

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеева Инна Сергеевна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.07.2025 12:10:54
Уникальный программный ключ:
e243e984ef11fb4161e3d004a4a000000000000000000000000000000000000

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров
по дисциплине
«История и философия науки»

Утверждено
на заседании кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 10 июля 2023 г.
Зав. кафедрой Редько Л.Л.

«Согласовано»

Зам. начальника НИУ



А.С. Кобышева

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание вступительного экзамена
3. Перечень вопросов к вступительному экзамену
4. Критерии оценки
5. Рекомендуемая литература

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия как наука является всеобщим методологическим знанием. И в этом смысле, она постоянно «подпитывает» любую, в том числе и собственно профессиональную деятельность человека особой интеллектуальной энергией универсального действия – методологией теоретического и практического освоения окружающего мира, освоения духовных основ самосознания и самоопределения. Следовательно, изучение философии есть процесс не только приращения и развития интеллектуальных знаний и умений обучаемых. Философия также направлена на развитие способностей к целостному самоопределению в разнообразных связях и отношениях с окружающим миром, к более целенаправленной самоорганизации своей теоретико-методологической и практической профессиональной деятельности.

Цель вступительных испытаний заключается в определении уровня профессиональной культуры абитуриента, готовности к ведению научно-исследовательской деятельности, а также к освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Поступающий в аспирантуру **должен:**

1) *знать:*

- специфику философии, ее предмет, место и роль в культуре;
- этапы исторического развития философской мысли, основные направления и школы;
- основные проблемы становления и развития философии как формы духовной культуры, сущность философских категорий и особенности их применения в контексте профессиональной теоретической и практической деятельности;
- сущность проблемы бытия и сознания, основные подходы к ее осмыслению в мировой и отечественной философии;
- специфику философского анализа общества и культуры, их структуру, особенности взаимодействия их элементов, философские модели социального развития, его перспективы;
- сущность проблемы человеческого бытия, его ценности и особенности их развития в различных сферах социальной реальности;
- структуру и специфику познавательной деятельности, научного познания;

2) *уметь:*

- анализировать философские понятия, категории, учения, сравнивать их и давать оценку с точки зрения основных типов рациональности;
- применять принципы диалектического мышления при оценке природных и социальных явлений и событий, проблем развития учебной и профессиональной деятельности;
- использовать философскую методологию при осмыслении проблем профессиональной деятельности;
- сформулировать собственную мировоззренческую позицию по тем или иным научным проблемам.

3) *обладать* навыками анализа и оценки первоисточников по философии.

Программа предусматривает знакомство с литературой, обязательной для подготовки к поступлению в аспирантуру. Билеты для вступительного испытания по дисциплине «История и философия науки» состоят из двух вопросов. В ходе ответа абитуриент должен продемонстрировать знания особенностей становления и развития основной проблематики философского знания, специфики его использования при решении теоретических и практических задач научной и профессиональной деятельности.

Программа состоит из четырех разделов: 1 раздел «Философия как феномен духовной культуры»; 2 раздел «Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии»; 3 раздел «Философская онтология и теория познания (гносеология)»; 4 раздел «Социальная философия».

На вступительных экзаменах разрешается пользоваться программой вступительного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Философия как феномен духовной культуры

Тема № 1. Предмет и специфика философского знания.

Социально-экономические, географические, политические и духовно-теоретические предпосылки возникновения философии. Сущность философии как системы рационального постижения мира. Философия и мифология. *Предмет философии. Философская, религиозная и научная картина мира.* Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. Природа и специфика философских проблем. *Место и роль философии в культуре. Структура философского знания* и его особенность. Специфика философского подхода к решению проблем познания. Функции философии. Генезис философии, ее исторические типы. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Принципы философского познания. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема № 2. Философия Древнего мира

Основные черты индийской философии. Философия Древней Индии: Веды, Упанишады, Буддизм, индуизм, чарвака-локаята. Основные черты китайской философии, ее этическая направленность. Конфуцианство, даосизм. *Античная философия*, ее исторические периоды, идеи, характеристика основных школ натурфилософского периода (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, Парменид и Демокрит. *Античная классическая философия*: антропологический поворот и изменение философской проблематики – софисты и Сократ, онтология Платона, метафизика Аристотеля. *Философия поздней античности и ее школы*: академическая, перипатетиков, неоплатоников, эпикурейская, стоиков, скептиков, киников, гностиков. *Римский период поздней античности*: стоицизм, неоплатонизм, философия Тита Лукреция Кара.

