

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях;
- овладение новыми навыками и знаниями, связанными с особенностями общения в профессиональной сфере.

Учебные задачи дисциплины:

- помочь студентам овладеть правильной, информационно насыщенной, психологически мотивированной, чистой педагогической речью;
- выработать умения и навыки нормативного употребления языковых единиц в речи;
- сформировать профессионально грамотное речевое поведение;
- познакомить с диалогическими и полилогическими ситуациями общения, с особенностями установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим в различных социальных отношениях;
- помочь овладеть навыками ораторского мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-6: «работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа

5. Формы контроля: дифференцированный зачет

6. Структура дисциплины

Язык и речь. Происхождение и формирование русского литературного языка. Русский язык на современном этапе. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Понятие нормы в современном русском языке. Основные признаки нормы. Виды норм. Виды и формы общения. Эффективность общения. Условия реализации эффективности общения. Коммуникативная и речевая ситуации. Стили общения. Культура речевого поведения учителя. Речевой этикет. Речевая деятельность. Речь «как способ формирования и формулирования мысли посредством языка в процессе речевой деятельности». Порождение и интерпретация текстов. Понятие функционального стиля в языке. Классификации функциональных стилей в языке. Понятие ораторского мастерства. Публичная речь и ее особенности. Основные принципы при подготовке публичного выступления.

Разработчик: доцент кафедры русского языка

Зав. кафедрой



Кузнецова Т.Б.

Скрипник Я.Н.