

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"

**Н.А. Михайличенко**

---

# ЭКОНОМИКА

---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

СТАВРОПОЛЬ  
  
СТАВРОПОЛЬСКОЕ  
издательство  
2019

УДК 33  
ББК 65.5  
М 69

**Автор-составитель:**

*Н.А. Михайличенко, кандидат экономических наук, доцент*

**Рецензент:**

*О.И. Шаталова, доктор экономических наук, профессор  
(г. Ставрополь, Ставропольский филиал РАНХиГС)*

**Михайличенко, Н.А.**

**М 69** Экономика : учебно-методическое пособие [Текст] / авт.-сост. Н.А. Михайличенко. – Ставрополь : Ставролит, 2019. – 48 с.

ISBN 978-5-907161-14-6

УДК 33  
ББК 65.5

Методические указания разработаны для самостоятельной работы по дисциплине "Экономика" и предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль "История" и "Общественное образование" (степень выпускников: бакалавр).

## Содержание

---

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
<b>Тема 1. Общая экономическая теория</b>	
1.1. Теоретические вопросы	6
1.2. Основные термины и понятия	9
1.3. Проблемные вопросы для обсуждения	10
<b>Тема 2. Микроэкономика</b>	
2.1. Теоретические вопросы	12
2.2. Основные термины и понятия	14
2.3. Проблемные вопросы для обсуждения	17
<b>Тема 3. Макроэкономика</b>	
3.1. Теоретические вопросы	18
3.2. Основные термины и понятия	21
3.3. Проблемные вопросы для обсуждения	24
<b>Тема 4. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</b>	
4.1. Теоретические вопросы	25
4.2. Основные термины и понятия	26
4.3. Проблемные вопросы для обсуждения	27
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	28
ЛИТЕРАТУРА	46

ISBN 978-5-907161-14-6

© Михайличенко Н.А., 2019  
© Издательство "Ставролит", 2019

## Предисловие

---

Предлагаемое учебно-методическое пособие рассчитано на студентов не экономических специальностей, обучающихся по программе "Экономика".

Цель настоящей работы – активизировать деятельность студентов в изучении курса, помочь в учебно-методической и самостоятельной работе.

Важным элементом и неотъемлемой частью учебного процесса является самостоятельная работа студентов. Особое значение она имеет при изучении социально-гуманитарных наук, в частности, экономики. Это предполагает активную, творческую деятельность и является плодотворной формой обучения.

Экономика – мировоззренческая наука, поэтому ценно, чтобы студенты не получали знания в готовом виде, а приходили к нужным выводам индивидуально, в процессе активных творческих поисков, самостоятельного анализа сложных и противоречивых жизненных ситуаций.

Пособие рассчитано на студентов, имеющих высокий общеобразовательный уровень и развитые навыки самообучения, но не знакомых в достаточной мере с современной экономической теорией. Предлагаемые учебные задания способствуют организации систематической самостоятельной работы студентов, проверки их знаний, выработки навыков экономического анализа и повышения степени активного творческого овладения изучаемым предметом.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При этом самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу (в том числе – с использованием электронно-библиотечных си-

стем и электронных образовательных ресурсов): подготовка студентов к занятиям, текущему и промежуточному контролю по дисциплине, закрепление знаний и отработка умений и навыков, осваиваемых во время аудиторной работы, выполнение самостоятельных заданий, определенных рабочей программой дисциплины.

Потребность в повышении культуры самостоятельной работы в процессе обучения вызвана необходимостью подготовки специалистов с новым типом мышления, обладающих не только высоким профессионализмом, стремлением к творчеству, высоким уровнем общей и гуманитарной культуры, но и способных к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, как в профессиональном, так и личностном плане.

Студенту важно понять, что во время внеаудиторной самостоятельной работы во многом формируется его отношение к труду, к науке и научной работе. Поэтому она требует ответственности, творческой активности, инициативы и самодисциплины, предполагает усвоение стратегии и методов научной работы, овладение умениями правильно распределить и использовать свое время. Важная задача самостоятельной работы – выработка привычки работать систематически.

В пособии изложены советы, какие теоретические вопросы требуется усвоить студентам, на что обратить особое внимание, в какой последовательности рассматривать учебный материал. Приведен перечень проблемных вопросов, основных терминов и понятий по темам. Представлены варианты контрольной работы состоящей из теоретических вопросов, имеющих проблемный характер, так же из задач, в том числе графических. Ответы на проблемные вопросы и выполнение контрольной работы являются важным средством проверки знаний.

Они помогают глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти.

## Тема 1

---

### ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

---

#### Теоретические вопросы

1. Предмет экономики.
2. Блага, потребности общества и ограниченные ресурсы.
3. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы.
5. Трансакционные издержки. Права собственности.
6. Рыночная организация хозяйства
7. Рыночный механизм, характер и последствия его действия
8. "Фиаско" (провалы) рынка и проблемы их компенсации
9. Роль государственного регулирования

Приступая к изучению первого вопроса, необходимо знать, что экономика общества включает все виды деятельности людей, направленных на создание жизненных благ, удовлетворяющих потребности каждого человека. В то же время она является материальной основой функционирования отношений, возникающих между людьми в процессе их деятельности. Экономическая теория является результатом развития, дифференциации и интеграции системы экономических наук. При изучении предмета, "экономика" рассматривается как теория взаимоотношения людей по созданию и распределению жизненных благ в целях удовлетворения своих потребностей. Дайте определение понятия экономической теории как науки, раскройте ее функции в жизни людей. Рассмотрите основной инструмент научного познания – метод исследования категорий и законов. Раскройте конкретные методы изучения экономических процессов.

Во втором вопросе определите понятие потребностей. Покажите, какие потребности возникают у человека, связанные с его жизнедеятельностью. Усвойте действие закона возвышения потребностей. Рассмотрите структуру потребностей по определенным признакам. Покажите значение личных потребностей в этой структуре. Обратите внимание на пирамиду личных потребностей, на закономерности ее построения. Выясните понятие блага. Укажите, как взаимосвязаны между собой блага и потребности. Раскройте важнейшие черты благ в сравнении с потребностями. Проведите классификацию видов благ по их происхождению, характеру, содержанию, времени использования, по схожести. Изучите экономические ресурсы как средства, необходимые для производства благ. Выясните функции, выполняемые ресурсами, и их структуру. Раскройте главную черту ресурсов – их ограниченность (редкость). Покажите причины этой ограниченности.

В третьем вопросе рассмотрите центральную проблему производства, обусловленную его целями и возможностями, которые не совпадают между собой. Уясните основной принцип экономики, с помощью которого решается эта проблема. Посредством таблицы и кривой покажите альтернативные возможности производства товаров. Назовите элементы, составляющие производственные возможности. Рассмотрите конкретные проблемы экономического выбора, обусловленные производственными возможностями. Раскройте механизм, с помощью которого происходит практическое решение каждой проблемы.

В четвертом вопросе уясните понятие экономической системы как совокупности взаимосвязанных элементов экономики, раскройте ее основные функции. Рассмотрите структуру экономической системы. Определите, какие основные признаки отличают одну экономическую систему от другой, какое значение для этого имеют отношения собственности. В соответствии с отличительными признаками, раскройте сущность рыночной, административно-командной и смешанной экономики. Рассмотрите их экономическую основу, характерные черты, положительные и негативные явления. Раскройте сущность натурального и товарного (рыночного) хозяйства, важнейшие для них черты, отражающие характер связи между производством и потреблением, экономических отношений, разделения труда, целей производства.

В пятом вопросе выясните сущность собственности, ее экономическое содержание и характерные черты. Раскройте отношение присвое-

ния-отчуждения как субстанцию собственности. Рассмотрите характерные черты, отличающие собственность как юридическую категорию от экономической. Раскройте место и роль отношений собственности в экономической системе общества. Изучая классификацию собственности, сначала уясните ее базовые типы, исходя из характеристики способов присвоения. Затем раскройте типы и формы собственности применительно к современной экономике России.

Приступая к изучению шестого вопроса, уясните условия возникновения рыночного хозяйства. Дайте характеристику общественного разделения труда, хозяйственного обособления товаропроизводителей и связанное с ними развитие форм собственности на средства производства. Раскрывая сущность рыночного хозяйства, при котором полезные продукты создаются специально для их продажи на рынке, проанализируйте его основные черты. Изучите формы простого и предпринимательского рыночного хозяйства. Покажите, как в условиях современной смешанной экономики в хозяйственной жизни соединяются товарные (как ведущие и определяющие) и нетоварные связи.