Тема № 3. Средневековая философия

Средневековая философия. Специфика теоцентрического мировоззрения. Изменение роли философии в духовной культуре: «философия – служанка богословия». Понятия Священного Писания, экзегетики, теологии, фатализма, креационизма, провиденциализма. Средневековая апологетика и патристика. Специфика западной и восточной патристики. Учение Тертуллиана, Августина Аврелия (Блаженного). Учение Августина о свободе воли. Философская средневековая схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм и реализм. Учение Уильяма Оккама, «правило бритвы» Оккама. Философия Фомы Аквинского. Учение о гармонии разума и веры. Проблема души и тела в европейской средневековой философии. Проблема свободной воли в европейской средневековой философии.

Тема № 4. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Роль научного знания в изменении философской проблематики. Механицизм и метафизика. Специфика возрожденческого пантеизма. Пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно. Деизм. Учение Кузанского о «знающем незнании». Учение Г. Галилео и Н. Коперника о мироздании. Гуманисты Ренессанса. Социальные утопии Ренессанса. Томас Мор о наилучшем государственном устройстве. «Город Солнца» Томаса Кампанеллы. Личность и учение Эразма Роттердамского. Ж. Кальвин и учение о предопределении жизни человека.

Тема № 5. Философия Нового времени

Изменение характера общественного развития в Новое время и его отражение в философской мысли. Связь революций в науке и философии. Специфика решения основных философских проблем. Истина как достоверность. Проблема метода в философии Нового времени. Практика как методологическое применение знания. Полемика рационалистической и эмпирической тенденций в философии Нового времени. Дедуктивная и индуктивная методология.

Начало философии Нового времени. Ф. Бэкон и его учение о предназначении науки научного метода в познания. Разработка

индуктивной методологии познания. Критика предрассудков как идолов в познании.

Декарт и принципы его философии. Картезианское сомнение. Критика предрассудков и преимущественная достоверность сознания. Учение о врожденных идеях. Ясность и отчетливость как критерии истины. Проблема и правила метода. Материя и движение в философии Декарта.

Рационалистическая метафизика в 17 веке. Пантеизм Б. Спинозы и его учение о природе и субстанции, универсальном детерминизме, свободе как осознанной «свободной необходимости». Г. Ф. Лейбниц и его учение о монаде. Основные характеристики монады. *Эволюция английского эмпиризма*. Дж. Локк. Вопрос об источниках знания. Критика концепции врожденных идей. Учение о первичных и вторичных качествах, свободе и плюрализме. *Субъективный идеализм* Дж. Беркли и радикальный гносеологический скептицизм Д. Юма.

Тема № 6. Философия эпохи Просвещения

Предпосылки эпохи французского Просвещения. Просвещение и Великая Французская революция. Вольтер и его просветительские идеи. Ш. Монтескье и его учение о «географическом детерминизме». Учение Материалистическая тенденция во французском Просвещении (Д. Дидро, Ж. Ламетри, П. Гольбах, К. Гельвеций). Философия истории и просветительские версии общественного прогресса. Ж-Ж Руссо о противоречиях и необратимости исторического процесса. Радикальная демократическая программа правого порядка в «Общественном договоре» Руссо. Философия немецкого Просвещения (Г. Э. Лессинг, И. В. Гете).

Тема № 7. Немецкая классическая философия

Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской классики. Социально-историческая и философская ситуация. Главные идеи немецкой классической философии. *Критическая философия И. Канта*. Критика Кантом догматизма и скептицизма в философии. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Понятие трансцендентального субъекта. Априоризм Канта. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Идеи чистого разума. Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Свобода и долг. Понятие эстетического. Кант о культуре как «последней цели» природы. Философия истории Канта. *Философия И. Г. Фихте*. Тождество субъекта и объекта в философии Фихте. Основоположения «наукоучения» и диалектика Фихте. *Философия Ф. В. Й. Шеллинга*. Трансцендентальная философия и натурфилософия. Шеллинг о диалектике природы. Понятие «абсолютного тождества». *Философия Г. В. Ф. Гегеля*. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель о субстанции – субъекте. Философия как логика. Учение о бытии. Учение о сущности. Учение о понятии. Учение Гегеля об истине. Философия природы и философия духа. Гегель о «разумной действительности». Гражданское общество и государство.

Философия истории Гегеля. История как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. **Л. Фейербах.** Материализм Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии.

