

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - вооружить студентов знаниями о сущности и специфике информатики, обеспечить прочное и сознательное овладение основами знания о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления об информатике как науке, сущности и специфике предмета информатики;
- познакомить учащихся с понятиями система, информация, модель, алгоритм и их ролью в формировании современной картины мира;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем;
- развивать алгоритмический и логический стили мышления;
- сформировать умение применения алгоритмов решения вычислительных и аналитических задач и их реализация с использованием персональных компьютеров и типовых пакетов прикладных программ;
- сформировать умение организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- содействовать формированию личностных ценностей и ориентации студентов и приобретение их к общечеловеческим приоритетам в воспитании и обучении.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен овладеть знаниями:
о сущности и специфике информатики;
о закономерностях информационных процессов;
о функциональной организации компьютеров;
о принципах структурирования, формализации информации;
о технологии обработки различной информации;
о применении алгоритмов решения вычислительных и аналитических задач и их реализация с использованием персональных компьютеров и типовых пакетов прикладных программ.

Студенты должны овладеть первоначальными умениями и навыками:

- обработки графической, текстовой, числовой информации;
- составления алгоритмов решения различных задач и апробирование их на компьютере;
- работы в операционной среде;
- построения простейших информационных моделей;
- поиска информации в Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК-4: «осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

ОК-5: «использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности».

ОК-6: «работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами».

3. **Общая трудоемкость дисциплины:** 117 часов


4. **Формы контроля:** контрольный урок, диф.зачёт

5. **Структура дисциплины**

Информационная картина мира. Информационное общество. Информационная культура. История вычислительной техники.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры математики и информатики
Зав. кафедрой


Мигачева М.В.
Тоискин В.С.