

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психодиагностика детей младшего школьного возраста»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психодиагностика детей младшего школьного возраста» является:

формирование у студентов систематизированных знаний в области психодиагностики и умений ориентироваться в методах и приемах диагностики детей младшего школьного возраста.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования личности ребенка младшего школьного возраста;

- обогащение практического опыта средствами психодиагностического материала;

- формирование этики ведения психодиагностического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2: «готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях».

ОПК-3: «готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц

5. Формы контроля: контрольная работа, экзамен

6. Структура дисциплины

Психодиагностика как наука и практическая деятельность. Предмет, задачи и функции психодиагностики. Системное строение психодиагностики. Классификация методов психодиагностики. Типы диагностических методик. Тесты. Опросники. Проективные методики и психофизиологические методики. Диагностика готовности к школе. Задачи школьной психодиагностики. Разработка проблемы диагностики готовности к школе в педагогике и психологии. Диагностика познавательных процессов младших школьников. Диагностика уровня интеллектуального развития. Методы психологической диагностики мотивационной сферы младшего школьника. Особенности диагностирования эмоционально-волевой сферы ребенка младшего школьного возраста. Опросники и проективные методики. Принципы и методы диагностики межличностных отношений в группе детей младшего школьного возраста. Диагностика социального статуса ребенка в группе сверстников. Особенности изучения межличностных отношений в детском коллективе.

Разработчик:
доцент кафедры психологии

Кобзарева И.И.

Зав. кафедрой психологии

Корлякова С.Г.