

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру
по дисциплине
«Философия»

«Утверждено»
на заседании кафедры философии и
культурологии
протокол № 6 от 07.09.2016 г.
Зав. кафедрой Вельке Л.Л.

«Согласовано»
Джегутанова Н.И.
зав. аспирантурой

Ставрополь, 2016

Программные требования к вступительному экзамену в аспирантуру

Философия как наука является всеобщим методологическим знанием. И в этом смысле, она постоянно «подпитывает» любую, в том числе и собственно профессиональную деятельность человека особой интеллектуальной энергией универсального действия – методологией теоретического и практического освоения окружающего мира, освоения духовных основ самосознания и самоопределения. Следовательно, изучение философии есть процесс не только приращения и развития интеллектуальных знаний и умений обучаемы. Философия также направлена на развитие способностей к целостному самоопределению в разнообразных связях и отношениях с окружающим миром, к более целенаправленной самоорганизации своей теоретико-методологической и практической профессиональной деятельности.

Цель программы обеспечить подготовку абитуриентов к вступительному экзамену в аспирантуру.

Задачи:

- овладение знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят обучаемым всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

- дать всесторонние знания о генезисе философии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;

- показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры. Дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;

- развить самостоятельность мышления личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общества;

- сформировать навыки применения методологических принципов и подходов при исследовании различных форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности;

- формирование навыков методологического мышления, умения применять диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем педагогической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;

- способствовать развитию понимания существа научной рациональности и ее исторических типов, форм и методов научного

познания, роли науки в развитии цивилизации, особенностей взаимодействия науки и техники;

- привить навыки использования философских принципов диалектического анализа, категориального аппарата при изучении проблем развития современного гуманитарного знания.

Требования к уровню освоения программы по философии:

Поступающий в аспирантуру **должен:**

1) *знать:*

- специфику философии, ее предмет, место и роль в культуре;
- этапы исторического развития философской мысли, основные направления и школы;

- основные проблемы становления и развития философии как формы духовной культуры, сущность философских категорий и особенности их применения в контексте профессиональной теоретической и практической деятельности;

- сущность проблемы бытия и сознания, основные подходы к ее осмыслению в мировой и отечественной философии;

- специфику философского анализа общества и культуры, их структуру, особенности взаимодействия их элементов, философские модели социального развития, его перспективы;

- сущность проблемы человеческого бытия, его ценности и особенности их развития в различных сферах социальной реальности;

- структуру и специфику познавательной деятельности, научного познания;

2) *уметь:*

- анализировать философские понятия, категории, учения, сравнивать их и давать оценку с точки зрения основных типов рациональности;

- применять принципы диалектического мышления при оценке природных и социальных явлений и событий, проблема развития учебной и профессиональной деятельности;

- использовать философскую методологию в учебной и научной деятельности;

- формировать собственную мировоззренческую позицию по тем или иным научным проблемам.

3) *обладать:* навыками самостоятельной работы с первоисточниками, научной философской литературой.

Программа состоит из четырех разделов: 1 раздел «Философия как феномен духовной культуры»; 2 раздел «Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии»; 3 раздел «Философская онтология и теории познания (гносеология)»; 4 раздел «Социальная философия».

Программа предусматривает знакомство с литературой, обязательной для подготовки к поступлению в аспирантуру. Экзаменационные билеты состоят из двух вопросов. В ходе ответа абитуриент должен продемонстрировать знания философских концепций, методологических

принципов мышления и познания, особенностей становления и развития основной проблематики философского знания, специфики его использования при решении теоретических и практических задач научной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Раздел 1. Философия как феномен духовной культуры

Тема № 1. Предмет и специфика философского знания.

Социально-экономические, географические, политические и духовно-теоретические предпосылки возникновения философии. Сущность философии как системы рационального постижения мира. Философия и мифология. *Предмет философии. Философская, религиозная и научная картина мира.* Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. Природа и специфика философских проблем. *Место и роль философии в культуре. Структура философского знания и его особенность.* Специфика философского подхода к решению проблем познания. Функции философии. Генезис философии, ее исторические типы.

Основной вопрос философии. Материализм и идеализм, их виды. Принципы философского познания. Диалектика и метафизика как основные принципы и философские методы постижения действительности, их сущность и специфика.

Философия и мировоззрение. Вопрос о сущности мировоззрения. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.

Философия как понятийное, теоретическое ядро мировоззрения.

Раздел 2.

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема № 2. Философия Древнего мира

Становление философии. Протофилософия Древнего Вавилона и Египта. Основные черты индийской философии. Философия Древней Индии: Веды, Упанишады, Буддизм, индуизм, чарвака-локаята. Основные черты китайской философии, ее этическая направленность. Конфуцианство, даосизм.

