

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Перинатальная психология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Перинатальная психология» являются: повышение компетентности будущих педагогов в области перинатальной психологии, уровня знаний и практических умений в области взаимодействия с женщиной и ее семьей на этапе планирования семьи, в период беременности, после рождения ребенка и в первые годы жизни.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами в области психологии беременных и перинатальной психологии;
- выработать практические навыки взаимодействия с женщинами на этапе планирования, в период беременности и после рождения ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1: «способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях».

ПК-6: «способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников».

ПК-13: «готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками».

ПК-25: «способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы

5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины

Перинатальная психология как наука. История перинатальной психологии. Введение в перинатальную психологию и психотерапию. Психологические аспекты биомеханизма родового процесса. Осложнения в родах и их психосоматический компонент. Техники психологической работы с психосоматикой. Возрастная психология младенческого периода. Актуальные темы и работа с ними в период беременности. Мультиmodalный подход в перинатальной психотерапии. Работа с семейными парами в перинатальном периоде семейного цикла. Материнские комплексы – Комплекс Медеи и Иокасты, их проявления в перинатальный период. Психологическая готовность к родительству.

Разработчик:
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии



Хилько О.В.

Корлякова С.Г.