

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Семейная педагогика и домашнее воспитание»**

1. Целями и задачи освоения дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание» являются:

- углубление профессиональной подготовки студентов в процессе усвоения компетенций, обеспечивающих успешность осуществления эффективного взаимодействия с семьей учащихся и воспитанников.

Учебные задачи дисциплины:

- структурировать целостную систему научных представлений студентов о семье как главном факторе первичной социализации личности ребенка.
- раскрыть гуманистическую сущность, содержание и специфику работы педагога-психолога с семьями разного типа.
- усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами взаимодействия педагога-психолога с родителями и детьми.
- сформировать представление о роли семейного воспитания в развитии личности ребенка.
- расширить педагогический кругозор студентов в области семейного воспитания.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код компетенции: ПК-25

Содержание компетенции: способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей ;

Код компетенции: ОК - 4

Содержание компетенции способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4 Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы

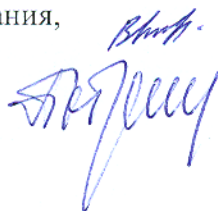
5. Формы контроля: зачет с оценкой

6. Структура дисциплины

Семейная педагогика в системе педагогических наук История развития семейного и домашнего воспитания в России, Родительские позиции, детские роли и стили семейного воспитания, Методы и формы домашнего воспитания, Конфликты в семье: предотвращение и профилактика, Методы исследования детско-родительских отношений, Направления психолого-педагогической помощи семьям учащихся.

Разработчик: доцент кафедры воспитания,
социализации и развития личности

Зав. кафедрой:



Ивакина В.В.
Бобрышов С.В.