Античная философия. Ее основные исторические периоды. Общая характеристика натурфилософии. Понятия космоцентризма, космологии, пантеизма, космогонии. Основные школы натурфилософского периода. Милетская школа: понятие стихийного материализма, монизм. Объективный идеализм пифагорейцев. Гераклит: стихийная диалектика. Школа элеатов. Учение Парменида о бытии. Апории Зенона. Атомистическое учение Демокрита.

Античная классическая философия. Антропологический поворот и изменение философской проблематики. Софисты и Сократ. Онтология Платона. Метафизика Аристотеля.

Философия поздней античности. Понятие философского эпигонства. Эллинистический период поздней античности. Школы поздней античности: академическая, перипатетиков, неоплатоников, эпикурейская, стоиков, скептиков, киников, гностиков. Римский период поздней античности. Римский стоицизм, неоплатонизм, философия Тита Лукреция Кара.

Тема № 3. Средневековая философия

Средневековая философия. Специфика теоцентрического мировоззрения. Изменение роли философии в духовной культуре: «философия – служанка богословия». Понятия Священного Писания, экзегетики, теологии, фатализма, креационизма, провиденциализма.

Средневековая апологетика и патристика. Специфика западной и восточной патристики. Учение Тертуллиана: *Credo, quia absurdum*. Путь жизненных и философских исканий Августина Аврелия (Блаженного). Учение Августина о свободе воли. Философская средневековая схоластика. Основные проблемы схоластики и этапы ее развития. Спор об универсалиях. Номинализм и реализм. Учение Уильяма Оккама, «правило бритвы» Оккама. Философия Фомы Аквинского. Учение о гармонии разума и веры. Проблема души и тела в европейской средневековой философии.

Проблема свободной воли в европейской средневековой философии.

Тема № 4. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Роль научного знания в изменении философской проблематики. Механицизм и метафизика. Специфика возрожденческого пантеизма. Пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно. Деизм. Учение Кузанского о «знающем незнании». Учение Г. Галилео и Н. Коперника о мироздании.

Гуманисты Ренессанса. Социальные утопии Ренессанса. Томас Мор о наилучшем государственном устройстве. «Город Солнца» Томаса Кампанеллы.

Личность и учение Эразма Роттердамского. Ж. Кальвин и учение о предопределении жизни человека.

Тема № 5. Философия Нового времени

Изменение характера общественного развития в Новое время и его отражение в философской мысли. Связь революций в науке и философии. Специфика решения основных философских проблем.

Истина как достоверность. Критерии необходимости, общезначимости и воспроизводимости истины. Проблема метода в философии Нового времени. Практически-инструментальный характер новоевропейской трактовки знания. Практика как методологическое применение знания. Философия и новая наука.

Полемика рационалистической и эмпирической тенденций в философии Нового времени. Дедуктивная и индуктивная методология.

Начало философии Нового времени. Ф. Бэкон. Проект прагматического преобразования науки. Тождество истины и пользы, знания

и могущества. Критика предрассудков как идолов в познании. Учение Бэкона о методе. Разработка индуктивной методологии познания.

Декарт. Принцип философии Декарта. Картезианское сомнение. Критика предрассудков и преимущественная достоверность сознания. Проблема существования внешнего мира. Доказательства существования бога. Бог как гарант существования мира и истинного знания. Учение о врожденных идеях. Ясность и отчетливость как критерии истины. Свобода воли и проблема источника заблуждения. Проблема и правила метода. Материя и движение в философии Декарта.

Рационалистическая метафизика в 17 веке. Б. Спиноза. Пантеизм Спинозы. Бог, природа, субстанция. Метод построения системы. Понятия «природы порождающей» и «природы порожденной». Атрибуты и модусы субстанции. Универсальный детерминизм Спинозы, понятие «свободной необходимости». Свобода как осознанная необходимость.

Г. Ф. Лейбниц. Простая субстанция как монада. Основные характеристики монады. Понятие предустановленной гармонии. Учение о возможных мирах. Метафизические истины и принцип противоречия. Действительность и закон достаточного основания.

Эволюция английского эмпиризма. Дж. Локк. Вопрос об источниках знания. Критика концепции врожденных идей. Сенсуалистическая трактовка опыта и «чистый разум» у Локка. Внутренний и внешний опыт. Простые и сложные идеи. Локковская теория абстракции. Учение о первичных и вторичных качествах. Философское обоснование либерализма Локком: свобода и плюрализм.

Субъективный идеализм Дж. Беркли. Критика концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства. Радикальный гносеологический скептицизм Юма.

Тема № 6. Философия эпохи Просвещения

Французское Просвещение – наиболее радикальная и политизированная форма просветительской мысли. Фундаментальные характеристики просветительской мысли: опора на собственный разум и программа преобразования сознания.

Просвещение и Великая Французская революция. Вольтер и его просветительские идеи. Ш. Монтескье и его учение о «географическом детерминизме». Учение Материалистическая тенденция во французском Просвещении (Д. Дидро, Ж. Ламетри, П. Гольбах, К. Гельвеций).

