

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык» являются:

– углубление знаний о лингвистике как науке; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; о функционально-стилистической системе русского языка; совершенствование умений анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности; воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; совершенствование нормативного использования языка в различных сферах общения; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебные задачи дисциплины:

– сформировать понимание языка как многофункциональной знаковой системы;
– сформировать навыки речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
– закрепить умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
– научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
– развивать потребность в речевом самосовершенствовании;
– воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры; воспитывать интерес и любовь к русскому языку.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коммуникативная компетенция формируется при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование **культуроведческой** компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

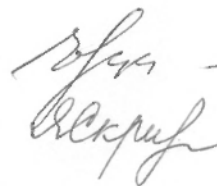
4. Общая трудоемкость дисциплины: 175 часов

5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины

Язык как развивающееся явление. Язык как система. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Функциональные стили речи и их особенности. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Разработчик: старший преподаватель кафедры
русского языка
Зав. кафедрой



Черкашина С.П.
Скрипник Я.Н.