

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Тренинг введения в профессию»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг введения в профессию» являются:

Формирование у студентов понимания научных основ психолого-педагогической деятельности в современных условиях.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями профессиональной деятельности педагога-психолога;

- раскрыть особенности профессии педагога-психолога и тех требований, которые предъявляются к его личности с точки зрения профессиональной пригодности, должностных обязанностей, профессионального имиджа.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-8: «способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики».

ПК-24: «способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы

5. Формы контроля: зачет с оценкой

6. Структура дисциплины

Практические психотехнологии. Суггестивные психотехнологии. Психосинтез. Позитивные психотехнологии. Гештальт-терапия. Когнитивно - поведенческие психотехнологии. Символдрама. Трансактный анализ. Терапия искусством. Психодрамма. Танцевально-двигательные психотехнологии. Телесно-ориентированные психотехнологии. Нейролингвистическое программирование.

Разработчик:
доцент кафедры психологии

Волобуева Е.В.

Зав. кафедрой психологии

Корлякова С.Г.