить работу над докторской диссертацией и представить ее на кафедру для получения соответствующего заключения.

32. Кандидаты наук, переведенные на должности научных сотрудников (далее – научные сотрудники), могут быть по их просьбе прикомандированы для проведения научного исследования к другим высшим учебным заведениям или научным учреждениям, организациям с согласия последних.

Высшие учебные заведения и научные учреждения, организации, давшие согласие на прикомандирование научного сотрудника, обеспечивают его научными консультациями, осуществляют контроль за его работой и несут все расходы, связанные с проведением научного исследования. При необходимости для оказания помощи научному сотруднику в проведении диссертационных исследований может назначаться приказом ректора научный консультант из числа докторов наук, профессоров.

33. Оплата труда научных консультантов научных сотрудников производится из расчета 50 часов в год на одного сотрудника.

Руководители высших учебных заведений имеют право устанавливать научным консультантам доплату без ограничения ее предельных размеров.

34. По истечении года научные сотрудники представляют ученому совету высшего учебного заведения, в штате которого они состоят, отчет о работе над диссертацией, по результатам которого ученый совет принимает решение с рекомендацией о продлении пребывания их в должности научных сотрудников на следующий годичный срок или о возвращении на прежнее место работы.

Лица, прикомандированные к другим высшим учебным заведениям и научным учреждениям, организациям, представляют научный отчет ученому совету высшего учебного заведения или научно-техническому совету научного учреждения, организации по месту прикомандирования. Заключение совета направляется в высшее учебное заведение, в штате которого состоит научный сотрудник, и учитывается при решении вопроса о дальнейшем пребывании кандидата наук в занимаемой должности научного сотрудника.

35. Кандидаты наук, переведенные на должности научных сотрудников, по истечении срока пребывания в данной должности не могут поступать в докторантуру за счет средств бюджета[89].

VI. Аспирантура

36. В аспирантуру, адъюнктуру[90] на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам.

37. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре, не имеют права вторичного обучения в аспирантуре за счет средств бюджета.

38. Заявление о приеме в аспирантуру подается на имя ректора высшего учебного заведения и руководителя научного учреждения, организации, осуществляющих подготовку аспирантов, с приложением следующих документов:

копии диплома о высшем профессиональном образовании и приложения к нему (для лиц, получивших образование за рубежом, включая граждан государств – участников СНГ, – копия соответствующего диплома, а также копия свидетельства об эквивалентности документов иностранных государств об образовании диплому о высшем профессиональном образовании Российской Федерации, выданного Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации)[91];

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 16.03.2000 № 780)

анкеты;

списка опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе при наличии у поступающего научных работ и изобретений или реферата, по усмотрению высшего учебного заведения и научного учреждения, организации;

удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов при наличии у поступающего сданных кандидатских экзаменов (для лиц, сдавших кандидатские экзамены за рубежом, – справки о наличии законной силы предъявленного документа о сдаче кандидатских экзаменов, выданной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации).

Документ, удостоверяющий личность, и диплом (для лиц, получивших образование за рубежом, – диплом и копию свидетельства о его эквивалентности) об окончании высшего учебного заведения поступающие в аспирантуру представляют лично.

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 16.03.2000 № 780)

39. Прием в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, устанавливаемые высшими учебными заведениями и научными учреждениями, организациями. Для проведения приема в аспирантуру организуется приемная комиссия под председательством ректора (проректора) высшего учебного заведения или руководителя (заместителя руководителя) научного учреждения, организации. Члены приемной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

---

[89] В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: после раздела III должен следовать раздел IV, а не VI.

[90] Далее по тексту – «аспирантура».

[91] Далее по тексту – «свидетельство об эквивалентности».

Приемная комиссия рассматривает документы поступающих в аспирантуру.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в приемную комиссию.

Решение о допуске к вступительным экзаменам в аспирантуру приемная комиссия выносит с учетом итогов собеседования поступающего с предполагаемым научным руководителем и доводит до сведения поступающего в недельный срок.

Прием вступительных экзаменов в аспирантуру проводится комиссиями, назначаемыми ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации, ведущей подготовку аспирантов. В состав комиссии входит профессор или доктор наук по той специальности, по которой проводится экзамен.

При отсутствии докторов наук в состав комиссии могут включаться кандидаты наук, доценты, а по иностранному языку – и квалифицированные преподаватели, не имеющие ученой степени и ученого звания, в достаточной степени владеющие соответствующим иностранным языком.

40. Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования:

специальную дисциплину;

философию;

иностранный язык, определяемый высшим учебным заведением или научным учреждением, организацией и необходимый аспиранту для выполнения диссертационного исследования.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается. Сданные вступительные экзамены в аспирантуру действительны в течение календарного года.

Лица, сдавшие полностью или частично кандидатские экзамены, при поступлении в аспирантуру освобождаются от соответствующих вступительных экзаменов.

Результаты выпускных магистерских экзаменов по философии и иностранному языку засчитываются в качестве вступительных экзаменов в аспирантуру, если в индивидуальном учебном плане магистра были предусмотрены магистерские экзамены по этим предметам.

Лицам, допущенным к вступительным экзаменам в аспирантуру, предоставляются отпуска продолжительностью тридцать календарных дней для подготовки к экзаменам и их сдачи с сохранением средней заработной платы по месту работы.

41. Приемная комиссия по результатам вступительных экзаменов принимает решение по каждому претенденту, обеспечивая зачисление на конкурсной основе наиболее подготовленных к научной работе и научно-педагогической деятельности.

Решение о приеме в аспирантуру или отказе в приеме сообщается поступающему в пятидневный срок после решения приемной комиссии, но не позднее чем за две недели до начала занятий.

Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора высшего учебного заведения или руководителя научного учреждения, организации.

42. Срок обучения в очной аспирантуре не должен превышать трех лет, в заочной аспирантуре – четырех лет.

43. Освобождение от работы лиц, принятых в очную аспирантуру, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде. Стипендия аспи-

рантам очной формы обучения, зачисленным в счет контрольных цифр, выплачивается со дня зачисления, но не ранее дня увольнения с предыдущего места работы.

44. Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан:

полностью выполнить индивидуальный план;

сдать кандидатские экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине;

завершить работу над диссертацией и представить ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор) для получения соответствующего заключения.

45. Аспиранты, обучающиеся по творческо-исполнительским специальностям в области искусства, по завершению учебы представляют итоговую работу по соответствующему профилю, которая принимается специальной комиссией, назначаемой ректором высшего учебного заведения.

46. Аспирант, обучающийся по очной форме в высшем учебном заведении, вправе освоить обязательный минимум содержания профессиональной программы, обеспечивающей получение дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», если этот минимум не был освоен в процессе магистерской подготовки.

47. Выпускникам аспирантуры время обучения в очной аспирантуре засчитывается в стаж научно-педагогической и научной работы.

48. Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются ректорами (учеными советами) высших учебных заведений или руководителями (научно-техническими советами) научных учреждений, организаций по представлению кафедр (отделов, секторов, лабораторий) в сроки, определяемые высшими учебными заведениями и научными учреждениями, организациями. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

49. Научный руководитель из числа докторов наук или профессоров утверждается ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации каждому аспиранту одновременно с его зачислением в аспирантуру.

В отдельных случаях по решению ученых советов высших учебных заведений или научно-технических советов научных учреждений, организаций к научному руководству подготовкой аспирантов могут привлекаться кандидаты наук соответствующей специальности, как правило, имеющие ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Аспирантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных специальностей, разрешается иметь двух научных руководителей или руководителя и консультанта, один из которых может быть кандидатом наук.

Количество аспирантов, прикрепляемых к одному научному руководителю, определяется с его согласия ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации.

50. Аспирант ежегодно аттестуется кафедрой (отделом, сектором, лабораторией). Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, отчисляется из аспирантуры приказом ректора высшего учебного заведения или руководителя научного учреждения, организации.

51. Аспирант, отчисленный из аспирантуры до окончания срока обучения, может быть восстановлен на оставшийся срок обучения приказом ректора высшего учебного заведения или руководителя научного учреждения, организации.

52. Срок обучения в очной аспирантуре за счет средств бюджета продляется приказом ректора высшего учебного заведения или руководителя научного учреждения, организации на время отпуска по беременности и родам, а также на период болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующего медицинского заключения в пределах средств стипендиального фонда. Порядок продления срока обучения в аспирантуре по заочной форме и обучающихся на платной основе находится в ведении высшего учебного заведения и научного учреждения, организации.

53. Аспиранты пользуются бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотеками, а также правом на командировки, в том числе в высшие учебные заведения и научные центры иностранных государств, участие в экспедициях для проведения работ по избранным темам научных исследований наравне с научно-педагогическими работниками высших учебных заведений и научными работниками научных учреждений, организаций.

54. Для приобретения научной литературы каждому аспиранту, обучающемуся за счет средств бюджета, выдается ежегодное пособие в размере двух месячных стипендий.

55. Перевод аспирантов из одного высшего учебного заведения или научного учреждения, организации в другое, а также с очной формы подготовки на заочную и наоборот, осуществляется по заявлению аспиранта ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации при наличии средств.

56. Ректоры высших учебных заведений должны предоставлять аспирантам, обучающимся по очной форме, по их желанию возможность выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» с выдачей соответствующего документа.

57. Аспиранты, обучающиеся в очной аспирантуре, при условии выполнения индивидуального плана имеют право быть зачисленными на штатную должность либо выполнять работу на иных условиях оплаты.

58. Ученые советы высших учебных заведений (факультетов) и научно-технические советы научных учреждений, организаций осуществляют контроль за работой аспирантуры: систематически заслушивают отчеты аспирантов и их научных руководителей.

59. Подготовка аспирантов в высших учебных заведениях и научных учреждениях, организациях в пределах установленных контрольных цифр осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов. Контрольные цифры приема аспирантов, обучающихся за счет средств бюджета, устанавливаются высшим учебным заведениям и научным учреждениям, организациям, имеющим аспирантуру, министерствами и ведомствами, в ведении которых они находятся. Подготовка аспирантов сверх контрольных цифр приема может осуществляться по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами[92].

60. Аспиранты, обучающиеся в очной аспирантуре за счет средств бюджета, обеспечиваются стипендией в установленном размере; иногородним предоставляется общежитие.

Ректоры высших учебных заведений и руководители научных учреждений, организаций могут устанавливать надбавки к стипендиям аспирантов без ограничения их предельных размеров.

---

[92] По вопросу, касающемуся стипендиального обеспечения аспирантов, см. Постановление Правительства РФ от 27.06.2001 № 487.

Аспирантам в установленном порядке могут быть назначены государственные именные стипендии, а именные стипендии высшего учебного заведения или научного учреждения, организации – решением ученого совета высшего учебного заведения или научно-технического совета научного учреждения, организации за счет внебюджетных средств.

61. Оплата труда научных руководителей аспирантов производится из расчета 50 часов на одного аспиранта в год, в том числе и при утверждении аспиранту двух руководителей (руководителя и консультанта).

Ректоры высших учебных заведений и руководители научных учреждений, организаций имеют право устанавливать научным руководителям доплату без ограничения ее предельных размеров.

62. Аспиранты, обучающиеся в очной аспирантуре, пользуются ежегодно каникулами продолжительностью два месяца.

63. Окончившим очную аспирантуру (в том числе досрочно) и полностью выполнившим требования, изложенные в п. п. 44, 45 данного Положения, предоставляется месячный отпуск.

64. Аспирантам, обучающимся за счет средств бюджета, стипендия за время отпуска выплачивается высшим учебным заведением или научным учреждением, организацией, в аспирантуре которых они проходили подготовку.

65. Аспиранты, обучающиеся в аспирантуре по заочной форме обучения, имеют право на ежегодные дополнительные отпуска по месту работы продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением среднего заработка.

К ежегодному дополнительному отпуску аспиранта добавляется время, затраченное на проезд от места работы до места нахождения аспирантуры и обратно с сохранением среднего заработка. Указанный проезд оплачивает организация-работодатель.

Аспиранты, обучающиеся в аспирантуре по заочной форме обучения, имеют право на один свободный от работы день в неделю с оплатой его в размере пятидесяти процентов получаемой заработной платы, но не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Организация-работодатель вправе предоставлять аспирантам по их желанию на четвертом году обучения дополнительно не более двух свободных от работы дней в неделю без сохранения заработной платы.

66. Аспирантам, обучающимся в аспирантуре по заочной форме, предоставляются места в общежитии на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации.

67. Высшие учебные заведения и научные учреждения, организации могут в соответствии с договорами, заключаемыми с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями, осуществлять при необходимости предварительную стажировку сроком до одного года для лиц, поступающих в аспирантуру.

V. Подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства

68. Соискателями ученой степени кандидата наук могут являться лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Соискателями ученой степени доктора наук могут являться лица, имеющие ученую степень кандидата наук.

69. Соискатели, работающие над кандидатскими диссертациями, прикрепляются для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертаций на соискание ученой степени

кандидата наук к высшим учебным заведениям и научным учреждениям, организациям, имеющим аспирантуру, по соответствующим научным специальностям и располагающим научно-исследовательской, экспериментальной базой и научными кадрами высшей квалификации.

Прикрепление соискателей для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов может проводиться на срок не более двух лет и для подготовки кандидатской диссертации – на срок не более трех лет.

Соискатели, работающие над докторскими диссертациями, прикрепляются для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук к высшим учебным заведениям и научным учреждениям, организациям, имеющим докторантуру по соответствующим научным специальностям и располагающим научно-исследовательской, экспериментальной базой и научными кадрами высшей квалификации.

Прикрепление соискателей для подготовки докторской диссертации может проводиться на срок не более 4 лет.

Лица, не полностью использовавшие срок пребывания в качестве соискателей, могут быть прикреплены к высшим учебным заведениям и научным учреждениям, организациям на оставшееся время.

70. Прикрепление соискателей к высшим учебным заведениям и научным учреждениям, организациям производится в сроки, устанавливаемые ректорами высших учебных заведений или руководителями научных учреждений, организаций.

71. Для прикрепления к высшему учебному заведению или научному учреждению, организации соискатель подает на имя руководителя заявление с приложением копии диплома о высшем профессиональном образовании и удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов, если они сданы (для лиц, сдавших кандидатские экзамены за рубежом, – справки о наличии законной силы предъявленного документа о сдаче кандидатских экзаменов, выданной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации); документ, удостоверяющий личность, и диплом о высшем профессиональном образовании (для лиц, получивших высшее профессиональное образование за рубежом, – соответствующий диплом и свидетельство о его эквивалентности) предъявляются соискателем лично. Соискатели, работающие над докторскими диссертациями, предъявляют диплом кандидата наук.

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 16.03.2000 № 780)

72. Ректор высшего учебного заведения или руководитель научного учреждения, организации на основании результатов собеседования соискателя с предполагаемым научным руководителем (консультантом) и заключения соответствующей кафедры (отдела, сектора, лаборатории) издает приказ о прикреплении соискателя с указанием срока прикрепления и утверждением научного руководителя (научного консультанта). В случае прикрепления соискателя только для сдачи кандидатских экзаменов научный руководитель не утверждается.

Научными руководителями (консультантами) соискателей назначаются приказом ректора высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации, как правило, лица из числа докторов наук или профессоров.

73. Соискатели представляют на утверждение кафедры (отдела, сектора, лаборатории) согласованный с научным руководителем (консультантом) индивидуальный план (план подготовки диссертации) в срок не позднее трех месяцев со дня прикрепления для подготовки диссертации.

74. Индивидуальный план (план подготовки диссертации) и тема диссертации утверждаются ректорами (учеными советами) высших учебных заведений или руководителями (научно-техническими советами) научных учреждений, организаций по представлению кафедр (отделов, секторов, лабораторий) в сроки, определяемые высшими учебными заведениями и научными учреждениями, организациями.

Соискатели периодически отчитываются и ежегодно аттестуются кафедрой высшего учебного заведения или отделом (сектором, лабораторией) научного учреждения, организации.

Соискатели, не выполняющие индивидуальный учебный план работы, подлежат отчислению.

75. Соискатели пользуются необходимым оборудованием, кабинетами, библиотеками и т.п. по месту прикрепления. Руководители высших учебных заведений, научных учреждений, организаций и предприятий, где работают соискатели, оказывают им помощь в создании необходимых условий для работы над диссертациями.

76. Соискатели ученой степени кандидата наук сдают по месту прикрепления кандидатские экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине. При отсутствии в высшем учебном заведении или научном учреждении, организации права приема кандидатских экзаменов по отдельным дисциплинам (философии, иностранному языку) по ходатайству руководителей этих высших учебных заведений или научных учреждений, организаций соискателям разрешается сдача кандидатских экзаменов по таким дисциплинам в других высших учебных заведениях и научных учреждениях, организациях, имеющих аспирантуру.

77. Оплата труда научных руководителей (консультантов) производится из расчета 25 часов на одного соискателя в год.

Ректоры высших учебных заведений и руководители научных учреждений, организаций имеют право устанавливать научным руководителям (консультантам) доплату без ограничения ее предельных размеров.

VI. Кандидатские экзамены

78. Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук, а также для соискателей ученой степени доктора наук, не имеющих ученой степени кандидата наук.

79. Абзац утратил силу. – Приказ Минобразования РФ от 17.02.2004 № 696.

Кандидатские экзамены сдаются в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждениях, организациях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования, и на кафедрах Российской академии наук.

80. Студентами, обучающимися в магистратуре, могут быть сданы кандидатские экзамены по философии и иностранному языку по программам, утвержденным Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

81. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы – минимум по специальности, разрабатывае-

мой ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и научными учреждениями, организациями и утверждаемой Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, и дополнительной программы, разрабатываемой соответствующей кафедрой (отделом, сектором, лабораторией).

Кандидатские экзамены по специальной дисциплине сдаются в высших учебных заведениях и научных учреждениях, организациях, имеющих аспирантуру по данной специальности.

82. Сдача кандидатского экзамена по философии разрешается в высших учебных заведениях, имеющих самостоятельные кафедры философии, в Институте философии и на кафедрах философии Российской академии наук; в высших учебных заведениях, имеющих в составе кафедр социально-гуманитарных наук не менее двух преподавателей, один из которых должен быть доктором философских наук, а другой может быть кандидатом философских наук, а также в научных учреждениях, организациях, имеющих аспирантуру по указанной специальности.

Лица, специализирующиеся по философии, сдают кандидатский экзамен по философии в высших учебных заведениях и научных учреждениях, организациях, имеющих аспирантуру по данной специальности.

83. Сдача кандидатского экзамена по иностранному языку, необходимому для выполнения диссертационной работы, допускается в высших учебных заведениях и научных учреждениях, организациях, имеющих аспирантуру по отрасли наук экзаменующегося и специалистов соответствующей квалификации по данному языку, а также на кафедрах иностранного языка Российской академии наук по направлению высшего учебного заведения или научного учреждения, организации.

Лица, специализирующиеся по иностранным языкам, сдают кандидатский экзамен по иностранному языку в высших учебных заведениях и научных учреждениях, организациях, имеющих аспирантуру по данной специальности.

84. Кандидатские экзамены по философии и иностранному языку сдаются по примерным образовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

85. Высшие учебные заведения и научные учреждения, организации, имеющие аспирантуру, могут принимать по ходатайству других организаций, не имеющих право принимать кандидатские экзамены по соответствующим специальностям, кандидатские экзамены у аспирантов и соискателей.

86. Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством ректора (проректора) высшего учебного заведения или руководителя (заместителя руководителя) научного учреждения, организации. Члены приемной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

Комиссия правомочна принимать кандидатские экзамены, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук.

В состав комиссии по приему кандидатского экзамена по философии как общенаучной дисциплины при отсутствии на кафедре философии доктора философских наук могут быть включены работающие на этой кафедре доктора исторических, экономических, политических и социологических наук.

В состав комиссии по приему кандидатского экзамена по иностранному языку могут быть включены представители кафедр высших учебных заведений и подразделений научных учреждений, организаций по специальности экзаменующегося, имеющие ученую степень и владеющие данным языком.

При приеме кандидатских экзаменов могут присутствовать члены соответствующего диссертационного совета организации, где принимается экзамен, ректор (директор), проректор (заместитель директора) организации, декан, представители министерства или ведомства, которому подчинена организация.

87. Кандидатские экзамены принимаются, как правило, два раза в год в виде сессий продолжительностью один – два месяца каждая. Сроки и продолжительность сессий устанавливаются ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации, проводящим прием кандидатских экзаменов. В случае представления диссертационной работы в диссертационный совет кандидатский экзамен может быть принят вне сроков сессии.

Организация, принимающая кандидатские экзамены, уведомляет экзаменующегося о времени и месте проведения экзаменов.

88. Кандидатские экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа соискатель ученой степени использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

89. На каждого соискателя ученой степени заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные соискателю членами комиссии.

90. Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

91. Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации хранятся по месту сдачи кандидатских экзаменов.

92. О сдаче кандидатского экзамена выдается удостоверение установленной формы, а по месту сдачи последнего экзамена удостоверения о сдаче предыдущих кандидатских экзаменов заменяются на единое удостоверение.

93. В случае неявки соискателя ученой степени на кандидатский экзамен по уважительной причине он может быть допущен ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации к сдаче кандидатского экзамена в течение текущей сессии.

Повторная сдача кандидатского экзамена в течение одной сессии не допускается.

Соискателем ученой степени может быть в десятидневный срок подано заявление ректору высшего учебного заведения или руководителю научного учреждения, организации о несогласии с решением экзаменационной комиссии.

94. Ректорам (проректорам) высших учебных заведений и руководителям (заместителям руководителя) научных учреждений, организаций сдавать кандидатские экзамены по месту основной работы не разрешается.

95. Ответственность за соблюдение требований установленного порядка проведения и приема кандидатских экзаменов несет руководитель высшего учебного заведения или научного учреждения, организации, который утверждает протоколы заседаний экзаменационных комиссий.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 19 мая 1998 г. № 1236

Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.02.94 № 174 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и введения в действие федеральных компонентов государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования» приказываю:

1. Утвердить прилагаемые Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования, доработанные по замечаниям и предложениям педагогической общественности и одобренные Федеральным экспертным советом по общему образованию Минобразования России.

2. Органам управления образованием субъектов Российской Федерации довести до подведомственных образовательных учреждений общего образования Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования.

3. Управлению общего среднего образования (Леонтьевой М.Р.) на основе Временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования в срок до 01.10.98 обеспечить разработку примерных образовательных программ основного общего образования.

4. Контроль за исполнением Приказа возложить на заместителя министра В.А. Болотова.

Министр
А.Н. ТИХОНОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 3 декабря 1999 г. № 1076

Об утверждении положения о золотой и серебряной медалях «за особые успехи в учении», о похвальной грамоте «за особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «за отличные успехи в учении»

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 06.05.2000 № 1327)
(с изм., внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2007 № 1)

В целях поощрения выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений, выпускников учреждений начального профессионального образования и обучающихся переводных классов, проявивших трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, приказываю:

1. Утвердить Положение о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении» (приложение).

2. Ввести в действие Положение о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении» со дня его официального опубликования, кроме пункта 5 Положения, который вступает в силу с 1 сентября 2001 года.

(п. 2 в ред. Приказа Минобразования РФ от 06.05.2000 № 1327)

3. Считать утратившим силу Положение о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении» и похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», утвержденное Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.02.95 № 88 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.95 № 802), кроме пункта 1, со дня официального опубликования Положения о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении», утвержденного Приказом Минобразования России 03.12.99 № 1076 (зарегистрировано Минюстом России 17.02.2000 № 2113), а пункт 1 Положения – с 1 сентября 2001 года.

(п. 3 введен Приказом Минобразования РФ от 06.05.2000 № 1327)

Министр
В.М. ФИЛИППОВ

Приложение
к Приказу Минобразования России
от 3 декабря 1999 г. № 1076

ПОЛОЖЕНИЕ

О золотой и серебряной медалях «за особые успехи в учении», о похвальной грамоте «за особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «за отличные успехи в учении»[93]

1. Выпускники и обучающиеся образовательных учреждений, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2. Золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» награждаются независимо от формы получения образования выпускники XI(XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, а также независимо от формы получения образования выпускники учреждений начального профессионального образования, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, получившие соответствующий уровень квалификации и среднее (полное) общее образование.

3. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются независимо от формы получения образования выпускники IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, а также независимо от формы получения образования выпускники учреждений начального профессионального образования, имеющих свидетельство о государственной аккредитации.

4. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждаются обучающиеся переводных классов общеобразовательных учреждений[94].

5. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждаются выпускники XI(XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющие полугодовые (триместровые), годовые и итоговые отметки «5» по всем предметам, изучавшимся в классах третьей ступени общего образования, и получившие на государственной (итоговой) аттестации отметки «5».

6. Серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждаются выпускники XI(XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющие по предметам:

в X классе по итогам первого полугодия (триместра) отметки «5» и «4»; по итогам второго полугодия (второго и третьего триместров) отметки «5» и не более двух отметок «4», годовые и итоговые отметки «5» и не более двух отметок «4»;

---

[93] По вопросу, касающемуся порядка награждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» выпускников общеобразовательных учреждений, см. Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2007 № 1.

[94] Пункт 5 Положения вступает в силу с 1 сентября 2001 года (пункт 2 данного документа).

в XI и XII классах по итогам каждого полугодия (триместра) и годовые отметки «5» и не более двух отметок «4»;

на государственной (итоговой) аттестации и в аттестате о среднем (полном) общем образовании итоговые отметки «5» и не более двух отметок «4».

7. Выпускники XI(XII) классов общеобразовательных учреждений, не проходившие государственную (итоговую) аттестацию или не изучившие полностью предметы учебного плана общеобразовательного учреждения, медалями не награждаются.

Выпускники, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе или освобожденные по состоянию здоровья от занятий по физической культуре, трудовому обучению и информатике, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию и имеющие соответствующие отметки, награждаются медалями на общих основаниях.

8. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждаются выпускники учреждений начального профессионального образования, аттестованные на соответствующий уровень квалификации по профессии, с одновременным получением среднего (полного) общего образования, имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки «5» по всем предметам за весь курс обучения и сдавшие выпускные экзамены на отметку «5».

Серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждаются выпускники учреждений начального профессионального образования, получившие соответствующий уровень квалификации и среднее (полное) общее образование, имеющие за время обучения на всех курсах полугодовые, годовые и итоговые отметки «5» и не более чем по двум предметам отметку «4», получившие на выпускных экзаменах отметки «5» и не более двух отметок «4».

9. Изменение полугодовых (триместровых), годовых и итоговых отметок, полученных выпускником в X, XI и XII классах общеобразовательных учреждений или на 1, 2 и 3 курсах учреждений начального профессионального образования, не допускается.

10. Решение о награждении выпускников общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» принимается соответственно педагогическим советом общеобразовательного учреждения и советом учреждения начального профессионального образования.

Решение педагогического совета общеобразовательного учреждения о награждении выпускников XI и XII классов золотыми медалями утверждается государственным органом управления образованием субъекта Российской Федерации, о награждении серебряными медалями – местным (муниципальным) органом управления образованием.

Решение совета учреждения начального профессионального образования о награждении выпускников золотыми или серебряными медалями утверждается государственным органом управления образованием (профобразованием) субъекта Российской Федерации.

11. Награждение медалями выпускников образовательных учреждений, находящихся в ведении других министерств и ведомств, производится в соответствии с настоящим Положением и порядком рассмотрения материалов для награждения, устанавливаемым для них этими министерствами и ведомствами.

12. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются:

выпускники IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные (полугодовые, триместровые), годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах соответствующей ступени общего образования и получившие по ним на государственной (итоговой) аттестации отметку «5», при положительных отметках по остальным предметам;

выпускники учреждений начального профессионального образования, получившие соответствующий уровень квалификации и среднее (полное) общее образование и достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним за время обучения на всех курсах отметки «5» и получившие на государственной (итоговой) аттестации отметку «5» при положительных отметках по остальным предметам.

13. Обучающиеся переводных классов общеобразовательных учреждений, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные (триместровые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

14. Решение о награждении выпускников общеобразовательных учреждений похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

Решение о награждении выпускников учреждений начального профессионального образования похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» принимается советом учреждения начального профессионального образования.

15. Министерство образования Российской Федерации разрабатывает и утверждает образцы форм похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвального листа «За отличные успехи в учении»[95].

16. Выпускникам, награжденным золотой или серебряной медалями «За особые успехи в учении», выдаются документы о соответствующем уровне образования на бланках соответственно с золотым или серебряным тиснением, награжденным похвальной грамотой – на бланках обычного образца.

17. Золотая и серебряная медали «За особые успехи в учении» и похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручаются награжденным выпускникам вместе с документом о соответствующем уровне образования.

18. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» вручается награжденным обучающимся по окончании учебного года.

---

[95] Приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2006 № 297 утверждены, в частности, формы аттестатов: о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью и о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 23 июня 2000 г. № 1884

Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

В целях обеспечения права граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о получении общего образования в форме экстерната (приложение № 1).

1.2. Форму справки о промежуточной аттестации в общеобразовательном учреждении (приложение № 2).

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя Министра А.Ф. Киселева.

Министр
В. ФИЛИППОВ

Приложение № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О получении общего образования в форме экстерната

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в форме экстерната, предусмотренного п. 1 ст. 10 Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 1997, № 47, ст. 5341).

1.2. Получение общего образования в форме экстерната предполагает самостоятельное изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

Экстерн – лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

1.3. Лица, осваивавшие общеобразовательные программы в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право в качестве экстернов пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

1.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме в аккредитованных общеобразовательных учреждениях, имеют право пройти в этих учреждениях промежуточную и (или) государственную (итоговую) аттестацию экстерном по отдельным предметам общеобразовательных программ, общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.5. Для получения общего образования в форме экстерната в пределах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования действует единый государственный образовательный стандарт.

1.6. Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом.

1.7. Деятельность общеобразовательного учреждения, обеспечивающего аттестацию экстернов, финансируется учредителем.

1.8. Общеобразовательное учреждение по желанию экстернов может оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

II. Порядок получения общего образования в форме экстерната и сочетания очной и экстернатной форм получения общего образования

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

2.1. Заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается руководителю общеобразовательного учреждения совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

Заявление о прохождении экстерном промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации по отдельным предметам общеобразовательных программ, общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования от имени несовершеннолетних обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в данном общеобразовательном учреждении очно, подают их родители (законные представители).

(п. 2.1 в ред. Приказа Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

2.2. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем (неполном среднем) образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств.

При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определяемом уставом данного общеобразовательного учреждения.

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

2.3. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации устанавливаются общеобразовательным учреждением. Срок подачи заявления для прохождения государственной (итоговой) аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала.

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

2.4. При приеме заявления о прохождении промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна общеобразовательное учреждение обязано ознакомить экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с настоящим Положением, уставом общеобразовательного учреждения, положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, программами учебных предметов.

(в ред. Приказа Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

2.5. Экстерн имеет право:

получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов перед каждым экзаменом);

брать учебную литературу из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения;

посещать лабораторные и практические занятия;

принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

2.6. Экстерны, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную и (или) государственную (итоговую) аттестации, имеют право в последующем пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестации в порядке и в сроки, установленные настоящим Положением.

(п. 2.6 в ред. Приказа Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

2.7. Обучающиеся, указанные в п. 1.4 настоящего Положения, не прошедшие промежуточную и (или) государственную (итоговую) аттестации в форме экстерната, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

(п. 2.7 введен Приказом Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

III. Аттестация экстернов

3.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются общеобразовательным учреждением и отражаются в его уставе.

3.2. Государственная (итоговая) аттестация экстернов проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.3. Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения, кроме предметов образовательных областей «искусство», «физическая культура», «технология», если эти предметы не являются профильными в данном общеобразовательном учреждении, классе.

Выбор иностранного языка осуществляется экстерном и указывается в заявлении о зачислении.

3.4. По решению руководителя общеобразовательного учреждения экстерну могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другом образовательном учреждении.

3.5. Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов не должно быть более 12 в год.

Промежуточная и государственная (итоговая) аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

3.6. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестации экстернов отражаются в протоколах экзаменов с пометкой «Экстернат», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

3.7. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

Экстернам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании.

(п. 3.7 в ред. Приказа Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728)

3.8. Исключен. – Приказ Минобразования РФ от 17.04.2001 № 1728.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 декабря 2002 г. № 4084

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 26 ноября 2002 г. № 4114

Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации

Во исполнение Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ[96] и в соответствии со ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации[97] приказываю:

1. Утвердить согласованное с ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации прилагаемое Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации независимо от его ведомственной подчиненности и организационно – правовых форм.

---

[96] Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135.

[97] Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3.

2. Ректорам высших учебных заведений Российской Федерации принять Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации к руководству.

3. Считать утратившим силу Приказ Минобразования России от 06.08.1999 № 167 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации», зарегистрированный Минюстом России 06.09.1999 № 1887.