Изучение седьмого вопроса начните с понятия сущности рынка как определенной формы хозяйственных связей между производителями и потребителями в сфере обмена. Уясните характерные черты рынка. Далее раскройте структуру рыночных отношений как взаимосвязи предложения со стороны производителей (продавцов) и спроса со стороны потребителей (покупателей). Обратите внимание на то, что помимо разных форм связи между продавцами и покупателями рыночные отношения различаются характером поведения и взаимодействия этих агентов, что определяет разные типы рынков (свободный, регулируемый, нелегальный). Охарактеризуйте основные функции рынка: соединительную, распределяющую, информационную, стимулирующую, регулируемую, социальную.

В восьмом вопросе обратите внимание на то, что основное экономическое преимущество рыночной системы заключается в ее постоянном стимулировании эффективности производства. Но рыночное хозяйство – далеко не идеальный механизм. Покажите его негативные стороны. Обратите внимание, что рыночная система эффективно работает только в условиях совершенной конкуренции. Однако, сама рыночная система, провоцирует возможности снижения конкуренции и усиления монополизации рынка. Таким образом, эффективность ры-

ночной системы снижается. Рыночный механизм не в состоянии также регулировать общественные блага, являющиеся не конкурентными, а потребляемыми в равной степени всеми потребителями, неисключаемыми, которыми пользуются все члены общества. Спрос на общественные блага непосредственно измерить невозможно. Рынок не в состоянии эффективно их регулировать.

В девятом вопросе рассматривается государственное вмешательство в экономическое развитие, характерное для современной рыночной системы. Так как в следствие законов рынка происходит циклическое развитие, которое приводит к циклическим кризисам. Инфляция, безработица, неравенство в распределении доходов, ограничение возможности развития сфер, связанных с производством общественных благ и услуг, – все это провоцирует государственное вмешательство в экономическое развитие. Формы и масштабы вмешательства широко варьируются в различных странах. Однако, корректируя действие рыночного механизма, смягчая его отрицательные стороны, государство не должно подрывать основы рыночного ценообразования и свободную конкуренцию, являющуюся эффективным механизмом саморегулирование рынка.

### **Основные термины и понятия**

Классификация экономических систем – разграничение многочисленных экономических систем согласно определенным критериям.

Командная экономика – экономическая система, основанная на государственной форме собственности и централизованном управлении производством.

Обмен – процесс, в ходе которого одни товары и услуги обмениваются на другие товары и услуги либо на деньги.

Производство – процесс создания различных видов экономического продукта.

Распределение – определение доли общественного продукта, принадлежащей отдельному субъекту – участнику экономической деятельности общества.

Потребление непроизводственное, конечное – использование материальных благ и услуг, созданных в процессе производства.

Рыночная экономика – экономическая система, в которой координация экономической деятельности между производителем и потре-

бителем осуществляется путем купли-продажи товаров на рынке в условиях конкуренции.

Смешанная экономика – экономика, в которой сочетаются черты рыночной и централизованной экономических систем.

Традиционная экономика – экономическая система, построенная на единстве производства и потребления, где управление осуществляется на основе многолетних традиций.

Экономическая система – совокупность принципов, правил, норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений.

Домашние хозяйства – субъекты рыночной экономики представляют принадлежащие им ресурсы для осуществления процесса производства.

Потребности – надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения.

Потребительная стоимость – способность вещи удовлетворять отдельные человеческие потребности.

Рынок – это совокупность отношений обмена, выступающих формой общественной связи производителями и потребителями.

Стоимость (ценность) – синтез результатов и затрат, где первые определяются полезностью, вторые – единством конкретного и абстрактного труда.

Товар – экономическое благо, созданное в процессе производства и имеющее рыночную цену.

### **Проблемные вопросы для обсуждения**

1. Каковы причины перехода от натурального к товарному производству?
2. В чем отличие товара от предметов, произведенных для личного потребления?
3. Почему собственность является объективной основой экономической системы?
4. Каковы особенности современного подхода к функции денег?
5. Назовите отличия денежного обмена от бартера.
6. К какому экономическому эффекту может привести государственное вмешательство в механизм ценообразования?

7. В чем особенности механизма функционирования рынка свободной конкуренции?

8. Какова необходимость государственного регулирования рыночной экономики?

9. Какие проблемы, не решаемые рыночной экономикой, вам известны?

10. Каковы функции рынка в смешанной экономике?

11. Возможно ли безмерное увеличение объема предложения в ответ на рост цен?

12. Каковы особенности формирования рыночной экономики России?

13. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем?

14. Какие правила можно обнаружить в пирамиде личных потребностей?

15. Почему потребности безграничны, а блага ограничены?

16. Какими позитивными и негативными чертами обладает рынок?

17. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем?

## Тема 2

### МИКРОЭКОНОМИКА

#### Теоретические вопросы

1. Рыночный механизм и его элементы.
2. Рыночный спрос и рыночное предложение.
3. Предприятие и фирма.
4. Издержки производства
5. Эффективность и прибыль фирмы.
6. Конкуренция и монополия.
7. Рынки факторов производства

Приступая к первому вопросу, разберитесь в определении рыночного механизма, рассмотрите содержание понятий спроса, предложения, цены и конкуренции. Раскройте положение, посредством которого свободная игра спроса и предложения стимулирует производство необходимых потребителю товаров. Охарактеризуйте, как взаимодействуют между собой элементы рыночного механизма. Покажите, в чем заключается роль принципа "невидимой руки" А. Смита, который лежит в основе функционирования свободного рыночного механизма.

Во втором вопросе, раскройте понятие спроса как платежеспособной потребности покупателей в данном товаре при данной цене и рыночного предложения. Изучите факторы, которые воздействуют на изменение спроса и рыночного предложения. Выясните связь между спросом и ценой товара, которая выражается законом спроса и действием закона предложения, отражающего зависимость между ценой и предложением. Разберитесь в графическом изображении кривой спроса и кривой предложения. Изучите разные случаи ценовой

эластичности спроса и предложения. Изучите варианты рыночного равновесия: спрос равен предложению; предложение превышает спрос; спрос превышает предложение.

В третьем вопросе раскройте основные функции предприятий и фирм, их экономические цели и задачи. Изучите многообразие форм предприятий и фирм. Выясните, в чем их различие с точки зрения организационно-правовой формы, т.е. способов формирования имущественной основы, особенностей взаимодействия учредителей и участников. Рассмотрите основные черты предприятия, характеризующие его как сложную систему, включающую производственно-техническую, социально-экономическую, организационную, финансовую и информационную подсистемы. Обратите внимание на необходимость рассмотрения предприятия с технико-экономической и социально-экономической стороны. Выясните сущность фирмы, причины, благодаря которым она динамично развивается в современной рыночной экономике. Выясните особенности организации акционерного общества, его преимущества, обусловившие ведущую роль этой организации в экономике.

В четвертом вопросе изучите сущность издержек производства, их структуру и значение в предпринимательской деятельности фирмы. Рассмотрите разновидности издержек и особенности их изменения в долгосрочном и краткосрочном периодах функционирования фирмы. Уясните деление издержек на явные и неявные, необходимость оценки альтернативных вариантов использования принадлежащих предприятию ресурсов. Раскройте особенности средних и предельных издержек, влияние на их изменение закона убывающей отдачи факторов производства.

В пятом вопросе рассмотрите сущность категории "эффективность", конечные эффекты деятельности фирмы, их значимость для собственников, менеджеров и наемных работников. Дайте характеристику общих и частных показателей эффективности. Раскройте сущность валового дохода предприятия, формирования прибыли и ее количественное измерение. Рассмотрите бухгалтерскую и экономическую прибыль, функции прибыли в рыночной экономике, особенности ее распределения. Покажите, как оценивается прибыльность фирмы с помощью абсолютных и относительных показателей, каковы типичные источники получения прибыли. Уясните содержание условия (принципа) максимизации прибыли.

В шестом вопросе раскройте содержание и роль конкуренции в экономике. Покажите, что является побудительным мотивом конкуренции. Уясните, что с учетом условий, в которых протекает конкуренция, различают несколько типов конкурентных рынков. Покажите их особенности. Изучите виды конкуренции. Усвойте, каким образом конкуренция способствует установлению равновесной цены на рынке, поддерживает общественно нормальные условия производства и реализации товаров, стимулирует научно-технический прогресс и повышение эффективности производства, но одновременно усиливает социально-экономическое расслоение агентов рынка. Раскройте сущность монополии и ее основные формы. Рассмотрите, в чем состоит антимонопольное регулирование, какова роль антимонопольного законодательства, в чем выражается административный контроль над монополизированными рынками.