Философия истории и просветительские версии общественного прогресса. Ж-Ж Руссо о противоречиях и необратимости исторического процесса. Радикальная демократическая программа правого порядка в «Общественном договоре» Руссо.

Философия немецкого Просвещения (Г. Э. Лессинг, И. В. Гете).

Тема № 7. Немецкая классическая философия

Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской классики. Социально-историческая и философская ситуация. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.

Критическая философия И. Канта. Предмет и задачи критической философии. Критика Кантом догматизма и скептицизма в философии. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Понятие трансцендентального субъекта. Априоризм Канта. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Идеи чистого разума. Паралогизмы, антиномии и идеалы чистого разума. Кант о возможностях и границах спекулятивного теоретического разума. Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Формализм моральной философии Канта. Свобода и долг. Проблема Бога и бессмертия души в моральной философии Канта.

Эстетическая и телеологическая способность суждения в «Критике способности суждения». Понятие эстетического. Моменты суждения вкуса о прекрасном. Казуальное объяснение и телеологическое рассмотрение природы. Кант о культуре как «последней цели» природы. Философия истории Канта.

Философия И. Г. Фихте. Фихте о принципах и системе философии. Тождество субъекта и объекта в философии Фихте. Основоположения «наукоучения» и диалектика Фихте.

Философия Ф. В. Й. Шеллинга. Трансцендентальная философия и натурфилософия. Шеллинг о диалектике природы. Учение о полярностях. Понятие «абсолютного тождества». «Позитивная философия» позднего Шеллинга и критика «негативной философии».

Философия Г. В. Ф. Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель о субстанции – субъекте.

«Энциклопедия философских наук», ее структура. Философия как логика. Учение о бытии. Учение о сущности. Учение о понятии. Категории и принципы диалектического мышления. Учение Гегеля об истине. Философия природы. Философия духа.

Гегель о «разумной действительности». Гражданское общество и государство. Философия истории Гегеля. История как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. Историческое и логическое в философии Гегеля. Гегеля об «абсолютном духе» и его ступенях. Полемика «старогегельянцев» и «младогегельянцев».

Л. Фейербах. Материализм Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека.

Тема № 8. Западная философия 19-20 веков

Развитие и усложнение общей естественнонаучной картины мира к середине 19 века. Изменение характера и содержания философского знания, отказ от попыток создания замкнутых, всеобъемлющих философских систем.

Причины и содержание процесса превращения классической философии в неклассическую. Анализ проблем познания и человека в неклассической философии.

Философия марксизма. Философия и практика марксизма. Основные положения материалистического понимания истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию. Проблемы теории познания в философии марксизма.

Роль Ф. Энгельса в развитии философии марксизма. Философские взгляды И. Дицгена. Особенности вклада В. И. Ленина в развитие философии марксизма. Марксизм и ленинизм. Судьба марксизма в конце 20 века.

Позитивизм. Программа «позитивной философии» О. Конта. Философия и наука, предмет философии. Классификация наук. «Закон трех стадий развития человеческого духа» Конта как универсальный закон истории. Социология в системе наук.

Эволюционизм Г. Спенсера. Органическая теория общества Спенсера.

Неокантианство. Неокантианство и Кант. Марбургская школа. Критика кантовской «вещи в себе» и логика науки (Г. Коген, П. Наторп).

Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).

Иррационализм и философия жизни. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Мир как воля и как представление. Метафизика морали. Пессимизм.

Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора: учение о «стадиях жизни», «моральная диалектика» как средство самоопределения человека. Религиозная философия конца 19 – 20 веков, ее сущность, особенности. Неотомизм в 20 веке.

Философия Ф. Ницше. «Рождение трагедии из духа музыки»: «аполлоническое» и «дионисийское» начала. Программа «переоценки всех ценностей». «Имморализм» и критика морали. Ницше и нигилизм. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека». Идея «вечного возвращения». Морфология культуры и основные идеи философии истории О. Шпенглера. Интуитивизм А. Бергсона: понятия инстинкта, интеллекта, интуиции в «Творческой эволюции».

Прагматизм. Прагматизм в контексте американской духовной традиции: Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи.

Психоанализ и философия неофрейдизма. Фрейдизм как философское мировоззрение. З. Фрейд о философии истории культуры. Аналитическая психология К. Юнга и коллективное бессознательное. Архетип и символ. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.

Феноменология. Э. Гуссерль: программа философии как «строгой науки». Критика психологизма в философии сознания. Понятие интенциональности сознания. Метод феноменологической редукции, ее ступени.

Экзистенциальная философия. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Уникальность человеческого бытия как философская проблема. Понятие экзистенции. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования. Свобода и экзистенция. Светский (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю) и религиозный (К. Ясперс)

экзистенциализм. М. Хайдеггер и «преодоление» метафизики. Ж.-П. Сартр о свободе и «проекте».

Философская антропология. Идеи философской антропологии М. Шелера.

