

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса" является: создание условий для успешного обучения студентов основам психологии профессионального педагогического общения и взаимодействия.

Учебные задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основами психологии общения, а также наиболее известными методическими средствами, используемыми в практике образовательных организаций.

2. Создать условия для формирования адекватных представлений о роли и месте профессионального взаимодействия педагога в системе профессиональной деятельности.

3. Способствовать развитию гуманистического отношения ко всем участникам педагогического взаимодействия; способности познания себя и других, формированию навыков межличностного общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК – 6: «способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды».

ОПК – 10: «способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины

Общение как специальный предмет исследования. Развитие личности в общении. Предпосылки возникновения и развития общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Стиль как константная характеристика общения. Проблема продуктивности стиля общения. Стили общения. Стороны общения. Структура и средства общения. Характеристика и содержание общения. Психологические приемы педагогического влияния. Тренинг как разновидность малой группы. Специфические черты и основные парадигмы тренинга. Виды и структура тренингов. Понятие и общая характеристика социально-психологического тренинга: цели, задачи, принципы, требования к проведению. Содержательные аспекты тренинговой программы развития педагогического общения. Тренинг взаимовосприятия и понимания. Специфика, отличительные характеристики. Тренинг профессионального самосовершенствования. Понятие, задачи, принципы. Игровые элементы, метафоры и ритуалы в тренинговом занятии на развитие общения.

Разработчик: доцент кафедры воспитания,
социализации и развития личности

Зав. кафедрой

О.С.Никабадзе

О.С.НИКАБАДЗЕ

С.В.Бобрышов

С.В.БОБРЫШОВ