

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является: обеспечить взаимосвязь внутриличностной и содержательно-процессуальной готовности будущих бакалавров в области психолого-педагогического образования к профориентационной работе в образовательных учреждениях.

Учебные задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными принципами и подходами профориентационной работы с детьми раннего юношеского возраста.
- Создать у студентов установку на овладение теоретическими знаниями, профессиональными творческими умениями и технологиями профориентационной работы с целью организации психолого-педагогического сопровождения личности старшеклассника в процессе его жизненного и профессионального самоопределения.
- Выработать у студентов цельное научное мировоззрение, ориентированное на необходимость преобразования позиции профориентолога и учащихся в личностно-равноправные отношения.
- Сформировать представление об основах профессионального консультирования, социально-педагогической и психологической диагностики старшеклассников, направленных на познание учащимися своего потенциала будущего профессионального становления и развития.
- Ознакомить студентов с комплексом специальных мер, направленных на содействие старшекласснику в профессиональном самоопределении, с конкретными вариантами выбора профессиональной и жизненной карьеры.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-28: способен формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;

ПК-31: способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**5. Формы контроля: зачет**

**6. Структура дисциплины**

Цели и задачи профориентационной работы. Возрастные особенности профессионального самоопределения. Планирование и организация профориентационной работы в школе. Принципы организации профконсультации и профотбора. Критерии продуктивности профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиография. Психофизиологические основы способностей. Типы профессиональных планов и предпочтений. Условия эффективного профессионального самоопределения. Этапы профессионализации.

**Разработчик:** профессор кафедры воспитания,  
социализации и развития личности

**Зав. кафедрой:**

Саенко Л.А.  
Бобрышов С.В.