4. Не применять на территории Российской Федерации в высших учебных заведениях Инструкцию о порядке замещения должностей научных работников научно – исследовательских учреждений, утвержденную Постановлением Президиума Академии наук СССР от 14.12.1962 № 982.

Министр
В.М. ФИЛИППОВ

Утверждено
Приказом
Министерства образования
Российской Федерации
от 26.11.2002 № 4114

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации

I. Порядок замещения должностей научно-педагогических работников

1. Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников (профессорско-преподавательский состав, научные работники) в высшем учебном заведении Российской Федерации (далее – Положение) определяет порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между высшим учебным заведением и работником из числа научно-педагогического состава сроком до 5 лет.

Положение в части профессорско-преподавательского состава распространяется на профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов (далее – преподаватель) высших учебных заведений Российской Федерации.

Положение в части научного состава распространяется на научных работников (руководитель научно-исследовательского, научного сектора, отдела, лаборатории, другого научного подразделения, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, младший научный сотрудник) научного подразделения, кафедры высшего учебного заведения Российской Федерации.

2. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов.

3. Конкурсный отбор объявляется ректором (проректором, руководителем филиала) вуза в периодической печати или других средствах массовой информации не менее чем за два месяца до его проведения.

4. Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Отказ в приеме заявления должностным лицом вуза, ответственным за организацию и проведение конкурсного отбора, может иметь место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, либо в случае нарушения установленных сроков подачи заявления.

5. Претенденты имеют право ознакомиться с настоящим Положением, квалификационными требованиями по соответствующей должности, условиями трудового договора, коллективным договором и присутствовать на заседаниях кафедры, научного структурного подразделения и ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

6. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности научно-педагогических работников (далее – работники) проводятся на ученом совете вуза (ученом совете, совете факультета, филиала). Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

7. Успешно прошедшим конкурсный отбор считается претендент, получивший путем тайного голосования наибольшее число голосов членов ученого совета (совета), но не менее половины плюс один голос от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава ученого совета. При получении равного количества голосов претендентами проводится повторное голосование на том же заседании ученого совета, совета (образец бюллетеня согласно приложению).

8. Если не подано ни одного заявления или ни один из претендентов не получил более 50% голосов членов ученого совета (совета), конкурсный отбор признается несостоявшимся.

9. Конкретные сроки трудового договора устанавливаются по соглашению сторон с учетом коллективного договора и мнения ученого совета (совета) вуза (факультета, филиала).

10. По результатам конкурсного отбора и после заключения с работником трудового договора издается приказ ректора (проректора) вуза о приеме на научно-педагогическую должность по соответствующей кафедре, научному структурному подразделению.

11. Не позднее окончания учебного года ректор (проректор) объявляет фамилии и должности научно-педагогических работников, у которых истекает срок трудового договора в следующем учебном году. Данная информация помещается на доске объявлений вуза (факультета, филиала).

По указанным должностям ректор (проректор, руководитель филиала) объявляет конкурсный отбор в порядке, определенном п. 3 настоящего Положения, не позднее чем за 2 месяца до окончания срока трудового договора.

12. При наличии вакантной научно-педагогической должности конкурсный отбор в установленном порядке объявляется ректором (проректором, руководителем филиала) в период учебного года.

Конкурсный отбор на указанные вакантные должности не объявляется при переводе работника с его согласия на аналогичную или ниже занимаемой им должнос-

ти на той же кафедре, в научном структурном подразделении или при переводе на другую профильную кафедру, в научное структурное подразделение до окончания срока трудового договора.

13. Истечение срока трудового договора с работником является основанием прекращения трудовых отношений в случаях:

непредставления работником заявления для участия в конкурсном отборе в соответствии с п. 4 настоящего Положения для последующего заключения трудового договора на очередной срок;

если работник не прошел конкурсный отбор на ученом совете вуза (ученом совете, совете факультета, филиала).

14. Процедура расторжения трудового договора с работником в связи с его недостаточной квалификацией, подтвержденной результатами аттестации, определяется ученым советом вуза.

15. В соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 № 71-ФЗ[98] (ст. 2 п. 3) Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении распространяется на замещение должностей научно-педагогических работников образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), имеющих факультеты и кафедры.

16. Споры и разногласия по трудовому договору разрешаются по соглашению сторон, а в случае недостижения соглашения – в порядке, установленном законодательством о труде.

II. Особенности замещения должностей профессорско-преподавательского состава вуза

17. До рассмотрения претендентов на преподавательские должности на заседании ученого совета (совета) кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения ученого совета вуза (ученого совета, совета факультета, филиала) на его заседании (до проведения тайного голосования).

Кафедра вправе предложить претендентам прочесть пробные лекции или провести другие учебные занятия и по их итогам принять рекомендации.

18. С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор.

19. В соответствии с п. 77 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2001 г. № 264, увольнение педагогических работников по инициативе администрации высшего учебного заведения в связи с сокращением штатов допускается только после окончания учебного года[99].

20. На лиц, привлекаемых к преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты труда, настоящее Положение не распространяется.

---

[98] Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 26, ст. 2517.

[99] Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 16, ст. 1595.

III. Особенности замещения должностей научных работников вузов

22. До рассмотрения претендентов на должности научных работников на заседании ученого совета (совета) кафедра, научное структурное подразделение выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения ученого совета на его заседании (до проведения тайного голосования).

Кафедра, научные структурные подразделения вправе предложить претендентам выступить с сообщением по предлагаемой тематике своих научных исследований и по итогам рассмотрения принять рекомендации[100].

23. С научным работником, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор.

24. На лиц, привлекаемых к научной деятельности на условиях гражданско-правового договора, настоящее Положение не распространяется.

Примечания.

*1. Р*езультаты голосования выражаются оставлением или вычеркиванием фамилии (фамилий).

2. Бюллетень, в котором не вычеркнута ни одна из фамилий, в случае участия в конкурсном отборе двух или более претендентов на одну должность признается недействительным.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 9 марта 2004 г. № 1123

Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования

В целях реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, совершенствования работы по организации и осуществлению опытно-экспериментальной деятельности в системе образования приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования (приложение 1);

1.2. Перечень структурных подразделений Минобразования России, ответственных за организацию и координацию опытно-экспериментальной деятельности в системе образования (приложение 2).

2. Считать утратившими силу Приказы Минобразования России от 18.10.1999 № 579 «Об утверждении Положения о федеральной экспериментальной площадке» и

[100] Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

от 13.04.1999 № 974 «Об утверждении Положения об организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

И.о. Министра
В.М. ФИЛИППОВ

Приложение 1
к Приказу
Минобразования России
от 09.03.2004 № 1123

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования (далее – Положение) разработано с целью определения общих условий и порядка организации Минобразованием России опытно-экспериментальной деятельности, направленной на структурное и содержательное обновление системы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. Под опытно-экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных субъектов системы образования по разработке, апробированию и внедрению методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным Федеральной программой развития образования и иными нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в области образования. Опытно-экспериментальная деятельность может быть организована в рамках экспериментов, проводимых или организуемых Минобразованием России (далее – федеральный эксперимент), либо инициативных экспериментальных проектов, поддерживаемых Минобразованием России.

1.3. Субъектам указанной опытно-экспериментальной деятельности может быть присвоен статус федеральной экспериментальной площадки Министерства образования Российской Федерации (далее – ФЭП) или статус участника федерального эксперимента в области образования (далее – УФЭ).

1.4. Статус ФЭП может быть присвоен разработавшим в инициативном порядке экспериментальные проекты или участвующим в содержательном исполнении экспериментальных проектов, разработанных или организованных Минобразованием России:

образовательным организациям (вне зависимости от организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности и подчиненности);

местным (муниципальным) системам образования, системам образования субъектов Российской Федерации; под местной (муниципальной) системой образования, системой образования субъекта Российской Федерации в настоящем Положении понимается совокупность образовательных организаций, иных организаций системы образования, органа управления образованием, расположенных на территории административной единицы и обеспечивающих синергетический эффект;

объединениям образовательных организаций или иных организаций, включая иностранные и международные, организующие и (или) реализующие образовательные проекты, зарегистрированные в качестве юридического лица.

1.5. При присвоении статуса ФЭП образовательным организациям, объединениям образовательных организаций и/или систем образования органы управления образованием субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в рамках своей компетенции могут оказывать содействие деятельности ФЭП, создавать условия, необходимые для реализации ими экспериментальных проектов и использования их результатов в массовой практике.

1.6. Статус УФЭ может быть присвоен как вышеуказанным, так и научным и иным организациям, ведущим работы по реализации и/или обеспечению эксперимента в области образования, проводимого Минобразованием России.

Условия и порядок присвоения статуса УФЭ, а также цели и основные направления деятельности УФЭ определяются Минобразованием России в рамках регулирования соответствующего федерального эксперимента.

2. Основные направления деятельности ФЭП

2.1. Основными направлениями деятельности ФЭП являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;
- разработка и апробация новых механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, включая экономику образования;
- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;
- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования;
- разработка новых типов и видов образовательных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.);
- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения;
- разработка и апробация новых направлений подготовки (специальностей), специализаций, а также новых образовательных услуг;
- опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Российской Федерации.

2.2. ФЭП могут осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям опытно-экспериментальной деятельности, как по тематике, предложен-

ной Минобразованием России, так и по самостоятельно избранным темам, если последние имеют существенное значение для обеспечения реализации Федеральной программы развития образования и решения других перспективных задач развития образования.

3. Управление деятельностью ФЭП

3.1. Общие вопросы организации опытно-экспериментальной деятельности возлагаются на структурное подразделение Минобразования России, отвечающее за координацию работ по реализации Федеральной программы развития образования. Координация работ по созданию и деятельности ФЭП осуществляется структурными подразделениями Минобразования России в соответствии с их компетенцией.

3.2. В целях координации и развития опытно-экспериментальной деятельности при Минобразовании России создается Совет по федеральным экспериментальным площадкам (далее – Совет).

В состав Совета входят представители органов управления образованием, заинтересованных министерств и ведомств, Российской академии образования, научных и образовательных организаций, российских и международных общественных организаций, ведущих деятельность в области образования.

Функции Совета могут быть поручены существующему государственно-общественному объединению в системе Минобразования России.

3.3. Положение о Совете и его персональный состав утверждаются Минобразованием России.

3.4. К исключительному ведению Совета относятся разработка и одобрение стратегии развития опытно-экспериментальной деятельности в области образования, перечня ее направлений на очередной год, согласование присвоения статуса ФЭП, одобрение сводного ежегодного отчета о результатах деятельности ФЭП по уровням образования (конкретным направлениям деятельности).

3.5. В целях организации опытно-экспериментальной деятельности по уровням образования (конкретным направлениям деятельности) соответствующими структурными подразделениями Минобразования России создаются экспертные комиссии.

В состав экспертных комиссий могут входить представители органов управления образованием, образовательных и научных организаций, общественных организаций и объединений. Не менее 30 процентов состава экспертных комиссий должны составлять представители педагогической общественности.

Регламент деятельности экспертных комиссий и их персональный состав утверждаются Минобразованием России.

Функции экспертной комиссии приказом Минобразования России могут быть возложены структурным подразделением Минобразования России, в которое подана заявка, на отдельные организации системы образования.

3.6. К ведению экспертных комиссий относятся организация и проведение экспертизы заявок на присвоение статуса ФЭП, подготовка предложений по присвоению статуса ФЭП, прием и экспертиза отчетов ФЭП, подготовка ежегодного сводного отчета о деятельности ФЭП по уровням образования.

Члены экспертных комиссий не имеют права участвовать в экспертизе заявок и одобрении отчетов представляемых ими организаций.

3.7. Минобразование России ежегодно подводит общие итоги результатов опытно-экспериментальной деятельности, осуществляемой в системе образования.

Для этого структурные подразделения Минобразования России, координирующие деятельность ФЭП по уровням образования (конкретным направлениям деятельности), рассматривают и утверждают ежегодные сводные отчеты о деятельности соответствующих ФЭП. Структурное подразделение Минобразования России, отвечающее за координацию работ по реализации Федеральной программы развития образования, на их основе готовит сводный отчет о деятельности ФЭП за год.

Сводный отчет ежегодно представляется на одобрение Совета и публикуется в печати.

3.8. В случае положительной оценки результатов деятельности ФЭП соответствующее структурное подразделение Минобразования России организует их внедрение в рамках системы образования Российской Федерации.

4. Присвоение и прекращение действия статуса ФЭП

4.1. Присвоение статуса ФЭП осуществляется Минобразованием России на конкурсной основе в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативно-правовыми актами, принятыми в соответствии с ним Минобразованием России.

Приказ Минобразования России о присвоении статуса ФЭП на определенный срок издается на основании решения Совета до мая года начала реализации данного проекта.

4.2. Направления на очередной год опытно-экспериментальной деятельности в системе образования публикуются Минобразованием России не позже мая, а конкурс объявляется не позже сентября года, предшествующего году начала реализации экспериментального проекта.

Функции по организации и проведению конкурса приказом Минобразования России могут быть возложены структурным подразделением Минобразования России, в которое подана заявка, на отдельные организации системы образования.

4.3. Заявка на присвоение статуса ФЭП подается соискателем в соответствующее структурное подразделение Минобразования России не позднее октября года объявления конкурса. Основанием направления заявки и участия в конкурсе является подготовка соискателем инициативного экспериментального проекта или предложений по участию в реализации федерального эксперимента.

Заявка должна содержать:

- наименование и место нахождения соискателя ФЭП (юридический и фактический адрес, контактные телефоны);

- изложение целей и основной идеи проекта, обоснование его значимости для развития системы образования в Российской Федерации;

- программу работ (исходные теоретические положения, этапы, содержание и методы опытно-экспериментальной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень учебно-методических разработок по теме проекта, планируемый вклад соискателя);

- календарный план проведения работ с указанием сроков реализации проекта по этапам и перечня конечной продукции/результатов;

- предложения по возможному распространению результатов.

Заявка может содержать:

- обоснование необходимости и объемов целевого финансирования и его источников;

- предложения по кандидатуре научного руководителя и/или руководителя работ, которые будут нести ответственность за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и представление полученных в ходе реализации проекта результатов.

4.4. При присвоении статуса ФЭП учитывается мнение органов управления образованием субъекта Российской Федерации, на территории которого расположен соискатель статуса ФЭП, и/или мнение учредителя, если таковое будет представлено соискателем. Отрицательное заключение органов управления образованием субъекта Российской Федерации, на территории которого находится соискатель статуса ФЭП, и/или учредителя или его отсутствие не может служить единственным основанием для отказа в присвоении статуса.

4.5. В случае отрицательного заключения экспертной комиссии соискателю направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа, а также, в случае необходимости, даются рекомендации по подготовке новой заявки. Экспертная комиссия может также рекомендовать соискателю кандидатуру научного руководителя, проект для участия на условиях соисполнительства или проект по смежной тематике, реализуемой другой ФЭП.

Соискатель вправе представить заявку повторно не ранее чем через год.

4.6. Перечень соискателей, заявки которых получили положительные заключения экспертных комиссий, на основе представления соответствующих структурных подразделений Минобразования России, передаются в Совет.

4.7. Статус ФЭП присваивается на время реализации проекта на срок от двух до пяти лет. Срок действия статуса ФЭП может быть продлен по решению Совета.

4.8. Реализация проекта ФЭП начинается, как правило, в сентябре. В случае обоснованной необходимости этот срок может быть приурочен к началу календарного года.

4.9. После завершения реализации проекта в установленный срок статус ФЭП прекращает свое действие.

4.10. Действие статуса ФЭП может быть также прекращено досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых на себя ФЭП обязательств, зафиксированных в программе работ;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся;

- нарушения ФЭП законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушения сроков предоставления отчетности.

4.11. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса ФЭП рассматривается Советом по итогам промежуточного отчета или по результатам экспертизы, назначаемой при наличии оснований соответствующим структурным подразделением Минобразования России.

Прекращение действия статуса ФЭП по основаниям, указанным в п. 4.10, оформляется приказом Минобразования России в соответствии с решением Совета.

5. Права и обязанности участника опытно-экспериментальной деятельности, имеющего статус ФЭП

5.1. ФЭП осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке, прошедшей экспертизу и утвержденной Минобразованием России, программой работ.

5.2. Образовательные организации, имеющие статус ФЭП, имеют право в рамках проекта для реализации утвержденной программы работ:

вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

совершенствовать систему управления образовательной организации;

осуществлять в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования отбор обучающихся в группы, классы, участвующие в проекте;

изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

публиковать в библиотеке ФПРО результаты своих разработок;

выступать без конкурса получателем товаров, работ и услуг в рамках реализации ФПРО, других федеральных целевых программ, реализуемых Минобразованием России;

обращаться в соответствующее структурное подразделение Минобразования России за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией проекта и программы работ.

5.3. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.

5.4. Права и обязанности ФЭП – систем образования субъектов Российской Федерации и местных (муниципальных) систем образования – определяются соглашениями между ними и Минобразованием России в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.5. ФЭП обязаны:

- реализовать утвержденную программу работ в установленные сроки;

- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ (первый и завершающий отчеты представляются в форме отчета и доклада, промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов опытно-экспериментальной деятельности (образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, учебных пособий и т.д.);

- своевременно информировать соответствующее структурное подразделение Минобразования России о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта и которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

6. Финансирование деятельности ФЭП

6.1. Расходы по проведению конкурсов на присвоение статуса ФЭП осуществляются из средств ФПРО.

6.2. Присвоение статуса ФЭП не влечет за собой финансовых обязательств со стороны Минобразования России. Вопрос о целевом финансировании ФЭП может быть рассмотрен в рамках размещения Минобразованием России заказов для государственных нужд в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.3. Финансирование опытно-экспериментальной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных уставом образовательной организации, положением об органе управления образованием.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 9 марта 2004 г. № 1312

Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

В соответствии с Положением о Министерстве образования Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.03.2000 № 258 «Об утверждении Положения о Министерстве образования Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 14, ст. 1496; № 43, ст. 4239; 2002, № 6, ст. 579; № 23, ст. 2166; 2003, № 35, ст. 3435), решением коллегии Минобразования России и президиума Российской академии образования от 23.12.2003 № 21/12 «О проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования и федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказываю:

1. Утвердить федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение).

2. Органам управления образованием субъектов Российской Федерации:

разработать и утвердить на основе федерального базисного учебного плана базисные учебные планы для образовательных учреждений субъекта Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

разрешить образовательным учреждениям по мере их готовности и по решению учредителя ввести учебные планы образовательных учреждений, разработанные на основе федерального базисного учебного плана и базисного учебного плана субъекта Российской Федерации, с 2004/2005 учебного года;

осуществить поэтапное введение в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации федерального базисного учебного плана с 2005/2006 учеб-

ного года для предпрофильного обучения в IX классах, с 2006/2007 учебного года – в I, V и X классах[101].

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя Министра В.А. Болотова.

И.о. Министра
В.М. ФИЛИППОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 6 мая 2005 г. № 137

Об использовании дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 1997, № 47, ст. 5341; 2000, № 30, ст. 3120; № 33, ст. 3348; 2002, № 7, ст. 631; № 12, ст. 1093; № 26, ст. 2517; 2003, № 2, ст. 163; № 28, ст. 2892; № 50, ст. 4855; 2004, № 10, ст. 835; № 27, ст. 2714; № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок использования дистанционных образовательных технологий.

2. Считать утратившим силу Приказ Минобразования России от 18 декабря 2002 г. № 4452 «Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 24 декабря 2002 г., регистрационный № 4071).

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр
А. ФУРСЕНКО

---

[101] Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

Приложение

Утвержден
Приказом
Минобрнауки России
от 6 мая 2005 г. № 137

Порядок использования дистанционных образовательных технологий

1. Настоящий Порядок устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) образовательными учреждениями при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательных программ профессионального образования (далее -образовательные программы).

2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 32 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2003, № 2, ст. 163; 2004, № 27, ст. 2714; № 35, ст. 3607).

3. Целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

4. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

Образовательные учреждения профессионального образования при подготовке по профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и форме экстерната не допускается, могут использовать ДОТ в очной форме при реализации профессиональных образовательных программ по общим гуманитарным, социально-экономическим и общим математическим дисциплинам.

5. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, име-

ющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

6. Образовательное учреждение может реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ через сеть своих обособленных подразделений (филиалы).

7. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 2, ст. 127).

Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

8. При использовании ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачники, – позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

9. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

10. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

11. Образовательное учреждение для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (в том числе работающих в филиалах).

Организационное и методическое взаимодействие образовательного учреждения, использующего ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими

вне места нахождения образовательного учреждения (филиала), может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

12. Образовательное учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 марта 2006 г. № 7580

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 2 марта 2006 г. № 44

Об утверждении порядка и критериев конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.01.2007 № 32)

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2006 г. № 89 «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» (“Российская газета» от 22 февраля 2006 г. № 37; Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 255) приказываю:

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.01.2007 № 32)

1. Утвердить прилагаемый Порядок и критерии конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы.

2. Федеральному агентству по образованию (Балыхину Г.А.) обеспечить в установленном порядке предоставление субсидий на внедрение инновационных образовательных программ для образовательных учреждений высшего профессионального образования – победителям конкурса.

3. Контроль за выполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр
А. ФУРСЕНКО

Приложение

Утверждены
Приказом
Минобрнауки России
от 2 марта 2006 г. № 44

Порядок и критерии конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения и критерии конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, определяющие:

комплексность объединенных генеральной целью, взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям мероприятий по созданию и введению в образовательную практику новых и качественно усовершенствованных образовательных программ;

применение новых, в т.ч. информационных, образовательных технологий, внедрение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню;

высокое качество обучения, обеспечиваемое в рамках современных систем управления качеством;

интеграцию образования, науки и инновационной деятельности;

формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.

2. Конкурсный отбор (далее – конкурс) образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы (далее – высшие учебные заведения, вузы), проводится с целью оказания им государственной поддержки посредством предоставления субсидий в объеме, указываемом в объявлении о проведении конкурса.

Конкурс является открытым.

Субсидии выделяются для приобретения лабораторного оборудования, разработки и приобретения программного и методического обеспечения, модернизации материально-технической учебной базы, повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогического и другого персонала вуза.

3. Участниками конкурса могут быть высшие учебные заведения, подавшие заявки. Высшее учебное заведение имеет право подать одну заявку.

II. Критерии конкурсного отбора

4. Победители конкурса из числа высших учебных заведений – участников конкурса отбираются по следующим критериям:

качество и результативность представленной инновационной образовательной программы высшего учебного заведения;

существующее состояние инновационного потенциала высшего учебного заведения.

5. Качество и результативность представленной инновационной образовательной программы высшего учебного заведения оценивается по следующим характеристикам:

ожидаемое качественное изменение образования в вузе в заявленной сфере(ах);

ожидаемое качественное изменение научных разработок и внедрения их результатов в заявленной сфере(ах);

соответствие привлекаемых ресурсов, в том числе из собственных внебюджетных средств, масштабу заявленной инновационной образовательной программы;

соответствие схемы управления инновационной образовательной программой заявленным в ней задачам;

обоснованность устойчивости предполагаемых результатов и их влияние на изменение образовательной среды в вузе и в системе высшего профессионального образования России;

эффективность организационной и финансовой поддержки инновационной программы внешними партнерами вуза (организациями, в том числе научными, профессиональными и иными союзами);

ожидаемые эффекты в экономической, социальной и научной сферах.

6. Существующее состояние инновационного потенциала высшего учебного заведения оценивается по следующим характеристикам:

эффективность научной и инновационной деятельности;

эффективность подготовки кадров для инновационной образовательной деятельности и экономики;

интеллектуальный потенциал высшего учебного заведения;

поддержка инновационной деятельности материальной и информационной базой.

Оценка данного критерия осуществляется в динамике за три года, предшествующих проведению конкурса.

III. Организация проведения конкурса

7. Минобрнауки России:

устанавливает сроки проведения конкурса в текущем году;

объявляет конкурс;

создает конкурсную комиссию и утверждает ее состав;

утверждает перечень вузов – победителей конкурса с указанием объемов их государственной поддержки на основании предложений конкурсной комиссии.

8. Рособразование:

утверждает состав экспертной комиссии, список сторонних экспертов и организаций, привлекаемых к проведению экспертизы заявок, и обеспечивает их работу;

ведет прием и учет заявок;

обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;

извещает о результатах конкурса его победителей и участников.

9. Конкурсная комиссия:

рассматривает результаты экспертизы заявок, проведенной экспертной комиссией;

запрашивает в случае необходимости дополнительные сведения у экспертной комиссии, Рособразования, Роснауки, Рособрнадзора, а также у федеральных органов исполнительной власти, имеющих в своем ведении высшие учебные заведения;

направляет в экспертную комиссию на дополнительную экспертизу заявки в случае несогласия с результатами экспертизы;

утверждает протоколы экспертной комиссии об итогах приема заявок, об определении участников конкурса и результатах экспертизы;

оформляет итоговый протокол о победителях конкурса и объемах средств их государственной поддержки.

Конкурсная комиссия вправе готовить предложения Минобрнауки России об объемах средств государственной поддержки, которые будут предоставлены высшему учебному заведению (с изменением их до 5% по сравнению с объемами финансирования, запрошенными вузом в заявке).

При этом вузу предлагается скорректировать объемы работ в рамках инновационной образовательной программы.

10. Экспертная комиссия:

рассматривает заявки и определяет их соответствие установленным требованиям и формирует предложения по составу участников конкурса;

проводит экспертизу заявок с привлечением сторонних экспертов;

оценивает достоверность данных, представленных вузами -участниками конкурса;

запрашивает в случае необходимости дополнительные сведения у Рособразования, Роснауки, Рособорнадзора, а также у федеральных органов исполнительной власти, имеющих в своем ведении высшие учебные заведения;

назначает дополнительную экспертизу в случае существенного расхождения экспертных оценок;

оформляет протоколы об итогах приема заявок, об определении участников конкурса и предварительных результатах экспертизы и передает их на рассмотрение конкурсной комиссии.

11. Число членов конкурсной и экспертной комиссий должно быть нечетным и составлять не менее 9 человек каждая.

Членами комиссий не могут быть лица, заинтересованные в промежуточных и окончательных результатах конкурса.

12. Комиссии вправе осуществлять свои полномочия, если на их заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

13. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов.

Решение конкурсной комиссии о победителях конкурса принимается тайным голосованием на основании рассмотрения заявок и результатов их экспертизы.

Решения комиссий оформляются протоколами, которые составляются в двух экземплярах и подписываются всеми членами комиссий, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов комиссии (при его наличии).

При равенстве голосов членов комиссий решающим является голос председателя комиссии, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствовавшего на заседании.

IV. Процедура проведения конкурса

14. Минобрнауки России помещает объявление о проведении конкурса в печатных изданиях Минобрнауки России и Рособразования, а также размещает его на официальных сайтах Минобрнауки России и Рособразования и в сети Интернет не позднее чем за 30 дней до даты окончания приема заявок.

15. Объявление о проведении конкурса включает в себя:

дату и время начала и окончания приема заявок;

форму заявки, пределы объемов предоставляемых субсидий;

адрес приема заявок (с указанием в случае необходимости времени приема, номера комнаты, номера контактного телефона);

дату, время и место вскрытия конвертов с заявками и другие сведения, необходимые для участия в конкурсе.

16. Высшие учебные заведения не допускаются к участию в конкурсе, если:

высшим учебным заведением представлено более одной заявки;

представленные заявки не соответствуют содержанию объявления;

заявки поступили позже установленного срока окончания их приема.

17. По окончании срока приема заявок экспертная комиссия оформляет протоколы об итогах приема заявок (протокол об итогах приема заявок содержит полный перечень заявок, включая перечень заявок, поданных с опозданием) и после вскрытия конвертов с заявками и проверки их на соответствие установленной форме – об определении участников конкурса.

Протоколы об итогах приема заявок и об определении участников конкурса утверждаются конкурсной комиссией.

18. Высшие учебные заведения, которым было отказано в допуске к участию в конкурсе, уведомляются Рособразованием об этом в срок не позднее 5 дней после даты утверждения протокола об определении участников конкурса конкурсной комиссией путем вручения им под расписку соответствующего уведомления либо путем направления его по почте заказным письмом.

19. После утверждения протокола об определении участников конкурса экспертной комиссией с привлечением сторонних экспертов проводится экспертиза заявок участников конкурса на основании представленной в заявке информации в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком.

20. Результаты экспертизы оформляются протоколом, в котором указываются:

состав экспертной комиссии и присутствующие на заседании члены комиссии;

высшие учебные заведения, которым было отказано в допуске к участию в конкурсе, и основания отказа;

высшие учебные заведения – участники конкурса с характеристиками критериев в баллах.

21. Конкурсная комиссия по результатам голосования утверждает итоговый протокол о победителях конкурса, в котором указываются:

список присутствующих на заседании членов конкурсной комиссии;

перечень участников конкурса;

основания для вынесения решения о результатах конкурса, включая результаты оценки заявок;

список высших учебных заведений – победителей конкурса с предлагаемыми объемами средств на их государственную поддержку.

22. Высшие учебные заведения – победители конкурса в 5-дневный срок с даты принятия приказа Минобрнауки России об утверждении их перечня и объемов государственной поддержки извещаются Рособразованием в письменной форме с предложением о заключении договора о выделении субсидии в качестве государственной поддержки на внедрение инновационной программы.

Высшие учебные заведения – участники конкурса, не попавшие в список победителей, извещаются Рособразованием о результатах конкурса в 5-дневный срок с даты утверждения итогового протокола конкурсной комиссией.

После завершения конкурса по письменному запросу участников конкурса Рособразование вправе представить им копии экспертных заключений их заявок, без указания фамилий экспертов.

23. Итоги конкурса публикуются Минобрнауки России в печатных изданиях (в которых было опубликовано информационное сообщение о его проведении), а также размещаются на официальных сайтах Минобрнауки России и Рособразования и в сети Интернет не позднее 5 дней после утверждения итогового протокола о победителях конкурса.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июля 2006 г. № 8026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 9 июня 2006 г. № 145

Об утверждении правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»[102] приказываю:

1. Утвердить прилагаемые Правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Свинаренко А.Г.

Министр
А. ФУРСЕНКО

---

[102] Российская газета, № 114, 31 мая 2006 г.

Приложение
к Приказу
Минобрнауки России
от 9 июня 2006 г. № 145

Правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий

1. Настоящие Правила устанавливают порядок присуждения премий для поддержки талантливой молодежи (далее – премии) и порядок выплаты указанных премий, присуждаемых гражданам Российской Федерации в возрасте от 14 до 25 лет включительно – победителям и призерам международных олимпиад и иных мероприятий, проводимых на конкурсной основе (далее – конкурсные мероприятия), победителям и призерам всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, победителям региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии (далее – Перечень), ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Министерство).

2. Премии носят персональный характер и не могут присуждаться повторно в течение года.

3. Количество премий по субъектам Российской Федерации устанавливается пропорционально численности проживающих в субъекте Российской Федерации граждан, указанных в пункте 1 настоящих Правил, и ежегодно утверждается приказом Министерства.

4. Выдвижение кандидатов из числа победителей региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий осуществляется по каждой из следующих номинаций:

социально-значимая и общественная деятельность;

научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность;

профессиональное мастерство;

художественное творчество;

любительский спорт.

5. Документы на кандидатов для присуждения премий представляются в Минобрнауки России по итогам международных, всероссийских, региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проводимых с 1 января по 31 августа 2006 г., а начиная с 2007 года и далее – с 1 сентября года, предшествующего присуждению премий, по 31 августа текущего года.

6. Ежегодно в срок до 5 сентября в уполномоченную организацию, определяемую Министерством (далее – Уполномоченная организация), представляются следующие документы на кандидата для присуждения премии:

копию приказа (решения) федерального органа исполнительной власти, уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или руководящего органа международного или общероссийского общественного объединения о выдвижении кандидата на премию;

копии протокола жюри (судейской коллегии) и положения (регламента) о мероприятии, победитель которого выдвинут на присуждение премии;

копию документа, удостоверяющего личность кандидата.

7. Уполномоченная организация до 5 октября проводит экспертизу представленных документов и представляет список кандидатов для присуждения премий в Министерство.

8. Список лиц, которым присуждены премии, объявляется ежегодно приказами Министерства не позднее 15 октября.

9. Лицам, которым присуждены премии, вручается Диплом о присуждении премии и направляется выписка из приказа Министерства о присуждении премии.

10. Список лиц, которым присуждены премии, размещается на сайте Министерства.

11. Денежная часть премии перечисляется Рособразованием лицам, которым присуждены премии.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 декабря 2006 г. № 8585

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 17 ноября 2006 г. № 288

Об утверждении положения об аттестационной комиссии министерства образования и науки Российской Федерации

В соответствии с пунктом 4 статьи 12 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135; 2006, № 30, ст. 3289), а также во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2006 г. № МФ-П44-5378 приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр
А. ФУРСЕНКО

Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ

Об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации

I. Общие положения

1.1. Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Комиссия) создана в целях повышения эффективности в подборе

руководящих кадров в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования (далее – вуз), находящихся в ведении Федерального агентства по образованию и Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и настоящим Положением.

