

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психолого-педагогический практикум»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Психолого-педагогический практикум" являются:

Изучение «Психолого-педагогический практикума» предоставляет студентам возможность развить психологическое мышление, направленное на раскрытие творческого потенциала; формирование профессиональной, социальной и личностной «я - концепции», а также развитие психологической грамотности, культуры самопознания и самопрезентации.

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие о практико-ориентированной работе специалистов образовательных организаций психолого-педагогического направления.

Учебные задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами психологического исследования, с основами социально-психологического тренинга и этическими нормативами в психологическом исследовании.

2. Создать условия для формирования культуры самопознания, способности к саморефлексии и самоанализу.

3. Стимулировать деятельность студентов, направленную на профессиональное и личностное самосовершенствование.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-6 – «способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы

5. Формы контроля: зачет

6. Структура дисциплины

Понятие метода, методики, методологии. Принципы психологического исследования: детерминизма, развития, объективности. Методы современной психологии, их классификация. Наблюдение и эксперимент – как основные методы психологии. Сущность различий методов психологических наук.

Методы психодиагностики и особенности их применения. Принципы психодиагностической работы с различными возрастными группами. Теоретическая и практическая психодиагностика. Сферы применения психодиагностики.

Общая характеристика возрастных особенностей. Исследование познавательной сферы личности.

Диагностика эмоционально-аффективной сферы. Изучение межличностных отношений личности.

Разработчик: доцент кафедры воспитания,
социализации и развития личности

О.С.Никабадзе

О.С.НИКАБАДЗЕ

Зав. кафедрой

С.В.Бобрышов

С.В.БОБРЫШОВ