Тема № 8. Западная философия 19-20 веков

Философия марксизма. Философия и практика марксизма. Основные положения материалистического понимания истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию. Проблемы теории познания в философии марксизма. Судьба марксизма в конце 20 века **Позитивизм.** Программа «позитивной философии» О. Конта. Философия и наука, предмет философии. Классификация наук. Эволюционизм и органическая теория общества Г. Спенсера. **Иррационализм и философия жизни.** Волонтаризм А. Шопенгауэра. Мир как воля и как представление. Метафизика морали. Пессимизм. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора: учение о «стадиях жизни», «моральная диалектика» как средство самоопределения человека. Религиозная философия конца 19 – 20 веков, ее сущность, особенности. Неотомизм в 20 веке. **Философия Ф. Ницше.** Ницше и нигилизм. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека». Морфология культуры и основные идеи **философии истории О. Шпенглера.** Интуитивизм А. Бергсона. **Прагматизм** в контексте американской духовной традиции: Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. **Психоанализ и философия неопреимизма.** З. Фрейд о философии истории культуры. Аналитическая психология К. Юнга и коллективное бессознательное. Архетип и символ. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. **Феноменология** Э. Гуссерля: понятие интенциональности сознания. **Экзистенциальная философия.** Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс). **Философская антропология** М. Шелера. **Философская герменевтика** М. Хайдеггера и Г. Гадамера. **Религиозная философия** в 20 веке: католическая (неотомизм, неавгустинианизм) и протестанская («диалектическая теология») философия. «Интеграционный гуманизм» Ж. Маритена и религиозно-философская система П. Тейяра де Шардена.

Тема № 9. Русская философия

Русская философия 11-12 веков. Основные черты и этапы развития русской философии. Зарождение философии на Руси. Социально-философский аспект доктрины «Третьего Рима», ее роль в формировании государственной идеологии. Роль православия в духовной жизни России. **Русская философия 17 века.** М. В. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм и атоанизм. Своеобразие Просвещения в России. Философские искания Я. П. Козельского, Д. С. Аничкова, Н. И. Новикова, Г. С. Сковороды. А. Н. Радищев и его трактовка естественного права и общественного договора, общественно-политические идеалы. Учение о человеке. **Русская философия 19 века** - П. Я. Чаадаев, Н. В. Станкевич, Т. Н. Грановский, А. И. Герцен. **А. И. Герцен**, Н. Г. Чернышевский, Д. И. Писарев. **Западничество и славянофильство 30-50 годов** - А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков: критика

рационалистической культуры Запада и западной философии, рационализма и материализма. Философия истории: своеобразие исторической судьбы России. **Почвенничество** - Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой. **В. С. Соловьев** и его философия всеединства. Философия истории и моральная философия. **Русская религиозная философия 20 века**. Основные идеи религиозной философии в трудах С. Н. Булгакова, П. А. Флоренского, С. Н. Трубецкого, Е. Н. Трубецкого, С. Л. Франка, Н. А. Бердяева. *Русский космизм*. Н. В. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский: учение о ноосфере. Философские взгляды А. Л. Чижевского. **Философия советского периода**. Основные проблемы и дискуссии в советской философии 60-х – начала 80-х годов. **Современная философская российская мысль**: идеи и направления развития. Роль и место отечественной философской мысли в духовной культуре человечества.

Раздел 3. Философская онтология и теории познания (гносеология)

Тема № 10. Проблема бытия в философии

Онтология как учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие и субстанция. Понятие материального и идеального. Формы бытия. *Философская, естественнонаучная и религиозная картины мира*. Понятие самоорганизации бытия. Учение о материи, формах ее движении и развитии. Философское и естественнонаучное понимание материи. Материальное единство мира. *Движение и развитие*. Современные представления об уровнях организации и формах движения материи. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движении и развитии. Принцип *детерминизма*. Синергетика – современное мировидение.

Тема № 11. Сознание как философская проблема.

Философское учение о сознании. Сущность и структура сознания. Проблема сознания в философии и естествознании. Основные аспекты философии сознания. Понятие отражения. Психика как форма отражения. Эволюционно-биологические и социально-культурные предпосылки развития психики. Бессознательное как психический феномен. Сознание как деятельность и как совокупность знаний. Структура сознания. Когнитивно-информационные процессы. Виды перцептивных процессов (ощущение, восприятие, представление). Мыслительные процессы (языко-речевые, образно-наглядные, понятийно-логические). Образное и понятийное мышление. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Проблема искусственного интеллекта. Эмоционально-психический мир сознания. Воля, память. Сознание и самосознание. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания, его уровни. Формы общественного сознания, их диалектика.