1.3. Комиссия действует на общественных началах.

1.4. Основными принципами Комиссии являются компетентность, объективность, гласность, независимость, соблюдение норм профессиональной этики.

II. Функции и полномочия Комиссии

2.1. Комиссия осуществляет следующие функции:

рассматривает кандидатуры на должность ректора вуза, прошедшие выдвижение в соответствии с уставом вуза;

осуществляет анализ представленных материалов по кандидатурам на должность ректора вуза, в том числе проверяет отсутствие ограничений на занятие руководящих должностей, а также препятствующих занятию педагогической деятельностью, уровень квалификации, соответствие подготовки кандидатуры на должность ректора вуза к решению задач, стоящих перед руководителем вуза.

2.2. Комиссия имеет право:

а) запрашивать у соответствующих организаций необходимые для ее деятельности документы, материалы и информацию;

б) устанавливать сроки представления запрашиваемых документов, материалов и информации;

в) проводить необходимые консультации по рассматриваемым кандидатурам на должность ректора вуза;

г) создавать рабочие группы с привлечением экспертов и специалистов, составы которых утверждаются Комиссией.

III. Состав и порядок работы Комиссии

3.1. Состав Комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В состав Комиссии включаются представители федеральных органов государственной власти (50 процентов), представители общественных организаций и государственно-общественных объединений в системе высшего и послевузовского профессионального образования и представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на территории которого расположен вуз (50 процентов)[103].

Председателем Комиссии является Министр образования и науки Российской Федерации.

---

[103] Полномочия данного члена комиссии распространяются на время рассмотрения кандидатуры на должность ректора вуза, расположенного на территории данного субъекта Российской Федерации.

Председатель Комиссии осуществляет общее руководство деятельностью Комиссии, председательствует на заседаниях Комиссии, организует работу Комиссии, осуществляет общий контроль за реализацией принятых Комиссией решений, распределяет обязанности между членами Комиссии.

Заместителями председателя являются руководитель Федерального агентства по образованию и представитель общественных организаций или государственно-общественных объединений в системе высшего и послевузовского профессионального образования. В отсутствие председателя Комиссии обязанности председателя исполняет один из его заместителей, на которого возложены такие обязанности председателем Комиссии.

Ответственным секретарем Комиссии является представитель Федерального агентства по образованию.

Ответственный секретарь Комиссии готовит материалы и проекты решений Комиссии, обеспечивает направление решений Комиссии в ученые советы вузов.

3.2. Комиссия самостоятельно определяет порядок организации своей работы. Основной формой деятельности Комиссии являются заседания. О месте, дате и времени проведения заседания Комиссии ее члены уведомляются телефонограммой.

Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины от общего числа ее членов.

3.3. По результатам рассмотрения кандидатур на должность ректора вуза Комиссия принимает решение о согласовании или несогласовании кандидатуры на должность ректора вуза.

Решение Комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствовавший на заседании Комиссии. По предложению одного из членов Комиссии проводится тайное голосование.

Решения Комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем Комиссии или его заместителем, председательствовавшим на заседании Комиссии, и ответственным секретарем Комиссии.

Член Комиссии, не согласный с принятым решением, имеет право в письменном виде изложить свое особое мнение, которое прилагается к протоколу заседания Комиссии.

3.4. Решения Комиссии, принятые по кандидатурам на должность ректора вуза, в виде выписки из протокола в течение семи дней со дня заседания направляются в ученый совет соответствующего вуза.

IV. Порядок рассмотрения кандидатур на должность ректора вуза

4.1. Кандидатуры на должность ректора вуза представляются в Комиссию ученым советом вуза.

К предложению по кандидатуре на должность ректора вуза прилагаются:

персональные данные по предлагаемой кандидатуре, оформленные по форме согласно приложению к настоящему Положению;

информационные и иные справочные материалы;

заявление гражданина, кандидатура которого представляется на должность ректора вуза, о согласии на рассмотрение его кандидатуры;

основные положения программы кандидатуры на должность ректора вуза (не более 2 страниц);

выписка из решения ученого совета вуза о включении в список кандидатур на должность ректора вуза.

4.2. Указанные предложения вносятся не позднее чем за 60 дней до дня истечения срока полномочий действующего ректора вуза, а в случае досрочного прекращения его полномочий – в течение 15 дней.

4.3. Ученый совет вуза, подготавливающий и вносящий предложения по кандидатурам на должность ректора вуза, несет ответственность за обоснованность предложений, объективность и достоверность информационных и иных справочных материалов, а также материалов, характеризующих указанные кандидатуры.

4.4. В случае принятия Комиссией решения о несогласовании всех кандидатур или о согласовании только одной кандидатуры на должность ректора вуза ученый совет вуза представляет новые кандидатуры в установленные Комиссией сроки, обеспечивающие соблюдение законодательства Российской Федерации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 11 января 2007 г. № 4

Об экспертизе учебников

В соответствии с пунктом 5.2.5 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 25, ст. 1350), приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения экспертизы учебников.

2. Признать утратившим силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2005 г. № 107 «Об экспертизе учебников» (зарегистрирован Минюстом России 14 апреля 2005 г., регистрационный № 6509).

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Свинаренко А.Г.

Министр
А. ФУРСЕНКО

Приложение

Утверждено
Приказом
Минобрнауки России
от 11 января 2007 г. № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения экспертизы учебников

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения экспертизы учебников с целью обеспечения качества учебников и формирования федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (далее – федеральные перечни).

2. Объектом экспертизы является учебное издание, содержащее систематическое изложение содержания учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, его раздела, части, в соответствии с обязательным минимумом содержания основной образовательной программы по данному учебному предмету (далее – учебник).

3. Задача экспертизы – оценка соответствия содержания учебника федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (обязательному минимуму содержания общего образования), возрастным и психологическим особенностям обучающихся, а также принадлежности учебника к системе учебников, обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета в полном объеме на соответствующей ступени обучения (завершенной предметной линии учебников), и оценка соответствия содержания учебника современным научным представлениям с учетом уровня образовательной программы (ступени обучения).

4. Экспертиза учебников проводится по инициативе заказчика экспертизы. Заказчиками экспертизы являются юридические и физические лица, заинтересованные в проведении данной экспертизы.

5. Экспертиза учебников проводится Российской академией наук (далее – РАН) и Российской академией образования (далее – РАО) или иными организациями, имеющими в своем штате специалистов соответствующего профиля и квалификации, обладающих опытом проведения экспертизы учебных и научных материалов, включенными в список, формируемый Минобрнауки России (далее – экспертные организации).

6. Результат экспертизы оформляется в виде экспертного заключения.

7. Расходы, связанные с проведением экспертизы, оплачиваются по соглашению сторон.

II. Порядок проведения экспертизы

8. Для проведения экспертизы заказчик с 1 января по 1 марта текущего года направляет в экспертную организацию заявление, в котором указывается:

название учебника в соответствии с названием учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, класс, инициалы и фамилия автора(ов) в соответствии с титульным листом учебника;

количество представленных на экспертизу экземпляров;

реквизиты заявителя;

наименование издателя учебника.

К заявлению прилагается учебник (или оригинал-макет учебника), а также учебники (или оригинал-макеты учебников), составляющие завершенную предметную линию учебников. По желанию заказчика к заявлению могут быть приложены пояснительная записка заказчика и материалы, дополняющие учебник.

9. При соответствии поступивших материалов требованиям, установленным пунктами 2 и 8 настоящего Положения, экспертная организация заключает с заказчиком экспертизы договор на проведение экспертизы.

10. Экспертиза учебников экспертными организациями проводится до 1 октября текущего года.

11. Решение экспертной организации оформляется в виде экспертного заключения на бланке экспертной организации, в котором указывается:

дата и регистрационный номер экспертного заключения;

инициалы и фамилия автора(ов) учебника;

название учебника;

класс;

для третьей ступени обучения – базовый или профильный уровень;

наименование издателя учебника.

Экспертное заключение должно содержать однозначный вывод о соответствии содержания учебника задаче экспертизы в соответствии с пунктом 3 настоящего Положения.

Отрицательное экспертное заключение должно быть аргументировано.

Экспертное заключение подписывается руководителем экспертной организации или уполномоченным лицом при наличии доверенности с указанием должности и фамилии лица, подписавшего экспертное заключение.

Положительное экспертное заключение составляется в двух экземплярах, которые в течение 10 рабочих дней с даты подписания направляются экспертной организацией письмами заказчику экспертизы и Минобрнауки России.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 16 ноября 1995 г. № 437

Об утверждении положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (специальном среднем учебном заведении) МВД России

(в ред. Приказа МВД РФ от 06.07.1998 № 409)

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлениями Правительства Российской Федерации от 14 октября 1994 г. № 1168 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профес-

сионального образования (среднем специальном учебном заведении)» и от 18 августа 1995 года № 821 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (специальном среднем учебном заведении) Министерства внутренних дел Российской Федерации.

2. Начальникам специальных средних учебных заведений МВД России разработать на основе утвержденного Положения уставы и представить их на согласование в ГУК МВД России до 15 февраля 1996 года.

3. Установить, что Приказ МВД СССР от 4 октября 1990 года № 371 в органах внутренних дел Российской Федерации не применяется.

4. Ответственность за организацию исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя Министра внутренних дел Российской Федерации генерал-лейтенанта милиции Латышева П.М.

Министр
генерал армии
А. КУЛИКОВ

Приложение
к Приказу МВД России
от 16 ноября 1995 г. № 437

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательном учреждении среднего профессионального образования (специальном среднем учебном заведении) Министерства внутренних дел Российской Федерации

(в ред. Приказа МВД РФ от 06.07.1998 № 409)

1. Общие положения

1.1. Образовательное учреждение среднего профессионального образования (специальное среднее учебное заведение) Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – учебное заведение или ссуз) является ведомственным образовательным учреждением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в сфере правоохранительной и других видов деятельности, входящих в компетенцию МВД России. Учебное заведение имеет статус юридического лица и находится в непосредственном подчинении МВД России.

1.2. К специальным средним учебным заведениям МВД России относятся: специальные средние школы милиции, специальные средние школы подготовки начальствующего состава, пожарно-технические училища, колледжи милиции.

(в ред. Приказа МВД РФ от 06.07.1998 № 409)

1.3. Учебное заведение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом Министра внутренних дел Российской Федерации по представлению Главного управления кадров МВД России (учебные заведения пожарно-технического профиля, кроме того, – по представлению Главного управления государственной противопожарной службы МВД России).

1.4. Официальное наименование учебного заведения МВД России устанавливается при его создании или реорганизации и может изменяться по представлению Главного управления кадров МВД России (учебные заведения пожарно-технического профиля, кроме того, – по представлению Главного управления государственной противопожарной службы МВД России) приказом Министра внутренних дел Российской Федерации.

1.5. Учебное заведение может иметь отделы, циклы, полигоны, производственные мастерские, отделения, учебные кабинеты, библиотеки, лаборатории, учебные подразделения дополнительного профессионального образования, учебно-консультационные пункты (УКП), загородные летние лагеря, филиалы, подготовительные курсы и другие подразделения.

Положения о филиале, цикле и других структурных подразделениях разрабатывает и утверждает учебное заведение в порядке, предусмотренном его уставом.

Учебно-строевыми подразделениями ссуза являются: курс, взвод (учебная группа), учебное отделение.

1.6. В качестве соучредителя филиалов, отделений, УКП учебного заведения, осуществляющих подготовку кадров для органов внутренних дел и преимущественно в интересах соответствующих регионов, могут выступать администрации субъектов Российской Федерации.

Совместное учредительство основывается на объединении имущества, находящегося в федеральной и муниципальной собственности, а также собственности субъектов Российской Федерации. Права и обязанности соучредителей устанавливаются на основе договорных отношений.

1.7. Создание подразделений учебного заведения, не влекущее за собой увеличение его штатной численности, осуществляется самим учебным заведением по согласованию с Главным управлением кадров МВД России.

1.8. Учебное заведение имеет право в пределах своей компетенции осуществлять международное сотрудничество в области подготовки кадров, как правило, на основе международных соглашений, заключенных Министерством внутренних дел Российской Федерации с соответствующими министерствами и ведомствами зарубежных государств, либо прямых двухсторонних договоров, заключенных учебными заведениями по согласованию с МВД России.

1.9. Учебное заведение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами, иными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами Госкомвуза России и МВД России, а также настоящим Положением и своим уставом.

2. Основные задачи

2.1. Подготовка для органов внутренних дел Российской Федерации квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

2.2. Реализация потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении среднего профессионального образования и квалификации в соответствии с установленными образовательными стандартами.

2.3. Накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

2.4. Распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава органов внутренних дел, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

3. Прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся в специальные средние учебные заведения МВД России

3.1. Прием в учебные заведения осуществляется в соответствии с Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, нормативными правовыми актами Госкомвуза России и МВД России, Правилами приема в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования МВД России.

3.2. Объем и структура приема курсантов по очной и слушателей по заочной формам обучения в учебное заведение определяются ежегодным планом комплектования учебных заведений, утверждаемым приказом МВД России. Контроль за выполнением плана возлагается на руководителей МВД, ГУВД, УВД, УВДТ, УЛИТУ и Главное управление кадров МВД России.

3.3. Обучение курсантов в учебном заведении осуществляется на основе контрактов, заключаемых с ними комплектующими органами внутренних дел. Порядок и условия заключения контрактов регламентируются Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и нормативными актами МВД России.

3.4. Перевод курсантов (слушателей) из одного учебного заведения в другое производится, как правило, после завершения учебного года, с согласия начальников обоих ссузов и руководства комплектующего органа. Если перевод курсанта на обучение по другой специальности или в другое учебное заведение противоречит контракту, заключенному им с комплектующим органом, такой контракт может быть перезаключен по согласию сторон.

3.5. Курсант (слушатель), желающий перевестись в другое учебное заведение МВД России, подает согласованный с комплектующим органом рапорт о переводе начальнику учебного заведения, в котором он обучается, и, получив письменное согласие на перевод, обращается к начальнику интересующего его учебного заведения. При положительном решении вопроса курсант (слушатель) допускается к занятиям приказом начальника учебного заведения (куда он перевелся), а приказ о зачислении издается после получения его личного дела (учебного дела для слушателей-заочников).

3.6. Перевод курсантов из одного учебного заведения в другое, учебные планы которых не соответствуют друг другу, допускается в исключительных случаях, с согласия Главного управления кадров МВД России. Зачисление при этом производится, как правило, только на первый курс.

3.7. Перевод студентов государственных средних специальных учебных заведений, а также негосударственных, имеющих государственную аккредитацию в ссузы МВД России:

3.7.1. Допускается с согласия Главного управления кадров МВД России при соответствии учебных планов в обоих учебных заведениях.

3.7.2. Вопрос о переводе студентов указанных учебных заведений в ссуз рассматривается при наличии согласия на перевод руководителей этих учебных заведений и вакантных мест на соответствующем курсе ссуза МВД России.

3.7.3. Оформление личного (учебного) дела в этом случае осуществляется в порядке, установленном Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и Правилами приема в высшие и специальные средние учебные заведения МВД России.

3.7.4. Для решения вопроса о переводе студентов указанных учебных заведений им необходимо сдать нормативы по физической подготовке, установленные для абитуриентов высших и специальных средних учебных заведений МВД России.

3.8. Перевод курсантов (слушателей) в учебные заведения МВД государств – членов СНГ осуществляется в соответствии с соглашениями между соответствующими министерствами внутренних дел.

3.9. Переводы курсантов, осуществляемые в соответствии с п. 3.7 настоящего Положения, допускаются только по окончании учебного года.

3.10. Курсант (слушатель) учебного заведения МВД России может быть отчислен из ссуза:

3.10.1. По собственному желанию, в том числе в связи с переводом в другое учебное заведение.

3.10.2. За невыполнение учебного плана.

3.10.3. По основаниям, предусмотренным ст. 58 Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации.

3.10.4. В иных случаях, предусмотренных уставом учебного заведения.

3.11. При отчислении курсанта (слушателя) из учебного заведения ему выдается академическая справка установленного образца и находящийся в личном деле подлинник документа об образовании. Бланки академических справок хранятся в ссузах как документы строгой отчетности и регистрируются при выдаче.

3.12. При отчислении курсантов, не прошедших военной службы по призыву, по согласованию с комплектующим органом производится и их увольнение из органов внутренних дел. При приеме на учебу с данным положением все курсанты должны быть в обязательном порядке ознакомлены.

3.13. Курсант (слушатель), ранее отчисленный из учебного заведения МВД России, может быть восстановлен в нем на учебу. Решение о восстановлении принимается начальником ссуза на основании заключения приемной комиссии ссуза по представлению комплектующего органа и при наличии положительной характеристики с места работы в зависимости от причин отчисления и наличия вакантных мест на соответствующем курсе.

4. Учебная деятельность специального среднего учебного заведения

4.1. Учебное заведение реализует образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающие подготовку специалистов по установленным образовательным стандартам.

При наличии в ссузе соответствующих дополнительных учебных подразделений им также могут реализовываться образовательные программы начального и дополнительного профессионального образования, а также переподготовка определенных категорий специалистов.

4.2. Специальности, по которым осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в учебном заведении, определяются МВД России и закрепляются в лицензии, выданной ссузу, а также в свидетельстве о государственной аккредитации. До выдачи указанных документов их роль выполняют приказ МВД России (МВД СССР) о создании ссуза.

4.3. Содержание образовательного процесса, нормативные сроки его освоения определяются учебным заведением. Ссуз самостоятельно разрабатывает рабочие учебные планы и рабочие программы на основании примерных учебных планов и программ, утверждаемых МВД России.

4.4. Учебный год в учебном заведении, как правило, начинается 1 октября, делится на 2 семестра и заканчивается согласно учебному плану с учетом необходимости использования курсантами (слушателями) каникулярных отпусков. Каникулярные отпуска предоставляются курсантам в соответствии с Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации.

4.5. Обучение в учебных заведениях осуществляется в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с курсантами (слушателями): очная форма, очно-заочная (вечерняя) форма, заочная форма, сокращенная форма обучения для лиц, имеющих высшее неюридическое образование.

4.6. Учебное заведение МВД России самостоятельно организует учебно-воспитательный процесс, выбирает формы, методы и средства обучения, создает необходимые условия для освоения профессиональных образовательных программ.

Ссузу запрещается использование антигуманных, аморальных, а также опасных для жизни и здоровья курсантов (слушателей) методов обучения.

4.7. Преподавание и ведение учебной и служебной документации в учебном заведении ведется на русском языке.

4.8. В учебном заведении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, деловые игры, групповые упражнения, комплексные учения, лабораторная работа, учебная практика, стажировка, самостоятельная подготовка, курсовая работа (курсовое проектирование), дипломная работа (дипломное проектирование). Ссуз вправе проводить другие виды учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий, в этом случае продолжительность такого занятия может быть установлена в 80 минут.

4.9. Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) и «зачтено». Оценки выставляются в ходе текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие при итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно» или не получившие оценку «зачтено», имеют право повторной сдачи экзамена или зачета. При повторной неудовлетворительной оценке знаний курсанта (слушателя) окончательное решение об уровне его подготовленности принимает комиссия, назначаемая начальником учебного заведения. Курсант (слушатель), знания которого комиссией оценены как неудовлетворительные, отчисляется из ссуза.

4.10. Начальник цикла по представлению преподавателя, ведущего занятия в группе, может освободить от сдачи экзамена или зачета курсантов (слушателей), показавших отличные знания по результатам текущего контроля, с выставлением соответствующей оценки.

4.11. Допускается пересдача экзаменов с целью получения повышенной оценки. Сроки и порядок пересдачи определяются уставом учебного заведения.

4.12. Курсанты (слушатели), имеющие по окончании экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки по трем и более дисциплинам или не ликвидировавшие учебную задолженность в установленные сроки, из учебного заведения отчисляются.

4.13. Курсант (слушатель), выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации (государственным экзаменам, защите дипломной работы), по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о соответствующем среднем профессиональном образовании и квалификации.

Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ определяется Положением о Государственной экзаменационной комиссии учебного заведения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

4.14. Учебное заведение выдает курсантам (слушателям), прошедшим итоговую аттестацию, диплом государственного образца, действующий на всей территории Российской Федерации, а также приложение, в котором содержится перечень изученных дисциплин с указанием их объемов и оценок качества усвоения.

4.15. В учебном заведении ведется документация по организации, планированию и учету учебной и методической работы согласно прилагаемому перечню.

4.16. Численность взвода (учебной группы) в учебном заведении устанавливается 25 – 30 человек. При проведении лабораторных, практических занятий, занятий по физической подготовке, уроков по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется ссузом самостоятельно, учебная группа может делиться на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.17. В целях обеспечения практической направленности учебного процесса за учебным заведением приказом МВД России закрепляется базовый орган внутренних дел. Права и обязанности ссуза и базового органа внутренних дел определяются указанным приказом и договором между ними.

4.18. Воспитательные задачи учебное заведение решает исходя из требований профессиональной деятельности органов внутренних дел. Профессиональное воспитание реализуется в учебной, практической и общественной деятельности обучающихся.

5. Управление специальным средним учебным заведением МВД России

5.1. Управление специальным средним учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом.

5.2. Устав обсуждается на совете учебного заведения, согласовывается с Главным управлением кадров МВД России и утверждается начальником ссуза.

Министерство внутренних дел Российской Федерации имеет право приостановить действие устава ссуза в целом или его части, если он содержит положения, противоречащие требованиям законодательства, иных правовых актов Российской Федерации, Госкомвуза России и МВД России. В этом случае устав подлежит повторному утверждению в установленном настоящим пунктом порядке.

Изменения и дополнения к уставу после обсуждения на совете учебного заведения (далее – совет) утверждаются его начальником.

Во вновь организуемых ссузах до формирования совета его устав утверждается МВД России на срок не более одного года.

5.3. Наиболее важные вопросы деятельности учебного заведения подлежат обязательному обсуждению на заседаниях выборного представительного органа – совета

ссуза, возглавляемого его начальником. Срок полномочий совета не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в случаях, предусмотренных уставом.

Членами совета могут быть избраны сотрудники учебного заведения, курсанты, а также представители органов внутренних дел, научно-исследовательских учреждений МВД России.

Состав совета утверждается приказом начальника ссуза.

5.4. В целях совершенствования качества обучения и воспитания учащихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в ссузе создаются и другие органы: педагогические или методические советы, предметные или цикловые комиссии и т.п.

Основные задачи, функции, порядок формирования, состав, полномочия и порядок работы таких органов определяются уставом ссуза.

5.5. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет его начальник.

Разграничение полномочий между советом и начальником учебного заведения определяется уставом. В пределах своих полномочий начальник ссуза издает приказы, обязательные для всех сотрудников и обучающихся в учебном заведении.

5.6. Исполнение части своих полномочий начальник учебного заведения может передавать своим заместителям и другим руководящим работникам ссуза.

5.7. Начальник учебного заведения назначается и освобождается от должности заместителем Министра внутренних дел Российской Федерации по представлению Главного управления кадров МВД России (учебные заведения пожарно-технического профиля, кроме того, – по представлению Главного управления Государственной противопожарной службы МВД России), заместители начальника ссуза – заместителем Министра внутренних дел Российской Федерации по представлению начальника ссуза.

5.8. Руководители структурных подразделений учебного заведения назначаются начальником ссуза из числа наиболее квалифицированных специалистов соответствующего профиля.

6. Обучающиеся и сотрудники специального среднего учебного заведения

6.1. Контингент обучающихся в учебном заведении составляют курсанты и слушатели.

Курсантом является лицо рядового или младшего начальствующего состава органов внутренних дел, зачисленное на очную форму обучения приказом начальника ссуза. Курсантам выдается служебное удостоверение установленного образца.

Слушателем является лицо рядового или начальствующего состава органов внутренних дел, находящееся в штатах МВД, ГУВД, УВД, УВДТ, УЛИТУ, зачисленное на заочную форму обучения приказом начальника ссуза. Слушателям отделения заочного обучения выдается зачетная книжка.

6.2. Права и обязанности курсантов (слушателей) учебного заведения определяются законодательством Российской Федерации, Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, нормативными актами МВД России и уставом ссуза.

Курсанты обеспечиваются стипендией или денежным содержанием, вещевым и другими видами довольствия в соответствии с действующим законодательством, иными правовыми актами и нормативными документами МВД России.

6.3. За успехи в учебе и активное участие в общественной жизни для курсантов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения, предусмотренные Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, нормативными актами МВД России и уставом ссуза.

6.4. За нарушение предусмотренных уставом учебного заведения обязанностей, служебной дисциплины, невыполнение учебного плана к курсантам и слушателям могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, вплоть до отчисления из ссуза. За грубые или систематические нарушения служебной дисциплины, а также текущую неуспеваемость курсант может быть отчислен до окончания семестра начальником ссуза по представлению педагогического совета.

6.5. Курсанты, окончившие учебное заведение, направляются для прохождения службы в комплектующие органы внутренних дел, которые обязаны предоставить выпускникам должности, соответствующие полученной ими специальности и квалификации.

Персональное распределение выпускников на службу осуществляется комиссией, назначаемой Министерством внутренних дел Российской Федерации.

6.6. Курсантам, закончившим учебное заведение МВД России, присваивается специальное звание: «лейтенант милиции», «лейтенант внутренней службы», «лейтенант юстиции».

6.7. В учебном заведении предусматриваются должности преподавательского, инженерно-технического, административного, производственного, вспомогательного и другого персонала.

Назначения на должности преподавательского, инженерно-технического и вспомогательного персонала в специальном среднем учебном заведении осуществляются приказами начальника ссуза в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и нормативными актами Госкомвуза России и МВД России.

Должности преподавателей циклов специальных дисциплин замещаются лицами, имеющими практический опыт работы в органах внутренних дел.

Наряду со штатными преподавателями к проведению учебных занятий на условиях совместительства или почасовой оплаты труда могут привлекаться специалисты органов и учреждений внутренних дел, иных правоохранительных органов, а также другие специалисты.

6.8. Учебная нагрузка для лиц преподавательского состава устанавливается учебным заведением самостоятельно в зависимости от их квалификации и специфики деятельности. Нормативы учебной нагрузки определяются законодательством и иными правовыми актами Российской Федерации, нормативными документами Госкомвуза России и МВД России.

Продолжительность рабочего дня, рабочей недели преподавателей из числа лиц начальствующего состава органов внутренних дел определяется Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, а преподавателей из числа служащих – трудовым законодательством Российской Федерации.

6.9. Сотрудники учебного заведения имеют право:

- на обеспечение своей профессиональной деятельности;
- избирать и быть избранными в органы управления ссузом;
- участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности учебного заведения, в том числе и через его общественные организации и органы управления;

- пользоваться информационными фондами учебных заведений, органов внутренних дел, услугами учебных, научных, социально-бытовых и других подразделений;

- обжаловать приказы руководства ссуза в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации;

- самостоятельно определять средства, методы обучения и воспитания курсантов (слушателей).

6.10. В учебном заведении могут создаваться профсоюзные и другие общественные организации, деятельность которых регулируется законодательством, иными правовыми актами Российской Федерации и уставом учебного заведения.

Создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций в ссузах не допускаются.

6.11. Преподаватели учебного заведения повышают квалификацию не реже одного раза в пять лет. Основными формами повышения квалификации являются: обучение на факультетах повышения квалификации высших учебных заведений России, а также обучение в адъюнктурах и аспирантурах учебных и научно-исследовательских заведений.

Обязательной формой повышения квалификации преподавательского состава ссузов является стажировка (не реже одного раза в течение пяти лет) в практических органах внутренних дел на должностях начальствующего состава, с учетом занимаемой преподавателем должности.

6.12. Командиры учебно-строевых подразделений учебного заведения (начальники курсов и их заместители, командиры взводов) являются прямыми начальниками обучаемых. Они несут персональную ответственность за воспитание, состояние дисциплины и учебной работы подчиненных, знание и строгое выполнение ими требований уставов, распорядка дня, за поддержание образцового внутреннего порядка в подразделениях, сохранность и состояние вооружения, специальных средств и другого имущества.

6.13. Личный состав учебного заведения может привлекаться к охране общественного порядка, ликвидации последствий чрезвычайных происшествий и другим мероприятиям только с согласия руководства МВД России.

7. Финансово-экономическая деятельность специального среднего учебного заведения

7.1. В целях обеспечения уставной образовательной деятельности за учебным заведением закрепляются в установленном законодательством порядке объекты федеральной собственности (земля, здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), на праве оперативного управления.

Ссузу принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и (или) юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию; на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом его деятельности.

7.2. Порядок использования учебным заведением имущества, переданного в его оперативное управление, в том числе для ведения хозяйственной деятельности, а также сдачи его в аренду без права выкупа или временное пользование, определяется законодательством Российской Федерации.

7.3. Учебное заведение с разрешения Главного управления кадров и по согласованию с Финансово-экономическим управлением МВД России вправе образовывать ассоциации, комплексы, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций; вступать, участвовать в уставных фондах товариществ (акционерных обществ), предприятий, используя в качестве вклада в их уставный фонд имущество, денежные средства и иные объекты, которые являются его собственностью, если эта деятельность не противоречит законодательству Российской Федерации и нормативным актам МВД России и доходы от нее реинвестируются непосредственно в данный ссуз и на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса.

7.4. Учебное заведение в соответствии с законодательством Российской Федерации несет ответственность за соблюдение норм и требований по рациональному использованию и охране природных ресурсов, а также возмещает ущерб, причиненный в результате своей деятельности.

7.5. Финансирование учебного заведения осуществляется МВД России в соответствии с заданиями на подготовку специалистов, а также из средств, поступающих от предприятий, организаций и учреждений на основе заключенных в установленном порядке договоров и иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.6. Учебное заведение обеспечивается необходимыми для его деятельности материально-техническими средствами в установленном порядке и в объеме выделяемых на эти цели ассигнований.

7.7. Учебное заведение определяет порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с нормативными актами МВД России.

7.8. Учебное заведение разрабатывает и по согласованию с довольствующим органом МВД России утверждает табели положенности учебно-лабораторного оборудования, средств вычислительной техники, необходимых для организации учебного процесса, в пределах установленных норм.

7.9. Учебное заведение по согласованию с Главным управлением кадров и Финансово-экономическим управлением МВД России может оказывать дополнительные платные образовательные услуги сверх соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов по договорам с предприятиями, учреждениями и организациями.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета. В противном случае средства, заработанные путем такой деятельности, изымаются учредителем. Деятельность по оказанию других видов услуг на возмездной основе ссуз вправе осуществлять при согласии Главного управления кадров и Финансово-экономического управления МВД России. Средства, полученные от дополнительных платных образовательных услуг, как правило, направляются на развитие учебно-воспитательной, материально-технической базы ссуза.

7.10. Учебное заведение имеет счета в банковских учреждениях для хранения денежных средств и осуществления всех видов расчетных и кассовых операций.

7.11. Контроль за финансово-экономической деятельностью ссуза осуществляется Контрольно-ревизионным и Финансово-экономическим управлениями МВД России.

8. Контроль за деятельностью специального среднего учебного заведения. Учет и отчетность

8.1. Государственный контроль за качеством образования в учебном заведении направлен на обеспечение единой государственной политики в области среднего профессионального образования, повышение качества подготовки специалистов для органов внутренних дел, рациональное использование бюджетного финансирования ссузами МВД России.

8.2. Единая система оценки деятельности учебного заведения включает:

- государственную аттестацию ссуза, проводимую Главным управлением кадров МВД России по поручению Госкомвуза России, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям);
- государственную аккредитацию ссуза, проводимую Госкомвузом России по результатам государственной аттестации, целью которой является подтверждение (установление) статуса учебного заведения, уровня реализуемых им профессиональных программ.

8.3. Аттестация учебных заведений проводится один раз в пять лет. Порядок и формы организации аттестации определяются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Госкомвуза и МВД России.

Аттестационное заключение государственной аттестационной службы может быть обжаловано в судебном порядке только в части процедуры аттестации. Ссуз вправе потребовать повторной аттестации не ранее чем через 12 месяцев с момента отказа в аккредитации.

8.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации в порядке осуществления контроля за работой подведомственных ему учебных заведений осуществляет комплексные и целевые проверки образовательной, финансово-хозяйственной и других видов деятельности ссузов.

8.5. Учебное заведение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по установленным нормативными актами МВД России формам, представляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

Должностные лица ссуза несут установленную законодательством Российской Федерации, нормативными актами МВД России дисциплинарную, материальную или уголовную ответственность за искажение государственной отчетности.

Главное управление кадров
МВД России

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 23 ноября 2001 г. № 14-52-607ин/13

О порядке введения в вузах магистерских программ

В целях упорядочения введения в вузах магистерских программ по лицензированным направлениям магистерской подготовки Министерство предлагает руководствоваться следующим.