В седьмом вопросе уясните понятие рынка факторов производства, покажите характерные его черты и рассмотрите функции. Раскройте особенности механизма рынка труда, прежде всего связанные со спросом и предложением труда. Изучите заработную плату как цену труда. Раскройте сущность заработной платы, отношения, которые она выражает, ее функции и структуру. Важно усвоить объекты капитала. Ими являются капитальные блага (станки, оборудование, машины и т.д.), а также свободные денежные средства, которые необходимо употребить на эти капитальные блага. Рассмотрите его инструменты, которые используются посредством инвестиций. Раскройте ставку ссудного процента как цену денежного капитала. Рассмотрите понятия рынка земли, его объекта купли-продажи. Выясните причины ограниченности размера земли. Рассмотрите рыночное предложение земли и факторы, на него влияющие. Уясните, почему предложение земли как объекта купли-продажи на рынке абсолютно неэластично. Изучите земельную ренту как доход собственника земли. Раскрывая сущность цены земли, уясните, что она определяется на основе капитализации ренты. Покажите, какие факторы изменяют цену земли.

#### **Основные термины и понятия**

Величина предложения – это совокупность благ, которые могут быть реализованы на рынке по данной цене.

Величина спроса – подкрепленное денежной возможностью желание покупателей приобрести данный товар.

Госсена законы – утверждение, что предельная полезность любого товара уменьшается по мере того, как этот товар потребляется.

Доход – 1) денежные или материальные средства, получаемые домашним хозяйством от продажи ресурсов; 2) выручка фирмы, получаемая от реализации продукции; 3) общая сумма денег, полученная в течение определенного периода.

Естественная монополия – монополистическая структура рынка, в которой барьеры входа в отрасль создаются экономией от масштаба производства относительно емкости рынка.

Закон предложения – закон, в соответствии с которым объем предложения увеличивается с ростом цен на данный товар.

Закон спроса – закон, в соответствии с которым рост цен приводит к снижению спроса на товары.

Издержки альтернативные – издержки, которые возникают из-за возможности выбора между теми или иными экономическими решениями.

Издержки бухгалтерские – расходы, осуществляемые в отношении внешних поставщиков.

Издержки переменные – издержки, связанные с изменением объема производимой продукции.

Издержки постоянные – издержки, мало зависящие от величины производимой продукции, которые несет предприятие даже при нулевом объеме производства.

Издержки предельные – издержки, связанные с производством дополнительной единицы товара.

Издержки экономические – расходы, осуществляемые в целях принятия наилучших хозяйственных решений.

Кардиналистская (количественная) концепция полезности предполагает возможность точного количественного измерения величины полезности.

Картель – модель кооперированной олигополии.

Коэффициент эластичности – отношение процентного изменения одной величины к процентному изменению другой.

Кривая безразличия – это множество точек, характеризующих наборы благ, которые приносят потребителю равную полезность.

Линия бюджетного ограничения – это множество наборов двух благ, доступных потребителю при данном уровне дохода и цен.

Монополистическая конкуренция – рыночная структура, где предложение представлено множеством продавцов дифференцированных товаров.

Монополия – структура рынка, при которой предложение представлено единственным продавцом блага.

Олигополии – структура рынка, на котором предложение представлено несколькими продавцами.

Ординалистская (порядковая) концепция полезности доказывает, что нет необходимости в измерении величины полезности. Достаточно, лишь определить уровень полезности, присвоив индекс, который позволяет ранжировать наборы благ по степени их предпочтительности для потребителя.

Производственная мощность – максимально возможный объем выпуска продукции за определенный период при полном использовании оборудования и производственных площадей.

Товары Гиффена – группа товаров, рост цен на которые ведет к увеличению спроса.

Функция потребления – инструмент, с помощью которого исследуются изменения общего уровня и динамика потребления.

Цена равновесия – цена товара, устанавливающаяся при достижении равновесного спроса и предложения на этот товар.

Эластичность – степень изменения одной переменной величины под воздействием другой.

Эластичность предложения – зависимость изменения величины предложения от изменения различных факторов.

Эластичность предложения по цене – степень изменения количества предлагаемых к продаже товаров в ответ на изменение рыночной цены.

Эластичность спроса перекрестная – зависимость изменения спроса на один товар под воздействием изменения цены другого товара.

Эластичность спроса по доходу – зависимость изменения спроса на товар под воздействием изменения дохода.

Эластичность спроса по цене – зависимость изменения спроса на товар под воздействием изменения его цены.

Эффект дохода – показывает, что при изменении цен, изменяется реальный доход и спрос потребителя.

Эффект замещения – изменение спроса, в соответствии с которым при увеличении цены на товар покупатель заменяет его более дешевым.

### **Проблемные вопросы для обсуждения**

1. Как связана проблема ограниченности ресурсов с возникновением и эволюцией рыночной системы хозяйствования?

2. Чего больше в рыночной организации: хаоса и анархии или автоматизма и саморегулирования?

3. Какую функцию в рыночной организации выполняет цена и конкуренция?

4. Используя график и кривую спроса, объясните, что означает обратная зависимость между ценой единицы товара и количеством его покупок?

5. Объясните "функцию предложения товаров". Почему кривая предложения товаров имеет положительный наклон?

6. Какие факторы способны вызвать изменение спроса предложения товаров на рынке?

7. В чём состоит практическая значимость эластичности спроса и эластичности предложения?

8. В чём смысл классификации издержек на экономические и бухгалтерские?

9. В чём различия между краткосрочными и долгосрочными периодами функционирования фирм?

10. Почему кривая средних переменных издержек имеет U-образную форму, а кривая средних постоянных издержек наклонена вниз?

11. Каковы формы проявления внешних эффектов и их последствия?

12. Каковы причины возникновения внешних эффектов?

13. Как Вы понимаете проблему "безбилетника"?

14. Приведите примеры асимметричности информации.

15. Какие виды монополии вы знаете?

16. Какие меры принимает государство для ослабления монополии?

## Тема 3

### МАКРОЭКОНОМИКА

#### Теоретические вопросы

1. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
2. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.
3. Экономические циклы и экономические кризисы.
4. Макроэкономическое равновесие.
5. Деньги. Денежный рынок. Банковская система.
6. Бюджетно-налоговая система.
7. Государственное регулирование экономики.

В первом вопросе раскройте сущность национальной экономики как системы, уясните состав элементов и связей между ними, характеризующих ее структуру. Важно понимание того, что система национальных счетов (СНС) является одним из важнейших инструментов государственного регулирования экономики. Уясните понятие СНС, принципы ее построения и функции. Рассмотрите главные показатели СНС – валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Определите, что представляют собой ВВП и ВНП, какими способами рассчитываются и какие показатели определяются на их основе. Помните, что ВВП исчисляется как в текущих, так и в постоянных ценах. Разберитесь в способах расчета номинального ВВП и реального ВВП, а также индекса цен.

Во втором вопросе, уясните, что выражает занятость населения, каковы ее функции. Остановитесь на формах занятости, различающихся по экономическим и социальным признакам. Обратите внимание

на условия достижения полной занятости. Рассмотрите причины безработицы, основные подходы, объясняющие ее природу. Охарактеризуйте основные формы безработицы и разберитесь в ее показателях. На примере кривой Филлипса раскройте зависимость между инфляцией и уровнем безработицы. Дайте характеристику социально-экономических последствий безработицы. Покажите связь уровня безработицы и отставания объема произведенного валового внутреннего продукта (закон Оукена). Раскройте понятие инфляции. Вспомните неоклассический, кейнсианский и монетаристский подходы к регулированию денежной массы, находящейся в обращении. Рассмотрите основные виды инфляции в зависимости от ее причин. Изучите последствия инфляции для экономики и населения. Исходя из принципов адаптации и активного сдерживания инфляции, рассмотрите меры антиинфляционной политики государства.

В третьем вопросе начните с понятия экономического цикла. Усвойте основные черты и причины циклических колебаний. Исходя из критериев продолжительности и движущих сил цикла, охарактеризуйте длинноволновые, средневолновые и коротковолновые циклы экономики. Усвойте специфику четырех последовательно проходящих фаз цикла. Покажите, как в каждой из фаз наблюдается различная динамика объема производства, уровня цен, занятости, нормы процента. Раскройте особенности экономического кризиса и обоснуйте классификацию их видов. Разберитесь, в чем состоит разрушительная и оздоровительная стороны кризиса. Покажите причины и природу кризиса в современной России. Уясните сущность понятия "экономический рост", его характеристики и взаимосвязь с экономическим развитием. Охарактеризуйте систему факторов и резервов экономического роста.