Тема № 12. Познание: возможности и границы. Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл. Сенсуализм и

рационализм. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности. Познание научное и художественное. Чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Диалектика как наука о развитии и познании, ее принципы, категории, законы.

Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития: теория соответствия (корреспонденции) и теория согласованности (когеренции). Критика скептицизма и агностицизма. Истина, заблуждение, ложь. Критерий истины. Философия практики. Структура практики и ее разновидности.

Раздел 4. Социальная философия.

Тема № 13. Природа и общество как объект философского познания. Понятие природы и общества. Система «человек-общество» как важнейшее основание всех направлений социальной философии. Эволюция представлений об обществе в истории социально-философской мысли. Философские модели общества. Общество и его структура. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Факторы развития современного общества. Основные сферы общества, их диалектика. Роль государства в развитии общества. Гражданское общество, его объективные и субъективные основания.

Тема № 14. Общество как саморазвивающаяся система (философия истории). Становление философии истории как отдельной области знания. Основные концепции развития общества в 20 веке. Проблема смысла истории. Основные источники и движущие силы саморазвития общества. Диалектика общества и человека. Проблема свободы человека. Свобода и необходимость. Личность и массы. Роль личности в развитии общества.

Тема № 15. Философия культуры. Культура и цивилизация. Синтетический характер понятия культуры. Разнообразие функционального описания культуры. Материальная и духовная культура, их соотношение. Ценности и культура. Культура и природа. Культура в различных видах человеческой деятельности и поведении. Общее и особенное в развитии культуры. Проблема типологии культур. Преемственность и взаимодействие культур в историческом процессе. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Философия культуры. Культура и цивилизация. Проблема массовой и элитарной культуры. Эстетическое развитие и личность. Единство и многообразие мировой истории, культур, цивилизаций, форм социального опыта. Философия культуры 20 века. Насилие и ненасилие. Человек как объект формирующего воздействия культур. Гуманизм и культура. История общества как история развития культур. Понятие культуры и цивилизации в учении А. Тойнби. Понятие «осевого времени» в философии К. Ясперса. Модели исторического развития общества. Понятие прогресса, регресса, эволюции, революции.

Тема № 16. Философская антропология. Основные традиции рассмотрения человека в истории философии. Концепции происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое, социальное и духовное в человеке, их взаимоотношение в историческом и индивидуальном развитии. Понятие родовой сущности человека. Единство и противоречивость человека как родового и конкретно-единичного существа. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Условия и механизмы формирования личности. Смысл жизни как философская проблема. Проблема жизни и смерти как предмет философских размышлений. Философия символического мира человека. Человек в мире культуры. Человек в информационном мире. *Человек в мире ценностей.* Философское понимание сущности ценностей. Классификация ценностей. Антиценности. *Эстетические ценности* и их роль в человеческой жизни. Эстетические ценности и творчество человека. *Нравственные ценности.* Свобода совести. Нравственные ценности как критерий поведения людей и их взаимоотношений. Человек и мораль. Проблема свободы и ответственности. Мораль и право. Этика ненасилия. *Религиозные ценности и особенности их проявления в мировых религиях* (буддизм, христианство, ислам).

Тема № 17. Глобальные проблемы современности. Будущее. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем. Периодизация будущего. Научные критерии прогнозирования и предвидения. Методы прогнозирования. Научно-техническая революция и альтернативы будущего. Приоритет общечеловеческих ценностей. Философия и ее миссия спасения человеческой цивилизации. Сценарии будущего.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность философии как системы рационального постижения мира. Философия и мировоззрение.
2. Предмет и функции философии. Исторические типы философии.
3. Структура философии как учебной дисциплины. Принципы философского познания.
4. Философия и мифология, философия и религия, философия и наука.
5. Античная философия: основные черты, исторические этапы становления.
6. Античная философия: характеристика основных школ натурфилософского периода.
7. Демокрит и его философское атомистическое учение.
8. Субъективная диалектика и этический антропологизм Сократа. Нравственный подвиг Сократа.
9. Объективный идеализм Платона и его учение о познании и идеальном государстве.
10. Метафизика Аристотеля.
11. Этические школы эпохи эллинизма.

