

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология подросткового возраста»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология подросткового возраста» являются:

- формирование у студентов общих представлений о социальной ситуации, механизмах и детерминантах развития в подростковом возрасте;
- формирование у студентов системы представлений о психологической обусловленности развития психики, личности, общения на разных этапах онтогенеза.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы развития личности в подростковом возрасте;
- усвоение закономерностей основных психологических и психосоциальных аспектов развития личности и жизнедеятельности подростков;
- ознакомление студентов с теориями обучения, воспитания и развития подростков;
- овладение умениями осуществлять психологическую диагностику развития основных параметров когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности в подростковом возрасте;
- изучение развивающих методов работы с подростками;
- создание предпосылок для применения полученных психологических знаний для построения оптимальной образовательной ситуации для развития подростков с учетом их индивидуально-возрастных особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1: «способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях».

ОПК-3 «готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов».

ОПК-4 «готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

5. Формы контроля: зачет

6. Структура дисциплины

Социальная ситуация развития и психология развития личности в подростковом возрасте. Подростковый возраст в теориях возрастного развития личности.

Психофизиологические особенности подростка. Интеллектуальное развитие подростка. Полоролевая идентичность и сексуальное поведение подростка. Психологическая характеристика ведущего вида деятельности подростка. Психологические особенности развития личности подростка. Акцентуации характера в подростковом возрасте. Психологическая характеристика кризиса подросткового возраста.

Разработчик:
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии



Рукавишникова Е.Е.

Корлякова С.Г.