

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» являются:

Изучение «Качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований» предоставляет студентам возможность рассмотреть математико-статистические методы исследования в психологии и педагогике. Цель преподаваемой дисциплины – способствовать овладению качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть взаимосвязь педагогики, психологии и математики;
- развить у студентов компетентность в применении количественных и качественных методов в психологических и педагогических исследованиях;
- освоение системы методов психологического исследования;
- сформировать представления о типах измерительных шкал и об измерении в психологии и педагогике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2: «готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях».

ОПК-3: «готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

5. Формы контроля: зачет


6. Структура дисциплины

Количественные и качественные методы исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля. Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений. Экспертное оценивание.

Основные понятия математической статистики. Меры центральной тенденции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистические гипотезы. Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий.

Разработчик:
доцент кафедры психологии

Зав. кафедрой психологии



Хилько О.В.

Корлякова С.Г.