В четвертом вопросе уясните, что макроэкономическое равновесие – это состояние национальной экономики, характеризующееся сбалансированностью и пропорциональностью ее элементов. Изучите основные положения теорий макроэкономического равновесия. Выясните, что представляют собой такие агрегатные показатели, как совокупный спрос и совокупное предложение и какие факторы на них влияют. Дайте графическую интерпретацию кривой совокупного спроса (AD) и кривой совокупного предложения (AS). Далее рассмотрите основные положения достижения равновесия на товарном рынке. Дай-

те графическое изображение классической и кейнсианской модели макроэкономического равновесия (AD-AS). Уясните, что рыночное равновесие служит условием общего равновесия в экономике, при котором отсутствует дефицит или избыток товаров и услуг.

При рассмотрении пятого вопроса уясните роль денег и их функции в современной экономике. Дайте характеристику современным видам денег. Выясните, что представляет собой денежная система и ее элементы. Определитесь с содержанием понятий "денежный рынок", "спрос на деньги" и "предложение денег". Выясните, основные факторы формирования спроса на деньги и факторы, определяющие предложение денег. Важно понять, что банковская система – часть кредитной системы. Выясните, что собой представляют по структуре современные банковские системы. Дайте характеристику функциям и операциям, выполняемым центральным и коммерческими банками. Раскройте механизм образования банковской прибыли. Необходимо последовательно разобраться в сущности кредита, кредитной системы и кредитно-денежной политики. Рассматривая сущность денежно-кредитной политики, следует разобраться, с помощью каких инструментов она осуществляется.

В шестом вопросе начните с определения сущности и структуры государственных финансов, обратив особое внимание на такие их составляющие, как государственный бюджет и внебюджетные фонды. Раскройте сущность и направления финансовой политики государства. Уясните характер причин образования государственного дефицита и источники его покрытия. Выясните причины образования и порядок погашения внутреннего и внешнего государственного долга. Главным источником доходной части бюджета являются всевозможные виды налогов. Определитесь с элементами налога. Целесообразно также провести группировку налогов по двум признакам: по источникам и субъектам их присвоения. Далее рассмотрите сущность фискальной политики государства, ее цели и виды. Важно усвоить, что государственные расходы оказывают прямое непосредственное воздействие на совокупный спрос, тогда как налогообложение – и на совокупный спрос и на совокупное предложение.

В седьмом вопросе, прежде всего, остановитесь на разных подходах к государственному регулированию экономики: исходя из принципа не-вмешательства государства в экономику, механизма рыноч-

ного саморегулирования, с позиций ведущей роли государства в регулировании национального хозяйства. Выделите объекты государственного регулирования, разберитесь с ролью различных субъектов государственного регулирования. Раскройте основные цели государственного регулирования, направленные на повышение эффективности хозяйствования, обеспечение социально-экономической стабильности, повышение благосостояния народа. Дайте характеристику основных форм и методов государственного регулирования экономики. Обратите внимание на роль государства в создании и содержании общественных благ, рассмотрите отношение государства к так называемым "внешним эффектам". Раскройте содержание экономической политики государства, посредством которой осуществляется реализация его функций. Проанализируйте соотношение и взаимосвязь экономики и политики в обществе, их соподчиненность и взаимообусловленность.

#### **Основные термины и понятия**

"Золотое правило" – норма сбережений, при которой устанавливается состояние устойчивого роста экономики с максимальным уровнем потребления для отдельного работника.

Банковская система – система кредитно-финансовых институтов, обеспечивающая мобилизацию всех денежных средств.

Безработица – наличие рабочей силы, не имеющей работу, но активно ее ищущей.

Безработица циклическая – безработица, вызванная недостаточной величиной совокупного спроса, возникающая в период спада экономического цикла.

Бюджетный дефицит – превышение расходной части бюджета над доходной.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – совокупная стоимость товаров и услуг, произведенных в течение года в пределах географических границ экономики.

Валовой национальный продукт (ВНП) – показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость произведенного страной в течение года конечного продукта.

Государственные расходы – включают в себя расходы государства на потребление в госсекторе.

Государственный бюджет – смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступлений доходов и направлений расходования средств.

Денежно-кредитная политика – направление экономической политики государства. Посредством изменения предложения денег и через процентную ставку осуществляется воздействие на состояние экономики в целом.

Дискреционная фискальная политика – преднамеренное изменение величин государственных расходов, налогов и остатка государственного бюджета в результате специальных решений правительства.

Инвестиции – совокупность товаров, приобретаемых предприятиями для увеличения накопленного капитала.

Инвестиции валовые – общая величина капиталовложений, включая капиталовложения на замену износа основного капитала.

Инвестиции чистые – валовые инвестиции минус амортизация, показатель прироста величины капитала за определенный период.

Интенсивный экономический рост – экономический рост, обусловленный применением более современных факторов производства и технологии.

Инфляция – опережающий рост среднего уровня цен на все виды товаров и услуг; характеризуется избытком денег в обращении и их обесцениванием.

Кривая Филлипса – кривая, выражающая обратную зависимость между инфляцией и безработицей, действительна в краткосрочном периоде.

Мультипликационный эффект – тенденция, в соответствии с которой определенное изменение объема плановых инвестиций вызывает большее изменение реального объема производства.

Налог – обязательный платеж в бюджет соответствующего уровня, осуществляемый плательщиком в порядке и на условиях, установленных законодательством.

Налоговая система – совокупность различных видов налогов, взимаемых государством, форм и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

Национальное потребление – совокупность приобретаемых потребителями товаров и услуг.

Национальное сбережение – часть национального дохода за вычетом объемов потребления и государственных закупок.

Равновесие макроэкономическое – возможно, если формируется пропорциональность и сбалансированность между взаимосвязанными экономическими процессами.

Система Национальных Счетов (СНС) – система показателей, отражающих различные стороны воспроизводственных процессов в экономике страны.

Совокупное предложение – общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике.

Совокупный спрос – реальный объем ВВП, который потребители готовы приобрести при данном уровне цен.

Стабилизационный развитие – тип развития, в котором переменные имеют свойство автоматически возвращаться к состоянию устойчивого равновесия.

Стагфляция – сочетание инфляции и спада в экономике.

Стимулирующая фискальная политика – политика, которая направлена на преодоление циклического спада экономики, сопровождается увеличением государственных расходов и снижением налогов.

Финансовая система – совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность государства.

Финансы – обобщающая категория, отражающая систему экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств путем распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода.

Фискальная политика – регулирование экономики путем изменения государственных расходов и налогов.

Цикличность экономическая – особая закономерность и принцип функционирования рыночной экономики характеризующаяся чередованием фаз подъема и спада.

Чистый экспорт – разница между экспортом и импортом.

Экономический рост – долговременная тенденция увеличения и качественного совершенствования общенационального продукта и факторов его воспроизводства.

Экстенсивный экономический рост – осуществляется за счет использования дополнительных ресурсов при стабильной производительности труда.

### Проблемные вопросы для обсуждения

1. Что такое агрегирование?
2. Каковы основные фазы общественного воспроизводства?
3. Какова роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении национальным хозяйством?
4. В чём состоят принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства?
5. Назовите методы расчёта ВВП и значение их в статистике и анализе.
6. В чём суть кейнсианской теории общего равновесия?
7. Каковы основные фазы экономического цикла?
8. Являются ли официальными безработными те, кто не входит в состав рабочей силы и почему?
9. Что является основной причиной фрикционной безработицы?
10. Как формулируется закон А. Оукена?
11. Что такое естественная безработица?
12. Каковы причины инфляции? В чём суть инфляции спроса и инфляции предложения?
13. Что такое экономический рост? Каковы факторы, воздействующие на экономический рост?
14. Можно ли подорвать функцию денег как средства обмена?
15. Какой вид обмена товарами возникает, если деньги перестают быть средством обмена?
16. Какими свойствами необходимо обладать тому, что может служить деньгами?
17. Объясните, почему увеличение денег в обращении не приводит к росту цен, если выпуск товаров и оказание услуг увеличиваются в равной или большей степени.
18. Чем определяется спрос на деньги?
19. Объясните разницу между расходами на товары и услуги, и трансфертными платежами.
20. Каковы отличия внутреннего государственного долга от внешнего?

## Тема 4

---

### МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

---

#### Теоретические вопросы

1. Мировая система хозяйства.
2. Внешняя торговля и торговая политика.
3. Платежный баланс и валютный рынок.

