

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психодиагностика детей дошкольного возраста»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психодиагностика детей дошкольного возраста» являются:

способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры студентов, формированию индивидуальной психологической методологической базы, формированию целостного представления студента об индивидуальных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение системы категорий и понятий, описывающих психодиагностику;
- развитие представлений о методологии научного исследования психики;
- освоение системы методик психологического исследования;
- овладение навыками анализа диагностического материала, планирования педагогической работы с учетом результатов исследования;
- освоение методических особенностей диагностики детей дошкольного возраста.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к факультативам.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2: «готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях».

ОПК-3: «готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов».

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц

**5. Формы контроля:** зачет

**6. Структура дисциплины**

Психодиагностика как наука и практическая деятельность. Предмет, задачи и функции психодиагностики. Системное строение психодиагностики. Классификация методов психодиагностики. Типы диагностических методик. Тесты. Опросники. Проективные методики и психофизиологические методики. Диагностика готовности к школе. Разработка проблемы диагностики готовности к школе в педагогике и психологии. Диагностика познавательных процессов дошкольников. Диагностика уровня интеллектуального развития. Особенности диагностирования эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольного возраста. Опросники и проективные методики. Принципы и методы диагностики межличностных отношений в группе детей дошкольного возраста. Диагностика социального статуса ребенка в группе сверстников. Особенности изучения межличностных отношений в детском коллективе.

Разработчик:  
доцент кафедры психологии

  


Кобзарева И.И.

Зав. кафедрой психологии

Корлякова С.Г.