

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология межкультурного взаимодействия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология межкультурного взаимодействия» является:

формирование у студентов поликультурного сознания, позволяющего грамотно взаимодействовать с представителями различных культур, способности ориентироваться в современных тенденциях межкультурной коммуникации.

Учебные задачи дисциплины:

– Ознакомление с теоретическими аспектами психологии межкультурной коммуникации.

– Формирование установок толерантного сознания, профилактика ксенофобии и предубеждений;

– Ознакомление с современными научными представлениями о роли этнокультурных факторов в образовательном процессе и о специфических особенностях представителей тех или иных этнических групп;

– Развитие умений анализа образовательной среды на предмет соответствия ее принципам поликультурного образования и отсутствия этнической дискриминации и/или предпосылок возникновения этноконфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-5: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

ОПК-6: «способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы

5. Формы контроля: зачет

6. Структура дисциплины

Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Специфика межкультурной коммуникации с представителями Северо-Кавказского региона (культуры): использование типологий культуры Вербальная и невербальная специфика коммуникации. Стиль коммуникации: высококонтекстный и низкоконтекстный. Коммуникативные нормы. Анализ специфики межкультурной коммуникации с представителями различных этнических групп региона с помощью теории измерений культуры. Основные подходы к управлению культурными различиями в профессиональной деятельности. Профилактика и разрешение межкультурных конфликтов.

Разработчик:
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии

Прилепских
С.Г.

Прилепских О.С.

Корлякова С.Г.