При изучении первого вопроса важно уяснить сущность мировой системы хозяйства. Раскройте структуру мирового хозяйства, его материальную и общественную стороны. Далее следует уяснить сущность, функции и принципы международного разделения труда (МРТ). Усвойте основные черты и формы международной специализации. Раскройте объективные причины, этапы и формы экономической интеграции. Дайте характеристику основных форм международных экономических отношений. Рассмотрите формирование открытой экономики.

При изучении второго вопроса сформулируйте понятие внешней торговли. Дайте характеристику внешней торговли. Разберитесь с основными положениями теории сравнительных преимуществ. Изучите особенности ценообразования на мировом рынке. Выясните цели и методы политики либерализации и политики протекционизма. Деятельность международных структур и прежде всего ГАТТ/ВТО.

При изучении третьего вопроса следует начать с классификации статей платежного баланса, затем необходимо определить его основные разделы. Платежный баланс следует отличать от расчетного баланса. Необходимо и понимание того, что важнейшим элементом пла-

тежного баланса по текущим операциям является торговый баланс. Выясните, что он собой представляет. Валютные отношения каждой страны и мирового хозяйства в целом имеют определенную форму организации – валютную систему. Рассмотрите элементы национальной и международной валютной систем. Выясните, что такое валюта, на какие виды она подразделяется с точки зрения режима и сферы применения. Раскройте содержание валютного рынка как совокупности отношений, возникающих между субъектами валютных сделок. Главным элементом валютной системы является валютный курс. Определитесь с факторами, оказывающими влияние на валютный курс.

### **Основные термины и понятия**

Всемирная торговая организация (ВТО) – мировая торгово-экономическая организация, возникшая на базе ГАТТ (Генеральное соглашение о тарифах и торговле) в редакции 1994 г.

Глобальные проблемы – проблемы развития мирового сообщества.

Европейский союз (ЕС) – интеграционная группировка, расположенная в Западной Европе, создание которой закрепило факт единого экономического пространства и образовало механизм, европейского политического сотрудничества.

Либерализация (дерегуляция) экономики – процесс ограничения государственного регулирования экономики страны.

Мировая экономика – раздел экономической теории, изучающий современное мировое хозяйство.

Международное разделение труда (МРТ) – специализация стран мирового сообщества на производстве определенных товаров и услуг.

Международный рынок рабочей силы – совокупность трудовой миграции и эмиграции.

Мировой финансовый рынок – совокупность финансово-кредитных организаций, перераспределяющих финансовые активы в качестве посредников.

Модель международной специализации страны – устойчивое преобладание в экспорте страны определенного ассортимента товаров и услуг.

Открытая экономика – экономика, в условиях которой государство проводит политику активной интеграции в мировое экономическое пространство.

Оффшорные зоны – территории, где действуют налоговые, валютные, административные и иные льготы для хозяйственных структур,

Протекционизм – государственная политика, направленная на защиту отечественного товаропроизводителя от иностранной конкуренции.

Свободная экономическая зона (СЭЗ) – часть территории страны, на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся за пределами национальной таможенной территории.

Таможенный союз – форма международной экономической интеграции, в соответствии с которой наряду с отменой внешнеторговых ограничений устанавливается единый таможенный тариф и проводится единая внешнеторговая политика в отношении третьих государств.

Транснациональная корпорация – объединение предприятий, состоящее из головной компании и зарубежных филиалов.

Фритредерство – государственная политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю.

Экономический и валютный союз – форма международной экономической интеграции, когда страны проводят общую экономическую и валютную политику.

### **Проблемные вопросы для обсуждения**

1. Каковы причины возникновения международных экономических отношений?
2. Что означает понятие "открытая экономика"?
3. Объясните разницу между сравнительным преимуществом страны в производстве товаров и услуг и абсолютным преимуществом.
4. Какими аргументами обосновывается необходимость усиления протекционизма во внешней торговле?
5. Какие инструменты торговой политики Вам известны?
6. Объясните, что такое "платёжный баланс" страны, и какова его структура?
7. Сравните свободно колеблющиеся и фиксированные валютные курсы. В чём особенности каждого из них?
8. В чём суть теории паритета покупательной способности?

## Контрольная работа

---

### 1. Цели и задачи контрольной работы

Цель контрольной работы: закрепление теоретических знаний по дисциплине, формирование практических навыков использования экономической информации в профессиональной деятельности.

Задачи контрольной работы:

1. Закрепление изученных теоретических основ экономики.
2. Изучение особенностей проведения экономических исследований.
3. Анализ эффективности организации экономической деятельности в РФ.

### 2. Требования к результатам контрольной работы

В результате выполнения контрольной работы студент должен:

*Знать:*

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро– и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- способы оценки эффективности различных рыночных структур.

*Уметь:*

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений.

*Владеть:*

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами экономико-математического анализа изучения динамики количественных параметров экономических процессов.

### 3. Объем самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента составляет 152 часа по заочной форме обучения.

Выполнение контрольной работы предполагает самостоятельную работу студента по темам учебной программы:

- Тема 1. Общая экономическая теория;
- Тема 2. Микроэкономика;
- Тема 3. Макроэкономика;
- Тема 4. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

### 4. Варианты контрольной работы

#### Вариант № 1

1. В таблице представлены производственные возможности выпуска продукции.

Вид продукта	Возможности				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн шт.	0	2	4	6	8
Молоко тыс. л.	30	27	21	12	0

Вопросы:

- а) изобразить графически КПВ;
- б) что показывают точки на КПВ?
- в) если экономика в данный момент находится в точке С, то каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей?
- г) обозначьте точку К внутри КПВ. Что она показывает?
- д) обозначьте точку Н вне кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

### 2. Решить задачу.

Спрос и предложение на товар описываются уравнениями:

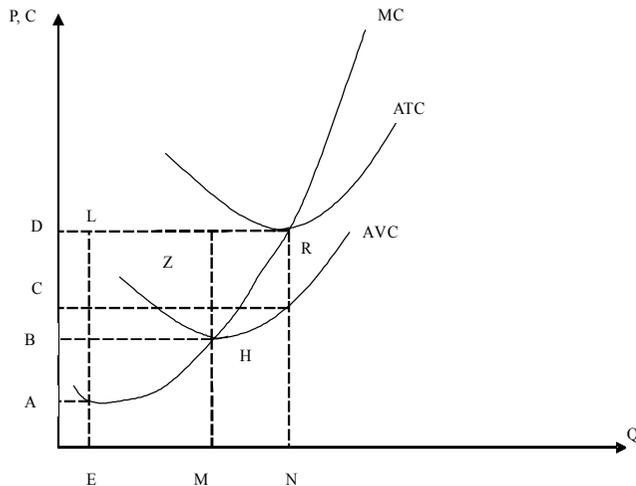
$$Q_d = 2500 - 200P; Q_s = 1000 + 100P,$$

где  $Q$  – количество товара,  $P$  – его цена.

- определите равновесную цену и равновесное количество товара;
- государство установило на данный товар фиксированную цену в 3 ден.ед. за единицу товара. Рассчитайте и дайте характеристику последствиям такого решения.

### 3. Проанализируйте график, представляющий собой чистую (совершенную) конкуренцию.

- При какой цене товара фирма готова прекратить производство:
  - в долгосрочном периоде;
  - в краткосрочном периоде.
- При какой цене товара фирма получила бы только "нормальную" прибыль:
  - в долгосрочном периоде;
  - в краткосрочном периоде.
- В каком диапазоне цен фирма будет продолжать производство с убытками в краткосрочном периоде.



4. Какая из представленных кривых является кривой предложения фирмы:

- в краткосрочном периоде;
- в долгосрочном периоде.

5. При каких ценах товара фирма могла бы получить чистую экономическую прибыль?

4. Почему макроэкономическим показателем являются агрегированные величины? Приведите конкретные примеры 3-х агрегированных макроэкономических показателей современного состояния экономики России; объясните, в чем заключается их агрегирование?

5. Функция спроса на пшеницу в Аргентине имеет вид  $D_A = 100 - 20P$ , а предложения  $S_A = 20 + 20P$ ; а в Бразилии  $D_B = 80 - 20P$ ,  $S_B = 40 + 20P$ . Представьте функцию спроса на импорт в Аргентине.

### Вариант № 2

1. Какие из ниже перечисленных благ являются экономическими, а какие – неэкономическими:

- воздух, которым Вы дышите;
- снег зимой;
- пищевой лед, используемый в ресторанах, барах и т.д.;
- вода из родника недалеко от Вашего дома;
- белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.

