

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

профессиональной направленности: «Основы психологических знаний»

Пояснительная записка

Вступительное испытание профессиональной направленности «Основы психологических знаний» при приеме поступающих в Государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» проводится с целью выявления уровня способностей осваивать основную образовательную программу высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования по основным вопросам курса. Собеседование включает задания, относящиеся к ряду разделов школьного курса (человек, общество, познание, социальная и духовная сфера), а также задания, направленные на оценку способностей поступающих принимать компетентные практические решения.

По результатам проведенного вступительного испытания, поступающие должны показать:

- знание основ современных психологических знаний;
- практические навыки решения психологических задач;
- умение осознавать и учитывать свои типологические особенности в различного рода житейских и деловых ситуациях, общении с другими людьми.

Требование к уровню подготовки поступающих

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе поступающий должен продемонстрировать **знания:**

важнейших теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;

о психике человека, его деятельности;

об основных закономерностях развития личности;

об особенностях развития личности в разные возрастные периоды;

о межличностных и межгрупповых взаимоотношениях, о взаимоотношениях личности и группы,

а также **умения:**

понимать взаимосвязь природы, общества и человека, иметь представление о проблемах человека в современном мире;

характеризовать с научных позиций основные психологические явления и процессы, выделяя существенные их признаки, место и значение в жизни личности и общества;

давать оценку психологическим процессам, явлениям и закономерностям;

формулировать собственные оценочные суждения и аргументы о психологических проблемах, явлениях и процессах, их уровне и значении.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам):

Основное содержание

Предмет психологии.

Содержание понятия «психология». Психология как наука. Психология, как система методов воздействия на человека. Современная психология как развитая система наук. Задачи психологической науки. Связь психологии с другими науками.

Роль психологии, психологической культуры в развитии личности, самопознании и самовоспитании человека. Роль психологических знаний в воспитании детей и семейной жизни. Психология и здоровье человека.

Человек.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек – индивид – личность. Природное и общественное в человеке. Точки зрения на детерминированность поведения

человека. Индивид. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Духовный мир человека. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Ценности: материальные, экономические, культурные, политические, духовные и пр. Сохранение и распространение духовных ценностей. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Личность.

Понятие о личности. Личность как социальное качество человека. Соотношение биологического и социального в личности. Самопознание личности. Строение личности. Формирование и развитие личности. Периодизация развития личности. Принятие человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний.

Направленность личности. Интересы. Склонности. Способности и профессиональное самоопределение.

Типологические особенности личности. Темперамент. Типы темперамента. Особенности проявления темперамента. Учет типологических особенностей в жизни и деятельности человека.

Характер. Основные свойства характера. Типы характера. Характер и привычки. Развитие характера. Самовоспитание.

Эмоциональные явления, настроения. Влияние настроения на деятельность человека. Стресс. Способы предупреждения стресса. Агрессия. Самообладание. Человек в критической ситуации.

Личность во взаимодействии с обществом.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и ценности. Социальные нормы. Положение личности в обществе. Личный и социальный статус. Типичные социальные роли.

Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Семья как социальный институт и малая группа.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Социальное становление человека, социализация и воспитание личности. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Психология общения

Понятие об общении. Значение общения в жизни общества и отдельной личности. Функции общения и его виды.

Понятие о межличностном взаимодействии. Взаимоотношения как внутренняя основа межличностного взаимодействия.

Основные средства общения между людьми. Роль общения в совместной деятельности, развитии и саморазвитии.

При проведении собеседования необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Александрова И.Ю., Владимирова В.В., Глазунова Н.Н. Обществознание для абитуриентов. - М., 2005.
2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. – М.: Издательство: Педагогическое общество России, 2006. 276 с.
3. Гречко П.К. Введение в обществознание. - М., 2006.
4. Климов Е.А. Психология: Учебник для школы. - М., 1997.
5. Марченко Н.М. Обществознание: пособие для поступающих в вузы. - М, 2007.
6. Немов Р.С. Психология. – М., 2014.
7. Человек и общество. Обществознание. -Ч.1. 10 кл. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М, 2006.
8. Человек и общество. Обществознание. -Ч.2. 11 кл. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М, 2006.

Дополнительные источники

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М., 2010.
2. Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. Для выпускников и абитуриентов. – М, 2009.
3. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание: 10-11 кл. Школьный словарь-справочник.- М., 2004.
4. Домашек Е.В. Обществознание в тестах. Готовимся к ЕГЭ. - Ростов н/Д, Феникс, 2009.
5. Иванников В.А. Основы психологии. - СПб., 2010.
6. Психолог. Введение в профессию / под ред. Е.А. Климова. – М., 2008.
7. Хрестоматия по курсу «Введение в психологию». / под ред. Е.Е.Соколова. - М., 1999.
8. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб., 1999.