12. Соотношение веры и разума в средневековой философии. Номинализм и реализм.
13. Теоцентризм духовной жизни эпохи Средневековья. Основные направления и идеи средневековой философии.
14. Проблема универсалий в средневековой философии.
15. Философия эпохи Возрождения: основные черты, идеи, представители.
16. Проблема человека и гуманистические идеалы в философии эпохи Возрождения.
17. Философия как учение о научном методе (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
18. Учение о субстанции в новоевропейской философии.
19. Социально-политические и антропологические концепции Нового времени.
20. Альтернатива эмпиризма и рационализма в философии XVII-XVIII вв.
21. Критическая философия И. Канта и его учение о познании.
22. Этика И. Канта. Идея должного как главный принцип этики И. Канта.
23. Диалектика Г. Гегеля. Противоречия между системой и методом.
24. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
25. Русская философия: истоки, черты, исторические этапы развития.
26. Русская философия XIX – начала XX вв. Славянофильство и западничество, почвенничество, религиозная философия.
27. Философия марксизма: материалистическое понимание природы, общества и человека.
28. Иррационалистическая философия XIX – XX вв.: основные идеи и представители (экзистенциализм, психоанализ и неопрейдизм, «философия жизни», феноменология).
29. Философия позитивизма: сущность, исторические, формы, их основная характеристика.
30. Философское учение о бытии. Формы бытия, их диалектика.
31. Философское учение о материи, ее формах и структуре.
32. Движение как способ существования материи. Движение и развитие.
33. Понятие детерминизма и индетерминизма. Научная, философская и религиозная картины мира, их характеристика.
34. Философское учение о предпосылках возникновения и сущности сознания.
35. Структура и функции сознания. Сознание и искусственный интеллект.
36. Уровни и общественные формы сознания, их диалектика.
37. Сознание и самосознание. Проблема бессознательного.
38. Мораль как регулятор общественных отношений. Свобода и ответственность индивидуального сознания в педагогической деятельности.
39. Религиозные ценности и свобода совести.
40. Эстетическая форма сознания. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни и педагогической деятельности.
41. Право как форма общественного сознания. Ценности права.

42. Диалектика как учение о развитии, ее формы, законы и категории.
43. Проблема истины в философии. Вера и знание. Научное и вненаучное познание, критерии научности.
44. Структура научного познания, его методы и формы. Синергетика как метод познания.
45. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
46. Наука как социальное явление. Наука и техника. Сциентизм и антисциентизм.
47. Природа и общество. Человек и природа.
48. Понятие общества, его структура, диалектика ее элементов.
49. Общество как целостная саморазвивающаяся система, источники его самодвижения. Человек и исторический процесс.
50. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
51. Проблема человека в философии. Атропосоциогенез. Биоэтика.
52. Человек, индивид, личность. Социальное предназначение педагога.
53. Философское учение о человеке (философская антропология) и ее значение для педагогической деятельности.
54. Смысл человеческого бытия. Свобода и необходимость.
55. Понимание философии культуры и ее роли в деятельности педагога.
56. Основные формы и виды культуры, их диалектика.
57. Культура и цивилизация. Гуманизм и культура. Насилие и ненасилие.
58. Философское учение о ценностях. Виды ценностей и их проявление в педагогической деятельности.
59. Будущее человека и цивилизации как проблема философии. Сценарии будущего.
60. Глобальные проблемы современности и формирование экологического сознания в педагогической деятельности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответ оценивается:

«отлично», если абитуриент демонстрирует глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; корректно формулирует основные определения; демонстрирует умение анализировать рекомендованную для подготовки философскую литературу; умеет делать выводы по излагаемому материалу;

«хорошо», если абитуриент демонстрирует достаточно полное знание материала, знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; умеет ориентироваться в философской литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу;

«удовлетворительно», если абитуриент демонстрирует общее знание изучаемого материала, знает основную рекомендуемую программой учебную литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой

излагаемого вопроса; показывает общее *владение* понятийным аппаратом дисциплины;

«неудовлетворительно», если абитуриент не владеет понятийным аппаратом дисциплины; допускает существенные ошибки при изложении материала билета; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Философия: учебник для вузов. Под редакцией Зотова А.Ф., Миронова В.В., Разина А.В., Учебник для студентов высших учебных заведений. – М: Проспект, 2019.
2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / под научн. ред. проф. В.Д. Бакулова, доц. А.А. Кириллова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство южного федерального университета, 2018.
3. Основы истории философии: учебник / Южный федеральный университет; отв. ред. А.В. Тихонов, А.А. Кириллов; научн. ред. С.Н. Астапов. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство южного федерального университета, 2017.
4. Гуревич П.С., Философия. Учебник для бакалавров. Базовый курс.- М.: РАН; Ин-т философии, 2013.
5. Гаспарян Д.Э., История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА, 2014.
6. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: Учебник. - М.:ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА, 2013.
7. Нижников С.А., История философии: Учебник - М.: Инфра, 2013.
8. Островский Э.В., История и философия науки: Учебное пособие М: НИЦ ИНФРА, 2013.
9. Губин В.Д., Основы философии: Учебное пособие - М.: Форум: НИЦ ИНФРА, 2014.

