

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Психология развития личности в детстве, подростковом возрасте и юности»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов представлений о возрастном развитии личности в детстве, подростковом возрасте и юности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение фундаментальных основ психологии личности в детстве и специфики ее развития подростковом возрасте и юности;
- обеспечение понимания сущности научного подхода к психологическим явлениям и закономерностям развития психики личности;
- активизация мыслительных процессов у аспирантов, мотивировка их дальнейшего самостоятельного обучения;
- создание предпосылок для формирования умений вести научно-исследовательскую работу по психолого-педагогическим проблемам развития и образования, включающую анализ целей, методов и содержания образования и развивающих программ;
- создание предпосылок для применения знаний особенностей развития личности в научно-исследовательской работе;
- формирование умений строить логические и последовательные суждения на основе научных психологических подходов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2: «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки».

УК-3: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач».

УК-5: «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития».

ОПК-1: «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий».

ПК-1: «способность и готовность к теоретико-методологическому и историческому анализу основных понятий, концепций и теорий психического развития».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.**

### **5. Формы контроля: зачет.**

### **6. Структура дисциплины.**

Особенности психического развития личности в пренатальном периоде и младенчестве. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте. Психологическая характеристика ребенка в младшем школьном возрасте. Факторы риска в психическом развитии ребенка. Психологическая роль и место подросткового возраста в онтогенезе. Развитие познавательной сферы в подростковом возрасте. Формирование личности подростка. Психологические особенности социализации в подростковом возрасте. Юность в исторической перспективе. Развитие личности в юности. Процессы профессионального самоопределения в юности. Психологические проблемы юношеского возраста.

Разработчик: доцент кафедры психологии

Францева Е.Н.

Зав. кафедрой психологии

Корлякова С.Г.