

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология развития»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психологии развития» являются:

освоение систематизированных знаний о предмете и методах психологии развития, ее значении для обучения и воспитания личности, формирование представлений о различиях в содержательных характеристиках и особенностях развития человека и механизмах функционирования психики на каждом этапе возрастного становления.

Учебные задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов представлений о фактах и общих закономерностях развития психики;
- развивать способности студентов к сравнительному анализу различных подходов изучения психических и психологических феноменов;
- способствовать формированию знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;
- создать условия для развития научного мышления и рефлексии у студентов;
- способствовать созданию установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую психолого-педагогическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1: «способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях»;

ПК-21: «способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

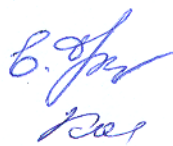
5. Формы контроля: зачет

6. Структура дисциплины

Общие вопросы психологии развития. Психические функции в дошкольном детстве. Развитие психических функций в период дошкольного детства. Психические функции ребенка младшего школьного возраста. Развитие психических функций в пубертатный период. Развитие психических функций в ранней юности. Психические функции в период взрослости. Психические функции в период геронтогенеза.

Разработчик:
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии



Францева Е.Н.

Корлякова С.Г.