Дайте правильный и аргументированный ответ.

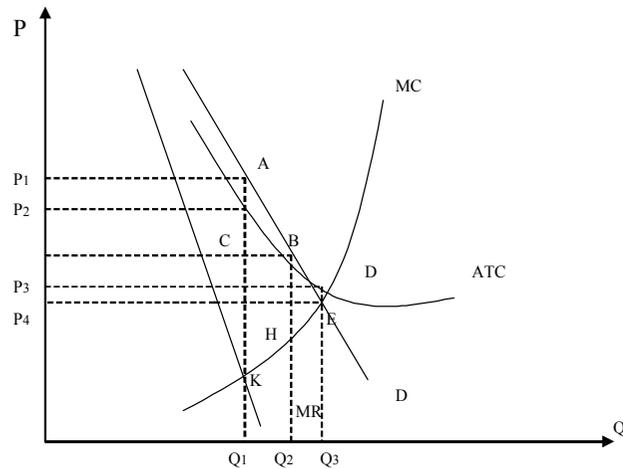
### 2. Решить задачу.

В отрасли функционирует 100 предприятий. У каждого предприятия предельные издержки при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 рубля; 6 единиц – 3 рубля; 7 единиц – 5 рублей.

Данная отрасль является конкурентной или не конкурентной? Почему?

Если рыночная цена единицы продукта равна 3 рубля, то чему равен отраслевой выпуск в месяц?

## 3. Проанализируйте график.



На графике дана естественная монополия:

- какую цену и величину выпуска выберет нерегулируемая монополия, максимизирующая прибыль;
- чему равны чистые потери для общества, возникающие в результате данного решения;
- какую прибыль будет получать в этом случае монополия;
- какие параметры цены и выпуска определяют общественно эффективный уровень производства;
- если отрасль национализирована, а объем выпуска и цена соответствуют общественно эффективному уровню, то какой размер субсидий необходим этой отрасли?
- при какой цене и величине выпуска экономическая прибыль естественной монополии равна 0?
- каковы будут чистые потери для общества, если государство законодательно установит цену для монополиста, равную средним издержкам?

4. Какими показателями определяется экономический рост в России? Представьте за предыдущие 3-и года показатели ВВП России и проанализируйте их динамику.

5. Функция спроса на пшеницу в Аргентине имеет вид  $D_A = 100 - 20P$ , а предложения  $S_A = 20 + 20P$ ; а в Бразилии  $D_B = 80 - 20P$ ,  $S_B = 40 + 20P$ . Представьте функцию экспортного предложения в Бразилии.

## Вариант № 3

1. В таблице представлены производственные возможности выпуска продукции.

Вид продукта	Возможности				
	A	B	C	D	E
Станки, млн шт.	0	1	3	7	8
Хлеб тыс. кг.	27	25	17	9	0

Вопросы:

- изобразить графически КПВ;
- что показывают точки на КПВ?
- если экономика в данный момент находится в точке С, то каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона станков?
- обозначьте точку К внутри КПВ. Что она показывает?
- обозначьте точку Н вне кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

2. Решить задачу.

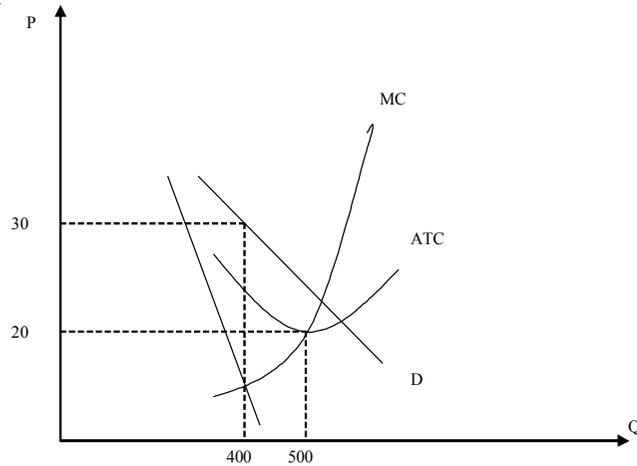
Заполните таблицу и ответьте на следующие вопросы:

- фирма должна увеличить выпуск продукции?
- уменьшить выпуск продукции?
- ничего не менять.

Объясните, почему она должна предпринять предлагаемые вами действия.

Цена P	Объем Q	Общая выручка TR	Общие издержки TC	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Средние переменные издержки AVC	Средние общие издержки ATC	Пределные издержки MC
2,5				6000	8000		3,5	3

3. Проанализировать график.



- а) если монополист не проводит ценовую дискриминацию, то каков его выпуск, максимизирующий прибыль;
- б) объясните, почему максимальная прибыль монополиста, если он не проводит ценовую дискриминацию, должна быть меньше 4000 ден. ед.?
- в) если монополист применяет совершенную ценовую дискриминацию, то избранный им выпуск будет:
  - 1) больше;
  - 2) меньше;
  - 3) равен 500 единицам.

4. Какими показателями определяется уровень безработицы в России. Представьте за предыдущие 3-и года показатели безработицы в России и проанализируйте их динамику.

5. Если ВВП составил 5850 млрд дол. в открытой экономике, потребительские расходы 3620 млрд дол., инвестиции 780 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг 710 млрд дол., то чему равен чистый экспорт?

Вариант № 4

1. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. Каждый день собирают либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

- а) начертите линию производственных возможностей экономики этого острова.
- б) что показывают точки на КПВ?
- в) обозначьте точку К внутри КПВ. Что она показывает?
- г) обозначьте точку Н вне кривой. Что показывает эта точка?

2. Решить задачу.

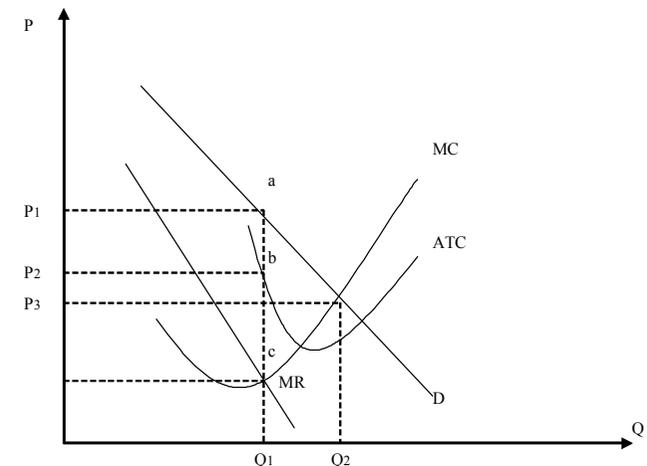
Заполните таблицу и ответьте на следующие вопросы:

- а) фирма должна увеличить выпуск продукции?
- б) уменьшить выпуск продукции?
- в) ничего не менять.

Объясните, почему она должна предпринять предлагаемые вами действия.

Цена P	Объем Q	Общая выручка TR	Общие издержки TC	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Средние переменные издержки AVC	Средние общие издержки ATC
6				3000	6000		6

3. Проанализируйте график, на котором изображена ситуация для чистой монополии:



а) когда фирма максимизирует прибыль, то какому отрезку равна прибыль на единицу продукции;

б) площади какого прямоугольника равны общие издержки в условиях равновесия;

в) площади какого прямоугольника равна максимальная прибыль;

г) площади какого прямоугольника равна максимальная прибыль.

4. Какими показателями определяется уровень инфляции в России. Представьте за предыдущие 3 года показатели инфляции в России и проанализируйте их динамику.

5. Если в экономике ВВП составляет 6000 млрд дол., расходы на потребление 3200 млрд дол., амортизация зданий 300 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг 1000 млрд дол., амортизация оборудования 450 млрд дол., чистые инвестиции 150 млрд дол., то чему равен чистый экспорт?

#### Вариант № 5

1. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите пример удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.

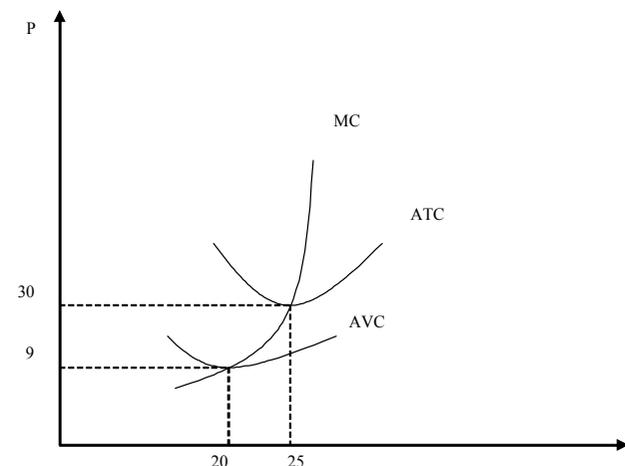
2. Что представляют собой благо (антиблаго)? Какая существует классификация благ? Как согласуются между собой потребности общества и ограниченные ресурсы?

