

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психодиагностика личности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов представлений о диагностике как сфере профессиональной деятельности педагога, методах и приемах психодиагностических исследований, специфических условиях их использования.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы психодиагностики как сферы профессиональной деятельности педагога;
- создать условия для формирования у аспирантов культуры самопознания, способности к саморефлексии и самоанализу;
- стимулировать деятельность аспирантов, направленную на профессиональное и личностное самосовершенствование.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2: «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки».

ОПК-1: «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

5. Формы контроля: зачет с оценкой.

6. Структура дисциплины.

Психодиагностика как наука и практическая деятельность. История возникновения и развития психодиагностики. Профессионально-этические принципы психодиагностики. Психометрические основы психодиагностики. Надежность, валидность и стандартизация. Классификация методов психодиагностики. Метод тестов. Проективные технологии в психодиагностике. Психодиагностика интеллекта. Психодиагностика психических познавательных процессов человека. Психодиагностика способностей. Психодиагностика мотивации. Психодиагностика межличностных отношений. Психодиагностика эмоциональной сферы личности. Моделирование в педагогической деятельности педагога. Диагностическая культура педагога.

Разработчик: профессор кафедры психологии

Медведева Н.И.

Зав. кафедрой психологии

Корлякова С.Г.