

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика и развитие способностей»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика и развитие способностей» является: формирование у студентов системы представлений об особенностях диагностики и развития способностей личности.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование психологических знаний об особенностях развития способностей личности;
- формирование знаний, умений и навыков в области теории и методики исследования способностей;
- обогащение практического опыта средствами психодиагностического материала;
- приобретение опыта психологической диагностики и развития способностей личности на разных возрастных этапах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-27: «способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы

5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины: основные подходы исследования способностей в психологии. Организация психолого-педагогического исследования способностей личности на разных возрастных этапах (этапы, содержание по направлениям, методика проведения). Прогностическое значение диагностики способностей. Дифференциация содержания диагностики по направлениям способностей субъекта. Развитие способностей в детском возрасте. Значение развития способностей в период взрослости.

Разработчик:
доцент кафедры психологии



Францева Е.Н.

Зав. кафедрой психологии



Корлякова С.Г.