

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология одаренности»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология одаренности» является: оказание помощи в освоении проблематики одаренности, подготовка студентов к реализации их личностного и творческого потенциала в работе с одаренными детьми.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление с основными психологическими категориями одаренности;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим психические процессы и индивидуально-типологические особенности одаренной личности;
- приобретение опыта личностных особенностей людей, стилей их профессиональной деятельности;
- актуализация знаний студентов по психологии одаренности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-8: «способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики».

ПК-1: «способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста».

ПК-27: «способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка».

ПК-28: «способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетные единицы

5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины

Предмет психологии одаренности и ее основные категории. Предмет психологии одаренности. Исторический обзор развития проблемы одаренности, исследовательские методы. Факторные модели интеллекта. Концепции творческой одаренности. Психические процессы и состояния в творческой деятельности одаренной личности. Развитие познавательных способностей в творческой деятельности человека. Структура и природа творческих способностей. Творчество и креативность. Эмоционально-волевая регуляция одаренной личности. Психологическая работа с одаренной личностью. Стратегии диагностики и методы комплексной оценки одаренности учащихся. Психологическая работа по выявлению и развитию одаренных детей. Роль семьи в содействии развитию одаренности. Развитие одаренной личности. Жизненный путь одаренной личности. Управление творческим коллективом.

Разработчик:
доцент кафедры психологии



Кобзарева И.И.

Зав. кафедрой психологии

Корлякова С.Г.