

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология творчества и одаренности»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология творчества и одаренности» являются: ознакомление студентов с основными категориями психологической науки для познания объектов, процессов творчества и одаренности и методов психорегуляции творческой деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление с основными психологическими категориями творчества;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим психические процессы и индивидуально-типологические особенности творческой личности;
- приобретение опыта личностных особенностей людей, стилей их профессиональной деятельности;
- актуализация знаний студентов по психологии творчества и одаренности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

ОПК-1: «способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях».

ПК-27: «способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка».

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы

**5. Формы контроля:** экзамен

**6. Структура дисциплины**

Предмет психологии творчества и ее отрасли. Творчество как деятельность, процесс и продукт. Развитие познавательных способностей и творческого мышления. Структура и природа творческих способностей. Эмоционально-волевая регуляция творческой личности. Понятие об одаренной личности.

Разработчик:  
доцент кафедры психологии

 Кобзарева И.И.

Зав. кафедрой психологии

 Корлякова С.Г.