

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология здоровья»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология здоровья» являются освоение студентами теоретико-методологических основ новой развивающейся предметной области - психологии здоровья.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание основного категориального аппарата психологии здоровья;
- выработать системные представления о здоровье как сложном, многомерном, социокультурном феномене, отражающем наиболее значимые биологические, психологические, социальные и духовные аспекты бытия человека в мире;
- ознакомить студентов с устойчивыми социокультурными эталонами здоровья;
- сформировать четкие представления об основных концепциях и моделях здоровья;
- ознакомить студентов с основными критериями психического и социального здоровья;
- раскрыть специфику проблемы психологического обеспечения профессионального здоровья и долголетия человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-12: «способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц

5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины

Психология здоровья как отрасль научного знания. Предметная область исследования и задачи психологии здоровья. История становления и современное состояние психологии здоровья. Взаимосвязь психологии здоровья с другими научными дисциплинами. Психологические факторы здоровья.

Здоровье как системная категория. Значение здоровья и подходы к определению его сущности. Системный подход в изучении здоровья. Соотношение здоровья и болезни. Критерии психического и социального здоровья. Концепция устойчивых социокультурных эталонов здоровья.

Психологические аспекты здоровья. Здоровье как социально-психологический феномен. Духовное бытие и смысл жизни личности как аспекты здоровья человека. Здоровье как самореализация личности. Психологическая устойчивость личности. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психологические типы личности и акцентуации характера в аспекте психического здоровья. Гендерные аспекты психологии здоровья. Внутренняя картина здоровья детей и подростков. Психология профессионального здоровья.

Психология здорового образа жизни. Понятие «образ жизни». Факторы отношения к здоровью. Психологические основы профилактики зависимостей. Концепции психической саморегуляции человека в аспекте здоровья. Экстремальные условия деятельности и здоровья человека.

Разработчик:
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии



Рукавишникова Е.Е.

Корлякова С.Г.