

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психодиагностика в юношеском возрасте»*

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психодиагностика в юношеском возрасте» являются:

- способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры студентов, формированию индивидуальной психологической методологической базы, формированию целостного представления студента об индивидуальных особенностях человека;
- формирование у студентов систематизированных знаний в области психодиагностики и умений ориентироваться в методах и приемах диагностики в юношеском возрасте.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение системы категорий и понятий, описывающих психодиагностику;
- развитие представлений о методологии научного исследования психики;
- освоение системы методик психологического исследования;
- овладение навыками анализа диагностического материала, планирования, педагогической работы с учетом результатов исследования;
- формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования в юношеском возрасте;
- обогащение практического опыта средствами психодиагностического материала;
- формирование этики ведения психодиагностического исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3: «готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов»;

ПК-23: «способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы**

### **5. Формы контроля: экзамен**

### **6. Структура дисциплины**

Психодиагностика как наука и практическая деятельность. Предмет, задачи и функции психодиагностики. Системное строение психодиагностики. Классификация методов психодиагностики. Типы диагностических методик. Тесты. Опросники. Проективные методики и психофизиологические методики. Диагностика познавательных процессов в юности. Диагностика уровня интеллектуального развития. Особенности диагностирования эмоционально-волевой сферы в юношеском возрасте. Опросники и проективные методики. Принципы и методы диагностики межличностных отношений в юношей и девушек в группе. Диагностика социального статуса в группе сверстников. Особенности изучения межличностных отношений в коллективе.

Разработчик:

доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии



Францева Е.Н.



Корлякова С.Г.