

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология профессионального образования»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология профессионального образования» является: формирование у студентов системы представлений об особенностях профессионального развития личности, которое включает в себя процессы профессионального самоопределения, профессиональной подготовки и переподготовки, профессиональной адаптации и профессиональной самореализации.

Учебные задачи дисциплины:

- овладение научным и понятийно-категориальным аппаратом, позволяющим грамотно анализировать психологические аспекты процесса профессионального образования личности;
- формирование основ психологического знания как особой формы осмысления действительности;
- знакомство с психологическими методами профессиональной диагностики и ориентации, направленными на практическое изучение особенностей, как самой личности, так и ее профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-28: «способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности»;

ПК-30: «способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности».

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы

**5. Формы контроля:** зачет с оценкой

**6. Структура дисциплины:** Предмет и методы психологии профессионального образования. Предмет и методы психологии профессионального образования. Возрастные особенности становления личности. Роль социальной ситуации и ведущей деятельности в становлении личности. Психологические особенности учащихся профессиональной школы. Особенности учебно-профессиональной деятельности. Профессиональное становление личности рабочего. Психологические аспекты профессионального обучения и воспитания. Психология личности педагога профессионального обучения. Практикум по психологии профессионального образования

Разработчик:  
доцент кафедры психологии

Францева Е.Н.

Зав. кафедрой

Корлякова С.Г.