1. Магистерские программы по лицензированным направлениям магистерской подготовки вводятся в вузе решением его Ученого совета из числа магистерских программ, входящих в аннотированный перечень магистерских программ соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, при выполнении условий, изложенных в «Требованиях к минимальной оснащенности и минимальной обеспеченности образовательного процесса высших учебных заведений, реализующих основные образовательные программы магистерской подготовки» (приложение к письму Минобразования России от 17.07.2000 № 24-52-206/10 «О лицензировании высших учебных заведений по программам магистерской подготовки").

Вуз информирует учебно – методическое объединение, курирующее соответствующее направление магистерской подготовки, об открытии магистерской программы.

2. Новая магистерская программа, не вошедшая в аннотированный перечень магистерских программ соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждается Министерством в форме дополнения к данному стандарту по представлению учебно – методического объединения, курирующего рассматриваемое направление магистерской подготовки.

При этом введение новой магистерской программы может быть инициировано вузом, реализующим данное направление магистерской подготовки.

Утвержденные Министерством магистерские программы регистрируются соответствующим учебно – методическим объединением.

Учебно – методическое объединение должно ежегодно до 15 апреля представлять в Министерство перечень зарегистрированных магистерских программ и реализующих их вузов по каждому курируемому направлению подготовки магистров.

Регистрация магистерской программы не относится к платным услугам учебно – методического объединения.

Заместитель Министра
В.Д. ШАДРИКОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 27 августа 2004 г. № 09-02-15

О полномочиях органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области образования

Департамент бюджетной политики в отраслях экономики и социальной сферы рассмотрел обращение Сводного департамента экономики и финансов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу финансирования учреждений высшего профессионального и дополнительного образования, находящихся в ведении субъектов РФ, и сообщает.

Федеральными законами от 04.07.2003 № 95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не предусмотрено отнесение к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления вопросов предоставления высшего профессионального образования и дополнительного образования в части переподготовки и повышения квалификации кадров.

Вместе с тем пунктом 5 статьи 26.3 Федерального закона от 04.07.2003 № 95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» предусмотрено, что до принятия федеральных законов по предметам совместного ведения, а также по вопросам совместного ведения, не урегулированным федеральными законами, законами субъекта РФ могут устанавливаться полномочия, осуществляемые данными органами самостоятельно за счет и в пределах средств бюджета субъекта РФ (за исключением субвенций из федерального бюджета), если это не противоречит Конституции РФ и федеральным законам.

Кроме того, пунктом 12 статьи 154 Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что государственные высшие учебные заведения, находящиеся по состоянию на 31 декабря 2004 г. в ведении субъектов РФ, до заключения соглашений между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ о передаче осуществления полномочий, предусмотренных данным Законом, находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ и

финансируются из соответствующих бюджетов субъектов РФ. Соглашения должны быть заключены не позднее 1 января 2007 г.

С учетом изложенных выше положений и следует рассматривать вопрос предоставления высшего профессионального образования или дополнительного образования в части переподготовки и повышения квалификации кадров соответствующими учреждениями, созданными по решениям органов государственной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления.

Заместитель директора Департамента
бюджетной политики в отраслях
экономики и социальной сферы
В.А.ШАЛАЕВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 26 марта 2007 г. № 06-636

Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей

В связи с запросами, поступающими в Минобрнауки России из регионов по исполнению Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Министерство сообщает[104].

В настоящее время необходимо привести уставы образовательных учреждений дополнительного образования детей в соответствие с вышеуказанным Постановлением и прежде всего с пунктом 1, что будет соответствовать пунктам 3 и 5 статьи 13 Закона РФ «Об образовании» и Списку должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 10 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденному Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 № 781.

Уставы таких видов образовательных учреждений дополнительного образования детей, как «Клуб», «Детская студия», «Детский парк», «Музей», «Детский оздоровительно-образовательный лагерь», необходимо привести в соответствие с пунктом 1 новой редакции Типового положения об образовательном учреждении дополнительного об-

[104] В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: пункт 5 в статье 13 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» отсутствует.

разования детей, сохранив при этом контингент обучающихся, педагогический состав и объем выполняемой работы. Рекомендуем переименовать в установленном порядке виды образовательных учреждений дополнительного образования детей:

- «Клуб» – в «Центр». В частности, «Детско-юношеский клуб физической подготовки» преобразовать в «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» или в «Детско-юношескую спортивную школу»;

- «Детская студия» может быть преобразована в «Детскую школу искусств» либо в «Центр эстетического воспитания детей»;

- «Детский парк» – в «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»;

- «Музей» – в «Центр», например, в «Центр творческого развития и гуманитарного образования»;

- «Детский оздоровительно-образовательный лагерь» – в «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр».

Сохранение и развитие сети образовательных учреждений дополнительного образования детей является важнейшей задачей органов исполнительной власти субъектов РФ всех уровней. Этому вопросу была посвящена коллегия Минобрнауки России «О ходе реализации Межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей» (октябрь 2004 года), где была одобрена Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2010 года. Во исполнение решения коллегии разработана Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2010 года. Данная программа позволит различным ведомствам и организациям на федеральном, региональном и муниципальном уровнях обеспечить координацию деятельности в решении проблем воспитания, обучения и развития детей. Разработан и направлен на согласование в Минэкономразвития России проект ведомственной целевой программы «Повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций (2007 – 2009 годы)».

В целях выявления и распространения передового педагогического опыта, инновационной деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников на федеральном уровне проводятся системообразующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс учреждений дополнительного образования детей;

- Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- Всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей;

- Всероссийский Календарь массовых мероприятий с обучающимися.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) с 2006 года предусмотрена государственная поддержка способной и талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет по направлениям: школьные олимпиады, социально значимая и общественная деятельность, научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность, профессиональное мастерство, художественное творчество и спортивные достижения. В 2006 году более 2 тыс. премий были вручены воспитанникам учреждений дополнительного образования детей.

Одной из актуальных проблем в работе с педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования детей является установление тождественности должностей «педагог дополнительного образования» и «руководитель кружка». Как известно, Списком должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 10 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 № 781, должность «руководитель кружка» в отличие от должности «педагог дополнительного образования» не предусмотрена. Тождество указанных должностей на федеральном уровне не может быть установлено в связи с тем, что Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденным Постановлением Госстандарта России от 26.12.94 № 367, наряду с должностью «педагог дополнительного образования» сохранено и прежнее название должности «руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской студии)», используемое в других организациях и учреждениях.

Вопрос установления тождественности должности «руководитель кружка» внешкольного образовательного учреждения должности «педагог дополнительного образования» учреждения дополнительного образования детей может быть решен в судебном порядке на муниципальном и региональном уровнях, как это предусмотрено в Определении Конституционного Суда Российской Федерации от 18.06.2004 № 197-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Путинцевой Елены Леонидовны и Федоровой Елены Сергеевны на нарушение их конституционных прав положениями пункта 3 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». При этом следует отметить, что отказ Конституционного Суда Российской Федерации в приеме жалобы этих граждан к непосредственному рассмотрению связан с тем, что подобные жалобы подведомственны к рассмотрению судами общей юрисдикции, поэтому Конституционный Суд Российской Федерации в указанном выше Определении указал, что применительно к данному случаю тождественность выполняемых функций, условий и характера педагогической деятельности для решения вопроса о праве на зачет в стаж, необходимый для досрочного назначения трудовой пенсии по старости, может быть установлена судами общей юрисдикции.

Кроме того, в связи с вопросами, возникшими у судов при применении Федерального закона от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 января 2002 г. и установившего основания возникновения и порядок реализации права граждан Российской Федерации на трудовые пенсии, Пленум Верховного Суда Российской Федерации в целях обеспечения правильного применения положений названного Закона при разрешении споров, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии, дал судам в пункте 9 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.2005 № 25 «О некоторых вопросах, возникших у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии» следующие разъяснения:

«В случае несогласия гражданина с отказом пенсионного органа включить в специальный стаж работы, с учетом которого может быть назначена трудовая пенсия по

старости ранее достижения возраста, установленного статьей 7 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (п. 1 ст. 27 и подп. 7 – 13 п. 1 ст. 28 названного Закона), периода его работы, подлежащего, по мнению истца, зачету в специальный стаж работы, необходимо учитывать, что вопрос о виде (типе) учреждения (организации), тождественности выполняемых истцом функций, условий и характера деятельности тем работам (должностям, профессиям), которые дают право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, должен решаться судом исходя из конкретных обстоятельств каждого дела, установленных в судебном заседании (характера и специфики, условий осуществляемой истцом работы, выполняемых им функциональных обязанностей по занимаемым должностям и профессиям, нагрузки с учетом целей и задач, а также направлений деятельности учреждений, организаций, в которых он работал, и т.п.)».

Кроме того, законодательными актами определен перечень учреждений дополнительного образования детей, работа в которых учитывается при оформлении досрочного назначения трудовой пенсии по старости. Списком должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 10 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 № 781, установлен закрытый перечень учреждений дополнительного образования детей. Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 24.03.97 № 12 было рекомендовано привести наименования образовательных учреждений дополнительного образования детей в соответствие с Перечнем видов образовательных учреждений дополнительного образования детей. В настоящее время необходимо привести нормативные документы муниципальных и государственных учреждений дополнительного образования детей в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации с учетом пункта 1 вышеуказанного Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 № 752, в котором перечислены виды образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В запросах Министерству часто встречается вопрос о предоставлении платных образовательных услуг учреждениями дополнительного образования детей. В последние годы в Министерство участились жалобы от родителей, детей и педагогов о неправомерном введении обязательной платы за оказание образовательных услуг в образовательных учреждениях дополнительного образования детей. Судебными решениями данные действия признавались неправомерными. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п. 1 ст. 45) «Государственное и муниципальное образовательные учреждения вправе оказывать... платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами...». Однако «платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета» (п. 3 ст. 45). В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 07.03.95 № 233 с последующими изменениями (далее – Положение), реализация дополнительных образовательных программ является основной образовательной деятельностью для данного типа учреждения. Согласно пункту 47 Положения «Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ (преподавание

специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с детьми углубленным изучением предметов и другие услуги), по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами», но это не может быть отнесено к реализации основных дополнительных образовательных программ, реализуемых данным типом учреждения. В Правилах оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», также указано, что «платные образовательные услуги не могут быть оказаны муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ), финансируемой за счет средств муниципального бюджета». Более того, на основании пункта 19 Правил потребитель может затребовать составление сметы на оказание платных образовательных услуг, предусмотренных договором. В этом случае смета становится частью договора. Составление такой сметы по требованию потребителя обязательно.

В соответствии с разграничениями полномочий государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления (Федеральные законы от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации") в некоторых регионах России были необоснованно ликвидированы или реорганизованы отдельные учреждения дополнительного образования детей, что нарушает права ребенка, его родителей (замещающих лиц), педагогов. Согласно подпункту 3 пункта 1 статьи 31 Закона РФ «Об образовании» создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений отнесены к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, а создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений субъектов РФ согласно пункту 7 статьи 29 отнесены к компетенции субъектов РФ. Вместе с тем в соответствии с пунктом 5 статьи 30 Закона РФ «Об образовании» федеральные органы исполнительной власти вправе принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные настоящим Законом к компетенции органов исполнительной власти субъектов РФ и местных органов управления образованием, касающиеся обеспечения «защиты прав и свобод граждан».

Главам администраций субъектов РФ было направлено соответствующее письмо Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко от 19.08.2004 № АФ-705 о необходимости сохранения и развития учреждений дополнительного образования детей. Аналогичное письмо в отношении учреждений дополнительного образования детей сферы культуры направлено в адрес руководителей субъектов РФ (от 06.06.2006 № АФ-135/06, от 18.05.2006 № 3171-01-49/05-АБ). В целях сохранения структуры системы дополнительного образования детей Федеральным законом от 29.12.2004 № 199-ФЗ в Федеральный закон № 184-ФЗ внесены дополнения о предоставлении дополнительного образования детей в учреждениях регионального значения (подп. 14.1), что позволяет сохранить государственные учреждения дополнительного образования детей регионального уровня. Кроме того, в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» имущество, относящееся к объектам социальной инфраструктуры, а также предназначенное для целей образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей, может использоваться только в данных целях.

Одним из актуальных вопросов в организации работы учреждений дополнительного образования детей является оплата труда педагогов дополнительного образования при переходе на подушевое финансирование. В соответствии с подпунктом 10 пункта 2 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в установлении заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования. Вместе с тем Минобрнауки России разработало и направило руководителям органов управления образованием субъектов РФ модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (письмо от 19.10.2006 № 06-1616). В соответствии с пунктом 26 Типового положения об учреждении дополнительного образования детей содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России в субъекты РФ направлено письмо от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Продолжительность рабочего времени педагога дополнительного образования. В соответствии с пунктом 5 статьи 55 Закона РФ «Об образовании» «Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю». По вопросу, касающемуся режима рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений, применяется Приказ Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений». В соответствии с указанным Приказом нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает в себя учебные занятия и короткие перерывы. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом требований СанПиНа. В Типовом положении об учреждении дополнительного образования детей предел педагогической нагрузки не установлен. В соответствии с подпунктами 9, 10 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей, а также установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования относится к компетенции образовательного учреждения.

Телефон для справок: (495) 629-6665 В.А. Березина, отдел воспитания, охраны здоровья, психолого-педагогической поддержки и дополнительного образования детей.

Директор Департамента
молодежной политики, воспитания
и социальной защиты детей
А. ЛЕВИТСКАЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПИСЬМО

от 21 сентября 2006 г. № 18-02-10/09

О процедуре избрания президента вуза

В целях оказания практической помощи подведомственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2006 № 113-ФЗ о внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с учетом практики работы образовательных учреждений (вузов) Рособразованием направляются рекомендации по процедуре избрания президента высшего учебного заведения.

Рособразование предлагает использовать указанные рекомендации при разработке и утверждении ученым советом вуза положения о Президенте высшего учебного заведения.

Г.А. БАЛЫХИН

Приложение

РЕКОМЕНДАЦИИ

По процедуре проведения выборов президента подведомственного рособразованию образовательного учреждения высшего профессионального образования

Президент государственного высшего учебного заведения избирается простым большинством голосов тайным голосованием на Ученом совете вуза на срок до 5 лет.

Введение должности президента вуза согласовывается с Федеральным агентством по образованию. При этом в устав вуза в установленном порядке вносят изменения.

После утверждения изменений в Уставе вуза, связанных с введением должности президента вуза, ученый совет на своем заседании открытым голосованием простым большинством голосов принимает Положение о президенте вуза.

Положение о президенте вуза принимается Ученым советом при кворуме 2/3 от списочного состава. Данное Положение вступает в силу после утверждения ректором вуза.

Кандидатура для избрания на должность президента выдвигается Ученым советом из числа лиц, внесших существенный вклад в развитие вуза, имеющих ученую степень и ученое звание, опыт, как правило, работы в должности ректора вуза государственного высшего учебного заведения.

Определив кандидатуру на должность президента, Ученый совет вуза согласовывает ее с Федеральным агентством по образованию. При принятии положительного решения Рособразование вносит данную кандидатуру в Ученый совет вуза для проведения процедуры по выборам президента.

Кандидатуру на должность президента, согласованную с Федеральным агентством по образованию, предлагает на заседании Ученого совета ректор вуза.

На заседании ученого совета избирается счетная комиссия.

Кандидатура на должность президента вуза вносится в бюллетень для тайного голосования.

Президент вуза избирается на Ученом совете вуза на безальтернативной основе при кворуме не менее двух третей от списочного состава ученого совета. Решение счетной комиссией оформляется протоколом.

В случае, если предложенная кандидатура на должность Президента не наберет необходимого для избрания числа голосов, Ученый совет на своем очередном заседании может принять решение о необходимости проведения новых выборов президента в установленном порядке.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПИСЬМО

от 14 июля 2006 г. № 1299/1/12-16

О материальной поддержке аспирантов и докторантов федеральных вузов

В соответствии с пожеланиями Студенческого координационного совета Профсоюза работников народного образования и науки РФ, президиума Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Профсоюза работников народного образования и науки РФ, высказанными на встречах с руководством Федерального агентства по образованию, Рособразование направляет для использования в работе разъяснение по вопросу оказания материальной поддержки аспирантам и докторантам, обучающимся в подведомственных учреждениях высшего профессионального образования.

В соответствии с пунктами 9, 33 Постановления Правительства РФ от 27.06.2001 № 487 «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» (в редакции Постановления Правительства РФ от 06.11.2004 № 605) материальная поддержка аспирантов и докторантов осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемых:

а) на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Российской Федерации (пунктом 1 Постановления Правительства РФ от 16.07.2005 № 436 «О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций» с 1 января 2006 г. стипендии аспирантам и докторантам установлены соответственно в размере 1500 рублей и 3000 рублей);

б) средств, предназначенных для выплаты именных стипендий;

в) внебюджетных средств;

г) на оказание единовременной материальной помощи на основании личного заявления аспиранта или докторанта;

д) для выплаты аспирантам и докторантам ежегодного пособия в размере двух месячных стипендий (в соответствии с пунктом 11 статьи 19 Федерального закона от 22.08.96 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ) на приобретение научной литературы (с 1 января 2006 г. размер такого пособия составляет 4000 рублей для аспирантов и 6000 рублей для докторантов).

Аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения, на период их болезни продолжительностью свыше одного месяца при наличии соответствующего медицинского заключения продлевается срок обучения и выплачивается стипендия в пределах средств стипендиального фонда соответствующего образовательного учреждения (п. 37 Типового положения).

Заместитель руководителя
А.В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПИСЬМО

от 18 апреля 2007 г. № 13-55-185

О некоторых вопросах приема иностранных граждан в российские вузы

В связи с поступающими от высших учебных заведений, осуществляющих подготовку кадров для зарубежных стран, запросами относительно некоторых вопросов приема иностранных граждан на обучение в российские вузы Рособразование обратилось за соответствующими разъяснениями в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), которая письмом от 12.04.2007 № 01-52-201/05-05 информировала о следующем.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.12.2005 № 830 (с изменениями от 22.12.2006) «О проведении единого государственного экзамена в 2006 – 2007 годах» «образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования, участвующие в эксперименте, самостоятельно определяют форму вступительных испытаний по тем общеобразовательным предметам, по которым в субъекте РФ, на территории которого расположены данные образовательные учреждения, единый государственный экзамен не проводится».

При этом данным Постановлением не определено, на какие места – финансируемые за счет средств федерального бюджета или с оплатой стоимости обучения, осуществляется прием в рамках единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Данный вопрос также не нашел разрешения в Положении о проведении единого государственного экзамена, утвержденном Приказом Минобразования России от 09.04.2002 № 1306 (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2002, рег. № 3420).

Вместе с тем утвержденным Приказом Минобразования России от 14.01.2003 № 50 (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2003, рег. № 4188) Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (далее – вузы) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти, затрагиваются вопросы организации приема в вузы иностранных граждан. В частности, предусмотрено, что «граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР) принимаются в высшие учебные заведения: в соответствии с международными договорами; в пределах контрольных цифр приема по направлениям Минобразования России; в соответствии с прямыми договорами высшего учебного заведения на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой обучения на условиях, устанавливаемых правилами приема».

Пунктом 15 указанного Порядка приема также определено, что «перечень вступительных испытаний при приеме на первый курс должен предусматривать испытание по русскому языку как государственному языку Российской Федерации».

Кроме того, следует отметить, что порядок приема и обучения иностранных граждан за счет средств федерального бюджета также установлен Порядком приема и обучения иностранных граждан в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации за счет средств федерального бюджета, утвержденным Постановлением Госкомвуза России от 10.04.96 № 5 (зарегистрирован в Минюсте России 15.08.96, рег. № 1149).

В то же время, поскольку ЕГЭ в 2007 году еще проводится в порядке эксперимента, Рособрнадзор считает возможным предоставить вузам право самостоятельно определить форму вступительных испытаний для иностранных граждан.

В 2008 году вступительные испытания для лиц, поступающих в государственные и муниципальные высшие учебные заведения (независимо от гражданства), будут проводиться в форме единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ в субъектах РФ, на территории которых расположены соответствующие вузы.

Заместитель руководителя
Е. БУТКО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПИСЬМО

от 7 мая 2007 г. № 764/12-16

О стипендиях президента Российской Федерации для студентов вузов

В соответствии с Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 06.09.1993 № 613-рп, Указом Президента Российской Федерации от 27.08.2002 № 916 «О повышении размера стипендий Президента Российской Федерации студентам и аспирантам образовательных учреждений высшего профессионального образования», а также Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Рособразование проводит ежегодно отбор кандидатов на получение стипендий из числа студентов, достигших выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях.

Управление учреждений образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Управление) напоминает порядок отбора кандидатов из числа студентов высших учебных заведений для назначения стипендий Президента Российской Федерации, осуществляемый на конкурсной основе.

Ученые советы образовательных учреждений высшего профессионального выдвигают кандидатов на получение стипендии из числа студентов, начиная с третьего курса.

Списки студентов – кандидатов на получение стипендии Президента Российской Федерации, рекомендованных учеными советами вузов, направляются в Управление до 1 августа текущего учебного года.

К списку студентов прилагаются следующие документы: выписка из протокола заседания ученого совета высшего учебного заведения, согласованная с советом ректоров вузов региона; характеристика-рекомендация (полностью указываются фамилия, имя и отчество студента, курс обучения в 2007/2008 учебном году); ксерокопия зачетной книжки; список публикаций, заверенный в вузе; заверенный перечень документов, удостоверяющих участие в творческих и научных конкурсах (призовые места), заверенный перечень патентов на изобретения и т.д.

Рекомендуемая квота для представления кандидатов из числа студентов на получение стипендий Президента Российской Федерации для подведомственных Рособразованию высших учебных заведений – одна стипендия на 3,5 тысячи студентов, обучающихся на бюджетной основе по очной форме.

Назначение стипендий Президента Российской Федерации осуществляется с 1 сентября текущего года на один учебный год и оформляется приказами Федерального агентства по образованию.

Примечание: документы, поступившие в Управление не в полном объеме или позднее указанного срока, не рассматриваются.

Контакты: телефон: (495) 237-71-74 Гусова Светлана Афанасьевна

E-mail: gusoval@ya№dex.ru

Начальник Управления
П.Ф. АНИСИМОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО

от 24 февраля 2005 г. № 01-72/08-01

В связи с поступающими запросами по поводу централизованного тестирования сообщаем следующее.

Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2004 № 1749-р Федеральный центр тестирования передан в ведение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В рамках своей компетенции Федеральный центр тестирования проводит массовое тестирование, в т.ч. в марте – апреле 2005 г. – централизованное тестирование выпускников общей и средней (полной) общей школы. Участие в тестировании учащихся общеобразовательных учреждений добровольное.

Статус результатов централизованного тестирования определен Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) РФ, учрежденные федеральными органами исполнительной власти (утвержден Приказом Минобразования России от 14.01.2003 № 50 и зарегистрирован Минюстом России 06.02.2003 № 4188). В вузах, участвующих в эксперименте по введению ЕГЭ, результаты централизованного тестирования могут учитываться в качестве результатов вступительных испытаний только на направления подготовки (специальности), не включенные в эксперимент по введению ЕГЭ.

Руководитель
федеральной службы
В.А. БОЛОТОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО

от 26 января 2006 г. № 01-30/05-01

В связи с принятием и вступлением в силу Федерального закона от 31.12.2005 № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» произошло изменение компетенций Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования, в том числе в части проведения процедур лицензирования, аттестации и государственной аккредитации.

В соответствии с указанным Законом в компетенцию Российской Федерации в области образования входят лицензирование, аттестация и государственная аккредитация федеральных образовательных учреждений, а также высших учебных заведений по всем реализуемым ими образовательным программам.

В компетенцию субъектов Российской Федерации в области образования входят лицензирование, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений всех видов и типов, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, за исключением образовательных учреждений, лицензирование, аттестация и государственная аккредитация которых отнесена к компетенции Российской Федерации.

В связи с изменением полномочий федеральных органов исполнительной власти из графика проведения комплексных оценок деятельности и аттестаций образовательных учреждений на 2005/2006 учебный год Рособрнадзора с января 2006 года исключены образовательные учреждения среднего профессионального образования и их филиалы, а также образовательные учреждения дополнительного профессионального образования, аттестация и государственная аккредитация которых отнесена к компетенции органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

Просим довести до сведения подведомственных образовательных учреждений изложенную информацию, а также проинформировать их о предоставлении до 01.03.2006 в Рособрнадзор заявлений на лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию, в том числе по отдельным профессиональным образовательным программам, при необходимости прохождения этих процедур в период с января 2006 г. по июнь 2007 года.

Одновременно обращаемся с просьбой направить до 15.02.2006 в Рособрнадзор списки подведомственных федеральных образовательных учреждений, за исключением образовательных учреждений высшего профессионального образования и их филиалов, по электронному адресу: lice№ze@obr№adzor.gov.ru.

В.А. БОЛОТОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО

от 24 июля 2006 г. № 01-678/07-01

О праве детей на образование в Российской Федерации

В связи с имеющейся в Европейском Суде по правам человека практикой рассмотрения дел, связанных с нарушением прав детей на образование в Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки разъясняет.

Статьей 2 Протокола № 1 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод запрещен отказ от предоставления права на образование.

В соответствии с законодательством Российской Федерации права и свободы граждан не подлежат ограничению на основании регистрации по месту жительства. Статьей 43 Конституции Российской Федерации провозглашено право каждого на образование. Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 5) гарантировано право на образование независимо от места жительства.

Российское законодательство не допускает постановку осуществления данного права детьми в зависимость от регистрации по месту жительства родителей, то есть отсутствие регистрации не может быть основанием для отказа в приеме в образовательное учреждение.

Рособрнадзор обращает внимание руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений на неправомерность включения в перечень документов, представляемых при приеме детей в образовательное учреждение, справки о регистрации в органах внутренних дел и наличия гражданства Российской Федерации и просит принять меры по недопущению на территории Российской Федерации подобных нарушений международного и российского законодательства учреждениями образования и органами управления образованием.

В.А. БОЛОТОВ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 24 мая 2005 г. № 2374-ВС

О подготовке специалистов в интернатуре

В соответствии с Федеральным законом от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» первичная годичная послевузовская подготовка (интернатура) является обязательной формой профессиональной подготовки для лиц, освоивших образовательные программы высшего медицинского и высшего фармацевтического образования и служит основанием для занятия ими определенных должностей в лечебно-профилактических учреждениях первичного звена здравоохранения государственной, муниципальной и частной систем.

Основная цель интернатуры – получение практических навыков и совершенствование теоретических знаний выпускниками вузов в объеме, необходимом для повышения профессионального уровня и степени готовности их к самостоятельной врачебной (провизорской) деятельности в соответствии с требованиями отраслевого образовательного стандарта послевузовского профессионального образования по специальности.

В связи с крайне неблагоприятным положением в обеспечении лечебно-профилактических учреждений первичного звена здравоохранения специалистами Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации предлагает с 2005 года осуществлять подготовку в интернатуре в строгом соответствии с перечнем врачебных и провизорских специальностей (приложение).

Минздравсоцразвития России считает, что подготовка врачебных кадров в клинической ординатуре должна осуществляться из числа специалистов со стажем работы не менее двух лет по специальности, полученной в интернатуре.

Считать утратившим силу письмо Минздрава России «Об интернатуре» от 21 января 2000 г. № 2510/584-32.

В.И. СТАРОДУБОВ

Утверждены
письмом Рособрнадзора
от 24.05.2006 № 01-290/08-01

Рекомендации по организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов по единому государственному экзамену

1. Область применения

1.1. Настоящие рекомендации (далее – рекомендации) разработаны в целях обеспечения надлежащего порядка приема, передачи, хранения и уничтожения материалов

и документов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), организации соответствующего учета и отчетности, обеспечения информационной безопасности при проведении ЕГЭ.

1.2. Рекомендации разработаны в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов, инструкций Рособрнадзора и содержат общие принципы, термины и понятия, связанные с процедурой проведения ЕГЭ и оформлением результатов ЕГЭ.

1.3. Рекомендации предназначены для использования при разработке органами управления образованием субъектов РФ (далее – ОУО) инструкций о порядке учета, передачи и хранения материалов и документов ЕГЭ. При разработке указанных инструкций в соответствии с организационной схемой и технологией проведения ЕГЭ в субъекте РФ ОУО устанавливает порядок взаимодействия и ответственность при организации приема, передачи, хранения и уничтожения материалов и документов ЕГЭ следующих органов и организационных структур:

- муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО);
- государственной экзаменационной комиссии субъекта РФ (далее – ГЭК);
- конфликтных комиссий субъектов РФ;
- предметных комиссий (подкомиссий) ГЭК;
- региональных центров обработки информации (далее – РЦОИ);
- первичных пунктов обработки информации (далее – ППОИ);
- пунктов проведения ЕГЭ (далее – ППЭ).

2. Общие положения

2.1. К материалам и документам ЕГЭ относятся:

2.1.1. Экзаменационные материалы, которые включают:

- экзаменационные задания – контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), оформленные на различных носителях (бумажный, электронный носители, аудионоситель);

- материалы для оформления ответов участников ЕГЭ – бланки ответов участников ЕГЭ (бумажный, электронный носители), звуковая запись ответов участников ЕГЭ на задания устной части ЕГЭ по иностранным языкам по разделу «Говорение» (аудионоситель, электронный носитель).

2.1.2. Документы из ППЭ о проведении экзамена – протоколы проведения ЕГЭ в ППЭ, справки о допуске на ЕГЭ без пропуска или документа, удостоверяющего личность, акт фиксирования наличия в КИМ полиграфических дефектов и (или) некорректных заданий и др.

2.1.3. Материалы проверки ответов участников ЕГЭ:

- копии бланков ответов участников ЕГЭ на задания с развернутым ответом с удаленными областями регистрации, проставленными локальными номерами бланков и информацией об экспертах, назначенных для проверки этих бланков;

- бланки протоколов проверки экспертом ответов на задания с развернутым ответом с информацией об экспертах и проставленными локальными номерами бланков-копий, проверенных экспертами;

- протоколы оценивания устных ответов участников ЕГЭ по иностранным языкам по разделу «Говорение».

2.1.4. Протоколы ГЭК о результатах ЕГЭ.

2.1.5. Апелляционные материалы:

- апелляции;

- журналы (листы) регистрации апелляций;

- заключения комиссий, создаваемых уполномоченными представителями ГЭК, о результатах служебных расследований по апелляциям о нарушении процедуры проведения ЕГЭ;

- заключения экспертов о правильности оценивания ответов на задания по апелляциям о несогласии с выставленными баллами (отметками по ЕГЭ);

- протоколы конфликтной комиссии о рассмотрении апелляций.

2.1.6. Бланки свидетельств о результатах ЕГЭ.

2.1.7. Ведомости учета выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ и их дубликатов.

2.1.8. Акт приемки-передачи различных материалов и документов.

2.2. Формы и комплектация материалов и документов ЕГЭ согласованы и (или) утверждены Рособрнадзором инструкциями по соответствующим технологиям проведения ЕГЭ (далее – инструкции) и могут иметь отличия в зависимости от используемой технологии (приложение 1).

Иные документы, формы которых не утверждены инструкциями, субъекты РФ разрабатывают и утверждают самостоятельно.

2.3. До заполнения бланки документов именуются первичными документами ЕГЭ.

2.4. Указанные документы являются документами строгой отчетности и хранятся в порядке, исключающем доступ к ним посторонних лиц.

2.5. Материалы и документы ЕГЭ являются материальными ценностями.

2.6. Лица, осуществляющие приемку, доставку и хранение материалов и документов ЕГЭ, являются материально ответственными лицами и несут материальную ответственность за вверенные им ценности в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3. Приемка

3.1. Экзаменационные материалы поступают в субъект РФ из организации, осуществляющей на федеральном уровне организационно-технологическое обеспечение проведения ЕГЭ (далее – Федеральный центр тестирования).

3.2. Сроки доставки указанных материалов согласовываются с Федеральным центром тестирования.

3.3. Бланки свидетельств о результатах ЕГЭ поступают в субъект РФ из организаций, осуществляющих по заказу Рособрнадзора тиражирование бланков свидетельств о результатах ЕГЭ и передачу их в субъекты РФ[105].

3.4. Поступление материальных ценностей оформляется актами приемки-передачи, формы которых также установлены инструкциями (см. п. 4.3 и 4.4).

3.5. Другие материалы и документы ЕГЭ, указанные в пункте 2.1, формируются в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ в соответствии с инструкциями.

---

[105] См. Инструкцию о порядке хранения, оформления, выдачи и учета свидетельств о результатах ЕГЭ в 2006 – 2007 годах, а также письмо Рособрнадзора от 10.05.2006 № 01-254/08-01 «Об апробации технологии распечатки свидетельств о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации».

4. Передача

4.1. Правила передачи материалов и документов ЕГЭ поэтапно из одного органа/организационной структуры в другую регламентируются инструкциями.

