

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психодиагностика детей дошкольного возраста»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психодиагностика детей дошкольного возраста» являются:

способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры студентов, формированию индивидуальной психологической методологической базы, формированию целостного представления студента об индивидуальных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение системы категорий и понятий, описывающих психодиагностику;
- развитие представлений о методологии научного исследования психики;
- освоение системы методик психологического исследования;
- овладение навыками анализа диагностического материала, планирования педагогической работы с учетом результатов исследования;
- освоение методических особенностей диагностики детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2: «готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях».

ОПК-3: «готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц

5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины

Психодиагностика как наука и практическая деятельность. Предмет, задачи и функции психодиагностики. Системное строение психодиагностики. Классификация методов психодиагностики. Типы диагностических методик. Тесты. Опросники. Проективные методики и психофизиологические методики. Диагностика готовности к школе. Разработка проблемы диагностики готовности к школе в педагогике и психологии. Диагностика познавательных процессов дошкольников. Диагностика уровня интеллектуального развития. Особенности диагностирования эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольного возраста. Опросники и проективные методики. Принципы и методы диагностики межличностных отношений в группе детей дошкольного возраста. Диагностика социального статуса ребенка в группе сверстников. Особенности изучения межличностных отношений в детском коллективе.

Разработчик:
доцент кафедры психологии




Кобзарева И.И.

Зав. кафедрой психологии

Корлякова С.Г.