

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного
возраста»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика развития математических представлений у детей» является: формирование у студентов профессиональных навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимого и достаточного уровня знаний и умений по методике формирования и развития математических представлений детей в дошкольных учреждениях;

- развитие и совершенствование профессиональных умений будущих воспитателей по применению различных форм, методов и средств развития математических представлений детей во время непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и свободной деятельности;

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность с целью формирования у них познавательных и творческих способностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к вариативной части

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

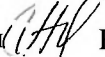
ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц

5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины

Теоретические и дидактические основы математического развития дошкольников. Особенности и методика развития количественных представлений у дошкольников. Особенности и методика развития представлений о величинах и их измерении у дошкольников. Особенности и методика развития представлений о форме предметов и геометрических фигурах у дошкольников. Особенности и методика развития пространственных представлений у дошкольников. Особенности и методика развития представлений о времени у дошкольников. Педагогические условия, диагностика и коррекция математического развития дошкольников.

Разработчик: доцент кафедры математики и информатики  Киричек К.А.

Зав.кафедры:



Тоискин В.С.