4.2. Приемка и передача материалов и документов ЕГЭ производятся в соответствии с установленными правилами и с составлением акта приемки-передачи.

4.3. Акт содержит сведения о передаваемых материалах (перечень), их состоянии (дефектах), количестве, целостности упаковки и др.

4.4. Акт подписывают руководители органов и организационных структур передающей и принимающей сторон либо их уполномоченные лица.

4.5. Лица, допускаемые к соответствующим работам с материалами и документами ЕГЭ, несут ответственность за соблюдение режима информационной безопасности служебной и конфиденциальной информации, ставшей им известной в силу выполняемых работ в рамках ЕГЭ.

5. Учет

5.1. По окончании проведения ЕГЭ в субъекте РФ в рамках работ по подведению итогов проведения ЕГЭ в субъекте РФ все организационные структуры передают в соответствии с требованиями инструкций и распорядительными актами ОУО имеющиеся у них материалы и документы ЕГЭ в ОУО (МОУО) или РЦОИ.

ОУО (МОУО) организует работы по учету материалов и документов ЕГЭ, осуществляет приемку материалов и документов ЕГЭ из соответствующих организационных структур, организует отбор и оценку материалов и документов строгой отчетности ЕГЭ, подлежащих длительному и временному хранению, размещение на хранение и уничтожение материалов, не подлежащих хранению.

5.2. ОУО субъекта РФ рекомендуется разработать и утвердить перечень материалов и документов строгой отчетности ЕГЭ с указанием видов и сроков хранения. В данный перечень рекомендуется включить материалы и документы, определенные пунктом 2.1 рекомендаций, и иные документы, образующиеся в деятельности по организации ЕГЭ в субъекте РФ.

Перечень документов строгой отчетности, образующихся при проведении ЕГЭ, определяется в соответствии с инструкциями и на основе Перечня типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (утвержден Росархивом 27.10.2002).

5.3. Отбор и оценка с целью определения значимости материалов и документов ЕГЭ на основании утвержденного ОУО перечня материалов и документов строгой отчетности ЕГЭ проводятся экспертной комиссией, назначаемой ОУО по согласованию с ГЭК.

5.4. Создание, функции и полномочия, порядок работы экспертных комиссий могут определяться в соответствии с Основными правилами работы архивов организаций (утверждены Росархивом 06.02.2002).

5.5. Результат работы экспертной комиссии оформляется актом, утверждаемым руководителем ОУО.

В целях определения видов и значимости документов, подлежащих передаче в архив, следует руководствоваться Федеральными законами от 29.12.94 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» и от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5.6. По окончании работ по ЕГЭ ОУО направляет в Рособрнадзор сводную справку об использовании экзаменационных материалов (приложение 2).

6. Хранение

6.1. Особенности хранения документов строгой отчетности ЕГЭ определяются инструкциями.

6.2. Сроки хранения (начало и конец) материалов и документов ЕГЭ определяются с учетом сроков проведения ЕГЭ в субъекте РФ (приложение 3).

6.3. Временное хранение экзаменационных материалов до даты проведения экзамена осуществляет ОУО либо по его поручению РЦОИ.

6.4. Хранение экзаменационных материалов осуществляется в специально выделенных и оборудованных помещениях или металлических шкафах, позволяющих обеспечить сохранность материальных ценностей и соблюдение режима информационной безопасности ЕГЭ, а также в порядке, исключающем доступ к ним посторонних лиц.

6.5. Иные документы, регулирующие деятельность органов и организационных структур в рамках проведения ЕГЭ: нормативные правовые акты, инструктивно-методические материалы, решения, протоколы, справки и т.п. хранятся в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения (утвержден Главным архивным управлением при Совете Министров СССР 15.08.88).

7. Уничтожение

7.1. По истечении сроков хранения материалы и документы строгой отчетности ЕГЭ, включая остатки первичных материалов и бланков документов строгой отчетности ЕГЭ, в установленном порядке подлежат уничтожению. Списание к уничтожению производится на основании акта об уничтожении, составляемого экспертной комиссией. Уничтожение производится по распоряжению руководителя ОУО (МОУО) или РЦОИ.

7.2. Дальнейшее использование материалов и документов строгой отчетности ЕГЭ в практических целях не допускается.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

11 августа 1998 года № 21-кз

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Об образовании

Принят
Государственной Думой СК
23 июля 1998 года

(в ред. Законов СК от 03.01.2001 № 3-кз,
от 05.12.2005 № 61-кз, от 19.07.2006 № 60-кз,
с изм., внесенными Законом СК от 29.12.2006 № 97-кз)

Настоящий Закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края определяет реализацию конституционного права граждан Российской Федерации – жителей Ставропольского края на образование.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Приоритетность образования

В соответствии с федеральным принципом приоритетности образования – образование в Ставропольском крае признается сферой первостепенных интересов населения. В Ставропольском крае реализуется Федеральная целевая программа развития образования в части, относящейся к его компетенции.

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

Статья 2. Реализация прав граждан на образование

1. Органы государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края создают необходимые условия для реализации права граждан на образование, гарантированного Конституцией Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», и обеспечивают возможность получения ими образования любого уровня, соответствующего их потребностям и способностям.

2. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и интересов граждан, воспитания патриотизма и гражданственности, развития, охраны и укреп-

ления здоровья детей, формирования общей культуры личности, адаптации граждан к жизни в обществе, создания основ для осознанного выбора профессии в Ставропольском крае действует и развивается сеть дошкольных учреждений, учреждений начального, основного, среднего (полного) общего образования, учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования, а также дополнительного образования детей, дополнительного образования взрослых, специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением.

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

3. Исключен. – Закон СК от 05.12.2005 № 61-кз.

4. В Ставропольском крае создаются условия для деятельности негосударственных образовательных учреждений всех типов и видов.

5. Гражданам, проживающим на территории других субъектов Российской Федерации, гарантируется на общих основаниях возможность получения образования в образовательных учреждениях Ставропольского края в пределах общеобразовательных программ.

6. В образовательных учреждениях Ставропольского края предоставляется возможность получения образования на общих основаниях или платной основе для иностранных граждан, проживающих или командированных в край, в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Статья 3. Язык (языки) обучения в образовательных учреждениях

Обучение и воспитание в Ставропольском крае, как в субъекте Российской Федерации, ведется на русском языке. Иной язык обучения и воспитания определяется в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

Статья 4. Региональные компоненты государственных образовательных стандартов

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации в Ставропольском крае устанавливаются государственные образовательные стандарты, включающие в себя федеральный и региональный компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

Региональные компоненты государственных образовательных стандартов наряду с федеральными компонентами являются обязательными для реализации в образовательных учреждениях Ставропольского края.

2. Региональные компоненты государственных образовательных стандартов устанавливаются законодательством Ставропольского края.

Глава II. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Статья 5. Понятие системы образования и ее элементы

1. Система образования Ставропольского края представляет совокупность:

органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций;

преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов;

абзац пятый исключен. – Закон СК от 03.01.2001 № 3-кз.

2. В системе образования Ставропольского края в соответствии с законодательством Российской Федерации могут действовать союзы, ассоциации, являющиеся объединением учреждений, организаций, призванные осуществлять координацию деятельности своих членов, защищать их имущественные и другие интересы, выполнять информационно-аналитические функции.

Статья 6. Исключена. – Закон СК от 05.12.2005 № 61-кз.

Глава III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Статья 7. Органы управления образованием на территории Ставропольского края

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. В Ставропольском крае могут создаваться и действовать государственные и муниципальные органы управления образованием.

2. Государственные органы управления образованием создаются и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

3. Муниципальные органы управления образованием создаются и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании решения соответствующих органов местного самоуправления.

Статья 8. Полномочия органов государственной власти Ставропольского края в области образования

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. К полномочиям Государственной Думы Ставропольского края относятся:

а) осуществление законодательного регулирования в области образования в Ставропольском крае;

б) контроль за исполнением законов Ставропольского края в области образования;

в) утверждение бюджета Ставропольского края в части расходов на образование;

г) утверждение краевых нормативов финансирования образования по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, воспитанника или на иной основе;

д) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные

материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами Ставропольского края.

(в ред. Закона СК от 19.07.2006 № 60-кз)

2. К полномочиям Губернатора Ставропольского края относятся:

а) определение и осуществление государственной политики в области образования, а также определение основных направлений деятельности Правительства Ставропольского края по ее реализации;

б) утверждение краевых целевых программ в сфере образования;

в) формирование государственных органов управления образованием Ставропольского края, руководство ими и назначение руководителей указанных органов.

3. К полномочиям Правительства Ставропольского края относятся:

а) обеспечение реализации государственной политики в области образования;

б) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, перечень которых утверждается Правительством Ставропольского края, а также в специальных образовательных учреждениях закрытого типа;

(в ред. Закона СК от 19.07.2006 № 60-кз)

в) организация предоставления начального и среднего профессионального образования в государственных образовательных учреждениях Ставропольского края;

г) организация предоставления дополнительного образования детям в государственных образовательных учреждениях Ставропольского края;

д) разработка и реализация краевых целевых программ в области образования с учетом краевых социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей;

е) формирование бюджета Ставропольского края в части расходов на образование;

ж) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования государственных образовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с законодательством Российской Федерации;

з) создание, реорганизация и ликвидация государственных образовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с законодательством Российской Федерации;

(в ред. Закона СК от 19.07.2006 № 60-кз)

и) установление порядка утверждения устава государственного образовательного учреждения Ставропольского края;

к) установление для государственных образовательных учреждений Ставропольского края дополнительных к федеральным требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

л) установление порядка определения объемов и структуры приема обучающихся за счет средств бюджета Ставропольского края в государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования Ставропольского края;

м) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных учреждениях Ставропольского края.

(пп. «м» введен Законом СК от 19.07.2006 № 60-кз)

4. К полномочиям органа исполнительной власти Ставропольского края в области образования относятся:

а) реализация государственной политики в области образования в пределах своей компетенции;

б) контроль, в пределах своей компетенции, за исполнением законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в области образования и исполнением государственных стандартов образовательными учреждениями Ставропольского края, а также реализацией прав обучающихся на территории Ставропольского края;

в) участие в создании, реорганизации и ликвидации государственных образовательных учреждений Ставропольского края;

г) разработка краевых нормативов финансирования образования по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, воспитанника или на иной основе;

д) разработка региональных компонентов государственных образовательных стандартов Ставропольского края;

е) лицензирование образовательных учреждений Ставропольского края в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

ж) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края;

з) разработка для государственных образовательных учреждений Ставропольского края дополнительных к федеральным требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

и) информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация издания учебной литературы, разработка базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин;

к) проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края и работников государственных и муниципальных органов управления образованием Ставропольского края.

(пп. «к» введен Законом Ставропольского края от 19.07.2006 № 60-кз)

5. Органы государственной власти Ставропольского края осуществляют иные полномочия в области образования в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края в области образования

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края в области образования определяются законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Глава IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Статья 10. Образовательные учреждения

1. В системе образования Ставропольского края действуют государственные образовательные учреждения Ставропольского края, муниципальные образовательные учреждения и образовательные учреждения иных форм собственности, являющиеся юридическими лицами.

К государственным образовательным учреждениям Ставропольского края относятся образовательные учреждения, находящиеся в собственности Ставропольского края и финансируемые за счет средств бюджета Ставропольского края.

(абзац второй введен Законом СК от 05.12.2005 № 61-кз)

2. Тип и вид образовательного учреждения, организации определяются уровнем и направленностью образовательных программ. Государственный статус образовательного учреждения, организации устанавливается при государственной аккредитации.

Статья 11. Учредитель образовательного учреждения Ставропольского края

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Учредителем государственного образовательного учреждения Ставропольского края является Правительство Ставропольского края или по его поручению орган исполнительной власти Ставропольского края.

2. Учредителем муниципального образовательного учреждения Ставропольского края является орган местного самоуправления в пределах своей компетенции в соответствии с уставом муниципального образования.

Статья 12. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений Ставропольского края

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Образовательные учреждения Ставропольского края создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации государственных образовательных учреждений Ставропольского края устанавливается Правительством Ставропольского края в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений устанавливается органом местного самоуправления Ставропольского края с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, законодательства Ставропольского края и устава соответствующего муниципального образования.

Статья 12.1. Организация учебно-производственной деятельности в образовательных учреждениях Ставропольского края, расположенных в сельской местности

(статья введена Законом СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Образовательные учреждения Ставропольского края, расположенные в сельской местности, могут осуществлять учебно-производственную деятельность путем создания учебных, учебно-опытных, учебно-производственных подразделений, уче-

нических производственных бригад, иметь подсобное и учебное хозяйство с земельным участком, сельскохозяйственной техникой, поголовьем животных.

2. Учебно-производственная деятельность образовательных учреждений Ставропольского края, расположенных в сельской местности, регламентируется уставом образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

3. Доходы от учебно-производственной деятельности, в том числе доходы от реализации сельскохозяйственной продукции и других товаров, производимых в соответствии с уставом образовательного учреждения, используются им в установленном порядке в соответствии с уставными целями.

Статья 13. Устав образовательного учреждения

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Устав образовательного учреждения разрабатывается и принимается в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и утверждается его учредителем.

2. Порядок утверждения устава государственного образовательного учреждения Ставропольского края устанавливается Правительством Ставропольского края.

Статья 14. Договор между учредителем и образовательным учреждением

В соответствии с законодательством Российской Федерации между учредителем и образовательным учреждением заключается договор о взаимоотношениях.

Статья 15. Лицензирование образовательной деятельности

1. Образовательное учреждение, организация приобретают право на ведение образовательной деятельности с момента получения лицензии.

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

2. Лицензирование образовательных учреждений Ставропольского края и образовательных организаций Ставропольского края, за исключением лицензирования на право ведения образовательной деятельности по программам высшего профессионального и послевузовского профессионального образования, осуществляется органом исполнительной власти Ставропольского края в области образования.

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

Статья 16. Государственная аттестация и аккредитация образовательных учреждений

1. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений, действующих на территории Ставропольского края, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

2. Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации дает ему право выдавать своим выпускникам документ государственного образца. Организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края, а также образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Ставропольского края, имеющих

государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется органом исполнительной власти Ставропольского края в области образования.

(в ред. Закона СК от 19.07.2006 № 60-кз)

3. Затраты на лицензирование, аттестацию и аккредитацию несут образовательное учреждение и его учредитель в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

Статья 17. Прием обучающихся и воспитанников в образовательные учреждение и отчисление их из образовательного учреждения

1. Порядок приема граждан в образовательное учреждение края в части, не урегулированной Законом Российской Федерации «Об образовании» и настоящим Законом, определяется учредителем и закрепляется в уставе образовательного учреждения.

2. Образовательные учреждения, реализующие программы начального общего образования, обеспечивают прием в первый класс детей в возрасте от шести с половиной лет до восьми лет.

3. Отчисление обучающихся и воспитанников из образовательных учреждений Ставропольского края осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Статья 18. Управление образовательными учреждениями

1. Управление государственными, муниципальными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, уставами образовательных учреждений и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2. Непосредственное управление государственным или муниципальным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий, директор, ректор) образовательного учреждения.

Глава V. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

Статья 19. Государственный контроль качества образования

1. Основой измерения (оценки) качества образовательной подготовки выпускников, соискателей и качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями и организациями, служат государственные образовательные стандарты.

2. Государственный контроль за качеством образования осуществляется государственными органами управления образованием в части, где они выступают гарантом конституционных прав граждан на получение образования, выполнения аккредитованными образовательными учреждениями и организациями государственных требований, предъявляемых таким организациям, защиты интересов государства и российских граждан, и включает:

а) организацию и контроль за проведением итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений и организаций, за соответствием уровня их подготовки требованиям государственных стандартов всех уровней образования;

б) контроль за выполнением требований о проведении обязательной промежуточной аттестации выпускников образовательных учреждений и организаций после окончания начального общего образования;

в) контроль за соблюдением единых требований по выдаче документов об уровне образования.

Статья 20. Контроль за деятельностью образовательных учреждений

1. Государственные органы управления образованием, а также другие государственные органы в пределах своей компетенции вправе осуществлять контроль за деятельностью образовательных учреждений, расположенных на всей территории Ставропольского края.

2. Органы местного самоуправления имеют право осуществлять контроль за деятельностью подведомственных образовательных учреждений в пределах своей компетенции.

3. Компетенция учредителя (учредителей) в части осуществления контрольных функций регулируется договором между учредителем и образовательным учреждением.

4. Администрация образовательного учреждения обязана поставить в известность своего учредителя о проверке, если она осуществляется не представителем учредителя, без представителя учредителя или без его ведома.

Статья 21. Государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательных учреждений

1. Государственной (итоговой) аттестацией выпускников образовательных учреждений является проверка соответствия качества освоения ими образовательных программ требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов. На основании государственной (итоговой) аттестации определяется достигнутый гражданином уровень образования.

Глава VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 22. Основные принципы экономической политики в области образования Ставропольского края

1. Экономическая политика Ставропольского края в области образования направлена на поддержку и развитие образовательных учреждений всех организационно-правовых форм в интересах личности и общества и строится на следующих принципах:

персональной экономической поддержки наиболее одаренных обучающихся, лучших педагогических работников, инновационных образовательных учреждений и победителей конкурсов, проектов развития образования в форме стипендий, грантов, целевого финансирования, порядок которого определяется Правительством Ставропольского края;

приоритетного финансирования и материального обеспечения детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей, и финансирования учреждений для детей, имеющих недостатки в умственном и физическом развитии;

финансирования краевых программ развития образования в пределах средств, предусмотренных законами Ставропольского края о бюджете Ставропольского края на соответствующий финансовый год;

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

создания условий для реализации образовательными учреждениями права самостоятельного ведения финансово-хозяйственной деятельности.

Статья 23. Финансирование образовательных учреждений

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Финансирование государственных образовательных учреждений Ставропольского края осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края и иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

2. Финансирование государственных образовательных учреждений Ставропольского края и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края осуществляется на основе федеральных и краевых нормативов. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, воспитанника или на иной основе.

Право общеобразовательного учреждения на включение в схему централизованного государственного финансирования возникает с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

3. Органами местного самоуправления Ставропольского края могут быть установлены нормативы финансирования муниципальных образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов (за исключением субвенций, предоставляемых из бюджета Ставропольского края на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования).

Нормативы финансирования образовательных учреждений в части финансирования обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), устанавливаются законодательством Ставропольского края.

4. Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами управления образованием образовательных учреждений Ставропольского края нормативы финансирования должны учитывать затраты вне зависимости от количества обучающихся.

Статья 23.1. Платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые государственными и муниципальными образовательными учреждениями Ставропольского края

(статья введена Законом СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Государственные образовательные учреждения Ставропольского края и муниципальные образовательные учреждения Ставропольского края вправе оказывать населению, организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными

образовательными стандартами (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги).

2. Доход от указанной деятельности государственного или муниципального образовательного учреждения Ставропольского края используется данными учреждениями в соответствии с уставными целями.

3. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны в ущерб или вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет соответствующего бюджета.

Статья 24. Особенности экономики среднего профессионального образования

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Получение на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального образования в пределах федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта осуществляется в государственных образовательных учреждениях Ставропольского края в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему студентов на бесплатное обучение и в пределах средств, предусмотренных законом Ставропольского края о бюджете Ставропольского края на соответствующий финансовый год.

2. Объем и структура приема обучающихся в государственные образовательные учреждения Ставропольского края за счет средств бюджета Ставропольского края определяются в порядке, установленном Правительством Ставропольского края.

3. В случае введения в Ставропольском крае региональных компонентов государственного образовательного стандарта финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджета Ставропольского края.

4. В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств образовательные учреждения Ставропольского края самостоятельно могут оказывать социальную поддержку нуждающимся студентам.

5. Государственные образовательные учреждения Ставропольского края самостоятельно определяют направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных учреждений.

Глава VII. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Статья 25. Права и обязанности обучающихся, воспитанников

Обучающиеся и воспитанники имеют права и несут обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, регулирующим вопросы образования.

Статья 26. Социальная поддержка обучающихся и воспитанников государственных образовательных учреждений Ставропольского края

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Учредитель государственного образовательного учреждения Ставропольского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством

Ставропольского края в пределах своей компетенции обеспечивает обучающихся и воспитанников соответствующего учреждения стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры социальной поддержки.

Учащиеся и студенты государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Ставропольского края, обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств бюджета Ставропольского края, обеспечиваются стипендиями в размере и порядке, установленными законодательством Ставропольского края.

2. Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в возрасте 18 лет и старше, но не более чем до 23 лет, в образовательных учреждениях Ставропольского края осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

Стипендиальное обеспечение учащихся и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется в соответствии с законодательством Ставропольского края.

Статья 27. Охрана здоровья обучающихся и воспитанников

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края государственные образовательные учреждения Ставропольского края и муниципальные образовательные учреждения Ставропольского края обязаны создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, за счет средств бюджета Ставропольского края могут быть организованы оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях.

3. Педагогические работники образовательных учреждений Ставропольского края обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

4. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

5. Расписание занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников.

Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников[106].

[106] Действие абзаца третьего пункта 5 статьи 27 в части частичной компенсации расходов на удорожание стоимости питания детей из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края, за счет средств краевого бюджета приостановлено с 1 января 2007 года по 31 декабря 2007 года Законом Ставропольского края от 29.12.2006 № 97-кз.

При обеспечении питанием детей из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края, из бюджета Ставропольского края общеобразовательному учреждению частично компенсируются расходы на удорожание стоимости их питания.

(абзац введен Законом СК от 19.07.2006 № 60-кз)

6. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом данного образовательного учреждения.

Статья 28. Оплата труда работников образовательных учреждений

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Оплата труда, порядок и условия применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и др.) работникам государственных образовательных учреждений Ставропольского края устанавливаются в соответствии с Законом Ставропольского края «Об оплате труда работников государственных учреждений Ставропольского края» и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Ставропольского края.

2. Оплата труда, порядок и условия применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и др.) работникам муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края устанавливаются органами местного самоуправления Ставропольского края в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Статья 29. Меры социальной поддержки и гарантии прав педагогических работников

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

1. Меры социальной поддержки и гарантии прав педагогических работников образовательных учреждений Ставропольского края устанавливаются законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Ставропольского края.

2. Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Ставропольского края в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей в государственных образовательных учреждениях Ставропольского края высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, в размере 100 рублей – в других государственных образовательных учреждениях Ставропольского края.

3. Педагогические работники не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения.

4. Финансирование расходов по обеспечению мер социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных учреждений Ставропольского края осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края.

5. Меры социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края предоставляются органами местного самоуправления Ставропольского края в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Ставропольского края.

Статья 30. Ответственность работников системы образования края за нарушение прав обучающихся, воспитанников

Педагогические работники образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края несут ответственность за ненадлежащее воспитание и обучение несовершеннолетних и за вред, причиненный их поступками, если этот вред был обусловлен их действием или бездействием. Привлечение детей и подростков к участию в политических и религиозных акциях, массовых беспорядках, воспитание в духе насилия, жестокости, национальной, расовой и религиозной розни преследуются по закону.

Глава VIII. ПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Статья 31. Руководство подготовкой, повышением квалификации и переподготовкой педагогических работников системы образования края

1. Общее руководство подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников системы образования Ставропольского края осуществляет орган исполнительной власти Ставропольского края в области образования.

(в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

2. Научно-методическим и организационным центром, осуществляющим подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации всех категорий работников образования, является краевое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.

Статья 32. Методическая работа в образовательных учреждениях

1. Вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса решаются на уровне образовательного учреждения под контролем государственных и муниципальных органов управления образованием.

2. С учетом конкретных условий и специфики образовательных учреждений возможны различные формы организации коллективной методической работы – предметные и цикловые методические объединения, проблемные семинары, творческие группы, школы передового опыта и другие формы.

Педагогические работники образовательных учреждений имеют право свободного выбора форм и содержания методической работы в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением.

(абзац второй в ред. Закона СК от 05.12.2005 № 61-кз)

3. По решению соответствующих органов местного самоуправления для координации методической работы в образовательных учреждениях муниципальных райо-

нов и городских округов Ставропольского края могут создаваться центры (кабинеты) методической работы.

(пункт 3 введен Законом СК от 05.12.2005 № 61-кз)

Статья 33. Исключена. – Закон СК от 05.12.2005 № 61-кз.

Глава IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 34. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

г. Ставрополь
11 августа 1998 года
№ 21-кз

6 ноября 1997 года № 32-кз

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

О правительстве Ставропольского края

Принят
Государственной Думой СК
1 ноября 1997 года

(в ред. Законов СК от 06.10.2000 № 38-кз, от 15.06.2001 № 38-кз, от 12.02.2004 № 6-кз, от 05.04.2005 № 20-кз)

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 17. Правительство Ставропольского края осуществляет следующие полномочия в сфере науки, культуры, образования:

разрабатывает и осуществляет меры государственной поддержки развития науки и приоритетных направлений прикладной науки;

обеспечивает проведение государственной политики в области образования, определяет основные направления развития и совершенствования начального и среднего и профессионального образования;

(в ред. Закона СК от 05.04.2005 № 20-кз)

обеспечивает государственную поддержку культуры и сохранение культурного наследия жителей Ставропольского края.

28 июля 2005 года № 40-кз

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

О молодежной политике в Ставропольском крае

Принят
Государственной Думой СК
14 июля 2005 года

Настоящий Закон определяет правовые основы формирования и реализации в Ставропольском крае молодежной политики на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава (Основного Закона) Ставропольского края и направлен на обеспечение гарантий прав и свобод молодых граждан, защиту интересов молодежи в области образования, труда, отдыха и в иных сферах ее жизни и деятельности.

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 8. Обеспечение гарантий в области образования и воспитания

Органы государственной власти Ставропольского края в пределах своей компетенции в области образования и воспитания гарантируют:

повышение престижа образования среди молодежи, создание необходимых условий для выявления и поощрения творческой и одаренной молодежи, реализации интеллектуального потенциала молодых людей;

определение форм материальной и иной поддержки молодых граждан, успешно обучающихся в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования;

соблюдение установленного законодательством порядка получения общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов;

возможность получения дополнительного образования с учетом исторических и культурных традиций этнических групп, подпадающих под действие Закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов»;

запрет на использование в общеобразовательных учреждениях учебных планов и программ, не отвечающих государственным общеобразовательным стандартам, возрастным психофизиологическим особенностям и склонностям детей и молодежи и превышающих нормы предельно допустимых нагрузок, определенных законодательством Российской Федерации;

обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья

молодежи, гражданственности и любви к Родине, свободного развития личности, реализации права молодых граждан на свободный выбор взглядов и убеждений с использованием возможностей общеобразовательных учреждений всех типов, учреждений культуры, физической культуры и спорта, науки и искусства, общественных организаций и объединений, средств массовой информации Ставропольского края;

принятие мер по недопущению и пресечению пропаганды через полиграфическую, кино-, видео- и телепродукцию насилия, жестокости, порнографии, проявления неуважения к национальным символам, истории и традициям России, унижающих честь и достоинство граждан всех национальностей, проживающих на территории Ставропольского края.

30 июня 2004 года № 54-кз

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

О нормативах расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Ставропольского края

Принят
Государственной Думой СК
24 июня 2004 года
(в ред. Закона СК от 08.11.2005 № 52-кз)[107]

Настоящий Закон в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования образовательных учреждений» устанавливает порядок определения значения нормативов расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Ставропольского края, используемых для расчета субвенций, выделяемых на эти цели из бюджета Ставропольского края (далее – краевой бюджет), и утверждает нормативы расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Ставропольского края.

---

[107] В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду Закон РФ от 07.07.2003 № 123-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений»

Статья 1. Значение нормативов расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося в муниципальном общеобразовательном учреждении (далее – обучающийся), проживающего в городских и сельских населенных пунктах, определяется по следующей формуле:

а = ФОТ + К + Уч, где:

а – норматив для расчета субвенций;

ФОТ – фонд оплаты труда в расчете на одного обучающегося;

К – компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию в расчете на одного обучающегося;

Уч – величина учебных расходов на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (расходы на приобретение учебных пособий, технических средств обучения, в том числе компьютерной техники, расходных материалов, и на хозяйственные нужды), в расчете на одного обучающегося.

(в ред. Закона СК от 08.11.2005 № 52-кз)

Фонд оплаты труда (ФОТ) формируется исходя из:

среднего разряда единой тарифной сетки (ЕТС) с учетом аттестации педагогических работников и повышения разрядов по оплате труда в течение года по каждой группе персонала (административный, педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий);

тарифной части оплаты труда (тарифные ставки с учетом их повышений за условия и режим работы);

надтарифной части оплаты труда с учетом доплат и надбавок, установленных законодательством Ставропольского края (доплаты и надбавки за выполнение функций, не входящих в круг прямых обязанностей работника, за качество, интенсивность труда и прочие);

начислений на заработную плату.

Для определения величины учебных расходов (Уч) устанавливается экономический норматив на указанные расходы (Уч) в процентном отношении к общему размеру норматива для расчета субвенций (а) равный 100 процентам.

Основой формирования экономического норматива являются сложившиеся по краевому бюджету средние соотношения расходов, составляющие структуру норматива, и ежегодное постепенное увеличение доли учебных расходов.

В расходы на реализацию государственного стандарта общего образования не включаются расходы муниципальных общеобразовательных учреждений на оплату коммунальных услуг, обновление и содержание основных фондов (приобретение оборудования, мебели, капитальный и текущий ремонт), транспортные услуги, расходы социального характера (питание, приобретение мягкого инвентаря, трансферты населению, кроме компенсационных выплат за книгоиздательскую продукцию).

Статья 2. Нормативы расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Ставропольского края на 2004 год утверждаются в значениях согласно приложению к настоящему Закону.

Значение нормативов расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях на последующие финансовые годы ежегодно определяется Правительством Ставропольского края при формировании проекта краевого бюджета на соответствующий финансовый год и включается в приложение к проекту закона Ставропольского края о краевом бюджете на очередной финансовый год о распределении субвенций на реализацию государственного стандарта общего образования между муниципальными образованиями Ставропольского края.

Нормативы расходов на реализацию государственного стандарта общего образования определяются в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях с учетом их типов и видов и наполняемости классов.

Статья 3. Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2004 года.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

г. Ставрополь
30 июня 2004 года
№ 54-кз

16 марта 2006 года № 7-кз

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Принят
Государственной Думой СК
2 марта 2006 года
(в ред. Закона СК от 09.07.2007 № 34-кз)

Настоящий Закон в соответствии с Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» регулирует отношения, возникающие в связи с предоставлением и обеспечением органами государственной власти Ставропольского края дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Статья 1. Термины, используемые в настоящем Законе

Термины, используемые в настоящем Законе, применяются в значениях, определенных Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Статья 2. Финансовое обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях), являются расходными обязательствами Ставропольского края.

Статья 3. Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, во время пребывания в соответствующем государственном или муниципальном учреждении Ставропольского края, в семьях опекуна (попечителя), приемных родителей имеют право на полное государственное обеспечение: бесплатное питание, бесплатный комплект одежды и обуви, бесплатное общежитие и бесплатное медицинское обслуживание или возмещение их полной стоимости.

2. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся во всех типах государственных или муниципальных учреждений Ставропольского края начального, среднего и высшего профессионального образования, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими данного образовательного учреждения.

3. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте восемнадцати лет и старше, но не более чем до двадцати трех лет, обучающиеся в государственных и муниципальных учреждениях Ставропольского края среднего и высшего профессионального образования, имеют право на полное государственное обеспечение и дополнительные социальные гарантии до окончания профессионального обучения в очных образовательных учреждениях Ставропольского края.

4. Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, указанных в частях 1 – 3 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с нормами, установленными Правительством Ставропольского края, не ниже норм материального обеспечения, утвержденных федеральным законодательством для лиц данной категории, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях.

(п. 4 введен Законом СК от 09.07.2007 № 34-кз)

Статья 4. Обеспечение гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на содержание в государственных учреждениях Став-

ропольского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и при иных формах их устройства

1. Содержание государственных учреждений Ставропольского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также приемных семей в части: выплаты работникам указанных государственных учреждений и приемным семьям заработной платы с начислениями на нее, социальных выплат, оплаты коммунальных услуг, а также в отношении государственных учреждений в части: выплаты на текущее содержание здания, капитальный ремонт здания, приобретение мебели и мягкого инвентаря, оплаты услуг бытового обслуживания осуществляется по нормативам, установленным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

2. Содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), осуществляется в размере и порядке, установленных законодательством Ставропольского края.

3. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохраняют право на содержание до окончания обучения в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края.

Статья 5. Дополнительные гарантии права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование, имеют право на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания платы.

2. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на получение первого и второго начального профессионального образования без взимания платы.