Философская герменевтика. М. Хайдеггер: герменевтика как феноменология человеческого бытия. Философская герменевтика Г. Гадамера.

Структурализм и постструктурализм. Структурные методы в гуманитарных науках и философский структурализм. Структурная антропология К. Леви-Строса.

Аналитическая философия. Становление и источники: Дж. Мур, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Основные темы аналитической философии. Философская программа неопозитивизма и ее кризис (Р. Карнап, Г. Рейхенбах). «Постпозитивизм» и философия науки (К. Поппер, Г. Башляр, Т. Кун, И. Лакатос, С. Тулмин, П. Фейерабенд).

Религиозная философия. Основные тенденции западной религиозно-философской мысли в 20 веке: католическая (неотомизм, неоавгустинианизм) и протестанская («диалектическая теология») философия. «Интеграционный гуманизм» Ж. Маритена. Религиозно-философская система П. Тейяра де Шардена. Общие особенности развития философии в 20 веке, формирование направлений ее дальнейшего развития. Философия 21 века.

Тема № 9. Русская философия

Русская философия 11-12 веков. Зарождение философии на Руси. Учение о благодати и осмысление идеи богочеловечества. Агиография (жизнеописание святых) и развитие в ней нравственной проблематики. Социально-философский аспект доктрины «Третьего Рима», ее роль в формировании государственной идеологии. Развитие социально-философской проблематики в переписке Ивана Грозного и Андрея Курбского. Творчество Нила Сорского, Максима Грека, Юрия Крижанича.

Роль православия в духовной жизни допетровской России. Раскол. Философские проблемы в творчестве протопопа Аввакума.

«Ученая дружина» Петра Великого. Феофан Прокопович, В. Н. Татищев, их мировоззренческие позиции.

Русская философия 17 века. М. В. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм и атомизм. Своеобразие Просвещения в России. Философские искания Я. П. Козельского, Д. С. Аничкова, Н. И. Новикова, Г. С. Сковороды.

А. Н. Радищев как критик российской политической системы. Трактовка естественного права и общественного договора, общественно-политические идеалы. Учение о человеке.

Русская философия 19 века. П. Я. Чаадаев. Оценка исторического прошлого России и ее современного состояния. Философские и общественно-политические взгляды декабристов. Русские просветители 19 века (Н. В. Станкевич, Т. Н. Грановский). Религиозная историософия. Философские воззрения русских революционных демократов.

А. И. Герцен. Разработка диалектического метода. Преодоление объективного идеализма на почве реализма. Критика идеи разумности истории. «Русский социализм».

Западничество и славянофильство 30-50 годов. Разработка славянофильской идеологии: А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков. Критика рационалистической культуры Запада и западной философии, рационализма и материализма. Философия истории: своеобразие исторической судьбы России.

Философия русской радикальной демократии 50-60 годов. Н. Г. Чернышевский. Материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Социалистическая теория и пути развития России. Эстетика Н. Г. Чернышевского. Д. И. Писарев: материализм и наука. Труд как основа исторического прогресса и проблема освобождения труда.

Философская мысль народников. Народничество в России: содержание и этапы. Социально-философские позиции и концепция анархизма М. А. Бакунина. П. Л. Лавров: субъективная социология, роль личности в истории. Н. К. Михайловский: субъективный метод в социологии и проблема личности. «Герой» и «толпа».

Ф. М. Достоевский как мыслитель. Философские искания Л. Н. Толстого.

В. С. Соловьев. Философия всеединства. Философия истории и моральная философия.

Н. В. Федоров. «Философия общего дела». Проблема смерти и победы над ней.

Русская религиозная философия 20 века. Основные идеи религиозной философии в трудах С. Н. Булгакова, П. А. Флоренского, С. Н. Трубецкого, Е. Н. Трубецкого, С. Л. Франка. Софиология. Тождество знания и веры. «Всеединство» и «соборность».

Экзистенциально-религиозная философия. Н. А. Бердяев. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Идея свободы и персонализм. «Русская идея».

Космизм. К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский: учение о ноосфере. Философские взгляды А. Л. Чижевского.

Марксистская философия в России. Г. В. Плеханов. Основные философские труды и проблематика. В. И. Ленин. Интерпретация теории общественно-экономических формаций, общественного бытия, классов, государства и революций. «Материализм и эмпириокритицизм»: понятие материи, проблемы истины.

Специфика послеоктябрьского периода развития отечественной философской мысли. Философия и идеология. Философские дискуссии в СССР 20-50 годов, их роль в идеологизации, политизации и догматизации марксистской философии. Соотношение идеологического метода познания и преобразования действительности. Формирование новых областей и направлений философского анализа (философия естествознания, науки, материального производства, техники и технологии; развитие теории

отражения, философско-исторических исследований, социологии, политологии).

Философия советского периода. Основные проблемы и дискуссии в советской философии 60-х – начала 80-х годов.

