

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в
профессиональной деятельности»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по применению информационных и коммуникационных технологий в образовательных учреждениях.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

школьным курсом информатики:

знания: видов и характеристик аппаратного и программного обеспечения компьютера; основ операционных систем; основ информационных технологий;

умения: выполнение основных операций при работе с графическим интерфейсом Windows; работе с офисными приложениями;

навыки: использования компьютера для решения задач получения, обработки и хранения информации;

опыт деятельности: работа со стандартными и служебными приложениями, программами офисного пакета.

«Информатика и ИКТ»:

знания: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;

умения: распознавать информационные процессы в различных системах;

навыки: осуществления выбора способов представления и обработки информации в соответствии с поставленными задачами;

опыт деятельности: создание информационных объектов сложной структуры с помощью ИТ.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информацию различных видов с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4: «осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

ОК-5: «использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности».

ОК-6: «работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами».

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов
5. **Формы контроля:** контрольный урок, диф.зачёт
6. **Структура дисциплины**

Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информация и информационные процессы. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Основные информационные процессы. Их реализация с помощью компьютера. Управление процессами.

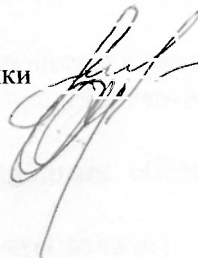
Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры математики и информатики

Зав. кафедрой



Мигачева М.В.

Тоискин В.С.