3. Размер и порядок возмещения расходов курсов по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования на обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также размер и порядок возмещения расходов образовательных учреждений начального профессионального образования Ставропольского края на обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устанавливаются Правительством Ставропольского края.

4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в государственных или муниципальных образовательных учреждениях Ставропольского края, обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы в порядке, установленном Правительством Ставропольского края.

5. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, пользуются правом первоочередного приема в дошкольные образовательные учреждения.

Органы местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края вправе устанавливать льготы по оплате содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, имеют право на бесплатное питание, обеспечение бесплатным комплектом учебников на период обучения в общеобра-

зовательном учреждении в порядке, устанавливаемом органом исполнительной власти Ставропольского края в области образования.

7. Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в государственных или муниципальных образовательных учреждениях Ставропольского края, помимо полного государственного обеспечения выплачиваются: стипендия, размер которой увеличивается не менее чем на пятьдесят процентов по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в данном образовательном учреждении, ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии, а также сто процентов заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики.

8. Выпускники государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, обеспечиваются одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием по нормам, утверждаемым Правительством Ставропольского края, а также единовременным денежным пособием в сумме 500 рублей. Размер единовременного денежного пособия может быть увеличен при наличии финансовых средств в бюджете Ставропольского края на очередной финансовый год.

По желанию указанных лиц взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования им может быть выплачена денежная компенсация в размерах, необходимых для их приобретения, либо указанная компенсация перечисляется в качестве вклада на имя выпускника в учреждение Сберегательного банка Российской Федерации. Размер и порядок выплаты денежной компенсации устанавливаются органом исполнительной власти Ставропольского края в области образования.

9. Выпускники всех типов образовательных учреждений Ставропольского края из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях), приезжающие в эти образовательные учреждения в каникулярное время, выходные и праздничные дни, по решению Совета образовательного учреждения могут зачисляться на бесплатное питание и проживание на период своего пребывания в данном образовательном учреждении.

Статья 6. Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на отдых и оздоровление

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплачивается проезд к месту лечения и обратно в пределах финансовых средств, предусмотренных законом Ставропольского края о бюджете Ставропольского края на очередной финансовый год.

Статья 7. Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение

(статья 7 в ред. Закона СК от 09.07.2007 № 34-кз)[108]

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой (попечительством), имевшие закрепленное жилое помещение, сохраняют на него право на весь период пребывания в государственном или муниципальном образовательном учреждении Ставропольского края или государственном учреждении социального обслуживания населения Ставропольского края, а также в учреждениях всех видов профессионального образования независимо от форм собственности, на период службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, на период нахождения в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой (попечительством), в семье патронатного воспитателя или приемной семье, в детских домах семейного типа, в воинских частях в качестве воспитанников, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющие закрепленного жилого помещения или признанные в установленном порядке нуждающимися в предоставлении жилья, после окончания пребывания в государственном или муниципальном образовательном учреждении Ставропольского края или учреждении социального обслуживания населения Ставропольского края, а также в учреждениях всех видов профессионального образования, либо по окончании службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, либо после возвращения из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, имеют право на внеочередное обеспечение жилыми помещениями по их выбору: либо по договору социального найма в пределах установленных норм и в порядке, установленном жилищным законодательством, либо в форме предоставления им денежных средств (субсидий) на приобретение или строительство жилья в порядке, определенном Правительством Ставропольского края, исходя из общей площади жилья 33 квадратных метра и средней рыночной стоимости 1 квадратного метра общей площади жилья по Ставропольскому краю, устанавливаемой ежеквартально органом исполнительной власти Ставропольского края, уполномоченным Правительством Ставропольского края.

3. Дополнительные гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество могут быть установлены законодательством Ставропольского края.

Статья 8. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2006 года.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

г. Ставрополь
16 марта 2006 года
№ 7-кз

---

[108] Статья 7 (в части предоставления права выбора на получение денежных средств (субсидий) вступает в силу с 1 января 2008 года (пункт 2 статьи 2 Закона СК от от 09.07.2007 № 34-кз).

20 июня 2006 года № 38-кз

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

О стипендиальном обеспечении студентов и учащихся государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края

Принят
Государственной Думой СК
8 июня 2006 года
(в ред. Закона СК от 11.10.2006 № 71-кз)

Настоящий Закон на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда», Закона Ставропольского края «Об образовании» регулирует отношения, связанные со стипендиальным обеспечением студентов и учащихся государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств бюджета Ставропольского края.

Статья 1

1. Учащимся государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств бюджета Ставропольского края (далее – учащиеся государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края), выплачиваются стипендии в размере 210 рублей.

(в ред. Закона СК от 11.10.2006 № 71-кз)

2. Порядок назначения и выплаты стипендий учащимся государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, устанавливается Правительством Ставропольского края.

Статья 2

1. Студентам (аспирантам) государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств бюджета Ставропольского края (далее – студенты государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края), устанавливаются академические и социальные стипендии.

Академические стипендии назначаются студентам государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, в зависимости от успехов в учебе.

Социальные стипендии назначаются студентам государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, нуждающимся в социальной поддержке.

2. Размер академической стипендии студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, составляет 210 рублей.

(в ред. Закона СК от 11.10.2006 № 71-кз)

3. Размер академической стипендии студентам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, составляет 600 рублей.

(в ред. Закона СК от 11.10.2006 № 71-кз)

Размер академической стипендии аспирантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, составляет 1500 рублей.

(в ред. Закона СК от 11.10.2006 № 71-кз)

4. Социальная стипендия устанавливается в полуторакратном размере академической стипендии, установленной настоящим Законом для учреждений соответствующего уровня профессионального образования.

5. Порядок назначения и выплаты академической и социальной стипендий студентам государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края, устанавливается Правительством Ставропольского края.

Статья 3

Финансирование расходов, предусмотренных настоящим Законом, осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края.

Статья 4

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2006 года.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

г. Ставрополь
20 июня 2006 года
№ 38-кз

24 марта 1999 года № 13-кз

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

О физической культуре и спорте в Ставропольском крае

Принят
Государственной Думой СК
4 марта 1999 года

(в ред. Законов СК от 09.10.2000 № 43-кз, от 08.04.2005 № 21-кз)

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 19. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта и профессиональная деятельность в области лечебной физической культуры

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации к профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта допускаются лица, имеющие документ установленного образца о профессиональном образовании по специальности «Физическая культура и спорт», выданный образовательным учреждением. В области лечебной физической культуры к профессиональной деятельности допускаются лица, имеющие профессиональное образование по специальности «Физическая культура и спорт» или медицинское образование.

(в ред. Закона СК от 09.10.2000 № 43-кз)

24 июля 2006 года № 62-кз

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по предоставлению дополнительного профессионального образования

педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений Ставропольского края

Принят
Государственной Думой СК
7 июля 2006 года

Настоящий Закон разработан в соответствии с федеральными законами «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании», законами Ставропольского края «О местном самоуправлении в Ставропольском крае», «Об образовании» и направлен на определение порядка и условий наделения органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае (далее – органы местного самоуправления) отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по предоставлению дополнительного профессионального образования педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений Ставропольского края.

Статья 1. Отдельные государственные полномочия Ставропольского края по предоставлению дополнительного профессионального образования педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений Ставропольского края

Под отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по предоставлению дополнительного профессионального образования педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений Ставропольского края применительно к настоящему Закону понимается организация в соответствии с законодательством Российской Федерации переподготовки и повышения квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Ставропольского края (далее – отдельные государственные полномочия, педагогические работники соответственно).

Статья 2. Виды и перечень муниципальных образований, органы местного самоуправления которых наделяются отдельными государственными полномочиями

Настоящим Законом отдельными государственными полномочиями наделяются органы местного самоуправления следующих муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

Александровский муниципальный район
Благодарненский муниципальный район
Изобильненский муниципальный район
Ипатовский муниципальный район
Кировский муниципальный район
Минераловодский муниципальный район
Нефтекумский муниципальный район
Новоалександровский муниципальный район

Петровский муниципальный район
Советский муниципальный район
Шпаковский муниципальный район
город Буденновск
город Георгиевск
город-курорт Ессентуки
город-курорт Кисловодск
город Невинномысск
город-курорт Пятигорск
город Ставрополь.

Статья 3. Срок, в течение которого органы местного самоуправления осуществляют отдельные государственные полномочия

Органы местного самоуправления наделяются отдельными государственными полномочиями на неограниченный срок.

Статья 4. Права и обязанности органов местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий

1. Органы местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий имеют право на:

1) финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий за счет предоставляемых местным бюджетам субвенций из бюджета Ставропольского края;

2) обеспечение отдельных государственных полномочий необходимыми материальными ресурсами;

3) получение разъяснений от уполномоченного органа исполнительной власти Ставропольского края в области образования по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий;

4) дополнительное использование собственных материальных ресурсов и финансовых средств для осуществления переданных им отдельных государственных полномочий в случаях и порядке, предусмотренных уставом муниципального образования;

5) принятие муниципальных правовых актов по вопросам, связанным с осуществлением отдельных государственных полномочий, и во исполнение положений, установленных настоящим Законом;

6) обжалование в судебном порядке письменных предписаний органов государственной власти по устранению нарушений, допущенных при исполнении отдельных государственных полномочий.

Органы местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края могут иметь иные права при осуществлении отдельных государственных полномочий.

2. Органы местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий обязаны:

1) осуществлять отдельные государственные полномочия надлежащим образом в соответствии с настоящим Законом и другими правовыми актами Ставропольского края по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий;

2) обеспечивать эффективное и рациональное использование материальных ресурсов и финансовых средств, выделенных из бюджета Ставропольского края на осуществление отдельных государственных полномочий;

3) исполнять письменные предписания органов государственной власти Ставропольского края по устранению нарушений, допущенных по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий;

4) предоставлять уполномоченным органам исполнительной власти Ставропольского края необходимую информацию, связанную с осуществлением отдельных государственных полномочий, использованием выделенных на эти цели материальных ресурсов и финансовых средств;

5) выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края при осуществлении отдельных государственных полномочий.

Статья 5. Права и обязанности органов государственной власти Ставропольского края при осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

1. Органы государственной власти Ставропольского края имеют право:

1) издавать в пределах своей компетенции нормативные правовые акты по вопросам осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и осуществлять контроль за их исполнением;

2) оказывать через уполномоченные органы исполнительной власти Ставропольского края методическую помощь органам местного самоуправления в организации их работы по осуществлению отдельных государственных полномочий;

3) осуществлять через уполномоченные органы исполнительной власти Ставропольского края контроль за реализацией переданных органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий, а также за использованием предоставленных на эти цели материальных ресурсов и финансовых средств;

4) получать в установленном порядке от органов местного самоуправления необходимую информацию об использовании материальных ресурсов и финансовых средств на осуществление ими отдельных государственных полномочий;

5) организовывать и проводить проверки в случаях непредставления, несвоевременного представления либо отказа от представления органами местного самоуправления информации по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий.

Органы государственной власти Ставропольского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края могут иметь иные права при осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

2. Органы государственной власти Ставропольского края обязаны:

1) обеспечивать передачу органам местного самоуправления материальных ресурсов и финансовых средств, необходимых для осуществления отдельных государственных полномочий;

2) осуществлять контроль за исполнением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий, а также за использованием предоставленных на эти цели материальных ресурсов и финансовых средств;

3) давать разъяснения и оказывать методическую помощь органам местного самоуправления по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий;

4) оказывать содействие органам местного самоуправления в разрешении вопросов, связанных с осуществлением ими отдельных государственных полномочий;

5) выполнять иные обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Статья 6. Финансовые средства, необходимые органам местного самоуправления для осуществления отдельных государственных полномочий

1. Финансовые средства, необходимые органам местного самоуправления для осуществления отдельных государственных полномочий, ежегодно предусматриваются в законе Ставропольского края о бюджете Ставропольского края на очередной финансовый год в форме субвенций.

2. Размер субвенций определяется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах средств, предусмотренных в бюджете Ставропольского края.

3. Годовой норматив финансовых средств, необходимых органам местного самоуправления для осуществления отдельных государственных полномочий, определяется по формуле:

$$С = Куч \times Ср \times Кф, \text{ где}$$

С – размер субвенции на планируемый год;

Куч – количество педагогических работников, уровень образования которых требует переподготовки и повышения квалификации;

Ср – средний краевой норматив финансовых затрат на переподготовку и повышение квалификации одного педагогического работника;

Кф – поправочный коэффициент, исчисленный как соотношение средней стоимости планируемых затрат на переподготовку и повышение квалификации одного педагогического работника в условиях очередного финансового года в конкретном образовательном учреждении соответствующего муниципального района, городского округа к среднему краевому нормативу финансовых затрат на переподготовку и повышение квалификации одного педагогического работника.

4. Органам местного самоуправления запрещается использование финансовых средств, полученных на осуществление отдельных государственных полномочий, на иные цели.

Статья 7. Передача материальных ресурсов, необходимых для осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

1. Материальные ресурсы, необходимые для осуществления отдельных государственных полномочий, передаются органам местного самоуправления по договору на безвозмездной основе Правительством Ставропольского края либо уполномоченным им органом.

2. Порядок использования материальных ресурсов, переданных органам местного самоуправления для осуществления отдельных государственных полномочий, определяется Правительством Ставропольского края.

3. Перечень материальных ресурсов, передаваемых органам местного самоуправления для осуществления отдельных государственных полномочий, определяется в акте приема-передачи материальных ресурсов отдельно по каждому муниципальному общеобразовательному учреждению в отдельном муниципальном образовании Ставропольского края.

4. Органам местного самоуправления запрещается использование материальных ресурсов, полученных на осуществление отдельных государственных полномочий, на иные цели.

Статья 8. Порядок отчетности органов местного самоуправления об осуществлении отдельных государственных полномочий

1. Не позднее десятого числа месяца, следующего за отчетным периодом, органы местного самоуправления представляют в уполномоченный орган исполнительной власти Ставропольского края в области образования ежемесячные, квартальные и годовые отчеты об осуществлении отдельных государственных полномочий по форме, устанавливаемой указанным органом исполнительной власти.

2. Органы местного самоуправления представляют в министерство финансов Ставропольского края отчетность об использовании финансовых средств, выделенных на осуществление отдельных государственных полномочий, в порядке, установленном для представления отчетности об исполнении консолидированного бюджета Ставропольского края.

Статья 9. Порядок осуществления органами государственной власти Ставропольского края контроля за осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления

1. Целью контроля за осуществлением отдельных государственных полномочий (далее – контроль) является обеспечение соблюдения органами местного самоуправления при осуществлении ими отдельных государственных полномочий требований законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края.

2. Контроль осуществляется путем проведения проверок, запросов необходимых документов и информации об исполнении отдельных государственных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

3. Правительство Ставропольского края осуществляет контроль за исполнением переданных органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий через уполномоченный орган исполнительной власти Ставропольского края в области образования.

4. Правительство Ставропольского края осуществляет контроль за использованием органами местного самоуправления финансовых средств, предоставленных им для осуществления отдельных государственных полномочий, через министерство финансов Ставропольского края.

5. Правительство Ставропольского края осуществляет контроль за использованием органами местного самоуправления материальных ресурсов, предоставленных им для осуществления отдельных государственных полномочий, через уполномоченный орган исполнительной власти Ставропольского края в области образования.

6. В случае выявления нарушений органами местного самоуправления или должностными лицами местного самоуправления законодательства Ставропольского края

по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий уполномоченные органы исполнительной власти Ставропольского края вправе давать письменные предписания по устранению таких нарушений, обязательные для исполнения органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления.

Статья 10. Формы взаимодействия органов государственной власти Ставропольского края и органов местного самоуправления

1. Правительство Ставропольского края через уполномоченные им органы осуществляет организационное, методическое руководство и контроль за исполнением возложенных на органы местного самоуправления отдельных государственных полномочий, использованием переданных на эти цели материальных ресурсов и финансовых средств.

2. Органы исполнительной власти Ставропольского края, установленные в частях 3 – 5 статьи 9 настоящего Закона, в пределах своей компетенции имеют право издавать обязательные для исполнения нормативные правовые акты по вопросам осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и порядку их реализации, а также осуществлять контроль за их исполнением.

Статья 11. Условия и порядок прекращения осуществления органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий

1. Исполнение отдельных государственных полномочий может быть прекращено в случае вступления в силу федерального закона, закона Ставропольского края, в связи с которыми реализация отдельных государственных полномочий становится невозможной.

2. Отдельные государственные полномочия могут быть прекращены или их исполнение приостановлено законом Ставропольского края по инициативе Губернатора Ставропольского края в отношении одного или нескольких муниципальных образований по следующим основаниям:

1) в случае неисполнения, ненадлежащего исполнения или невозможности исполнения органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий;

2) в случае выявления фактов нарушений органами местного самоуправления требований настоящего Закона;

3) в случае нецелесообразности осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий;

4) по иным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

3. Порядок возврата материальных ресурсов и финансовых средств, переданных органам местного самоуправления для осуществления отдельных государственных полномочий, определяется законом Ставропольского края о прекращении или приостановлении осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Статья 12. Ответственность органов местного самоуправления, их должностных лиц за неисполнение или ненадлежащее исполнение отдельных государственных полномочий

Органы местного самоуправления, их должностные лица несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение переданных настоящим Законом отдель-

ных государственных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края в той мере, в какой указанные полномочия были обеспечены соответствующими органами государственной власти Ставропольского края материальными ресурсами и финансовыми средствами.

Статья 13. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования, распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2006 года, и вводится в действие ежегодно законом Ставропольского края о бюджете Ставропольского края на очередной финансовый год при условии, если законом Ставропольского края о бюджете Ставропольского края на соответствующий финансовый год предусмотрено предоставление субвенций на осуществление переданных настоящим Законом отдельных государственных полномочий.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

г. Ставрополь
24 июля 2006 года
№ 62-кз

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 9 августа 2006 г. № 517

Об утверждении положения о Министерстве образования Ставропольского края

В соответствии с Законом Ставропольского края «О Губернаторе Ставропольского края» постановляю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о министерстве образования Ставропольского края.

2. Признать утратившими силу постановления Губернатора Ставропольского края:

от 8 июня 2001 г. № 307 «Об утверждении Положения о министерстве образования Ставропольского края»;

от 21 октября 2003 г. № 520 «О внесении дополнения в Положение о министерстве образования Ставропольского края, утвержденное постановлением Губернатора Ставропольского края от 8 июня 2001 г. № 307»;

от 28 февраля 2005 г. № 80 «О внесении изменений в Положение о министерстве образования Ставропольского края, утвержденное постановлением Губернатора Ставропольского края от 8 июня 2001 г. № 307».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Вице-губернатор
Ставропольского края
Б.Г. КАЛИНИЧЕВ

Утверждено
постановлением Губернатора
Ставропольского края
от 9 августа 2006 г. № 517

ПОЛОЖЕНИЕ

О Министерстве образования Ставропольского края

I. Общие положения

1. Министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) является органом исполнительной власти Ставропольского края, проводящим государственную политику, осуществляющим управление и нормативно-правовое регулирование в сфере образования в пределах своей компетенции.

2. Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, а также настоящим Положением.

3. Министерство осуществляет возложенные на него функции непосредственно, а также через находящиеся в его ведении организации.

4. Министерство осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами, краевыми органами исполнительной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края (далее – органы местного самоуправления), образовательными и научными учреждениями, общественными объединениями и иными организациями.

5. Министерство является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах, осуществляющих исполнение бюджета всех уровней, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, печати, штампы, бланки и имущество, необходимое для осуществления своих функций.

6. Имущество министерства является государственной собственностью Ставропольского края и находится у министерства на праве оперативного управления. Финансирование расходов на содержание министерства осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края.

7. Место нахождения министерства – г. Ставрополь.

II. Основные задачи

8. Основными задачами министерства являются:

1) проведение на территории Ставропольского края государственной политики в области образования;

2) осуществление государственного управления и регулирования в сфере образования на территории Ставропольского края;

3) определение и осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и развитие системы учреждений образования Ставропольского края, с учетом региональных особенностей, национально-культурных и исторических традиций;

4) обеспечение современного уровня качества образования, а также внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционного образования;

5) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения в образовательных учреждениях Ставропольского края образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

На министерство могут быть возложены иные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

III. Полномочия

9. Министерство в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

9.1. Разрабатывает:

1) проекты законов Ставропольского края, нормативных правовых актов Губернатора Ставропольского края, Правительства Ставропольского края и другие документы, по которым требуется решение Губернатора Ставропольского края или Правительства Ставропольского края, по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности министерства, для внесения их Губернатору Ставропольского края, в Правительство Ставропольского края;

2) предложения для Губернатора Ставропольского края, Правительства Ставропольского края по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти в сфере образования для внесения замечаний, предложений, отзывов и поправок к ним;

3) предложения для федеральных органов государственной власти по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти в сфере образования, направленным непосредственно в министерство;

4) предложения для федеральных органов исполнительной власти по участию Ставропольского края в реализации федеральных целевых программ в сфере образования;

5) краевые целевые программы в области образования с учетом краевых социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей и реализует их;

6) ведомственные целевые программы в сфере образования и утверждает их;

7) региональные компоненты государственных образовательных стандартов Ставропольского края;

8) для государственных образовательных учреждений Ставропольского края дополнительные к федеральным требования к образовательным учреждениям в части

строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

9) методические рекомендации для органов местного самоуправления по вопросам организации работы по осуществлению переданных им отдельных государственных полномочий Ставропольского края в области образования;

10) краевые нормативы финансирования образования по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения;

11) предложения и готовит материалы по награждению государственными наградами Российской Федерации, наградами Ставропольского края, ведомственными знаками отличия работников и организаций для Министерства образования и науки Российской Федерации, органов государственной власти Ставропольского края.

9.2. Выступает:

1) государственным заказчиком в порядке и случаях, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд Ставропольского края за счет средств бюджета Ставропольского края;

2) главным распорядителем и получателем средств бюджета Ставропольского края, предусмотренных на содержание министерства и реализацию возложенных на министерство функций.

9.3. Осуществляет:

1) отдельные полномочия по осуществлению прав собственника имущества, находящегося в государственной собственности Ставропольского края и переданного в оперативное управление подведомственным учреждениям, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края;

2) в установленном порядке расчет размера субвенций местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях муниципальных образований Ставропольского края;

3) установленное Трудовым кодексом Российской Федерации право на участие в работе комиссий по расследованию групповых несчастных случаев на производстве, тяжелых несчастных случаев на производстве, несчастных случаев на производстве со смертельным исходом в установленной сфере деятельности;

4) организацию и проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Ставропольского края и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Ставропольского края, а также работников органов управления образования Ставропольского края и муниципальных образований Ставропольского края;

5) организацию профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки педагогических работников в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края;

6) в пределах своих полномочий лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию образовательных учреждений Ставропольского края (за исключением образовательных учреждений, лицензирование, аттестация и государственная аккредитация которых отнесены к компетенции Российской Федерации);

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности министерства;

8) в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;

9) информационное обеспечение образовательных учреждений Ставропольского края, организует издание учебной литературы и учебных пособий, разработку базисных учебных планов и примерных программ, курсов, дисциплин;

10) прием граждан и обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан и организаций, принятие по ним решений и направление заявителям ответов в установленный законодательством срок;

11) проведение выставок, конкурсов, олимпиад и других мероприятий, участвует в мероприятиях федерального, межрегионального и международного масштаба в области образования.

9.4. Контролирует:

1) в пределах своей компетенции исполнение законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Ставропольского края в сфере образования и исполнение государственных стандартов образовательными учреждениями Ставропольского края, независимо от форм собственности (за исключением федеральных образовательных учреждений и федеральных высших учебных заведений), а также реализацию прав обучающихся на территории Ставропольского края;

2) исполнение органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий Ставропольского края в области образования;

3) соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в подведомственных организациях;

4) деятельность муниципальных органов управления образованием в пределах своих полномочий.

9.5. Участвует:

1) в создании, реорганизации и ликвидации государственных образовательных учреждений Ставропольского края;

2) в формировании проектов бюджета Ставропольского края в части расходов на образование;

3) в установленном порядке в определении объема и структуры приема обучающихся в государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования Ставропольского края за счет средств бюджета Ставропольского края;

4) в установленном порядке в качестве представителя работодателя в разработке, заключении и выполнении отраслевых соглашений от лица находящихся в ведении министерства организаций;

5) в пределах своих полномочий в обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных образований Ставропольского края;

6) в разработке соглашений и договоров в сфере образования, заключаемых Правительством Ставропольского края с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти других субъектов Российской Федерации.

9.6. Обеспечивает:

1) развитие сети образовательных учреждений Ставропольского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

2) развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) образовательные учреждения (за исключением федеральных образовательных учреждений и образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования), имеющие государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

9.7. Организует:

1) дополнительное образование детей в образовательных учреждениях Ставропольского края;

2) слеты ученических производственных бригад Ставропольского края.

9.8. Принимает решения по мобилизационной подготовке и мобилизации министерства, а также обеспечивает контроль и координацию деятельности подведомственных ему организаций по мобилизационной подготовке.

9.9. Развивает межрегиональное и международное сотрудничество в сфере образования и науки.

Министерство осуществляет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

10. Министерство в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право:

1) издавать в пределах своей компетенции, в том числе совместно с другими органами исполнительной власти Ставропольского края, приказы, распоряжения, инструктивно-методические материалы, контролировать их исполнение и давать разъяснения по их применению;

2) выступать в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, государственным заказчиком по закупке товаров, работ и услуг для государственных нужд Ставропольского края;

3) представлять интересы Губернатора Ставропольского края, Правительства Ставропольского края в органах государственной власти Ставропольского края, органах местного самоуправления, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах по вопросам, относящимся к компетенции министерства, в порядке, установленном законодательством Ставропольского края;

4) запрашивать и получать в установленном порядке от органов исполнительной власти Ставропольского края, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности, расположенных на территории Ставропольского края, информацию, материалы и документы, необходимые для исполнения возложенных на министерство полномочий;

5) вносить в Правительство Ставропольского края в установленном порядке предложения по созданию, реорганизации и ликвидации подведомственных организаций, выступать их учредителем;

6) проводить конференции, семинары, совещания по вопросам, относящимся к компетенции министерства, с привлечением руководителей и специалистов других органов исполнительной власти Ставропольского края, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций;

7) давать разъяснения юридическим и физическим лицам по вопросам, относящимся к компетенции министерства;

8) создавать совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, экспертные и рабочие группы), привлекать для осуществления отдельных работ ученых и специалистов, в том числе на договорной основе;

9) проводить выставки, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия, участвовать в мероприятиях федерального, межрегионального и международного масштаба в области образования;

10) учреждать ведомственные награды.

Министерство может учреждать в установленном порядке в целях реализации возложенных на него задач печатные издания.

Министерство наряду с правами, указанными в настоящем Положении, может обладать иными правами, предоставленными ему законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

IV. Организация деятельности

11. Министерство возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Губернатором Ставропольского края (по согласованию с федеральными органами управления образованием).

Министр осуществляет руководство деятельностью министерства на основе единоначалия и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на министерство полномочий.

Министр имеет первого заместителя и заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Губернатором Ставропольского края по представлению министра.

В отсутствие министра его обязанности исполняет первый заместитель министра, которому предоставляется право подписывать, в том числе по доверенности, финансовые и другие распорядительные документы по всем вопросам деятельности министерства.

12. Министр:

1) руководит деятельностью министерства;

2) утверждает положения о структурных подразделениях министерства;

3) издает в пределах своей компетенции приказы, имеющие нормативный характер, а по оперативным и другим текущим вопросам организации деятельности министерства – приказы ненормативного характера;

4) назначает в установленном порядке на должность и освобождает от должности работников министерства, кроме первого заместителя министра и заместителей министра;

5) устанавливает полномочия первого заместителя министра, заместителей министра и распределяет обязанности между ними;

6) представляет для утверждения в установленном порядке Губернатору Ставропольского края штатное расписание министерства;

7) решает в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края вопросы, связанные с прохождением государственной гражданской службы в министерстве;

8) применяет к работникам министерства меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края;

9) назначает на должность и освобождает от должности в установленном порядке руководителей подведомственных министерству организаций;

10) представляет интересы Ставропольского края в федеральных органах исполнительной власти в пределах полномочий, предоставленных Правительством Ставропольского края, и в порядке, установленном законодательством Ставропольского края;

11) действует без доверенности от имени министерства, представляет его интересы в государственных органах Ставропольского края и органах местного самоуправления, организациях, управляет имуществом министерства, выдает доверенности, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы;

12) заключает от имени министерства государственные контракты, договоры, соглашения и иные гражданско-правовые документы о сотрудничестве и совместной деятельности с физическими и юридическими лицами;

13) осуществляет прием граждан и представителей юридических лиц;

14) рассматривает представления и награждает почетными грамотами министерства и ведомственными знаками отличия;

15) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

13. В министерстве образуется коллегия в составе министра (председатель коллегии), первого заместителя министра, заместителей министра, входящих в нее по должности, а также руководителей структурных подразделений министерства. В состав коллегии могут включаться представители других органов исполнительной власти Ставропольского края, организаций, представители научно-педагогической общественности, а также ученые и специалисты в сфере образования.

Состав коллегии утверждается Правительством Ставропольского края по представлению министра. Положение о коллегии утверждается приказом министерства.

Распределение обязанностей между членами коллегии производится председателем коллегии.

Коллегия является совещательным органом, рассматривающим на своих заседаниях особо значимые вопросы в области образования и деятельности министерства.

Решения коллегии оформляются протоколами и реализуются, как правило, приказами министерства, имеющими нормативный характер.

14. Ликвидация или реорганизация министерства осуществляются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 9 августа 2006 г. № 518

О некоторых вопросах реализации приоритетного национального проекта «образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи в Ставропольском крае

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» постановляю:

1. Определить комитет Ставропольского края по делам молодежи органом исполнительной власти Ставропольского края, уполномоченным в области реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи в Ставропольском крае.

2. Образовать краевую конкурсную комиссию по поддержке талантливой молодежи и утвердить ее в прилагаемом составе.

3. Утвердить прилагаемое Положение о краевой конкурсной комиссии по поддержке талантливой молодежи.

4. Комитету Ставропольского края по делам молодежи совместно с краевой конкурсной комиссией по поддержке талантливой молодежи разработать и представить на утверждение в Правительство Ставропольского края в установленном порядке:

4.1. В срок до 10 августа 2006 года:

перечень региональных и межрегиональных олимпиад, иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи;

критерии отбора кандидатов от Ставропольского края на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи.

4.2. В срок до 24 августа 2006 года:

список кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи от Ставропольского края в 2006 году;

отчетные материалы по формам, предложенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по образованию.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Ставропольского края Волошину Л.Н.

6. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Вице-губернатор
Ставропольского края
Б.Г. КАЛИНИЧЕВ

Утверждено
постановлением Губернатора
Ставропольского края
от 9 августа 2006 г. № 518

ПОЛОЖЕНИЕ

О краевой конкурсной комиссии по поддержке талантливой молодежи

1. Краевая конкурсная комиссия по поддержке талантливой молодежи (далее – конкурсная комиссия) является межведомственным координационным органом и образована в целях обеспечения реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи в Ставропольском крае.

2. Конкурсная комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законодательством Ставропольского края, а также настоящим Положением.

3. Основной задачей конкурсной комиссии является обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи в Ставропольском крае.

4. Конкурсная комиссия в соответствии с возложенными на нее задачами осуществляет следующие функции:

4.1. Формирует перечень региональных и межрегиональных олимпиад, иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, учрежденные Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (далее – премии).

4.2. Разрабатывает критерии отбора кандидатов от Ставропольского края для присуждения премий.

4.3. Осуществляет регистрацию обязательной и дополнительной документации по итогам мероприятий, включенных в перечень региональных и межрегиональных олимпиад, иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии.

4.4. Проводит экспертизу документов, представленных на победителей мероприятий, включенных в перечень региональных и межрегиональных олимпиад, иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии.

4.5. Проводит дополнительную экспертизу документов в отношении кандидатов, набравших одинаковое количество баллов и находящихся на нижней границе рейтинга в случае, если число отобранных кандидатов окажется выше квоты, установленной для Ставропольского края.

4.6. Формирует список кандидатов от Ставропольского края, осуществляет подготовку и сбор всех необходимых документов на каждого кандидата, выдвигаемого Ставропольским краем на премию по квоте для региона.

4.7. Разрабатывает и осуществляет процедуру награждения лиц, которым присуждены премии в Ставропольском крае.

5. Конкурсная комиссия в целях реализации возложенных на нее задач имеет право в установленном порядке:

5.1. Привлекать к сбору и представлению документов кандидата на получение премии его законных представителей, работодателей, представителей педагогического коллектива образовательного учреждения, в котором обучается кандидат на получение премии.

5.2. Запрашивать у органов исполнительной власти Ставропольского края, органов местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края, организаций необходимые материалы и информацию по вопросам, относящимся к компетенции конкурсной комиссии.