Современная философская российская мысль: идеи и направления развития.

Роль и место отечественной философской мысли в духовной культуре человечества.

Раздел 3.

Философская онтология и теории познания (гносеология)

Тема № 10. Проблема бытия в философии

Онтология как учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие и субстанция. Понятие материального и идеального. Формы бытия. Понятие самоорганизации бытия.

Учение о материи. Определение материи. *Пространство, время.* Уровни организации неживой природы. Строение материи на биологическом и социальном уровнях. Философское и естественнонаучное понимание материи. Материальное единство мира. *Философская, естественнонаучная и религиозная картины мира.*

Основные категории синергетики. Философское учение о движении. *Движение и развитие.* Современные представления об уровнях организации и формах движения материи. *Пространство и время* как формы организации бытия. Эволюция представлений о пространстве и времени. Диалектика об универсальных связях бытия, движении и развитии.

Синергетика – современное мировидение.

Принцип *детерминизма* – фундаментальный принцип философского учения о бытии. Общая характеристика детерминизма и индетерминизма. Категории причины и следствия. Цепи причинности. Механизм процессов причинения. Полная причина. Непричинные виды детерминации.

Тема № 11. Сознание как философская проблема.

Философское учение о сознании. Сущность и структура сознания. Проблема сознания в философии и естествознании. Основные аспекты философии сознания. Понятие отражения. Психика как форма отражения. Эволюционно-биологические и социально-культурные предпосылки развития психики. Бессознательное как психический феномен. Теория психоанализа о структуре психики. Понятие «Я», «Оно», «Сверх-Я», в учении Фрейда. Сознание как интегральный способ выражения отношения человека к миру и к самому себе. Сознание как деятельность и как совокупность знаний. Структура сознания. Когнитивно-информационные процессы. Виды перцептивных процессов (ощущение, восприятие, представление). Мыслительные процессы (языко-речевые, образно-наглядные, понятийно-логические). Образное и понятийное мышление. Интуиция, воображение, творчество.

Сознание и язык. Естественные и искусственные языки, их соотношение. Проблема искусственного интеллекта. Эмоционально-психический мир сознания. Воля, память. Сознание и самосознание. Сознание и личность. Интерсубъективная, диалоговая и игровая природа сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания. Теоретический и эмпирический уровни общественного сознания. Формы общественного сознания, их диалектика.

Тема № 12. Познание: возможности и границы. Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл. Сенсуализм и рационализм. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности. Познание научное и художественное. Чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Диалектика как наука о развитии и познании, ее принципы, категории, законы.

Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания: проблема интерсубъективности. Объект как «данность» и объект как «конструкция». Объекты материальные и идеальные. Проблема обоснования знания.

Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития: теория соответствия (корреспонденции) и теория согласованности (когеренции). Истина – субъективный образ объективного мира. Критика скептицизма и агностицизма. Истина, заблуждение, ложь. Критерий истины. Истина и ценность. Философия практики. Структура практики. Разновидности практики.

Тема №13. Философия науки.

Научное познание, его специфические признаки. Структура научного знания. Уровни, формы и методы научного познания.

Методологические проблемы науки. Теория и эмпирия, изменение характера их соотношения в историческом развитии научного познания, относительная самостоятельность эмпирического исследования. Влияние технических средств наблюдения и эксперимента на развитие науки. Проблемы математизации и компьютеризации современной науки. Общелогические принципы научного исследования и построения научной теории. Критерии выбора теорий. Закономерности исторической смены теории, соотношение научной теории и концепции.

Сциентизм и антисциентизм. Современная наука на пороге создания новой картины мира.

Основные стороны бытия науки. Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры.

Характерные черты и многообразие форм научного знания. Эмпирические и теоретические знания в различных науках. Особенности языка науки. Взаимодействие науки с другими формами познания мира. Индивидуальное познание и личностное знание.

Общая характеристика основных методов научного познания. Средства и методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Роль приборов в современном научном познании. Проблемы измерения. Средства и методы теоретического познания. Анализ и синтез, индукция и дедукция. Формализация. Роль математики в развитии науки. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Роль моделей в познании, их классификация.

Взаимосвязь философии и науки. Основные исторические типы отношения философии и науки. Функции философии в научном познании. Науковедение. Философия и мировоззрение ученого. Этика научной деятельности.

Неопозитивистская модель развития науки. Концепция развития научного знания К. Поппера. Концепция смены парадигм Т. Куна. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Реконструкция истории науки П. Фейерабендом. Эволюционистская модель.

Научные революции как коренные преобразования научных понятий, концепций, теорий. Преемственность в развитии знания и проблема соотношения научных теорий друг с другом. Взаимосвязь научных и технических революций. *Наука классическая и неклассическая.* Мироззренческие проблемы развития науки и техники в 20 веке.

Раздел 4. Социальная философия.

Тема № 14. Природа и общество как объект философского познания.

