

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология дошкольного возраста»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология дошкольного возраста» являются:

Изучение «Психологии дошкольного возраста» позволяет раскрыть ведущие закономерности психического развития детей дошкольного возраста, сформировать представления у студентов об условиях психического развития, о возрастных психического развития, о возрастных психологических особенностях ребенка.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о новообразованиях периода дошкольного детства, их роли в дальнейшем психическом развитии детей;
- конструирование представлений о новейших открытиях в области детской психологии, о практическом и экспериментальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области детской психологии;
- формирование умений определять и анализировать проявление детской психики, учитывать ее возрастные и индивидуальные особенности в воспитательно-образовательной работе с детьми;
- ознакомление студентов с формами, приемами и методами работы с детьми дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1: «способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях».

ОПК-5: «готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

5. Формы контроля: контрольная работа, экзамен

6. Структура дисциплины

Психическое развитие в дошкольном детстве. Роль общения со сверстниками и взрослыми в психическом развитии ребенка. Развитие мотивов поведения и самосознания дошкольника. Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника. Ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста. Развитие познавательной сферы и речи дошкольного возраста.

Разработчик:

старший преподаватель
кафедры психологии



Андреева Е.А.

Зав. кафедрой психологии



Корлякова С.Г.