5.3. Готовить проекты правовых актов Губернатора Ставропольского края и Правительства Ставропольского края по вопросам, относящимся к компетенции конкурсной комиссии.

6. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, принимаемым на заседании комиссии и утверждаемым ее председателем.

7. Состав конкурсной комиссии утверждается Губернатором Ставропольского края.

В состав конкурсной комиссии включаются:

председатель конкурсной комиссии;

заместитель (заместители) председателя конкурсной комиссии;

секретарь конкурсной комиссии;

члены конкурсной комиссии, в числе которых в обязательном порядке предусматриваются специалисты по информационным технологиям, финансовым вопросам, нормативно-правовому обеспечению, работе со средствами массовой информации.

8. Председатель конкурсной комиссии:

8.1. Осуществляет постоянную связь с определенной Министерством образования и науки Российской Федерации организацией, уполномоченной на проведение экспертизы документов и отбора кандидатов на присуждение премий, а также с Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по образованию.

8.2. Несет персональную ответственность за выполнение возложенных на конкурсную комиссию функций и предоставление достоверной отчетности.

9. Заседания конкурсной комиссии проводятся по мере необходимости и считаются правомочными, если на них присутствуют не менее половины ее членов.

Заседания конкурсной комиссии проводит председатель конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя конкурсной комиссии.

10. Решения конкурсной комиссии принимаются большинством голосов от общего числа членов конкурсной комиссии.

В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии.

Решения, принимаемые на заседаниях конкурсной комиссии, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим, секретарем конкурсной комиссии, и утверждаются приказом комитета Ставропольского края по делам молодежи.

11. Члены конкурсной комиссии обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов.

Член конкурсной комиссии при отсутствии его на заседании конкурсной комиссии вправе изложить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании и приобщается к протоколу.

12. Организационно-техническое обеспечение деятельности конкурсной комиссии осуществляется комитетом Ставропольского края по делам молодежи.

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 ноября 2000 г. № 772

Об учреждении стипендии губернатора Ставропольского края студентам и учащимся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования края

(в ред. постановлений Губернатора СК от 22.11.2001 № 651, от 29.08.2006 № 559)

В целях стимулирования учебной, научной и общественной активности студентов высших учебных заведений, средних специальных учебных заведений и учащихся учреждений начального профессионального образования края постановляю:

1. Учредить стипендию Губернатора Ставропольского края студентам и учащимся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Ставропольского края (далее – стипендия Губернатора Ставропольского края).

2. Утвердить прилагаемые Положение о стипендии Губернатора Ставропольского края и состав комиссии по назначению стипендии Губернатора Ставропольского края.

3. Установить размер стипендии Губернатора Ставропольского края:

для студентов учреждений высшего профессионального образования на период с 1 сентября 2001 г. по 31 августа 2002 г. – 350 рублей;

для студентов учреждений среднего профессионального образования на период с 1 сентября 2001 г. по 31 августа 2002 г. – 300 рублей;

для учащихся учреждений начального профессионального образования на период с 1 сентября 2001 г. по 31 августа 2002 г. – 250 рублей.

(в ред. постановления Губернатора СК от 22.11.2001 № 651)

4. Комитету Ставропольского края по делам молодежи совместно с министерством финансов Ставропольского края предусматривать ежегодно при формировании проекта бюджета Ставропольского края ассигнования для выплаты стипендии Губернатора Ставропольского края по разделу «Молодежная политика».

(в ред. постановления Губернатора СК от 22.11.2001 № 651)

5. Признать утратившим силу постановление Губернатора Ставропольского края от 14.04.97 № 260 «Об учреждении стипендии Губернатора Ставропольского края для студентов учреждений высшего профессионального образования».

6. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Ставропольского края Золотухину А.Ф.

7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

Утверждено
постановлением
Губернатора Ставропольского края
от 10 ноября 2000 г. № 772

ПОЛОЖЕНИЕ

О стипендии губернатора Ставропольского края

1. Стипендия Губернатора Ставропольского края (далее – стипендия) учреждается Губернатором Ставропольского края в целях стимулирования учебной, научной и общественной активности студентов высших учебных заведений, средних специальных учебных заведений и учащихся учреждений начального профессионального образования края.

2. Стипендия назначается сроком на 1 учебный год студентам и учащимся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования края, которые достигли высоких показателей в учебе, научно-исследовательской работе и общественной деятельности. Кандидаты на назначение стипендии Губернатора Ставропольского края выдвигаются учеными (педагогическими) советами учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования. Решение принимается большинством голосов. Материалы по каждому кандидату, предъявляемые ежегодно в комиссию по назначению стипендии Губернатора Ставропольского края, должны содержать:

выписку из протокола заседания ученого (педагогического) совета о выдвижении на назначение стипендии, заверенную печатью;

характеристику-представление;

сведения об успеваемости за предыдущий учебный год.

(в ред. постановления Губернатора СК от 22.11.2001 № 651)

3. Стипендия назначается Губернатором Ставропольского края на основании решения комиссии по назначению стипендии Губернатора Ставропольского края (далее – комиссия).

Состав комиссии утверждается Губернатором Ставропольского края.

Комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

Решение принимается большинством голосов членов комиссии от утвержденного состава комиссии и оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии и ее ответственным секретарем.

4. Ответственность за достоверность информации, на основании которой назначаются комиссией стипендии, несут ректоры, директора и руководители общественных организаций соответствующих учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования края.

5. Количество стипендиатов на каждый учебный год определяется комиссией из следующего расчета:

для государственных высших учебных заведений края – один стипендиат от одной тысячи студентов очного обучения;

для государственных средних специальных учебных заведений и учреждений начального профессионального образования, а также аккредитованных негосударственных учреждений высшего и среднего профессионального образования края – по одному стипендиату от учебного заведения.

6. Размер стипендии Губернатора Ставропольского края устанавливается постановлением Губернатора Ставропольского края в соответствии со статьей 1 Федерального закона «О порядке установления размеров стипендии и социальных выплат в Российской Федерации» и Федеральным законом «О минимальном размере оплаты труда».

(в ред. Постановления Губернатора СК от 22.11.2001 № 651)

7. Комиссия вправе внести Губернатору Ставропольского края предложение о приостановлении или отмене ранее принятого решения о назначении стипендии отдельному стипендиату в случае снижения стипендиатом учебной, научной и общественной активности. В этом случае стипендия может быть назначена другому кандидату с соблюдением утвержденной настоящим Положением процедуры.

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22 февраля 1999 г. № 101

Об учреждении именных стипендий губернатора Ставропольского края наиболее одаренным учащимся и студентам образовательных учреждений культуры и искусства

(в ред. постановления Губернатора СК от 14.03.2003 № 103)

В целях моральной и материальной поддержки наиболее одаренных учащихся и студентов детских музыкальных, художественных, хореографических школ, школ искусств, средних профессиональных учебных заведений культуры и искусства постановляю:

1. Учредить именные стипендии Губернатора Ставропольского края наиболее одаренным учащимся и студентам образовательных учреждений культуры и искусства.

2. Утвердить Положение об именных стипендиях Губернатора Ставропольского края наиболее одаренным студентам и учащимся образовательных учреждений культуры и искусства согласно приложению.

3. Министерству культуры Ставропольского края (Марков), министерству финансов Ставропольского края (Гаевский) ежегодно предусматривать в собственно краевом бюджете расходы, связанные с выплатой вышеназванных стипендий, в пределах общих ассигнований по разделу «Культура и искусство».

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя председателя Правительства Ставропольского края В.В. Хорунжего.

5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 1999 года.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

Приложение
к постановлению Губернатора
Ставропольского края
от 22.02.1999 № 101

ПОЛОЖЕНИЕ

Об именных стипендиях губернатора Ставропольского края наиболее одаренным учащимся и студентам образовательных учреждений культуры и искусства

(в ред. постановления Губернатора СК от 14.03.2003 № 103)

1. Именные стипендии Губернатора Ставропольского края (далее – стипендии) присуждаются наиболее одаренным учащимся детских музыкальных, художественных, хореографических школ, школ искусств, студентам учреждений среднего профессионального образования искусства и культуры.

2. Стипендиатами могут стать особо отличившиеся в процессе обучения в школах, средних профессиональных учебных заведениях учащиеся и студенты, добившиеся широкого общественного признания, ставшие лауреатами всероссийских и международных конкурсов, смотров, выставок, олимпиад и фестивалей искусств.

3. Стипендии назначаются на один год и выплачиваются ежемесячно дополнительно к любым другим стипендиям, получаемым учащимися и студентами.

4. Стипендия устанавливается в размере 150 рублей.

(в ред. постановления Губернатора СК от 14.03.2003 № 103)

5. Предложения об установлении стипендий учащимся и студентам учебных заведений представляются в министерство культуры Ставропольского края органами управления культурой городов, районов края, руководителями средних профессиональных учебных заведений краевого подчинения до 1 ноября текущего года. К представлению должны быть приложены краткие характеристики с точными сведениями о классах, курсах обучения, специальностях кандидатов и копии дипломов лауреатов всероссийских, международных конкурсов.

6. Министерство культуры Ставропольского края, рассмотрев представления по каждому соискателю, направляет предложения о присуждении стипендии Губернатору Ставропольского края для принятия решения.

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 6 августа 2007 г. № 513

О некоторых вопросах, связанных с выплатой стипендии губернатора Ставропольского края студентам и учащимся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования края

В целях реализации постановления Губернатора Ставропольского края от 10 ноября 2000 г. № 772 «Об учреждении стипендии Губернатора Ставропольского края студентам и учащимся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования края» (с изменениями, внесенными постановлениями Губернатора Ставропольского края от 22 ноября 2001 г. № 651, от 1 декабря 2005 г. № 701 и от 29 августа 2006 г. № 559) и стимулирования учебной, научной и общественной активности студентов и учащихся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования края постановляю:

1. Установить с 1 сентября 2007 года следующие размеры стипендий Губернатора Ставропольского края:

для студентов учреждений высшего профессионального образования – 1500 рублей;

для студентов учреждений среднего профессионального образования – 1200 рублей;

для учащихся учреждений начального профессионального образования – 1000 рублей.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20 сентября 2006 г. № 320-рп

О ходе реализации приоритетного национального проекта «образование» в Ставропольском крае

1. Принять к сведению информацию министра образования Ставропольского края о ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Ставропольском крае (прилагается – не приводится).

2. Министерству образования Ставропольского края:

2.1. Продолжить работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование» согласно плану мероприятий Правительства Ставропольского края по реализации приоритетных национальных проектов в области здравоохранения, образования, строительства жилья и сельского хозяйства, утвержденному распоряжением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2005 г. № 722-рп.

2.2. Подготовить ведомственную целевую программу по оптимизации сети образовательных учреждений края, включая создание единого педагогического комплекса края на базе педагогических колледжей и высших учебных заведений Ставропольского края.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Ставропольского края Волошину Л.Н.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 6 июля 2007 г. № 198-рп

О V международном конгрессе «Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру»

1. В целях создания условий для успешного проведения V Международного конгресса «Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру”:

1.1. Принять предложение государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорский государственный лингвистический университет» о проведении с 8 октября по 12 октября 2007 года в городе-курорте Пятигорске V Международного конгресса «Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру» (далее – Международный конгресс).

1.2. Образовать организационный комитет по подготовке и проведению V Международного конгресса «Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру» (далее – организационный комитет) и утвердить его в прилагаемом составе.

1.3. Поручить организационному комитету в срок до 20 июля 2007 года разработать план мероприятий по подготовке и проведению Международного конгресса.

1.4. Министерству образования Ставропольского края, министерству культуры Ставропольского края совместно с администрацией Кавказских Минеральных Вод – особо охраняемого эколого-курортного региона Российской Федерации принять участие в подготовке и проведении Международного конгресса.

1.5. Рекомендовать:

1.5.1. Органам местного самоуправления города-курорта Пятигорска оказывать содействие организационному комитету в подготовке и проведении Международного конгресса.

1.5.2. Главному управлению внутренних дел по Ставропольскому краю обеспечить охрану правопорядка и общественную безопасность при проведении Международного конгресса.

1.6. Министерству массовых коммуникаций, информационных технологий и связи Ставропольского края совместно с филиалом федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Ставрополье» обеспечить освещение хода подготовки и проведения Международного конгресса в средствах массовой информации.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Ставропольского края Волошину Л.Н.

3. Настоящее распоряжение ступает в силу со дня его подписания.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22 июня 2005 г. № 299-рп

О перспективах развития дошкольного образования в Ставропольском крае

1. Принять к сведению информацию министерства образования Ставропольского края о перспективах развития дошкольного образования в Ставропольском крае (прилагается).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

2.1. Принять нормативные правовые акты по вопросам организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории соответствующего муниципального образования.

2.2. Предусматривать в местных бюджетах средства в объемах, необходимых для надлежащего исполнения полномочий по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольногообразования.

2.3. Расширять сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, укрепляя при этом их материально-техническую базу и не допуская перепрофилирования действующих дошкольных образовательных учреждений.

2.4. Обеспечить максимальный охват детей дошкольными образовательными услугами.

2.5. При определении в установленном порядке платы, взимаемой с родителей за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, исходить из того, что ее размер не должен превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в данном учреждении, и предусмотреть снижение размера платы за содержание детей незащищенных категорий граждан.

2.6. Обеспечить организацию полноценного питания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

2.7. Развивать сеть образовательных учреждений «начальная школа – детский сад», обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования.

3. Поручить министерству образования Ставропольского края:

3.1. Оказывать постоянную консультативную и методическую помощь органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края в реализации пункта 2 настоящего распоряжения.

3.2. Обратить особое внимание на комплектование муниципальных дошкольных учреждений педагогическими кадрами с высшим педагогическим образованием, активно внедрять современные информационные технологии в учебно-воспитательный процесс.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Ставропольского края Золотухину А.Ф.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор
Ставропольского края
А.Л. ЧЕРНОГОРОВ

ИНФОРМАЦИЯ

О перспективах развития дошкольного образования в Ставропольском крае

Программа модернизации системы образования в Российской Федерации потребовала изменения структуры и содержания дошкольного образования. Переход на более ранние возрастные сроки обучения в начальной общеобразовательной школе требует всеобщего дошкольного образования, связи дошкольного и школьного обучения и воспитания.

Министерством образования края совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов ведется определенная работа по реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» в сфере дошкольного образования. На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика охвата дошкольными образовательными услугами (2003 г. – 53%; 2004 г. – 59%; 2005 г. – 60%).

В настоящее время в крае создана многофункциональная система дошкольных учреждений. **Сеть** детских садов края представлена 825 учреждениями различных видов, в которых воспитывается 81051 ребенок. Наиболее разнообразно представлена сеть дошкольных учреждений в Новоалександровском, Шпаковском, Минераловодском, Петровском, Александровском, Изобильненском, Буденновском, Георгиевском

районах, городах Ставрополе, Ессентуки, Железноводске, Пятигорске, Невинномысске, Георгиевске, Буденновске. В крае развита сеть детских учреждений и групп компенсирующего вида (534 компенсирующих группы для 7542 детей, часто болеющих нарушением интеллекта, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, туберкулезной интоксикацией, страдающих аллергией, заболеваниями почек и др.). Востребован опыт муниципального дошкольного учреждения № 76 г. Ставрополя, в котором осуществляется комплексная медико-педагогическая реабилитация детей дошкольного возраста с нейро-ортопедическими и соматическими нарушениями.

В крае отчетливо проявляется также тенденция к интеграции дошкольного образования и начальной школы. Положительно зарекомендовали себя 27 образовательных учреждений «начальная школа – детский сад».

Актуальным в крае стало открытие дошкольных групп кратковременного пребывания детей, функционирующих в режиме детского сада и при общеобразовательных учреждениях. Такая форма особенно востребована в сельской местности, где нет дошкольных учреждений. В школах оборудуются игровые комнаты в соответствии с санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями. Работа с детьми ведется по программам дошкольного образования. За последние три года в решении данного вопроса по краю отмечается положительная динамика: количество подобных групп и контингент детей, их посещающих, увеличились в три раза.

Активно органы управления образованием края организуют дошкольные группы по подготовке детей 5-6 лет к школе на базе общеобразовательных учреждений. Отмечается еже годное увеличение контингента детей, охваченных этими услугами. Только в 2001 – 2004 годах подготовку к школе прошли 5,7 тысяч детей дошкольного возраста.

В дошкольных учреждениях края продолжает создаваться развивающая среда. В детских садах оборудованы 457 стадионов, 209 автоплощадок, 210 плавательных и плескательных бассейнов, 200 физиокабинетов, 240 фитобаров, 6 соляных шахт, кабинетная система, музеи, зимние сады и т.д.

В крае накоплен значительный опыт оздоровительно-реабилитационной работы, что позволило снизить средний показатель заболеваемости на один день в год на каждого ребенка.

Укреплена материальная база детских садов. Ликвидировано аварийное состояние в дошкольных учреждениях Георгиевского, Грачевского, Арзгирского, Левокумского, Степновского, Кировского районов, построены детские сады в пос. Шаумянском Георгиевского района, г. Железноводске и пристройка к детскому саду в с. Бешпагир Грачевского района.

Выросла доля затрат на дошкольные учреждения с 923 млн рублей в 2003 г. до 1376 млн руб. в 2004 г.

Вместе с тем, система дошкольного образования края требует реорганизации и дальнейшего развития. Об этом свидетельствуют следующие факты.

Снижена доступность дошкольного образования для разных групп населения: в Георгиевском, Кочубеевском, Минераловодском, Предгорном, Советском районах, где охват детей данным видом образования составляет лишь 20 – 40%. Много детей из неблагополучных семей не посещают дошкольные образовательные учреждения, что приводит к задержке их развития.

Существуют серьезные проблемы в работе органов управления образованием по сохранению сети дошкольных образовательных учреждений. В 1995 году в крае насчитывалось 1041 дошкольное учреждение. За прошедший период 219 зданий детских садов перепрофилированы, проданы или закрыты по техническим причинам. Это привело к перегруженности дошкольных учреждений в г. г. Ставрополе, Пятигорске, Ессентуки, Железноводске, Александровском районе. Кроме того, в большинстве территорий края появились очереди от 200 до 2000 чел. на определение детей в дошкольные образовательные учреждения. К 2010 году в дошкольных учреждениях края будет недоставать более 5 тысяч мест, особенно в городской местности.

В ряде территорий отмечаются серьезные недостатки в разработке программно-целевой и нормативно-правовой документальной базы по функционированию и развитию системы дошкольного образования в соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ и от 22.08.2004 № 122-ФЗ. Данными федеральными законами признано утратившим силу постановление Верховного Совета Российской Федерации от 6 марта 1992 года № 2464-1 «Об упорядочении платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и финансовой поддержке этих учреждений». С 1 января 2005 года органы местного самоуправления самостоятельно определяют порядок расчета родительской платы.

Состояние материально-технической базы дошкольных учреждений еще во многом не отвечает современным требованиям. Практически не выделяются средства на приобретение игрушек, учебно-наглядных пособий, оборудования.

В настоящее время в крае в аварийном состоянии находятся 30 дошкольных образовательных учреждений, в том числе закрыто по причине аварийности 8 детских садов, выведено из эксплуатации 495 мест.

Недостаточное финансирование не позволяет обеспечить воспитанников детских садов полноценным питанием. Несмотря на то, что расходы на питание запланированы по бюджету 2005 г. с коэффициентом роста 1,08 к уровню бюджета 2004 года, даже с привлечением родительских средств этого недостаточно для соблюдения натуральных норм питания. Стоимость питания по краю составляет 19 рублей, в отдельных территориях (Андроповский, Арзгирский, Туркменский) – 11 рублей при натуральных нормах 30 – 36 рублей в день на одного ребенка.

Вызывает тревогу кадровое обеспечение дошкольного образования. Анализ состава педагогов дошкольных образовательных учреждений края свидетельствует о том, что образовательный ценз педагогических кадров в системе дошкольного образования по-прежнему остается ниже, чем в других сферах образования. Более трех тысяч педагогов из десяти тысяч не имеют специального образования. Лишь 60% руководителей дошкольных образовательных учреждений имеют высшее образование. Слабо стимулируется труд педагогов дошкольных образовательных учреждений. Залогом успеха развития дошкольного образования в крае является эффективное и целенаправленное взаимодействие министерства образования края и органов местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края.

Министр А.Е. ШАБАЛДАС

СТАВРОПОЛЬСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА

РЕШЕНИЕ

от 30 мая 2007 г. № 90

Об отчете о ходе выполнения в 2006 году программы «Развитие дошкольного образования в городе Ставрополе на 2006 – 2010 годы»

В соответствии с Уставом города Ставрополя, решениями Ставропольской городской Думы от 25 декабря 1996 года № 190 «О Положении об осуществлении контроля по вопросам, входящих в исключительное ведение Ставропольской городской Думы, за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления города, коммерческих, некоммерческих организаций и общественных объединений, расположенных на территории города Ставрополя», от 29 ноября 2006 года № 140 «Об утверждении Порядка разработки и реализации целевых программ города Ставрополя», рассмотрев обращение главы города Ставрополя, Ставропольская городская Дума решила:

1. Отчет о ходе выполнения в 2006 году программы «Развитие дошкольного образования в городе Ставрополе на 2006 – 2010 годы», утвержденной решением Ставропольской городской Думы от 27 апреля 2006 года № 25 «Об утверждении программы «Развитие дошкольного образования в городе Ставрополе на 2006 – 2010 годы» принять к сведению (прилагается).

2. Настоящее решение опубликовать в газете «Вечерний Ставрополь».

Председатель Ставропольской
городской Думы
В.Д. ЗАЯРНЫЙ

Глава города Ставрополя
Д.С. КУЗЬМИН

Приложение
к решению
Ставропольской городской Думы
от 30 мая 2007 г. № 90

ОТЧЕТ

О ходе выполнения в 2006 году программы «Развитие дошкольного образования в городе Ставрополе на 2006 – 2010 годы»

Решением Ставропольской городской Думы от 27 апреля 2006 года № 25 утверждена программа «Развитие дошкольного образования в городе Ставрополе на 2006 – 2010 годы».

Программа «Развитие дошкольного образования в городе Ставрополе на 2006 – 2010 годы» (далее – Программа) предусматривает решение задач, направленных на сохранение здоровья ребенка, проведение ранней коррекции недостатков развития, создание условий для формирования успешности ребенка на следующей ступени образования, обеспечение наиболее полного охвата детей услугами дошкольного образования, совершенствование муниципальной нормативно-правовой деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за выполнением Программы осуществляет Ставропольская городская Дума.

Основными исполнителями Программы являются управление образования администрации города Ставрополя и муниципальные дошкольные образовательные учреждения. В реализации Программы принимают участие администрации районов города, управления культуры, здравоохранения, труда, социальной защиты и работы с населением в районах города администрации города Ставрополя.

1. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение дошкольного образования

Управлением образования администрации города Ставрополя совместно с руководителями дошкольных образовательных учреждений разработаны типовые положения и штатные расписания дошкольных образовательных учреждений центров развития ребенка – детских садов и детских садов комбинированного вида. Приказами начальника управления образования подтверждены нетиповые штатные единицы всех дошкольных учреждений.

Пункт 1.2 по разработке финансового норматива на содержание одного ребенка за счет средств родителей, запланированный в плане мероприятий по реализации Программы в 2006 году, не выполнен, так как перечень затрат, учитываемых при установлении размера родительской оплаты за содержание ребенка в детском саду, утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 года № 849.

В целях регламентации организационно-управленческой деятельности дошкольных образовательных учреждений управлением образования администрации города подготовлены проекты положений о социальной группе для детей из малообеспеченных семей, об интегрированной группе и о физическом воспитании детей в дошкольном образовательном учреждении.

Советом руководителей дошкольных образовательных учреждений начата разработка образовательных программ дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста по реализации комплексных общеобразовательных программ дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «Радуга» под редакцией Т. Дороновой, «Истоки» (авторы Л.А. Парамонова, Т.Н. Алиева, А.Н. Давидчук).

В целях повышения качества дошкольного образования разработаны критерии мониторинга качества дошкольного образования. Главными показателями качества услуг дошкольного образования определены: посещаемость и заболеваемость воспитанников и педагогов, выполнение норм питания, участие в мероприятиях и конкурсах городского, краевого и всероссийского уровней, результаты проверок вышестоящими организациями, исполнительская дисциплина и количество обращений родителей по вопросам организации деятельности образовательного учреждения.

2. Обновление содержания и развитие системы дошкольного образования

Для обеспечения наиболее полного охвата детей услугами дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях №№ 18, 42, 59 за счет рационального использования имеющихся площадей открыты группы для детей в возрасте 2 – 3 лет. В центре развития ребенка – детском саду № 78 с 1 ноября 2006 года начала функционировать новая коррекционная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста №№ 3, 75 начальные классы перепрофилированы в группы для детей дошкольного возраста. Открытие 6 дополнительных групп позволило обеспечить местами в детских садах свыше 120 юных горожан.

В дошкольных образовательных учреждениях №№ 27, 36, 76 открыто 8 интегрированных групп, в которых вместе с нормально развивающимися сверстниками воспитываются дети с особыми образовательными потребностями. Функционирование данных групп позволяет решать актуальную проблему современного общества – воспитание у здоровых детей толерантного отношения к сверстникам со стойкими функциональными нарушениями в здоровье.

Не удалось открыть новую группу на базе детского сада № 49, так как на ремонт помещения требовалось свыше 500,0 тысячи рублей. Данные средства в бюджете города по отрасли «Образование» в 2006 году не были предусмотрены. Группа для детей младшего дошкольного возраста в вышеназванном дошкольном учреждении будет открыта в 2007 году.

3. Повышение качества дошкольного образования и эффективности кадрового обеспечения

В настоящее время на базе дошкольных образовательных учреждений функционируют 24 экспериментальных площадки, из них 3 краевого уровня и 21 – городского.

В 2006 году на весеннем фестивале городских экспериментальных площадок, открыты новые экспериментальные площадки по темам: «Комплекс «Начальная школа – детский сад как открытая развивающая система» в муниципальном образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» № 54, «Региональная культура – как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 39, «Организация педагогических условий формирования позитивного отношения дошкольников к этнокультурному разнообразию» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 67. На открытие экспериментальных площадок из бюджета города по отрасли «Образование» финансовые средства не выделялись.

На базе дошкольных образовательных учреждений №№ 38, 61, 70 открыты родительские клубы «К здоровой семье через детский сад», где широко пропагандируется здоровый образ жизни взрослых и детей.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения и использования потенциала системы дошкольного образования по оказанию квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семь-

ям, воспитывающим детей на дому, на базе дошкольных учреждений №№ 2, 24, 39, 51, 54, 76, 77 открыты консультативные пункты для родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Муниципальным учреждением «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доверие» за отчетный период по запросам родителей проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа с шестью дошкольниками.

Для выявления одаренных детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений в мае 2006 года была проведена олимпиада «По дороге знаний». Высокие результаты показали воспитанники дошкольных образовательных учреждений №№ 34, 54, 58, 62, 77, 78.

Традиционно управлением образования администрации города и информационно-методическим центром при управлении образования администрации города проводятся городские конкурсы и фестивали.

В 2006 году проведены городские этапы краевых смотров-конкурсов:

- «Безопасные дороги – детям», победителями в котором в трех номинациях стали: муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 54» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 39 «Радуница» в номинации «Лучший воспитатель по обучению детей правилам дорожного движения», муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радость» в номинации «Лучшая детская агитбригада «Светофор»;

- «Детский сад года – 2006», в котором заняли призовые места: муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 39 «Радуница» (1-е место), муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радость» (2-е место), муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 67 (3-е место).

В городском смотре-конкурсе на лучшую территорию места распределились следующим образом: 1-е место – муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радость», 2-е место – муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад № 58, 3-е место – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 76.

В 2006 году все дошкольные образовательные учреждения приняли участие в городском Фестивале здоровья. Победителем в номинации «Самый здоровый дошкольный коллектив» стало муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 77 «Золотая рыбка».

В рамках празднования Дня защиты детей проведен 10-й городской фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Планету – детям!», в котором приняли участие свыше 350 воспитанников из 34 дошкольных образовательных учреждений. Памятными подарками награждены победители и призеры городских конкурсов и фестивалей на сумму 113,0 тысячи рублей.

Управлением образования администрации города Ставрополя совместно со Ставропольским институтом повышения квалификации работников образования по повышению квалификации, подготовке, переподготовке и аттестации педагогических и руководящих кадров и Ставропольским государственным университетом разработан план курсовых мероприятий.

Во втором полугодии 2006 года 18 руководителей и 336 педагогов дошкольных образовательных учреждений прошли курсовую переподготовку по актуальным проблемам модернизации дошкольного образования. Прошли профессиональную переподготовку на факультете повышения квалификации Ставропольского государственного университета по специальности «Менеджмент организации» 15 руководителей и их заместители, а также 11 педагогических работников.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 11 руководителей и 128 педагогов. Первая квалификационная категория присвоена 5 руководителям и 44 педагогам.

В 2006 году в девять дошкольных образовательных учреждений пришли молодые руководители. В целях повышения их профессиональной компетентности была продолжена работа «Школы молодого руководителя».

В декабре 2006 года отделом дошкольного и специального образования проведен мониторинг качества дошкольного образования, который показал, что дошкольные образовательные учреждения перешли из режима функционирования в режим развития. За отчетный период дошкольные образовательные учреждения №№ 50, 76, 164 повысили свой статус с учреждения второй категории на учреждение первой категории – центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

Показателями качества дошкольного образования являются победы дошкольных учреждений во всероссийских и краевых конкурсах. Так, в 2006 году муниципальные дошкольные образовательные учреждения №№ 65, 72, 74, 76 получили дипломы лауреатов Всероссийского конкурса «Лучший детский сад России – 2006».

В зональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по спортивной работе» воспитатели дошкольных образовательных учреждений заняли два призовых места: I место – воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 2 Леонтьева Татьяна Борисовна и III место – воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 51 Давидян Марина Анатольевна.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 2 стало кавалером трех орденов «Отличник качества Ставрополья», платиновыми орденами «Отличник качества Ставрополья» награждены дошкольные образовательные учреждения №№ 34, 76.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 39 «Радуница» стало победителем краевого смотра-конкурса «Детский сад года – 2006», а муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радость» заняло I место в краевом этапе конкурса «Безопасные дороги – детям» в номинации «Лучшая детская агитбригада «Светофор».

Главным качеством дошкольного образования является создание здоровьесберегающего образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях. Так, в 2006 году общая заболеваемость воспитанников детских садов по срав-

нению с предыдущими годами снизилась на 12,3 процента, заболеваемость острой респираторной вирусной инфекцией и гриппом на 12,8 процента, острой пневмонией – на 32,3 процента, инфекционная заболеваемость – на 21,3 процента.

Разработанное каждым дошкольным образовательным учреждением 10-дневное сезонное меню и увеличение финансовых норм питания позволило в 2006 году повысить качество питания и выполнять нормы, установленные санитарными правилами и нормативами.

С целью повышения общественного статуса дошкольного образования продолжено сотрудничество со средствами массовой информации. За 2006 год телевидением показан цикл передач о работе дошкольных учреждений №№ 34, 50, 58, 73, 76, 78. В газете «Вечерний Ставрополь» опубликованы шесть заметок, освещающих оздоровительную и образовательную работу дошкольных образовательных учреждений №№ 39, 50, 58, 62,72,76.

В газетах «Вечерний Ставрополь» и «Наш город» открыты социальные рубрики «Ищу маму и папу» и «Забери меня мама!», которые помогают устройству детей-сирот в семью. В 2006 году устроены в семьи 79 малышей, оставшихся без попечения родителей.

4. Социальная защита работников дошкольных образовательных учреждений

В городе постоянно осуществляется социальная поддержка педагогов.

На выполнение мероприятий по поддержке молодых специалистов, выплату 20-процентной надбавки к должностному окладу на период первых трех лет работы по специальности в 2006 году израсходовано 16,5 тысячи рублей.

В 2006 году продолжено осуществление выплат педагогам, участвующим в опытно-экспериментальной деятельности. На данные цели из бюджета города по отрасли «Образование» выделены средства в размере 668,0 тысячи рублей.

Постановлением главы города Ставрополя от 1 марта 2006 года № 462 «Об оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста» установлена 50-процентная льгота по оплате за содержание ребенка в детском саду для сотрудников дошкольных образовательных учреждений. Финансирование данной льготы составило 1496,1 тысячи рублей.

5. Укрепление и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений

В целях создания безопасных условий жизнедеятельности воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 2006 году установлена пожарная сигнализация в 22 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (№№ 1, 2, 3, 4, 14, 20, 22, 34, 42, 44, 47, 52, 53, 54, 56, 59, 60, 71, 74, 75, 77, 164). На выполнение противопожарных мероприятий в 2006 году израсходовано 2408,0 тысячи рублей.