Понятие природы и общества. Система «человек-общество» как важнейшее основание всех направлений социальной философии. Эволюция представлений об обществе в истории социально-философской мысли. Философские модели общества. Общество и его структура. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Факторы развития современного общества. Основные сферы общества, их диалектика. Роль государства в развитии общества. Гражданское общество, его объективные и субъективные основания.

Тема № 15. Общество как саморазвивающаяся система (философия истории).

Становление философии истории как отдельной области знания. Основные концепции развития общества в 20 веке. Проблема смысла истории. Основные источники и движущие силы саморазвития общества. Диалектика общества и человека. Проблема свободы человека. Свобода и необходимость. Личность и массы. Роль личности в развитии общества.

Тема № 16. Философия культуры. Культура и цивилизация.

Синтетический характер понятия культуры. Разнообразие функционального описания культуры. Материальная и духовная культура, их

соотношение. Ценности и культура. Культура и природа. Культура в различных видах человеческой деятельности и поведении. Общее и особенное в развитии культуры. Проблема типологии культур. Преемственность и взаимодействие культур в историческом процессе. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Философия культуры. Культура и цивилизация. Проблема массовой и элитарной культуры. Эстетическое развитие и личность. Единство и многообразие мировой истории, культур, цивилизаций, форм социального опыта. Философия культуры 20 века. Насилие и ненасилие. Человек как объект формирующего воздействия культур. Гуманизм и культура.

История общества как история развития культур. Понятие культуры и цивилизации в учении А. Тойнби. Понятие «осевого времени» в философии К. Ясперса. Модели исторического развития общества. Понятие прогресса, регресса, эволюции, революции.

Тема № 17. Философская антропология.

Основные традиции рассмотрения человека в истории философии. Концепции происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое, социальное и духовное в человеке, их взаимоотношение в историческом и индивидуальном развитии. Понятие родовой сущности человека. Единство и противоречивость человека как родового и конкретно-единичного существа. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Условия и механизмы формирования личности.

Смысл жизни как философская проблема. Проблема жизни и смерти как предмет философских размышлений. Философия символического мира человека. Человек в мире культуры. Человек в информационном мире.

Человек в мире ценностей. Философское понимание сущности ценностей. Классификация ценностей. Антиценности.

Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Эстетические ценности и творчество человека.

Нравственные ценности. Свобода совести. Нравственные ценности как критерий поведения людей и их взаимоотношений. Человек и мораль. Проблема свободы и ответственности. Мораль и право. Этика ненасилия.

Религиозные ценности и особенности их проявления в мировых религиях (буддизм, христианство, ислам).

Тема № 18. Глобальные проблемы современности. Будущее.

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем. Периодизация будущего. Научные критерии прогнозирования и предвидения. Методы прогнозирования. Научно-техническая революция и альтернативы будущего. Приоритет общечеловеческих ценностей. Философия и ее миссия спасения человеческой цивилизации. Сценарии будущего.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издан.	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в б-ке	на каф.
1	2	3	4	5	6	7	8
Базовые учебники (учебные пособия)							
1*	Философия. Учебник для бакалавров. Базовый курс.	Гуревич П.С.	М.: РАН; Ин-т философии, 2013	В течение всего курса		5	
2*	История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие	Гаспарян Д.Э.	М.: НИЦ ИНФРА, 2014.	Социальная философия (Т.13-15)		1	
3*	Основы философии: Учебник.	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.,	- М.:ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА, 2013.	В течение всего курса		1	
4*	История философии: Учебник	Нижников С.А.	М.: Инфра, М,2013	В течение всего курса		1	
5*	История и философия науки: Учебное пособие	Островский Э.В.	М: НИЦ ИНФРА, 2013	Теория познания (Т.12)		1	
6*	Основы философии: Учебное пособие	Губин В.Д.	М.: Форум: НИЦ ИНФРА 2014.	В течение всего курса		1	

7*	Основы философии искусства: Учебное пособие	Логинава М.В.	М.: НИЦ ИНФР, 2013	Тема 13, 14, 15		1	
8*	История и философия науки. Учебное пособие.-	Вечканов В.Э.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА М, 2013	Тема 12		1	

Дополнительная литература

1	Социально-философская антропология 1989.	Барулин В. С.	М., 1994.	Философская антропология (Т.15)	2		1
2*	Социальная философия: Учебник для студентов вузов	Барулин В.С.	М.: Фаир-Пресс, 2002	Социальная философия и философия истории	2	1	
3*	История философии: Учебник для студентов вузов	Алексеев П.В.	М.: ТК Вельби «Проспект», 2005 –	Исторические типы философии	2	2	
4*	Античная философия: Учебное пособие для вузов	Асмус В.Ф.	М.: Высш. шк., 2001 – 400с.	Исторические типы философии	2	15	
5*	Философия: Учебник для вузов	Алексеев П.В., Панин А.В.	М.: Велби, Проспект, 2005	В течение всего курса	2	5	
6*	Введение в философию: Учебное пособие	Солдатов А.В.	СПб.: Лань, 2007	В течение всего курса	2	5	
7*	Курс философии для студентов заочных отделений: Учебное пособие для вузов	Горбачев В.Г.	Брянск: Курсив, 2001	В течение всего курса	2	17	
8*	История философии. Краткий курс лекций: Учебное пособие для	Горбачев В.Г.	Брянск, Курсив,	Исторические типы	2	15	

