

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История и методология психологии»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Цель дисциплины:** обогащение аспирантов прочными и системными знаниями психологической науки, ее истории и методологии.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение аспирантами истории развития взглядов на природу психики;
- освоение истории развития представлений о предмете и задачах психологии;
- знание истории изменения структуры психологической науки;
- усвоение истории современных направлений психологической науки;
- овладению совокупностью методов анализа исторического развития направлений, школ, отраслей и концепций в психологии;
- обеспечение устойчивых знаний о методологии и специфике исследовательской деятельности в психологии;
- развитие первичных навыков и умений построения научного замысла исследования в различных отраслях психологического знания;
- обучение экспертному использованию показателей и критериев методологии для оценки психологических исследований;
- овладение навыками и умениями применения полученных знаний по изучаемым в курсе проблемам в решении практических и теоретических задач психологической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях».

УК-2: «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки».

ОПК-1: «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий».

ПК-1: «способностью и готовностью к исследованию психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной и педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов на различных уровнях и ступенях образовательного процесса».

ПК-3: «способностью и готовностью к исследованию развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии».

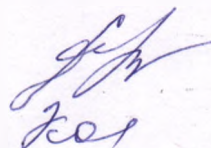
**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**5. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**6. Структура дисциплины.**

История и теория психологии. Методология психологического исследования: сущность и уровни. Методологические основы психологии. Методологические основы исследований. Общая характеристика процесса исследования: этика, этапы, наименование темы, цели и задачи. Виды исследований: теоретические, экспериментальные и прикладные. Основные методы научного исследования: классификация и особенности использования.

Разработчик: профессор кафедры психологии



Соловьева О.В.

Зав. кафедрой психологии

Корлякова С.Г.