На приобретение компьютеров для обеспечения необходимых условий по ведению финансово-хозяйственной деятельности израсходовано 297,0 тысячи рублей.

Пищеблоки и прачечные дошкольных образовательных учреждений №№ 8, 14, 45, 58, 59, 62, 67, 78 пополнены технологическим оборудованием на сумму 538,0 тысячи рублей.

Дополнительные группы, открытые в дошкольных образовательных учреждениях №№ 18, 42, 59, 78 и образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста №№ 3, 75, оснащены комплектами детской мебели. Также

проведена частичная замена детской ростовой мебели в 16 дошкольных учреждениях. Всего на данные цели израсходовано 1095,2 тысячи рублей.

При запланированных в 2006 году бюджетных ассигнованиях программы «Развитие дошкольного образования в городе Ставрополе на 2006 – 2010 годы» в размере 6514,6 тысячи рублей профинансировано 7473,7 тысячи рублей, в том числе 6580,5 тысячи рублей – за счет средств бюджета города Ставрополя, 650,0 тысячи рублей – за счет средств бюджета Ставропольского края, 243,2 тысячи рублей – за счет прочих средств.

Работа над реализацией программы «Развитие дошкольного образования в городе Ставрополе на 2006 – 2010 годы» продолжается.

Управляющий делами
Ставропольской городской Думы
Н.Д. ЖУКОВ

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 сентября 2005 г. № 3538

О порядке присуждения именных премий и стипендий главы города Ставрополя молодым педагогическим работникам, учащимся и студентам

Учитывая практику работы городского Совета по присуждению именных премий и стипендий главы города Ставрополя педагогическим работникам, учащимся и студентам и в связи с особенностями целевого финансирования бюджетных средств на мероприятия для детей и молодежи постановляю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о порядке присуждения именных премий главы города Ставрополя молодым педагогическим работникам согласно приложению 1.

1.2. Положение о порядке присуждения именных стипендий главы города Ставрополя учащимся и студентам согласно приложению 2.

1.3. Состав городского Совета по присуждению именных премий и стипендий главы города Ставрополя молодым педагогическим работникам, учащимся и студентам согласно приложению 3.

1.4. Смету расходов по награждению именными премиями и стипендиями главы города Ставрополя молодых педагогических работников, учащихся и студентов в 2005 году согласно приложению 4.

2. Комитету финансов и бюджета администрации города Ставрополя (Захаров) произвести финансирование расходов по награждению именными премиями и стипендиями главы города Ставрополя молодых педагогических работников, учащихся и сту-

дентов в 2005 году в сумме 189600 (сто восемьдесят девять тысяч шестьсот) рублей согласно утвержденной смете.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации города Ставрополя С.Н. Кобылкина.

Глава города Ставрополя
Д.С. КУЗЬМИН

Приложение 1
к постановлению главы
города Ставрополя
от 23.09.2005 № 3538

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке присуждения именных премий главы города Ставрополя молодым педагогическим работникам

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок присуждения именных премий главы города Ставрополя молодым педагогическим работникам (в возрасте до 30 лет) образовательных учреждений города Ставрополя.

Именные премии главы города Ставрополя присуждаются:

- за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса в свете современных достижений науки и практики;
- за обеспечение единства обучения и воспитания;
- за активное участие в общественной жизни учебного заведения и города;
- за внедрение в образовательные и воспитательные процессы передовых педагогических идей и технологий;
- за успехи в разработке и создании учебной литературы, учебных пособий и оборудования.

2. Порядок выдвижения кандидатов на награждение именными премиями главы города Ставрополя

2.1. К награждению именными премиями представляются следующие категории соискателей:

- преподаватели высших и средних специальных учебных заведений;
- педагогические работники общеобразовательных учреждений;
- работники дошкольных образовательных учреждений;
- работники учреждений дополнительного образования детей (по отраслям «Образование», «Культура» и «Спорт»).

Возраст претендентов на присуждение именных премий главы города Ставрополя – до 30 лет.

2.2. Ученый или педагогический Совет образовательного учреждения рассматривает кандидатуры, определяет соискателя и ходатайствует перед городским Советом по присуждению именных премий и стипендий главы города Ставрополя молодым педагогическим работникам, учащимся и студентам (далее – городской Совет) о присуждении ему именной премии.

3. Порядок представления документов

Материалы по каждому соискателю представляются в письменном виде (характеристика в письменном виде и на дискете) в городской Совет на имя председателя городского Совета руководителем учебного заведения.

Материалы должны содержать:

3.1. Ходатайство на имя председателя городского Совета.

3.2. Выписку из протокола заседания Ученого или педагогического совета учебного заведения о выдвижении на соискание именной премии.

3.3. Характеристику, содержащую следующие данные о соискателе:

- фамилию, имя, отчество, возраст, занимаемая должность, ученая степень;
- педагогический стаж;
- стаж работы в представляемом образовательном заведении (наличие среди воспитанников или учеников соискателя аспирантов, получивших степень кандидата наук, доктора наук, победителей Олимпиад и т.п.);
- заслуги в образовательной и воспитательной деятельности (награды, звания и т.п.);
- инновационная деятельность, подготовка и издание учебников, монографий, пособий с грифом Министерства образования Российской Федерации, Ставропольского края;
- участие в научно-методических объединениях, советах;
- наличие научной школы, лаборатории, объединения.

3.4. Материалы на соискателей от общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений представляются в управления, в ведомственном подчинении которых они находятся. Данные управления представляют полученные материалы в городской Совет.

4. Порядок награждения именными премиями

4.1. Вручение именных премий производится главой города Ставрополя или другим лицом по его поручению.

4.2. Размер и количество именных премий главы города Ставрополя определяется управлением по делам молодежи администрации города Ставрополя.

Финансирование расходов на награждение именными премиями ежегодно предусматривается в бюджете города Ставрополя по управлению по делам молодежи администрации города Ставрополя по разделу 0707 «Молодежная политика и оздоровление детей».

5. Правомочия городского Совета по присуждению именных премий и стипендий главы города Ставрополя

5.1. Заседание городского Совета является правомочным, если на нем присутствует большинство от установленного числа членов городского Совета.

5.2. Городской Совет:

- рассматривает ходатайства на соискателей о присуждении именных премий;

- имеет право самостоятельно вносить предложения по присуждению именных премий лицам, внесшим значительный вклад в социальное развитие города Ставрополя;

- принимает решение по представлению к награждению именными премиями главы города Ставрополя.

5.3. Решение по представлению к награждению именными премиями принимается большинством голосов от числа присутствующих членов городского Совета.

5.4. Решение городского Совета вступает в силу после принятия соответствующего постановления главы города Ставрополя.

Управляющая делами
администрации города Ставрополя
Г.П. КОРОЛЕВА

Приложение 2
к постановлению главы
города Ставрополя
от 23.09.2005 № 3538

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке присуждения именных стипендий главы города Ставрополя учащимся и студентам

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок присуждения именных стипендий главы города Ставрополя учащимся и студентам образовательных учреждений города Ставрополя, достигшим 14-летнего возраста.

Именные стипендии главы города Ставрополя присуждаются:

- за активное участие в общественной и культурной жизни города;

- за особые успехи в овладении программными знаниями по специальности;

- за активную научно-исследовательскую работу;

- за участие в работе молодежных и студенческих общественных организаций и объединений;

- призерам городских, краевых и российских конкурсов, Олимпиад, победителям и призерам спортивных соревнований, лауреатам городских, краевых, региональных и российских конкурсов исполнительского мастерства, самодеятельного творчества.

2. Порядок выдвижения кандидатов на награждение именными стипендиями главы города Ставрополя

2.1. К награждению именными стипендиями представляются:

- студенты и курсанты очных отделений высших и средних специальных учебных заведений независимо от форм собственности;

- учащиеся учреждений профессионально-технического образования;

- воспитанники Кадетской школы имени генерала Ермолова;

- учащиеся общеобразовательных учреждений;

- воспитанники учреждений дополнительного образования (по отрасли «Культура» и «Образование»);

- воспитанники спортивных учреждений города;

- слушатели Ставропольской духовной семинарии. Возраст претендентов на присуждение именных стипендий главы города Ставрополя – от 14 лет.

2.2. Кандидатуры претендентов на награждение именными стипендиями первоначально рассматриваются в студенческих и ученических коллективах образовательных учреждений.

2.3. Ученый или педагогический Совет образовательного учреждения рассматривает представленные кандидатуры и ходатайствует перед городским Советом по присуждению именных премий и стипендий главы города Ставрополя (далее – городской Совет) о присуждении именной стипендии.

3. Порядок представления документов

Материалы по каждому соискателю представляются в письменном виде (характеристика в письменном виде и на дискете) в городской Совет на имя председателя городского Совета руководителем учебного заведения.

Материалы должны содержать:

3.1. Ходатайство на имя председателя городского Совета.

3.2. Выписку из протокола заседания Ученого или педагогического совета учебного заведения о выдвижении на соискание именной стипендии.

3.3. Характеристику, содержащую следующие данные о соискателе:

- фамилию, имя, отчество, учебное заведение, факультет, курс;

- успехи в учебе;

- участие в общественной жизни школы, факультета, учебного заведения, города;

- участие в научно-исследовательской работе (научные работы, участие в научных форумах и т.п.);

- участие в городских, краевых и российских конкурсах, Олимпиадах и т.п.

Материалы на соискателей от общеобразовательных учреждений дополнительного образования представляются в управления, в ведомственном подчинении которых они находятся. Данные управления представляют полученные материалы в городской Совет.

4. Порядок награждения именными стипендиями

4.1 Вручение именных стипендий производится главой города Ставрополя или другим лицом по его поручению.

4.2. Размер и количество именных стипендий главы города Ставрополя определяется управлением по делам молодежи администрации города Ставрополя.

Финансирование расходов на награждение именными стипендиями ежегодно предусматривается в бюджете города Ставрополя по управлению по делам молодежи администрации города Ставрополя по разделу 0707 «Молодежная политика и оздоровление детей».

4.3. Именные стипендии присуждаются один раз в год, сроком на девять месяцев (с 1 сентября по 31 мая включительно).

4.4. Выплата именных стипендий производится ежемесячно путем перечисления на сберегательную книжку стипендиата.

5. Правомочия городского Совета по присуждению именных премий и стипендий главы города Ставрополя

5.1. Заседание городского Совета является правомочным, если на нем присутствует большинство от установленного числа членов городского Совета.

5.2. Городской Совет:

- рассматривает ходатайства на соискателей о присуждении именных стипендий;
- имеет право самостоятельно вносить предложения по присуждению именных стипендий лицам, внесшим значительный вклад в социальное развитие города Ставрополя;
- принимает решение по представлению к награждению именными стипендиями главы города Ставрополя.

5.3. Решение по представлению к награждению именными стипендиями принимается большинством голосов от числа присутствующих членов городского Совета.

5.4. Решение городского Совета вступает в силу после принятия соответствующего постановления главы города Ставрополя.

Управляющая делами
администрации города Ставрополя
Г.П. КОРОЛЕВА

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28 декабря 1998 г. № 4902

О разграничении полномочий между администрацией города и администрациями районов в области образования

Руководствуясь ст. 58 Устава города Ставрополя, рассмотрев предложения администрации города и администраций районов о распределении предметов ведения в вопросах образования, постановляю:

1. Считать в ведении администрации города следующие вопросы:

- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития образования, определение политики города в области образования, разработка городских программ, надзор за соблюдением конституционных прав и гарантий на получение общего полного образования,
- методическая работа,
- организация работы и финансирование детских спортивных школ, детских домов, городского Дворца детского творчества, средней школы № 36 (интернат) и вечернего лицея,

- кадровые вопросы: аттестация педагогических кадров, назначение и увольнение руководителей учреждений образования по согласованию с администрациями районов,

- координация работы по проведению аттестации, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений города.

2. Считать в совместном ведении администрации города и администраций районов следующие вопросы:

- поощрение и наказание педагогических работников,

- меры по оздоровлению детей в ходе учебного процесса,

- организация летнего отдыха детей.

3. Считать в ведении администраций районов города следующие вопросы:

- обеспечение финансово – хозяйственной деятельности в учреждениях образования, находящихся на территории района, включая текущий и капитальный ремонт,

- тарификация работников учреждений образования на основе учебных планов, утвержденных управлением образования департамента социальной политики,

- воспитательная работа по месту жительства, подростковые клубы,

- работа с безнадзорными детьми,

- работа с детьми – сиротами, опекаемыми детьми,

- опека и попечительство,

- работа по усыновлению детей, оставшихся без родителей,

- социальная защита педагогов.

4. Департаменту социальной политики, администрациям районов организовать работу в соответствии с настоящим постановлением.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации города А.В. Уткина.

Глава города Ставрополя
М.В.КУЗЬМИН

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 1 ноября 2001 г. № 6522

Об утверждении положения о городском детско-юношеском клубе

В целях оптимизации и совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования детей в городе Ставрополе постановляю:

1. Утвердить примерное положение о городском детско-юношеском клубе согласно приложению.

2. Управлению образования администрации города Ставрополя (Белашова) провести работу по упорядочению нормативной базы городских детско-юношеских клубов.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы города Ставрополя И.М.Тимошенко.

Глава города Ставрополя
М.В. КУЗЬМИН

Приложение 1
к постановлению главы
города Ставрополя
от 01.11.2001 № 6522

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

О городском детско-юношеском клубе

I. Общие положения

1. Положение составлено на основе типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

2. Образовательное учреждение дополнительного образования детей (далее обозначается конкретное название из перечня видов образовательных учреждений дополнительного образования детей).

Клуб:

- (юных моряков, авиаторов, космонавтов, парашютистов, десантников, пограничников, радистов, пожарных, автомобилистов);
- детский (подростковый);
- детский экологический (эколого-биологический);
- юных натуралистов;
- детского (юношеского) технического творчества (юных техников);
- детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- детско-юношеской физической подготовки,

основное предназначение которого – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда в возрасте от 6 до 18 лет,
- адаптация их к жизни в обществе,
- формирование общей культуры,
- организация содержательного досуга.

3. По инициативе детей в клубе могут создаваться детско-юношеские общественные объединения и организации. Руководитель клуба оказывает содействие в их работе.

4. В клубе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, обществ политического и религиозных движений.

5. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (положением) о клубе.

6. Клуб несет ответственность за:

- невыполнение функций, определенных его Уставом;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие форм, методов работ возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников клуба;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников клуба.

II. Организация клуба

7. Клуб создается учредителем (учредителями) по собственной инициативе и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством РФ. Допускается совместное учредительство.

8. Отношения между учредителем и клубом определяются договором.

9. Права юридического лица клуба в части ведения уставной организационно – хозяйственной деятельности возникают с момента его организации.

Клуб как юридическое лицо имеет Устав, расчетный и другие счета, печати, штампы, бланки.

10. Право на ведение образовательной деятельности и льготы предоставляются законодательством РФ, возникают у клуба с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

11. Клуб может иметь филиалы.

12. Клуб может быть реорганизован или ликвидирован в установленном законом РФ порядке.

III. Основы деятельности

13. Клуб самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, образовательные программы, единый учебный план.

14. Клуб организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время клуб может открывать в установленном порядке лагеря, туристические базы.

15. Клуб организует и проводит массовые мероприятия, соревнования, разнообразную общественно полезную воспитательную и досуговую деятельность.

16. В клубе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников.

17. Деятельность детей в клубе осуществляется в одно (разно) возрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и т.д.)

18. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами образования или утвержденных педсоветом клуба.

Численность состава объединения, продолжительность занятий определяются Уставом клуба.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Занятия строятся согласно расписанию работы.

IV. Участники образовательного процесса

19. Участниками образовательного процесса в клубе являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

20. Порядок приема детей в клуб, права, обязанности обучающихся, порядок комплектования персонала в его Уставе.

21. К педагогической деятельности допускаются педагоги имеющие, как правило высшее или среднее профессиональное образование, на основе ЕТС. А также волонтеры на добровольной основе.

V. Управление и руководство

22. Управление клубом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом клуба. Форму самоуправления клуба определяет Устав учреждения.

23. Непосредственное управление клубов осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается приказом управления образования администрации города Ставрополя. Работает в соответствии с функциональными обязанностями.

VI. Имущество и средства клуба

24. За клубом закрепляется помещение, имущество, оборудование, инвентарь, иное имущество.

25. Деятельность клуба финансируется его учредителем.

Источником формирования имущества и других ресурсов клуба являются:

- собственные средства учащихся;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное клубу собственником;
- средства родителей;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные от дополнительных образовательных услуг.

Клуб самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами.

26. Финансирование клуба осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов.

27. Клуб может оказывать дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе. Платная образовательная деятельность клуба не относится к предпринимательской, если полученный доход используется в данном клубе на развитие и совершенствование образовательного процесса (в том числе заработную плату).

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 4 марта 2005 г. № 692

О создании городской научно-исследовательской лаборатории по апробации актуальных проблем развития образовательного комплекса города Ставрополя

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, Программой развития образования в городе Ставрополе на 2004 – 2008 годы, Планом социально-экономического развития города Ставрополя на период до 2008 года и в целях апробации актуальных проблем развития образовательного комплекса города Ставрополя постановляю:

1. Создать при управлении образования администрации города Ставрополя городскую научно-исследовательскую лабораторию по апробации актуальных проблем развития образовательного комплекса города Ставрополя.

2. Утвердить Положение о городской научно-исследовательской лаборатории по апробации актуальных проблем развития образовательного комплекса города Ставрополя согласно приложению 1.

3. Утвердить календарный план работы научно-исследовательской деятельности городской научно-исследовательской лаборатории по апробации актуальных проблем развития образовательного комплекса города Ставрополя согласно приложению 2.

4. Утвердить смету расходов городской научно-исследовательской лаборатории по апробации актуальных проблем развития образовательного комплекса города Ставрополя на 2005 год согласно приложению 3 (не приводится).

5. Директору комитета финансов и бюджета администрации города Ставрополя Н.В. Захарову произвести финансирование, согласно утвержденной смете расходов, за счет общих ассигнований бюджета отрасли «Образование».

6. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации города Ставрополя Кобылкина С.Н.

Глава города Ставрополя
Д.С.КУЗЬМИН

Приложение 1
к постановлению главы
города Ставрополя
от 04.03.2005 № 692

ПОЛОЖЕНИЕ

О городской научно-исследовательской лаборатории по апробации актуальных проблем развития образовательного комплекса города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Городская научно-исследовательская лаборатория по апробации актуальных проблем развития городского образовательного комплекса города Ставрополя (далее – лаборатория) создается на базе городского информационно-методического центра при управлении образования администрации города Ставрополя и кафедры теории и практики управления образованием Ставропольского государственного университета для выполнения конкретных инновационных и прикладных исследовательских задач, связанных с обеспечением оптимальных условий реализации Концепции модернизации российского образования до 2010 года, Плана социально-экономического развития города Ставрополя на период до 2008 года.

1.2. Организация лаборатории обусловливается необходимостью:

- интенсификации исследовательских работ в области актуальных инновационных прикладных проектов, имеющих существенное значение для городской, региональной системы образования и отвечающих современным требованиям общества;
- создания условий для проведения научных исследований по наиболее актуальным проблемам развития городских школ с учетом специфики разных типов и видов образовательных учреждений города;
- проведения теоретических и прикладных исследований по поиску оптимальных направлений развития современной городской школы и условий их эффективной реализации.

1.3. Лаборатория создается постановлением главы города Ставрополя, его деятельность регламентируется настоящим положением, календарным планом работы, приказом начальника управления образования администрации города Ставрополя.

Лаборатория финансируется управлением образования администрации города Ставрополя.

Оплата труда научных работников производится по трудовому договору в соответствии с актом выполненных работ.

1.4. Формирование конкретной тематики научных исследований лаборатории осуществляется с учетом особенностей системы образования города Ставрополя и ее оптимальных потребностей.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности лаборатории является определение и научно-теоретическое обоснование оптимальных направлений развития городского образовательного комплекса.

Объект исследовательской деятельности лаборатории образовательные учреждения разных типов и видов.

Предмет исследования – процесс развития городского образовательного комплекса.

2.2. Функции лаборатории:

- проведение исследований научным коллективом или отдельными учеными, работающими по темам диссертационных исследований, имеющих существенное прикладное значение для решения актуальных проблем городской школы;

- проведение исследований в рамках бюджетного финансирования, грантов, научно-исследовательских программ и хоздоговорной тематики, связанной с решением указанных проблем;

- создание условий для выполнения инновационных и прикладных исследований в социальной сфере и в области образования;

- заключение договоров с юридическими и физическими лицами на создание научно-исследовательской продукции;

- создание условий для эффективного научного творчества аспирантов и соискателей, ведущих исследования в рамках указанной проблематики.

2.3. Задачи:

Выявить актуальные проблемы развития образовательного комплекса города.

Разработать программы исследования направлений эффективного развития образовательных учреждений города.

Определить оптимальные социальные, психологические и педагогические условия реализации основных направлений развития общеобразовательных учреждений.

Разработать научно-практические рекомендации для управления образования администрации города, руководителей и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений по обеспечению оптимальных условий реализации основных направлений их развития.

3. Основные направления исследований лаборатории – актуальные проблемы развития образовательного комплекса города:

3.1. Проблемы совершенствования системы воспитания в образовательных учреждениях.

3.2. Формирование здорового образа жизни учащихся.

3.3. Особенности организации и содержания профильного обучения.

3.4. Формирование конкурентоспособной личности в условиях образовательных учреждений разных типов и видов.

4. Научным руководителем городской научно-исследовательской лаборатории является руководитель, назначаемый на должность приказом начальника управления образования администрации города Ставрополя. В обязанности руководителя лаборатории входит:

- подбор научных сотрудников;

- подбор (по согласованию с начальником управления образования администрации города) образовательных учреждений в качестве экспериментальных площадок, на базе которых будет осуществляться научно-исследовательская деятельность;

- планирование и общее руководство научно-исследовательской деятельностью реализуемых проектов;

- определение единого направления и тематики научно-исследовательской работы коллектива;

- распределение научно-исследовательских заданий между сотрудниками;

- контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы;

- результат деятельности лаборатории утверждается приказом начальника управления образования администрации города Ставрополя по представлению руководителя лаборатории и может корректироваться в зависимости от объема работ и источников финансирования.

4.1. Лаборатория функционирует на основе годовых планов работы, его деятельность планируется с учетом того, что часть работ, за исключением долговременных исследований, может выполняться на основе краткосрочных договоров с заинтересованными организациями и лицами и не обязательно должна быть отражена в годовом плане работ.

4.2. Деятельность лаборатории прекращается постановлением главы города Ставрополя.

Управляющий делами
администрации города Ставрополя
Г.П.КОРОЛЕВА

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15 мая 2007 г. № 1217

Об утверждении положения о порядке отбора выпускников общеобразовательных учреждений города Ставрополя для целевого направления в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования

В соответствии с муниципальной целевой программой «Подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров города Ставрополя на 2007 – 2009 годы», утвержденной решением Ставропольской городской Думы от 27 декабря 2006 года № 155, постановляю:

1. Утвердить Положение о порядке отбора выпускников общеобразовательных учреждений города Ставрополя для целевого направления в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования согласно приложению 1.

2. Утвердить состав комиссии по отбору выпускников общеобразовательных учреждений города Ставрополя для целевого направления в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования согласно приложению 2.

3. Управлению кадровой политики администрации города Ставрополя (Ткачева) и управлению образования администрации города Ставрополя (Новикова) обеспечить выполнение данного Положения.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации города Ставрополя Солонину В.П.

Глава города Ставрополя
Д.С. КУЗЬМИН

Приложение 1
к постановлению
главы города Ставрополя
от 15.05.2007 № 1217

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке отбора выпускников общеобразовательных учреждений города Ставрополя для целевого направления в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования

1. Настоящее Положение определяет порядок отбора выпускников общеобразовательных учреждений города Ставрополя (далее – выпускники) для целевого направления в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования на основе договора о совместной деятельности между государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования и администрацией города Ставрополя.

2. К участию в отборе выпускников для поступления в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования допускаются лица, успешно (без троек) сдавшие выпускные экзамены в общеобразовательных учреждениях города Ставрополя.

Условием для участия в отборе является обязательство выпускника после окончания государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования отработать не менее трех лет в органах местного самоуправления города Ставрополя.

3. Критерием отбора выпускников является средний балл в аттестате, а при равных показателях – участие в городских, краевых, общероссийских олимпиадах (конкурсах) по общеобразовательным предметам с занятием призовых мест.

4. Отбор выпускников осуществляет комиссия по отбору (далее – Комиссия), состав которой определяется главой города Ставрополя.

5. Комиссия состоит из председателя, секретаря и членов Комиссии. Председатель руководит деятельностью Комиссии и организует ее работу. Секретарь обеспечивает письменное оформление принимаемых решений, ведение протокола. Заседание Комиссии считается правомочным при наличии на нем не менее двух третей от общего числа членов Комиссии.

6. Документы в Комиссию готовит и представляет управление образования администрации города Ставрополя не позднее недельного срока после сдачи выпускных экзаменов в общеобразовательных учреждениях города Ставрополя.

7. Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

- ходатайство директора общеобразовательного учреждения города Ставрополя о приеме выпускника к участию в отборе (с указанием формы обучения (очная, заочная) и специальности);
- копия аттестата о получении среднего (полного) общего образования;
- характеристика на выпускника из общеобразовательного учреждения;
- документы (дипломы, приказы и т.д.), подтверждающие участие в городских, краевых и общероссийских олимпиадах (конкурсах) по общеобразовательным предметам с занятием призовых мест.

9. По решению Комиссии выпускнику выдается направление для поступления в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования и после успешной сдачи вступительных экзаменов с ним заключается договор о целевой подготовке между государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, администрацией города Ставрополя и выпускником.

Управляющая делами
администрации города Ставрополя
Г.П. КОРОЛЕВА

СОВЕТ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПЕРВОГО СОЗЫВА

РЕШЕНИЕ

от 23 сентября 2005 г. № 107

О районной целевой программе развития образования в Шпаковском муниципальном районе на 2005 – 2008 годы

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования до 2010 года, в целях реализации законодательных актов в области образования, Совет Шпаковского муниципального района Ставропольского края решил:

1. Утвердить прилагаемую районную целевую программу развития образования в Шпаковском муниципальном районе на 2005 – 2008 годы (далее Программа).

2. Определить заказчиком Программы администрацию Шпаковского муниципального района.

3. Установить, что в ходе реализации Программы отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования подлежат корректировке с учетом утверждаемых ежегодно расходов бюджета муниципального района.

4. Финансовому управлению администрации Шпаковского муниципального района, отделу образования администрации Шпаковского муниципального района ежегодно

предусматривать средства в бюджете района на реализацию Программы в пределах ассигнований по отрасли «Образование».

5. Поручить администрации Шпаковского муниципального района проработать юридическую сторону вопроса об открытий внебюджетных счетов в муниципальных учреждениях образования и вынести на рассмотрение комитета Совета Шпаковского муниципального района по бюджету, экономической политике, налогам, собственности и инвестициям.

6. Настоящее решение вступает в силу со дня его принятия.

Глава Шпаковского
муниципального района
Ставропольского края
В.В. КУЛИНЦЕВ

Содержание

Предисловие 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Законы РФ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 9

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Закон об образовании 10

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 65

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации 68

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей 79

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О социальной защите инвалидов в Российской Федерации 80

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О свободе совести и о религиозных объединениях 82

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 85

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О статусе военнослужащих 87

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О воинской обязанности и военной службе 92

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О национально-культурной автономии 94

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О физической культуре и спорте в Российской Федерации 105

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения 136

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 139

Указы президента РФ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О некоторых мерах по усилению государственной поддержки науки и высших учебных заведений Российской Федерации 146

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О государственных научных центрах Российской Федерации 148

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О мерах государственной поддержки талантливой молодежи 150

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О стипендиях президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования 151

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования 152

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей 154

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О мерах по социальной поддержке многодетных семей 155

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов ... 157

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан . 160

Постановления Правительства РФ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О федеральном агентстве по образованию 161

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Вопросы федерального агентства по образованию 166

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении положения о министерстве образования и науки Российской Федерации 167

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации ... 173

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об организации выполнения федеральной программы развития образования 175

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации 176

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) 195

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения об учреждении начального профессионального образования 208

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении 222

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении 237

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей 245

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении 254

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения о кадетской школе (кадетской школе-интернате) 261

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования 268

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи 277

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением 283

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии 297

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об университетских комплексах 304

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении правил разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования 305

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О неотложных мерах по усилению государственной поддержки науки в Российской Федерации 307

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О премиях правительства Российской Федерации в области образования 309

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О материальной поддержке профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования 312

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об учреждении специальных государственных стипендий правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования 313

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении порядка приема и обучения граждан зарубежных стран в государственных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации за счет средств федерального бюджета 316

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования 319

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности 320

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг ... 328

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием 334

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов 337

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении положения о порядке присвоения ученых званий 343

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях 354

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О военно-патриотических молодежных и детских объединениях 356

Нормативные акты Министерства образования и науки РФ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ
Об утверждении положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации 358

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ
Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования 374

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ
Об утверждении положения о золотой и серебряной медалях «за особые успехи в учении», о похвальной грамоте «за особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «за отличные успехи в учении» 375

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ
Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната 379

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ
Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации 382

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ
Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования 386

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ
Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 393

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ **Об использовании дистанционных образовательных технологий** 394

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ **Об утверждении порядка и критериев конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы** 397

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ **Об утверждении правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий** 402

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ **Об утверждении положения об аттестационной комиссии министерства образования и науки Российской Федерации** 404

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ **Об экспертизе учебников** 407

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ **Об утверждении положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (специальном среднем учебном заведении) МВД России** 409

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО
О порядке введения в вузах магистерских программ 421

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО **О полномочиях органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области образования** 422

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО **Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей** 423

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПИСЬМО
О процедуре избрания президента вуза 429

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПИСЬМО
О материальной поддержке аспирантов и докторантов федеральных вузов 430

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПИСЬМО
О некоторых вопросах приема иностранных граждан в российские вузы .. 431

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПИСЬМО **О стипендиях президента Российской Федерации для студентов вузов** 433

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПИСЬМО 434

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПИСЬМО 435

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПИСЬМО
О праве детей на образование в Российской Федерации 436

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО
О подготовке специалистов в интернатуре 437

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Об образовании 442

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
О правительстве Ставропольского края 456

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
О молодежной политике в Ставропольском крае 457

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
О нормативах расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Ставропольского края 458

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 460

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
О стипендиальном обеспечении студентов и учащихся государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении Ставропольского края 465

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
О физической культуре и спорте в Ставропольском крае 467

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЗАКОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края

по предоставлению дополнительного профессионального образования педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений Ставропольского края 467

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении положения о Министерстве образования Ставропольского края 474

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О некоторых вопросах реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи в Ставропольском крае 482

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об учреждении стипендии губернатора Ставропольского края студентам и учащимся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования края 485

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об учреждении именных стипендий губернатора Ставропольского края наиболее одаренным учащимся и студентам образовательных учреждений культуры и искусства 487

ГУБЕРНАТОР СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О некоторых вопросах, связанных с выплатой стипендии губернатора Ставропольского края студентам и учащимся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования края 489

ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ РАСПОРЯЖЕНИЕ
О ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Ставропольском крае 489

ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ РАСПОРЯЖЕНИЕ
О V международном конгрессе «Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру» 490

ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ РАСПОРЯЖЕНИЕ
О перспективах развития дошкольного образования в Ставропольском крае 491

СТАВРОПОЛЬСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА РЕШЕНИЕ
Об отчете о ходе выполнения в 2006 году программы «развитие дошкольного образования в городе ставрополе на 2006 – 2010 годы» .. 495

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О порядке присуждения именных премий и стипендий главы города Ставрополя молодым педагогическим работникам, учащимся и студентам 501

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О разграничении полномочий между администрацией города и администрациями районов в области образования 506

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении положения о городском детско-юношеском клубе ... 507

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О создании городской научно-исследовательской лаборатории по апробации актуальных проблем развития образовательного комплекса города Ставрополя 511

ГЛАВА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Об утверждении положения о порядке отбора выпускников общеобразовательных учреждений города Ставрополя для целевого направления в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования 514

СОВЕТ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПЕРВОГО СОЗЫВА РЕШЕНИЕ
О районной целевой программе развития образования в Шпаковском муниципальном районе на 2005 – 2008 годы 516

Справочное издание

Редько Людмила Леонидовна,
Пономарев Евгений Георгиевич,
Лисицын Дмитрий Викторович

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИИ

Редактор ...
Технический редактор ....
Компьютерная верстка П.Г. Немашкалов

Подписано в печать 3.10.07

Формат 60x84 $^{1}/_{16}$	Усл.печ.л. 30,69	Уч.-изд.л. 34,95
Бумага офсетная	Тираж 00 экз.	Заказ 163

Отпечатано в .....