	вузов		2000	философии			
9*	Философия: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов (Исторический и систематический курс)	Грендач А. В.	Ставрополь: СГПИ, 2008	В течение всего курса	2	70	
10*	Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	Гуревич П.С.	М.: Гардарики, 2000	В течение всего курса	2	70	
11*	Философия: Учебник для вузов	Сpirкин А.Г.	М.: Гардарики, 2001	В течение всего курса	2	81	
12*	Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности: Учебное пособие для вузов	Гудинг Г.Д.	Ярославль Норд, 2004: Т.2, Кн.1	В течение всего курса	2	14	
13*	Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности: Учебное пособие для вузов	Гудинг Г.Д.	Ярославль Норд, 2004: Т.2, Кн.2	В течение всего курса	2	14	
14*	Философия: Учебник для вузов	Данильян О.Г.	М.: Эксмо, 2005	В течение всего курса	2	8	
15*	История философии: Учебное пособие для вузов/Д.А. Гусев – 2004 – 448с	Гусев Д.А.	М.: Филологическое общество Слово, издательство Эксмо	Исторические типы философии	2	8	
16*	Философия истории: Учебное пособие для вузов	Ивин А.А.	М.: Гардарики, 2000	Исторические типы философии	2	20	
17*	Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов	Канке В.П.	М.: Логос, 2004	В течение всего курса	2	25	
18*	Философия Древнего мира: Учебник для вузов	Чанышев А.Н.	М.: Высш. шк.,	Исторические типы философии	2	35	

			2001				
19*	Философия образования. Введение: Учебное пособие для вузов	Сидоров Н. Р.	СПб.: Питер, 2007	В течение всего курса	2	1	
20*	Хрестоматия по философии: Учебное пособие для вузов	П.В. Алексеев	М.: Проспект, 2004	В течении всего курса	2	1	
21*	Структурная антропология: Учебное пособие для вузов	Леви-Строс, К.	М.: Эксмо-Пресс, 2001	Философская антропология	2	6	
22*	Философия науки: Учебное пособие	Лешкевич Т.Г.	М.: ИНФРА-М, 2006	Теория познания	2	1	
9*	Философия: учебное пособие . – 5-е изд. перераб. и доп. –.	Бучило, Н.Ф.	М.: ТК. Велби. Изд-во Проспект, 2008.	В течение всего курса	2	10	
23	Философия свободы. Смысл творчества. М.,	Бердяев Н. А.	М., 1994	Философская антропология	2		1
24	Русская философия IX-XIX веков.	Галактионов А. А. Никандров П. Ф.	Л., 1989.	Исторические типы философии	2		1
25	Истина и метод	Гадамер Г.-Г.	М., 1988.	Теория познания	2		1
26	Человек и ноосфера.	Моисеев Н. Н	М., 1990.	Философская антропология	2		1
27	Русская философская мысль X-XVII вв..	Громов М. Н. Козлов Н. Ф.	М., 1990	Исторические типы философии	2		1
28	Субъект, объект, познание.	Лекторский В. А.	М., 1980.	Теория познания	2		1

29	История русской философии.	Лосский И. О.	М., 1991.	Исторические типы философии	2		1
30	Философия истории.	Карсавин Д. П.	СПб., 1993.	Социальная философия и философия истории	2		1
31	Философская антропология и философия науки.	Степин В. С	М., 1992.	Философская антропология	2		1
32	Смысл и назначение истории.	Ясперс К.	М., 1991.	Социальная философия и философия истории	2		1
33 *	В. Н. Воспроизводство человеческого капитала: философско-экономический анализ: Монография / Л. Л. Редько.	В.Н., Грузков, И. В., Грузков,	Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2010.	Философская антропология	2	10	1
34 *	Введение в логику и научный метод.	Козн, М. и др.	Челябинск: Социум, 2010 –	Теория познания	2		1
35 *	Пороки образованщины	Белоконев Г.П.	Ростов н./Д: Новая книга, 2008.	Теория познания	2	1	1
36	История и философия науки: учебное пособие	Зеленов Л.А. и др.	М.: Флинта: Наука, 2008.	Теория познания	2		1
37 *	Педагогическая антропология: учебное пособие (глава 1)	Колл. авторов	Ставрополь:»Сервисшкола», 2006	Философская антропология		50	
38	Философия: учебно-методический комплекс	Дуденков и др.	СПб, 2007	В течение всего курса	2		1

7.2. Электронные и Интернет ресурсы:

1. <http://rucont.ru/>: ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

7.3. Дополнительные Интернет ресурсы

<http://www.philos.msu.ru> Философский факультет МГУ.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» (раздел: философия).