3. Решить задачу. Фирма производит волейбольные мячи. Используя график дайте расчеты и ответы на следующие вопросы:

а) каковы переменные издержки производства 20 волейбольных мячей;

б) если при уровне выпуска 10 мячей средние постоянные издержки равны 12,5 ден. ед., то чему равны средние переменные издержки при объеме выпуска 25 мячей?

в) покажите на графике (для  $Q=25$ ) прямоугольник, площадь которого соответствует величине совокупных постоянных издержек.



4. Какими показателями определяется экономический рост в России? Представьте за предыдущие 3-и года показатели ВВП России и проанализируйте их динамику.

5. Валовой внутренний продукт страны составляют 5000 млрд дол., потребительские расходы 3500 млрд дол., чистые частные инвестиции 250 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг 800 млрд дол., стоимость потребленного капитала составляет 500 млрд дол. Чему равен чистый экспорт?

#### Вариант № 6

1. Какие функции выполняет рынок? Чего больше в рыночной системе: хаоса и анархии или автоматизма и саморегулирования? Как Вы понимаете экономическую обособленность субъектов рыночной экономики? В чём состоит их экономическая свобода и ответственность? Каковы последствия действия рыночного механизма, почему существуют "провалы" рынка? Как их компенсировать?

2. Решить задачу.

Фирма работает в условиях чистой конкуренции. Зависимость общих издержек от объема производства дана в таблице.

Q	0	1	2	3	4	5
ТС	8	16	20	28	40	56

Если цена равна 10 ден. ед., какой объем производства выберет фирма, чтобы достичь максимума прибыли?

Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы фирма безусловно прекратила производство данного товара?

Дайте графическое изображение ситуации максимизации прибыли.

### 3. Проанализируйте график.

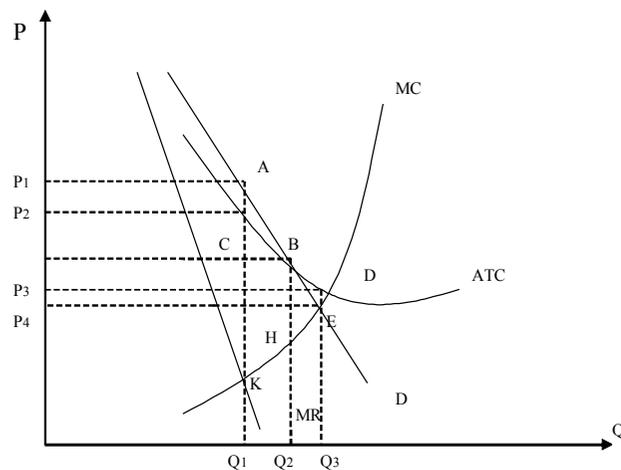
а) какую цену и величину выпуска выберет нерегулируемая монополия, максимизирующая прибыль;

б) чему равны чистые потери для общества, возникающие в результате данного решения;

в) какую прибыль будет получать в этом случае монополия?

г) какие параметры цены и выпуска определяет общественно-эффективный уровень производства;

д) если отрасль национализирована, а объем выпуска и цена соответствуют общественно-эффективному уровню, то какой размер субсидий необходим этой отрасли?



4. Какой подход (позитивный или нормативный) носит высказывание Д.А. Медведева: "Экономика России развивается по инновационному пути развития". Аргументируйте свой ответ.

5. Если ВВП составил 5450 млрд дол., сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных закупок товаров и услуг равна 5495 млрд дол., экспорт 675 млрд дол., Чему равен импорт?

### Вариант № 7

1. Каких ресурсов (факторов производства) не хватает для развития России? Аргументируйте свой ответ.

### 2. Решить задач.

Издержки производства продукции конкурентной фирмы сгруппированы в таблице:

Q	1	2	3	4	5	6	7	8
MC	24	16	20	25	30	40	55	85
ATC	59	38	32	30	30	32	35	41
AVC	24	20	20	21	23	26	30	37

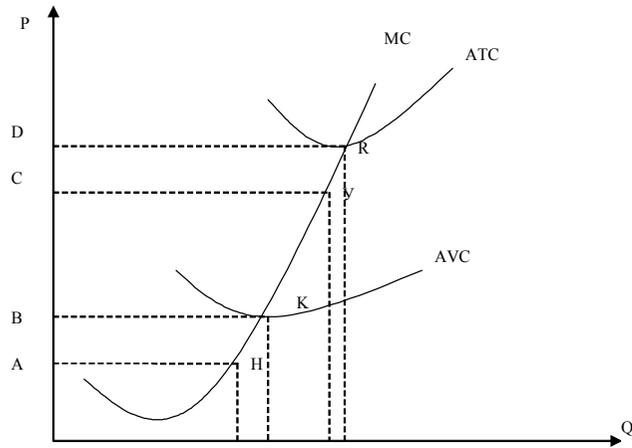
Допустим, что цена единицы продукции сначала 40 руб., затем падает до 30 руб., после этого до 25 руб. и, наконец, до 20 руб. Как долго фирма должна производить продукцию в условиях падения цены? Когда ей целесообразно прекратить свое существование? Почему?

Сформулируйте условия минимизации убытков. Дайте график этой ситуации.

### 3. Проанализируйте график.

По графику определить:

- При какой цене товара фирма готова прекратить производство:
  - в долгосрочном периоде;
  - в краткосрочном периоде.
- При какой цене товара фирма получала бы только "нормальную" прибыль:
  - в долгосрочном периоде;
  - в краткосрочном периоде.
- В каком диапазоне цен фирма будет продолжать производство с убытками в краткосрочном периоде.



4. Какая из представленных кривых является кривой предложения фирмы:

- в краткосрочном периоде;
- в долгосрочном периоде.

5. При каких ценах товара фирма могла бы получать чистую экономическую прибыль?

4. Какими показателями определяется уровень инфляции в России. Представьте за предыдущие 3 года показатели инфляции в России и проанализируйте их динамику.

5. Функция спроса на пшеницу в Аргентине имеет вид  $D_A = 100 - 20P$ , а предложения  $S_A = 20 + 20P$ ; а в Бразилии  $D_B = 80 - 20P$ ,  $S_B = 40 + 20P$ . На каком уровне установится мировая цена.

### Вариант № 8

1. Как называется модель смешанной экономики с наибольшей долей командно-административной экономики, и в каких странах она представлена. Какой уровень развития экономики и степень социальной защиты населения в этих странах?

2. Решить задачу.

Олигополистическая фирма производит магнитофоны.

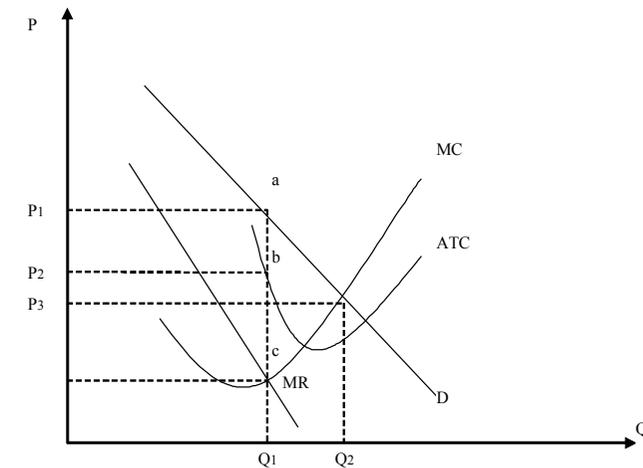
$$TR = 1000Q - 10Q^2$$

$$MC = 100 + 10Q$$

Сколько магнитофонов будет произведено и какую цену установит фирма?

3. Проанализируйте график.

На графике дана естественная монополия



а) если эта фирма не подлежит государственному регулированию, то какую цену и объем выпуска она выберет чтобы получить максимальную прибыль;

б) если правительство законодательно устанавливает цену для фирмы, равную предельным издержкам, то какие значения цены и объема выпуска соответствуют этой ситуации;

в) какие убытки будет нести при этом фирма.

4. Система национальных счетов (СНС) и ее роль в макроэкономическом анализе и управлении современным народным хозяйством РФ. Представьте показатели ВВП (валового внутреннего продукта), ВНП (валового национального продукта), национального дохода (НД) России за последние пять лет.

