

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Общая психокоррекция»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Общая психокоррекция» являются: изучение психокоррекции как сферы деятельности психолога.

Учебные задачи дисциплины:

- способствовать формированию представлений о психокоррекции как сфере деятельности практического психолога;
- изучить цели и задачи психокоррекционной работы;
- сформировать представление о методике составления психокоррекционных программ.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4: «готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов».

ОПК-5: «готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую».

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы**

**5. Формы контроля: экзамен**

**6. Структура дисциплины**

Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога. Виды психологической коррекции. Принципы, цели и задачи психокоррекционной работы. Принципы составления психокоррекционных программ. Оценка эффективности психокоррекционных мероприятий. Психодинамическое направление в психокоррекции. Поведенческое направление в психокоррекции. Когнитивное направление и транзактный анализ. Методы практической психокоррекции: логотерапия, игротерапия, арттерапия.

Разработчик:  
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии



Хилько О.В.

Корлякова С.Г.