<http://www.auditorium.ru> Электронная библиотека (раздел: философия, журналы).

<http://www.aboutstudy.ru/> Электронная библиотека для студентов.

<http://www.courier.com.ru/humanities/index>.

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

8. Примерные вопросы вступительного экзамена по философии для аспирантов (по всем направлениям подготовки)

1. Сущность философии как системы рационального постижения мира. Философия и мировоззрение.
2. Предмет и функции философии. Исторические типы философии.
3. Структура философии как учебной дисциплины. Принципы философского познания.
4. Философия и мифология, философия и религия, философия и наука.
5. Основные черты и идеи философии древней Индии и древнего Китая.
6. Античная философия: основные черты, исторические этапы становления.
7. Демокрит и его философское атомистическое учение.
8. Субъективная диалектика и этический антропологизм Сократа. Нравственный подвиг Сократа.
9. Объективный идеализм Платона и его учение о познании и идеальном государстве.
10. Философское учение Аристотеля.

11. Философия эпохи эллинизма (кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
12. Теоцентризм духовной жизни эпохи Средневековья. Основные направления и идеи средневековой философии.
13. Идеи патристики в средневековой философии. Философско-религиозное учение Августина Блаженного.
14. Проблема универсалий в средневековой философии. Учение о познании и доказательстве бытия Бога в философии Ф. Аквинского.
15. Философия эпохи Возрождения: основные черты, идеи, представители.
16. Гуманизм философии Возрождения и особенности его проявления в социально-политической философии данной эпохи.
17. Гносеология как основная проблематика философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
18. Становление научного метода познания в философии Нового времени. Ф. Бэкон и Р. Декарт.
19. Философское учение о познании Д. Локка и Т. Гоббса.
20. Учение Спинозы и Лейбница о субстанции.
21. Субъективная философия Дж. Беркли и Д. Юма.
22. Основные идеи и представители философии эпохи Просвещения.
23. Критическая философия И. Канта и его учение о познании.
24. Этика И. Канта. Идея должного как главный принцип этики И. Канта.
25. Диалектика философии Г. Гегеля. Противоречия между системой и методом.
26. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
27. Русская философия: истоки, черты, исторические этапы развития.
28. Русская философия XIX – начала XX вв. Славянофильство и западничество, почвенничество, религиозная философия.
29. Философия марксизма: материалистическое понимание природы, общества и человека.
30. Иррационалистическая философия XIX – XX вв.: основные идеи и представители (экзистенциализм, психоанализ и неотрейдизм, «философия жизни», феноменология).
31. Философия позитивизма: сущность, исторические формы, их основная характеристика.
32. Философское учение о бытии. Формы бытия, их диалектика.
33. Философское учение о материи, ее формах и структуре.
34. Движение как способ существования материи. Движение и развитие.
35. Понятие детерминизма и индетерминизма. Научная, философская и религиозная картины мира, их характеристика.
36. Философское учение о предпосылках возникновения и сущности сознания.
37. Структура и функции сознания. Сознание и искусственный интеллект.

38. Уровни и общественные формы сознания, их диалектика.
39. Индивидуальное и общественное сознание, их диалектика.
40. Мораль как регулятор общественных отношений. Свобода и ответственность индивидуального сознания в педагогической деятельности.
41. Религиозные ценности и свобода совести.
42. Эстетическая форма сознания. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни и педагогической деятельности.
43. Право как форма общественного сознания. Ценности права.
44. Диалектика как учение о развитии, ее формы, законы и категории.
45. Проблема истины в философии. Вера и знание. Научное и вненаучное познание, критерии научности.
46. Структура научного познания, его методы и формы. Синергетика как метод познания.
47. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
48. Наука как социальное явление. Наука и техника. Сциентизм и антисциентизм.
49. Природа и общество. Человек и природа.
50. Понятие общества, его структура, диалектика ее элементов.
51. Общество как целостная саморазвивающаяся система, источники его самодвижения. Человек и исторический процесс.
52. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
53. Проблема человека в философии. Атропосоциогенез. Биоэтика.
54. Человек, индивид, личность. Роль личности в истории. Социальное предназначение педагога.
55. Философское учение о человеке (философская антропология) и ее значение для педагогической деятельности.
56. Смысл человеческого бытия. Свобода и необходимость.
57. Культура как предмет философского анализа. Основные тенденции развития культуры 20 века.
58. Основные формы и виды культуры, их диалектика.
59. Культура и цивилизация. Человек и культура.
60. Философское учение о ценностях. Виды ценностей и их проявление в педагогической деятельности.
61. Будущее человека и цивилизации как проблема философии. Сценарии будущего.
62. Глобальные проблемы современности и формирование экологического сознания в педагогической деятельности.