Дополнительная литература

1. Канке В.А. Современная философия: учебник / В. А. Канке . - М. : Омега-Л 2010.
2. Липский Б. И., Марков Б.В. Философия: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2011.
3. Новая философская энциклопедия. В 4-х тт. М., 2000-2010.
4. Барулин В.С., Социальная философия: Учебник для студентов вузов - М.: Фаир-Пресс, 2002
5. Алексеев П.В., История философии: Учебник для студентов вузов - М.: ТК Вельби «Проспект», 2005
6. Асмус В.Ф., Античная философия: Учебное пособие для вузов - М.: Высш. шк., 2001 – 400с.

7. Алексеев П.В., Панин А.В., Философия: Учебник для вузов - М.: Велби, Проспект, 2005
8. Солдатов А.В., Введение в философию: Учебное пособие - СПб.: Лань, 2007
9. Горбачев В.Г. , Курс философии для студентов заочных отделений: Учебное пособие для вузов - Брянск: Курсив, 2001
10. Горбачев В.Г. , История философии. Краткий курс лекций: Учебное пособие для вузов - Брянск, Курсив, 2000
11. Грендач А.В., Философия: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов (Исторический и систематический курс) - Ставрополь: СГПИ, 2008
12. Гуревич П.С., Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений - М.: Гардарики, 2000
13. Спиркин А.Г., Философия: Учебник для вузов - М.: Гардарики, 2001
14. Гудинг Г.Д., Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности: Учебное пособие для вузов – Ярославль, Норд, 2004: Т.2, Кн.1
15. Гудинг Г.Д., Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности: Учебное пособие для вузов – Ярославль, Норд, 2004: Т.2, Кн.2
16. Данильян О.Г., Философия: Учебник для вузов - М.: Эксмо, 2005
17. Д.А. Гусев, История философии: Учебное пособие для вузов –М.: 2004 – 448с
18. Ивин А.А., Философия истории: Учебное пособие для вузов - М.: Гардарики, 2000
19. Канке В.П., Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов - М.: Логос, 2004
20. Чанышев А.Н., Философия Древнего мира: Учебник для вузов - М.: Высш. шк., 2001
21. Сидоров Н.Р., Философия образования. Введение: Учебное пособие для вузов - СПб.: Питер ,2007
22. П.В. Алексеев ,Хрестоматия по философии: Учебное пособие для вузов - М.: Проспект, 2004
23. Лешкевич Т.Г., Философия науки: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2006
24. Бучило, Н.Ф., Философия: учебное пособие . – 5-е изд. перераб. и доп. –М.: ТК. Велби. Изд-во Проспект., 2008.
25. Бердяев Н. А. М., Философия свободы. Смысл творчества. М., 1994
26. Громов М. Н. Козлов Н. Ф., Исторические типы философии - М., 1990
27. Степин В. С., Философская антропология и философия науки - М., 1992.
28. Ясперс К., Смысл и назначение истории- М., 1991.

- 29.Редько Л.Л., Грузков В.Н., Грузков И.В., Воспроизводство человеческого капитала: философско-экономический анализ: Монография - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2010.
- 30.Зеленов Л.А., История и философия науки: учебное пособие- М.:Флинта:Наука, 2008.
- 31.Колл.авторов, Педагогическая антропология: учебное пособие (глава 1) - Ставрополь: «Сервисшкола», 2006
- 32.Дуденков и др., Философия: учебно-методический комплекс - СПб, 2007

Электронные и Интернет ресурсы:

- <http://e.lanbook.com/ЭБС «Лань»>
- <http://www.philos.msu.ru> Философский факультет МГУ.
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» (раздел: философия).
- <http://www.auditorium.ru> Электронная библиотека (раздел: философия, журналы).
- <http://www.aboutstudy.ru/> Электронная библиотека для студентов.
- <http://www.courier.com.ru/humanities/index>.
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>