

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)» являются:

Изучение «Психолого-педагогической диагностики (с практикумом)» предоставляет студентам получить знания и развить компетенции в области теоретической разработки диагностических средств и практического применения средств психодиагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образования.

Учебные задачи дисциплины:

- овладеть системой основных понятий и категорий психолого-педагогической диагностики;
- получить сведения об истории возникновения данного направления в психологии, этапах его становления, новых направлениях и тенденциях развития;
- освоить правила использования основных диагностических методик, общие психометрические требования к ним, достоинства и недостатки, возможности и ограничения, особенности интерпретации;
- сформировать представления о профессиональной этике проведения психодиагностического обследования;
- научить планировать психодиагностическое обследование и интерпретировать диагностические данные с учетом диагностических ситуаций;
- сформировать представление о роли и месте психолого-педагогической диагностики в системе психологической работы с детьми и взрослыми.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3: «готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов».

ПК-23: «способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы**

### **5. Формы контроля: экзамен**

### **6. Структура дисциплины**

Психолого-педагогическая диагностика как наука и как область практической деятельности. История становления психодиагностики и ее основных методов. Классификация психодиагностических методик. Психодиагностика психических процессов. Психолого-педагогическая диагностика личности. Психолого-педагогическая диагностика аффективно-эмоциональной сферы личности. Психолого-педагогическая диагностика межличностных отношений.

Разработчик:  
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии



Хилько О.В.

Корлякова С.Г.