5. Функция спроса на пшеницу в Аргентине имеет вид  $D_A = 100 - 20P$ , а предложения  $S_A = 20 + 20P$ ; а в Бразилии  $D_B = 80 - 20P$ ,  $S_B = 40 + 20P$ . На каком уровне установится объем экспорта.

### Вариант № 9

1. Какой подход (позитивный или нормативный) носит высказывание: "России в ближайшее время станет одним из центров экономического развития мира". Аргументируйте свой ответ.

2. Решить задачу.

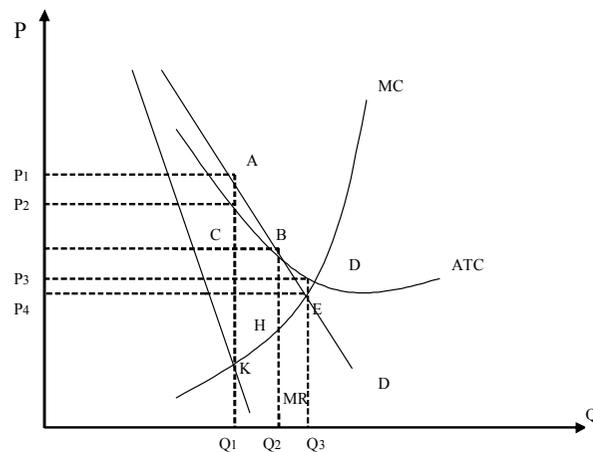
В таблице даны издержки выпуска товара:

Q	0	1	2	3	4	5	6
TC	80	140	190	233	280	340	420

Рассчитайте, чему равны минимальные средние переменные издержки (AVC), оптимальный объем производства и прибыль если цена равна 70 ден. ед.?

3. Назовите основные инструменты макроэкономического регулирования. Почему система целей экономической политики имеет достаточно сложную структуру? Поясните логику деления государственных мер на административные, экономические и институциональные.

4. Проанализируйте график.



На графике дана естественная монополия:

а) если фирма не подлежит государственному регулированию, то какую цену и объем выпуска она выберет, что бы получить максимальную прибыль;

б) если правительство законодательно устанавливает цену для фирмы, равную средним издержкам, то какие значения цены и объема выпуска соответствуют этой ситуации;

в) если бы этот график отражал структуру издержек конкурентной фирмы, то какими бы были равновесная цена и равновесный выпуск;

г) при какой цене и величине выпуска экономическая прибыль естественной монополии равна нулю?

5. Функция спроса на пшеницу в Аргентине имеет вид  $D_A = 120 - 20P$ , а предложения  $S_A = 20 + 10P$ ; а в Бразилии  $D_B = 90 - 20P$ ,  $S_B = 50 + 20P$ . Представьте функцию спроса на импорт в Аргентине.

### Вариант № 10

1. Как распределяются доходы в рыночной экономике? Что такое личный и располагаемый доход? Что представляет собой кривая Лоренца, децильный коэффициент, коэффициент Джини?

2. Решить задачу.

Функция спроса на мясо имеет вид:  $QD = 30 - P$ , а функция предложения:  $QS = 15 + 2P$ .

а) найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо. Покажите на графике.

б) какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена мяса упадет до 3 рублей?

3. Проанализируйте график.

1. При какой цене товара фирма готова прекратить производство:

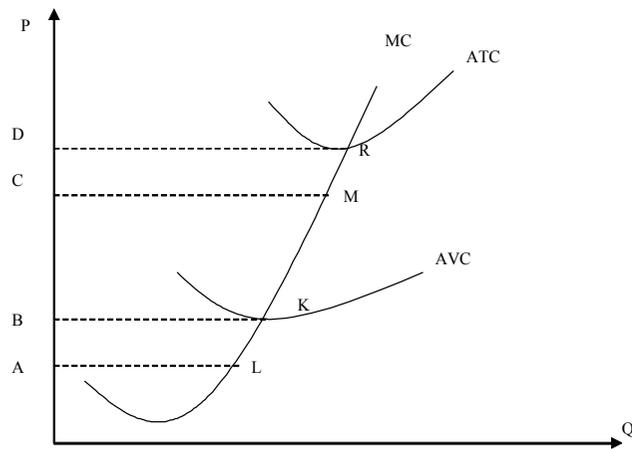
а) в долгосрочном периоде;

б) в краткосрочном периоде.

2. При какой цене товара фирма получала бы только "нормальную" прибыль:

а) в долгосрочном периоде;

б) в краткосрочном периоде.



3. В каком диапазоне цен фирма будет продолжать производство с убытками в краткосрочном периоде.

4. Какая из представленных кривых является кривой предложения фирмы:

- а) в долгосрочном периоде;
- б) в краткосрочном периоде.

5. При каких ценах товара фирма могла бы получать чистую экономическую прибыль?

4. Как называется модель смешанной экономики с наибольшей долей командно-административной экономики, и в каких странах она представлена. Какой уровень развития экономики и степень социальной защиты населения в этих странах?

5. Функция спроса на пшеницу в Аргентине имеет вид  $D_A = 120 - 20P$ , а предложения  $S_A = 20 + 10P$ ; а в Бразилии  $D_B = 90 - 20P$ ,  $S_B = 50 + 20P$ . Представьте функцию экспортного предложения в Бразилии.

### Выполнение и оформление контрольной работы

Контрольная работа содержит 10 вариантов, по 5 заданий в каждом, варианты выбираются студентом по последней цифре в номере зачетной книжки.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов, имеющих проблемный характер, так же из задач, в том числе графических.

Каждое задание начинается с номера и содержания задания (представляются обязательно). Если в задании есть графический материал, он представляется обязательно. На теоретические вопросы представляются краткие аналитические ответы по сути задания (до 3 страниц на задание). Решение задачи включает обязательно ход решения задачи с формулами (использование традиционной аббревиатуры не предполагает ее расшифровку), и обязательно ответ. Список литературы (введение, содержание, приложения не требуются).

Общий объем работы – 6-16 стр.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к выполнению контрольных работ.

## Литература

---

### А. Основная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник – М.: ФЛИНТА, 2018.– 392 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246274>
2. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Самара : ПГУТИ, 2016.– 87 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/565099>
3. Овчаренко Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2018. – 224 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

### Б. Дополнительная литература

1. Безденежных М.М. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 132 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/206063>
2. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций – М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. – 333 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/332395>
3. Гапонова С.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж, 2011. – 413 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/195809>
4. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник – М.: Логос, 2011.– 408 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/178054>
5. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник – М.: Логос, 2013.– 240 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/216712>
6. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения. В 2 ч. Ч. 1 – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского – 2017. – 208с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101783>

7. Кудряшова И. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] – Волгоград: ВолГУ, 2012. – 72 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246159>

8. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева, М.В. Пономаренко, И.И. Рязанцев, Е.В. Скиперская, Г.В. Токарева. – Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. – 112 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314439>

9. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.В. Дьяченко. – 2013. – 46 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/336182>

10. Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник – М.: Дашков и К, 2015.– 431 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287157>

11. Стовбыра Т.В. Практикум по дисциплине "Экономика" [Электронный ресурс] – 2015.– 40 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/335537>

12. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/603363>

13. Уланова О.И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014.– 180 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/267848>

### В. Периодические издания

1. Журнал "Вопросы экономики" – [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
2. Журнал "Экономика России: XXI век" – [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
3. Журнал "Экономика и образование сегодня" – [www.eed.ru](http://www.eed.ru)
4. Журнал "Экономика и управление собственностью" – [www.samin.ru](http://www.samin.ru)

### Г. Перечень рекомендуемых обучающихся, аттестующих, справочно-информационных, компьютерных ресурсов, используемых при изучении дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

*Учебно-методическое издание*

# ЭКОНОМИКА

---

МИХАЙЛИЧЕНКО Николай Анатольевич

*в авторской редакции*

---

---

Дизайн обложки **М.А. Мирошниченко**  
Техническое редактирование и верстка **П.В. Арсентьева**

---

Сдано в набор 20.06.2019. Подписано в печать 24.06.2019. Формат 60 x 84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.  
Гарнитура Calibri. Уч.-изд. л.2,97. Печ. л. 4,56. Тираж 100 экз. Заказ № 489.

Издательство «Ставролит», тел.: 8(928) 339-43-12,  
e-mail: [info@stavrolit.ru](mailto:info@stavrolit.ru), сайт: [stavrolit.ru](http://stavrolit.ru)