

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «География»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «География» являются: продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Учебные задачи дисциплины:

- овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- формирование глобального мышления;
- развитие познавательного интереса к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии;
- овладение специальными знаниями, позволяющими самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- приобретение компетентности в сфере элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования, использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности, обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «География» относится к базовой части общеобразовательного цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-4: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7: ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-9: осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

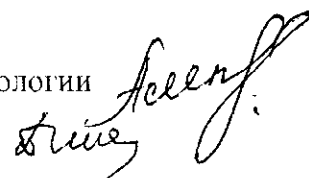
3. Общая трудоемкость дисциплины: 117 часов

4. Формы контроля: контрольный урок, диф. зачет

5. Структура дисциплины

Методологические основы дисциплины «География» и ее место в системе наук
Природные ресурсы Земли их классификация Природно-ресурсный потенциал разных
территорий. Природа и человек в современном мире География населения мира.
География религий и цивилизаций География мирового хозяйства Регионы и страны мира
Страны Северной Америки и особенности их экономического развития. Страны
Латинской Америки и приоритетные направления их развития Европа и ЕС. Потенциал
развития стран Азии Африканские страны и пути развития их экономики Австралия.
Общий экономико-географический обзор Россия на современной политической карте
Мира Россия в международном разделении труда Население России и демографическая
ситуация Глобальные проблемы человечества.

Разработчик: ассистент кафедры биологии и экологии



Алексамян А.А.

Зав. кафедрой



Тинькова Е.И.