

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональное здоровье педагога»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Профессиональное здоровье педагога" являются: формирование системных знаний о здоровье как важнейшего объективного условия профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области теории профессионального здоровья;

- овладение умениями и навыками сохранения и восстановления профессионального здоровья учителя; донозологической диагностики организма, повышения резистентности, коррекции психофизических отклонений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы

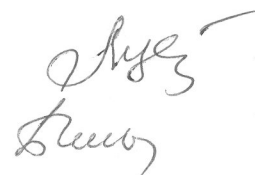
5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины

Междисциплинарный подход к изучению профессионального здоровья. Философские модели здоровья. Медицинские аспекты здоровья. Социальные ценности и здоровье человека. Психологические аспекты здоровья. Адаптация. "Генетический багаж здоровья". Психосоматическое здоровье. Профессиональные заболевания. Стресс в профессиональной деятельности. Особенности профессионального стресса. Профессиональное выгорание. Стрессоустойчивость. Профессиональные конфликты. Профессиональные конфликты. Сущность конфликта. Предупреждение и решение конфликтов. Профессиональное долголетие педагога. Составляющие профессионального долголетия.

Разработчик: профессор кафедры биологии и экологии

Зав. кафедрой биологии и экологии



Лукинова Н.Г.

Тинькова Е.Л.