

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология личности»*

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология личности» являются:

Изучение дисциплины «Психология личности» способствует формированию систематизированных знаний об основных направлениях исследований в области психологии личности, представлению о методах изучения индивидуального личностного развития, а также формированию представлений об особенностях развития личности на разных этапах онтогенеза.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний в области фундаментальных теоретико-методологических проблем психологии личности, ценностных основ образования и профессиональной деятельности;

- формирование представлений о закономерностях физиологического и психического развития, особенностях их проявлениях в образовательном процессе в разные возрастные периоды;

- овладение умениями и навыками применения личностного подхода в практической деятельности психолога и педагога.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1: «способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы**

### **5. Формы контроля: экзамен**


### **6. Структура дисциплины:**

Психологическая характеристика понятия «личность». Соотношение понятий: «личность», «индивид», «индивидуальность», «субъект деятельности», «человек». Основные направления и подходы к изучению личности в современной отечественной и зарубежной психологии. Филогенез, онтогенез и патогенез в области психологии личности. Структура личности.

Разработчик:

доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии

 Дрожжина Н.Б.

 Корлякова С.Г.