

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология просвещения субъектов образовательного процесса»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология просвещения субъектов образовательного процесса» является: освоить теоретические знания и умения, необходимые для проектирования моделей по психолого-педагогическому просвещению субъектов образовательного процесса с использованием различных технологий.

Учебные задачи дисциплины:

- овладение научным и понятийно-категориальным аппаратом, позволяющим грамотно анализировать психологические аспекты процесса просвещения субъектов образовательного процесса;
- формирование психологических знаний об особенностях и формах психологического просвещения педагогов, специалистов, администрации и родителей;
- приобрести опыт моделирования и технологического обеспечения процесса психологического просвещения субъектов образования на основе различных теоретических подходов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-25: «способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы

5. Формы контроля: экзамен.

6. Структура дисциплины: модели психологического просвещения субъектов реализации образовательных программ. Потребность современной образовательной практики в обновлении психологических моделей и технологий в сопровождении образовательного процесса. Технологические средства психолого-педагогического просвещения субъектов реализации образовательных программ. Учет ориентиров культурно-исторической и системно-деятельностной парадигмы при разработке моделей и технологий психологического просвещения субъектов образования.

Разработчик:
доцент кафедры психологии

Францева Е.Н.

Зав. кафедрой психологии

Корлякова С.Г.