

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология юношеского возраста»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология юношеского возраста» являются:

- формирование у студентов общих представлений о социальной ситуации, механизмах и детерминантах развития в юношеском возрасте;
- формирование у студентов системы представлений о психологической обусловленности развития психики, личности, общения на разных этапах онтогенеза.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы развития личности в юношеском возрасте;
- усвоение закономерностей основных психологических и психосоциальных аспектов развития личности и жизнедеятельности в юношестве;
- ознакомление студентов с теориями обучения, воспитания и развития в юности;
- овладение умениями осуществлять психологическую диагностику развития основных параметров когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности в юношеском возрасте;
- создание предпосылок для применения полученных психологических знаний для построения оптимальной образовательной ситуации для развития в юности с учетом индивидуально-возрастных особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1: «способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях»;

ОПК-1: «способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды»

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

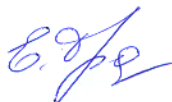
5. Формы контроля: зачет с оценкой

6. Структура дисциплины

Социальная ситуация развития и психология развития личности в юношеском возрасте. Юношеский возраст в теориях возрастного развития личности.

Психофизиологические особенности личности в юности. Интеллектуальное развитие в юности. Полоролевая идентичность и сексуальное поведение в юности. Психологическая характеристика ведущего вида деятельности Психологические особенности развития личности. Психологическая характеристика кризиса в юношеском возрасте.

Разработчик:
доцент кафедры психологии



Францева Е.Н.

Зав. кафедрой психологии



Корлякова С.Г.